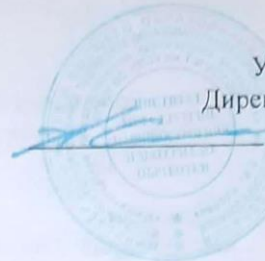




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИММиМ

А.С. Савинов

09.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА***

Направление подготовки (специальность)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы

Электроснабжение

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очная

|                     |   |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт металлургии, машиностроения и материалобработки            |
| Кафедра             | Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования |
| Курс                | 1   |
| Семестр             | 2   |

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования  
06.02.2023, протокол № 6


Зав. кафедрой  А.Г. Корчунов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ  
09.02.2023 г. протокол № 5


Председатель  А.С. Савинов

Согласовано:


Зав. кафедрой Электроснабжения промышленных предприятий

 А.В.Варганова

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиЭММиО, канд. пед. наук  Т.В. Усатая

Рецензент:

доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук  Ю.С. Антоненко

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 – 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Корчунов

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Цель обучения начертательной геометрии и компьютерной графике - овладение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-графических задач. Овладение чертежом как средством выражения технической мысли и как производственным документом осуществляется на протяжении всего процесса обучения в университете. Этот процесс начинается с изучения основ начертательной геометрии в курсе инженерной графики, а затем развивается и закрепляется в ряде специальных дисциплин, а также при выполнении курсовых работ и дипломного проекта. Также целью изучения инженерной и компьютерной графики является овладение решением задач геометрического моделирования и применения интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей (с помощью компьютерных графических пакетов), так как одним из видов профессиональной деятельности бакалавра может быть – проектно-конструкторская.

Указанная цель достигается за счет развития пространственного представления студентов, необходимого для изучения общепрофессиональных и специальных технических дисциплин и в последующей инженерной деятельности, обучения теоретическим основам проектирования, способам построения изображения в соответствии со стандартами ЕСКД.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Компьютерная графика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате получения среднего общего образования.

Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объём знаний, предусмотренный курсами геометрии, черчения, информатики общеобразовательной школы:

- знания об элементарных геометрических объектах (точка, прямая, кривая, плоскость, поверхность), об их взаимном положении (параллельность, пересечение, перпендикулярность прямых), об их разновидностях (виды кривых – окружность, эллипс, гипербола, парабола); виды поверхностей (призма, пирамида, цилиндр, конус, сфера);

- умение изобразить перечисленные геометрические объекты на одной плоскости;

- навыки выполнения чертежей геометрических моделей на трех плоскостях проекций;

- начальные навыки работы с компьютером.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Производственная-технологическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Компьютерная графика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| ОПК-1          | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-1.1        | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий   |
| ОПК-1.2        | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам  |
| ОПК-1.3        | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-3          | Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |
| ОПК-3.1        | Использует методы анализа и моделирования при решении профессиональных задач, моделировании и проектировании энергосистем   |
| ОПК-3.2        | Способен применять соответствующий физико-математический аппарат при теоретическом и экспериментальном исследовании в решении задач энергосбережения                                  |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,1 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации     | Код компетенции   |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|---|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |   |   |   |
| 1. Раздел 1. Виды проецирования. Комплексный чертёж Монжа. Прямая и плос-кость. Проекционное чер-чение. Поверхности вращения и многогранники. Методы преобразования чертежа. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трёхмерное  |         |  |           |             |                                 |   |   |   |
| 1.1 Виды проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Методы построения чертежей трёхмерных объектов. Комплексный чертёж Монжа, его закономерности. Абсолютные и относительные координаты точки. Стандарты ЕСКД ГОСТ. 2.301-2.307. | 2       |  |           | 3,6         | 3                               | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ | Графическое задание: «Эскизы моделей»<br>Задачи в рабочих тетрадях  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |
| 1.2 Компьютерные технологии. Основные элементы интерфейса. Меню программы. Создание чертежа. Команды редактирования, управления изображением, оформление чертежа.  | 2       |  |           | 3,6         | 3                               | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ | Графическое задание на ПК: «Построение сопряжений плоского контура» | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |

|  |  |  |     |   |  |  |  |
|--|--|--|-----|---|--|--|--|
| <p>1.3 Комплексный чертеж прямых и плоскостей. Взаимное положение прямых. Выдача графического задания: «Проекционное черчение» Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров.</p>                                   |  |  | 3,6 | 3 | <p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ (Варианты заданий «К»). Ватман формата А3. Выдача графического задания на ПК: «Проекционное черчение». Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров. (Варианты заданий «Т»). Формат А3.</p> | <p>Проверка графических работ.<br/>Контрольная работа по проекционному черчению письменная. Задачи в рабочих тетрадах.<br/>Сдача заданий «Эскизы моделей» и задания на ПК: «Построение сопряжений плоского контура».</p> | <p>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3,<br/>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2</p> |
| <p>1.4 Аксонометрические проекции. Условия наглядности. Стандартные аксонометрические проекции. ГОСТ ЕСКД 2.317 - 68. Прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Коэффициенты искажения. Изображение многоугольников, окружности, простой</p> |  |  | 3,6 | 3 | <p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ</p>   | <p>Графическое задание: «Проекционное черчение». Задачи в рабочих тетрадах. Контрольная работа по проекционному черчению устная.</p>   | <p>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3,<br/>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2</p> |

|   |  |  |     |   |   |   |   |
|---|--|--|-----|---|---|---|---|
| 1.5 Поверхности. Контур и очерк поверхности. Поверхности вращения, главные линии на поверхности вращения (параллели и меридианы). Точка и линия на поверхности. |  |  | 3,6 | 4 | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. Выполнение графических работ. Выполнение графического задания «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти». Деталь задания «К». Ватман, формат А3. | Сдача графического задания: «Проекционное черчение». Сдача графического задания на ПК: «Проекционное черчение». Задачи в рабочих тетрадах. Графическое задание «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти» | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.6 Сечение поверхностей вращения плоскостью.   |  |  | 3,6 | 3 | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам   | Графическое задание: «Тело с вырезом». Задачи в рабочих тетрадах.   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.7 3D – моделирование. Формирование трехмерных объектов.   |  |  | 3,6 | 3 | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. выполнение индивидуальных графических работ.   | Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа.  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.8 Взаимное пересечение поверхностей.  |  |  | 3,6 | 3 | выполнение графического задания: «Тело с вырезом», графического задания: «Взаимное пересечение поверхностей». Компьютерная графика.   | Задачи в рабочих тетрадах. Графические листы и работы на ПК : «Тело с вырезом»«Взаимное пересечение поверхностей».  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |



|                  |  |  |  |      |      |  |  |   |
|------------------|--|--|--|------|------|--|--|---|
| 1.9              | Многогранники.<br>Задание на чертеже.<br>Сечение многогранников<br>плоскостью.   |  |  | 3,6  | 3    | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам. выполнение графических работ.                 | Задачи в рабочих тетрадях.   | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |
| 1.10             | Способы преобразования чертежа. Метод вращения и метод замены плоскостей проекций. Метрические задачи.                                 |  |  | 3,6  | 3    | Решение метрических задач: Определение натуральной величины отрезка и углов наклона. Определение натуральной величины плоской фигуры, лежащей в проецирующей плоскости | Контрольная работа «Тело с вырезом»<br>Задачи в рабочих тетрадях.<br>Сдача графических листов. | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |
| 1.11             | Построение разверток поверхностей.   |  |  | 3,6  | 6,1  | Решение задач на тему «Построение разверток поверхностей».   | Задачи в рабочих тетрадях  | ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2 |
| Итого по разделу |  |  |  | 39,6 | 37,1 |  |  |   |
| 2.               | Раздел 2.<br>Машиностроительное черчение. Чертежи электрических схем. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трехмерное |  |  |      |      |  |  |   |

|   |   |  |  |     |       |  |  |  |
|---|---|--|--|-----|-------|--|--|--|
| <p>2.1 Резьбовые соединения. Параметры и элементы резьбы. Стандартные резьбы, условные обозначения, изображение резьбы на чертежах Крепежные изделия, расчет крепежных изделий.</p>       | 2 |  |  | 3,6 | 15,02 | <p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам.<br/>Графическое задание: «Резьбовые соединения» (Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»).<br/>Графическое задание «Резьбовые соединения». – Выполнить болтовое, винтовое, шпилечное соединения.</p>                          | <p>Контрольные работы «Резьбовые соединения» письменная» устная.<br/>Графическое задание: «Резьбовые соединения» (Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»).<br/>Графическое задание «Резьбовые соединения». – Выполнить болтовое, винтовое, шпилечное соединения.</p> | <p>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3,<br/>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2</p> |
| <p>2.2 Эскизное выполнение рабочих чертежей деталей сборочного узла. Конструктивные элементы. Изображение типовых деталей. Трехмерное моделирование деталей. Рабочие чертежи деталей.</p> |   |  |  | 3,6 | 12,93 | <p>Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам<br/>Графическое задание: «Эскизы деталей сборочного узла».<br/>Графическое задание: «Чертеж гайки накидной».<br/>Графическое задание: «Рабочий чертеж вала».<br/>Моделирование вала. Получение ассоциативного чертежа вала.</p> | <p>Графическое задание: «Эскизы деталей сборочного узла».<br/>Графическое задание: «Чертеж гайки накидной».<br/>Графическое задание: «Рабочий чертеж вала».<br/>Моделирование вала. Получение ассоциативного чертежа вала.</p>   | <p>ОПК-1.1,<br/>ОПК-1.2,<br/>ОПК-1.3,<br/>ОПК-3.1,<br/>ОПК-3.2</p> |

|  |  |  |      |       |   |  |   |
|--|--|--|------|-------|---|--|---|
| 2.3 «Сборочный чертеж». Условности и упрощения. Простановка позиций. Нанесение размеров. Составление спецификации. Трехмерное моделирование.                   |  |  | 3,6  | 15,93 | Изучение и повторение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и индивидуальным контрольным работам<br>Графическое задание: «Сборочный чертеж». Составление спецификации. | Графическое задание: «Сборочный чертеж». Контрольная работа: «Сборочный чертеж». Графическое задание: «Рабочий чертеж вала». | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 2.4 Чертеж схемы электрической принципиальной электроснабжения. Условные графические обозначения электрорадиоэлементов (ЭРЭ) в различных электрических схемах. |  |  | 3,6  | 8,93  | Чертеж схемы электрической принципиальной электроснабжения. Условные графические обозначения электрорадиоэлементов (ЭРЭ) в различных электрических схемах.                                    | Графическое задание: «Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной электроснабжения»                                | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| Итого по разделу   |  |  | 14,4 | 52,8  |   |  |   |
| Итого за семестр   |  |  | 54   | 89,9  |   | зао  |   |
| Итого по дисциплине  |  |  | 54   | 89,9  |   | зачет с оценкой  |   |

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии, которые формируют и развивают профессиональные навыки. Занятия, проводимые в компьютерном классе, занимают 36 часов.

Для формирования представлений об основах начертательной геометрии, способах проецирования, методах построения чертежей трехмерных объектов, способах преобразования чертежа, основах инженерной график, теоретических основ и правил построения изображений трехмерных форм, развития пространственного представления студентов используются: обзорные лекции – для систематизации и закрепления знаний по дисциплине; информационные – для ознакомления со стандартами и справочной информацией; проблемная - для развития исследовательских навыков и изучения способов решения задач.

Все практические занятия по компьютерной графике проводятся в интерактивной форме. В рамках интерактивного обучения применяются ИТ-методы (использование сетевых мультимедийных учебников разработчиков программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов по данной дисциплине, в том числе и ЭОР кафедры).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Большаков, А. В. Чагина. – Москва: Юрайт, 2019. - 156 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-izdeliya-s-rezbovymi-soedineniyami-446907#page/5> - Загл. с экрана.

Савельева, И. А. Начертательная геометрия и компьютерная графика: учебное пособие / И. А. Савельева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3290.pdf&show=dcatalogues/1/1137481/3290.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Веремей, О. М. Начертательная геометрия: учебное пособие. Ч. 2 / О. М. Веремей, Е. А. Свистунова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2515.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2515.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

2. Кочукова, О. А. Выполнение рабочих чертежей деталей и чертежей резьбовых соединений средствами двумерной компьютерной графики в графической системе Компас-график : учебное пособие / О. А. Кочукова, Е. Б. Скурихина, С. В. Кочуков. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1054.pdf&show=dcatalogues/1/111>

— Загл. с экрана.

3. Кочукова, О. А. Поверхности вращения и многогранники. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями : учебное пособие / О. А. Кочукова, Е. Б. Скурихина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2567.pdf&show=dcatalogues/1/1130369/2567.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

4. Кочукова, О. А. Позиционные задачи в начертательной геометрии : учебное пособие / О. А. Кочукова, Е. Б. Скурихина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2373.pdf&show=dcatalogues/1/1130047/2373.pdf&view=true>

5. Кочукова, О. А. Электротехнические чертежи и схемы : учебное пособие / О. А. Кочукова, Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 63 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2902.pdf&show=dcatalogues/1/1134362/2902.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

7. Приемышев, А.В. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Приемышев, В.Н. Крутов, В.А. Третьяк, О.А. Коршакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90060> — Загл. с экрана.

8. Решетникова, Е. С. Создание проектно-конструкторской документации: учебное пособие. Ч. 1. Эскизирование деталей машин / Е. С. Решетникова, Е. А. Свистунова, Е. Б. Скурихина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3722.pdf&show=dcatalogues/1/1527711/3722.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

9. Сорокин, Н.П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681> — Загл. с экрана.

10. Усатая, Т. В. Графика в автоматизированных системах. Чертежи электрических схем : учебное пособие / Т. В. Усатая, О. А. Кочукова. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=927.pdf&show=dcatalogues/1/1118938/927.pdf&view=true> – Загл. с экрана.

11. Савельева, И. А. Инженерная графика. Моделирование изделий и составление конструкторской документации в системе КОМПАС-3D: учебное пособие / И. А. Савельева, В. И. Кадошников, И. Д. Кадошникова; МГТУ. - Магнитогорск, 2010. - 186 с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=311.pdf&show=dcatalogues/1/1068565/311.pdf&view=true> — Загл. с экрана.

12. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2004 г. - 365 с.

13. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. - М.: Высшая школа, 2010 г.- 490 с.

#### **в) Методические указания:**

1. Аксонометрические проекции: метод. указ. по выполнению заданий на практических занятиях по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» для студентов всех направлений / Е.С. Решетникова, И.А. Савельева, О.А. Филатова. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. – 15 с.

2. Инженерная геометрия и редактор КОМПАС-ГРАФИК в изучении темы

«Поверхности вращения»: методические указания по дисциплинам «Начертательная геометрия» и «Начертательная геометрия и инженерная графика» для студентов 1 курса всех направлений и всех форм обучения /Н.А.Денисюк, Т.В.Токарева.- Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015 г.- 26с.

3. Применение инженерной геометрии в изучении проекционного черчения: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная графика» /Н.А. Денисюк, Т.В.Токарева - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015 г.- 46 с.

4. Поверхности. Поверхность вращения и многогранники. Точка и линия на поверхности: методические указания для студентов технических направлений всех форм обучения/ Е.Б. Скурихина, О.А. Кочукова, А.А. Старушко. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015 г.- 32 с.

5. Резьбовые и сварные соединения: метод. указ. по инженерной графике для студ. всех спец. дневной формы обучения / Л. В. Горохова, Т. И. Костогрызова, Е. Б. Скурихина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. – 44 с.

6. Приложение к методическим указаниям «Резьбовые и сварные соединения» для студ. дневной формы обучения всех спец. / Л.В. Горохова, Т.И. Костогрызова, Е.Б. Скурихина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. – 17 с.

7. Свистунова, Е. А. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная графика» для студентов очной формы обучения / Е.А. Свистунова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. 39 с.

8. Токарева, Т. В. Практикум по начертательной геометрии. Комплекс задач: учебное пособие / Т. В. Токарева, И. А. Савельева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3542.pdf&show=dcatalogues/1/1515184/3542.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

9. Эскизирование деталей машин : метод. указ. по выполнению заданий для студ. всех спец. дневной и заочной формы обучения / А. С. Белевская, Л. В. Горохова, Г. Ф. Колбасин. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 44 с.

10. Эскизирование деталей машин: метод. указ. по выполнению заданий для студ. всех спец. дневной и заочной формы обучения : приложение / А. С. Белевская, Л. В. Горохова, Г. Ф. Колбасин. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 29 с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| MS Windows 10 Pro           | К-79-21 от 22.11.2021        | бессрочно              |
| АСКОН Компас v21-22         | Д-1082-22 от 01.12.2022      | бессрочно              |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса  | Ссылка  |
|---|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным                             | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги   | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                       | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Аудитория для лекционных занятий: ауд.297, 1100 Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий - ауд.372, 279, 297, 295, 293, групповых и индивидуальных консультаций - ауд.372, 279, 297, 295, 293, текущего контроля и промежуточной аттестации- ауд.372, 279, 297, 295, 293:

Наглядные материалы и учебные модели для выполнения практических работ:

1. Стенды, плакаты: «Нанесение размеров», «Сечения», «соединение вида и разреза», «Выполнение разрезов», «Основные виды» и другие.
2. Модели вычерчиваемых деталей.
3. Детали для замера резьбы с натуры.
4. Измерительный инструмент.
5. Сборочные узлы.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D V16, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - ауд.372, 279, 297, 295, 293:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D V16, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Стеллажи для хранения учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий - ауд. 2114, 2103, 296, 408,293.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В течение 1 семестра предусмотрено выполнение устных и письменных контрольных работ по дисциплине (по индивидуальным вариантам), проверка графических работ – еженедельно, выполнение зачетных работ.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, просмотр необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;
- исправление грубых ошибок, замечаний, обводку и оформление чертежей.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала по темам лекций (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям), решение задач, выполнение индивидуальных графических работ.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку конспектов и выполнение необходимых расчетов по разделам дисциплины, решение и проверка преподавателем задач, графических работ, работа с методической литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий (графических работ), изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, исправление ошибок, замечаний, оформление чертежей; работу с компьютерными графическими пакетами и электронными учебниками.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (контрольные работы, задачи и графические работы) по каждой теме дисциплины, итоговый контроль в виде зачета с оценкой.

### План самостоятельной работы студентов

| Раздел (тема) дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Форма контроля   |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1.</b> Виды проецирования. Комплексный чертеж Монжа. Прямая и плоскость. Проекционное черчение. Поверхности вращения и многогранники. Методы преобразования чертежа. Компьютерная графика. Создание двумерных изображений. Трехмерное моделирование. | Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольным работам. Выполнение графических заданий на ПК. | Проверка индивидуальных графических работ. Проверка задач в рабочих тетрадях. Контрольные работы по темам дисциплины. Сдача графических заданий. |
| <b>1.1. Тема:</b> Виды проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Методы   | Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в   | <i>Графическое задание №1: «Эскизы моделей»</i>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>построения чертежей трехмерных объектов. Комплексный чертеж Монжа, его закономерности. Абсолютные и относительные координаты точки. Стандарты ЕСКД ГОСТ. 2.301-2.307.</p> <p><i>Графическое задание №1. «Эскизы моделей».</i> Построение комплексного чертежа модели с натуры. Выполнение разрезов, простановка размеров. Миллиметровка 2 формата А3.</p>   | <p>рабочих тетрадях. Выполнение <i>графического задания №1. «Эскизы моделей»</i></p>  | <p>Задачи в рабочих тетрадях</p>   |
| <p><b>1.2. Тема:</b> Компьютерные технологии. Основные элементы интерфейса. Меню программы. Создание чертежа. Команды редактирования, управления изображением, оформление чертежа.</p> <p>Графическое задание №2 на ПК: «Построение сопряжений плоского контура». <i>Формат А4.</i></p>  | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Выполнение <i>графического задания №1. «Эскизы моделей»</i> Выполнение <i>графического задания №2 на ПК: «Построение сопряжений плоского контура»</i></p> | <p><i>Графическое задание №2 на ПК: «Построение сопряжений плоского контура»</i></p>   |
| <p><b>1.3. Тема:</b> Комплексный чертеж прямых и плоскостей. Взаимное положение прямых.</p> <p><i>Графическое задание №3.1.: «Проекционное черчение»</i> Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров. (Варианты заданий «К»). Ватман формата А3.</p> <p><i>Графическое задание №3.2. на ПК: «Проекционное черчение».</i> Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров. (Варианты заданий «Т»). Формат А3.</p> | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p>  | <p>Проверка графических работ.</p> <p>Контрольная работа №1 по проекционному черчению письменная.</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p>Сдача заданий №1: «Эскизы моделей» и задания №2 на ПК «Построение сопряжений плоского контура».</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>1.4. Тема:</b> Аксонометрические проекции. Условия наглядности. Стандартные аксонометрические проекции. ГОСТ ЕСКД 2.317 - 68. Прямоугольная изометрия, косоугольная фронтальная диметрия. Коэффициенты искажения. Изображение многоугольников, окружности, простой детали в аксонометрии.</p>   | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p> | <p><i>Графическое задание №3.1.: «Проекционное черчение».</i><br/> <i>Графического задания №3.2. на ПК: «Проекционное черчение».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p>Контрольная работа №2 по проекционному черчению устная.</p>  |
| <p><b>1.5. Тема:</b> Поверхности. Контур и очерк поверхности. Поверхности вращения, главные линии на поверхности вращения (параллели и меридианы). Точка и линия на поверхности.</p> <p>Выдача <i>графического задания №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти».</i> Деталь задания «К». Ватман, формат А3.</p> | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>                                  | <p>Сдача <i>графического задания: №3.1. «Проекционное черчение».</i></p> <p>Сдача <i>графического задания №3.2. на ПК: «Проекционное черчение».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p><i>Графическое задание №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям с вырезом четверти»</i></p> |
| <p><b>1.6. Тема:</b> Сечение поверхностей вращения плоскостью.</p>  | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>                                  | <p><i>Задание №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях</p>  |
| <p><b>1.7. Тема:</b> 3D – моделирование. Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа</p>  | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций.</p>  | <p>Формирование трехмерных объектов. Создание ассоциативного чертежа</p>   |

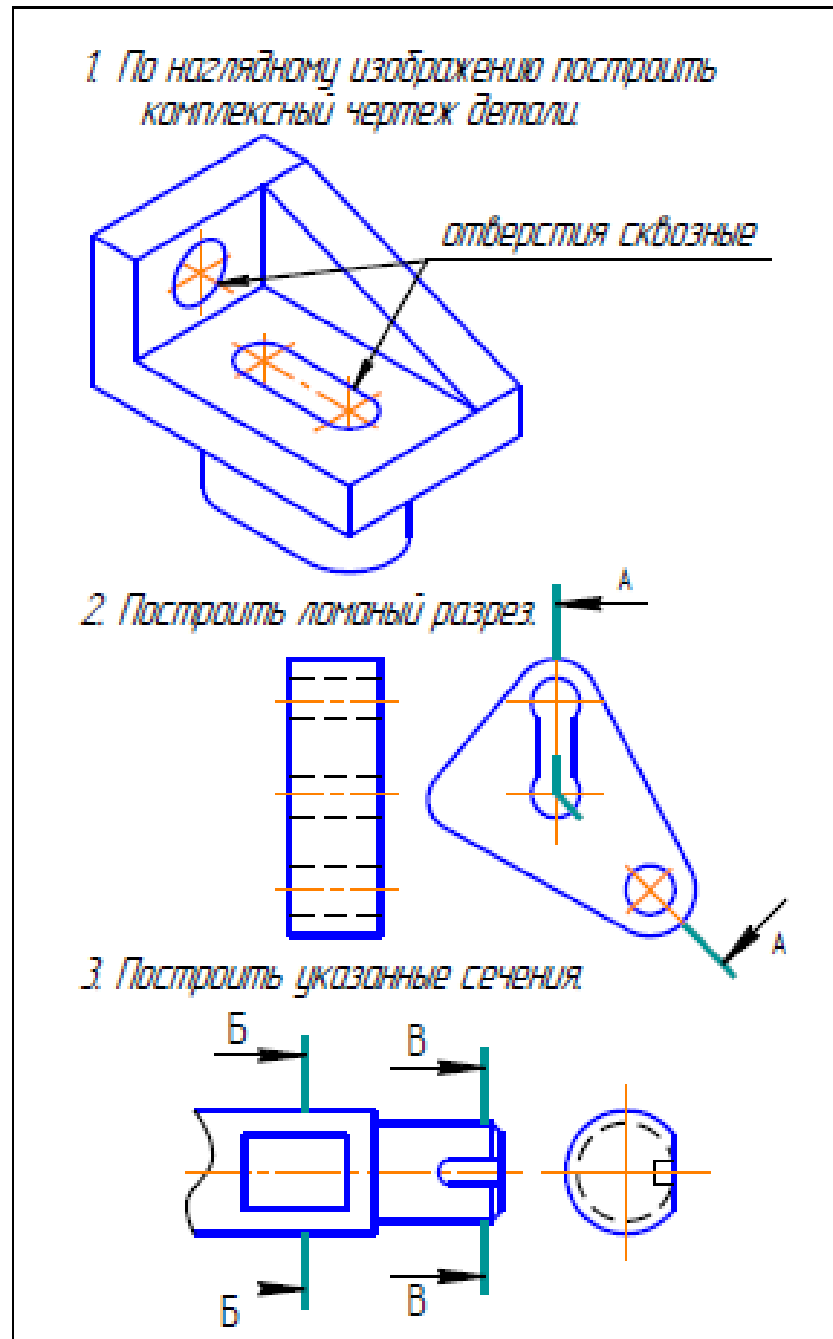
|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>1.8. Тема:</b> Взаимное пересечение поверхностей.</p> <p>Выдача <i>графического задания №5: «Тело с вырезом».</i><br/>Ватман, формат А3</p> <p>Выдача <i>графического задания №6 на ПК: «Взаимное пересечение поверхностей».</i><br/>Формат А3.</p>   | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p> | <p>Контрольная работа №3 «Аксонметрические проекции».</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях</p> <p>Сдача задания №4. «Построение прямоугольной изометрии детали по двум проекциям».</p>  |
| <p><b>1.9. Тема:</b> Многогранники. Задание на чертеже. Сечение многогранников плоскостью</p>   | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ.</p>                                  | <p><i>Графическое задание №5: «Тело с вырезом».</i></p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p><i>Графическое задание №6 на ПК: «Взаимное пересечение поверхностей».</i></p>  |
| <p><b>1.10. Тема:</b> Способы преобразования чертежа. Метод вращения и метод замены плоскостей проекций. Метрические задачи.</p> <p><i>Решение метрических задач: Определение натуральной величины отрезка и углов наклона. Определение натуральной величины плоской фигуры, лежащей в проецирующей плоскости</i></p> | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях. Выполнение графических работ. Подготовка к контрольной работе.</p> | <p>Контрольная работа № 4 «Тело с вырезом»</p> <p>Задачи в рабочих тетрадях.</p> <p>Сдача <i>графического задания №5: «Тело с вырезом».</i></p> <p>Сдача <i>графического задания №6 на ПК: «Взаимное пересечение поверхностей».</i></p> |
| <p><b>1.11. Тема</b> Построение разверток поверхностей.</p> <p><i>Решение задач на тему «Построение разверток поверхностей».</i></p>  | <p>Изучение учебной литературы и конспектов лекций. Решение задач в рабочих тетрадях.</p>  | <p>Задачи в рабочих тетрадях</p>  |
| <p><b>Итого по разделу (2 семестр)</b></p>  |  |   |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/>Машиностроительное черчение. Чертежи электрических схем. Компьютерная графика. Создание двумерных</p>   | <p>Изучение учебной литературы. Работа с компьютерными пакетами и электронными</p>   | <p>Проверка индивидуальных графических работ. Контрольные работы по темам дисциплины.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>изображений. Трехмерное моделирование.</p>  | <p>учебниками и пособиями.<br/>Выполнение графических работ.<br/>Подготовка к контрольным работам.<br/>Выполнение графических заданий средствами компьютерной графики.</p> | <p>Сдача графических заданий.</p>   |
| <p><b>2.1. Тема:</b> Резьбовые соединения. Параметры и элементы резьбы. Стандартные резьбы, условные обозначения, изображение резьбы на чертежах Крепежные изделия, расчет крепежных изделий.</p> <p><i>Графическое задание №1: «Резьбовые соединения»</i><br/>(Выполнение сборочного чертежа «Элеватор»). Ватман, формат А3.</p> <p><i>Графическое задание №2 на ПК «Резьбовые соединения».</i><br/>– Выполнить болтовое, винтовое, шпилечное соединения. Формат А3.</p>        | <p>Изучение учебной литературы.<br/>Выполнение графических работ.<br/>Подготовка к контрольным работам.</p>  | <p><i>Графическое задание №1: «Резьбовые соединения».</i></p> <p><i>Графическое задание №2 на ПК «Резьбовые соединения».</i></p> <p>Контрольная работа №1 «Резьбовые соединения» письменная» и №2 устная.</p> |
| <p><b>2.2. Тема:</b> Эскизное выполнение рабочих чертежей деталей сборочного узла. Конструктивные элементы. Изображение типовых деталей.</p> <p><i>Графическое задание №3: «Эскизы деталей сборочного узла».</i> Альбом миллиметровки формата А3(А4)</p> <p><i>Графическое задание №4 на ПК: «Чертеж гайки накидной».</i> Формат А4.</p> <p><i>Графическое задание №5 на ПК: «Рабочий чертеж вала».</i> Моделирование вала. Получение ассоциативного чертежа вала. Формат А4</p> | <p>Изучение учебной литературы.<br/>Выполнение графических работ.<br/>Подготовка к контрольной работе.</p>   | <p><i>Графическое задание №3: «Эскизы деталей сборочного узла».</i></p> <p><i>Графическое задание №4 на ПК: «Чертеж гайки накидной».</i></p>  |

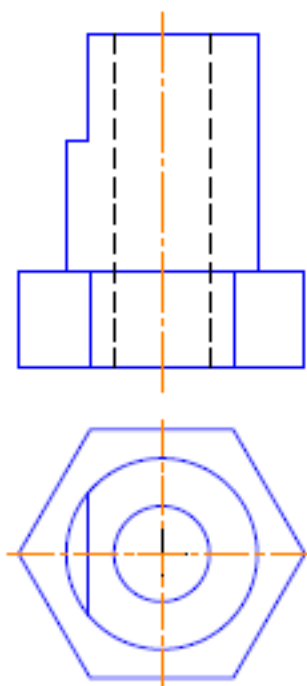
|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>2.3. Тема:</b> «Сборочный чертеж». Условности и упрощения. Простановка позиций. Нанесение размеров. Составление спецификации.</p> <p><i>Графическое задание №6:</i><br/>«Сборочный чертеж».<br/>Составление спецификации на ПК.</p> | <p>Изучение учебной литературы.<br/>Выполнение графических работ.<br/>Подготовка к контрольной работе.</p> | <p><i>Графическое задание №4:</i> «Сборочный чертеж».</p> <p>Контрольная работа №3: «Сборочный чертеж».</p> <p><i>Графическое задание №5:</i> «Рабочий чертеж вала».</p> |
|---|--|--|

**Примерные аудиторные контрольные работы:**

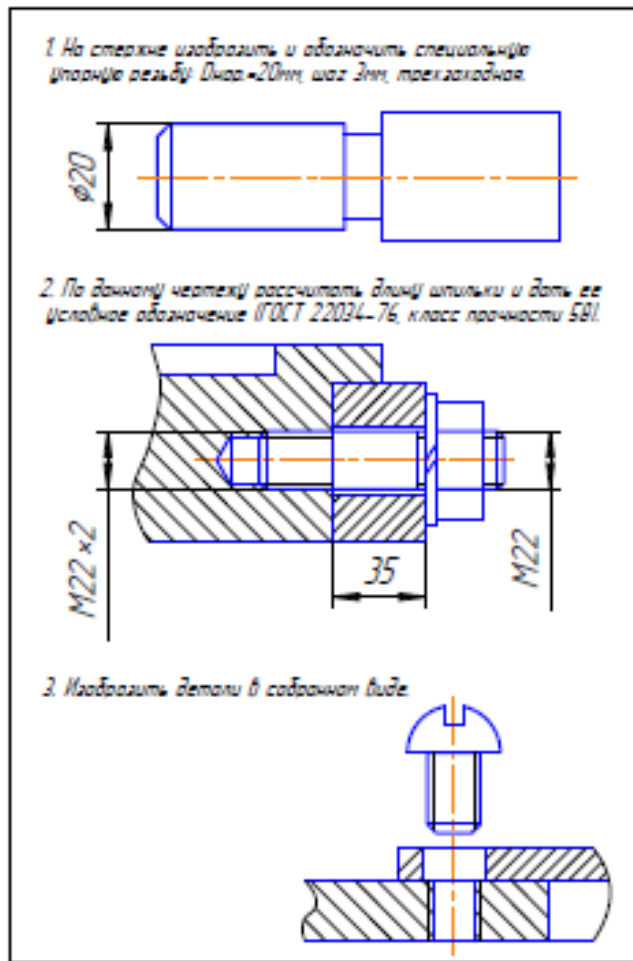
АКР 1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ 2.305-2008).



АКР 2. Аксонометрические проекции. На основе комплексного чертежа построить прямоугольную изометрию с вырезом четверти. Проставить габаритные размеры.



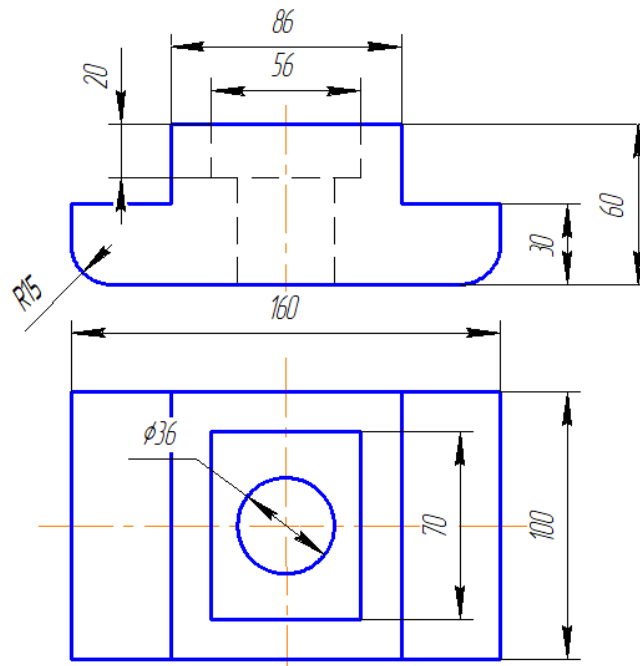
АКР 3. Резьбовые соединения.



**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ №1 «Проекционное черчение»**

По карточке-заданию построить третий вид по двум заданным, выполнить фронтальный и профильный разрезы, при необходимости выполнить местный разрез, проставить размеры равномерно на трёх изображениях. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.



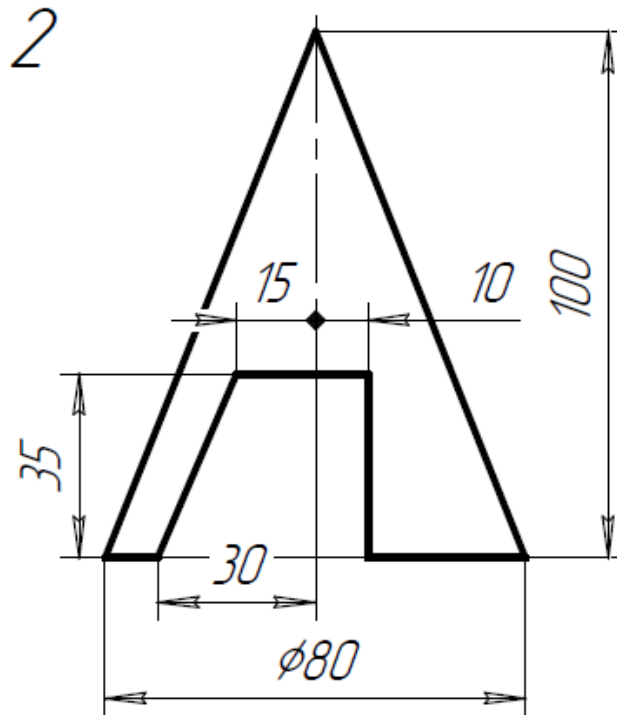


**ИДЗ №3 «Аксонметрические проекции»**

Построить прямоугольную изометрию детали (деталь по карточкам из темы «Проекционное черчение»). Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.

**ИДЗ №4 «Пересечение тел вращения плоскостью (цилиндр, конус, сфера)»**

Построить три проекции поверхности вращения со сквозным вырезом. Ватман, Формат А3 масштаб 1:1.



**ИДЗ №5 «Резьбовые и сварные соединения. Сборочный чертеж»**

Выполнить сборочный чертеж элеватора, спецификацию



Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и может проводиться в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (работы).

Данный раздел состоит из двух пунктов:

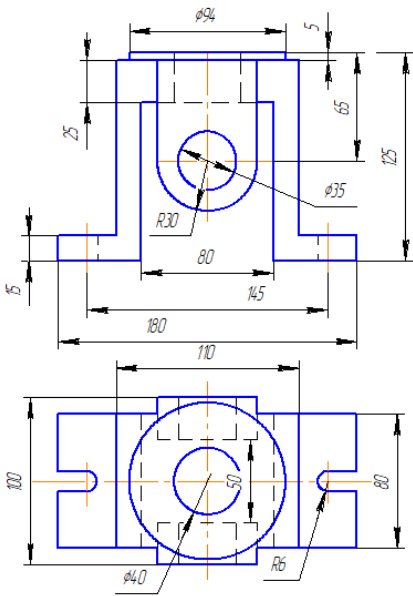
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

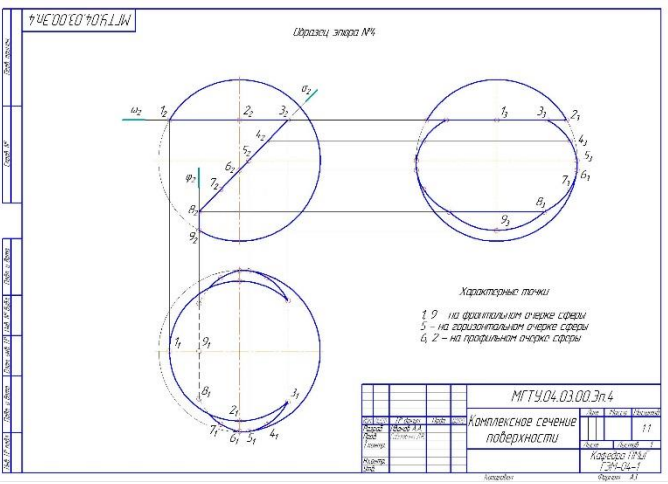
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

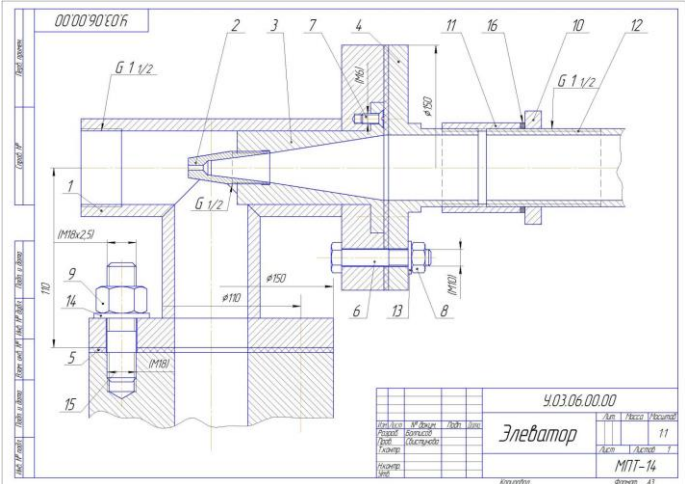
| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности |   |  |
| ОПК -1.1  | Использует естественнонаучные и общетехнические знания для решения вопросов в профессиональной деятельности | <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды проецирования.</li> <li>2. Комплексный чертеж. Закономерности комплексного чертежа.</li> <li>3. Изображение на комплексном чертеже прямых общего и частного положений.</li> <li>4. Изображение на комплексном чертеже плоскостей общего и частного положений.</li> <li>5. Прямая и точка, лежащие в плоскости.</li> <li>6. Аксонометрические проекции. Классификация. Коэффициенты искажения. Привести примеры построения плоской фигуры в плоскостях <math>X'O'Y'</math> и <math>Z'O'Y'</math> в косоугольной фронтальной диметрии.</li> <li>7. Аксонометрические проекции. Классификация. Коэффициенты искажения. Привести примеры построения плоской фигуры в плоскостях <math>X'O'Y'</math> и <math>X'O'Z'</math> в прямоугольной изометрии.</li> <li>8. Аксонометрические проекции. Классификация. Построение аксонометрической проекции окружности в плоскости <math>X'O'Y'</math> и <math>X'O'Z'</math> в прямоугольной изометрии.</li> <li>9. Поверхность. Образование. Задание поверхности очерками. Построение точек и линий на поверхности вращения. Привести примеры.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>10. Сечение цилиндра проецирующей плоскостью. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</p> <p>11. Сечение сферы плоскостями уровня. Привести примеры.</p> <p>12. Сечение сферы проецирующей плоскостью. Определение натуральной величины сечения. Привести пример.</p> <p>13. Конические сечения. Построение сечения конуса по эллипсу. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</p> <p>14. Конические сечения. Построение сечения конуса по параболе. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</p> <p>15. Конические сечения. Построение сечения конуса по гиперболе. Определение натуральной величины сечения методом вращения. Привести пример.</p> <p>16. Сечение многогранника плоскостью. Привести пример сечения пирамиды и прямой призмы проецирующей плоскостью.</p> <p>17. Сечение многогранника плоскостью. Построение натуральной величины сечения. Привести пример.</p> <p>18. Построение линии пересечения двух поверхностей, если одна из них - проецирующий цилиндр. Привести пример.</p> <p>19. Построение линии пересечения поверхностей методом секущих плоскостей. Привести пример.</p> <p>20. Метод замены плоскостей проекций. Привести пример преобразования прямой общего положения в прямую уровня и проецирующей плоскости в плоскость уровня.</p> <p>21. Метод вращения. Привести пример преобразования прямой общего положения в прямую уровня и проецирующей плоскости в плоскость уровня.</p> <p>22. ГОСТ 2.305 – 68. Виды. Разрезы. Сечения.</p> <p>23. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР. Основные методы и команды.</p> <p>24. Твёрдотельное моделирование. Создание ассоциативного чертежа.</p> |
| ОПК - 1.2                       | Применяет методы                | <i>Контрольные работы 1 семестра: письменная контрольная работа по проекционному черчению</i>  |

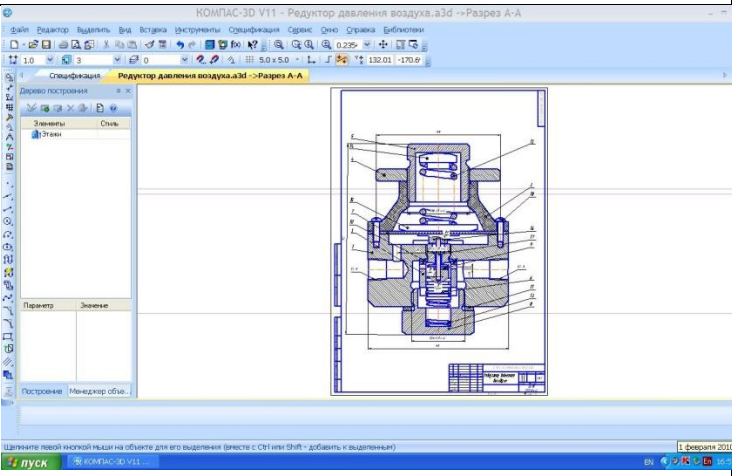
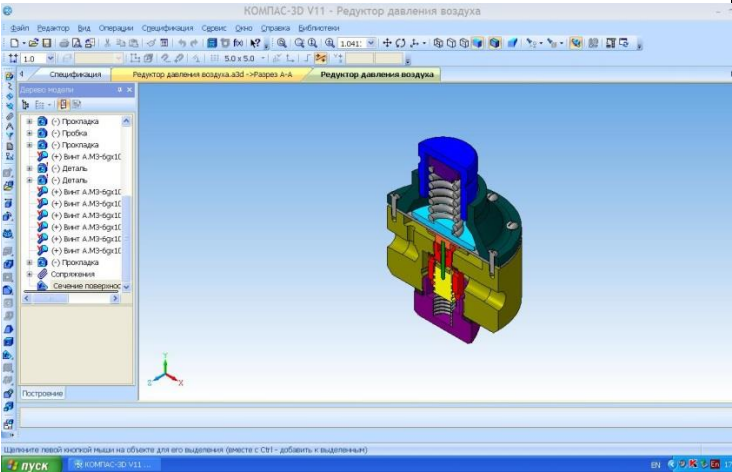
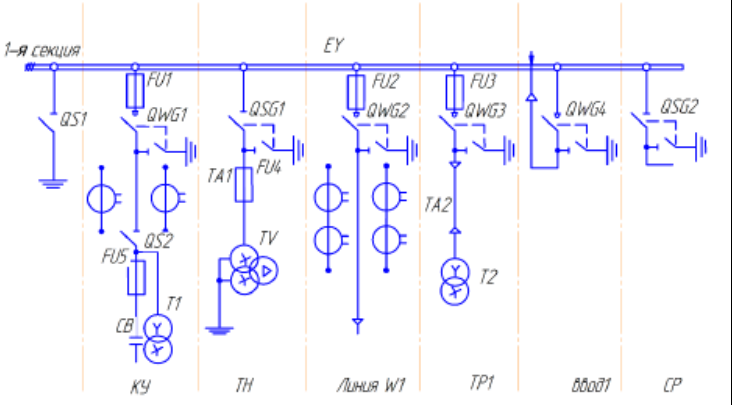
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p>математического анализа и моделирования для управления производством и качеством полиграфической и упаковочной продукции</p> | <p>«ГОСТ 2.305», устная контрольная работа по проекционному черчению «ГОСТ 2.305», контрольная работа «Аксонметрические проекции», контрольная работа «Тело с вырезом».</p> <p><i>Графические работы 1 семестра:</i> «Эскизы моделей», «Проекционное черчение. Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров (задания К и Т)», «Аксонметрия», «Тело с вырезом», «Пересечение поверхностей».</p> <p><i>Графические работы, выполняемые на ПК в 1 семестре:</i> «Построение сопряжений плоского контура», «Проекционное черчение. Построение по двум изображениям детали третьего. Выполнение разрезов, нанесение размеров (задание Т)», «Моделирование поверхностей. Создание ассоциативного чертежа. Взаимное пересечение поверхностей».</p> <p><i>Графические работы, выполняемые на ПК в 2 семестре:</i> «Резьбовые соединения», «Чертежи типовых деталей. Рабочий чертеж гайки накидной», «Моделирование поверхностей. Создание ассоциативного чертежа. Выполнение чертежа вала», «Выполнение спецификации к сборочному чертежу».</p> |
|                                 |   | <p>Примерные практические задания по дисциплине:</p> <p>1. По заданным видам выполнить комплексный чертеж детали в соответствии с требованиями ЕСКД</p>   |



|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|                                 |   | <p>4. Сечение поверхности плоскостью.</p>   |
| ОПК-1.3                         | <p>Готовит материалы и анализирует для составления научных обзоров, публикаций, отчетов</p> | <p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резьбовые соединения деталей. Параметры и конструктивные элементы резьбы.</li> <li>2. Изображение резьбы на чертежах.</li> <li>3. Стандартные резьбы и их обозначение.</li> <li>4. Эскизирование машиностроительных деталей. Выбор количества изображений. Особенности изображения отдельных деталей.</li> <li>5. Понятие о сборочной единице. Оформление сборочных единиц.</li> <li>6. Стандарты на конструктивные элементы деталей и материалы</li> <li>7. Особенности выполнения чертежей пружин и стандартных изделий.</li> <li>8. Сборочный чертеж и чертеж общего вида.</li> <li>9. Выбор количества изображений, выполнение штриховки, простановка позиций, размеров на сборочном чертеже.</li> <li>10. Условности и упрощения сборочного чертежа. Составление и оформление спецификации.</li> <li>11. Особенности выполнения рабочих чертежей деталей по чертежу сборочной единицы</li> <li>12. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР. Основные методы и команды создания 2-д чертежа.</li> <li>13. Компьютерная графика. Выполнение чертежей средствами компьютерной графики и САПР.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
|  |  | <p>Основные методы и команды редактирования чертежей.</p> <p>14. Компьютерная графика. Оформление чертежа.</p> <p>15. Компьютерная графика. Использование параметрической библиотеки для изображения резьбовых соединений.</p> <p>15. Компьютерная графика. Основные методы и команды создания трехмерной модели и получение чертежа.</p>  |
| <p><b>ОПК-3:</b> Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> |  |  |
| <p><b>ОПК-3.1:</b></p>   | <p>Использует методы анализа и моделирования при решении профессиональных задач, моделировании и проектировании энергосистем</p> | <p><i>Контрольные работы 2-го семестра:</i> устная контрольная работ «Резьбовые соединения», письменная контрольная работа «Резьбовые соединения», письменная контрольная работа «Сборочный чертеж».</p> <p><i>Графические работы 2 -го семестра:</i> «Резьбовые соединения (выполнение сборочного чертежа «Эlevator»», «Эскизы деталей сборочного узла», «Сборочный чертеж», «Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной».</p> |
|  |  | <p>Примерные практические задания по дисциплине:</p> <p>5. Сборочный чертеж элеватора</p>  <p>6. Создание трехмерной модели сборочного узла</p>  |



|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|                                 |  |  <p style="text-align: center;"><b>7. Сборочный чертеж узла.</b></p>  |
|                                 | <p>ОПК-3.2: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат при теоретическом и экспериментальном исследовании в решении задач энергосбережения</p> | <p>Графическая работа. Чертеж схемы электрической. Схема электроснабжения. Компьютерная графика.</p>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                 |                                 |                    |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерная графика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в виде зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.