МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

У	ГВЕРЖДАЮ
Диј	ектор ИЭиУ
E.C. 3	Замбржицкая
	13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль/специализация) программы Программирование и электроника информационных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт экономики и управления

Кафедра Философии

Kypc 2

Магнитогорск 2023 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафед 07.02.2023, протокол № 8	ры Философии
Зав. кафедрой	В.А. Жилина
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3	
Председатель	_ Е.С. Замбржицкая
Согласовано: Зав. кафедрой Электроники и микроэлектроники	
	Д.Ю. Усатый
Рабочая программа составлена: зав. кафедрой Философии, д-р филос. наук	В.А. Жилина
Рецензент: ведущий научный сотрудник Института исторической антропологических интернет-стратегий, доцент ФГБОУ ВО МГТУ им. Г. В.В. Филатов	

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмот учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена для ре афедры Философии	ализации в 2024 - 2025
	Протокол от	_ г. № В.А. Жилина
Рабочая программа пересмот учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена для ре афедры Философии	ализации в 2025 - 2026
	Протокол от	_ г. № В.А. Жилина
Рабочая программа пересмот учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена для ре афедры Философии	ализации в 2026 - 2027
	Протокол от	_ г. № В.А. Жилина
Рабочая программа пересмот учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена для ре афедры Философии	ализации в 2027 - 2028
	Протокол от	_ г. № В.А. Жилина
Рабочая программа пересмот учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена для ре афедры Философии	ализации в 2028 - 2029
	Протокол от	_ г. № В.А. Жилина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.
- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;
- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Отечественная история

Культурология

История Великой Отечественной войны

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Продвижение научной продукции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции			
УК-1 Способен осу	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять			
системный подход	для решения поставленных задач			
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает			
	и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,			
	оценивая их достоинства и недостатки			
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для			
	решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по			
	различным типам запросов			
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений,			
	интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,			
	аргументирует свои выводы и точку зрения			
УК-5 Способен	воспринимать межкультурное разнообразие общества в			
социально-историч	еском, этическом и философском контекстах			
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания			
	исторической ретроспективы и основ социального анализа			

УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и
	философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии
	цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных
	культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 8,9 акад. часов:
- аудиторная 6 акад. часов;
- внеаудиторная 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа 90,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;
- подготовка к экзамену 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема	Kypc	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код
дисциплины	K	Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самосто работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Раздел 1								
1.1 Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии	2	2/2И			23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по предложенному плану и вопросам; Работа с понятиями; Написание теста	выполнение тестового задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		2/2И			23			
2. Раздел 2								
2.1 Общая логика становления основных категорий философии	2			2	23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по предложенному плану и вопросам; Работа с понятиями; Написание теста	выполнение тестового задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу				2	23			
3. Раздел 3								

3.1 Философская картина мира Итого по разделу	2	2		23	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по предложенному плану и вопросам; Работа с понятиями; Написание теста	выполнение тестового задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4. Раздел 4							
4.1 Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы	2			21,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по предложенному плану и вопросам; Работа с понятиями; Написание теста	выполнение тестового задания	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу				21,4			
Итого за семестр		4/2И	2	90,4		экзамен	
Итого по дисциплине		4/2И	2	90,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

В силу специфики содержания дисциплины «Философия», инновационными средствами ее преподавания являются диалоговые формы обучения, что позволяет сформировать требуемые компетенции. Следует использовать такие традиционные образовательные технологии как информационная лекция, семинар; технологии проблемного обучения: создание проблемных ситуаций, проблемные лекции; игровые мозговой штурм, дискуссия, технологии «Диалога культур»; разбор ситуаций. предполагает Подготовка семинарским занятиям конкретных К самостоятельную работу студентов по изучению философских произведений, выбираемых в соответствии с индивидуальными интересами студентов и выступление в форме доклада, доклада-презентации.

Образовательные технологии по дисциплине «Философия» направлены на решение таких залач как:

- выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения поставленных задач и реализации компетентностного подхода, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной преподавателем теме.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 462 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15952-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-510333 Загл. с экрана.
- 2. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 392 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9345-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-dlya-tehnicheskih-vuzov-510520#page/1 Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

- 1. Жилина, В. А. Начала философии: краткий курс: учебное пособие. Ч. 1 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2953.pdf&show=dcatalogues/1/1134 800/2953.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 2. Жилина, В. А. Начала философии: краткий курс: учебное пособие. Ч. 2 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2954.pdf&show=dcatalogues/1/1134 804/2954.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 3. Жилина, В. А. Начала философии: краткий курс: учебное пособие. Ч. 3 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2955.pdf&show=dcatalogues/1/1134 809/2955.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 4. Жилина, В. А. Начала философии: краткий курс: учебное пособие. Ч. 4 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2956.pdf&show=dcatalogues/1/1134 815/2956.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 5. Жилина, В. А. Начала философии: краткий курс: учебное пособие. Ч. 5 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2957.pdf&show=dcatalogues/1/1134 820/2957.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст: электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 6. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум для вузов/ А. Д. Иоселиани. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 531 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13460-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-459157#page/1
- 7. Светлов, В.А. Философия: учебное пособие для вузов/ В. А. Светлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06928-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/filosofiya-453120#page/1
- 8. Проблема человека в классической философии : хрестоматия / сост. : М. П. Ахметзянова, В. А. Жилина, М. С. Теплых, Э. Г. Чернова ; [под ред. В. А. Жилиной] ;

титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3320.pdf&show=dcatalogues/1/1138 307/3320.pdf&view=true. - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-99678-0981-6.

- Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

- 1. Жилина, В. А. Учебные материалы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Философия»: учебное пособие. Ч. 1 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3192.pdf&show=dcatalogues/1/1136 679/3192.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст : электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 2. Жилина, В. А. Учебные материалы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Философия»: учебное пособие. Ч. 2 / В. А. Жилина; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3188.pdf&show=dcatalogues/1/1136 658/3188.pdf&view=true (дата обращения: 01.02.2021). Макрообъект. Текст : электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии		
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно		
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно		
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно		
Adobe Reader	свободно распространяемое	бессрочно		
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно		

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	· •	
Название курса	Ссылка	
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)		
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp	
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»		
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/	

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Доска, мультимедийный проектор, экран.Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методических пособий и учебно-методической документации.