



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
13.04.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) программы
Цифровой менеджмент в электроэнергетике

Магнитогорск, 2023

ОП-дАЭМм-23-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: являются изучение студентами методов научного исследования, этапов выполнения научной работы, источниками поиска информации для формулировки гипотезы и обоснования актуальности решаемой исследовательской задачи, методами сбора количественной информации, подготовки научной публикации и оформления результатов научного исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и функция науки 2. Этапы научно-исследовательской работы. Формулировка рабочей гипотезы 3. Методы сбора количественной информации 4. Планирование эксперимента 5. Публикация результатов научного исследования 6. Оформление результатов научного исследования | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2 | 108 (3) |
| Б1.О.02 | <p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса инновационного предпринимательства и управления инновационными проектами, получение навыков организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инновационное предпринимательство 2. Инновационное предпринимательство 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта | УК-2; УК-3 | 108 (3) |
| Б1.О.03 | <p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение особенностей основных видов научной коммуникации, используемых в современном обществе для представления научных результатов и анализа научных достижений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация: основные понятия, виды, характеристики. 2. Особенности современной информационной среды научной коммуникации. 3. Научный доклад. Мастерство публичного выступления. 4. Письменная научная коммуникация: рецензия, | УК-4; УК-5 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>отзыв, тезисы, научная статья.</p> <p>5. Структура и стилистические особенности научного текста.</p> <p>6. Онлайн-пространство научных коммуникаций. Электронные библиотечные системы. Реферативные базы данных.</p> | | |
| Б1.О.04 | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации. 2. Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации. 3. Грамматические конструкции, характерные для научно — технической информации на иностранном языке. | УК-4; УК-5 | 72 (2) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | <p>Компьютерные, сетевые и информационные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении и выработке практических навыков использования современной компьютерной техники, информационных сетей и программных продуктов, применяемых в науке, производстве и образовании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов и приемов решения основных научно-исследовательских задач на ЭВМ: математического и имитационного моделирования, статистической обработки экспериментальных данных, регрессионного и корреляционного анализа; - освоение современных технологий программирования и разработки приложений с использованием баз данных; - изучение основных способов и форматов представления в электронном виде цифровой, текстовой, графической и мультимедийной информации; приобретение навыков подготовки и оформления различных документов и презентаций; изучение систем электронного документооборота; - изучение основных телекоммуникационных систем, применяемых в научных исследованиях и практической инженерной и управленческой деятельности; освоение общих принципов работы в информационных сетях, администрирования и веб-дизайна; | ПК-1; ПК-2 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>- изучение структуры и элементной базы автоматизированных систем управления производственными процессами (на примере учета и контроля энергоресурсов); освоение общих принципов построения и эксплуатации АСУТП и АСУЭ</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий 2. Офисные и издательские программные системы для подготовки научных публикаций и документов. 3. Универсальные программные пакеты для научных и инженерных расчетов. 4. Компьютерная графика и мультимедиа в науке и технике. 5. Сетевые технологии сбора и передачи информации. 6. Электронные базы данных. 7. Кодирование и защита информации. 8. Автоматизированные системы управления производственными процессами. | | |
| Б1.В.02 | <p>Программное обеспечение в электроэнергетике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины состоят в ознакомлении магистрантов с основными программными продуктами в электроэнергетике их функционалом и областями применения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существующее программное обеспечение в электроэнергетике: понятия, структуры программных продуктов, область применения 2. Программное обеспечение для решения задач в области электроэнергетики: история, современное ПО, основные области применения и возможности 3. Программные продукты для расчета светотехнической части. 4. Особенности работы с ПО в электроэнергетике. 5. 3d проектирование и моделирование в электроэнергетике 6. Программное обеспечение расчета и оптимизации режимов систем электроснабжения и электроэнергетических систем | ПК-5 | 72 (2) |
| Б1.В.03 | <p>Моделирование электротехнических комплексов и систем</p> <p>Целью изучения дисциплины является овладение магистрами навыками моделирования сложных электротехнических комплексов металлургических предприятий в такой степени, чтобы они могли в своей профессиональной деятельности самостоятельно проводить исследования таких объектов в виде математического моделирования современными программными продуктами.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение обучающимися базовых методов математического моделирования; | ПК-1 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>– овладение навыками математического моделирования наиболее мощных и сложных электроустановок металлургических предприятий, таких как: сверхмощные дуговые сталеплавильные печи со статическими тиристорными компенсаторами, тиристорные электроприводы клетей станов горячей и холодной прокатки, высоковольтные синхронные двигатели кислородных станций и черновых клетей станов горячей прокатки, синхронные генераторы собственных электростанций предприятия, современные электропроводы большой мощности, построенные на базе двигателей переменного тока и преобразователей частоты различного исполнения;</p> <p>– обучение основным приемам работы в современных программных пакетах математического моделирования, таких как Mathworks Matlab с приложением Simulink, National Instruments Multisim.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории моделирования. Понятие и классификация моделей 2. Проблемы моделирования сложных электротехнических комплексов предприятий черной металлургии 3. Основы моделирования в математических пакетах Mathworks Matlab с приложением Simulink и National Instrumenst Multisim. 4. Математическое моделирование электрического контура дуговой сталеплавильной печи 5. Математическое моделирование системы «тиристорный преобразователь – двигатель постоянного тока независимого возбуждения» 6. Математическое моделирование статического тиристорного компенсатора для нелинейной и резкопеременной нагрузки 7. Моделирование статического компенсатора реактивной мощности 8. Моделирование синхронной машины 9. Моделирование системы «преобразователь частоты – двигатель переменного тока» | | |
| Б1.В.04 | <p>Цифровая электроэнергетика</p> <p>Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области функционирования и проектирования цифровых подстанций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития цифровых подстанций. Объектная модель цифровой подстанции. 2. Архитектура построения цифровой подстанции. 3. Протоколы передачи данных. 4. Синхронизация времени. 5. Язык описания модели подстанции SCL. 6. Конфигурирование цифровой подстанции. | ПК-6 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | 7. Кибербезопасность цифровых подстанций. 8. Централизованное функционирование цифровых подстанций. 9. Вопросы тестирования устройств и их проверки на совместимость. | | |
| Б1.В.05 | Рынки электроэнергии Цели и задачи изучения дисциплины: получение и расширение теоретических знаний и практических умений в области организации экономических отношений в электроэнергетике; знакомство студентов с законодательной базой развития рынка электроэнергии и мощности; основными положениями энергоменеджмента, управлением режимами работы и развитием электроэнергетических систем, условиями конкуренции на оптовом рынке электроэнергии; технологическими, юридическими и экономическими основами электроэнергетики, а также тенденциями развития отрасли в целом Основные разделы дисциплины: 1. Основы регулирования электроэнергетики. 2. Организационные основы электроэнергетики. 3. Организация экономических отношений в электроэнергетике. 4. Оптовый рынок. 5. Розничный рынок электроэнергии. 6. Коммерческий учет на рынках электроэнергии. 7. Прогнозирование цен и объемов в электроэнергетике. 8. Международное сотрудничество. | ПК-4 | 108 (3) |
| Б1.В.06 | Энергосберегающие технологии в области электроэнергетики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Менеджмент в электроэнергетике, в том числе изучение технологий энергосбережения при выработке, передаче и распределении электроэнергии и приобретение практических навыков расчёта и оценки экономической эффективности при внедрении энергосберегающих технологий Основные разделы дисциплины: 1. Введение. 2. Солнечная энергетика. 3. Ветроэнергетика. 4. Топливные элементы. 5. Участие электростанций на основе ВИЭ в покрытии суточного графика нагрузки энергосистемы. 6. Энергосбережение при передаче и распределении электроэнергии. | ПК-1 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | 7. Применение интеллектуальных счетчиков для коммерческого и технического учета электроэнергии. 8. Энергосбережение в системах собственных нужд электрических станций и подстанций. | | |
| Б1.В.07 | Технико-экономические расчёты в электроэнергетике Цели и задачи изучения дисциплины: научно-техническая подготовка студента-магистранта в области технико-экономических расчетов в электроэнергетических системах и электрических сетях. Основные разделы дисциплины: 1. Выбор и проверка основного оборудования и расчет параметров установившихся режимов электрических сетей 2. Укрупненные стоимостные показатели объектов электрических сетей. 3. Технико-экономические расчеты при проектировании электрических сетей 4. Учет фактора надежности при проектировании объектов электроэнергетики 5. Определение затрат на демонтаж оборудования, конструкций и линий электропередачи | ПК-5 | 144 (4) |
| Б1.В.08 | Бизнес-планирование и оценка эффективности инновационных проектов Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике. Основные разделы дисциплины: 1. Бизнес-планирование и инвестиционная деятельность 2. Стратегический менеджмент 3. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов 4. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Формирование инвестиционных портфелей и управление 5. Управление инвестициями в кризисных условиях 6. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности 7. Инновационная деятельность и ее финансирование | ПК-3 | 108 (3) |
| Б1.В.09 | Энергоаудит Целью изучения дисциплины является расширение теоретических знаний и практических навыков в области энергоэффективности промышленных и коммунальных предприятий различных форм собственности, организации и проведения энергоаудита, оформления его результатов и разработки энергосберегающих мероприятий на основе глубокого изучения и понимания процессов, | ПК-3 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>протекающих в энергопотребляющем и передающем оборудовании, анализа технического состояния и путей повышения эффективности его работы.</p> <p>Задачи дисциплины - усвоение студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательной и нормативно-методической базы энергосбережения; - общего порядка организации, методик и технических средств учета и контроля (мониторинга) расходуемых энергоресурсов; - современных методов анализа и нормирования энергозатрат и потерь энергии; - порядка составления энергетического баланса и энергетического паспорта объекта; - методов технико-экономического обоснования энергоэффективных мероприятий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение энергоаудита 2. Техника и методология проведения энергетических обследований 3. Инструментальная база энергетических обследований 4. Нормирование потребления энергоресурсов 5. Энергетический баланс и энергопаспорт предприятия 6. Экономическая оценка энергосберегающих мероприятий 7. Энергосервисные контракты | | |
| Б1.В.10 | <p>Инвестиционное проектирование объектов электроэнергетики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы по нормативно-технической документации в области проектирования объектов электроэнергетики, прочных теоретических знаний и практических навыков для оценки технико-экономической реализуемости инвестиционных проектов в электроэнергетике и , анализа последствий их реализации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы проектирования электроэнергетических объектов 2. Основные направления технической политики в области проектирования развития электроэнергетики 3. Эффективность инвестиционных проектов | ПК-5 | 144 (4) |
| Б1.В.11 | <p>Цифровой менеджмент в электроэнергетике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного подхода к решению актуальных проблем электросбережения и повышения эффективности использования электроэнергии в электроэнергетике как на федеральном и региональном уровнях, так и для систем электроснабжения различных объектов:</p> | ПК-4 | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>промышленных предприятий (прежде всего металлургических), топливно-энергетического комплекса, транспорта, бюджетных организаций, ЖКХ и др.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и основные понятия менеджмента в электроэнергетике 2. Уровни управления электропотреблением и их основные функции 3. Мониторинг потребления энергоресурсов 4. Технологические и организационные возможности снижения расхода электроэнергии 5. Применение информационных технологий для управления электропотреблением 6. Эффективность использования энергоресурсов | | |
| Б1.В.12 | <p>Оптимальные режимы работы генерирующих источников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: научно-техническая подготовка студента-магистранта в области теории и практики оптимизации установившихся режимов систем электроснабжения и электроэнергетических систем, приобретение навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и технических задач в области планирования оптимальных эксплуатационных режимов сложных систем электроснабжения с собственными источниками электроэнергии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Теоретический раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Введение. Основные понятия системного анализа. Свойства систем энергетики как больших систем. Неопределенность в задачах оптимизации. Критерии принятия решений. Многоцелевая оптимизация и методы экспертных оценок. 1.2 Математическое моделирование элементов электроэнергетической системы для решения оптимизационных задач. Абсолютные, относительные и дифференциальные показатели. Составляющие оптимизационной задачи 1.3 Оптимизация распределения активных мощностей в энергосистеме. Метод неопределенных множителей Лагранжа и принцип равенства относительных приростов. Оценка отклонения от оптимального режима 1.4 Оптимизация распределения активных мощностей в системе электроснабжения промышленного предприятия с собственными электростанциями. Применение метода динамического программирования 1.5 Градиентный метод оптимизации и его использование для оптимизации режимов. Учет ограничений в форме неравенств. Метод приведенного градиента 1.6 Выбор оптимального состава работающих | ПК-1; ПК-6 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>агрегатов. Критерий выгоды отключения, стратегия отключения на основе метода относительных приростов. Метод ветвей и границ и его применение для выбора оптимального состава агрегатов</p> <p>1.7 Оптимизация развития энергосистем и электрических сетей. Статические, динамические и полудинамические производственные системы. Целевая функция затрат. Применение метода динамического программирования для планирования оптимальной траектории развития генерирующих мощностей. Применение метода линейного программирования для оптимизации структуры генерирующих мощностей.</p> <p>Практический раздел:</p> <p>2.1 Построение эквивалентных расходных характеристик и характеристик относительных приростов тепловых электро-станций. Расчет оптимального распределения активной мощности методом относительных приростов</p> <p>2.2 Расчет оптимального распределения активной мощности методом динамического программирования в системе электроснабжения с теплофикационными электростанциями</p> <p>2.3 Выбор оптимального состава работающих агрегатов с использованием критерия выгоды отключения</p> <p>2.4 Выбор оптимального состава работающих агрегатов методом ветвей и границ</p> <p>2.5 Расчет оптимального распределения активной мощности градиентным методом для концентрированной системы</p> <p>2.6 Расчет оптимального распределения активных мощностей методом приведенного градиента с учетом сетевых ограничений</p> <p>2.7 Выбор оптимальной стратегии развития генерирующих мощностей методом динамического программирования</p> | | |
| Б1.В.13 | <p>Управление режимами электроэнергетических систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области математических моделей элементов электрических сетей, подходов к их созданию, а также методов расчета установившихся и переходных режимов и определения оптимальных параметров электроэнергетической системы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и организация управления энергосистемами на различных уровнях 2. Управление нормальным режимом работы 3. Управление энергосистемами в аварийном режиме 4. Лавинные аварийные процессы, имеющие место | ПК-6 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>в ЭЭС</p> <p>5. Автоматическое управление и регулирование агрегатами электростанций</p> <p>6. Основные меры по предотвращению и ликвидации технологических нарушений</p> <p>7. Векторные диаграммы машин переменного тока</p> <p>8. Схемы замещения синхронных и асинхронных машин.</p> <p>9. Уравнения систем автоматического регулирования машин переменного тока</p> <p>10. Математические модели электроэнергетической системы</p> | | |
| Б1.В.14 | <p>Законодательная база в электроэнергетике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение структуры электроэнергетической отрасли, а также нормативной базы её функционирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Нормативная база в электроэнергетике</p> <p>3. Обзор нормативного обеспечения электроэнергетики в России и за рубежом</p> | ПК-1 | 108 (3) |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Организация эксплуатации и ремонта электроэнергетического оборудования</p> <p>Целью изучения дисциплины является научно-техническая подготовка студента-магистранта в области теории и практики эксплуатации и оперативного обслуживания, капитальных и текущих ремонтов, методов диагностики электрооборудования систем электроснабжения, приобретение навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и технических задач в области эксплуатации, ремонта и испытаний оборудования систем электроснабжения. Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования.</p> <p>2. Структура оперативно-диспетчерского управления, сетевых и генерирующих компаний в Российской Федерации.</p> <p>3. Общие вопросы оперативно-диспетчерского управления.</p> <p>4. Управление нормальными режимами в энергосистемах и электрических сетях.</p> <p>5. Системы ППР и ТОиР.</p> <p>6. Организация ремонтных работ на основе сетевого планирования.</p> <p>7. Обоснование сроков эксплуатации электрооборудования и определение очередности технического перевооружения объектов</p> | ПК-6 | 144 (4) |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Управление сервисно-диагностической деятельностью</p> <p>Целью изучения дисциплины является научно-техническая подготовка студента-магистранта в области теории и практики сервисного</p> | ПК-6 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>обслуживания, капитальных и текущих ремонтов, приемо-сдаточных и профилактических испытаний электрооборудования систем электроснабжения, приобретение навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и технических задач в области эксплуатации, ремонта и диагностирования оборудования систем электроснабжения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования. 2. Обслуживание и ремонт генераторов, синхронных компенсаторов. 3. Обслуживание и ремонт силовых трансформаторов и автотрансформаторов. 4. Обслуживание и ремонт электрооборудования распределительных устройств. 5. Обслуживание и ремонт сетевых сооружений. 6. Оперативное управление электроустановками. 7. Основы технической диагностики 8. Диагностирование внешней и внутренней изоляции. 9. Диагностирование аппаратов высокого напряжения. 10. Диагностирование линий электропередач | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Анализ и управление электропотреблением</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного подхода к решению актуальных проблем энергосбережения и повышения эффективности использования электроэнергии как на федеральном и региональном уровнях, так и для различных объектов: промышленных предприятий (прежде всего металлургических), топливно-энергетического комплекса, транспорта, бюджетных организаций, ЖКХ и др.</p> <p>Задачи дисциплины - освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений энергосбережения, обеспечивающих повышение эффективности использования энергоресурсов в различных сферах жизнедеятельности; - методологии проведения энергетического аудита, выбора структуры и оптимизации энергетического баланса; - современных методов нормирования и прогнозирования энергозатрат, оптимизации режимов электропотребления. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные направления и законодательная база энергосбережения. 2. Энергетический менеджмент. Целевой энергетический мониторинг. 3. Методология мониторинга энергозатрат. Организация и проведение энергоаудита. 4. Энергетические балансы и энергетические | ПК-4 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>характеристики производства.</p> <p>5. Показатели электропотребления. Моделирование режимов электропотребления.</p> <p>6. Нормирование и прогнозирование энергозатрат.</p> <p>7. Оптимизация режимов энергопотребления.</p> <p>Эффективность использования энергоресурсов</p> <p>8. Оперативное управление энергопотреблением</p> <p>9. Комплексный подход к реализации задач энергосбережения и экологии.</p> | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p>Энергосбережение и энергоменеджмент</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного подхода к решению актуальных проблем управления энергохозяйством и повышения эффективности использования электроэнергии как на федеральном и региональном уровнях, так и для различных объектов: промышленных предприятий (прежде всего металлургических), топливно-энергетического комплекса, транспорта, бюджетных организаций, ЖКХ и др.</p> <p>Задачи дисциплины - освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений энергосбережения, обеспечивающих повышение эффективности использования энергоресурсов в различных сферах жизнедеятельности; - методологии проведения энергетического аудита, выбора структуры и оптимизации энергетического баланса; - современных методов нормирования и прогнозирования энергозатрат, оптимизации режимов электропотребления. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные направления и законодательная база энергоменеджмента. 2. Целевой энергетический мониторинг. 3. Учет и контроль энергозатрат. Организация и проведение энергоаудита. 4. Энергетические характеристики и энергетические балансы. 5. Количественные характеристики и моделирование режимов электропотребления. 6. Методики нормирования и прогнозирования энергозатрат. 7. Оптимизационные расчеты режимов энергопотребления. 8. Оперативное управление энергопотреблением. Регулирование электрических нагрузок 9. Развитие и модернизация энергетической базы предприятия | ПК-4 | 180 (5) |
| БЛОК 2. ПРАКТИКА | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01(Н) | <p>Учебная - практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Цели и задачи практики: Целями учебной практики</p> | УК-1; УК-5; ОПК-1 | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | <p>- по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; - углубление знаний обучающегося в части текущего состояния дел в тематической области его научного исследования; - приобретение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации (для конкретного задания). <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование баз научного цитирования для поиска информации в тематической области научного исследования (по заданию); - выполнения обзора научной литературы (по заданию); - приобретение студентами знаний по оформлению результатов научного исследования. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап - получение индивидуального задания на прохождение практики 2. Подготовительный этап - общее изучение темы научного исследования 3. Учебный этап - изучение российских баз научного цитирования и электронных библиотек. Поиск и изучение работ по тематике научного исследования. 4. Учебный этап - изучение зарубежных англоязычных баз научного цитирования и электронных библиотек. поиск научных работ по тематике научного исследования 5. Учебный этап - изучение свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности (патентов, свидетельств) в тематической области научного исследования (если предусмотрено заданием). 6. Учебный этап - изучение нормативно-технических документов и законодательной базы а тематической области научного исследования. 7. Подготовка отчета - обработка и анализ полученной информации, оформление отчета | | |
| Б2.О.02(Н) | <p>Производственная - научно-производственная практика</p> <p>Цели и задачи практики: овладение основными формами и приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской</p> | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2 | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>программы.</p> <p>Задачами производственной - научно-производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; - формирование у студентов комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; - изучение современных информационных технологий, используемых в научной деятельности; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы; - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - совершенствование личности будущего магистра, привитие навыков самообразования и самосовершенствования, способствующих активизации организационной и научно-исследовательской деятельности. <p>Для организации практики на предприятиях Группы ПАО «ММК» в задачи практики включается выполнение требований внутренних нормативных документов по охране труда и промышленной безопасности, стандартов организации по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка для работников Группы ПАО «ММК».</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Ознакомительный этап. 3. Экспериментальная работа. 4. Обработка и анализ данных 5. Подготовка отчета. | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б2.В.01(П) | <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целью производственной-педагогической практики является формирование у магистрантов практических навыков и профессиональных компетенций, связанных с преподавательской деятельностью, а также опыта самостоятельной преподавательской деятельности в вузе.</p> <p>Основные этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общетеоретическая подготовка. Изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий. 2. Изучение нормативной базы: государственных образовательных стандартов, рабочих учебных | ПК-2 | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>планов и учебно-методической литературы по выбранной дисциплине учебного плана.</p> <p>3. Учебная работа. Проведение практических и лабораторных занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Учебная работа. Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими студентами-магистрантами.</p> <p>5. Учебно-методическая работа. Участие в подготовке учебно-методической литературы, наладке лабораторных установок и др. (по заданию научного руководителя и заведующего кафедрой).</p> <p>6. Подготовка отчета по практике</p> | | |
| Б2.В.02(П) | <p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистра являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы, а также изучение приемов инновационно-научной работы в высшей школе и применение этих приемов в своей практической деятельности.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются изучение и усвоение магистрантами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов и методов проведения научно-исследовательских работ, выполнения научных экспериментов и оценки результатов исследований; – способов и методов решения научных и технических проблем; – навыков и умений в организации научно-исследовательских, проектных и производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности; – основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования. <p>Основной этап практики – начальный этап НИР.</p> | ПК-1 | 216 (6) |
| Б2.В.03(П) | <p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистра являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательной программы, а также изучение приемов инновационно-научной работы в высшей школе и применение этих приемов в своей практической деятельности.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются изучение и усвоение магистрантами:</p> | ПК-1 | 540 (15) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| | <p>– способов и методов проведения научно-исследовательских работ, выполнения научных экспериментов и оценки результатов исследований;</p> <p>– способов и методов решения научных и технических проблем;</p> <p>– навыков и умений в организации научно-исследовательских, проектных и производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;</p> <p>– основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования современных научных методов исследования.</p> <p>Основной этап практики – заключительный этап НИР.</p> | | |
| Б2.В.04(П) | <p>Производственная - проектная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование навыков работы над инновационными проектами.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и углубление знаний в области управления проектами. 2. Формирование умений работы в проектной команде. 3. Овладение практическими навыками работы над инновационным проектом в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы магистранта. 4. Развитие навыков представления результатов проекта. <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный этап 2. Работа над проектом 3. Заключительный этап 4. Зачет | ПК-5 | 216 (6) |
| Б2.В.05(П) | <p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью производственной-преддипломной практики является подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачами производственной-преддипломной практики являются: знакомство с организационной структурой предприятия, цеха, участка; изучение взаимосвязи технологического процесса со структурой электроснабжения и энергопотребления; изучение режимов работы приемников электрической энергии, схем электрических соединений, электрооборудования</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>электрических сетей и подстанций; знакомство с проектной, наладочной и эксплуатационной документацией; знакомство с организацией ремонтных работ; изучение мероприятий по охране труда и технике безопасности, охране окружающей среды; изучение технико-экономических показателей объекта.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <p>1. Подготовительный этап :</p> <p>1.1. Получение индивидуального задания на прохождение практики.</p> <p>1.2. Изучение нормативных документов по объекту практики.</p> <p>1.3. Изучение организационной структуры, правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>2. Основной этап :</p> <p>2.1. Анализ, систематизация и обработка технической документации по теме диссертации.</p> <p>2.2. Работа с прикладными научными программами, используемыми при проведении научных и проектных разработок на объекте практики.</p> <p>2.3. Проведение промышленных экспериментов на реальном объекте. Анализ достоверности полученных результатов.</p> <p>2.4. Оценка технико-экономической эффективности разработки.</p> <p>3. Заключительный этап:</p> <p>3.1. Написание научных статей, тезисов доклада по теме выпускной работы.</p> <p>3.2. Подготовка доклада, оформление презентации, принятие участия с выступлением на конференции.</p> <p>3.3. Оформление и защита отчета по практике</p> | | |
| ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ | | | |
| ФТД.01 | <p>Основы ресурсосбережения</p> <p>Целью освоения дисциплины является изучение основных видов энергоресурсов и методов (методик) по их рациональному использованию.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные виды энергоресурсов: возобновляемые, невозобновляемые</p> <p>2. Использование нетрадиционной энергетики.</p> <p>3. Современные способы рационального использования энергоресурсов на предприятиях</p> <p>4. Современные способы рационального использования энергоресурсов в городских сетях</p> | ПК-1 | 36 (1) |
| ФТД.02 | <p>Устойчивость систем электроснабжения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение методов анализа и причин нарушения статической и динамической устойчивости систем электроснабжения. Студенты должны иметь представление о методах анализа устойчивости, об условиях, необходимых для сохранения устойчивости электроэнергетических систем и причинах, приводящих к ее нарушению, знать</p> | ПК-6 | 36 (1) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>основные положения курса и уметь решать профессиональные задачи, направленные на повышение устойчивости работы отдельных элементов и электрической системы в целом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История возникновения и развития проблемы исследования устойчивости электроэнергетических систем 2. Методы анализа статической устойчивости 3. Уравнения переходных электромагнитных процессов 4. Методы анализа динамической устойчивости 5. Устойчивость узлов нагрузки 6. Влияние автоматических регуляторов генераторов на устойчивость 7. Асинхронные режимы работы машин переменного тока 8. Раздельная работа электростанций промышленных предприятий 9. Анализ статической и динамической устойчивости автономных электроэнергетических систем | | |