



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

10.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
08.02.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
10.02.2023 г. протокол № 7

Председатель  В.Р. Храмшин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук  Е.В. Карманова

Рецензент:

главный специалист службы бизнес-решений
ЗАО «КОНСОМ СКС», канд. техн. наук

 В.А. Ошурков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных техноло-

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных техноло-

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных техноло-

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных техноло-

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Интернет технологии» являются: представить обзор современных подходов и технологий разработки интернет-приложений, изучить и освоить способы разработки интернет-приложений с применением фреймворков.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Интернет технологии входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Информатика
- Программирование
- Информационные системы и технологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Базы данных
- Технологии искусственного интеллекта
- Большие данные в цифровой экономике
- Основы управления качеством и рисками в ИТ-проектах
- Оценка эффективности ИТ-проектов
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-7.1	Определяет средства разработки программных средств для решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-7.2	Разрабатывает алгоритмы и программы для решения прикладных задач различных классов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 142,85 академических часов;
- аудиторная – 140 академических часов;
- внеаудиторная – 2,85 академических часов;
- самостоятельная работа – 73,15 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Разработка Интернет приложений на клиентской стороне								
1.1 Основы Web-технологий	2	2	4/2И			Подготовка к лекции и выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
1.2 Архитектура web-приложений		2	2			Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.1
1.3 Основы семантического веба. HTML5		2	5			Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
1.4 Каскадные таблицы стилей. Подходы к верстке.		5	10			Выполнение лабораторной работы	Отчет по выполнению лабораторной работы	ОПК-7.2
1.5 Программный интерфейс для доступа и манипулирования содержимым веб-страниц DOM API		2	10/4И			Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
1.6 Фреймворки и библиотеки JavaScript. jQuery. Vue. Angular. React.		2	10			Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
1.7 Языки реализации клиентских сценариев. JavaScript.		2	10		3,05	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
Итого по разделу		17	51/6И		3,05			
Итого за семестр		17	51/6И		3,05		зачёт	
2. Разработка Интернет приложений на серверной стороне								
2.1 Политики информационной безопасности при разработке Интернет приложений	3	4			4	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2

2.2 Python – язык разработки веб приложений		8	4/1И		14	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
2.3 Фреймворки Python		4	8/4И		14	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
2.4 Разработка интернет-приложения с использованием Python фреймворка		8	8		10	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
2.5 Особенности разработки RestFull API		4	8		14,1	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
Итого по разделу		28	28/5И		56,1			
3. Основы веб-дизайна								
3.1 Юзабилити веб-приложения. UX/UI	3	4	4		4	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	ОПК-7.2
3.2 Дизайн в цифровой среде.		4	4		10			ОПК-7.2
Итого по разделу		8	8		14			
Итого за семестр		36	36/5И		70,1		зао	
Итого по дисциплине		53	87/11И		73,15		зачет, зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Основными образовательными технологиями, положенными в основу преподавания дисциплины являются:

- активные технологии обучения:

о метод ролевых игр - это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников);

о технологии кейс-стади - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации;

о разработка проекта - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

о работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, меж-личностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия);

- интерактивные лекции:

о лекций-дискуссий - преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу. Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии.

Активные технологии обучения преимущественно используются в рамках практических занятий, интерактивные лекции - в процессе изучения и закрепления нового материала.

В качестве практико-ориентированного средства обучения выбран образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript : учебное пособие для СПО / А. В. Диков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9477-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195486>

Янцев, В. В. Web-программирование на Python : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9461-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233264>

б) Дополнительная литература:

Сафронов, А. И. Проектирование типовой информационной системы управления с использованием технологии web-программирования на базе фреймворка Vue.js : учебно-методическое пособие / А. И. Сафронов, А. И. Котова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175692>

Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588>

Копырин, А. С. Программирование на Python : учебное пособие / А. С. Копырин, Т. Л. Салова. — Сочи : СГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147665>

Журнал «Программные продукты и системы»[Электронный ресурс]. Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем» — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2276#journal_name — Загл. с экрана.

в) Методические указания:

Карманова, Е. В. Основы веб-дизайна : Учебно-методическое пособие / Е. В. Карманова, О. В. Безбородова ; . – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-9967-2522-9.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
NotePad++	свободно распростра-	бессрочно
LibreOffice	свободно распростра-	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распростра-	бессрочно
PostgreSQL	свободно распростра-	бессрочно
Anaconda	свободно распростра-	бессрочно
JetBrains PyCharm Community Edition	свободно распростра- няемое ПО	бессрочно
MariaDB	свободно распростра-	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Персональный компьютер (или ноутбук) с пакетом Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Доска, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийные презентации к лекциям, учебно-наглядные пособия

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий Персональные компьютеры с пакетом Office; с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Браузер Yandex.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом Office; с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Браузер Yandex.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом Office; с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Браузер Yandex.

Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения и обслуживания оборудования (шкафы, столы), учебно-методические материалы, компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
<p>Понятие Интернет приложения. Архитектура Интернет-приложений. Классификация. Подходы к разработке Интернет приложения. Среды программирования, IDE</p>	<p>Подготовка к лекции и семинару. Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение Интернет приложения. 2. Классификация Интернет приложений. 3. Основные понятия, используемые при реализации Интернет приложений. 4. Архитектурные шаблоны Интернет приложений. 5. Механизмы взаимодействия web-сервера и клиента.
<p>Семантическая верстка</p>	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе. Лабораторная работа. Обработка формы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать 3 html страницы "Моя визитная карточка". Все файлы разместить в папке Mysite_ВашаФамилия. 2. Первый файл назвать index.html. Это главная страница. Разместить в нем следующую информацию: ФИО, направление подготовки, профиль, дата рождения, фотография, название школы / колледжа, город рождения, телефон, адрес почтового ящика, ссылки на профили соц. сетей. Ссылки на страницы Главная, Увлечения, Контакты. Требования к использованию html тегов: <ul style="list-style-type: none"> • Метатеги с описанием и ключевыми словами. • Заголовки 1-3 уровня. • Изображения. • Ссылки. 3. Второй файл назвать Interests.html. Разместить в нем следующую информацию: ФИО. Заголовок "Мои увлечения". Описать свои достижения, хобби, привычки, интересы и т.д. Моя любимая музыка, фильм - вставить видео, аудио. Ссылки на страницы Главная, Увлечения, Контакты. Ссылки на страницы Главная, Увлечения, Контакты. Требования к использованию html тегов: <ul style="list-style-type: none"> • Метатеги с описанием и ключевыми словами. • Заголовки 1-2 уровня. • Изображения. • Ссылки. • Списки. <p>Таблицу с объединением строки и столбцов (обязательно отработать оба способа объединения). Текст, оформленный курсивом. Видео, аудио</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Третий файл назвать Contacts.html. Разместить в нем следующую информацию: ФИО. Заголовок "Написать мне". Создать форму, содержащую следующие элементы: поле Имя отправителя, название почтового ящика отправителя, номер телефона (указать шаблон ввода), переключатели (Как обращаться к пользователю в дальнейшем: Уважаемый / Уважаемая), выпадающий список с тематикой письма (Жалоба, Предложения, Дружба, Совместный проект и т.д.), текстовое поле для ввода сообщения, поле для прикрепления файла, флажок для согласия на обработку персональных данных, кнопка Отправить письмо. Ссылки на страницы Главная, Увлечения, Контакты. Требования к использованию html тегов: <ul style="list-style-type: none"> • Метатеги с описанием и ключевыми словами. • Заголовки 1-2 уровня. • Ссылки. • Поля формы.
<p>Валидный CSS.</p>	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе. Лабораторная работа. Flexbox</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать для созданных в предыдущем задании страницах все спосо-

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
	<p>бы объявления CSS (3 способа). Штраф за отсутствие одного из способов - 2 балла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать стили для таблицы, списков, меню сайта, элементов формы. Штраф за отсутствие одного из стилей - 3 балла. 3. Реализовать разметку сайта на основе flexbox. Обязательные разделы: шапка, меню, контент, подвал (футтер). Все страницы сайта должны быть оформлены в одном стиле, все разделы должны присутствовать. Штраф за отсутствие одного из разделов - 3 балла. Штраф за различие стилей на страницах - 3 балла. 4. Реализовать не менее 2 блоков с флекс-контейнерами (на любой странице), внутри которых все флекс-элементы размещены по горизонтали). Применить свойства выравнивания и переноса для флекс-элементов. Штраф - 5 баллов. 5. Добавить на каждую страницу фавикон. Штраф - 3 балла. 6. Реализовать объявление следующих типов селекторов: класс, идентификатор, тег, атрибутов; потомков (вложенные селекторы). Штраф за отдельный тип селектора - 2 балла. 7. На второй странице добавить кнопку Наверх. Кнопка должна быть зафиксирована нижней части, справа. При нажатии на кнопку страница пролистывается вверх. Штраф за отсутствие кнопки - 5 баллов. 8. Реализовать анимацию на главной странице сайта, используя свойство animation. Штраф за отсутствие - 5 баллов. 9. Проверить файл CSS через валидатор CSS. Штраф за каждый тип ошибки - 2 балла. <p>Лабораторная работа. CSS. Grid Сверстать в соответствии с предложенным мокапом лендинг-страницу сайта. Верстку каркаса страницы реализовать с использованием сеток (grid). Внутри разрешается использовать флекс-боксы. Верстка должна быть "резиновой". Все блоки обязательно должны быть сверстаны. Необходимо полностью повторить концепцию мокапа: все разделы, блоки, ориентацию блоков, размещение блоков на странице (отступы, выравнивание). Разрешается использовать другие изображения, иную палитру цветов, шрифты. Если на изображении размещен текст, то текст верстается отдельным блоком. Варианты с мокапами можно скачать по ссылке - https://drive.google.com/file/d/1gk_WYIIRaaYJjQ6IRGIps7V90T96btJk/view?usp=share_link</p> <p>Лабораторная работа. Фреймворки CSS. Bootstrap Создайте сайт, используя следующие элементы Bootstrap 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хлебные крошки/крошки • Кнопки • Карточки или Аккордеоны (разворачиваемые панели) • Формы (типы элементов - любые) • Списки • Навигационная панель • Пагинация (нумерация страниц) • Слайдер. Требования к слайдеру: располагается на главной странице сайта, обязательно имеет средства навигации (возможность ручного пролистывания слайдов), слайды сопровождаются дополнительными текстовыми блоками с информацией, ссылками или таблицами. <p>Тематика сайтов по вариантам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт туристического агенства. 2. Сайт волонтерского движения (привлечение новых волонтеров, организация мероприятий, информирование). 3. Сайт/Интернет-магазин для продажи кофе. 4. Сайт для отеля 5*. 5. Сайт для строительной компании (строительство как для физических лиц

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
	<p>(коттеджи, таун-хаусы и др), так и для юридических лиц (многоэтажные здания).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сайт /Интернет-магазин для продажи компьютерной техники. 7. Сайт кредитного банка (кредиты, вклады). 8. Сайт книжного магазина. 9. Сайт/Интернет-магазин продажи домашних животных. 10. Сайт для компании, занимающейся изготовлением продаж кровельных материалов (от металлочерепицы, профлиста, металлосайдинга до фасадных систем и сэндвич-панелей) <p>Лабораторная работа. Адаптивность сайтов Создайте сайт по одной из нижеприведенных тематик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеко-машинный интерфейс 2. WEB-аналитика 3. Реклама и PR в Интернет 4. Юзабилити интернет-проектов 5. Разновидности поисковых систем в Интернете 6. Сетевые сервисы Web 2.0 и 3.0. 7. Облачные технологии 8. Чат-боты 9. UI и UX 10. Iot и INDUSTRY 4.0 11. Семантическая паутина (англ. SemanticWeb) <p>Требование к сайту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие не менее 5 HTML страниц. (название HTML файлов ТОЛЬКО латинскими буквами, рекомендуется - index, home, pageN, news). Штраф за отсутствие страницы - 5 баллов. 2. Наличие главной страницы, с которой можно обратиться на любую страницу. Штраф - 2 балла. 3. Наличие файла css с внешним представлением сайта. Штраф - 2 балла. 4. Структура страниц сайта: шапка, меню, контент, футер. Структура на всех страницах одинаковая. Штраф - 5 баллов. 5. В блоке head - наличие фавикона, мета данных (ключевые слова, описание). Штраф за отсутствие отдельного элемента - 3 балла. 6. Реализация эффектов с помощью CSS (штраф за отсутствие отдельного эффекта - 3 балла): <ul style="list-style-type: none"> • Градиент • Тень • Скругленные уголки элементов (блоков/изображений) • Анимация (свойства: transition, animation) • Декоративные рамки (свойство border-image) • Полупрозрачный фон с картинкой • Текст в несколько колонок 7. Реализация адаптивности сайта для планшетов и смартфонов. Верстка должна быть адаптивна и корректно открываться со следующих устройств: <ul style="list-style-type: none"> • Мобильные телефоны с разрешением 375x812px (iPhone X); • Планшеты с разрешением 1366x1024px (iPad Pro); • Компьютеры с шириной экрана от 1600px. <p>Штраф за отсутствие реализации адаптивности под конкретный вид устройства - 5 баллов.</p> <p>Штраф за появление горизонтальной прокрутки - 10 баллов.</p> <p>Немного об адаптивности- сти: https://go-job.ru/seo/tehnikeskaya-optimizaciya-sajta/adaptivnost.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Импортирование и применение нестандартного шрифта. Штраф за отсутствие импортирования шрифтов - 3 балла. 10. Все графические изображения должны лежать в отдельной папке Images. Изображения для сайта должны быть хорошего качества. Штраф за отсутствие папки - 3 балла. 12. Применить все способы объявления css (3 способа). Штраф за каждый способ - 2 балла.

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
Программный интерфейс для доступа и манипулирования содержимым веб-страниц DOM API	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе. Лабораторная работа. Динамическое построение html – документа Построить html – страницу, содержащую форму для визуального калькулятора, используя DOM</p>
Языки реализации клиентских сценариев. JavaScript.	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе. Лабораторная работа. Обработка формы Реализовать следующий функционал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение данных с формы и вывод на страницу HTML без перезагрузки. • Каждое следующее сообщение должно добавляться ниже. • Реализовать стили для ленты сообщений (придумать самим) • После обновления страницы лента сообщений пустая • Обработать поля ввода для формы – если пользователь не ввел текст в отдельное поле, то выводится сообщение об ошибке. (Разрешается Alert) • Скрипт js разместить в отдельном файле. <p>Лабораторная работа. Необходимо разработать браузерную игру. Игровое поле представляет собой подводный мир с плавающими рыбками. Игрок должен набрать максимальное количество баллов, кликая на них. После клика по рыбе она исчезает, а игрок получает очки. Каждая рыбка движется со случайными скоростью и траекторией. Рыбка не может находиться на игровом поле постоянно, со временем она должна уплыть, если по ней так и не кликнули. Одновременно на одном игровом поле может находиться не более 10 рыбок. Существуют рыбки 3 размеров. При клике на маленькую начисляется 30 очков, на среднюю – 20 очков, на большую – 10 очков. Участнику необходимо разработать дизайн, реализовать указанный функционал игры, а также разработать понятный, удобный и оригинальный интерфейс игры (менять игровую логику запрещено). HTML5 и CSS3 код должны быть валидными. Создаваемые файлы должны быть структурированы и содержать комментарии. JS код должен выполняться без отображения ошибок, в т.ч. в консоли браузера. Текст программы должен быть стандартизирован и понятен любому стороннему программисту. Браузером для проверки основных функциональных возможностей является MozillaFirefoxDeveloperEdition. Однако работа приложения будет также проверена в браузере GoogleChrome для проверки кроссбраузерности программы.</p>
Фреймворки и библиотеки JavaScript. jQuery. Vue. Angular. React.	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа. Разработать клиентское приложение для API социальной сети.</p>
Политики информационной безопасности при разработке Интернет приложений	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа. Реализовать валидацию данных для формы с регистрацией пользователя.</p>
Python – язык разработки веб-приложений	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа. Написать игру, в которой программа загадывает целое число от 0 до 100. Задачей пользователя является - угадать число за 5 попыток. Если пользователь не правильно угадывает число, то ему выводится подсказка - загаданное число больше или меньше предложенного и количество оставшихся попыток. Если пользователь правильно угадал число, то выводится сообщение "Поздравляем! Вы угадали!". Если пользователь истратил все попытки и не угадал число, то выводится сообщение "Вы проиграли!". После окончания игры программа предлагает пройти ее заново. Пользователь может играть в игру бесконечно, пока не откажется от продолжения. При этом программа сохраняет все результаты побед пользователя. В случае, если пользователь отказывается от продолжения игры выводятся набранные очки за данную игровую сессию.</p>
Фреймворки Python	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа. Необходимо реализовать указанный функционал: Регистрация - Содержит следующие поля (все поля валидируются на стороне клиента:</p>

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ФИО - содержит только кириллицу без цифр и знаков препинания. ○ E-mail - валидируется на соответствие шаблону e-mail адресов ○ Логин - должен быть уникальным ○ Пароль - должен содержать не менее 6 символов английской раскладки, верхнего и нижнего регистра ○ Подтверждение пароля - должно совпадать с полем Пароль ○ Кнопка Зарегистрироваться. <p>В случае несоответствия требованиям выводится соответствующее сообщение, поля с ошибками выделяются.</p>
<p>Разработка интернет-приложения с использованием Python фреймворка</p>	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа</p> <p>Необходимо реализовать указанный функционал для сервиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Авторизация - после авторизации простого пользователя должно отправлять в личный кабинет, а администратора в панель управления сайтом. Логин администратора: admin, пароль: wsr2018. При успешной авторизации пользователя перенаправляет на страницу просмотра своих записей на услуги. ● Панель управления сайтом - страница доступная по адресу <сайт>/admin панель управления сайтом доступна только администратору <p>Разделы пользователя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Просмотр услуг ● Записи на услугу ● Просмотр своих записей на услугу <p>Разделы администратора:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Добавление услуги ● Просмотр записей на услугу ● Удаление записей на услугу
<p>Особенности разработки RestFull API</p>	<p>Подготовка к лекции и лабораторной работе Лабораторная работа</p> <p>1. Разверните API на своем виртуальном сервере (ссылка для скачивания: https://drive.google.com/file/d/1Kd5qgrftZzPpibHmSjXrRnR-xdODZC68/view?usp=s_haring).</p> <p>2. Создайте свой собственный API по вариантам:</p> <p>Вариант 1. Предоставляет данные о книгах (автор, название, дата, издательство, вид обложки). Реализованы методы: 1. Список всех книг в БД. 2. Вывод информации об отдельной книги (по id).</p> <p>Вариант 2. Предоставляет информацию о валютах (название, банк, стоимость покупки и продажи (массив)). 1. Список всех валют в БД. 2. Вывод информации об отдельной валюте (по id).</p> <p>Вариант 3. Предоставляет информацию о машинах (марка, модель, страна, стоимость, вид изображения). 1. Список всех машин в БД. 2. Вывод информации об отдельной машине (по id).</p> <p>Вариант 4. Предоставляет информацию об успеваемости студентов (ФИО, группа, массив с оценками (дисциплина и оценка)). 1. Список всех студентов с их успеваемостью в БД. 2. Вывод информации об отдельном студенте (по id).</p> <p>Вариант 5. Предоставляет данные о турах (название тура, страна, стоимость за один день, даты тура (массив)). 1. Список всех туров в БД. 2. Вывод информации об отдельном туре (по id).</p> <p>Вариант 6. Предоставляет данные об отзывах по техническим товарам (название товара, комментарий, оценка, дата комментария, имя пользователя, изображение с аватаром). 1. Список всех отзывов в БД. 2. Вывод информации об отдельном отзыве (по id).</p> <p>Вариант 7. Предоставляет информацию о погодных условиях (наименование местности, время, массив (температура воздуха, ветер, влажность, давление)). 1. Список всех данных о погодных условиях в БД. 2. Вывод информации об отдельной записи о погодных условиях (по id).</p> <p>Вариант 8. Предоставляет информацию о графике работы врачей в поликлинике (ФИО, должность, массив (дни недели, время, кабинет)). 1. Список всех врачей и их графиках работы в БД. 2. Вывод информации об отдельном враче и его графике (по id).</p> <p>Вариант 9. Предоставляет данные о товарах на складе (тип, наименование, сроки хранения/изготовления, вид измерения объема, масса, изображение). 1. Список всех то-</p>

Раздел/тема дисциплины	Вид и задания для самостоятельной работы
	<p>варов в БД. 2. Вывод информации об отдельном товаре (по id). Вариант 10. Предоставляет информацию о театральных мероприятиях (название, режиссер, вид сцены, актеры (массив), описание, даты проведения (массив)). 1. Список данных о всех мероприятиях в БД. 2. Вывод информации об отдельном мероприятии (по id). Требование: Все API предоставляют данные при условии авторизации пользователя (использование токена). Также создать возможность регистрации нового пользователя в API.</p>
<p>Основы веб-дизайна</p>	<p>Лабораторная работа Проектирование веб-дизайна Провести UX- исследование. Данное исследование представить в виде таблиц или текста в Excel или Word.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опишите целевую аудиторию • Проанализируйте конкурентные веб-приложения и их дизайн (минимум 3) • Составьте вопросы для исследования • Подберите подходящие для вас методы и мероприятия для анализа восприятия продукта аудиторией на разных этапах исследования • Опишите бренд, на основе которого будет создан сайт. Разработайте логотип. • Создать дизайн сайта в Figma. Обязательные элементы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Логотип 2. Меню 3. Баннер 4. Текстовая область 5. Фото, картинки, изображения, видео, аудио 6. Графические изображения 7. Мотивационный слоган 8. Триггеры доверия (например, наши преимущества) 9. Отзывы пользователей о сайте <p>В качестве ответа отправьте документ с исследованием и описанием брендбука. Ссылку на проект в Figma. Варианты сайтов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинотеатр 2. Салон красоты 3. Частный учебный центр 4. Знакомства 5. Компьютерная техника 6. Фотосток 7. Репетиторство 8. Ресторан/кафе 9. Караоке 10. Клуб геймеров </p> <p>*Разрешается предложить свою тематику сайта. Все тематики согласуются с преподавателем. Обратите внимание, в следующем семестре для данного сайта будет создаваться веб-приложение.</p> <p>Итоговое задание. Реализовать веб-приложение в соответствии с заданием, полученным на этапе проектирования.</p>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;		
ОПК-7.1	Определяет средства разработки программных средств для решения практических задач профессиональной деятельности	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура клиент-серверных Интернет-приложений. 2. Классификация Интернет-ресурсов. 3. Подходы к разработке Интернет-приложений. 4. Механизмы взаимодействия web-сервера и клиента. 5. Концепция REST API. 6. Принципы построения Интернет-приложения на базе объектно-ориентированного подхода. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тип веб-ресурса и предложить технологии, инструменты его разработки для реализации следующего бизнес-процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Продажа одежды • Публикация статьи • Написание постов с получение обратной связи в виде лайков и комментариев • Размещение фотографий для распространения своего портфолио • Подсчет стоимости строительных услуг • Распространение информации о конференции 2. Спроектировать логическую модель для веб-приложения по он-лайн заказам продукции в кафе быстрого питания. <p>Проектное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создайте API, который предоставляет данные о книгах (автор,

		<p>название, дата, издательство, вид обложки). Реализованы методы: 1. Список всех книг в БД. 2. Вывод информации об отдельной книги (по id).</p> <p>2. Создайте API, который предоставляет информацию о валютах (название, банк, стоимость покупки и продажи (массив)). 1. Список всех валют в БД. 2. Вывод информации об отдельной валюте (по id).</p> <p>3. Создайте API, который предоставляет данные об отзывах по техническим товарам (название товара, комментарий, оценка, дата комментария, имя пользователя, изображение с аватаром). 1. Список всех отзывов в БД. 2. Вывод информации об отдельном отзыве (по id).</p>
ОПК-7.2	Разрабатывает алгоритмы и программы для решения прикладных задач различных классов	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML5. Семантическая верстка. 2. Технология CSS3. Современные подходы к верстке. 3. Принципы юзабилити. 4. Реализация управляющих конструкций на языке JavaScript. 5. Создание пользовательских функций на языке JavaScript. 6. Принципы реализации безопасности Интернет-приложений. 7. Технология Ajax в Интернет-приложениях. 8. Принципы построения Интернет-приложения на базе объектно-ориентированного подхода. 9. Объектная модель документа (DOM). 10. Возможности реактивных библиотек JavaScript. 11. Реализация управляющих конструкций на языке Python 12. Взаимодействие Python и MySQL. 13. Фреймворки Python. 14. Принципы реализации безопасности Интернет-приложений. 15. Механизмы реализации cookies и sessions в Интернет-приложениях. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать html форму с полями: дата новости, название новости, аннотация новости, автор новости, картинка для новости. Написать скрипт, который сохраняет введенную информацию в файл на сервере, файл с картинкой сохраняет в папке Images, всю информацию добавляет

в формате xml.

2. Написать скрипты, которые реализуют следующий функционал: при авторизации администратора в интернет-приложении ему доступны страница панели администратора и страница новостной ленты; при авторизации обычного пользователя доступна только страница с новостной лентой. Авторизацию реализовать с использованием механизма сессии. Реализовать кнопку Выход (уничтожение сессии).

3. Даны 2 связанные таблицы (см. ниже). Составить следующие запросы: 1) выводит перечень пользователей с логином, содержащим подстроку "Us"; 2) подсчитывает количество пользователей, имеющих фотографии.

Td_users

id	login	password	email
1	User1	123	User1@mail.ru
2	User2	1234	User2@mail.ru
3	User3	12345	User3@mail.ru
4	User4	123456	User4@mail.ru

Td_photos

id	Id_user	File	data	description
1	1	1.png	23/07/2019	none
2	2	foto.png	23/11/2019	My avatar
3	2	2.png	24/07/2019	none

4. Напишите скрипт на Python, который сохраняет в таблицу tb_pupil, базы данных db_school информацию о новом ученике, отправленную с html - формы на сайте. Сверстайте HTML-форму. Схема таблицы tb_pupil представлена на рисунке:

tb_pupil	
id	int(11)
firstname	varchar(100)
surname	varchar(100)
lastname	varchar(100)
id_group	int(11)
adress	varchar(250)

Проектное задание:

1. Создать две таблицы для БД отеля: Номера_отеля(id, номер_комнаты, тип, стоимость, URL картинки), Заказ (id, id_комнаты, дата начала заезда, дата окончания заезда, количество посетителей). Реализовать сайт из 3-х страниц: Главная, Добавление информации о заказах, Свободные номера. Главная страница содержит общую информацию об отеле, типах номеров, внешнего вида и стоимости (вывод из БД). Добавление информации содержит формы для добавления информации о бронировании номеров в отеле (при бронировании номера проверяется занятость его на данный период). На странице свободные номера выводится "шахматка" свободных и занятых на текущий день номеров, а также реализована возможность выбора через календарь конкретной даты, а также номера отеля и проверки его статуса.
2. Создать две таблицы в БД: Компании (id, название компании, страна), марка машины (id, id_компании, название марки, технические характеристики, год, URL картинки). Реализовать сайт из 3-х страниц: Главная, Добавление информации, Просмотр сведений. Главная содержит общую информацию (вывод из БД). Добавление информации содержит формы для добавления информации об компаниях и марках автомобилей с сохранением в БД. Просмотр сведений содержит поисковую строку для ввода названия марки с автодобавлением (AJAX) и реализует вывод соответствующих данных их таблиц БД.
3. Создать две таблицы в БД: Автор (id, ФИО автора), Книга (id, id_автора, Название книги, Количество страниц, Издательство, год издания). Реализовать сайт из 3-х страниц: главная, Добавление информации, Просмотр сведений. Главная содержит общую информацию

	<p>(вывод из БД). Добавление информации содержит формы для добавления информации об авторах и книгах с сохранением в БД. Просмотр сведений содержит таблицу с данными из 2 таблиц с возможностью фильтрации по автору и году издания, сортировка данных по авторам, названию книги, году издания).</p>
--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет технологии» проводится в форме зачета (2 семестр) и зачета с оценкой (3 семестр).

Показатели и критерии оценивания на зачет (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. выполняет тренировочные, практические и лабораторные работы в установленные сроки; разрабатывает проектные задания по дисциплине с учетом заявленных требований, владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует глубокое теоретическое знание вопроса в области программирования, грамотно определяет логико-структурные связи, обосновывает свое решение и формулирует необходимые выводы.

– на оценку «не зачтено» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач в области программирования.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку «отлично» – полностью выполнен объем работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся четко и правильно дает определения и раскрывает содержание материала; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее;

– на оценку «хорошо» – задания семестра выполнены на 85-90% от всего объема работ за семестр, также разработано проектное задание, учащийся в основном правильно дает определения, понятия; при ответе допускает неточности, практические навыки нетвёрдые;

– на оценку «удовлетворительно» – задания семестра выполнены на 60-80% от всего объема работ за семестр, не разработано проектное задание, усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны не четко; практические навыки слабые;

– на оценку «неудовлетворительно» – задания семестра не выполнены, основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя