#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИКЛАДНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАЧ В КВАЛИМЕТРИИ И УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Научная специальность 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Институт/ факультет

Институт естествознания и стандартизации

Кафедра

Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Курс

2

Семестр

3

Магнитогорск 2023 год Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей 23.01.2023, протокол № 5 И.Ю. Мезин Зав. кафедрой Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС 30.01.2023 г. протокол № 5 И.Ю. Мезин Председатель Рабочая программа составлена: доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук Рецензент: наук техн. TOM, д-р профессор кафедры М.А.Полякова

### Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей			
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № И.Ю. Мезин	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей			
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № И.Ю. Мезин	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей			
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № И.Ю. Мезин	

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы оптимизации прикладных задач в квалиметрии и управлении качеством» являются: развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование у обучающихся знаний и умений в области разработки математических моделей на основе экспериментально-статистических методов исследования, использование методов оптимизации и компьютерных технологий при исследовании технологических процессов.

## 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы оптимизации прикладных и производственных задач в квалиметрии и управлении качеством» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1 Способен разрабатывать проблемы воздействия стандартизации и управления качеством на ускорение научно-технического прогресса, повышение безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг, результативности технологических систем производства на совершенствование систем управления качеством

### 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 42 акад. часов:
- аудиторная 42 акад. часов;
- внеаудиторная 0 акад. часов;
- самостоятельная работа 30 акад. часов;

### Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема	контактн	практ. зан.		Форма текущего контроля успеваемости и	
дисциплины		Лек.	практ. зан.	Самостоятельная работа студента	промежуточной аттестации
1.					
1.1 Математическое моделирование — современный метод анализа и исследования технологических процессов. Роль статистических методов при обработке		4	4	3	Собеседование.
1.2 Роль оптимизация при решении прикладных задач.		4	4	3	Собеседование. Защита реферата.
1.3 Основные концепции и принципы построения статистических математических моделей в технологических процессах. Понятие факторного пространства, статистических моделей, функции отклика, поверхности отклика. Общий вид уравнение регрессии, параметры уравнения		4	4	6	Защита реферата.Собеседование.
1.4 Основы линейного программирования.		3	3	6	Собеседование.
1.5 Методы оптимизации технологических процессов: постановка задачи оптимизации. Функция цели, ограничения и оптимизирующие параметры. Понятие критерия оптимальности, требования к нему Классификация методов		3	3	6	Собеседование.
1.6 Элементы теории игр. Основы динамического программирования.		3	3	6	Собеседование.
Итого по разделу		21	21	30	
Итого за семестр		21	21	30	зачёт
Итого по дисциплине	21		21	30	зачет

### 4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

### 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Сунтеев, А. Н. Управление внутренними резервами снижения себестоимости продукции машиностроительных предприятий : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / А.Н. Сунтеев. Москва : ИНФРА-М, 2020. 192 с. ISBN 978-5-16-108736-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1149000 (дата обращения: 25.05.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 224 с. ISBN 978-5-8114-5697-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/145848 (дата обращения: 25.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) Дополнительная литература:

- 1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 195 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01429-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452447 (дата обращения: 25.05.2023).
- 2. Картозия, Б. А. Методология работы по формулированию базовых понятий диссертаций и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Б. А. Картозия, А. С. Вознесенский. Москва : МИСИС, 2019. 58 с. ISBN 978-5-907061-87-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129024 (дата обращения: 25.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Кайнова, В.Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие / В.Н. Кайнова, Е.В. Зимина ; под общей редакцией В.Н. Кайновой. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 152 с. ISBN 978-5-8114-3664-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/121465 (дата обращения: 25.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Зубарев, Ю. М. Динамические процессы в технологии машиностроения. Основы конструирования машин: учебное пособие / Ю. М. Зубарев. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 212 с. ISBN 978-5-8114-2990-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103067 (дата обращения: 25.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Статистические методы обработки и анализа числовой информации, контроля и управления качеством проката: учебное пособие / М. И. Румянцев, С. А. Левандовский, Н. А. Ручинская и др.; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2015. 259 с.: ил., табл., схемы. URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1120.pdf&show=dcatalogues/1/1120 539/1120.pdf&view=true (дата обращения: 25.05.2023). Макрообъект. Текст: электронный. ISBN 978-5-9967-0576-4. Имеется печатный аналог.

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

	Оценочные средства

КНС-1: Способен разрабатывать проблемы воздействия стандартизации и управления качеством на ускорение научно-технического прогресса, повышение безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг, результативности технологических систем производства на совершенствование систем управления качеством

- 1. Стандартизация.
- 2. Задача оптимизации. Постановка задач математического и линейного программирования. Примеры задач оптимизации с технологическим содержанием.
- 2. Производственная функция. Однофакторные и многофакторные производственные функции. Примеры производственных функций и их изоквант.
- 3. Функции полезности. Линии безразличия. Приведите пример функции полезности и укажите ее линии безразличия.
- 4. Каноническая и стандартная форма задач линейного программирования. Приведение задач линейного программирования к стандартной и канонической формам.
  - 1. Приведите примеры задач линейного программирования.
- 2. Геометрический смысл задачи линейного программирования с n -переменными. Теорема о существовании решения задачи линейного программирования в случае ограниченной целевой функции.
- 3. Что такое угловая точка выпуклого множества? Опишите способы отыскания угловых точек выпуклого многогранного множества.
  - 4. Теорема о достижимости оптимального решения в угловой точке.
- 5. В чем состоит графический метод решения задачи линейного в случае двух переменных? Какие еще случаи допускают графическое решение?
- 6. Изложите алгоритм решения задачи линейного программирования симплекс-методом
- 7. Двойственный симплекс-метод (ДСМ). Псевдорешение. Условия применимости ДСМ.
  - 8. Постановка задачи целочисленного программирования. Примеры задач.
  - 9. Предмет теории игр. Примеры игровых моделей в экономике.
  - 10. Антагонистическая игра двух лиц с нулевой суммой.
- 11. Оптимальные стратегии игроков. Верхняя и нижняя цена игры и соотношение между ними.
- 12. Игра с седловой точкой. Решение игры в чистых стратегиях. Приведите примеры игр с седловой точкой.
  - 1. Смешанные стратегии. Свойство оптимальности. Теорема Неймана.
- 2. Сведение матричной игры к задачам линейного программирования. Приведите примеры.
- 3. Матричная игра и взаимно двойственные задачи линейного программирования. Приведите примеры.
- 4. Постановка задачи выпуклого программирования. Условие регулярности. Теорема Куна-Таккера.
  - 5. Постановка задачи динамического программирования. Состояния системы.

	Оценочные средства

Управление. Уравнение состояний. Поясните смыслотсутствия последействия в динамической системе.

- 6. Эффективность шага в задаче динамического программирования. Как оценивается эффективность всего процесса всего процесса в задаче динамического программирования? Поясните обозначения.
- 7. Запишите уравнения Беллмана для общей задачи динамического программирования. Поясните обозначения. В каком порядке их решают?
- 8. Непрерывная задача о распределении средств между предприятиями. Постановка задачи. Уравнения Беллмана.

# б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

#### Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «зачтено» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине на уровне воспроизведения и объяснения информации, продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку **«не зачтено»** студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.