

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Взрывное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

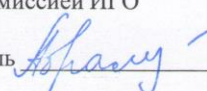
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:


Зав. кафедрой Разработки месторождений полезных ископаемых

 С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Буряк Е.М.

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  Томаров А.В.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2030 - 2031 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с определяющим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Отечественная история входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Философия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Отечественная история» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки								
1.1 Теория и методология исторической науки	1	2/2И			2	Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу		2/2И			2			
2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.								
2.1 Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь в конце X — начале XII в.	1				1	проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
2.2 Русь в середине XII — начале XIII в.					1	проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу					2			
3. РУСЬ В XIII–XV ВВ								
3.1 Русские земли в середине XIII в. — XIV в.	1				1	Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	самопроверка	УК-5.1, УК-5.2

3.2 Монгольское нашествие. Борьба русских земель с иноземными захватчиками с Запада.				1	Подготовка презентаций по теме	Выполнение творческого задания	УК-5.1, УК-5.2
3.3 Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.				1	проработка материалов учебника	тест	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу				3			
4. Россия в XVI-XVII вв.							
4.1 . Россия в начале XVI в				2	Проработка учебного материала	самопроверка	УК-5.1, УК-5.2
4.2 Иван Грозный: реформы и опричина	1			8	работа с материалом учебника	тест	УК-5.1, УК-5.2
4.3 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в					проработка учебного материала	тест	
4.4 Россия в XVII в.				2	Подготовка по разделу	Выполнение тестового задания по теме	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу				12			
5. РОССИЯ В XVIII В.							
5.1 Преобразования традиционного общества при Петре I	1			1	Работа с историческими источниками, проработка учебного материала	самостоятельная работа	УК-5.1, УК-5.2
5.2 Дворцовые перевороты.				1	Работа с историческими источниками, проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
5.3 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.				1	Проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу				3			
6. Российская империя в XIX - начале XX вв.							
6.1 Россия в первой половине XIX в.	1			7	Работа с историческими источниками, проработка учебного материала	Контрольная работа	УК-5.1, УК-5.2
6.2 Россия во второй половине XIX в.				6	Анализ учебного материала	контрольная работа	УК-5.1, УК-5.2
6.3 Россия в Первой мировой войне				2	Проработка учебного материала	самопроверка	УК-5.1, УК-5.2

6.4 Первая российская революция и ее последствия.					2	Проработка учебного материала, подготовка презентации по теме семинара, Подготовка таблицы «Политические партии России начало XX века».	Выполнение тестового задания	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу					17			
7. Россия между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.								
7.1 Россия в 1917 г.	1			2/2И		самостоятельная работа	самопроверка	УК-5.1, УК-5.2
7.2 Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм					2	самостоятельная работа	тест	УК-5.1, УК-5.2
7.3 Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.					1,1	Работа с историческими источниками	Выполнение творческого письменного задания по теме	УК-5.1, УК-5.2
7.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930 е гг.					2	Проработка учебного материала	выполнение самостоятельной работы	УК-5.1, УК-5.2
7.5 СССР в годы Великой Отечественной войны					2	самостоятельная работа	контрольная работа	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу				2/2И	7,1			
8. СССР во второй половине XX века								
8.1 Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)	1				2	Проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
8.2 СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования					2	Подготовка к контрольной работе	самостоятельная работа	УК-5.1, УК-5.2
8.3 СССР в 1965 – 1991 гг.					2	Работа с историческими источниками	Выполнение индивидуальных творческих заданий	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу					6			
9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991–2022								
9.1 Россия в 1990-е гг.	1				6,7	Проработка учебного материала	тест	УК-5.1, УК-5.2
9.2 Внутренняя политика Российской Федерации (2000-е - 2022 гг.).					4,9	Подготовка к экзамену	тест	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу					11,6			
10.								
10.1 Зачет с оценкой	1					Подготовить вопросы к зачету по списку	собеседование. Решение тестовых заданий.	УК-5.1, УК-5.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		2/2И		2/2И	63,7		зао	

Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	63,7		зачет с оценкой	
---------------------	------	--	------	------	--	-----------------	--

5 Образовательные технологии

Изучение курса «Отечественная история» в заочной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В преподавании дисциплины «Отечественная история» используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488856> (дата обращения: 26.02.2023).

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 26.02.2023).

3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411346> (дата обращения: 26.02.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Сафонов, А. А. Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15657-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509306> (дата обращения: 26.02.2023)

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 26.02.2023).

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.libussr.ru/> Библиотека нормативно-правовых актов СССР.

<http://www.hrono.ru/> ХРОНОС: всемирная история в Интернете.

<https://cyberleninka.ru/article/c/istoriya-istoricheskije-nauki> Научная электронная библиотека «Киберленинка». История, исторические науки.

<http://www.gramota.net/category/7.html> Издательство «Грамота». Архив научных статей. Раздел «Исторические науки и археология».

<https://map.runivers.ru/?year=1462&year=1462> Границы России 850-2020 гг.

<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> Электронная библиотека исторических документов

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
Adobe Flash Professional CS 5 Academic	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Наглядные материалы: Учебная карта “Российская Федерация”; Учебная карта ”Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 г.г.; Учебная карта “Мир в XIX веке”; Учебный плакат “Русь-Россия. Российская империя” ; и другие.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.