



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

30.01.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль/специализация) программы
Испытания и сертификация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 943)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

23.01.2023, протокол № 5


Зав. кафедрой  И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

30.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук  Г.А. Бережная

Рецензент:

профессор  кафедры ТОМ, д-р техн. наук

М.Г.Полякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности» являются: - формирование комплекса знаний о правовых основах охраны объектов интеллектуальной собственности; овладение навыками практической работы по охране объектов интеллектуальной собственности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Современные средства контроля качества продукции и автоматизация измерений

Надежность технических систем

Новые технические решения в производстве продукции

Основы научной коммуникации

Учебная - научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная-преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
ОПК-5.1	Применяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
ОПК-5.2	Проводит патентные исследования и реализует комплекс практических мероприятий по выявлению объектов интеллектуальной собственности, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности, а также их практическому использованию в промышленных условиях

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 71,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Введение. Промышленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Гражданский Кодекс РФ (Часть IV). Международные патентные системы. Всемирная организация интеллектуальной	2			4	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1
1.2 Патентное право. Изобретение. Патентное право. Место патентного права в общей системе права. Субъекты и объекты патентного права. Изобретение, условия патентоспособности. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. Служебные				5	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2

<p>1.3 Патентное право. Полезные модели и промышленные образцы. Полезная модель. Условия патентоспособности. Правовая охрана полезной модели. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Промышленный образец. Виды промышленного образца, условия патентоспособности. Права владельцев и правовая охрана промышленных</p>			5	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
<p>1.4 Права на средства индивидуализации. Товарные знаки (ТЗ), знаки обслуживания (ЗО). Неохраняемые обозначения. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Порядок оформления прав на ТЗ, ЗО и экспертиза заявки. Использование ТЗ. Наименование мест происхождения товара (НМПТ). Порядок оформления прав на НМПТ. Фирменное наименование, порядок и условия предоставления правовой охраны. Коммерческое обозначение: понятие, правовая охрана. Содержание</p>			3	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2

<p>1.5 Авторские и смежные права Авторское право. Объекты и субъекты авторских прав. Условия правовой охраны. Личные неимущественные права авторов. Виды использования объектов авторского права. Срок действия исключительного права. Служебные произведения. Защита авторских прав. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение и</p>			3	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
<p>1.6 6. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальных прав. Секреты производства (ноу-хау): возникновение, использование и защита исключительного права. Режим коммерческой тайны. Топология ИМС, условия охраноспособности. Правовая охрана и</p>			3	7,55	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1
<p>1.7 Источники информации, методы и средства поиска информации. Патентная документация России (СССР) и стран СНГ. Патентная информация ведущих зарубежных стран. Проведение патентного поиска с использованием международной патентной классификации (МПК). Справочно-поисковый аппарат. Поиск патентной информации в электронных базах данных российского</p>			10	2	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу - составление заявки	Составление отчета о проведении патентно-информационного поиска, устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.8 Недобросовестная конкуренция. Патентно-лицензионная деятельность. Недобросовестная конкуренция. Виды нарушений патентных, авторских и смежных прав. Защита от недобросовестной конкуренции. Лицензионные договоры: содержание, форма, виды. Исключительные, неисключительные лицензии, договор отчуждения исключительных прав на ОИС, предлицензионные договоры. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной			3	2,5	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к устному опросу	устный опрос, тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			36	71,9			
Итого за семестр			36	22,05		зао	
Итого по дисциплине			36	71,9		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Перед началом занятий ознакомить студентов с планируемым объемом часов по учебному плану на изучение данной дисциплины. Акцентировать внимание на том, что, кроме обязательных аудиторных занятий по учебному плану, отводится не менее 1,0 – 1,5 часа в неделю на самостоятельную работу. Эти часы выделяются для закрепления теоретического материала и на подготовку к практическим занятиям, по блоку тем, определенному преподавателем.

На лекциях необходимо обеспечивать рабочую обстановку, позволяющую студентам сосредоточиться на особенностях и логике рассматриваемого материала. С этой целью периодически во время лекции возвращать студентов к основным моментам прочитанного материала путем выборочного опроса. План лекционных занятий желательно составить таким образом, чтобы теоретическое изучение материала предшествовало выполнению практических занятий по данной теме. Перед каждой следующей лекцией проводить выборочный опрос по материалу предыдущих лекций. Результаты опросов должны фиксироваться и студенты должны знать, что результаты опросов влияют на окончательную оценку по дисциплине.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения теоретических вопросов изучаемой дисциплины. На первом занятии необходимо ознакомить студентов с требованиями по выполнению и объемом выполняемых практических работ. Основным требованием является обязательная подготовка студентов к каждому практическому занятию. Преподаватель должен строго следить, чтобы студенты не входили в патентный отдел в верхней одежде, чтобы на столах были только необходимые предметы (конспекты, тетради, ручки и т.п.). Преподаватель с первого занятия должен исключить желание у студентов во время занятий пользоваться сотовыми телефонами, наушниками и др. предметами, не относящимися к занятию. Каждый студент получает индивидуальное задание на проведение патентного поиска по теме, относящейся к современным средствам и способам контроля качества продукции, а также новым техническим решениям в производстве металлоизделий с целью выявления аналогов (изобретений, полезных моделей), их анализа, и составления структуры учебной заявки. Также каждый студент осуществляет комплекс практических действий по проведению учебного поиска на промышленный образец и товарный знак по самостоятельной выбранной теме. Конечный результат практической работы предоставляется преподавателю в виде отчета о патентных исследованиях. Работа считается полностью зачтенной после ее защиты.

В учебном процессе предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций). Учебным планом предусмотрено 12 ч. интерактивных занятий.

Самостоятельная работа имеет наиболее высокую и индивидуальную направленность, даже на фоне коллективной познавательной деятельности. Индивидуализация обучения предусматривает формирование умений и навыков индивидуальной работы и такую организацию учебного процесса, в которой выбор способов, приемов, темпов обучения учитывает индивидуальное различие студентов и уровень их развития.

Внеаудиторная работа включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: завершение оформления отчета о патентно-информационном поиске, подготовку к лекциям, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, работу на компьютере, чтение и проработку оригинальной литературы в библиотеке, подготовку к тестированию, экзамену.

Эффективность внеаудиторной работы определяется не числом или объемом текста реферата, а объемом и качеством приобретенных знаний и сформированностью навыков познавательной деятельности.

При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами,

стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы патентования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21945. - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996024> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834404> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Шпаковский, Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учебное пособие / Н.А. Шпаковский. — 2-е изд., стер. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-424-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838397> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Скоренко, Т. Ю. Изобретено в СССР: история изобретательской мысли с 1917 по 1991 г. / Тим Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-00139-131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078495> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные цифровые технологии концептуального проектирования инженерных решений : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 511 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cde57b7228885.60898513. - ISBN 978-5-16-014884-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241808> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный

университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-32-16-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088155> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Астафьева А.А. Изобретение: Методическая разработка. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009.- 26 с.

2. Астафьева А.А. Полезная модель: Методическая разработка. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. -32 с.

3. Астафьева А.А. Проведение патентных исследований при курсовом и диплом-ном проектировании: Методическая разработка. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007.- 33 с.

4. Астафьева А.А. Промышленный образец: Методическая разработка. – Магнито-горск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. - 28 с.

5. Астафьева А.А. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование места происхождения товара: Методическая разработка. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010,.- 31 с.

6. Астафьева А.А., Бужланова Ю.В. Программа для электронно-вычислительных машин как объект авторского права: Методическая разработка. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. -21 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических занятий по темам:

1. Классификация объекта по МПК, проведение патентных исследований, сопоставительный анализ признаков исследуемого объекта и аналогов, выбор прототипа
2. Ознакомление с информационно-поисковой системой Роспатента и МПК посредством сети Интернет, просмотр и анализ выявленных аналогов по теме поиска через всемирную электронную базу патентной информации. Базы данных зарубежных патентных ведомств.
3. Составление учебной заявки на изобретение или полезную модель
4. Проведение поиска на промышленный образец
5. Проведение поиска на товарный знак

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий и написания рефератов.

Перечень тем устного опроса

Тема 1

1. Субъекты права интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности (определение) и перечень охраняемых ОИС.
3. Интеллектуальное право.
4. Личные неимущественные и имущественные права.
5. Понятие и общая характеристика патентного права.
6. Понятие промышленной собственности. Какие объекты относятся к промышленной собственности.
7. Основные международные договоры в области интеллектуальной собственности.

Тема 2

1. Какие объекты охраняются в РФ патентным правом
2. Изобретение (определение), условия патентоспособности и охранный документ.
3. Объекты изобретения и их признаки.
4. Признаки, характеризующие устройство. Привести пример.
5. Признаки, характеризующие способ. Привести пример.
6. Признаки, характеризующие вещество. Привести пример.
7. Формула изобретения, ее значение и структура.
8. В чем разница между патентом и авторским свидетельством.
9. Кто признается автором изобретения.
10. Какие результаты интеллектуальной деятельности не являются патентоспособными в качестве изобретений. Примеры.
11. Из каких документов состоит заявка на изобретение.
12. Аналог изобретения и прототип изобретения.
13. Особенности составления формулы изобретения.

Тема 3

1. Полезная модель (определение). Условия патентоспособности. Охранный документ.
2. В чем разница между полезной моделью и изобретением.
3. Субъекты права на изобретение и полезную модель.
4. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей.
5. Случаи досрочного прекращения действия патента.
6. Порядок подачи заявки на полезную модель.
7. Состав документов заявки на выдачу патента на полезную модель.
8. Что охраняется в качестве промышленного образца.
9. Виды промышленного образца.
10. Какие признаки определяют внешний вид изделия.
11. Проверка новизны промышленного образца.
12. Что относится к решениям изделий, противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Тема 4

1. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака.
2. Срок действия свидетельства на товарный знак.
3. Что такое коллективный знак.
4. Что такое знак обслуживания.
5. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак.
6. Виды товарных знаков.
7. Основания для отказа в регистрации товарного знака.
8. Прекращение правовой охраны товарного знака.
9. Понятие наименования мест происхождения товара.

Тема 5

1. Авторское право и объекты авторского права.
2. Срок действия исключительного права на объекты авторского права
3. Назовите условия необходимые правовой охраны для объектов авторского права.
4. Назовите личные неимущественные права.
5. Субъекты смежных прав.
6. Права исполнителей.

Тема 6

1. Понятие секрета производства («ноу-хау»).
2. Исключительные права на секрет производства.
3. Служебный секрет производства.
4. Сроки действия исключительного права на секрет производства.
5. Топология интегральных микросхем.
6. Селекционные достижения.
7. Право на топологии интегральных микросхем.
8. Срок действия исключительного права на топологию.

Тема 7

1. Методика проведения патентного поиска (основные этапы).
2. МПК, ее структура и назначение.
3. Международная классификация товаров и услуг.
4. Международная классификация промышленных образцов.

Тема 8

1. Дайте определения понятиям Лицензиар и Лицензиат.
2. Лицензионные договоры: содержание, форма, виды.

3. Исключительные, неисключительные, смешанные лицензии.
4. Основные требования к оформлению патентно-лицензионных договоров.
5. Договор об отчуждении исключительного права. Особенности составления договора.
6. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).

Тема домашнего задания

Изучение форм заявочной документации на объекты интеллектуальной собственности:

- заполнение заявления,
- составление описания,
- написание формулы,
- составление реферата,
- оформление графических материалов (чертежи).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ОПК-5: Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	
ОПК-5.1	Применяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия патентной документации России (СССР) и стран СНГ. 2. Понятия субъектов и объектов в области интеллектуальной собственности. 3. Порядок проведения патентного поиска с использованием международной патентной классификации и Гражданского кодекса РФ (IV часть). 4. Субъекты патентного права, их характеристика. 5. Изобретение (определение). Условия патентоспособности. 6. Объекты изобретения, их признаки. 7. Охранные документы на изобретение. Их сущность и срок действия и в чем разница между ними. 8. Заявка на изобретение. Документы заявки и их содержание. 9. Структура описания изобретения и характеристика его разделов. 10. Формула изобретения (значение и структура). 11. Полезные модели (определение). Условия патентоспособности. Охранный документ и срок его действия. 12. Чем отличается полезная модель от изобретения. 13. Личные неимущественные и исключительные права на ОИС. 14. Служебные объекты интеллектуальной собственности. 15. Право преждепользования и право послепользования (понятие). Примеры. 16. Промышленные образцы (определение). Виды промышленных образцов и условия их правовой охраны. 17. Охранный документ на промышленный образец, его сущность и срок действия. 18. Товарный знак: назначение, виды,

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>охранный документ и сфера его действия.</p> <p>19. Знаки обслуживания: назначение, виды, охранный документ и сфера его действия.</p> <p>20. Коллективный товарный знак, его суть, охранный документ и срок действия.</p> <p>21. Наименование места происхождения товара (определение). Наименование охранного документа и срок действия.</p> <p>22. Объекты и субъекты авторского права.</p> <p>23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (определения). Субъекты права, имущественные и личные неимущественные права.</p> <p>24. Правовая охрана топологии интегральных микросхем (определение). Субъекты права, имущественные права и их передача.</p> <p>25. Лицензионные договоры (сущность и виды договоров).</p>
ОПК-5.2	<p>Проводит патентные исследования и реализует комплекс практических мероприятий по выявлению объектов интеллектуальной собственности, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности, а также их практическому использованию в промышленных условиях</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач из профессиональной области и выполнять комплексные задания. 2. Состав заявочной документации на полезную модель и процедура ее патентования. 3. Методика проведения патентного поиска. 4. МПК, структура и назначение. 5. Оценка эффективность новых технологий в производстве. <p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести поиск необходимую информацию по заданной теме с использованием Гражданского кодекса РФ, патентной документацией и поисковой системы в международных и российских базах данных. 2. Составить (с помощью шаблона) пакет заявочной документации с использованием регламента составления заявок. 3. Составить лицензионный договор (по шаблону). 4. Составить отчет по проведению патентно-информационного поиска (по шаблону) в патентном фонде на базе МГТУ им. Г.И. Носова. 5. Провести поиск необходимой информации по заданной теме с

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>помощью поисковой системы в международных и российских базах данных.</p> <p>6. Провести поиск в Гражданском кодексе РФ и патентной документации необходимую информацию на поставленный вопрос.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.