



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль/специализация) программы

10.05.03 специализация № 8 "Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Менеджмента |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1457)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 07.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой Литовская Ю.В. Литовская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель Замбрицкая Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Информатики и информационной безопасности

Баранкова И.И. Баранкова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук Никитина О.А.
Никитина

Рецензент:

Директор ООО "БНЭО" , канд. экон. наук Кондрух Ю.Н.
Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Овладение способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Производственный менеджмент входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технологическое предпринимательство

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Основы производственного менеджмента | | | | | | | | |
| 1.1 Теоретические основы производственного менеджмента | 7 | 1 | | 1 | 12,05 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками | Тестирование, устный опрос | УК-9.1, УК-9.2 |
| Итого по разделу | | 1 | | 1 | 12,05 | | | |
| 2. Планирование, организация и управление производственным предприятием | | | | | | | | |
| 2.1 Стратегическое, текущее и оперативное планирование. | 7 | 2 | | 2 | 10 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос | УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.2 Организационная структура предприятия | | 2 | | 2 | 10 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос, тест | УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.3 Организация производственных процессов | | 2 | | 2 | 10 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос | УК-9.1, УК-9.2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----------|-------|---|---|----------------|
| 2.4 Организация и планирование оплаты труда и мотивации персонала | | 2 | | 2 | 10 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос, аудиторная контрольная работа | УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.5 Lean-менеджмент | | 4 | | 4/4И | 10 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос, аудиторная контрольная работа | УК-9.1, УК-9.2 |
| Итого по разделу | | 12 | | 12/4И | 50 | | | |
| 3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений | | | | | | | | |
| 3.1 Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений | 7 | 4 | | 4/1,95И | 11 | самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу | Устный опрос, аудиторная контрольная работа | УК-9.1, УК-9.2 |
| Итого по разделу | | 4 | | 4/1,95И | 11 | | | |
| Итого за семестр | | 17 | | 17/5,95И | 73,05 | | зао | |
| Итого по дисциплине | | 17 | | 17/5,95И | 73,05 | | зачет с оценкой | |

5 Образовательные технологии

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, раз-рушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Измайлова, А. С. Производственный менеджмент : учебное пособие [для вузов] / А. С. Измайлова, Ю. В. Литовская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1712-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4016.pdf&show=dcatalogues/1/1532646/4016.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Майорова, Т. В. Производственный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Майорова, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1347.pdf&show=dcatalogues/1/1123799/1347.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Куликов, С. В. Организация производства на предприятиях машиностроения :

учебное пособие / С. В. Куликов, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1359.pdf&show=dcatalogues/1/1123812/1359.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|---|---|
| Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и | https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii |
| Информационная система - Единое окно доступа к | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Электронная база периодических изданий East View Information | https://dlib.eastview.com/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Производственный менеджмент» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: метод дисконтирования»

1. Изучаются три варианта вложения средств в трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.
2. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:

| Наименование показателя | Величина |
|--|----------|
| 1. Инвестиции, тыс. д.е. | 3100 |
| 2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е. | |
| 1-й год | 1200 |
| 2-й год | 1300 |
| 3-й год | 1900 |
| 4-й год | 2000 |
| 3. Ставка процента по банковским кредитам: | |
| 1-й год | 7 |
| 2-й год | 10 |
| 3-й год | 11 |
| 4-й год | 15 |
| 4. Индекс роста цен, коэффициент: | |
| 1-й год | 1,4 |
| 2-й год | 1,5 |
| 3-й год | 1,6 |
| 4-й год | 1,7 |
| 5. Срок окупаемости, лет | 4 |

3. Проектом предусмотрено оснащение оборудованием на сумму 150000 у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.
4. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения оборудования. Срок эксплуатации 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25, 25, 20, 5. Выручка от реализации прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год эксплуатации оборудования с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.

| Показатели | | Варианты | | | | | | |
|--|------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Стоимость линии, тыс. руб. | | 10000 | 12000 | 13000 | 14000 | 11000 | 14000 | |
| Выручка от реализации по годам, тыс. руб. | Г О Д Ы | 1 | 8800 | 8600 | 9000 | 9800 | 8500 | 8300 |
| | | 2 | 9400 | 9200 | 9600 | 10400 | 9000 | 9100 |
| | | 3 | 10200 | 10000 | 10400 | 11200 | 10000 | 9900 |
| | | 4 | 10000 | 9800 | 10200 | 11000 | 9900 | 10300 |
| | | 5 | 8000 | 7800 | 8200 | 9000 | 7800 | 10600 |
| Текущие расходы, тыс. руб. | | 3400 | 3800 | 4800 | 5000 | 3500 | 3300 | |
| Оборотные средства, тыс. руб. | | 2500 | 3000 | 2000 | 1000 | 2200 | 3000 | |
| Сумма кредита | | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 6000 | 6000 | |
| Ликвидационная стоимость оборудования, тыс. руб. | | 4000 | 3500 | 5000 | 5500 | 1500 | 2900 | |

АКР №2 «Расчет годового фонда оплаты труда»

Используя тарифную сетку ПАО «ММК» рассчитать ГФОТ производственного рабочего

РАСЧЕТ ГОДОВОГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОЧИХ

| | | | |
|--|------------------------|------------------------|-------------|
| Наименование профессии | | 1 | рабочий |
| Отношение к производству | | 2 | ПР |
| Разряд | | 3 | |
| Часовая тарифная ставка | | 4 | |
| Система оплаты труда | | 5 | Повр.-прем. |
| График работы | | 6 | 1-Н |
| Количество рабочих по рабочим местам | | 7 | 1 |
| Фонд рабочего времени, ч | Всего на 1 человека | | 8 |
| | Переработка по графику | | 9 |
| | Ночные смены | | 10 |
| | Праздничные дни | | 11 |
| Основная заработная плата, руб. | По тарифу | | 12 |
| | премия | % | 13 |
| | | сумма | 14 |
| | доплата | Переработка по графику | 15 |
| | | Ночные смены | 16 |
| | | Праздничные дни | 17 |
| Итого (гр. 12,14,15,16,17) | | 18 | |
| Всего основная зарплата с учетом К _{район.} (15%) | | 19 | |
| Доп.з/пл | % | 20 | 13 |
| | сумма | 21 | |
| Годовой фонд оплаты труда на 1 рабочего | | 22 | |
| Среднемесячная заработная плата | | 23 | |
| Годовой фонд оплаты труда по рабочим местам | | 24 | |

АКР №3 «Построение диаграммы Ямазуми»

- Проведите анализ карты работы и выявите операции, по времени цикла существенно влияющие на обеспечение требуемого такта обработки и сборки деталей. Время такта (цикла) составляет 45 секунд.
- Укажите операции, на которых недозагружены рабочие места в пределах заданного времени такта?
- Определите соотношение видов работ по времени на шестой операции (в %):
 - Потери –
 - Недобавляетценность –
 - Добавляетценность –

| Номер операции | Название операции | Время, с | Характеристика времени |
|----------------|-------------------|----------|------------------------|
| 1 | Проектирование | | |
| 1_1 | | 5 | Потери |
| 1_2 | | 10 | Не добавляет ценность |
| 1_3 | | 5 | Не добавляет ценность |

| | | | |
|-----|------------|----|-----------------------|
| 1_4 | | 9 | Не добавляет ценность |
| 1_5 | | 9 | Не добавляет ценность |
| 1_6 | | 10 | Добавляет ценность |
| 2 | Разработка | | |
| 2_1 | | 6 | Добавляет ценность |
| 2_2 | | 9 | Не добавляет ценность |
| 2_3 | | 10 | Не добавляет ценность |
| 2_4 | | 7 | Потери |
| 3 | Установка | | |
| 3_1 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_2 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_3 | | 6 | Не добавляет ценность |
| 3_4 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_5 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_6 | | 6 | Не добавляет ценность |
| 3_7 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_8 | | 9 | Добавляет ценность |
| 3_9 | | 8 | Не добавляет ценность |
| 4 | Отладка | | |
| 4_1 | | 10 | Не добавляет ценность |
| 4_2 | | 5 | Не добавляет ценность |
| 4_3 | | 7 | Добавляет ценность |
| 4_4 | | 6 | Не добавляет ценность |
| 4_5 | | 8 | Добавляет ценность |
| 4_6 | | 8 | Добавляет ценность |
| 5 | Доработка | | |
| 5_1 | | 10 | Потери |
| 5_2 | | 8 | Добавляет ценность |
| 5_3 | | 6 | Добавляет ценность |
| 5_4 | | 7 | Добавляет ценность |
| 5_5 | | 5 | Добавляет ценность |
| 5_6 | | 5 | Добавляет ценность |
| 5_7 | | 10 | Добавляет ценность |
| 6 | Этап 1 | | |
| 6_1 | | 7 | Потери |
| 6_2 | | 8 | Потери |
| 6_3 | | 10 | Не добавляет ценность |
| 6_4 | | 7 | Добавляет ценность |
| 6_5 | | 10 | Добавляет ценность |
| 6_6 | | 5 | Добавляет ценность |
| 7 | Этап 2 | | |
| 7_1 | | 5 | Потери |
| 7_2 | | 7 | Добавляет ценность |
| 7_3 | | 5 | Добавляет ценность |
| 7_4 | | 6 | Добавляет ценность |

Тестовые контрольные (аудиторные) задания

| № п/п | Вопросы | Ответы |
|-------|--|--------|
| 1. | Как называется группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих значимых целей | ... |
| 2. | Как принято называть предполагаемый результат деятельности организации или желаемое конечное состояния организации | ... |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Какая характеристика сложной организации считается наиболее важной в теории управления | А. Набор взаимосвязанных целей организации Б. Наличие неформальных групп В. Набор ресурсов различных видов Г. Большая численность работающих |
| 4. | Какие виды ресурсов используются для характеристики сложной организации в теории и практике управления | А. Цели и задачи организации Б. Люди В. Внешняя среда Г. Коммуникации |
| 5. | Как называется относительно обособленная часть организации, выполняющая специфические задания и имеющая специфические цели | А. Функциональная область Б. Система В. Подразделение Г. Дочернее предприятие |
| 6. | Что составляет сущность управления сложной организацией (выбрать наиболее правильный ответ) | А. Контроль Б. Руководство В. Координация Г. Лидерство |
| 7. | Руководители какого уровня имеют в своем подчинении только непосредственных исполнителей | ... |
| 8. | Каким нормативным актом регламентируются институционально-правовые формы организаций в РФ | ... |
| 9. | Укажите типы организаций, относящихся к некоммерческим организациям | А. Учреждение Б. Унитарное предприятие В. Казенное предприятие Г. Закрытое акционерное общество |
| 10. | Укажите типы организаций, относящихся к коммерческим организациям | А. Ассоциация предпринимателей Б. Потребительский кооператив В. Открытое акционерное общество Г. Общество с ограниченной ответственностью |
| 11. | Что является высшим органом управления открытым акционерным обществом | А. Генеральный директор Б. Председатель Правления ОАО В. Совет директоров Г. Общее собрание акционеров |
| 12. | Что является высшим органом управления закрытым акционерным обществом | А. Генеральный директор Б. Председатель Правления ЗАО В. Совет директоров Г. Общее собрание акционеров |
| 13. | Укажите институционально-правовую форму организации, ценные бумаги которой свободно обращаются на фондовом рынке | ... |
| 14. | Укажите институционально-правовую форму организации, в составе которой имеются вкладчики | ... |
| 15. | Укажите институционально-правовую форму товарищества, в составе которого отсутствуют вкладчики | ... |
| 16. | Укажите институционально-правовую форму организации, участники которой не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков в размере стоимости ценных бумаг | ... |
| 17. | Укажите институционально-правовую форму организации, участники которой не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков в размере своих вкладов | ... |
| 18. | Укажите институционально-правовую форму хозяйственного общества, участники которой несут солидаризированную ответственность по обязательствам, кратным стоимости своего | ... |

| | | |
|-----|---|--|
| | вклада | |
| 19. | Укажите институционально-правовую форму организации, являющейся держателем контрольных пакетов акций (паев, долей) | ... |
| 20. | Какие переменные (факторы) характеризуют внутреннюю среду организации | А. Структура организации Б. Ресурсы организации В. Горизонтальное разделение труда Г. Социальная подсистема |
| 21. | Какие факторы характеризуют внешнюю среду организации | А. Законодательство Б. События в других странах В. Групповые интересы Г. Организационная культура |
| 22. | Какой термин используется для характеристики работы, выполняемой отдельным подразделением для организации в целом | А. Коммуникации Б. Функциональная область В. Координация Г. Специализация |
| 23. | Какой термин используется для обозначения максимального числа лиц, подчиненных одному руководителю (для формирования структуры организации) | А. Штатное расписание Б. Нормативная численность В. Норма управляемости Г. Норма труда |
| 24. | Какой термин используется для обозначения предписанной работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки | А. Цель Б. Задача В. Должностная инструкция Г. Служебные полномочия |
| 25. | Какой термин используется для обозначения способа преобразования исходного материала в готовую продукцию | А. Технология Б. Задача В. Структура Г. Внутренняя среда |
| 26. | Какой из факторов внутренней среды организации в теории и практике управления считается центральным фактором | А. Координация Б. Цели организации В. Люди Г. Структура организации |
| 27. | Какие из перечисленных факторов внешней среды организации относятся к факторам прямого воздействия | А. Поставщики Б. Состояние экономики В. Конкуренты Г. Уровень развития техники в стране |
| 28. | Какие из перечисленных факторов внешней среды организации относятся к факторам косвенного воздействия | А. Групповые интересы Б. Потребители В. Политические изменения Г. Трудовые ресурсы |
| 29. | Какой термин используется для обозначения целостности, состоящей из нескольких взаимосвязанных и взаимозависимых частей, каждая из которых вносит вклад в характеристики целого | А. Процесс Б. Система В. Горизонтальное разделение труда Г. Структура |
| 30. | Какие основные функции управления рассматриваются в рамках процессного подхода к управлению | А. Руководство (лидерство) Б. Координация В. Распорядительство Г. Мотивация |
| 31. | Какой термин используется в теории и практике управления для обозначения организации процесса обмена информацией на предприятии | А. Координация Б. Функциональная область В. Коммуникации Г. Распорядительство |
| 32. | Какой термин используется для обозначения времени, в течение которого исходный материал проходит все стадии обработки до получения готовой продукции | А. Производственный процесс Б. Технологический процесс В. Полный цикл Г. Производственный цикл |
| 33. | Что из перечисленного относится к связующим процессам в организации | А. Контроль Б. Координация В. Принятие решений Г. Распорядительство |

| | | |
|-----|---|---|
| 40. | Что принято понимать под управленческим решением | А. Формирование планов работы Б. Выбор из альтернатив В. Подбор возможных вариантов действий Г. Делегирование полномочий |
| 41. | Как называется разновидность управленческих решений, которые принимаются в нестандартных ситуациях и сопряжены с действием неизвестных факторов (выбрать наиболее правильный ответ) | А. Интуитивные решения Б. Незапрограммированные решения В. Альтернативные решения Г. Нестандартные решения |
| 42. | Как называются управленческие решения, основанные на объективных аналитических оценках | А. Альтернативные решения Б. Решения, основанные на суждениях В. Рациональные решения Г. Запрограммированные решения |
| 43. | К какому из этапов рационального решения относится процедура сбора и анализа релевантной информации | А. Диагностика проблемы Б. Формулировка ограничений и критериев В. Определение альтернатив Г. Выбор альтернатив |
| 44. | К какому из этапов рационального решения относится процедура подбора возможных путей устранения проблемы | А. Формулировка ограничений и критериев Б. Определение альтернатив В. Оценка альтернатив Г. Выбор альтернатив |
| 45. | Как принято называть основную общую цель конкретной организации, четко выражающую причину ее существования | А. Стратегия организации Б. Тактика организации В. Миссия организации Г. Политика организации |
| 47. | Какие инструменты принято использовать в процедуре хронометража производственных процессов | А. Фотоаппарат Б. Кинокамера В. Часы Г. Секундомер |
| 49. | В рамках какого направления развития теории и практики менеджмента функции управления рассматриваются как серия непрерывных взаимосвязанных действий | А. Бихевиористский подход Б. Системный подход В. Процессный подход Г. Ситуационный подход |
| 50. | Какой из перечисленных подходов в теории и практике управления является наиболее современным | А. Бихевиористский подход Б. Системный подход В. Процессный подход Г. Ситуационный подход |
| 51. | Что включает понятие структуры организации | А. Норма управляемости Б. Специализированное разделение труда В. Уровень управления Г. Функциональная область |
| 52. | Кто из исследователей впервые открыл эффект специализированного разделения труда | А. Ф.Тейлор Б. А.Смит В. Р.Оуэн Г. М.Вебер |
| 59. | Что можно предпринять для повышения эффективности организационных коммуникаций | А. Прояснение идей перед их сообщением Б. Использование языка жестов, поз, интонаций В. Проведение опроса работников Г. Выпуск информационных бюллетеней |
| 63. | Как принято называть общую цель организации, четко выражающую причину ее существования | ... |
| 64. | Как называется система внутрифирменного управления, ориентированная на учет спроса и потребностей рынка, выпуск конкурентоспособной продукции | ... |
| 65. | Указать главную задачу маркетинговых программ предприятий | А. Разработка оптимальной структуры производства Б. Разработка оптимальной структуры организации |

| | | |
|-----|---|--|
| | | В. Изучение рынка сбыта Г. Изучение поставщиков и конкурентов |
| 66. | Какая функция управления нацелена на создание эффективной структуры организации | ... |
| 67. | Какие основные аспекты имеет функция организации взаимодействия в современном менеджменте | А. Делегирование полномочий Б. Делегирование ответственности В. Деление организации на подразделения Г. Деление организации на функциональные области |
| 68. | Указать функцию управления, посредством реализации которой обеспечивается достижение целей организации | ... |
| 69. | Какие обстоятельства обуславливают необходимость управленческого контроля в организации | А. Поддержание успеха Б. Неопределенность будущего В. Конкуренция Г. Стимулирование исполнителей |
| 77. | Укажите разновидности основной продукции основного предприятия черной металлургии – металлургического комбината | А. Чугун. Б. Сталь. В. Прокат. Г. Кокс. |
| 78. | Как принято называть продукцию предприятия черной металлургии, получаемую вместо основной при нарушении технологии и при неудовлетворительном качестве сырья. | ... |
| 79. | Как принято называть продукцию предприятия черной металлургии, получаемую одновременно с основной и отпускаемую на сторону продукцию. | ... |
| 80. | Укажите виды продукции предприятия черной металлургии, различающиеся по степени готовности. | А. Готовая продукция на складе. Б. Полуфабрикаты. В. Незавершенное производство. Г. Возвратные материалы. |
| 81. | Укажите разновидности сырых материалов предприятия черной металлургии | А. Основные материалы. Б. Вспомогательные материалы. В. Добавочные материалы. Г. Полуфабрикаты. |
| 82. | Укажите разновидности топлива, используемого на предприятиях черной металлургии | А. Технологическое топливо. Б. Энергетическое топливо. В. Вспомогательное топливо. |
| 83. | Какая форма снабжения металлургического предприятия топливом и материалами организуется в условиях заключения прямых договоров с поставщиками | А. Транзитная. Б. Складская. В. Аутсорсинг. Г. Лизинг. |
| 84. | Укажите разновидности производственных процессов в черной металлургии, различающихся по характеру движения исходных материалов при их обработке | А. Непрерывные. Б. Полунепрерывные. В. Периодические. Г. Агрегатные. |
| 85. | Укажите основные принципы организации производственных процессов | А. Специализация. Б. Параллельность. В. Пропорциональность Г. Ритмичность. |
| 87. | Укажите элементы структуры производственного процесса. | А. Ступень. Б. Операция. В. Приемы. Г. Движения. |
| 88. | Как принято называть производственные процессы, протекающие на одной ступени, когда каждый последующий цикл начинается по окончании предыдущего цикла. | А. Простые. Б. Сложные. В. Периодические. Г. Непрерывные. |
| 89. | Как принято называть производственные процессы, протекающие на нескольких | А. Простые. Б. Сложные. |

| | | |
|------|--|---|
| | ступенях, когда каждый последующий цикл начинается до окончания предыдущего цикла. | В. Периодические. Г. Непрерывные. |
| 90. | Укажите методы расшивки «узких мест» производственных процессов | А. Ускорение операций на узкой ступени. Б. Перегруппировка операций. В. Установка дополнительного оборудования. Г. Создание новой ступени. |
| 91. | Как принято называть тип организации производства, когда на предыдущую ступень процесса поступают очередные порции исходного сырья до завершения обработки предыдущих порций сырья на последующих ступенях | А. Непрерывное производство. Б. Поточное производство. В. Ритмичное производство. Г. Интегративное производство. |
| 92. | Какой тип производственных потоков соответствует ситуации, когда за каждым основным агрегатом закреплены вспомогательные участки | А. Простые производственные потоки. Б. Комбинированные потоки. |
| 93. | Какой тип производственных потоков соответствует ситуации, когда за рядом основных агрегатов закреплены одни и те же вспомогательные участки | А. Простые производственные потоки. Б. Комбинированные потоки. |
| 94. | Укажите виды производственных графиков, используемых в доменных и сталеплавильных цехах | А. Пооперационные графики. Б. Оперативные суточные графики. В. Комплексные графики. |
| 95. | Укажите основные формы разделения труда, принятые на предприятиях черной металлургии | А. Технологическое. Б. Функциональное. В. Профессиональное. Г. Квалификационное. |
| 96. | Укажите аббревиатуру групп производственных рабочих, принятых в черной металлургии | А. ПР. Б. ТР. В. ВС. Г. ПРР. |
| 99. | Укажите основные виды норм труда, применяемые на предприятиях черной металлургии | А. Норма времени. Б. Норма обслуживания. В. Нормативная численность. Г. Нормы выработки. |
| 100. | Укажите основную форму организации оплаты труда на предприятиях черной металлургии | А. Тарифная система. Б. Сдельная оплата труда. В. Повременная оплата труда. Г. Фонд оплаты труда. |
| 101. | Как принято называть совокупность оплаты труда рабочего по тарифу и доплат за отработанное время. | А. Фонд оплаты труда. Б. Основная заработная плата. В. Дополнительная заработная плата. Г. Система оплаты труда. |
| 102. | Укажите элементы тарифной системы, принятой на предприятиях черной металлургии | А. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих. Б. Тарифные сетки. В. Тарифные ставки. Г. Тарифные коэффициенты. |
| 103. | Как называется соотношение тарифной ставки определенного разряда и тарифной ставки первого разряда. | А. Тарифный коэффициент. Б. Сдельный приработок. В. Расценка. Г. КТУ. |
| 104. | Как принято называть форму оплаты труда, основанную на учете количества выработанной продукции | А. Сдельная. Б. Повременная. В. Прямая. Г. Косвенная. |
| 105. | Как принято называть форму оплаты труда, основанную на учете продолжительности отработанного времени. | А. Сдельная. Б. Повременная. В. Прямая. Г. Косвенная. |

| | | |
|------|--|---|
| 106. | Как принято называть программу вложения капитала на предприятии с целью последующего получения прибыли | А. Бизнес-план. Б. Инвестиционный проект. В. Стратегия предприятия. Г. План маркетинга. |
| 107. | Укажите основные элементы инвестиционного проекта в черной металлургии | А. Технический проект. Б. Бизнес-план. В. ТЭО. Г. Сметы капитальных затрат. |
| 108. | Укажите основные фазы современного инвестиционного проекта | А. Предынвестиционные исследования. Б. Инвестиционная фаза. В. Эксплуатационная фаза. Г. Ликвидационная фаза. |
| 109. | Укажите основные показатели эффективности инвестиционного проекта, рассчитываемые методами дисконтирования | А. Простая норма прибыли. Б. Чистая текущая стоимость проекта. В. Внутренняя норма прибыли проекта. Г. Дюрация инвестиций. |

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

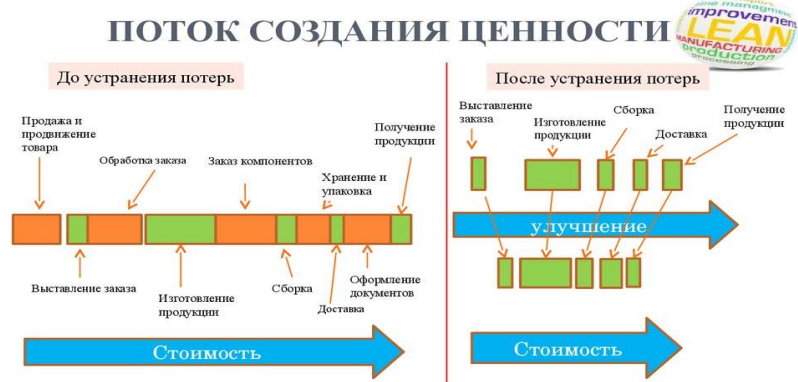
| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК-9.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | <p>Перечень тем для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. 2. Общие аспекты в работе руководителя: содержание, роли, функции управления. Информационные, межличностные роли руководителя, роли, связанные с принятием решений. 3. Вертикальное разделение труда и уровни управления. Структура организации и норма управления. Горизонтально-интегрированные и вертикально-интегрированные структуры. 4. Производственная структура предприятия: цехи, отделения, участки. 5. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные как результат управленческих решений и их взаимосвязь: цели, задачи, структура, технология, люди. 6. Внешняя среда организации. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, уровень экономики, уровень технологии, групповые интересы. 7. Системный подход в управлении. Функциональные области деятельности предприятия: производство, коммерция, финансы, кадры, НИОКР. Предприятие как социотехническая система. Подсистемы. Формирование подсистем управления. 8. Производственные процессы и основные принципы их организации: специализация, параллельность, пропорциональность, поточность, непрерывность, ритмичность, эволюционность. 9. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы организации производства в условиях предприятия черной металлургии. Возможности внедрения систем «Точно-вовремя» (JIT) на современном предприятии. 10. Техническое нормирование. Производственная мощность предприятия. Нормирование труда и методы оптимизации норм труда. Методы наблюдения: фотография, хронометраж, фотохронометраж. 11. Функция планирования. Методы экономического планирования и прогнозирования. Альтернативы и выбор стратегии, возможности использования матрицы Бостонской группы. 12. Бизнес-план инвестиционного проекта: структура и порядок его составления. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p>13. Капиталовложения как основная разновидность инвестиций. Проектирование капиталовложений: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение производства. ТЭО проекта.</p> <p>14. Коммерческая оценка инвестиционных проектов в соответствии с методикой UNIDO. Показатели эффективности проекта: период окупаемости инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма прибыли проекта.</p> <p>15. Функция организация взаимодействия на предприятии. Формирование структуры организации и делегирование полномочий. Формирование матричных (проектных) организационных структур в условиях внедрения инновационных разработок.</p> <p>16. Функция мотивации персонала. Методы управления персоналом и материальное стимулирование. Сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации в менеджменте.</p> <p>17. Организация и планирование оплаты труда. Роль и значение тарифной системы оплаты труда. Фонды оплаты труда и затраты предприятия.</p> <p>18. Общая характеристика форм и систем оплаты труда: системы повременной и сдельной форм оплаты труда. Условия и особенности применения различных систем оплаты труда.</p> <p>19. Контроль как функция управления. Роль контроля в обеспечении результатов деятельности. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Управленческий контур. Информационно-управляющие системы.</p> <p>20. Роль связующих процессов в управлении: коммуникации. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Организация обмена информацией на производстве. Особенности применения IT-технологий.</p> <p>21. Роль связующих процессов в управлении: принятие решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Решения, основанные на суждениях (экспертный метод). Рациональные решения: диагностика проблемы, ограничения и критерии, определение и оценка альтернатив, выбор альтернатив.</p> <p>22. Роль качества товаров в повышении их конкурентоспособности. Системы качества. Стандарты качества поколения ИСО 9000 и ИСО 14000. Роль инноваций в развитии современного предприятия и совершенствовании качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>23. Руководство и управление: общая характеристика форм власти и влияния в организации. Использование методов убеждения и методов участия подчиненных в управлении организацией.</p> <p>24. Лидерство и стиль руководства. Использование управленческой решетки Блейка-Мутон для выявления оптимального стиля лидерства руководителя для конкретного уровня развития персонала.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|----------|--------------------------|------|---|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|--|--|---------|---|---------|----|---------|----|---------|----|-----------------------------------|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--------------------------|---|
| | | 25. Основные направления инновационного развития предприятий в современных условиях. 26. Бережливое производство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <p>Практические задания</p> <p>1. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="1012 539 1765 1082"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Инвестиции, тыс. д.е.</td> <td>3100</td> </tr> <tr> <td>2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1900</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3. Ставка процента по банковским кредитам:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Индекс роста цен, коэффициент:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-й год</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>2-й год</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>3-й год</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>4-й год</td> <td>1,7</td> </tr> <tr> <td>5. Срок окупаемости, лет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Инвестиции в проект составляют 150000 у.е., осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению</p> <p>3. Предприятие рассматривает целесообразность применения новых систем и технологий. Срок реализации 5 лет; износ начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25, 25, 20, 5. Выручка от реализации прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15% годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование</p> | Наименование показателя | Величина | 1. Инвестиции, тыс. д.е. | 3100 | 2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е. | | 1-й год | 1200 | 2-й год | 1300 | 3-й год | 1900 | 4-й год | 2000 | 3. Ставка процента по банковским кредитам: | | 1-й год | 7 | 2-й год | 10 | 3-й год | 11 | 4-й год | 15 | 4. Индекс роста цен, коэффициент: | | 1-й год | 1,4 | 2-й год | 1,5 | 3-й год | 1,6 | 4-й год | 1,7 | 5. Срок окупаемости, лет | 4 |
| Наименование показателя | Величина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Инвестиции, тыс. д.е. | 3100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й год | 1200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-й год | 1300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-й год | 1900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-й год | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Ставка процента по банковским кредитам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й год | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-й год | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-й год | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-й год | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Индекс роста цен, коэффициент: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й год | 1,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-й год | 1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-й год | 1,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-й год | 1,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Срок окупаемости, лет | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|-------|--------|---|--|-------------------------|---|--|----------------------|---|-------------|---------------|---|-----|--------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|-------|------------------------|-------|-------|---|------------------|---|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|-------|------|------|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|-------|------|-------|-------|------|-------|---|------|------|------|------|------|-------|----------------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|---------------|--|--|------|------|------|------|------|------|--|--|--|------|------|------|------|------|------|
| | | <p>реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="622 451 1350 483">Показатели</th> <th colspan="6" data-bbox="1350 451 2112 483">Варианты</th> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <th data-bbox="1350 483 1485 515">1</th> <th data-bbox="1485 483 1619 515">2</th> <th data-bbox="1619 483 1753 515">3</th> <th data-bbox="1753 483 1888 515">4</th> <th data-bbox="1888 483 2022 515">5</th> <th data-bbox="2022 483 2112 515">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="622 515 1350 547">Инвестиции в проект, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1350 515 1485 547">10000</td> <td data-bbox="1485 515 1619 547">12000</td> <td data-bbox="1619 515 1753 547">13000</td> <td data-bbox="1753 515 1888 547">14000</td> <td data-bbox="1888 515 2022 547">11000</td> <td data-bbox="2022 515 2112 547">14000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="622 547 1149 579" rowspan="5">Выручка от реализации по годам, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1149 547 1249 738" rowspan="5">Г о д ы</td> <td data-bbox="1249 547 1350 579">1</td> <td data-bbox="1350 547 1485 579">8800</td> <td data-bbox="1485 547 1619 579">8600</td> <td data-bbox="1619 547 1753 579">9000</td> <td data-bbox="1753 547 1888 579">9800</td> <td data-bbox="1888 547 2022 579">8500</td> <td data-bbox="2022 547 2112 579">8300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 579 1350 611">2</td> <td data-bbox="1350 579 1485 611">9400</td> <td data-bbox="1485 579 1619 611">9200</td> <td data-bbox="1619 579 1753 611">9600</td> <td data-bbox="1753 579 1888 611">10400</td> <td data-bbox="1888 579 2022 611">9000</td> <td data-bbox="2022 579 2112 611">9100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 611 1350 643">3</td> <td data-bbox="1350 611 1485 643">10200</td> <td data-bbox="1485 611 1619 643">10000</td> <td data-bbox="1619 611 1753 643">10400</td> <td data-bbox="1753 611 1888 643">11200</td> <td data-bbox="1888 611 2022 643">10000</td> <td data-bbox="2022 611 2112 643">9900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 643 1350 675">4</td> <td data-bbox="1350 643 1485 675">10000</td> <td data-bbox="1485 643 1619 675">9800</td> <td data-bbox="1619 643 1753 675">10200</td> <td data-bbox="1753 643 1888 675">11000</td> <td data-bbox="1888 643 2022 675">9900</td> <td data-bbox="2022 643 2112 675">10300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1249 675 1350 707">5</td> <td data-bbox="1350 675 1485 707">8000</td> <td data-bbox="1485 675 1619 707">7800</td> <td data-bbox="1619 675 1753 707">8200</td> <td data-bbox="1753 675 1888 707">9000</td> <td data-bbox="1888 675 2022 707">7800</td> <td data-bbox="2022 675 2112 707">10600</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="622 738 1350 770">Текущие расходы, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1350 738 1485 770">3400</td> <td data-bbox="1485 738 1619 770">3800</td> <td data-bbox="1619 738 1753 770">4800</td> <td data-bbox="1753 738 1888 770">5000</td> <td data-bbox="1888 738 2022 770">3500</td> <td data-bbox="2022 738 2112 770">3300</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="622 770 1350 802">Оборотные средства, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1350 770 1485 802">2500</td> <td data-bbox="1485 770 1619 802">3000</td> <td data-bbox="1619 770 1753 802">2000</td> <td data-bbox="1753 770 1888 802">1000</td> <td data-bbox="1888 770 2022 802">2200</td> <td data-bbox="2022 770 2112 802">3000</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="622 802 1350 834">Сумма кредита</td> <td data-bbox="1350 802 1485 834">5000</td> <td data-bbox="1485 802 1619 834">6000</td> <td data-bbox="1619 802 1753 834">7000</td> <td data-bbox="1753 802 1888 834">8000</td> <td data-bbox="1888 802 2022 834">6000</td> <td data-bbox="2022 802 2112 834">6000</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="622 834 1350 866">Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1350 834 1485 866">4000</td> <td data-bbox="1485 834 1619 866">3500</td> <td data-bbox="1619 834 1753 866">5000</td> <td data-bbox="1753 834 1888 866">5500</td> <td data-bbox="1888 834 2022 866">1500</td> <td data-bbox="2022 834 2112 866">2900</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | | | Варианты | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Инвестиции в проект, тыс. руб. | | | 10000 | 12000 | 13000 | 14000 | 11000 | 14000 | Выручка от реализации по годам, тыс. руб. | Г о д ы | 1 | 8800 | 8600 | 9000 | 9800 | 8500 | 8300 | 2 | 9400 | 9200 | 9600 | 10400 | 9000 | 9100 | 3 | 10200 | 10000 | 10400 | 11200 | 10000 | 9900 | 4 | 10000 | 9800 | 10200 | 11000 | 9900 | 10300 | 5 | 8000 | 7800 | 8200 | 9000 | 7800 | 10600 | Текущие расходы, тыс. руб. | | | 3400 | 3800 | 4800 | 5000 | 3500 | 3300 | Оборотные средства, тыс. руб. | | | 2500 | 3000 | 2000 | 1000 | 2200 | 3000 | Сумма кредита | | | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 6000 | 6000 | Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб. | | | 4000 | 3500 | 5000 | 5500 | 1500 | 2900 |
| Показатели | | | Варианты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвестиции в проект, тыс. руб. | | | 10000 | 12000 | 13000 | 14000 | 11000 | 14000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выручка от реализации по годам, тыс. руб. | Г о д ы | 1 | 8800 | 8600 | 9000 | 9800 | 8500 | 8300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 9400 | 9200 | 9600 | 10400 | 9000 | 9100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 10200 | 10000 | 10400 | 11200 | 10000 | 9900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 10000 | 9800 | 10200 | 11000 | 9900 | 10300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 8000 | 7800 | 8200 | 9000 | 7800 | 10600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущие расходы, тыс. руб. | | | 3400 | 3800 | 4800 | 5000 | 3500 | 3300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оборотные средства, тыс. руб. | | | 2500 | 3000 | 2000 | 1000 | 2200 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма кредита | | | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 6000 | 6000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб. | | | 4000 | 3500 | 5000 | 5500 | 1500 | 2900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>4. Изучаются три варианта вложения средств в трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>5. Используя тарифную сетку ПАО «ММК» рассчитать ГФОТ производственного рабочего</p> <p style="text-align: center;"><u>РАСЧЕТ ГОДОВОГО ФОНДА ПЛАТЫ ТРУДА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОЧИХ</u></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="779 1169 1697 1201">Наименование профессии</td> <td data-bbox="1697 1169 1809 1201">1</td> <td data-bbox="1809 1169 2000 1201">рабочий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1201 1697 1233">Отношение к производству</td> <td data-bbox="1697 1201 1809 1233">2</td> <td data-bbox="1809 1201 2000 1233">ПР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1233 1697 1265">Разряд</td> <td data-bbox="1697 1233 1809 1265">3</td> <td data-bbox="1809 1233 2000 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1265 1697 1297">Часовая тарифная ставка</td> <td data-bbox="1697 1265 1809 1297">4</td> <td data-bbox="1809 1265 2000 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1297 1697 1329">Система оплаты труда</td> <td data-bbox="1697 1297 1809 1329">5</td> <td data-bbox="1809 1297 2000 1329">Повр.-прем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1329 1697 1361">График работы</td> <td data-bbox="1697 1329 1809 1361">6</td> <td data-bbox="1809 1329 2000 1361">1-Н</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1361 1697 1393">Количество рабочих по рабочим местам</td> <td data-bbox="1697 1361 1809 1393">7</td> <td data-bbox="1809 1361 2000 1393">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1393 1059 1463" rowspan="2">Фонд рабочего времени, ч</td> <td data-bbox="1059 1393 1697 1425">Всего на 1 человека</td> <td data-bbox="1697 1393 1809 1425">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 1425 1697 1463">Переработка по графику</td> <td data-bbox="1697 1425 1809 1463">9</td> </tr> </tbody> </table> | Наименование профессии | 1 | рабочий | Отношение к производству | 2 | ПР | Разряд | 3 | | Часовая тарифная ставка | 4 | | Система оплаты труда | 5 | Повр.-прем. | График работы | 6 | 1-Н | Количество рабочих по рабочим местам | 7 | 1 | Фонд рабочего времени, ч | Всего на 1 человека | 8 | Переработка по графику | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование профессии | 1 | рабочий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отношение к производству | 2 | ПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разряд | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часовая тарифная ставка | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Система оплаты труда | 5 | Повр.-прем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| График работы | 6 | 1-Н | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество рабочих по рабочим местам | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд рабочего времени, ч | Всего на 1 человека | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Переработка по графику | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------|----|----|
| | | Основная заработная плата, руб. | Ночные смены | 10 | |
| | Праздничные дни | | 11 | | |
| | По тарифу | | 12 | | |
| | премия | | % | 13 | |
| | | | сумма | 14 | |
| | доплата | | Переработка по графику | 15 | |
| | | | Ночные смены | 16 | |
| | | | Праздничные дни | 17 | |
| | Итого (гр. 12,14,15,16,17) | | 18 | | |
| | Всего основная зарплата с учетом К _{район.} (15%) | | 19 | | |
| | Доп.з/пл | | % | 20 | 13 |
| | | | сумма | 21 | |
| | Годовой фонд оплаты труда на 1 рабочего | | 22 | | |
| | Среднемесячная заработная плата | | 23 | | |
| | Годовой фонд оплаты труда по рабочим местам | 24 | | | |
| <p>7. Используя данные и материалы производственной практики постройте фактический поток создания ценности на выбранном предприятии. Ваш отчет, помимо карты ПСС, должен содержать подробное текстовое описание производственного процесса предприятия или процесса основной деятельности. Ваше описание процесса должно стать информационной базой для разработки карты текущего потока создания стоимости. В отчет также должны войти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень условных обозначений и символов, используемых Вами при разработке карты текущего ПСС; - алгоритм выполнения Карты ПСС, содержащий комментарии разработчика. | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">ПОТОК СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ</p>  <p style="text-align: center;">До устранения потерь</p> <p>Продажа и продвижение товара, Обработка заказа, Заказ компонентов, Хранение и упаковка, Получение продукции</p> <p style="text-align: center;">После устранения потерь</p> <p>Выставление заказа, Изготовление продукции, Сборка, Доставка, Получение продукции</p> <p style="text-align: center;">улучшение</p> <p style="text-align: center;">Стоимость</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в форме теста и выполнения одного практического задания.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.