



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 Психология

Направленность (профиль/специализация) программы
Практическая психология

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5

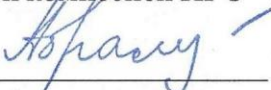
Магнитогорск
2023 год


Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 17.01.2023 протокол №5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
14.02.2023 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  Е.Р. Тумбасова

Рецензент:
Директор ООО «Линия жизни»



Бочкарева И.Ю.

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели практики/НИР

Целями производственной-преддипломной практики являются формирование профессиональных компетенций и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите

2 Задачи практики/НИР

1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования с использованием технологий и методов диагностики и коррекционно-развивающей работы, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2) совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;

3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);

4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований;

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Диагностика и коррекция детско-родительских отношений

Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков

Производственная - производственная практика в профильных организациях

Юридическая психология

Арт-методы в психологии

Кинезиология

Методы развития креативности

Наркология

Нейролингвистическое программирование

Учебная - практика по получению первичных умений и навыков

Психология мотивации поведения и деятельности

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработка коррекционно-развивающих программ

Технологии личностного развития

Психология девиантного поведения

4 Место проведения практики/НИР

Производственная преддипломная практика проводится на базах г. Магнитогорска и Челябинской области в психологических службах учреждений и подразделений сферы правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, образования и социальной помощи.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)

Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" города Магнитогорска"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Медицинский центр «Линия жизни»;

Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорск

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий
ПК-1.1	Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием, современных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи
ПК-1.2	Анализирует особенности и выявляет возможные причины психологических проблем с целью определения направлений оказания психологической помощи и психологической поддержки
ПК-2	Способен планировать и выполнять коррекционно-развивающую работу, направленную на улучшение состояния и динамики психологического здоровья
ПК-2.1	Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы на основе анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья
ПК-2.2	Использует современные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный	5	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения видов научно-исследовательской работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Основной	5	Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации. На основе обобщения психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовка введения для ВКР. Осуществление описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществление психологического анализа и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Разработка коррекционно-развивающих мероприятий, практических рекомендаций в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

			теоретическим обоснованием и планирование их внедрения.	
3.	Заключительный	5	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции. Участие в заключительной конференции по практике.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/450098>.

2. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/456326>.

б) Дополнительная литература:

1. Зайцева, Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727>.

2. Основные методы сбора данных в психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. - ISBN 978- 5-7567-0653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10395>–
Режим доступа: по подписке.

3. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : практическое пособие / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-12473-6.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Архив научных журналов «Национальный	https://archive.neicon.ru/xmlu
Международная реферативная и полнотекстовая	https://www.nature.com/sitein
Международная база полнотекстовых журналов	http://link.springer.com/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.r
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной-преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен осуществлять комплекс диагностических мероприятий с использованием современных методов технологий по изучению особенностей психического развития детей и обучающихся, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи		
ПК-1.1:	Планирует и проводит диагностическое	Теоретические вопросы к зачету: 1. Понятие мотива и мотивации. 2. Классификации потребностей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>обследование с использованием, современных методов и технологий, позволяющих решать диагностические задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Виды мотивов. 4. Базовые мотивы, лежащие в основе активности человека. 5. Первичные и вторичные мотивы. 6. Интрисивная мотивация. 7. Мотивационный потенциал. 8. Направленность личности, ее виды. 9. Мотивационная активность. 10. Методы исследования мотивации. 11. Методы исследования мотивации успеха, неудачи и риска. 12. Методы исследования трудовой мотивации и удовлетворенности трудом. 13. Методы исследования мотивации учебной деятельности. 14. Методики изучения мотивации поведения в группе. <p style="text-align: center;"><i>Доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные исследования и критический анализ конформного поведения. 2. Стадии и уровни группового развития в теориях В. Бенниса, Г. Шеппарда, Р. Морлезида и Дж. Ливайна. 3. Теории коллектива А.С. Макаренко, А.В. Петровского. 4. Теории происхождения лидерства. 5. Вероятностная модель эффективности руководства. 6. Поведение человека в конфликте. 7. Профилактика конфликта. 8. Эффект интргруппового фаворитизма и его детерминанты. 9. Причины аутгрупповой агрессии: мотивационный, ситуативный и когнитивный подходы. <p style="text-align: center;"><i>Примерные практические задачи:</i></p> <p>Проанализируйте следующие потребности, выделив в них предмет, эмоциональную окраску, способ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>удовлетворения, цикличность и норму насыщения: потребности в пище, в отдыхе, в информации, в общении, в одобрении, во власти, в славе, в чтении художественной литературы.</p> <p>Приведите примеры ситуаций, в которых актуализируется мотивы достижения успеха и избегания неудач.</p>
ПК-1.2:	Выявляет особенности и возможные причины дезадаптации, препятствующие нормальному протеканию процесса развития личности, с целью определения направлений оказания психологической помощи	<p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории мотивации в отечественной психологии. 2. Теория мотивации Г. Мюррея. 3. Теория мотивации К. Левина. 4. Психология мотивации А. Маслоу. 5. Теория мотивации Ф. Герцберга. 6. Теория мотивации А. Смит, Л. Портер и Дж. Лоулера 7. Содержательные теории мотивации. 8. Процессуальные теории мотивации. 9. Мотивы, проявляющиеся на уровне индивида. 10. Мотивы, активизирующие личность. 11. Мотивы, проявляющиеся на уровне субъекта деятельности. 12. Мотивы, проявляющиеся на уровне индивидуальности. 13. Мотивация трудовой деятельности 14. Мотивация политической деятельности 15. Мотивация спортивной деятельности 16. Мотивация учебной деятельности 17. Мотивация в искусстве и творческой деятельности 18. Роль и место мотивации в структуре и процессе деятельности. 19. Мотивация в структуре поведения. 20. Мотивация в структуре личности. <p><i>Доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная идентичность. Исследования социальной идентичности в современной западноевропейской социальной психологии (Г.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Тэджфел, У Дуаз, Ж. Тернер).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проблема прогнозирования социального поведения личности. 3. Социальная установка. Соотношения социальных установок и реального поведения. 4. Теоретический и практический аспекты проблемы изменений социальных установок. 5. Исследование социальной установки в школе Д.Н. Узнадзе. 6. Традиции исследования социальных установок «аттитюдов» в современной социальной психологии. 7. Феномен «каузальной атрибуции». 8. Социально-психологические качества личности. 9. Теория потребностей А. Маслоу. <p><i>Примерные практические задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику мотивационной направленности 2. Подобрать блок методик для исследования мотивации поведения и деятельности 3. Составить мотивационные портреты 3-х человек

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания зачета:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология мотивации поведения и деятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в устной форме зачета.

Зачет по данной дисциплине включает в себя:

- 1) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы;

2) Зачет сдается в устной форме и предполагает ответ на один теоретический вопрос и практическое задание

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.