



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности,
председатель методического совета

И.Р. Абдулвелеев

9 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ESG-УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

**Для основных образовательных программ
с индивидуальной образовательной траекторией**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения

Очная

Курс 2
Семестр 3

Магнитогорск
2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
09.02.2023, протокол № 1.

Согласовано с руководителями ООП:

Зав. кафедрой ЭПП

А.В. Варганова

Зав. кафедрой экономики

А.Г. Васильева

Зам. директора ИЕиС по воспитательной работе,
доцент кафедры ТССА

А.С. Лимарев

Доцент кафедры ПОиД

Т.Г. Неретина

Зам. директора ИЕиС по учебной работе,
доцент кафедры ПОиБЖД

Ю.В. Сомова

Зав. кафедрой УиИС

М.М. Суровцов

Зав. кафедрой ЛПиМ

Н.А. Феоктистов

Зав. кафедрой ЛиУТС

О.В. Фридрихсон

Зав. кафедрой МиХТ

А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование способности определять ключевые индикаторы стратегии, направленной на долгосрочное устойчивое развитие на основе экологической, социальной и корпоративной ответственности и разрабатывать планы взаимодействия с заинтересованными сторонами организации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Устойчивое развитие и ESG-управление бизнесом входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая грамотность

Правовая грамотность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие и ESG-управление бизнесом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ДПК-010-1	Способен разрабатывать планы взаимодействия с заинтересованными сторонами; производить оценку и определять ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности
ДПК-010-1.1	Определяет ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения устойчивого развития организаций
ДПК-010-1.2	Производит оценку и определяет ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Развитие социально-экономических систем и устойчивость биосферы								
1.1 Генезис концепции устойчивого развития общества. Ключевые драйверы повестки устойчивого развития в России и мире	3			4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
1.2 Стратегия устойчивого развития: национальный уровень. Возрастание роли внутреннего государственного регулирования				4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
1.3 Стратегия устойчивого развития: корпоративный уровень. Влияние заинтересованных сторон на повестку устойчивого развития компании				4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
Итого по разделу				12	24			
2. ESG-подход к формированию стратегии устойчивого развития компании								
2.1 Экологический вектор стратегии устойчивого развития компании. Ответственное производство и потребление	3			4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2

2.2 Социальный вектор стратегии устойчивого развития компании. Достойный уровень жизни, снижение социального неравенства, участие в жизни сообществ			4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
2.3 Внедрение ESG-принципов в корпоративное управление. Отчетность по устойчивому развитию и ESG-рейтинг компании			4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
Итого по разделу			12	24			
3. ESG-трансформация бизнеса: ключевые аспекты, преимущества и препятствия							
3.1 Оценка зрелости практики устойчивого развития компании. Ключевые препятствия для успешной ESG-трансформации	3		4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
3.2 Аспекты, этапы и чек-лист организационной ESG-трансформации компании			4	8	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
3.3 Ключевые компетенции лидера в области устойчивого развития и ESG-трансформации компании			4	7,9	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ДПК-010-1.1, ДПК-010-1.2
Итого по разделу			12	23,9			
Итого за семестр			36	71,9		зачёт	
Итого по дисциплине			36	71,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии
- 2) технология проблемного обучения (практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Устойчивое развитие: учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196940> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Джандарова, Л. Х. Устойчивое развитие: учебное пособие / Л. Х. Джандарова, А. Х. Мамадиев. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048469-2-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267881> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва: МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117512> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Майорова Т.В. Социальная ответственность и нефинансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Татьяна Владимировна Майорова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». — Электрон. текстовые дан. (0,66 Мб). — Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. — 1 электрон. опт. диск (CDR). — Систем. требования: IBM PC, любой, более 1 GHz; 512 Мб RAM; 10 Мб HDD; MS Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. — Загл. с титул. экрана.

в) Методические указания:

1. Майорова Т.В. Стратегия устойчивого развития компании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Татьяна Владимировна Майорова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (0,79 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Загл. с титул. экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Устойчивое развитие и ESG-управление бизнесом» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических заданий на практических занятиях.

Примерные задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ социальных, экологических и экономических аспектов деятельности компании с позиции устойчивого развития.
2. Прогнозирование экономических, социально-демографических и экологических трендов в регионе влияния компании.
3. Идентификация ESG-рисков и возможностей.
4. Управление воздействиями компании на регион своей деятельности, снижение рисков и реализация возможностей в соответствии с принципами устойчивого развития.
5. Оценка уровня зрелости системы управления устойчивым развитием компании.
6. Разработка стратегии, бизнес-процессов и проектов корпоративных документов, необходимых для эффективного функционирования системы управления устойчивым развитием компании.
7. Разработка KPI и системы предоставления отчетности и контроля в достижении запланированных показателей в направлении реализации стратегии устойчивого развития компании

Внеаудиторная самостоятельная контрольная работа:

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ПРИНЦИПАМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Раздел I. Характеристика и оценка уровня зрелости системы управления устойчивым развитием компании

Раздел II. Формирование стратегии устойчивого развития компании

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ДПК-010-1: Способен разрабатывать планы взаимодействия с заинтересованными сторонами; производить оценку и определять ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности		
ДПК-010-1.1:	Определяет ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения устойчивого развития организаций	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и содержание Концепции устойчивого развития 2 Концепция устойчивого развития: принципы и цели. 3 Генезис концепции устойчивого развития. 4 Национальная стратегия устойчивого развития 5 Стандарты и инициативы в области реализации концепции устойчивого развития. 6 Социальные, экологические и экономические аспекты деятельности компании. 7 Идентификация рисков и возможностей деятельности компании с позиции устойчивого развития. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить оценку уровня зрелости системы управления устойчивым развитием компании 2. Определить ключевые индикаторы и структуру отчетности в достижении запланированных показателей в направлении реализации стратегии устойчивого развития компании
ДПК-010-1.2:	Производит оценку и определяет ключевые индикаторы стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение рисков и реализация возможностей в рамках стратегии устойчивого развития 2. Устойчивое развитие: миссия, стратегия, бизнес-процессы 3. Стандарты и регламенты корпоративной отчетности по устойчивому развитию 4. Индикаторы и система отчетности для стратегии устойчивого развития компании 5. Экономические и экологические индикаторы результативности устойчивого развития компаний 6. Социальные индикаторы и индикаторы взаимодействия российских компаний с сообществом в рамках реализации стратегии устойчивого развития <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить этапы и составить чек-лист организационной ESG-трансформации компании. 2. Составить матрицу компетенций лидера компании по устойчивому развитию и ESG-трансформации

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «а» проводится в форме зачета, зачет по дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует сформированность компетенций - знание учебного материала, навыки выполнения практические заданий, умение оперировать знаниями и навыками

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.