



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ЭКОНОМИКА АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки (специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль/специализация) программы

23.05.01 Автомобильная техника в транспортных технологиях

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 07.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.В. Литовская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Согласовано:

Зав. кафедрой Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

 И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук  О.А.

Никитина

Рецензент:

Директор БНЭО, канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.В. Литовская

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков в области экономики автотранспортного предприятия для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности автотранспортного производства и конкурентоспособности предприятия, а также овладением знаний основ экономики автотранспортного предприятия и оценки эффективности его функционирования; умением выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов; навыками расчета эффективности функционирования автотранспортного предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Эффективность, экономика автотранспортных предприятий и основы предпринимательства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Эффективность, экономика автотранспортных предприятий и основы предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
ОПК-6.1	Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства
ОПК-6.2	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики
ОПК-6.3	Владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 85,3 академических часов;
- аудиторная – 80 академических часов;
- внеаудиторная – 5,3 академических часов;
- самостоятельная работа – 23 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс «Эффективность, экономика автотранспортных предприятий и основы предпринимательства».								
1.1 Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности.	10	2		2	2	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Тестирование, устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
1.2 Организационно-правовые формы предприятий. Организационные структуры управления предприятием.		4		4	2	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, тестирование	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		6		6	4			
2. Основные фонды предприятия.								
2.1 Классификация основных фондов. Источники формирования основных фондов. Амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов.	10	8		8	2	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2

Итого по разделу		8		8	2			
3. Оборотные фонды предприятия.								
3.1 Оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств. определение оптимального размера оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	10	4		4	4	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу Устный опрос, контрольная работа	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		4		4	4			
4. Организация труда и заработной платы.								
4.1 Управление трудовыми ресурсами. Организация труда. Основные функции и виды заработной платы. Приемы и методы начисления заработной платы.	10	6		6	2	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		6		6	2			
5. Себестоимость.								
5.1 Анализ затрат и управление себестоимостью. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат .	10	4		4	4	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		4		4	4			
6. Финансовый результат деятельности предприятия.								
6.1 Прибыль и рентабельность. Приемы и методы расчета.	10	4		4	2	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками подготовка к устному опросу	Устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		4		4	2			
7. Основы предпринимательской деятельности.								

7.1 Предпринимательство, как особая форма экономической активности. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Нормативная база предпринимательства в РФ. Бизнес-план как важный инструмент организации бизнеса. Структура бизнес-плана. Последовательность его разработки.	10	8		8	5	самостоятельное изучение литературы, работа с интернет-ресурсами, подготовка к контрольной работе	устный опрос	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-10.1, УК-10.2
Итого по разделу		8		8	5			
Итого за семестр		40		40	23		экзамен, кр	
Итого по дисциплине		40		40	23		курсовая работа, экзамен	

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления профессионала. Однако только средства дисциплины недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего выпускника.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» в лекционной форме, «Бортовой журнал», «Зигзаг» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трех-стадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

- стадия «вызов» позволяет:
 - актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
 - вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
 - побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;
- стадия «осмысление» предполагает:
 - получение новой информации,
 - первичное ее осмысление,
 - соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;
- стадия «рефлексия» обеспечивает:
 - целостное осмысление, обобщение полученной информации,
 - присвоение нового знания, новой информации студентом,
 - формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции,

содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием электронного пособия по данной дисциплине.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических дидактических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Никитина О.А. Операционный менеджмент: учебное пособие / О.А. Никитина; - Магнитогорск: МГТУ, 2022. <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4607.pdf&show=dcatalogues/1/1551588/4607.pdf&view=true> - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -- Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM(дата обращения: 4.05.2023).

2. Вотчель, Л. М. Экономика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны

б) Дополнительная литература:

1. Вотчель, Л. М. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1846-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4130.pdf&show=dcatalogues/1/1535274/4130.pdf&view=true> (дата обращения: 20.03.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вотчель, Л. М. Предпринимательство: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3860.zip&show=dcatalogues/1/1124029/3860.zip&view=true> (дата обращения: 20.03.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О. С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

2. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством: практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Эффективность, экономика автотранспортных предприятий и основы предпринимательства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Выполнить анализ простоев оборудования, сделать выводы, выявить недостатки, их причину по данным, представленным в таблице:

Показатели	Пред. год	Отчетный год	% к пред. году
Всего простоев (м/час)	1560	1580	101,3
В т.ч. по организационным причинам	1180	1200	101,7
Уд.вес %	75,6	75,9	
По техническим причинам	380	380	100
Уд.вес %	24,4	24,1	

АКР №2

Выполнить анализ обеспеченности материальными ресурсами по следующим данным:

Вид материала	Плановая потребность тн	Источники покрытия потребности тн		Заключено договоров тн	Обеспечение потребности договорами %	Поступило от поставщиков	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
А	4700	50	4650	4420	95	4190	94,8

АКР №3

Выполнить анализ влияния факторов на объем продукции по следующим данным:

Показатели	По плану	Фактически	Отклонения +, -
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах тыс.руб.	76715	77468	+ 753

2. Материальные затраты тыс.руб.	33496	33473	- 23
3. Материалоемкость (стр.2: 1)	0,4366	0,4321	- 0,045
4. Материалоотдача (1: 2)	2,2903	2,3143	+ 0,0240

АКР №4

Выполнить анализ затрат на сырье и материалы по следующим данным:

Показатели	По плану	Фактически	Отклонения +,-
Расход сырья на 1тп продукции	380 кг	368 кг	-12
Цена за 1 кг сырья в руб.	1400	1200	- 200
Затраты на сырье (руб.)	532000	441600	- 90440

АКР №5

Выполнить анализ влияния факторов на прибыль по следующим данным:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции (без НДС, акцизов и др.)	6391	6438
2. Полная себестоимость реализованной продукции	4668	4590
3. Коммерческие расходы	188	200
4. Результат: прибыль	1723	1848

АКР №6

Используя тарифную сетку ПАО «ММК» рассчитать ГФОТ производственного рабочего
РАСЧЕТ ГОДОВОГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОЧИХ

Наименование профессии	1	рабочий	
Отношение к производству	2	ПР	
Разряд	3		
Часовая тарифная ставка	4		
Система оплаты труда	5	Повр.-прем.	
График работы	6	1-Н	
Количество рабочих по рабочим местам	7	1	
Фонд рабочего времени, ч	Всего на 1 человека	8	
	Переработка по графику	9	
	Ночные смены	10	
	Праздничные дни	11	
Основная заработная плата, руб.	По тарифу	12	
	премия	%	13
		сумма	14
	доплата	Переработка по графику	15
		Ночные смены	16
		Праздничные дни	17
	Итого (гр. 12,14,15,16,17)	18	
Всего основная зарплата с учетом К _{район.}	19		

	(15%)		
Доп.з/пл	%	20	13
	сумма	21	
Годовой фонд оплаты труда на 1 рабочего		22	
Среднемесячная заработная плата		23	
Годовой фонд оплаты труда по рабочим местам		24	

АКР №7

На складе скопилось большое количество готовой продукции, реализация которой задерживается из-за длительного времени их выходного контроля, предшествующего поставке потребителю. В результате изготовитель несет большие убытки в связи с задержкой поставок. Было выяснено, что изготовитель проводит тщательный выходной контроль всей продукции одинаково, без всякого различия в их стоимости. Необходимо уменьшить потери изготовителя.

Исходные данные:

Складские запасы.

90..10 0	80..9 0	70..8 0	60..7 0	50..6 0	40..5 0	30..4 0	20..3 0	10..2 0	0..1 0	Итог о
0,2	0,3	0,5	0,5	0,8	1,2	1,5	2,5	5,0	12,5	25,0

Для проведения ABC-анализа построить таблицу с накоплением до 100%.

Стоимость продукта (центр класса), тыс. руб.	Число образцов, тыс. шт.	Стоимость продукции, хранящейся на складе	Число образцов продукции, хранящейся на складе		
Накопленная стоимость, млн. руб.	Относительная стоимость, Ст _і /Ст, %	Накопленное число продукта, тыс. шт.	Относительная частота (частность) продукта, n _і /N, %		
	0.2	19.0	4.1	0.2	0.8
	0.3	44.5	9.6	0.5	2.0
	0.5	82.0	17.6	1.0	4.0
	0.5	114.5	24.6	1.5	6.0
	0.8	158.5	34.1	2.3	9.2
	1.2	212.5	45.7	3.5	14.0
	1.5	265.0	57.0	5.0	20.0
	2.5	327.5	70.4	7.5	30.0
	5.0	402.5	86.6	12.5	50.0
Итого	12.5	465.0	100.0	25.0	100.0

Построить диаграмму Паретто.

Примерное индивидуальное задание для выполнения курсовой работы:

Необходимо выполнить анализ эффективности деятельности (на примере любой) организации по выбору обучающегося. Структура курсовой работы:

1. Общая характеристика исследуемой организации;
2. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации;
3. Анализ использования капитала организации;
4. Анализ финансовой устойчивости организации;
5. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заёмного капитала;
6. Анализ платежеспособности организации;
7. Оценка деловой активности организации;
8. Общая оценка финансового состояния организации;
9. Рекомендации по улучшению финансового состояния организации.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательства»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет экономики. Главная экономическая проблема. 2 Производственное предприятие, их классификация. 3 Внутренняя и внешняя среда предприятия. 4 Организационно - правовые формы предприятия. 5 Организационно - правовые формы предприятия. 6 Организационно - правовые формы предприятия. 7 Организационная структура управления производством. 8 Стили руководства. 9 Содержание и стадии процесса принятия решений. 10 Понятие основных фондов предприятия. 11 Состав и структура основных средств. 12 Учет и оценка основных фондов. 13 Амортизация основных фондов. 14 Показатели эффективности использования основных фондов. 15 Понятие оборотных средств. 16 Состав и структура оборотных средств. 17 Источники формирования оборотных средств. 18 Кругооборот оборотных средств. 19 Нормирование оборотных средств. 20 Показатели эффективности использования оборотных средств. 21 Понятие кадров предприятия. Классификация кадров. 22 Состав и структура кадров предприятия. 23 Виды заработной платы. 24 Функции заработной платы. 25 Формы оплаты труда работников. 26 Тарифная форма оплаты труда. 27 Отражение в себестоимости продукции расходов на оплату труда. 28 Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции. 29 Смета затрат на производство. 30 Классификация затрат на производство по различным видам. 31 Пути снижения себестоимости продукции. 32 Формирование финансового результата предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства															
		<p>Определить индекс производства продукции по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="663 427 1861 724"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Объем производства, тыс.т</th> <th>Цепной индекс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>8200</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>8700</td> <td>1,06</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>8940</td> <td>1,03</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9200</td> <td>1,029</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Объем производства, тыс.т	Цепной индекс	2018	8200	1,0	2019	8700	1,06	2020	8940	1,03	2021	9200	1,029
Год	Объем производства, тыс.т	Цепной индекс															
2018	8200	1,0															
2019	8700	1,06															
2020	8940	1,03															
2021	9200	1,029															
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>№1 Продукция предприятия N пользуется большим спросом и это дает возможность руководству рассмотреть проект увеличения производительности предприятия за счет выпуска новой продукции уже через месяц. С этой целью необходимо следующее:</p> <p>Дополнительные затраты на приобретение линии стоимостью = 425 тыс. долл.</p> <p>Увеличение оборотного капитала на 94 тыс. долл.</p> <p>Увеличение эксплуатационных затрат:</p> <p>а) расходы на оплату труда персонала в первый год = 116 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться на 10 тыс. долл. ежегодно;</p> <p>б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска = 137 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться по 3 тыс. долл. на каждую 1 тыс. дополнительной продукции;</p> <p>в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 40 тыс. долл.</p> <p>Объем реализации новой продукции по годам составит (тыс. шт.):</p>															

1-й год	20
2-й год	22
3-й год	24
4-й год	26
5-й год	28
6-й год	27
7-й год	25

- 1 Цена реализации продукции в 1-й год 30 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 1,5 долл.
- 2 Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 7 лет рыночная стоимость оборудования составит 14% от его первоначальной стоимости.
- 3 Затраты на ликвидацию через 7 лет составят 10% от рыночной стоимости оборудования.
- 4 Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 13% годовых сроком на 5 лет. Возврат основной суммы осуществляется, начиная со второго года (платежи в конце года) равными платежами.
5. Норма дохода на капитал 30%. Налог на прибыль 20%. Ставка процента (i) равна 21% и рассчитывается по формуле:

$$i = a + b + c,$$
где a – размер валютного депозита; b – уровень риска данного проекта;
c – уровень инфляции на валютном рынке.
- 2 Увеличение оборотного капитала на 94 тыс. долл.
- 3 Увеличение эксплуатационных затрат:
 - а) расходы на оплату труда персонала в первый год = 116 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться на 10 тыс. долл. ежегодно;
 - б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска = 137 тыс. долл. и в дальнейшем будут увеличиваться по 3 тыс. долл. на каждую 1 тыс. дополнительной продукции;
 - в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 40 тыс. долл.
- 4 Цена реализации продукции в 1-й год 30 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 1,5 долл.
- 5 Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 7 лет рыночная стоимость оборудования составит 14% от его первоначальной стоимости.

		<p>6 Затраты на ликвидацию через 7 лет составят 10% от рыночной стоимости оборудования.</p> <p>7 Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 13% годовых сроком на 5 лет. Возврат основной суммы осуществляется, начиная со второго года (платежи в конце года) равными платежами.</p> <p>8 Норма дохода на капитал 30%. Налог на прибыль 20%. Ставка процента (i) равна 21% и рассчитывается по формуле: $i = a + b + c,$ где a – размер валютного депозита; b – уровень риска данного проекта; c – уровень инфляции на валютном рынке.</p>
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.		
ОПК-6.1	Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Рассчитать эффективность применения разработанного стандарта «Статистический приемочный контроль» при производстве железобетонной балки. Рассматриваемый пример является условным. Калькуляция по статьям калькуляции на единицу продукции: При расчете себестоимости можно руководствоваться нижеследующим рекомендациям. Сырьё и материалы (данные предприятия, м², м³, т, шт. и др.). Покупные изделия и полуфабрикаты (данные предприятия). Возвратные отходы (вычитаются из п.1). Под возвратными отходами производства понимаются остатки сырья, материалов, полуфабрикатов и других материальных ценностей, которые в процессе производства утратили полностью или частично свои качества и поэтому не могут использоваться по своему прямому назначению. Оцениваются такие возвратные отходы по ценам возможного использования. Транспортно-заготовительные расходы – тарифы за 1 ткм на перевозку для автомобильного или железнодорожного транспорта или по данным предприятия. Топливо и энергия – по тарифам или по данным предприятия. Основная заработная плата – данные предприятия (тарифная ставка + доплаты в размере 60–80 % от тарифной ставки). Дополнительная заработная плата – п.6·12 %. Отчисления на</p>

<p>социальное страхование. Отражает все обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды по установленным законодательством РФ нормам с 01.01.2016 года: – в пенсионный фонд – 22 %; – в фонд социального страхования – 2,9 %; – в федеральный фонд медицинского страхования – 5,1 %; – в территориальный фонд медицинского страхования – 3 %. Расходы по подготовке и освоению производства (0,3–0,5) % от предыдущих статей затрат. Исправление брака (0,2–1) % от стоимости материалов. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования включают амортизацию оборудования, затраты на капитальный и текущие ремонты цехового оборудования. Цеховые расходы (заработная плата руководства и вспомогательных рабочих цеха с начислениями; содержание цеховых зданий и сооружений; амортизация зданий и сооружений; материалы на содержание зданий и сооружений) – 86 % от п.6. Общепроизводственные расходы – п.6·120 % (заработная плата руководителей, менеджеров, специалистов, служащих; содержание общезаводской оргтехники, амортизационные отчисления на общезаводское оборудование и здания; содержание общезаводских зданий, почтовые, командировочные и прочие расходы). Прочие расходы – (1–2) % от всех предыдущих затрат. К элементу «Прочие расходы» относятся налоги, сборы, платежи, затраты на оплату процентов по полученным кредитам, на командировки, на подготовку и переподготовку кадров, оплату услуг связи, банков, информационных услуг и пр. Аренда Производственная себестоимость (цеховая себестоимость + п.11+п.12+...+п.15). Коммерческие расходы (внепроизводственные расходы, связанные с реализацией продукции). Полная себестоимость – сумма производственной себестоимости и п.16. Планируемая цена реализации продукции предприятия определяется, исходя из следующего: Полная себестоимость единицы продукции – п.17; Уровень минимальной рентабельности – 30 %; Величина минимальной рентабельности (п.2·п.1)/100; Минимальная цена реализации – п.1+п.3; Размер НДС – 18 %; Величина НДС – п.5·п.4/100; Стоимость продукции – п.4+п.6; Существующая цена на внутреннем рынке – сложившаяся на местном рынке; Существующая цена на внешнем рынке – сложившаяся в других регионах; Планируемая цена реализации выбирается между существующими ценами на внутреннем и внешнем рынках. Результаты расчета должны быть представлены в табл.</p>
--

Калькуляция

Статьи расхода	Единица измерения	Расход на единицу	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5
1. Сырьё и материалы				
2. Покупные изделия и полуфабрикаты				
3. Возвратные отходы				
4. Транспортно-заготовительные расходы				
5. Топливо и энергия				
6. Основная заработная плата				
7. Дополнительная заработная плата				
8. Отчисления на социальное страхование				
9. Расходы по подготовке и освоению производства				
10. Исправление брака				
11. Цеховые расходы				
12. Общепроизводственные расходы				
13. Прочие расходы				
14. Амортизационные отчисления на основные производственные фонды				
15. Аренда				
16. Производственная себестоимость				
17. Коммерческие расходы				
18. Полная себестоимость				

Стоимость разработки стандарта $C_{н.ст}$ в рублях определяется по формуле

$$C_{н.ст} = T_{н.ст} \cdot (1 + q_0 \cdot q_{к.р.}) \cdot Z_{с.м},$$

где $T_{н.ст}$ – трудоемкость разработки стандарта, чел./мес;

q_0 – норматив отчислений из фонда заработной платы;

$q_{к.р.}$ – коэффициент косвенных расходов организации, осуществляющей разработку стандарта;

$Z_{с.м}$ – месячная заработная плата специалистов, участвующих в разработке стандарта, в рублях.

При расчете экономической эффективности принимаем условно, что по базовому варианту процент брака продукции составляет 8 %, а при внедрении разработанного стандарта – 3 %.

ОПК-6.2	Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики

Примерные практические задания:

1. Используя исходные данные, приведенные ниже, рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств завода до и после его реконструкции. Оценить целесообразность принятых проектных решений с точки зрения качества использования оборотных средств. Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность решений.

Остатки на начало месяца по счетам оборотных средств завода до его реконструкции составляли, млн. руб.:

• январь	1499
• февраль	1518
• март	1523
• апрель	1530
• май	1507
• июнь	1491
• июль	1480
• август	1481
• сентябрь	1495
• октябрь	1498
• ноябрь	1511
• декабрь	1517
• январь	1508

В результате реконструкции сократился период обращения оборотных средств в производственных запасах (на 2,8 суток), в незавершенном производстве (на 1,7 суток), в готовой продукции (на 2,2 суток), в дебиторской задолженности (на 2,4 суток).

Годовая себестоимость реализованной продукции до реконструкции составляла 8813 млн.

руб., после реконструкции годовая себестоимость составила 10630 млн. руб.

Расход материальных ресурсов на одну тонну готовой продукции до реконструкции составлял 0,285 т/т, после реконструкции – 0,308 т/т. Средняя цена материальных ресурсов до реконструкции составляла 1290 руб./т, после реконструкции – 1302 руб./т. Средний интервал поставок материальных ресурсов на предприятие составлял 16,4 суток (до реконструкции) и 15,8 суток (после реконструкции). Объем производства увеличилась с 6,1 млн. т/год (до реконструкции) до 7,6 млн. т/год (после реконструкции).

2. По исходным данным, приведенным ниже, рассчитать стоимость основных средств, показатели фондоемкости и фондоотдачи, суммы амортизационных отчислений до и после реконструкции предприятия ($N_a = 10\%$). Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность принятых решений в рамках реконструкции промышленного предприятия.

Стоимость основных средств до начала реконструкции предприятия, млн. руб.:

– здания	2875
– сооружения	904
– передаточные устройства	86
– силовые машины и оборудование	877
– рабочие машины и оборудование	5337
– измерительные приборы	280
– транспортные средства	1064
– инструмент	341
– хозяйственный инвентарь	62
– прочие	769

В ходе реконструкции были введены в эксплуатацию основные средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	201
– рабочие машины и оборудование	2534
– измерительные приборы	121
– транспортные средства	425
– прочие	330

При этом в результате реконструкции были выведены из эксплуатации устаревшие основные

средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	78
– рабочие машины и оборудование	874
– транспортные средства	75
– измерительные приборы	114
– прочие	313

В результате реконструкции металлургического завода годовой объем производства и реализации продукции увеличился с 13604 млн. руб. до 16518 млн. руб.

3. Предприятие выпускает 2 вида продукции. Сумма постоянных расходов составляет 31400 руб. По приведенным ниже данным, представленным в табл. 1, определить прибыль от реализации и определить какой из видов продукции целесообразнее выпускать, используя метод прямых издержек.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	Товар А	Товар Б
Объем выпуска, шт.	500	600
Цена реализации, руб./шт.	250	215
Переменные затраты на весь выпуск, руб.	30000	36000

ОПК-6.3

Владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Примерные практические задания:

№1 При каких ценах предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?

№2 Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.

Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.

Рыночная цена = 400 руб.

Спрос на продукцию = 1000 шт.

Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

№3 У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 шт. изделий по цене 350 у. е. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 у. е. Сумма постоянных расходов равна 700 000 у. е. Требуется определить минимальный объем заказа (в натуральных показателях), обеспечивающий безубыточность фирмы.

№4 Фирма «Альфа» планирует перейти на выпуск продукции нового вида. При этом постоянные расходы фирмы, составлявшие ранее 300000 руб., должны будут возрасти на 50% из-за ввода в действие дополнительного оборудования. Исходя из проведенных предварительных расчетов переменные затраты на выпуск единицы новой продукции составят 12 000 руб., предполагаемая цена ее реализации – 14 000 руб. Производственные мощности позволяют выпускать до 500 изделий в месяц. Требуется определить точку безубыточности при производстве нового вида продукции. Рассчитайте размер маржинального дохода и прибыль при максимальном использовании производственных мощностей фирмы «Альфа».

№5 В отчетном периоде фирма продавала свою продукцию по цене 7,6 тыс. руб. за единицу. Средние постоянные издержки составляли 2,4 тыс. руб. на единицу; переменные – 4,0 тыс. руб. на единицу. В текущем периоде арендная плата за помещение офиса фирмы, составляющая 40% постоянных издержек, выросла на 20%. Прочие составляющие постоянных расходов не изменились, переменные расходы по прогнозам увеличатся на 5%. По какой цене фирма должна продавать свою продукцию для того, чтобы сохранить исходный размер прибыли на единицу продукции?

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Срок эксплуатации 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу ускоренной амортизации (%): 25, 25, 25, 20, 5. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Рассматривается увеличение оборотных средств. Кредит взят под 15%

годовых и возвращается с процентами равными долями за три последних года. Старое оборудование реализуется в первый год проекта. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 1. Необходимо рассчитать денежные потоки по проекту по годам, чистую текущую стоимость проекта (NPV). Ставка дисконтирования – 12%.

Показатели			Варианты					
			1	2	3	4	5	6
Стоимость линии, тыс. руб.			10000	12000	13000	14000	11000	14000
Выручка от реализации по годам, тыс. руб.	г о д ы	1	8800	8600	9000	9800	8500	8300
		2	9400	9200	9600	10400	9000	9100
		3	10200	10000	10400	11200	10000	9900
		4	10000	9800	10200	11000	9900	10300
		5	8000	7800	8200	9000	7800	10600
Текущие расходы, тыс. руб.			3400	3800	4800	5000	3500	3300
Оборотные средства, тыс. руб.			2500	3000	2000	1000	2200	3000
Сумма кредита			5000	6000	7000	8000	6000	6000
Ликвидационная стоимость старого оборудования, тыс. руб.			4000	3500	5000	5500	1500	2900

№2 Рассмотреть целесообразность приобретения ПАО «Металлургический завод» новой технологической линии с помощью расчета и анализа коэффициентов (чистого приведенного эффекта, индекса рентабельности инвестиции, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости, коэффициента эффективности проекта).

Текущие расходы по годам прогнозируются в первый год эксплуатации 50%, с последующим ежегодным их ростом на 3%. Ставка налога на прибыль – 20%.

Стоимость проекта, тыс. руб.	Выручка от реализации по годам, тыс. руб.					Износ, %	Цена капитала, %	Коэффициент рентабельности, %	Коэффициент дисконтирования, %	
	1	2	3	4	5				R1	R2
8500	5800	7400	6600	5700	6000	20	22	26	22	23

№3 Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости.

Исходные данные:

Наименование показателя	Величина
1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100
2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.	
1-й год	1200
2-й год	1300
3-й год	1900
4-й год	2000
3. Ставка процента по банковским кредитам:	
1-й год	7
2-й год	10
3-й год	11
4-й год	15
4. Индекс роста цен, коэффициент:	
1-й год	1,4
2-й год	1,5
3-й год	1,6
4-й год	1,7
5. Срок окупаемости, лет	4

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Эффективность, экономика автотранспортных предприятий и основы предпринимательства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в форме опроса по билетам и выполнения одного практического задания.

Подготовка к экзамену по данной дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

