



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
И.А. Пыталев

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль/специализация) программы  
Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых  
09.02.2023, протокол № 4

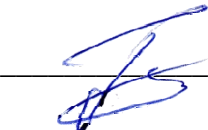
Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
13.02.2023 г. протокол № 3


Председатель  И.А. Пыталев

Согласовано:

Зав. кафедрой Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых

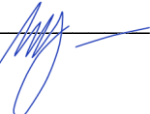
 И.А. Гришин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры РМПИ, канд. техн. наук  А.А. Зубков

Рецензент:

заведующий лабораторией обогащения ООО «УралГеоПроект» , канд. техн. наук

 В.Ш. Галямов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» являются: формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производством, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины (модуля)- усвоение студентами:

- овладение будущими специалистами знаниями об объектах экономики – месторождений полезных ископаемых, горнодобывающих предприятий, отраслей горной промышленности, их продукции; принципах размещения предприятий на территории страны, особенностях их работы; производственных ресурсах предприятий;
- приобретение практических навыков использования теоретических знаний в: определении наличия и степени использования продукции отраслей горной промышленности; определении и оценке условий и результатов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализе и планировании производства.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика предприятия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Горное право

Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Горные машины и оборудование

Основы Российского законодательства

Анализ данных

Теория вероятностей и математическая статистика

Высшая математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика и менеджмент горного производства

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Контроль технологических процессов обогащения

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Базовые понятия экономической теории	7	1		2/0,5И	2	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
1.2 Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности		1		2	3	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Контрольная работа № 1	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		2		4/0,5И	5			
2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов								
2.1 Понятие капитала горного производства, его структура	7	1		2/0,5И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
2.2 Показатели эффективности использования основных производственных фондов		1		2/2И	2	Подготовка к практическому занятию	Выступление на семинаре	УК-10.1, УК-10.2
2.3 Показатели эффективности использования оборотных средств		1		2	2	Подготовка к практическому занятию	Контрольная работа № 2	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		3		6/2,5И	8			
3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве								

3.1 Принципы формирования заработной платы	7	1		2/1И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
3.2 Формы и системы оплаты труда; фонд заработной платы горнодобывающих предприятий		1		2/1И	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
3.3 Структура трудовых ресурсов подземного рудника; методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения; основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем		1		1/1И	2	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 3	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		3		5/3И	6			
4. Себестоимость продукции								
4.1 Понятие себестоимости продукции горного производства. Её структура	7	1		2/0,7И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.2 Элементы затрат горного производства		1		1	2	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.3 Калькуляция себестоимости горного производства		1		2	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к контрольной работе	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
4.4 Классификации затрат и методы их оценки		1		1/0,5И	2	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 4	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу	4		6/1,2И	8				
5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов								
5.1 Понятие бизнес-плана горного предприятия, основные методы и средства формирования прибыли горного предприятия. Особенности исчисления финансовых результатов деятельности	7	1		4/0,2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2

5.2	Налогообложение горных предприятий в Российской Федерации		1		4/2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 5	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу			2		8/2,2И	4			
6. Основные понятия менеджмента горного производства									
6.1	Экономическое обоснование инженерных решений	7	1		2/1И	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
6.2	Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий		1		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 6	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу			2		4/2И	8			
7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов									
7.1	Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта); оценка коммерческой возможности реализации проекта	7	1		1/1И	4	Подготовка к практическому занятию. Выполнение курсовой работы	Устный опрос	УК-10.1, УК-10.2
7.2	Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов		1		2/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа № 7	УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу			2		3/3И	14			
Итого за семестр			18		36/14,4И	49		зао	
Итого по дисциплине			18		36/14,4И	53		зачет с оценкой	



## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика предприятия» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Моссаковский, Я.В. Экономика горной промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Я.В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с. — ISBN 978-5-98672-459-1. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111388> - Загл. с экрана.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: практикум / М. Г. Абилова. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> - Загл. с этикетки диска.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/112344>

(дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Экономика и менеджмент горного производства [Электронный ресурс]: модуль-конспект лекций : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков, Н. В. Угольников; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 182 с. Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=721.pdf&show=dcatalogues/1/1113149/721.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

3. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством : учебное по-собие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

4. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=396.pdf&show=dcatalogues/1/1079343/396.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

1. Петрова, О.В. Экономика и менеджмент горного производства [Текст]: метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130403 «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Магнитогорск: МГТУ, 2011 - 34 с.

2. Петрова, О.В. Экономика и менеджмент горного производства [Текст]: метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130404. Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. - 26 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
---	--

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации, макетами.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены доской, мультимедийным проектором, экраном.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### ***Вопросы для устных опросов:***

1. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности;
2. Производственная структура горных предприятий;
3. Особенности организации и управления горнопромышленными системами;
4. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ;
5. Основные учредительные документы, права и обязанности предприятий;
6. Лицензирование основных видов деятельности;
7. Ресурсы горных предприятий;
8. Понятие капитала горного производства, его структура;
9. Особенности элементов капитала горного предприятия;
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, оборотных средств предприятия;
11. Персонал горного предприятия, его характеристики;
12. Принципы формирования заработной платы;
13. Формы и системы оплаты труда;
14. Методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения;
15. Основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
16. Понятие себестоимости продукции горного производства, её структура;
17. Элементы затрат горного производства;
18. Особенности калькулирования производства горных работ;
19. Классификации затрат горных предприятий;
20. Понятие бизнес-плана горного предприятия; основные методы и средства его формирования;
21. Прибыль горного предприятия, принципы исчисления финансовых результатов деятельности

горных предприятий;

22. Принципы налогообложения горного производства;
23. Элементы действующей системы налогообложения;
24. Виды налогов, исчисляемых при производстве горных работ;
25. Специфика исчисления налогов, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых, эксплуатационной разведкой, строительством подземных сооружений;
26. Экономическое обоснование инженерных решений;
27. Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий;
28. Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта);
29. Оценка коммерческой возможности реализации проекта производства горных работ;
30. Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов деятельности горных предприятий.

### **Контрольная работа №1**

#### **Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.**

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:

1. условия формирования уставного капитала
2. степень ответственности учредителей по обязательствам
3. условия разделения прибыли
4. функции учредителей в деятельности предприятия
5. условия правопреемства
6. условия реорганизации и ликвидации

### **Контрольная работа №2**

#### ***Тесты по теме «Основные производственные фонды»***

1. Основные средства участвуют в производственном процессе:

1	многократно	3	однократно
2	ежеквартально	4	ежесуточно
2. В состав основных средств входят:

- |   |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| 1 | денежные средства | 4 | готовая продукция         |
| 2 | оборудование      | 5 | автотранспорт             |
| 3 | топливо           | 6 | дебиторская задолженность |

3. Структура основных средств показывает:

- 1 Процентное выражение стоимости основных средств в капитале предприятия.
- 2 Долю каждой группы в общей стоимости
- 3 Долю активной и пассивной части в общей стоимости

4. Перечислите виды стоимости основных средств:

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |

5. Как изменится фондоотдача, если годовой объем добычи полезного ископаемого увеличится в 1,2 раза при неизменных показателях цены и стоимости основных производственных фондов:

- |   |                       |   |                  |
|---|-----------------------|---|------------------|
| 1 | увеличится в 1,2 раза | 3 | не изменится     |
| 2 | снизиться в 1,2 раза  | 4 | будет равна нулю |

6. Общая рентабельность предприятия показывает:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств                | 3 | величину балансовой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств     |
| 2 | объем реализуемой продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов | 4 | объем чистой прибыли, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов |

7. Укажите единицы измерения следующих показателей в нужной последовательности – рентабельность, фондоотдача, среднегодовая стоимость основных фондов, фондоемкость:

- |   |                               |   |                             |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | руб./руб.; %; руб.; дол.ед.   | 3 | %; дол.ед.; руб.; руб./руб. |
| 2 | %; руб./руб.; руб.; руб./руб. | 4 | руб.; %; руб./руб.; дол.ед. |

8. Дайте определение амортизации основных средств:

9. Отметьте основные производственные фонды, относящиеся к специализированным:
- |   |                             |   |                                     |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | горная техника              | 3 | насосная                            |
| 2 | горно-капитальные выработки | 4 | специальное программное обеспечение |

10. Отметьте показатели, применяемые при расчете амортизации специализированных основных средств:

- |   |                                 |   |                                 |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | балансовые запасы месторождения | 3 | стоимость основных средств      |
| 2 | срок службы основных средств    | 4 | срок эксплуатации месторождения |

### **Контрольная работа №3**

#### ***Тесты по теме «Оборотные средства предприятия»***

1. Оборотные средства участвуют в производственном процессе:

- |   |               |   |            |
|---|---------------|---|------------|
| 1 | многократно   | 3 | однократно |
| 2 | ежеквартально | 4 | ежесуточно |

2. В состав оборотных средств входят:

- |   |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| 1 | денежные средства | 4 | готовая продукция         |
| 2 | оборудование      | 5 | автотранспорт             |
| 3 | топливо           | 6 | дебиторская задолженность |

3. Структура оборотных средств показывает:

- 1 Процентное выражение стоимости оборотных средств в капитале предприятия.
- 2 Соотношение составляющих к общей стоимости, выраженное в процентах
- 3 Стоимость отдельных групп оборотных средств, выраженная в процентах к общей стоимости

4. Экономические показатели, используемые при нормировании:

- |   |                   |   |                            |
|---|-------------------|---|----------------------------|
| 1 | Норма времени     | 4 | Норма внесения             |
| 2 | Норматив гарантии | 5 | Норма запаса               |
| 3 | Норма расхода     | 6 | Норматив оборотных средств |

5. Норма запаса определяется суммированием запасов:

- |   |          |   |           |
|---|----------|---|-----------|
| 1 | Текущего | 5 | Дорожного |
|---|----------|---|-----------|

- |   |                   |   |               |
|---|-------------------|---|---------------|
| 2 | Гарантийного      | 6 | Истекшего     |
| 3 | Документного      | 7 | Транспортного |
| 4 | Подготовительного | 8 | Страховочного |

6. Коэффициент нарастания затрат учитывается при расчете норматива:

- |   |                          |   |                             |
|---|--------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Производственного запаса | 3 | Незавершенного производства |
| 2 | Готовой продукции        | 4 | Расходов будущих периодов   |

7. Коэффициент оборачиваемости показывает:

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Стоимость нормируемых оборотных средств        | 3 | Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств |
| 2 | Себестоимость высвобожденных оборотных средств | 4 | Количество оборотов оборотных средств  |

#### **Контрольная работа №4**

##### ***Тесты по теме «Персонал и заработная плата»***

1. Структура персонала предприятия включает:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Непромышленный и персонал и служащих                   | 3 | Производственный персонал и руководителей |
| 2 | Промышленно-производственный и непромышленный персонал | 4 | Рабочих и специалистов                    |

2. К непромышленному персоналу относятся:

- |   |                         |   |                         |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Вспомогательные рабочие | 3 | Сотрудники столовых     |
| 2 | Работники медпунктов    | 4 | Руководители и служащие |

3. Качественные характеристики персонала показывают:

- |   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Удельный вес основных и вспомогательных рабочих | 3 | Средний стаж работы по специальности |
| 2 | Среднесписочную численность персонала           | 4 | Фондовооруженность труда             |

4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и

шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:

1	4,09	3	4,65
2	5,55	4	5,36

5. величиной, обратной производительности труда является

1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции
2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему

6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:

1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции
2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством

7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:

1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции
2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения

8. Дополнительная заработная плата включает:

1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана
2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий

9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:

1	Квалификации работников	3	Численности работников
2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками

10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:

1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска
2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска
5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту



## Контрольная работа №5

### Тесты по теме «Себестоимость»

1. Элементом затрат являются

- а) затраты на перемещение грузов
- б) амортизация
- в) заработная плата основных производственных рабочих

- а) денежное выражение затрат на её производство
- б) денежное выражение затрат на её производство и реализацию
- в) стоимость на расходные материалы и оборудование

3. Если наибольший удельный вес в структуре себестоимости составляют затраты на амортизацию, то такое производство называется:

- а) материалоемким
- б) трудоемким
- в) капиталоемким
- г) энергоемким

4. Коммерческие расходы включают

- а) затраты на приобретение материалов
- б) расходы на маркетинговые исследования
- в) затраты на рекламу
- г) транспортно-заготовительские расходы

5. Калькулирование себестоимости означает

- а) подсчет затрат по статьям
- б) подсчет затрат по направлениям расходования средств
- в) суммирование затрат по статьям
- г) суммирование затрат по направлениям расходования средств

6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м <sup>3</sup>	Структура
1	Заработная плата рабочих	400	
2	Отчисления на социальные нужды		
3	Расходы на вспомогательные материалы	600	
4	Амортизация	700	



1 дежурному слесарю 5 разряда,  $T_{\text{час}}=85,6$  руб., 1 сменному мастеру с окладом 27900 руб. Процент премии вспомогательных рабочих – 20%, ИТР – 40 %. Продолжительность отпуска повременщиков 24 рабочих дня. Шахта работает по непрерывной рабочей неделе, в праздничные дни работает. Продолжительность смены 7,2 часа. Начальник участка – работает по прерывному графику, оклад 36 тыс. руб. Основной отпуск 28 дней, дополнительный 5 дней. Определить среднемесячную заработную плату каждой категории работников.

## Контрольная работа № 6

**Задание: Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом**

Месторождение медно-колчеданных руд обрабатывается подземным способом производительностью 800 000т/год. Балансовые запасы месторождения 112.283 млн.т. руды. Условное содержание Cu в руде 2,2 %. Месторождение обрабатывается камерными системами с закладкой, при которой  $P=5$  %,  $R=7$  %. Удельный вес ПНР  $20 \text{ м}^3/1000 \text{ т}$ . Цена меди по данным Лондонской биржи металлов составляет 8000\$/т. Извлечение металла при обогащении – 85% Стоимость проходки вертикальных стволов 22 000 руб./ $\text{м}^3$ . Стоимость проходки горизонтальных капитальных выработок 4500 руб./ $\text{м}^3$  Стоимость проходки подготовительно-нарезных выработок 2500р/  $\text{м}^3$ . Стоимость сооружений поверхностного комплекса 485 млн.руб. Стоимость основного горнотранспортного оборудования (ГТО) 980 млн.руб. Стоимость вспомогательного ГТО 55 млн.руб. Суммарная мощность основного и вспомогательного оборудования в среднем составит 2000 кВт. Стоимость закладочного комплекса – 10 \$/1 $\text{м}^3$  производительности закладочных работ. Стоимость обогатительной фабрики – 35\$/т годовой производительности. Норма амортизации: - поверхностного комплекса 2,5%; основного ГТО 20%; вспомогательного ГТО 10%.

Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками:

N	Наименование	Протяженность, м	Сечение, $\text{м}^2$	Обслуживаемые запасы, млн.т
1	Вентиляционный ствол	1085	53,06	
2	Клетевой ствол	1290	53,64	
3	Скиповой ствол	1085	47,74	
5	Капитальный рудоспуск	270	6	
6	Выработки горизонта			
	-100	25	30	3

	- 180	4519	13,6	10,5
	-260	6128	15,6	20,8
7	Автотранспортный уклон	2886	18	
8	Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)			

Удельные эксплуатационные затраты:- заработная плата 42,19 руб./т - вспомогательные материалы 78,04 руб./т - затраты на электроэнергию и топливо 6,62 руб./т и 67,79 руб./т - закладочные работы 150 руб./т. - общепроизводственные расходы 61,11 руб./т. -  
 Хозяйственные расходы принять в размере 15 % от прямых затрат. Затраты на текущий ремонт – 10-15% от стоимости основных средств. Затраты на обогащение – 250 р./т.

### Контрольная работа № 7

**Задание: Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ.**

1. Определить ЧДД проекта, если первоначальные инвестиции 100 млн. долларов, остаточная стоимость активов 20 млн. долларов, ежегодные положительные денежные потоки 40 млн. долларов, отрицательные - 22 млн. долларов. Срок существования проекта - 5 лет. Норма дисконта - 10%.
2. Определить ВНД проекта, характеризующегося следующей динамикой денежных потоков.

T	Значение денежного потока ( $R_t - Z_t$ )	Коэффициент дисконтирования при $d = 5\%$	Коэффициент дисконтирования при $d = 1\%$	ЧДД <sub>5%</sub>	ЧДД <sub>1%</sub>
0	-30	1	1	-30	-30
1	-1	0,95	0,99	-0,95	-0,99
2	5	0,91	0,98	4,55	4,9
3	5,5	0,86	0,97	4,73	5,33
4	8	0,82	0,96	6,56	7,68
5	18	0,78	0,95	14,04	17,1
ИТОГО				-1,07	4,03

3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
	<p><b>Контрольная работа №1</b></p> <p><b>Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</b></p> <p>Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия формирования уставного капитала</li> <li>2. степень ответственности учредителей по обязательствам</li> <li>3. условия разделения прибыли</li> <li>4. функции учредителей в деятельности предприятия</li> <li>5. условия правопреемства</li> <li>6. условия реорганизации и ликвидации</li> </ol>	
	<p><b>Контрольная работа №2</b></p> <p><b>Тест Основные производственные фонды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства участвуют в производственном процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 многократно</li> <li>3 однократно</li> </ul> </li> </ol>	

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства	
		<p>2 ежеквартально</p> <p>2. В состав основных средств входят:</p> <p>1 денежные средства</p> <p>2 оборудование</p> <p>3 топливо</p> <p>3. Структура основных средств показывает:</p> <p>1 Процентное выражение стоимости основных средств в капитале предприятия.</p> <p>2 Долю каждой группы в общей стоимости</p> <p>3 Долю активной и пассивной части в общей стоимости</p> <p>4. Перечислите виды стоимости основных средств:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5. Как изменится фондоотдача, если годовой объем добычи полезного ископаемого увеличится в 1,2 раза при неизменных показателях цены и стоимости основных производственных фондов:</p> <p>1 увеличится в 1,2 раза</p> <p>2 снизиться в 1,2 раза</p> <p>6. Общая рентабельность предприятия показывает:</p> <p>1 величину чистой прибыли,</p>	<p>4 ежедневно</p> <p>4 готовая продукция</p> <p>5 автотранспорт</p> <p>6 дебиторская задолженность</p> <p>3 не изменится</p> <p>4 будет равна нулю</p> <p>3 величину балансовой прибыли,</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства	
		<p>полученной с 1 рубля вложенных средств</p> <p>2 объем реализуемой продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов</p> <p>7. Укажите единицы измерения следующих показателей в нужной последовательности – рентабельность, фондоотдача, среднегодовая стоимость основных фондов, фондоемкость:</p> <p>1 руб./руб.; %; руб.; дол.ед.</p> <p>2 %; руб./руб.; руб.; руб./руб.</p> <p>8. Дайте определение амортизации основных средств:</p> <p>9. Отметьте основные производственные фонды, относящиеся к специализированным:</p> <p>1 горная техника</p> <p>2 горно-капитальные выработки</p> <p>10. Отметьте показатели, применяемые при расчете амортизации специализированных основных средств:</p> <p>1 балансовые запасы месторождения</p> <p>2 срок службы основных средств</p>	<p>полученной с 1 рубля вложенных средств</p> <p>4 объем чистой прибыли, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов</p> <p>3 %; дол.ед.; руб.; руб./руб.</p> <p>4 руб.; %; руб./руб.; дол.ед.</p> <p>3 насосная</p> <p>4 специальное программное обеспечение</p> <p>3 стоимость основных средств</p> <p>4 срок эксплуатации месторождения</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																
		<p>Контрольная работа №3</p> <p>Тест Оборотные средства предприятия</p> <p>1. Оборотные средства участвуют в производственном процессе:</p> <table data-bbox="896 622 1792 702"> <tr> <td>1</td> <td>многократно</td> <td>3</td> <td>однократно</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ежеквартально</td> <td>4</td> <td>ежесуточно</td> </tr> </table> <p>2. В состав оборотных средств входят:</p> <table data-bbox="896 798 1971 909"> <tr> <td>1</td> <td>денежные средства</td> <td>4</td> <td>готовая продукция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>оборудование</td> <td>5</td> <td>автотранспорт</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>топливо</td> <td>6</td> <td>дебиторская задолженность</td> </tr> </table> <p>3. Структура оборотных средств показывает:</p> <ol data-bbox="896 1021 2038 1165" style="list-style-type: none"> <li>1 Процентное выражение стоимости оборотных средств в капитале предприятия.</li> <li>2 Соотношение составляющих к общей стоимости, выраженное в процентах</li> <li>3 Стоимость отдельных групп оборотных средств, выраженная в процентах к общей стоимости</li> </ol> <p>4. Экономические показатели, используемые при нормировании:</p> <table data-bbox="896 1276 1971 1388"> <tr> <td>1</td> <td>Норма времени</td> <td>4</td> <td>Норма внесения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Норматив гарантии</td> <td>5</td> <td>Норма запаса</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Норма расхода</td> <td>6</td> <td>Норматив оборотных средств</td> </tr> </table>	1	многократно	3	однократно	2	ежеквартально	4	ежесуточно	1	денежные средства	4	готовая продукция	2	оборудование	5	автотранспорт	3	топливо	6	дебиторская задолженность	1	Норма времени	4	Норма внесения	2	Норматив гарантии	5	Норма запаса	3	Норма расхода	6	Норматив оборотных средств
1	многократно	3	однократно																															
2	ежеквартально	4	ежесуточно																															
1	денежные средства	4	готовая продукция																															
2	оборудование	5	автотранспорт																															
3	топливо	6	дебиторская задолженность																															
1	Норма времени	4	Норма внесения																															
2	Норматив гарантии	5	Норма запаса																															
3	Норма расхода	6	Норматив оборотных средств																															



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																
		<p>5. Норма запаса определяется суммированием запасов:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Текущего</td> <td>5 Дорожного</td> </tr> <tr> <td>2 Гарантийного</td> <td>6 Истекшего</td> </tr> <tr> <td>3 Документного</td> <td>7 Транспортного</td> </tr> <tr> <td>4 Подготовительного</td> <td>8 Страховочного</td> </tr> </table> <p>6. Коэффициент нарастания затрат учитывается при расчете норматива:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Производственного запаса</td> <td>3 Незавершенного производства</td> </tr> <tr> <td>2 Готовой продукции</td> <td>4 Расходов будущих периодов</td> </tr> </table> <p>7. Коэффициент оборачиваемости показывает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Стоимость нормируемых оборотных средств</td> <td>3 Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств</td> </tr> <tr> <td>2 Себестоимость высвобожденных оборотных средств</td> <td>4 Количество оборотов оборотных средств</td> </tr> </table>	1 Текущего	5 Дорожного	2 Гарантийного	6 Истекшего	3 Документного	7 Транспортного	4 Подготовительного	8 Страховочного	1 Производственного запаса	3 Незавершенного производства	2 Готовой продукции	4 Расходов будущих периодов	1 Стоимость нормируемых оборотных средств	3 Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств	2 Себестоимость высвобожденных оборотных средств	4 Количество оборотов оборотных средств
1 Текущего	5 Дорожного																	
2 Гарантийного	6 Истекшего																	
3 Документного	7 Транспортного																	
4 Подготовительного	8 Страховочного																	
1 Производственного запаса	3 Незавершенного производства																	
2 Готовой продукции	4 Расходов будущих периодов																	
1 Стоимость нормируемых оборотных средств	3 Отношение выручки от реализации готовой продукции к величине оборотных средств																	
2 Себестоимость высвобожденных оборотных средств	4 Количество оборотов оборотных средств																	
<b>УК-10.1: Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</b>																		
		<p><b>Контрольная работа №4</b></p> <p><b>Тест Заработная плата и персонал горного предприятия</b></p> <p>1. Структура персонала предприятия включает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 Непромышленный и персонал и служащих</td> <td>3 Производственный персонал и руководителей</td> </tr> </table>	1 Непромышленный и персонал и служащих	3 Производственный персонал и руководителей														
1 Непромышленный и персонал и служащих	3 Производственный персонал и руководителей																	

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
		<p>2 Промыленно-производственный и непромышленный персонал 4 Рабочих и специалистов</p> <p>2. К непромышленному персоналу относятся:</p> <p>1 Вспомогательные рабочие 3 Сотрудники столовых</p> <p>2 Работники медпунктов 4 Руководители и служащие</p> <p>3. Качественные характеристики персонала показывают:</p> <p>1 Удельный вес основных и вспомогательных рабочих 3 Средний стаж работы по специальности</p> <p>2 Среднесписочную численность персонала 4 Фондовооруженность труда</p> <p>4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:</p> <p>1 4,09 3 4,65</p> <p>2 5,55 4 5,36</p> <p>5. Величиной, обратной производительности труда является</p> <p>1 Фондовооруженность труда 3 Трудоемкость продукции</p> <p>2 Среднесписочная численность 4 Оборот кадров по приему</p> <p>6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:</p> <p>1 Объема производства 3 Качества выпускаемой продукции</p> <p>2 Доли прибыли в выручке 4 Трудоемкости управления</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																				
		<p style="text-align: center;">производством</p> <p>7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Залеживание товаров на складах</td> <td>3</td> <td>Рост инфляции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Баланс доходов населения и товарного предложения</td> <td>4</td> <td>Рост благосостояния населения</td> </tr> </table> <p>8. Дополнительная заработная плата включает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Оплату отпусков</td> <td>3</td> <td>Премии за перевыполнение плана</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Доплату за работу в ночное и вечернее время</td> <td>4</td> <td>Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий</td> </tr> </table> <p>9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Квалификации работников</td> <td>3</td> <td>Численности работников</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива</td> <td>4</td> <td>Выполнения нормы выработки работниками</td> </tr> </table> <p>10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>За работу в вечернее время</td> <td>3</td> <td>Отплата очередного отпуска</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>За работу в неблагоприятных условиях труда</td> <td>4</td> <td>Отплата дополнительного отпуска</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оплата больничных листов</td> <td>6</td> <td>По районному коэффициенту</td> </tr> </table>	1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции	2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения	1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана	2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий	1	Квалификации работников	3	Численности работников	2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками	1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска	2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска	5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту
1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции																																			
2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения																																			
1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана																																			
2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий																																			
1	Квалификации работников	3	Численности работников																																			
2	Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива	4	Выполнения нормы выработки работниками																																			
1	За работу в вечернее время	3	Отплата очередного отпуска																																			
2	За работу в неблагоприятных условиях труда	4	Отплата дополнительного отпуска																																			
5	Оплата больничных листов	6	По районному коэффициенту																																			



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
		<p>в) капиталоемким</p> <p>г) энергоемким</p> <p>4. Коммерческие расходы включают</p> <p>а) затраты на приобретение материалов</p> <p>б) расходы на маркетинговые исследования</p> <p>в) затраты на рекламу</p> <p>г) транспортно-заготовительские расходы</p> <p>5. Калькулирование себестоимости означает</p> <p>а) подсчет затрат по статьям средств</p> <p>б) подсчет затрат по направлениям расходования средств</p> <p>в) суммирование затрат по статьям средств</p> <p>г) суммирование затрат по направлениям расходования средств</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства			
		6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ			
		№ п/п	Наименование затрат	Сумма, р./м <sup>3</sup>	Структура
		1	Заработная плата рабочих	400	
		2	Отчисления на социальные нужды		
		3	Расходы на вспомогательные материалы	600	
		4	Амортизация	700	
		5	Энергозатраты	280	
		6	Перемещение грузов	450	
		7	Общехозяйственные расходы (5% от учтенных затрат)		
		8	Итого затрат		
		7. Планом предусмотрено увеличить объем добычи полезного ископаемого на 12% . Удельный вес условно-постоянных затрат составляет 40%. Определить как изменится себестоимость добычи ПИ.			
		а) увеличится на 4%		б) снизится на 4%	
		в) увеличится на 4 рубля		г) снизится на 4 рубля	
		8. Удельный вес стоимости взрывчатых веществ в себестоимости добычи ПИ составляет 8,5			



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
		<p>Контрольная работа №6</p> <p>Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом</p> <p>Месторождение медно-колчеданных руд отрабатывается подземным способом производительностью 800 000т/год. Балансовые запасы месторождения 112.283 млн.т. руды. Условное содержание Cu в руде 2,2 %. Месторождение отрабатывается камерными системами с закладкой, при которой П=5 %, R=7 %. Удельный вес ПНР 20 м<sup>3</sup>/1000 т. Цена меди по данным Лондонской биржи металлов составляет 8000\$/т. Извлечение металла при обогащении – 85% Стоимость проходки вертикальных стволов 22 000 руб./м<sup>3</sup>. Стоимость проходки горизонтальных капитальных выработок 4500 руб./м<sup>3</sup> Стоимость проходки подготовительно-нарезных выработок 2500р/ м<sup>3</sup>. Стоимость сооружений поверхностного комплекса 485 млн.руб. Стоимость основного горнотранспортного оборудования (ГТО) 980 млн.руб. Стоимость вспомогательного ГТО 55 млн.руб. Суммарная мощность основного и вспомогательного оборудования в среднем составит 2000 кВт. Стоимость закладочного комплекса – 10 \$/1м<sup>3</sup> производительности закладочных работ. Стоимость обогатительной фабрики – 35\$/т годовой производительности. Норма амортизации: - поверхностного комплекса 2,5%; основного ГТО 20%; вспомогательного ГТО 10%.</p>



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства				
		Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками:				
			Наименование	Протяженность, м	Сечение, м <sup>2</sup>	Обслуживаемые запасы млн.т
			Вентиляционный ствол	1085	53,06	
			Клетевой ствол	1290	53,64	
			Скиповой ствол	1085	47,74	
			Капитальный рудоспуск	270	6	
			Выработки горизонта			
			-100	25	30	3
			- 180	4519	13,6	10,5
			-260	6128	15,6	20.8
			Автотранспортный уклон	2886	18	
			Неучтенные объемы (10-15% от ГКР)			



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства					
				0	-30	1	1
		1	-1	0,95	0,99	-0,95	-0,99
		2	5	0,91	0,98	4,55	4,9
		3	5,5	0,86	0,97	4,73	5,33
		4	8	0,82	0,96	6,56	7,68
		5	18	0,78	0,95	14,04	17,1
		ИТО				-1,07	4,03
		ГО					
		3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.					
		<p>Контрольная работа №1</p> <p>Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</p> <p>Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия формирования уставного капитала</li> <li>2. степень ответственности учредителей по обязательствам</li> <li>3. условия разделения прибыли</li> <li>4. функции учредителей в деятельности предприятия</li> <li>5. условия правопреемства</li> </ol>					

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																
		6. условия реорганизации и ликвидации																																
		<p>Контрольная работа №4</p> <p>Тест Заработная плата и персонал горного предприятия</p> <p>1. Структура персонала предприятия включает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Непромышленный и персонал и служащих</td> <td>3</td> <td>Производственный персонал и руководителей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Промышленно-производственный и непромышленный персонал</td> <td>4</td> <td>Рабочих и специалистов</td> </tr> </table> <p>2. К непромышленному персоналу относятся:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Вспомогательные рабочие</td> <td>3</td> <td>Сотрудники столовых</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Работники медпунктов</td> <td>4</td> <td>Руководители и служащие</td> </tr> </table> <p>3. Качественные характеристики персонала показывают:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Удельный вес основных и вспомогательных рабочих</td> <td>3</td> <td>Средний стаж работы по специальности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочную численность персонала</td> <td>4</td> <td>Фондовооруженность труда</td> </tr> </table> <p>4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>4,09</td> <td>3</td> <td>4,65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,55</td> <td>4</td> <td>5,36</td> </tr> </table>	1	Непромышленный и персонал и служащих	3	Производственный персонал и руководителей	2	Промышленно-производственный и непромышленный персонал	4	Рабочих и специалистов	1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых	2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие	1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности	2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда	1	4,09	3	4,65	2	5,55	4	5,36
1	Непромышленный и персонал и служащих	3	Производственный персонал и руководителей																															
2	Промышленно-производственный и непромышленный персонал	4	Рабочих и специалистов																															
1	Вспомогательные рабочие	3	Сотрудники столовых																															
2	Работники медпунктов	4	Руководители и служащие																															
1	Удельный вес основных и вспомогательных рабочих	3	Средний стаж работы по специальности																															
2	Среднесписочную численность персонала	4	Фондовооруженность труда																															
1	4,09	3	4,65																															
2	5,55	4	5,36																															

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства																																				
		<p>5. величиной, обратной производительности труда является</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Фондовооруженность труда</td> <td>3</td> <td>Трудоемкость продукции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Среднесписочная численность</td> <td>4</td> <td>Оборот кадров по приему</td> </tr> </table> <p>6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Объема производства</td> <td>3</td> <td>Качества выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Доли прибыли в выручке</td> <td>4</td> <td>Трудоемкости управления производством</td> </tr> </table> <p>7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Залеживание товаров на складах</td> <td>3</td> <td>Рост инфляции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Баланс доходов населения и товарного предложения</td> <td>4</td> <td>Рост благосостояния населения</td> </tr> </table> <p>8. Дополнительная заработная плата включает:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Оплату отпусков</td> <td>3</td> <td>Премии за перевыполнение плана</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Доплату за работу в ночное и вечернее время</td> <td>4</td> <td>Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий</td> </tr> </table> <p>9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Квалификации работников</td> <td>3</td> <td>Численности работников</td> </tr> </table>	1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции	2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему	1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции	2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством	1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции	2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения	1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана	2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий	1	Квалификации работников	3	Численности работников
1	Фондовооруженность труда	3	Трудоемкость продукции																																			
2	Среднесписочная численность	4	Оборот кадров по приему																																			
1	Объема производства	3	Качества выпускаемой продукции																																			
2	Доли прибыли в выручке	4	Трудоемкости управления производством																																			
1	Залеживание товаров на складах	3	Рост инфляции																																			
2	Баланс доходов населения и товарного предложения	4	Рост благосостояния населения																																			
1	Оплату отпусков	3	Премии за перевыполнение плана																																			
2	Доплату за работу в ночное и вечернее время	4	Оплату времени выполнения общественных и государственных заданий																																			
1	Квалификации работников	3	Численности работников																																			

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства	
	<p>2 Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива</p> <p>10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:</p> <p>1 За работу в вечернее время</p> <p>2 За работу в неблагоприятных условиях труда</p> <p>5 Оплата больничных листов</p>	<p>4 Выполнения нормы выработки работниками</p> <p>3 Отплата очередного отпуска</p> <p>4 Отплата дополнительного отпуска</p> <p>6 По районному коэффициенту</p>	

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

### ***Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):***

*Для получения зачета с оценкой по дисциплине обучающийся*

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Допуск к зачету с оценкой осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;



- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

### ***Перечень рекомендованной к зачету литературы***

Для подготовки к зачету рекомендовано использование учебно-методического обеспечения (см. раздел 8 рабочей программы).