



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)
11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Направленность (профиль/специализация) программы
Программирование и электроника информационных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Иностранных языков по техническим направлениям |
| Курс | 1, 2 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

09.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Электроники и микроэлектроники

_____ Д.Ю. Усатый

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ИЯпоТН, канд. пед. наук _____ Е.В. Суворова

Рецензент:

зав. кафедрой ЛиП, канд. филол. наук _____ Т.В. Акашева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков по техническим направлениям

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Н. Зеркина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы (Б1.О.04).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования.

Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий |
| УК-4.3 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-4.4 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| УК-4.5 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,5 акад. часов;
- аудиторная – 16 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 217 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час
- подготовка к зачёту – 7,8 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Я в современном мире | | | | | | | | |
| 1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе». | 1 | | | 0,5 | 5 | Чтение текста и составление устного сообщения «О себе» Письменное составление автобиографии | Выборочный опрос Проверка составления автобиографии | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 1.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений» | | | | 1 | 5 | Выполнение грамматического теста | Проверка выполнения грамматического теста | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 1.3 Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее» | | | | 0,5 | 5 | Выполнение письменных работ по теме «Мои планы на будущее» | Тестовое задание | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | | 2 | 15 | | | |
| 2. Ценности образования | | | | | | | | |
| 2.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста» | 1 | | | 0,5 | 5 | Ответы на вопросы к тексту; Написание e- mail | Выборочный опрос , проверка письменных работ | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 2.2 Развитие навыков письма и говорения по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка» | | | | 0,5 | 5 | Составление сообщения по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка | Выборочный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----|----|--|--|--|
| 2.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное, «Местоимение и его виды» | | | 0,5 | 5 | Выполнение упражнений по изучаемому грамматическому материалу | Проверка знания грамматического материала на упражнениях | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании) | | | 0,5 | 2 | Составление диалога по теме «Студенческая жизнь» с использованием речевых клише | Устный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | 2 | 17 | | | |
| 3. История научной мысли | | | | | | | |
| 3.1 Развитие умений и навыков чтения/ письма по теме «Выдающиеся учёные мира» | | | 1 | 7 | Составление письменного сообщения «Выдающиеся учёные мира» | Проверка письменного сообщения | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 3.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)» | 1 | | 1 | 7 | Выполнение упражнений по грамматике изучаемого языка | Проверка выполнения грамматических упражнений | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества» | | | 1 | 7 | Сообщение по теме «Величайшие изобретения человечества» | Выборочный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 3.4 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности | | | 1 | 7 | Письменное выполнение контрольной работы № 1 | Контрольная работа № 1 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | 4 | 28 | | | |
| 4. Страна, где я живу | | | | | | | |
| 4.1 Развитие умений и навыков чтения / письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации» | | | 0,2 | 3 | Чтение текста и ответы на вопросы по теме «Географическое положение и политическая система Российской Федерации» | Выборочный опрос, проверка письменных работ | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 4.2 Развитие навыков чтения, перевода и говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации» | 1 | | 0,2 | 3 | Чтение текста и ответы на вопросы «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка» | Устный опрос | |
| 4.3 Развитие навыков письма по теме «Крупные города Российской Федерации» | | | 0,3 | 3 | Заполнения бланка конверта | Проверка письменного задания | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | 0,7 | 9 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----|----|---|--|--|
| 5. Страны изучаемого языка | | | | | | | | |
| 5.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка» | 1 | | | 0,2 | 4 | Чтение текста и ответы на вопросы по теме «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка» | Выборочный опрос, проверка письменных работ | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 5.2 Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка» | | | | 0,2 | 3 | Перевод текста страноведческого характера | Устный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие» | | | | 0,3 | 4 | Выполнение упражнений по изучаемому грамматическому материалу | Проверка знания грамматического материала на упражнениях | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка» | | | | 0,3 | 4 | Чтения текста по теме «Крупные города страны изучаемого языка» | Проверка понимания прочитанного текста | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 5.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности | | | | 0,3 | 6 | Письменное выполнение контрольной работы № 2 | Контрольная работа №2 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | | 1,3 | 21 | | | |
| Итого за семестр | | | | 10 | 90 | | зачёт | |
| 6. Современное производство и окружающая среда | | | | | | | | |
| 6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира» | 2 | | | 1 | 6 | Чтение текста и ответы на вопросы «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира» | Составление аннотации к тексту | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола» | | | | 1 | 8 | Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме | Проверка знания грамматического материала на упражнениях | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения» | | | | 1 | 8 | Чтение и перевод текста по теме «Природные и экологические явления и изменения», ответы на вопросы по тексту | Выборочный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|-----|---|---------------------------|--|
| 6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды» | | | 1 | 8 | Подготовка сообщения по теме «Защита окружающей среды» | Устный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | 4 | 30 | | | |
| 7. Достижения научно-технического | | | | | | | |
| 7.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире» | 2 | | 1 | 25 | Чтение текста и письменные ответы на вопросы по теме «Роль и место инновационных технологий в современном мире» | Проверка письменных работ | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 7.2 Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века» | | | 1 | 25 | Составление монолога | Устный опрос | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| 7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности | | | | 47 | Письменное выполнение контрольной работы № 3 | Контрольная работа № 3 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5 |
| Итого по разделу | | | 2 | 97 | | | |
| Итого за семестр | | | 6 | 127 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | | | 16 | 217 | | зачет, экзамен | |

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ по реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает:

- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используется коллективная деятельность в группах при выполнении практических заданий, решение задач в условных ситуациях деловой и профессиональной коммуникации.

3. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучающихся, создание необходимых условий для развития их индивидуальных навыков, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при презентациях сообщений и докладов, письменных работ и при выполнении домашних индивидуальных заданий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Английский язык

1. Дерина, Н. В. Практикум по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) для студентов заочной формы обучения : практикум. Ч. 1 / Н. В. Дерина, Е. И. Рабина, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3643.pdf&show=dcatalogues/1/1525897/3643.pdf&view=true> (дата обращения: 03.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Дубских, А. И. Ich und mein Studium. Kursbuch : учебное пособие [для вузов] / А. И. Дубских, О. В. Кисель ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3834.pdf&show=dcatalogues/1/1530461/3834.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1520-6. - Текст :

электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Французский язык

1. Залавина, Т. Ю. Le français pour les ingénieurs. Практикум по переводу профессионально-ориентированных текстов на французском языке для студентов технических вузов : практикум / Т. Ю. Залавина, Н. В. Дёрина, Е. А. Гасаненко ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4167.pdf&show=dcatalogues/1/1533924/4167.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Суворова, Е. В. English For Engineering. Part 1 : практикум / Е. В. Суворова, Ю. А. Савинова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3998.pdf&show=dcatalogues/1/1532505/3998.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Суворова, Е. В. Professional English in Use : практикум. Part 1 / Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3862.pdf&show=dcatalogues/1/1529997/3862.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Антропова, Л. И. Практикум по немецкому языку «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (для бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов) / Л. И. Антропова, О. Н. Афанасьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3140.pdf&show=dcatalogues/1/1136432/3140.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине (Приложение 3)

Методические разработки по разделам / темам аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся (Приложение 4)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточного и рубежного контроля.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.