



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Металлургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

14.02.2023 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Metallургии и химических технологий

_____ А.С. Харченко

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ВИ, д-р ист. наук _____ М.Н. Потемкина

Рецензент:

зам директора по УВР "Гимназия №53" , _____ Ю.О. Савичева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются: сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История Великой Отечественной войны входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Философия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История Великой Отечественной войны» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 64,1 академических часов;
- аудиторная – 63 академических часов;
- внеаудиторная – 1,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Великая Отечественная война:								
1.1 1.1 Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.)	1	3				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 1.2. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3 1.3. Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4 1.4. Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва).		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.5 1.5. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.6 1.6. Военная техника Второй мировой войны.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

1.7 1.7. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		15		4				
2. Советские территории в условиях оккупации								
2.1 2.1. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост».	1	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 2.2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.3 2.3. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.4 2.4. Проблема военного плена.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.5 2.5. Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.6 2.6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.		2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		12		2				
3. Советское государство в условиях военной								
3.1 3.1. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество.	1	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.2 3.2. Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР.		2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

3.3	3.3.	Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.4	3.4.	Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.5	3.5.	Идеология и пропагандистская работа.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.6	3.6.	Культура и искусство.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.7	3.7.	Великая Отечественная война и Южный Урал.	2		2		Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу			14		4				
4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира									
4.1	4.1.	Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.2	4.2.	Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.3	4.3.	Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое значение и уроки для	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.4	4.4.	Итоги Второй мировой войны и формирование нового миропорядка.	2				Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

4.5 4.5. Война в памяти поколений россиян.		2		2	4	Проработка учебного материала, подготовка к тесту на портале	Самостоятельная проработка лекции	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		10		2	4			
Итого за семестр		51		12	4		зачёт	
Итого по дисциплине		51		12	4		зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение онлайн курса существенно отличается от классического обучения студентов. В отведенные часы лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью IT-технологий. В преподавании данной дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме .

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514269> (дата обращения: 08.02.2023).

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717> (дата обращения: 08.02.2023).

б) Дополнительная литература:

3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519558> (дата обращения: 08.02.2023).

4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 08.02.2023).

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 08.02.2023).

в) Методические указания:

См. Приложение № 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.