



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

10.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки (специальность)
09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы
Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

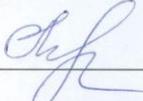
Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Вычислительной техники и программирования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

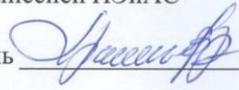
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

19.01.2022, протокол № 4

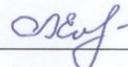
Зав. кафедрой  О.С. Логунова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

26.01.2022 г. протокол № 5

Председатель  В.Р. Храшин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВТиП, канд. техн. наук  Л.Г.Егорова

Рецензент:

Директор НИИ "Промбезопасность", канд. техн. наук  М.Ю. Наркевич

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Вычислительной техники и программирования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся представлений об архитектуре промышленных информационных систем; методах проектирования промышленных систем; знаний организационно-функциональной структуры промышленного предприятия; методов и алгоритмов управления промышленным предприятием; умений применять методы проектирования компонентов системной архитектуры при разработке промышленных информационных систем.

Для достижения этой цели дисциплина ставит следующие задачи перед магистрантами:

- Изучить принципы построения компонентов системной ИТ-архитектуры предприятия: архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры;
- Изучить стандарты построения промышленных информационных систем (MRP, MRPII, ERP и т.п.);
- Изучить основные функциональные компоненты информационных систем;
- Познакомиться с современными интеграционными платформами и сервисно-ориентированной архитектурой построения систем;
- овладеть навыками работы со средствами проектирования систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Цифровые промышленные информационные системы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

CALS-технологии в разработке программных средств
Case-технологии

Методы и средства высокопроизводительного программирования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Информационно-управляющие системы предприятий и организаций

Проблемы принятия решений в условиях нечеткой информации

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровые промышленные информационные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность к анализу проблемной ситуации разработке концепции системы, к организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов, постановке задачи на разработку требований к подсистемам, к обработке запросов на изменение требований к системе
ПК-1.1	Оценивает глубину и детализированность проведенного анализа проблемной ситуации
ПК-1.2	Оценивает согласованность требований к системе, разработке шаблонов документов, постановке задачи на разработку требований к подсистемам, к обработке запросов на изменение требований к системе
ПК-2	Способность к экспертному анализу эргономических характеристик программных продуктов, разработке рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений

программных продуктов	
ПК-2.1	Оценивает выбор методов и способов для экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов
ПК-2.2	Оценивает качество разработки рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов
ПК-4 Обладает способностью к разработке компонентов системы управления базами данных, отладке разрабатываемой системы управления базами данных, документированию разработанной системы управления базами данных в целом и ее компонентов и сопровождению созданной системы управления базами данных	
ПК-4.1	Определяет необходимость разработки компонентов системы управления базами данных
ПК-4.2	Оценивает качество разработки компонентов системы управления базами данных
ПК-9 Владение знаниями и навыками разработки проектной документации по проектированию интерфейсов, созданию методик оценки интерфейсов, концептуальному проектированию интерфейсов и созданию структурных руководств по проектированию интерфейсов	
ПК-9.1	Оценивает качество проектирования и разработки сложных интерфейсов программного обеспечения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Понятие о современных информационных системах и технологиях, применяемых в промышленности								
1.1 Структура информационной системы промышленного предприятия. Информационные технологии сбора, обработки, хранения, управления и передачи информации.	3	2	1		8	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
1.2 Технология экспертных систем для решения различных типов задач: интерпретация, предсказание, диагностика, планирование, конструирование, контроль, отладка, инструктаж, управление.		2			7	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-9.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		4	1		15			
2. Архитектура программных средств и информационных систем технологических процессов								
2.1 Системное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Особенности программного обеспечения технологических процессов на промышленном предприятии.	3	2	4/2И		15	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 Пакеты прикладных программ операторских станций технологических процессов. Пакеты прикладных программ управления производством. Обобщенная схема уровневой автоматизированной информационной системы промышленного предприятия		3	4/2И		15	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		5	8/4И		30			
3. Основные принципы проектирования информационных систем управления промышленным предприятием								
3.1 Система хранения и обработки информации. Концептуальный подход к выбору инструментальных средств обработки распределенной информации	3	4	4/2И		15	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.2 Современные технологии разработки программных комплексов на промышленном предприятии с использованием параллельной обработки данных.		4	4/2И		13,05	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		8	8/4И		28,05			
Итого за семестр		17	17/8И		73,05		зачёт	
Итого по дисциплине		17	17/8И		73,05		зачет	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к аспиранту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности аспирантов.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично-значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-конференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении программных сред и технических средств работы со знаниями в различных предметных областях.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009595> (дата обращения: 29.04.2021).

2. Алексеева, Т. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451186> (дата обращения: 29.04.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220288> (дата обращения: 29.04.2021).

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Oracle SQL Developer Data Modeler	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Oracle SQL Developer	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Лекционная аудитория ауд. 282. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ». Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники.
3. Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки. Все классы УИТ и АСУ с персональными компьютерами, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ.
5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Классы УИТ и АСУ.
6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Центр информационных технологий – ауд. 372.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

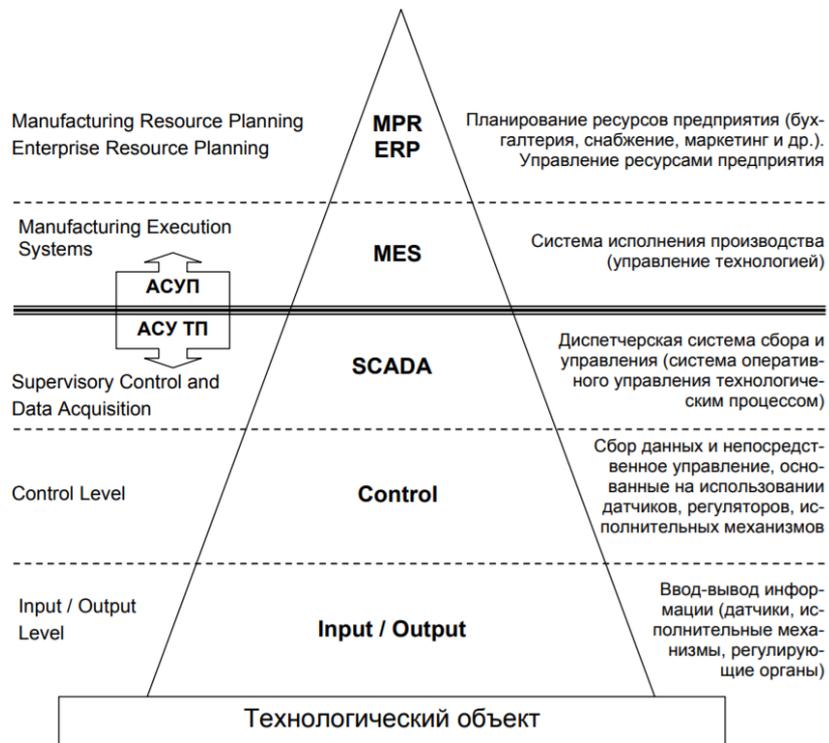
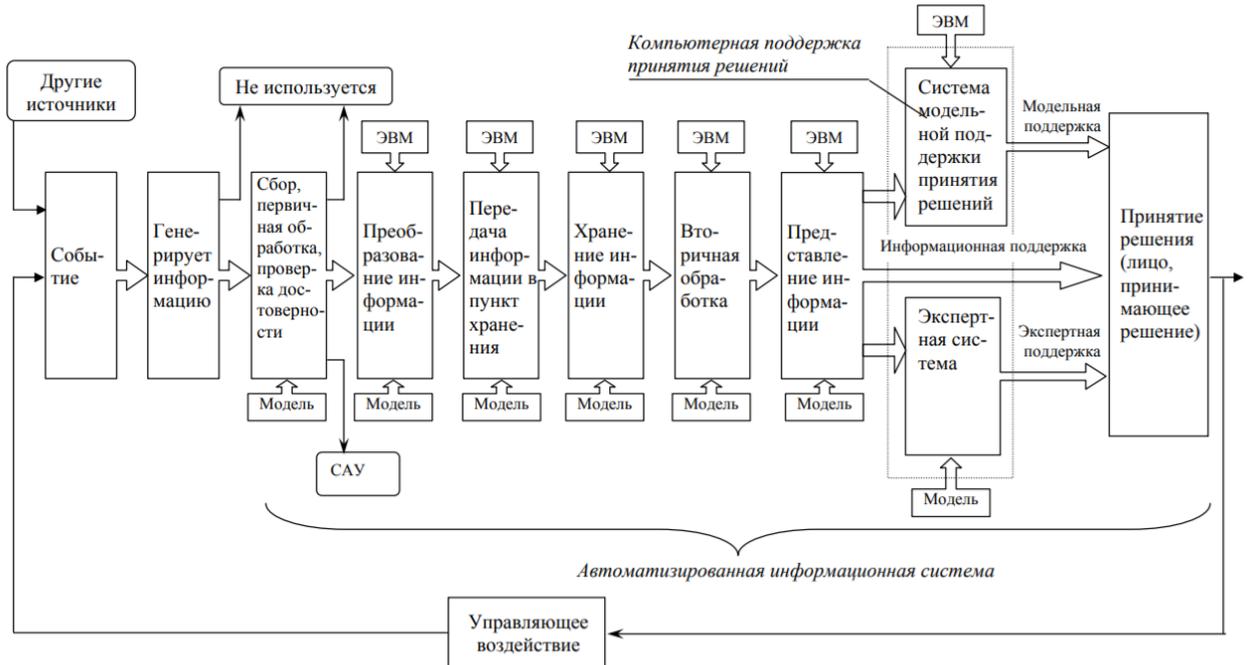
Лабораторная работа

Понятие о современных информационных технологиях, применяемых в металлургии.

На рисунках представлена структура информационной системы и уровни автоматизированной информационной системы промышленного предприятия.

Разработать и описать структуру информационной системы:

1. агломерационного производства;
2. производства чугуна;
3. производство стали;
4. производство проката.



Лабораторная работа

Разработка программных средств и информационных систем технологических процессов в металлургии на основе Case-средств.

Разработать функциональную модель доменного производства в нотации IDEF0 диаграммы средствами ERwin Process modeler, которая состоит из следующих функциональных блоков:

1. *Учет поступления шихтовых материалов в доменный цех.* Входной информацией являются данные о количестве и качестве сырья, поступающих на бункерную эстакаду доменного цеха. На данном этапе выполняется логический контроль вводимых данных, заполнение технологической документации. Логический контроль данных осуществляется на основе нормативно-справочной информации, а расчет и заполнение документации – по технологическим инструкциям.

2. *Учет проплавленных шихтовых материалов.* Исходными данными является информация о количестве и качестве загружаемых в доменную печь шихтовых материалах. На данном этапе производится полуавтоматический ввод этой информации в базу данных, а также ее непротиворечивость. В результате формируется база данных по произведенному доменному газу.

3. *Учет производства доменного цеха.* Производится с целью накопления информации о движении ковшей и миксеров, количестве выплавленного чугуна, количестве и качестве произведенного шлака, полученного доменного газа. Сбор данных носит распределенный характер: в частности, информация о налитых ковшах и миксере поступает от газовщиков доменных печей, о весе чугуна, налитого в ковши - с весового поста, о передвижении ковшей с жидким чугуном и миксеров от диспетчера доменного цеха и т.д. Собранная информация после проверки и корректировки записывается в базу данных. Одновременно производится расчет и формирование документов о количестве произведенного чугуна, произведенного шлака и полученного доменного газа.

4. *Учет затрат на производство.* В ходе данного этапа происходит накопление оперативной информации о количестве использованного кокса, флюсующих добавок, кислорода и природного газа. Источниками информации являются сформированные на предшествующих этапах базы данных по поступающему сырью, по расходу шихтовых материалов, по проплавленному чугуну, шлаку и полученному доменному газу. Логический контроль производится на основании нормативно-справочной информации и технологических инструкций.

5. *Анализ производства доменного цеха* производится по следующим показателям: качеству полученных чугуна и шлака; использованию кислорода; флюсующих добавок и природного газа; экономическим затратам на производство. Информация для данного блока автоматически поступает из баз данных по составу поступающего в доменный цех сырья, по расходу шихтовых материалов, по проплавленному чугуну, шлаку и полученному доменному газу. Данный этап заканчивается расчетом технико-экономических показателей, комплексным экономическим анализом доменного производства с выдачей оперативной документации.

Лабораторная работа

Технология обработки эмпирической информации о деятельности металлургического предприятия и его подразделений.

1. Разместить в рабочей таблице пакета *Statistica* исходные эмпирические данные.
2. Для исходных эмпирических данных определить предполагаемую функцию отклика и набор факторов с обоснованием по смыслу задачи.

3. Для исходных данных выполнить построение столбчатых и круговых диаграмм, пиктографиков, матричных графиков и контрольных карт Шухарта.

4. Выполнить расчет выборочных характеристик для исходных данных: обобщающие показатели, показатели вариации, показатели относительного рассеяния.

5. Построить гистограммы частот для каждого столбца, представленных исходных данных.

*Результаты наблюдений, полученных при изучении выплавки стали
в условиях электросталеплавильного цеха ММК*

Но мер плавки	Мар ка стали	Вре мя горения дуги, мин	Вес скрапа, загруженного в печь, т	Потребл ение углерода, кг	Вес чугуна, т
570 610	20	43,2 6	198	1,089	30
570 611	Ст3 пс	41,0 9	206	0,873	25
570 612	Ст3 пс	36,1 6	188	0,493	30
450 595	Ст3 сп	39,6 1	194	1,513	45
450 597	Ст3 сп	35,6 4	196	0,451	40
450 598	Ст3 сп	34,9 1	202	0,313	40
570 613	S23 5JR	38,2 5	192	0,363	35
570 615	Ст3 пс	36,5 7	188	0,404	35
450 601	Ст3 сп	35,2 6	198	0,625	40
570 614	Ст3 сп	35,4 2	194	0,482	35
570 616	Ст3 пс	35,8 0	190	0,386	30
450 603	Ст3 сп	37,5 3	692	0,430	30
450 599	Ст3 сп	35,1 6	194	0,527	40
570 617	RSt 37-2	37,1 2	194	0,025	30
450 604	Ст3 сп	35,4 9	202	0,847	35
450 602	Ст3 сп	36,6 9	206	0,729	30
450 605	Ст3 сп	35,6 4	200	0,829	30
450 606	Ст2 сп	36,8 1	202	0,350	30
450 607	Ст1 сп	37,0 7	193	0,555	40
450 609	Ст1 сп	34,7 1	188	0,521	40
450 615	Ст3 сп	40,9 1	207	0,893	40
450 608	25Г 2С	37,6 0	197	0,530	50
450 611	25Г 2С	39,2 0	205	0,807	50
450 616	Ст3 сп	37,1 0	199	1,146	40
450 618	RSt 37-2	32,2 4	190	0,403	30
450	Ст3	36,7	206	0,616	40

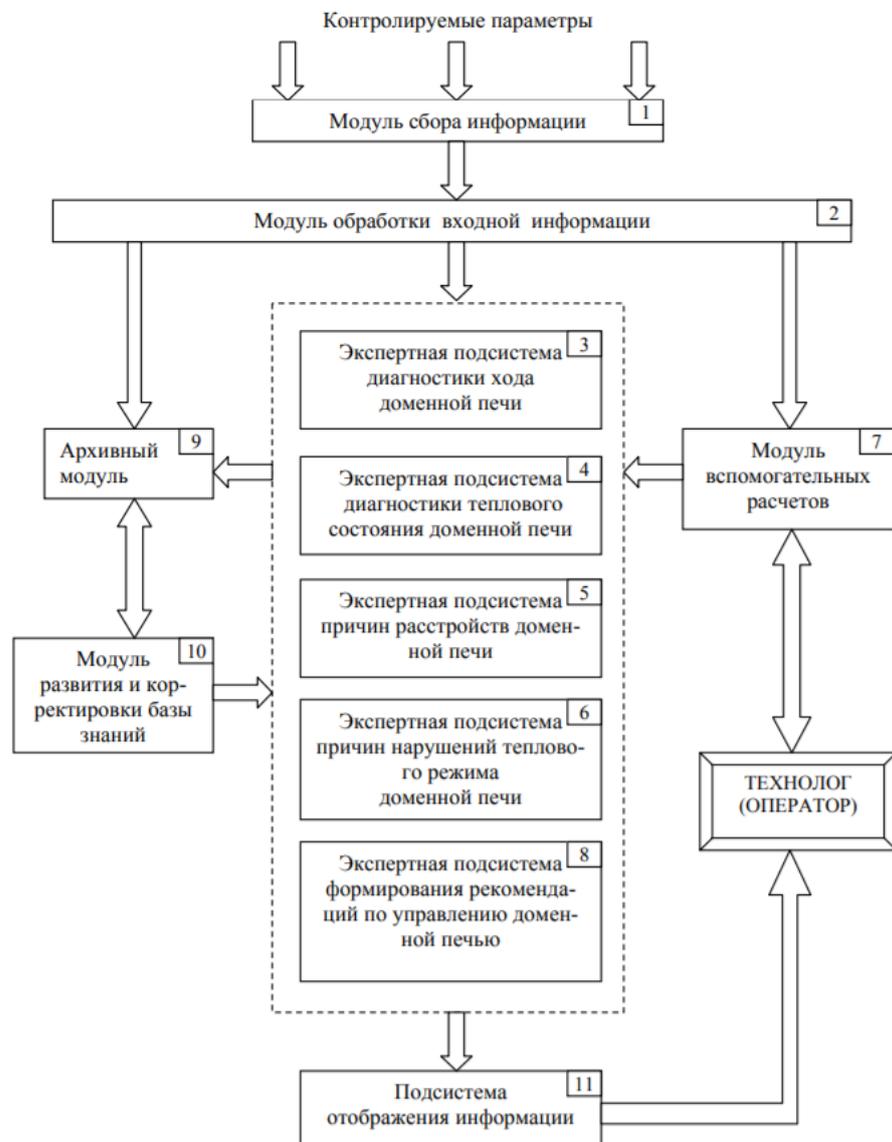
Но мер плавки	Мар ка стали	Вре мя горения дуги, мин	Вес скрапа, загруженного в печь, т	Потребл ение углерода, кг	Вес чугуна, т
622	сп	1			
450 623	Ст3 пс	30,8 7	211	0,412	50
570 623	40Х	36,7 0	203	1,288	45
450 621	40Х	35,8 4	198	0,608	40
450 626	Ст3 сп	34,2 4	202	0,666	45
570 624	40Х	35,2 9	191	1,164	40
570 625	Ст3 пс	38,3 7	200	1,243	20
570 626	Ст3 сп	38,0 9	206	1,020	30
450 627	Ст2 сп	42,8 1	193	1,049	30
570 628	Ст3 сп	38,3 2	196	1,164	30
450 628	Ст3 сп	40,3 1	204	0,936	25
570 630	Ст1 сп	38,6 4	201	0,423	30
450 629	Ст3 сп	35,5 3	184	0,322	20
570 631	Ст1 сп	36,6 1	195	0,207	30
450 630	Ст2 сп	40,3 1	200	0,484	40
450 632	Ст2 сп	38,2 4	205	0,310	40
570 066	Ст1 сп	38,2 6	189	0,794	30
450 033	Ст3 сп	53,7 9	168	1,070	45
570 070	Ст1 сп	27,6 5	170	0,587	50
570 071	Ст1 сп	24,9 2	185	0,215	60
570 069	Ст3 сп	25,7 4	170	0,742	50
570 072	Ст1 сп	27,2 5	182	0,624	55
570 073	Ст1 сп	27,3 5	185	0,744	60
570 075	Ст1 сп	25,4 0	182	0,348	60
570 076	Ст1 сп	35,3 3	207	0,384	35
570 078	Ст1 сп	39,4 6	192	0,832	40
450 038	Ст3 сп	31,9 9	189	0,854	30

Но мер плавки	Мар ка стали	Вре мя горения дуги, мин	Вес скрапа, загруженного в печь, т	Потребл ение углерода, кг	Вес чугуна, т
570 080	Ст3 сп	40,2 0	203	1,308	30
570 079	09Г 2С	41,2 0	190	2,220	20
450 040	Ст1 сп	34,3 5	187	0,685	30
570 081	09Г 2С	46,7 0	216	2,199	40
450 046	Ст3 сп	28,7 9	203	0,937	35

Лабораторная работа

Технология применения технологии экспертных систем в металлургии

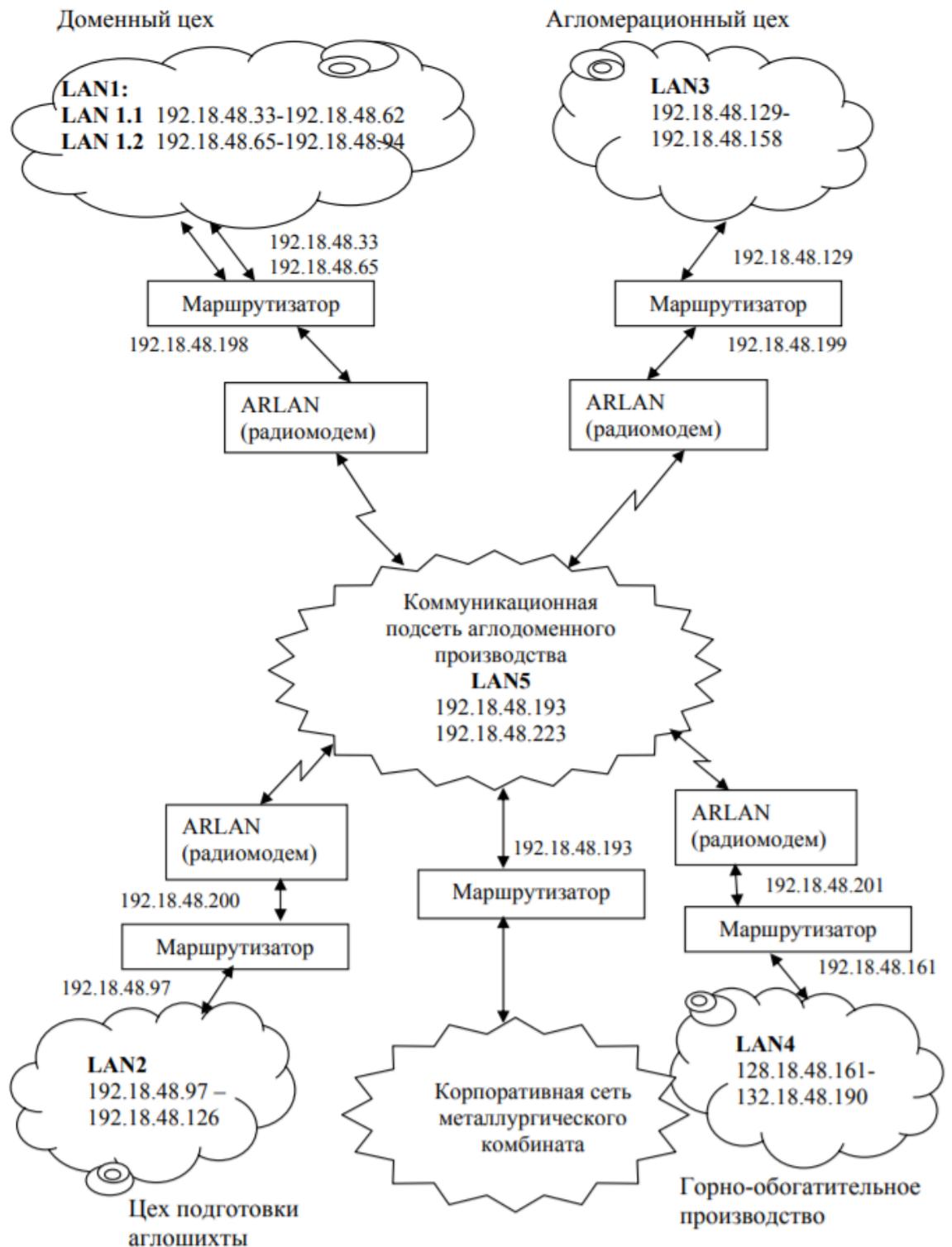
На рисунке представлена функциональная структура экспертной системы доменного производства. Расписать основные возможности каждого модуля и подсистемы.



Лабораторная работа

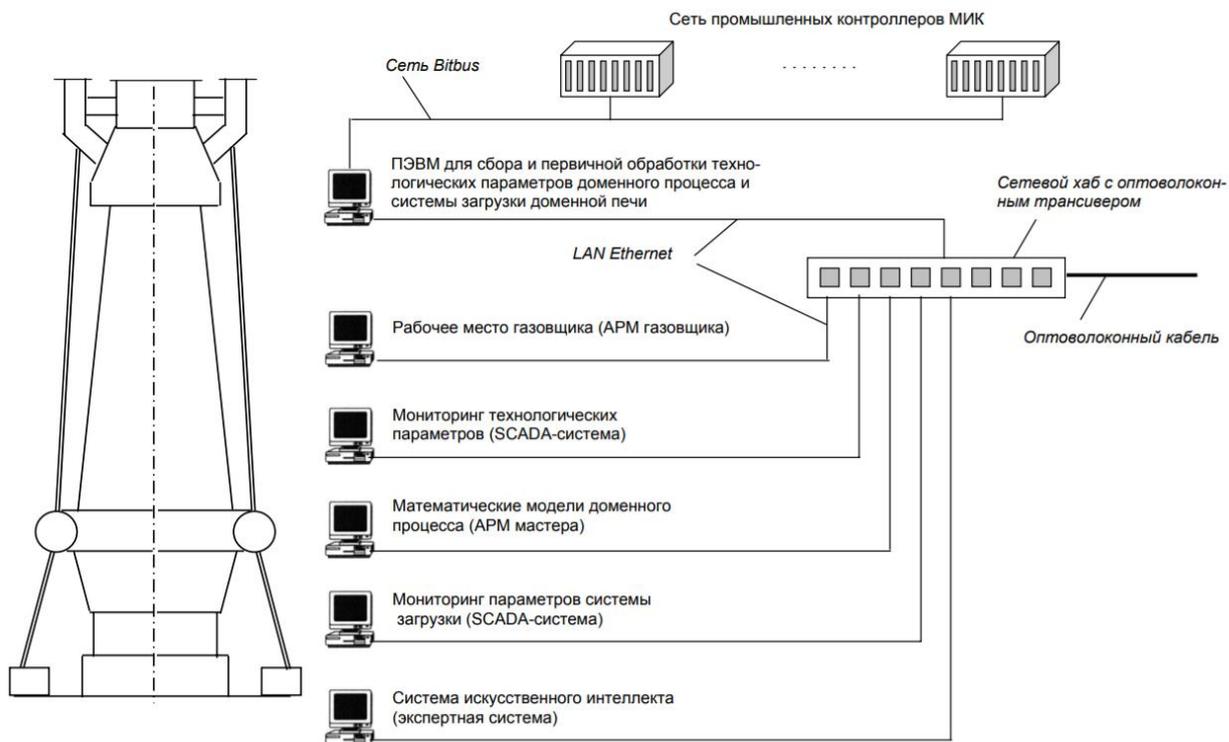
Основные понятия о коммуникационных технологиях на металлургическом предприятии

На рисунке представлена структура IP-сетей аглодоменного производства. Рассчитать маски подсетей и описать принципы их работы.



Лабораторная работа
Обобщенная схема уровневой автоматизированной информационной системы
металлургического предприятия.

Описать каждый блок автоматизированной информационной системы доменной печи, представленной на рисунке.



Лабораторная работа

Базы данных на металлургическом предприятии

Создать логическую и физическую модель базы данных доменного производства по данным представленным в таблице.

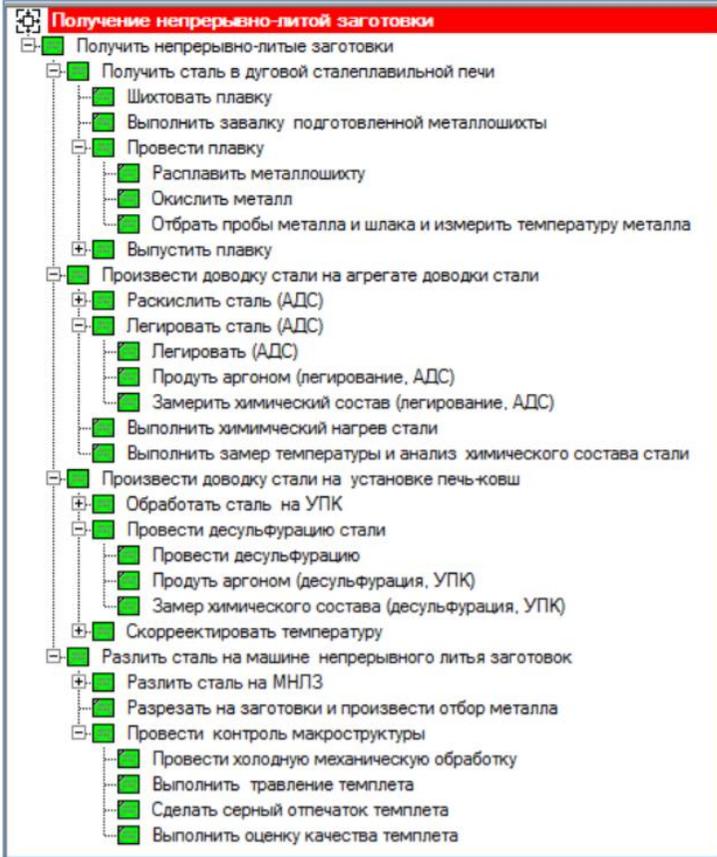
Имя сущности (таблицы)	Имя атрибута сущности (поля таблицы)	Тип данных	Описание
1	2	3	4
Доменная печь	№ печи	Числовой	Ключевое поле
	Наименование печи	Текстовый	
	Полная высота_м	Числовой	
	Полезная высота_м	Числовой	
	Высота зумпфа_м	Числовой	
	Высота горна_м	Числовой	
	Высота заплечиков_м	Числовой	
	Высота распара_м	Числовой	
	Высота шахты_м	Числовой	
	Высота колошника_м	Числовой	
	Диаметр горна_м	Числовой	
	Диаметр распара_м	Числовой	
	Диаметр колошника_м	Числовой	
	Угол наклона шахты_град	Числовой	
	Угол наклона заплечиков_град	Числовой	
	Полезный объем печи_м3	Числовой	
	Число воздушных фурм_шт	Числовой	
Диаметр фурм_м	Числовой		
Число чугунных леток_шт	Числовой		
Число работающих фурм_шт	Числовой		
Шихтоподача	№ печи	Числовой	Составной ключ
	Дата шихтовки	Дата/время	
	№ подачи	Числовой	
	Вес подачи_кг	Числовой	
	Порядок загрузки	Текстовый	
Доли шихтовых материалов	№ печи	Числовой	Составной ключ
	№ подачи	Числовой	
	Код материала	Числовой	
	Дата шихтовки	Дата/время	
	Доля материала_%	Числовой	
Т_Параметры	Код параметра	Числовой	Ключевое поле
	Наименование параметра	Текстовый	
Шихтовые материалы	Код материала	Числовой	Ключевое поле
	Наименование материала	Текстовый	

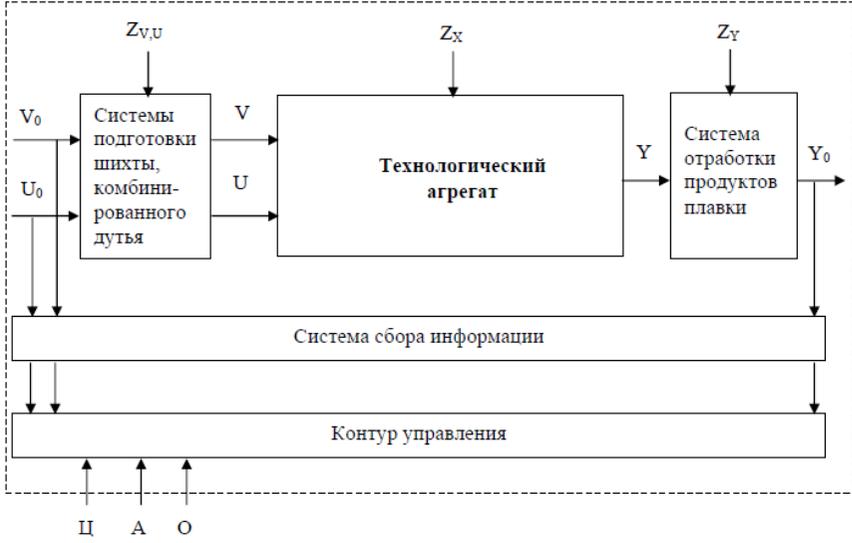
1	2	3	4
Химанализы шихтовых материалов	Код материала	Числовой	Составной ключ
Технологические параметры	Код элемента	Числовой	
	Значение	Числовой	
	Дата	Дата/время	
	№ печи	Числовой	Составной ключ
НСИ элементов	Код параметра	Числовой	
	Дата	Дата/время	
	Значение	Числовой	
	Код элемента	Числовой	Ключевое поле
Кокс на печь	Наименование элемента	Текстовый	
	№ печи	Числовой	Составной ключ
Коксовая батарея	№ коксовой батареи	Числовой	
	№ коксовой батареи	Числовой	Ключевое поле
Химанализ кокса	Наименование коксовой батареи	Текстовый	
	№ коксовой батареи	Числовой	Составной ключ
Выпуск	Дата	Дата/время	
	Код элемента	Числовой	
	Значение	Числовой	
	№ печи	Числовой	Составной ключ
Химанализ чугуна и шлака	№ выпуска	Числовой	
	Характер расплава	Текстовый	
	Дата выпуска	Дата/время	
	Время начала выпуска	Дата/время	
	Время окончания выпуска	Дата/время	
	Температура чугуна	Числовой	
	№ печи	Числовой	Составной ключ
	№ выпуска	Числовой	
	Характер расплава	Текстовый	
	Код элемента	Числовой	
	Значение	Числовой	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способность к экспертному анализу эргономических характеристик программных продуктов, разработке рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов		
ПК-2.1	Оценивает выбор методов и способов для экспертного анализа эргономических характеристик программных продуктов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектурный подход к проектированию информационных систем производственных предприятий. 2. Процессный подход к проектированию информационных систем производственных предприятий. 3. Типовые методики внедрения базовых ERP-систем. Анализ объекта разработки. Пилотный или тестовый проект. 4. Формирование архитектуры системы. Кастомизация системы. Глубина кастомизации. Масштабирование системы. 5. Обзор отраслевых направлений реализации функций информационной системы управления. 6. Примеры подходов к проектированию информационных систем менеджмента производственных предприятий. 7. Лучшие практики применения базовых программных систем в проектах информационных систем управления производственными компаниями <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Выполнить визуализацию результатов предпроектного исследования в нотации IDEF0 диаграммы средствами ERwin Process modeler проекта декомпозиции процесса «Получение непрерывнолитой заготовки»</p>  <p>На рисунке представлена управляемая технологическая система доменной печи: V_0, U_0, Y_0 – отчетные данные о параметрах и показателях работы доменной печи; V – входные</p>

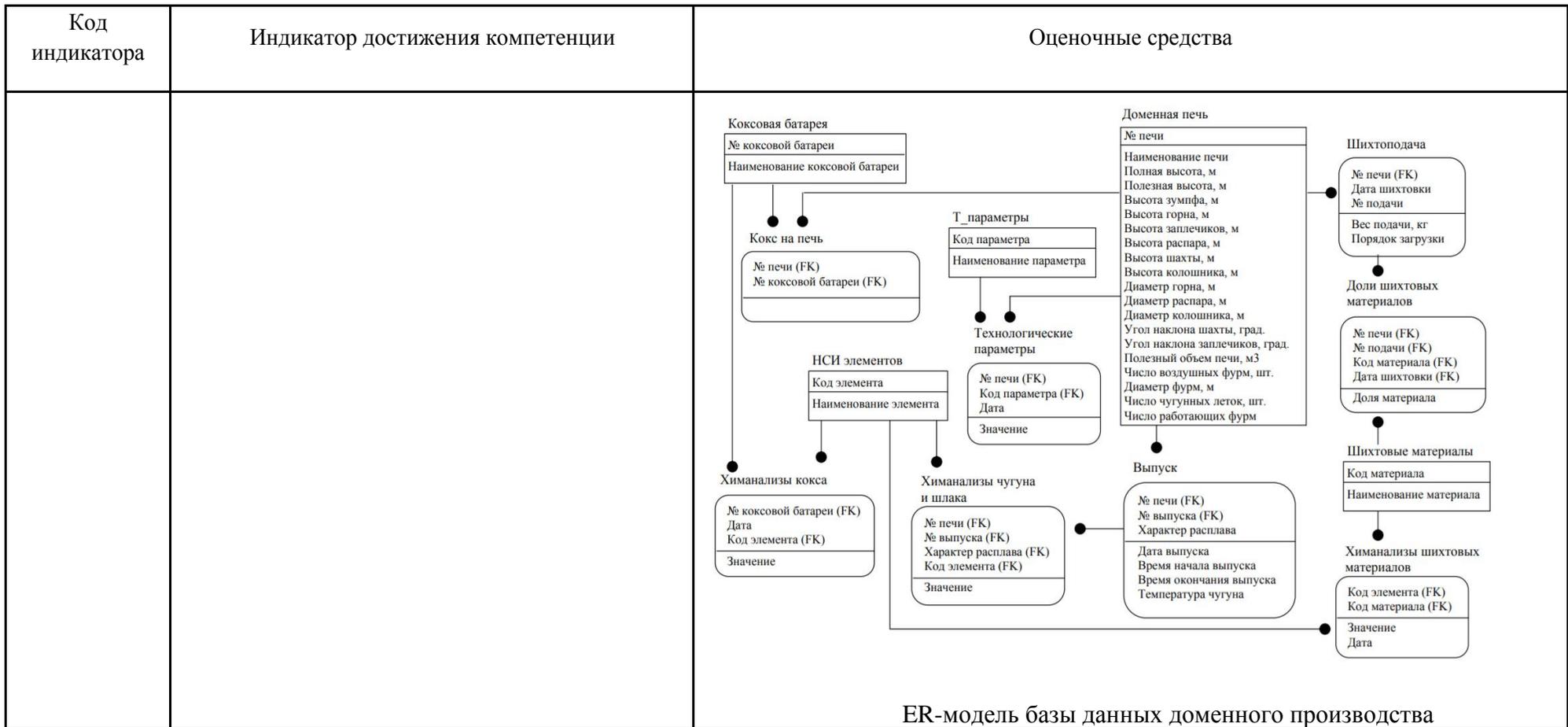
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>воздействия; U – управляющие воздействия; Y – выходные показатели процесса; Z_x – неконтролируемые изменения внутренних характеристик процесса; $Z_{v,u}$ – неконтролируемые изменения входных и управляющих воздействий; Z_y – потери чугуна со скрапом и шлаком, вынос колошниковой пыли; Π – целевая функция управления; A – алгоритм управления; O – ограничения.</p>  <p>Проанализировать технологический процесс с выделением следующих групп переменных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режимные параметры, отражающие средние значения контролируемых входных воздействий при установившемся состоянии технологического процесса (V, U); 2. Средние значения количественных и качественных показателей технологического процесса (Y);

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Возмущения, которые условно можно разделить на внешние, приложенные к входам и выходам процесса ($Z_{v,u}, Z_y$), и внутренние, приложенные к состоянию процесса (Z_x).</p> <p>При оценке эффективности доменной плавки проанализировать процесс выплавки чугуна в доменной печи с его комплексом физических закономерностей и организованную функциональную систему с системами сбора информации и управления.</p>
ПК-2.2	Оценивает качество разработки рекомендаций по оптимизации интерфейсных решений программных продуктов	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Оценить качество разработанного программного продукта по основным показателям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные возможности (Functionality) 2. Надёжность (Reliability) 3. Практичность (Usability) 4. Эффективность (Efficiencies) 5. Сопровождаемость (Maintainability) 6. Мобильность (Portability) <p>Тесты</p> <p>1. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <p>а) блочный;</p> <p>б) интегрированный;</p> <p>в) позадачный;</p> <p>г) процессный.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)</p> <p>а) Информационная система промышленного предприятия.</p> <p>б) Информационная система торгового предприятия.</p> <p>в) Корпоративная информационная система.</p> <p>г) Информационная система кредитного учреждения.</p> <p>3. Укажите правильное определение системы</p> <p>а) Система – это множество объектов.</p> <p>б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.</p> <p>в) Система – это не связанные между собой элементы.</p> <p>г) Система – это множество процессов.</p>
<p>ПК-1: Способность к анализу проблемной ситуации разработке концепции системы, к организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов, постановке задачи на разработку требований к подсистемам, к обработке запросов на изменение требований к системе</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.1	Оценивает глубину и деагализованность проведенного анализа проблемной ситуации	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы на промышленном предприятии. Структура информационной системы. 2. Принципы построения и функционирования информационной системы. Эффективность работы информационной системы. 3. Основные уровни современной автоматизированной информационной системы промышленного предприятия на основе Web- и CALS-технологий. 4. Функции информационной системы промышленного предприятия. 5. Информационные задачи информационной системы промышленного предприятия. 6. Технологические задачи информационной системы промышленного предприятия. 7. Принципы архитектуры современных информационных систем технологических процессов? 8. Автоматизированные системы управления на основе Web- и CALS-технологий. 9. Информационное обеспечение информационной системы промышленного предприятия. 10. Информационная база информационной системы промышленного предприятия. 11. Техническое обеспечение информационной системы. Состав технического обеспечения. 12. Режимы работы локальных вычислительных сетей. 13. Понятие информационных потоков. 14. Методология информационных технологий. Применение Case-средств при построении и анализе предметной области. 15. Информационные технологии поддержки принятия решения. 16. Информационные технологии экспертных систем. 17. Информационные технологии автоматизированного офиса. 18. Технология Data Mining. 19. Технология экспертных систем для решения различных типов задач: интерпретация, предсказание, диагностика, планирование, конструирование, контроль, отладка, инструктаж, управление. 20. Применение Case-средств при проектировании баз данных на металлургическом предприятии. 21. Применение Case-средств при тестировании программного обеспечения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>22. Основные показатели качества программного обеспечения по стандарту ISO 9126. 23. Этапы проектирования информационной системы промышленного предприятия на основе Web- и CALS-технологий.</p> <p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать функциональную модель работы листопрокатного цеха. 2. Создать логическую и физическую модель базы данных листопрокатного цеха с помощью пакета SQL Developer Data Modeler. 3. Разработать структуру IP-сетей листопрокатного производства. 4. Разработать функциональную структуру системы для поддержки принятия решений для листопрокатного производства. <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Создать физическую модель базы данных для доменного производства в СУБД ORACLE согласно представленной на рисунке ER-модели.</i></p>



ER-модель базы данных доменного производства

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.2	Оценивает согласованность требований к системе, разработке шаблонов документов, постановке задачи на разработку требований к подсистемам, к обработке запросов на изменение требований к системе	<p>Тесты</p> <p>1. Данные об объектах, событиях и процессах, это</p> <p>а) содержимое баз знаний;</p> <p>б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;</p> <p>в) предварительно обработанная информация;</p> <p>г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.</p> <p>2. Укажите правильное определение ERP-системы</p> <p>а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.</p> <p>б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.</p> <p>в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.</p> <p>г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.</p> <p>3. Укажите главную особенность баз данных</p> <p>а) Ориентация на передачу данных.</p> <p>б) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>пользователем.</p> <p>в) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.</p> <p>г) Ориентация на предоставление аналитической информации.</p>
<p>ПК-4: Обладает способностью к разработке компонентов системы управления базами данных, отладке разрабатываемой системы управления базами данных, документированию разработанной системы управления базами данных в целом и ее компонентов и сопровождению созданной системы управления базами данных</p>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-4.1	Определяет необходимость разработки компонентов системы управления базами данных	<p>1. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные б) Все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные в) В таблице нет двух одинаковых записей г) Каждый столбец таблицы имеет уникальное имя <p>2. Средство визуализации информации, позволяющее осуществить выдачу данных на устройство вывода или передачу по каналам связи, – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Отчет б) Форма в) Шаблон г) Заставка
ПК-4.2:	Оценивает качество разработки компонентов системы управления базами данных	<p>3. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные б) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные в) в таблице нет двух одинаковых записей г) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя
ПК-9: Владение знаниями и навыками разработки проектной документации по проектированию интерфейсов, созданию методик оценки интерфейсов, концептуальному проектированию интерфейсов и созданию структурных руководств по проектированию интерфейсов		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-9.1	Оценивает качество проектирования и разработки сложных интерфейсов программного обеспечения	<p>1. Какие понятия объединяет в себе интерфейс пользователя?</p> <p>а) интерактивный дизайн, визуальное проектирование и информационная архитектура</p> <p>б) интерактивное общение, визуальное представление и информационная система</p> <p>в) интерактивный дизайн, визуальное представление и информационная архитектура</p> <p>2. С чего начинается разработка пользовательского интерфейса?</p> <p>а) с обследования предметной области</p> <p>б) с ранних набросков и схем на этапе анализа требований</p> <p>в) с согласования сметы</p> <p>3. Каким должен быть хороший интерфейс?</p> <p>а) интуитивно понятным, предсказуемым, привлекательным</p> <p>б) уметь общаться с пользователем, кликабельные и некликабельные элементы должны одинаковыми</p> <p>в) иметь одинаковые стили для кнопок с разными типами действий</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится по результатам отчетности на практических занятиях с опросом в устной форме по этапам выполнения и активного выступления в беседе-обсуждении на лекционных занятиях.

Показатели и критерии для зачета:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций, знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в различных ситуациях.

– на оценку «**не зачтено**» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.