



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ ПРИ ОЦЕНКИ ВЗРЫВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы
Взрывное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

09.02.2023, протокол № 4

Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ И.А. Пыталев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук _____ П.С. Симонов

Рецензент:

заведующий лабораторией обогащения ООО «УралГеоПроект» , канд. техн. наук

_____ В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Применение ЭВМ при оценке взрывных явлений» являются: изучение студентами основ проектирования параметров буровзрывных работ на ЭВМ; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Применение ЭВМ при оценки взрывных явлений входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория детонации взрывчатых веществ

Промышленные взрывчатые материалы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование и организация взрывных работ

Технология производства работ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Применение ЭВМ при оценки взрывных явлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов
ОПК-8.1	Выбирает программное обеспечения для моделирования горных и геологических объектов
ОПК-8.2	Осуществляет моделирование, расчет параметров горных и геологических объектов, проводит анализ полученных результатов с использованием программного обеспечения общего и специального назначения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 127 акад. часов;
- аудиторная – 126 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Применение ЭВМ при оценке взрывных явлений								
1.1 Использование ЭВМ при оценке взрывных явлений. Цели и задачи дисциплины, связь со смежными дисциплинами. Microsoft Office. Прикладные программы для инженерных расчетов. Математическая система Mathcad: запуск; структура и состав главного меню; основные понятия и определения; панели инструментов, редакторы, встроенные функции и др. Компьютерные программы, используемые для графического представления результатов расчетов: Компас, AutoCAD и др.	7	4		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Термохимические расчеты при горении и взрыве. Постановка задачи. Бланк исходных и расчетных данных. Идентификаторы. Математическая модель определения кислородного баланса ВВ, теплоты, объема газов, температуры взрыва. Составление, тестирование и отладка программы. Анализ полученных результатов.		2		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2

1.3 Математическая модель расчета параметров ударных волн. Постановка задачи. Бланк исходных и расчетных данных. Идентификаторы. Математическая модель определения параметров ударных волн. Составление, тестирование и отладка программы. Анализ полученных результатов.	2		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.4 Математическая модель расчета параметров детонационных волн. Постановка задачи. Бланк исходных и расчетных данных. Идентификаторы. Математическая модель определения параметров детонационных волн. Составление, тестирование и отладка программы. Анализ полученных результатов.	2		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.5 Автоматизированный расчет безопасных расстояний по поражающим факторам при ведении взрывных работ. Исходный материал, расчетные параметры, основные зависимости. Алгоритм решения задачи. Анализ полученных результатов.	2		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.6 Моделирование процессов при взрыве на рыхление (дробление) горной массы. Постановка задачи. Бланк исходных и расчетных данных. Идентификаторы. Математические модели для моделирования процессов разрушения горных пород при взрыве. Составление, тестирование и отладка программы. Анализ полученных результатов.	2		14	2	Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа	ОПК-8.1, ОПК-8.2

<p>1.7 Оценка гранулометрического состава взорванной горной массы. Компьютерные программы, используемые для обработки статистических данных. Вычислительные функции. Оценка качества дробления пород взрывом по различным критериям. Использование ЭВМ при определении и анализе гранулометрического состава взорванной горной массы.</p>	2		14	2	<p>Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>	<p>Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа</p>	<p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p>
<p>1.8 Моделирование процессов при взрыве на выброс. Постановка задачи. Бланк исходных и расчетных данных. Идентификаторы. Математические модели для моделирования процессов при взрыве на выброс. Составление, тестирование и отладка программы. Анализ полученных результатов.</p>	2		10	3	<p>Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</p>	<p>Проверка индивидуальных заданий. Контрольная работа.</p>	<p>ОПК-8.1, ОПК-8.2</p>
<p>Итого по разделу</p>	18		108	17			
<p>Итого за семестр</p>	18		108	17		зачёт	
<p>Итого по дисциплине</p>	18		108	17		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Применение ЭВМ при оценке взрывных явлений» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Применение ЭВМ при оценке взрывных явлений» происходит с использованием мультимедийного оборудования (проектор, интерактивная доска).

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

При проведении практических занятий используются традиционный семинар, семинар-обсуждение докладов, семинар-дискуссия.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: контрольные работы студентов, выступление на семинаре, творческие задания (написание рефератов по заранее обозначенным темам).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Симонов, П.С. Теория детонации взрывчатых веществ. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / П.С. Симонов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 170 с. ISBN 978-5-9967-0904-5.

2. Орленко, Л.П. Физика взрыва и удара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Орленко. – 3-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105009>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-9221-1715-9.

3. Эквист, Б.В. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Эквист. – М.: МИСИС, 2018. – 180 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/115286>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-906953-90-2.

б) Дополнительная литература:

1. Орленко, Л. П. Физика взрыва и удара [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Л. П. Орленко. - 2-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544690>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-9221-0891-1.

2. Даниленко, В.В. Взрыв: физика, техника, технология [Текст] / В.В. Даниленко. – М.: Энергоатомиздат, 2010. – 784 с.: ил. ISBN 978-5-283-00857-8.

3. Орленко, Л.П. Физика взрыва и удара [Текст]: уч. пос для вузов / Л.П. Орленко. – М.: Физматлит, 2006. – 304 с. ISBN 5-9221-0638-4.

4. Физика взрыва [Текст]: в 2 т. Т.1 / [С.Г. Андреев, А.В. Бабкин, Ф.А. Баум и др.]; под ред. Л.П. Орленко. – 3-е изд., испр. – М.: Физматлит, 2004. – 832 с. ISBN 5-9221-0219-2.

5. Физика взрыва [Текст]: в 2 т. Т.2 / [С.Г. Андреев, А.В. Бабкин, Ф.А. Баум и др.]; под ред. Л.П. Орленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физматлит, 2002. – 656 с. ISBN 5-9221-0220-6.

6. Физика взрыва и удара [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению

лабораторных работ / А.В. Бабкин, Д.В. Гелин, С.В. Ладов и др.; под ред. Л.П. Орленко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 75, [1] с.: ил. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52479.

7. Гельфанд, Б.Е. Фугасные эффекты взрывов [Текст] / Б.Е. Гельфанд, М.В. Сильников. – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2002. – 272 с.: ил. ISBN 5-89173-221-1.

8. Кутузов, Б.Н. Методы ведения взрывных работ. – Ч.2. Взрывные работы в горном деле и промышленности [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Б.Н. Кутузов – М.: Издательство «Горная книга», «Мир горной книги», Издательство Московского государственного горного университета, 2008. – 512 с.: ил. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1518. – Заглавие с экрана ISBN 978-5-98672-197-2 (в пер).

9. Корнилков, С.В. Расчет параметров буровзрывных работ при скважинной отбойке на карьерах [Текст]: учеб. пособие / С.В. Корнилков, Ю.В. Стенин, А.Д. Стариков. – Екатеринбург: Изд-во УГГГА, 1997. – 112 с. ISBN 5-230-25442-4.

10. Комащенко, В.И. Взрывные работы [Текст]: учеб. для вузов / В.И. Комащенко, В.Ф. Носков, Т.Т. Исмаилов – М.: Высшая школа, 2007. – 439 с.: ил. ISBN 978-5-06-004821-6.

11. Сейсмическая безопасность при взрывных работах [Текст] / В.К. Совмен, Б.Н. Кутузов, А.Л. Марьясов и др. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2012. – 228 с. ISBN 978-5-98672-306-8.

12. Технология взрывных работ [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Мартынов, В.И. Комащенко, В.А. Белин и др.; под ред. В.Г. Мартынова. – М.: Студент, 2011. – 439 с.: ил. ISBN 978-5-4363-0005-4.

13. Ржевский, В.В. Открытые горные работы [Текст]: в 2 ч. Часть I. Производственные процессы: учеб. для вузов / В.В. Ржевский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1985. – 509 с.

14. Левин, А.Ш. Windows XP и Vista [Текст] / А.Ш. Левин. – СПб.: Питер, 2008. – 624 с.: ил. ISBN 978-5-91180-517-3.

15. Сергеев, А.П. Microsoft Office 2007 (серия «Самоучитель») [Текст] / А.П. Сергеев – М.: Диалектика, 2007. – 416 с. ISBN 978-5-8459-1226-8.

16. Сагман, С. Microsoft Office 2003 для Windows [Электронный ресурс] / С. Сагман; пер. с англ. А.И. Осипова – М.: ДМК Пресс, 2009. – 542 с.: ил. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1206. – Заглавие с экрана ISBN 5-94074-268-8.

17. Макаров, Е.Г. Mathcad: учебный курс [Текст] / Е.Г. Макаров. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с. ISBN 978-5-388-00201-3.

18. Петровичев, Е.И. Компьютерная графика [Текст]: учеб. пособие / Е.И. Петровичев. – М.: МГТУ, 2003. – 207 с. ISBN 5-7418-0294-X.

в) Методические указания:

1. Симонов, П.С. Основные законы термодинамики сплошных сред. Определение давления горения взрывчатых веществ [Текст]: методические указания к практической работе / П.С. Симонов – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 18 с.

2. Симонов, П.С. Анализ основных характеристик ударных волн [Текст]: методические указания к практической работе / П.С. Симонов – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 20 с.

3. Симонов, П.С. Термодинамические параметры среды до и после скачка на фронте ударной волны. Сравнение ударной адиабаты и изоэнтропы [Текст]: методические указания к практической работе / П.С. Симонов – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. – 20 с.

4. Симонов, П.С. Законы формирования и распространения ударных воздушных

волн при взрыве промышленных зарядов взрывчатых веществ на дневной поверхности и в подземных выработках [Текст]: методические указания к практической работе / П.С. Симонов – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 19 с.

5. Симонов, П.С. Расчет безопасных расстояний по поражающим факторам при ведении взрывных работ [Текст]: методические указания к выполнению лабораторных работ / П.С. Симонов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013. – 24 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MathCAD v.15 Education University	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный»	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer»	https://www.nature.com/siteindex
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс:
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Mathcad, Autodesk Autocad, Компас, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки:
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Mathcad, Autodesk Autocad, Компас, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
 - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов в ходе аудиторных занятий осуществляется под контролем преподавателя в виде экспресс-опроса, обсуждения докладов и дискуссий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения реферата с консультациями у преподавателя.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. К практическим занятиям студенты готовятся на основе материалов полученных на лекционных занятиях. План практических работ, список необходимой литературы, дидактический материал выдается студентам заранее - на первом занятии. На практических занятиях студенты на компьютере выполняют необходимые расчеты и представляют преподавателю отчет (электронный или печатный) о выполненной работе.

Практическая работа №1. Использование ЭВМ при оценке взрывных явлений.

Задание 1.

Определить кислородный баланс ВВ по зависимости

$$k_{\text{б}} = \frac{m - m_{\text{тр}}}{Mr} \cdot 100, \%$$

где m – имеющееся количество кислорода в составе ВВ, а.е.м; $m_{\text{тр}}$ – требуемое количество кислорода, а.е.м; Mr – молекулярная масса ВВ, а.е.м.

В Microsoft Excel построить таблицу функции двух переменных $W_{\text{б}} = f(m, Mr)$. Одну переменную разместить в строке, другую – в столбце.

Задание 2.

Определить расстояние, опасное для людей по разлету отдельных кусков породы при взрывании скважинных зарядов, рассчитанных на разрыхляющее (дробящее) действие по зависимости

$$r_{\text{разл}} = 1250 \cdot \eta_{\text{зар}} \sqrt{\frac{f}{1 + \eta_{\text{заб}}} \cdot \frac{d}{a}}, \text{ кг/м,}$$

где $\eta_{\text{зар}}$ – коэффициент заполнения скважины взрывчатым веществом; $\eta_{\text{заб}}$ – коэффициент заполнения скважины забойкой; f – коэффициент крепости пород по шкале проф. М.М. Протодряконова; d – диаметр взрывающей скважины, м; a – расстояние между скважинами в ряду или между рядами, м.

В Microsoft Excel построить таблицу функции двух переменных $P = f(d, a)$. Одну переменную разместить в строке, другую – в столбце.

Задание 3.

Определить массу заряда в скважине по зависимости

$$Q = q_{\text{пр}} \cdot W^2 \cdot m \cdot H, \text{ кг,}$$

где $q_{\text{пр}}$ – проектный удельный расход ВВ, кг/м^3 ; W – линия сопротивления по подошве, м; m – коэффициент сближения скважин; H – высота уступа, м.

В Microsoft Excel построить таблицу функции двух переменных $Q = f(q_{\text{пр}}, W)$. Одну переменную разместить в строке, другую – в столбце.

Практическая работа №2. Термохимические расчеты при горении и взрыве.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу для расчета теплоты, объема газов, температуры взрыва.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу для различных типов ВВ. Определить оптимальный состав смесового взрывчатого вещества. Распечатать программу и результаты решения для эталонного ВВ.
4. Построить зависимость теплоты взрыва от содержания в смесовом ВВ аммиачной селитры.

Практическая работа №3. Математическая модель расчета параметров ударных волн.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу расчета параметров ударных волн.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу для различных типов ВВ. Распечатать программу и результаты решения для зарядов массой 1; 10; 100; 1000 кг.
4. Построить зависимость избыточного давления во фронте ударной волны от массы заряда и расстояния от места взрыва.

Практическая работа №4. Математическая модель расчета параметров детонационных волн.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу для расчета параметров детонационных волн.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу для различных типов ВВ. Распечатать программу и результаты решения для аммонита БЖВ, тротила, гексогена.

Практическая работа №5. Автоматизированный расчет безопасных расстояний по поражающим факторам при ведении взрывных работ.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу для расчета безопасных расстояний при ведении взрывных работ.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу с использованием исходных данных, собранных на производственной практике. Распечатать программу и результаты решения при различном диаметре скважин: 100; 160; 220; 250 мм.
4. По результатам расчета построить план взрывного блока с указанием границ опасных зон по поражающим факторам в системах автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD.

Практическая работа №6. Моделирование процессов при взрыве на рыхление (дробление) горной массы.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу расчета параметров буровзрывных работ по методике В.В. Ржевского или Союзвзрывпрома или Гипроруды.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу с использованием исходных данных, собранных на производственной практике. Распечатать программу и результаты решения для различных диаметров скважинных зарядов: 100; 160; 220; 250; 320 мм.
4. Построить зависимость выхода взорванной горной массы от диаметра скважины и определить оптимальную величину диаметра скважин.

Практическая работа №7. Оценка гранулометрического состава взорванной горной массы.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу для оценки качества дробления пород взрывом по различным критериям.

2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу с использованием исходных данных, собранных на производственной практике.
4. По результатам расчета построить графические зависимости, характеризующие гранулометрический состав взорванной горной массы.

Практическая работа №8. Моделирование процессов при взрыве на выброс.

Выполнение задания заключается в следующем:

1. Составить программу расчета параметров буровзрывных работ при взрыве на выброс для скважинных, камерных сосредоточенных и горизонтальных удлиненных зарядов.
2. Отладить программу для использования ее на персональном компьютере.
3. Решить задачу для различных глубин заложения заряда. Распечатать программу и результаты решения для глубины заложения заряда: 1; 2; 5; 10; 20 м.
4. Построить зависимость массы заряда от глубины заложения заряда и определить область применения анализируемых методов производства взрывных работ.

Приложение 2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов		
ОПК-8.1	Выбирает программное обеспечения для моделирования горных и геологических объектов	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите формулу для расчета энергии, выделившейся при падении метеорита. 2. Что является единицей измерения давления в Международной системе (СИ)? 3. Какие условия протекания химической реакции называются стандартными? 4. Как определяется кислородный баланс взрывчатых веществ? 5. От каких показателей зависит состав газообразных продуктов взрыва? 6. Расскажите методику определения состава продуктов

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>взрыва для смесового взрывчатого вещества.</p> <p>7. Как определяется объем газообразных продуктов взрыва?</p> <p>8. Напишите формулу для определения скорости химической реакции от температуры.</p> <p>9. По каким зависимостям можно определить высшую и низшую теплоту сгорания твердых и жидких горючих веществ.</p> <p>10. В чем сущность метода Г.А. Авакяна для приближенной оценки теплоты взрыва?</p> <p>11. Как можно оценить мощность взрыва?</p> <p>12. Как определяется температура взрыва?</p> <p>12. Дайте определение понятия «ударная волна». Назовите основные свойства ударных волн.</p> <p>13. Какими показателями определяется разрушающее действие ударных волн?</p> <p>14. Что представляет собой «ударная адиабата»?</p> <p>15. В чем сущность закона подобия при взрывах?</p> <p>16. Что такое «тротиловый эквивалент заряда»?</p> <p>17. Какие зависимости используются для расчета основных параметров ударных волн?</p> <p>18. Как определить критическое избыточное давление, при котором начинает разрушаться остекление зданий?</p> <p>19. Какие избыточные давления могут привести к временной потере слуха? Каков нижний и верхний порог повреждения барабанных перепонки у человека?</p> <p>20. Перечислите характерные виды поражения человека ударной волной.</p> <p>21. Какая зависимость используется для расчета скорости детонации газовых взрывчатых смесей?</p> <p>22. Приведите зависимости для расчета давления и плотности продуктов взрыва в детонационной волне для конденсированных ВВ.</p> <p>22. Как влияет плотность заряда ВВ на его скорость детонации?</p> <p>23. Какие физико-механические свойства пород определяют эталонный удельный расход ВВ?</p> <p>24. На какую величину среднего диаметра куска дробленой горной массы рассчитывается эталонный расход ВВ?</p> <p>25. Какими коэффициентами учитываются реальные условия взрывания при расчете проектного удельного расхода ВВ через эталонный удельный расход ВВ?</p> <p>26. От каких показателей зависит значение минимально допустимой линии сопротивления по подошве?</p> <p>27. Какими факторами определяется максимально возможная линия сопротивления по подошве?</p> <p>28. Какие решения необходимо принять, если</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		$W_{\min} > W_{\max}$? 29. Напишите формулу определения количества рядов скважин при заданной ширине бурового блока. 30. Напишите формулу определения количества рядов скважин при заданной ширине развала. 31. Как определить средний удельный расход по блоку? 32. Как определить количество ВВ, необходимое для взрывной подготовки блока? 33. Какой выход негабарита предполагается при расчете параметров БВР в породах I-II класса взрываемости, III-IV класса взрываемости и V класса взрываемости? 34. Какой выход негабарита предполагается при расчете параметров БВР в зажатой среде? 35. Напишите формулу для определения расстояния, опасного для людей по разлету отдельных кусков породы при взрывании скважинных зарядов, рассчитанных на разрыхляющее (дробящее) действие: 36. Как определяется расстояния, безопасные по разлету отдельных кусков породы при взрывах на выброс, сброс и взрывах сосредоточенных зарядов рыхления? 37. Какими показателями характеризуется гранулометрический состав взорванной горной массы?
ОПК-8.2	Осуществляет моделирование, расчет параметров горных и геологических объектов, проводит анализ полученных результатов с использованием программного обеспечения общего и специального назначения	Задание 1. Определить параметры ударной волны при $p_0=1 \text{ атм}$, $\rho_0=1,25 \text{ г/см}^3$, $T_0=288 \text{ К}$, $k=1,4$ если $p_1=2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20; 22; 24; 26; 28; 30 \text{ атм}$. Задание 2. При взрыве 1 кг тротила (удельная теплота взрыва которого 1000 ккал/кг) на расстоянии $R_1=1 \text{ м}$ от него регистрируется ударная волна с избыточным давлением $\Delta p = 1,05 \text{ МПа}$ (10,5 атм). На каком расстоянии R_2 будет иметь место то же самое избыточное давление при взрыве 0,5 кг гексогена (удельная теплота взрыва которого $Q=1300 \text{ ккал/кг}$). Определить тротиловый эквивалент данного заряда гексогена. Задание 3. Пусть заряд гексогена весом 2,5 т взрывается на

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		<p>поверхности земли; требуется определить давление на фронте волны на расстоянии $R = 50$ м. Принять теплоту взрыва гексогена равной 1300 ккал/кг.</p> <p>Задание 4.</p> <p>На поверхности земли взрывается заряд аммонита общим весом 10 т, или 10^4 кг; теплота взрыва аммонита равна теплоте взрыва тротила. Требуется определить, на каком расстоянии от центра взрыва избыточное давление будет равным 0,025 МПа.</p>										
Владеть	<p>- навыками работы на ЭВМ, компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми во взрывном деле;</p> <p>- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- современными программными и аппаратными комплексами сбора, хранения и обработки информации.</p>	<p>Рассчитать параметры буровзрывных работ методике Союзвзрывпрома.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высота уступа – 15 метров. 2. Угол откоса рабочего уступа – 75 градусов. 3. Коэффициент крепости пород – 13. 4. Объемная масса пород – 2,65 т/м³. 5. Переводной коэффициент принятого ВВ – 1,19. 6. Плотность заряжания – 1,25 т/м³. 7. Количество рядов скважин – 3. 8. Ширина призмы обрушения – 3,5 метра. 9. Коэффициент сближения скважин – 1,1. <p>Выбрать оптимальный тип бурового станка и диаметр скважины. Критерий оптимизации – стоимость буровзрывных работ (руб/м³)</p> <table border="1" data-bbox="687 1839 1455 2101"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1839 986 2033">Тип бурового станка</th> <th data-bbox="986 1839 1107 2033">СБУ-1 00ГА- 50</th> <th data-bbox="1107 1839 1228 2033">СБУ-1 00ГА- 50</th> <th data-bbox="1228 1839 1350 2033">СВШ- 190-60</th> <th data-bbox="1350 1839 1455 2033">СБ Ш-1 90-6 0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 2033 986 2101">Диаметр скважины,</td> <td data-bbox="986 2033 1107 2101">100</td> <td data-bbox="1107 2033 1228 2101">130</td> <td data-bbox="1228 2033 1350 2101">190</td> <td data-bbox="1350 2033 1455 2101">220</td> </tr> </tbody> </table>	Тип бурового станка	СБУ-1 00ГА- 50	СБУ-1 00ГА- 50	СВШ- 190-60	СБ Ш-1 90-6 0	Диаметр скважины,	100	130	190	220
Тип бурового станка	СБУ-1 00ГА- 50	СБУ-1 00ГА- 50	СВШ- 190-60	СБ Ш-1 90-6 0								
Диаметр скважины,	100	130	190	220								

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		мм				
		Себестоимость бурения, руб/п.м.	220	230	195	200
		<p>Стоимость взрывчатого вещества – 20 руб/кг. Значения поправочного коэффициента к удельному расходу, учитывающего изменение диаметра скважины определить по формуле $K_{дс}=2,2 d_{скв}^{+0,47}.$</p> <p>Построить в электронных таблицах EXCEL графики зависимости стоимости бурения (руб/м³), стоимости взрывания (руб/м³) и общей стоимости буровзрывных работ (руб/м³) от диаметра скважин.</p>				

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Изучение дисциплины «Применение ЭВМ при оценке взрывных явлений» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной [работы](#).

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется [преподавателем](#) либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек [зрения](#) по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает

необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.