



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Стандартизация, менеджмент и контроль качества

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 901)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей  
23.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой Мезин И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
30.01.2023 г. протокол № 5

Председатель Мезин И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук Понурко И.В.Понурко

Рецензент:

профессор Полякова кафедры ТОМ, д-р техн. наук  
М.А.Полякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Основы технического регулирования» является ознакомление студентов с основами, целями и принципами технического регулирования в РФ и Евразийском экономическом союзе.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы технического регулирования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в отрасль

Учебная - ознакомительная практика

Межотраслевая стандартизация

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление качеством

Стандартизация

Квалиметрия

Оценка соответствия

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы технического регулирования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-5.1	Решает задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-5.2	Применяет нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности для решения профессиональных задач

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Основные понятия и определения в области технического регулирования.	3	2		2/2И	4	Подготовка к выполнению практической работы №1. Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Цели и принципы технического регулирования.		2		2	4	Подготовка к выполнению практической работы №2 Самостоятельное изучение учебной литературы и правовых актов.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Сфера применения закона «О техническом регулировании»; Содержание технических регламентов в Российской Федерации		2		6/3,3И	4	Подготовка к практическому занятию №3 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе. Состав и структура Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), задачи ЕЭК в части технического регулирования		2		4/2И	4	Подготовка к практическому занятию № 4 Самостоятельное изучение правовых актов Евразийского экономического союза.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.5 Порядок разработки технических регламентов Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Состав и структура ТР ЕАЭС Знак обращения на рынке ЕАЭС	2		6/4И	4	Подготовка к практическому заданию №5 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.6 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. (Росстандарт). Задачи и полномочия Росстандарта в области	2		4	4	Подготовка к практической работе № 6 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований Технических регламентов ЕАЭС. Права органов государственного контроля (надзора) при получении информации о несоответствии продукции, требованиям	2		4	2	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.8 Техническое регулирование в Европейском союзе. Модели технического регулирования в Европейском союзе	2		4/2И	12	Подготовка к практической работе Самостоятельное изучение научной и учебной литературы.	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.9 Системы оповещения в Европейском союзе по опасной продукции	2		4	15	Самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу	18		36/13,3И	53			
Итого за семестр	18		36/13,3И	53		зачёт	
Итого по дисциплине	18		36/13,3И	53		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы технического регулирования» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме вводной лекции, на которой происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе подготовки домашних заданий, при осуществлении практических занятий, при подготовке к коллоквиуму и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Тихонов, Б. Б. Законодательные основы технического регулирования. Технические регламенты : учебное пособие / Б. Б. Тихонов, Г. Н. Демиденко, М. Г. Сульман. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7995-1098-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171307> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ефремов, Н. Ю. Основы технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-12-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172239> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вайскрובה Е.С. Метрология, стандартизация и оценка соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Вайскрובה, Л.Е. Покрамович; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3208.pdf&show=dcatalogues/1/1136731/3208.pdf&view=true>

2. Ниметулаева, Г. Ш. Безопасность промышленной продукции : учебное пособие / Г. Ш. Ниметулаева, Э. М. Люманов, М. Ф. Добролюбова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2860-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212804> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стандарты и качество [Текст]: ежемесячный научно-технический и экономический журн. — М.: РИА «Стандарты и качество». — ISSN 0038-9692.

4. Век качества: электронное научное издание. Режим доступа: [http://www.agequal.ru/e\\_archive.html](http://www.agequal.ru/e_archive.html) ISSN 2500-1841.

5. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие/Берновский Ю. Н. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (Высшее

образование) ISBN 978-5-91134-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527632> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Методические указания представлены в приложении 1.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

3. Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.



## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Основы технического регулирования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение практических работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

Практическая работа №1 Закон «О техническом регулировании»

- 1.Изложить основные положения закона.
- 2.Дать основные определения: техническое регулирование, технический регламент и др.
- 3.Объекты технического регулирования.
- 4.Изменения, вносимые в закон.

Практическая работа №2 Закон «О техническом регулировании»

- 1.Цели создания Технических регламентов.
- 2.Определить цели и принципы принятых и действующих Технических регламентов.
- 3.Рассмотреть структуру и содержание принятых регламентов.

Практическая работа №3 «Сферы применения Технических регламентов».

- 1.Цели и принципы технического регулирования.
- 2.Объекты технического регулирования.
- 3.Порядок разработки и принятия ТР РФ и ТР ЕАЭС.
- 4.Требования РФ к содержанию, принятию и применению Технических регламентов.

Практическая работа №4 «Задачи Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) в части технического регулирования».

- 1.Изучить структуру ЕЭК.
- 2.Какие виды документов принимаются комиссией ЕЭК.

3. Полномочия ЕЭК в части принятия и отмены технических регламентов ЕАЭС.
4. Взаимодействие ЕЭК со странами участниками ЕАЭС.

Практическая работа №5 «Порядок разработки ТР ЕАЭС»

1. Решение комиссии ЕЭК по принятию Технического регламента.
2. Порядок введения Технического регламента в действие.
3. Структура и состав действующих технических регламентов (ТР ТС 030/2011, ТР ТС 021/2011 и др.)
4. Оформить обоснование для разработки Технического регламента.

Практическая работа №6 « Информационное обеспечение разработки технических регламентов»

1. История развития работ по техническому регулированию в Росстандарте.
2. Полномочия Росстандарта по техническому регулированию.
3. Научно-исследовательские институты Росстандарта.
4. Задачи «Стандартинформ» (предприятие Росстандарта)
5. Государственный надзор Росстандарта за соблюдением требований технических регламентов.

Практическая работа № 7. «Роль стандартизации при разработке технических регламентов».

1. Информационный фонд стандартов в Российской Федерации.
2. Применение документов по стандартизации при разработке технических регламентов.
3. Использование документов по стандартизации при выполнении требований технических регламентов.
4. Роль стандартов на методы испытаний в техническом регулировании.

Практическая работа №8 «Принудительный отзыв продукции»

1. В соответствии с требованиями закона « О техническом регулировании» определить порядок по отзыву продукции с рынка;

2. Определить участников процедуры по отзыву продукции с рынка;
3. Какие действия необходимы ответчику при отзыве продукции с рынка;
4. Подготовить предписание производителю продукции о невыполнении требований определенного технического регламента.

#### Практическая работа №9 «Информация о нарушении требований технических регламентов»

1. Определить порядок передачи данных о несоответствии продукции;
2. Обязанность производителя при получении информации о несоответствии продукции;
3. Обязанность государственного органа надзора при получении претензий к продукции;
4. Информация потребителей через информационные системы;
5. Оповещение об опасной продукции в Европейском союзе.

#### Самостоятельная работа

##### «Анализ принятых (действующих) технических регламентов»

Необходимо рассмотреть:

- 1) Цель разработки и принятия технического регламента.
- 2) Дать обоснование по разработке технического регламента.
- 3) Составить уведомление о разработке технического регламента.
- 4) Написать пояснительную записку на проект технического регламента.
- 5) Охарактеризовать основные параметры по безопасности объектов технического регулирования (не менее пяти).
- 6) По каким разделам технического регламента необходимо принимать дополнительные решения в странах – членах ЕАЭС?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5: Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ОПК-5.1:	Решает задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что регулирует закон « О техническом регулировании»;</li> <li>-На какие виды деятельности закон « О техническом регулировании» не распространяется;</li> <li>-Принципы технического регулирования;</li> <li>-Особенности технического регулирования в Российской Федерации;</li> <li>-Объекты технического регулирования;</li> <li>-Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС;</li> <li>-Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.</li> <li>-Роль стандартов при разработке и применении ТР;</li> <li>- Порядок разработки, внесения изменений и отмены технических регламентов в РФ;</li> <li>-Порядок разработки технических регламентов в ЕАЭС;</li> <li>-Требования к экспертным комиссиям по разработке технических регламентов;</li> <li>-Знак обращения на рынке ЕАЭС;</li> <li>-Роль Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в техническом</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>регулировании;</p> <p>-Цели и принципы принятых и действующих технических регламентов;</p> <p>Структура и содержание ТР РФ, ТР ЕАЭС.</p> <p>-Роль документов по стандартизации при разработке и применении технических регламентов;</p> <p>-Задачи и полномочия Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования;</p> <p>-Требования к структуре и содержанию ТР ЕАЭС;</p> <p>-Подтверждение соответствия продукции в техническом регулировании.</p> <p>-Требования к методикам испытаний при подтверждении соответствия объектов технического регулирования;</p> <p>-В виде каких документов может быть принят ТР РФ;</p> <p>-Перечни стандартов к техническим регламентам</p> <p>-Требования закона «О техническом регулировании» к объектам технического регулирования;</p> <p>-Методы технического регулирования в Европейском союзе;</p> <p>-Основные принципы технического регулирования при разработке технических регламентов;</p> <p>-Государственный контроль за требованиями ТР ЕАЭС;</p> <p>-Информационные системы по техническому регулированию в ЕС, ЕАЭС</p>
ОПК-5.2:	Применяет нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <p>-Определить объекты технического регулирования ТР ЕДЭС 040/2016;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>собственности для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обосновать необходимость разработки ТР ТС 021/2011;</li> <li>-Цель и обоснование разработки ТР ТС 030/2011;</li> <li>-Значение защитительной оговорки ТР ЕАЭС 044/2016;</li> <li>-Оформить уведомление на разработку ТР ТС 030/2011</li> <li>-Какие требования не могут содержать технические регламенты;</li> <li>-Структура и содержание Тр ТС, ТР ЕАЭС;</li> <li>-Кто может быть разработчиком ТР РФ;</li> <li>- Структура и содержание ТР РФ;</li> <li>-Оформить уведомление на разработку ТР ЕАЭС</li> <li>-Определить объекты технического регулирования ТР ТС</li> <li>-Оформить проект решения ЕЭК на принятие технического регламента</li> <li>-Цель и обоснование разработки ТР ТС</li> <li>-Обосновать схемы декларирования на продукцию по ТР ТС</li> <li>-Оформить пояснительную записку на разработку ТР ТС 009/2011 « О безопасности парфюмерно-косметической продукции»</li> <li>- Порядок внедрения ТР ТС на предприятии изготовителе;</li> <li>-Определить государственный орган надзора за ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»</li> <li>-Провести идентификацию продукции по маркировке (ТР ТС 022/2011);</li> <li>-Обосновать разработку ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»;</li> <li>-Оформить проект решения ЕЭК на ТР ТС</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>033/2013» О безопасности молока и молочной продукции»;</p> <p>-Определить цель разработки ТР ТС008/2011 « О безопасности игрушек»;</p> <p>-Подтверждение безопасности колесных транспортных средств по ТР ТС018/2011.</p> <p>-Оформить паспорт качества на продукцию по ТР ТС 030/2011;</p> <p>-Какая продукция подлежит обязательной оценке соответствия по ТР ТС 014/2013 «О безопасности автомобильных дорог»;</p> <p>-Составить перечень мероприятий для внедрения ТР ТС 022/2011 « Пищевая продукция в части ее маркировки»;</p> <p>-Определить объекты технического регулирования по ТР ТС 032/2013« О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением»</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

- на оценку **«зачтено»** студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине на уровне воспроизведения и объяснения информации, продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- на оценку **«не зачтено»** студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.