МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбржицкая
13 02 2023 г
13 07 7073 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль/специализация) программы Программирование и электроника информационных систем

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения заочная

Институт/ факультет Институт экономики и управления

Кафедра Экономики

Kypc 2

Магнитогорск 2023 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 927)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на засе, 20.01.2023, протокол № 5	дании кафедры Экономики
· •	А.Г. Васильева
Рабочая программа одобрена методической комисс 13.02.2023 г. протокол № 3	ией ИЭиУ
Председатель	Е.С. Замбржицкая
Согласовано: Зав. кафедрой Электроники и микроэлектроники	
_	Д.Ю. Усатый
Рабочая программа составлена: доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук Иванова	H. E.
Рецензент: Заместитель директора по учебной работе, заво Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Т университет", доцент , д-р экон. наук	Башкирский государственный

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотручебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена дл федры Экономики	ія реал	изации в 2024 - 2025
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г	№А.Г. Васильева
Рабочая программа пересмотр учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена дл федры Экономики	ія реал	изации в 2025 - 2026
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г	. № А.Г. Васильева
Рабочая программа пересмотучебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена дл федры Экономики	ія реал	изации в 2026 - 2027
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г	№А.Г. Васильева
Рабочая программа пересмотручебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена дл федры Экономики	ія реал	изации в 2027 - 2028
	Протокол отЗав. кафедрой	20 г	№А.Г. Васильева
Рабочая программа пересмотр учебном году на заседании ка	рена, обсуждена и одобрена дл федры Экономики	ія реал	изации в 2028 - 2029
	Протокол от	20 г	№А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;
 - формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Производственный менеджмент

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности								
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности								

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 6,4 акад. часов:
- аудиторная 6 акад. часов;
- внеаудиторная 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа 97,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема	Kypc	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной	Форма текущего контроля успеваемости и	Код
дисциплины		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.	Самост работа	работы	промежуточной аттестации	компетенции
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2				8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
1.2 История экономических учений	2				8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	-Тестирование	УК-9.1

		-	1		<u> </u>		
1.3 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование				8	- Подготовка к практическому занятию Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1
1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике				8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	УК-9.1
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур				8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	УК-9.1
Итого по разделу				 40			
2. Макроэкономика							
2.1 Закономерности функционирования национальной экономики	2			8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование - Реферат	УК-9.1

2.2 Цикличность экономического развития				8	- Подготовка к практическому занятию Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1
2.3 Экономическая политика государства		1		8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1
Итого по разделу		1		24			
3. Экономика предприятия	I						
3.1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики				8	- Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Тестирование	УК-9.1
3.2 Ресурсы предприятия	2	1	4/4И	8	- Подготовка к практическому занятию Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1

3.3 Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия			17,7	- Подготовка к практическому занятию Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренны х рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос - Тестирование - контрольная работа	УК-9.1
3.4 Подготовка к зачету						УК-9.1
Итого по разделу	1	4/4И	33,7			
Итого за семестр	2	4/4И	97,7		зао	
Итого по дисциплине	2	4/4И	97,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) информационно-коммуникационные образовательные технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.
- 3) технология проблемного обучения обучения предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
 - 4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
 - 5) технологии проектного обучения (творческий проект);
 - 6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале $\Phi\Gamma$ БОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Hocoba» http://newlms.magtu.ru.

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» (https://i-exam.ru).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА—М, 2020. 672 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978—5—8199—0912—6. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354047 (дата обращения: 20.01.2023).
- 2. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. Москва: Логос, 2020. 408 с. (Новая университетская библиотека). ISBN 978–5–98704–474–2. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=367687 (дата обращения: 20.01.2023).
- 3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. 2–е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА–М, 2021. 363 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. ISBN 978–5–16–014578–5. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=365333 (дата обращения: 20.01.2023).

б) Дополнительная литература:

- 1. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/19026. ISBN 978-5-16-012769-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=345007 (дата обращения: 20.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. Москва : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009836-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=300523(дата обращения: 20.01.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорожный. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 95 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00643-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=352670 (дата обращения: 20.01.2023). Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

- 1. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL:
- https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514 342/3523.pdf&view=true (дата обращения: 20.01.2023). Макрообъект. Текст : электронный. Сведения доступны также на CD-ROM.
- 2. Голубев, А.Г. Экономика: практикум / А.Г. Голубев. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. 81 с. ISBN 978-5-91612-218-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=347103 (дата обращения: 20.01.2023). Режим доступа: по подписке.
 - 3. Методические указания представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

профессиональные оазы данных и информацио	minble elipabo ilibie elici embi
Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- 2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
- 3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.