



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Магнитогорск, 2023

ОП-вЭЭ6-23-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01.01	<p style="text-align: center;">Отечественная история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются:</p> <p style="padding-left: 40px;">сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с определяющим акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 1.1 Теория и методология исторической науки 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. 2.1 Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь в конце X — начале 2.2 Русь в середине XIII в. — XIV в 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ 3.1 Монгольское нашествие. Борьба русских земель с иноземными захватчиками с Запада. 3.2 Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв. 4. Россия в XVI–XVII вв. 4.1 Россия в начале XVI в 4.2 Иван Грозный: реформы и опричнина 4.3 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в 4.4 Россия в XVII в. 5. РОССИЯ В XVIII В. 5.1 Преобразования традиционного общества при Петре I 5.2 Дворцовые перевороты. 5.3 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. 6. Российская империя в XIX - начале XX вв.. 6.1 Россия в первой половине XIX в. 6.2 Россия во второй половине XIX в. 6.3 Россия в Первой мировой войне 6.4 Первая российская революция и ее последствия. 7. Россия между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 7.1 Россия в 1917 г.</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	7.2 Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм 7.3 Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 7.4 Внешняя политика СССР в 1920-1930 е гг. 7.5 СССР в годы Великой Отечественной войны 8. СССР во второй половине XX века 8.1 Послевоенное устройство мира (1946–1991) 8.2 СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования 8.3 СССР в 1965–1991 гг. 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ 1991–2022 9.1 Россия в 1990-е гг. 9.2 Внутренняя политика Российской Федерации (2000-е - 2022 гг.).		
Б1.О.01.02	<p>История Великой Отечественной войны</p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:</p> <p>сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война: военное положение <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.) 1.2. Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению. 1.3. Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте. 1.4. Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва). 1.5. Наступательные операции Красной Армии 1944-1945гг. 1.6. Военная техника Второй мировой войны. 1.7. Полководцы и солдаты. Герои и подвиги 2. Советские территории в условиях оккупации <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост». 2.2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения. 2.3. Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение. 2.4. Проблема военного плена. 2.5. Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР. 2.6. Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны. 3. Советское государство в условиях военной <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество. 3.2. Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР. 3.3. Развитие экономического и оборонного потенциала 	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>СССР в годы войны.</p> <p>3.4. Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.</p> <p>3.5. Идеология и пропагандистская работа</p> <p>3.6. Культура и искусство.</p> <p>3.7. Великая Отечественная война и Южный Урал.</p> <p>4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</p> <p>4.1. Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу.</p> <p>4.2. Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.</p> <p>4.3. Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал: историческое значение и уроки для</p> <p>4.4. Итоги Второй мировой войны и формирование нового миропорядка.</p> <p>4.5. Война в памяти поколений россиян.</p>		
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>1. Раздел</p> <p>1.1 Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</p> <p>2. Раздел</p> <p>2.1 Общая логика становления основных категорий философии</p> <p>3. Раздел</p> <p>3.1 Философская картина мира</p> <p>4. Раздел</p> <p>4.1 Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; -овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Я в современном мире <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе». 1.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Порядок слов в простом предложении, виды предложений». 1.3 Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее». 2. Ценности образования <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста». 2.2 Развитие навыков письма и говорения по теме: «Система высшего образования в странах изучаемого языка». 2.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное, «Местоимение и его виды». 2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме: «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 3. История научной мысли <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Развитие умений и навыков чтения / письма по теме «Выдающиеся ученые мира». 3.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)». 3.3 Развитие навыков говорения по теме: «Величайшие изобретения человечества». 3.4 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности. 4. Страна, где я живу <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Развитие умений и навыков чтения / письма по теме «Географическое положение и политическая система Российской Федерации». 4.2 Развитие навыков чтения, перевода и говорения по теме: «Культура и традиции Российской Федерации». 4.3 Развитие навыков письма по теме «Крупные города Российской Федерации». 5. Страны изучаемого языка <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка». 	УК-4	152 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>5.2 Развитие навыков говорения по теме: «Культура и традиции страны изучаемого языка».</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие».</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка».</p> <p>5.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира».</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола».</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме: «Природные и экологические явления и изменения».</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения, чтения и письма «Защита окружающей среды».</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1 Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире».</p> <p>7.2 Развитие навыков говорения по теме: «Информационные технологии 21-го века».</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности.</p>		
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1 Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2 Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1 Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2 Тема Основы семейного права</p> <p>2.3 Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1 Тема Основы административного права</p> <p>3.2 Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3 Тема Основы экологического права</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1 Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	УК-2; УК-11	180 (3)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p>	УК-8; УК-9	108 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</p> <p>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>- формирование умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>1. Раздел 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Раздел 2.1 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3. Раздел 3.1 Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем</p> <p>4. Раздел 4.1 Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем</p> <p>5. Раздел 5.1 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>6. Раздел 6.1 Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</p>		
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>1. Научно-теоретические основы социального партнерства 1.1 Основы формирования социального партнерства 1.2 Социальное партнерство: содержание понятия и характеристики 1.3 Базовые категории в теории социального партнерства</p> <p>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 2.1 Основы командообразования 2.2 Внутрикомандные процессы и отношения 2.3 Саморазвитие членов команды</p> <p>3. Социальное партнерство в разных сферах 3.1 Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений 3.2 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО 3.3 Социальное партнерство в системе страхования</p>	УК-2; УК-3; УК-9	144 (3)
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Раздел 1 Психология 1.1 Личностно-профессиональное саморазвитие 1.2 Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности 1.3 Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность 1.4 Интеллектуальная сфера личности 1.5 Эмоционально-волевая сфера личности 2. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений 2.1 Семья как объект развития личности		
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке Цели освоения дисциплины (модуля): - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. 1. Вербальная коммуникация в деловом общении 1.1 Вербальная коммуникация в деловом общении: нормативный аспект 1.2 Функциональные стили современного русского языка. 2. Культура официально-деловой речи 2.1 Культура официально-деловой речи 2.2 Документационное обеспечение деловых коммуникаций 3. Культура публичной речи 3.1 Культура публичной речи	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	Культурология Цели освоения дисциплины (модуля): – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. 1. Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 1.1 Культурология как наука о культуре 1.2 Проблемы генезиса и динамики культуры 2. Раздел 2. Типология культуры 2.1 Индо-буддийский тип культуры 2.2 Китайско-конфуцианский тип культуры	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2.3 Христианство как основа западного типа культуры 2.4 Ислам как одна из основ восточного типа культуры 2.5 Русская культура как особый тип 3. Раздел 3. Основные культурологические концепции 3.1 Культура и личность в свете культурологических концепций 3.2 Основные проблемы развития современной культуры		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>1 Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры.</p> <p>1.2 Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности.</p> <p>1.3 Методико-педагогические основы физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям.</p> <p>2 Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой.</p> <p>3 Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействия на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>3.2 Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность.</p> <p>4 Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.</p> <p>4.2 Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>5 Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания.</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры.</p> <p>5.2 Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств).</p>	УК-7	108 (2)
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Целями освоения дисциплины «Проектная </p>	УК-2; УК-3;	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельность» являются получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Основы проектной деятельности 1.1 Основы проектной деятельности 1.2 Методы генерации идей 2. Бизнес-планирование в проектной деятельности 2.1 Жизненный цикл проекта 2.2 Презентация проекта 2.3 Бизнес-план проекта</p>	ОПК-4	
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Целями освоения дисциплины Б1.Б.47 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>1. Научная продукция 1.1 Понятие научной продукции 1.2 Виды научной продукции 1.3 Регистрация различных видов научной продукции 2. Пути продвижения на рынок 2.1 Пути продвижения на рынок 3. Системы финансирования и государственной поддержки 3.1 Системы финансирования 3.2 Системы государственной поддержки 4. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 4.1 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 5. Конкурсная документация и ее оформление 5.1 Конкурсная документация и ее оформление 6. Зачет 6.1 Зачет</p>	УК-1	72 (3)
Б1.О.13	<p>Экономика Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей</p>	УК-10	72 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>1. Микроэкономика 1.1 Введение в экономическую теорию 1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование 1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства 1.4 Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов. 1.5 Конкуренция: виды рыночных структур 2. Макроэкономика 2.1 Закономерности функционирования национальной экономики 2.2 Цикличность экономического развития 2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 2.4 Кредитно-денежная система государства</p>		
Б1.О.14	<p>Экономика организации Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>1.Раздел 1.1 Предприятие в системе рыночных отношений 1.2 Основные фонды организации 1.3оборотные фонды организации 1.4 Трудовые ресурсы организации 1.5 Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 1.6 Финансовые результаты деятельности предприятия 1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</p>	ОПК-1; ОПК-4	108 (5)
Б1.О.15	<p>Документирование управленческой деятельности Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>1. Теоретические основы делопроизводства организации. 1.1 Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа.</p>	УК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, м, акад. час (з.е.)
	<p>Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</p> <p>2. Общие правила оформления управленческих документов</p> <p>2.1 ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 - Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. 30-Идентификатор электронной копии документа.</p> <p>Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.</p> <p>3. Особенности составления и оформления основных документов управления</p> <p>3.1 Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты.</p> <p>Современные способы и техника создания документов.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>4. Правила оформления документов по личному составу</p> <p>4.1 Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.</p> <p>5. Организация документооборота</p> <p>5.1 Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.</p> <p>6. Основные правила организации работы с документами</p> <p>6.1 Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</p>		
Б1.О.16	<p>Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>1. Раздел</p> <p>1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</p> <p>1.2 Маркетинговая среда фирмы</p> <p>1.3 Комплексное исследование рынка</p> <p>1.4 Стратегический маркетинг</p> <p>1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции</p> <p>1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика</p> <p>1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной</p>	ОПК-4	180 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	стратегии 1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 1.9 Организация деятельности маркетинговой службы 2. экзамен 2.1 экзамен		
Б1.О.17	Менеджмент Цели освоения дисциплины (модуля): - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. 1. Организация как объект управления 1.1 Необходимость управления. 1.2 Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент 2.1 Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции 3.1 Функции управления. Процессы связи. 4. Групповая динамика 4.1 Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство.	ОПК-4	108 (4)
Б1.О.18	Методы принятия управленческих решений Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 1.1 Функции решения в методологии и организации процесса управления 1.2 Типология управленческих решений 1.3 Условия и факторы качества управленческих решений 2. Методологические основы разработки управленческих решений 2.1 Методологические основы принятия управленческих решений 2.2 Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения 2.3 Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив 2.4 Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений 2.5 Методы прогнозирования при принятии управленческого	ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>решения</p> <p>2.6 Методы оценки степени риска</p> <p>2.7 Оценка эффективности управленческих решений</p> <p>2.8 Методы контроля выполнения решения</p> <p>3. Типовые методы принятия управленческих решений</p> <p>3.1 Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления</p> <p>3.2 Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p> <p>3.3 Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p> <p>3.4 Зачет</p>		
Б1.О.19	<p>Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Математика» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития логического и алгоритмического решения; - овладения основными методами исследования и решения математических задач; - выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ экономических задач; - использование методов математического анализа и его моделей в практической деятельности с применением современной вычислительной техники; <p>- ознакомить студентов с основными математическими методами и моделями исследования вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий.</p> <p>1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>1.1. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений; балансовые модели в экономике</p> <p>1.2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>2. Математический анализ</p> <p>2.1. Пределы последовательности и функции</p> <p>2.2. Непрерывность функции; точки разрыва</p> <p>2.3. Производная функции одной переменной</p> <p>2.4. Неопределенный, определенный и несобственный интеграл</p> <p>2.5. Функции нескольких переменных</p> <p>3. Зачёт</p> <p>3.1 Подготовка к зачету</p> <p>4. Теория вероятностей</p> <p>4.1. Теория вероятностей</p>	ОПК-2	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4.2 Случайные величины 5. Математическая статистика 5.1. Точечные и интервальные оценки выборки 5.2. Проверка статистических гипотез 5.3. Анализ зависимостей (корреляционно-регрессионный анализ) 6. Экзамен 6.1 Экзамен		
Б1.О.20	<p>Информатика Цель дисциплины состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.</p> <p>1. Информация и информационные технологии. Обзор современных средств реализации информационных процессов. Цифровизация образовательного процесса 1.1 Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации 1.2 Информационно-поисковые системы. Поиск информации в профессиональных базах данных и информационных справочных системах 1.3 Обзор сетевых сервисов – хранилищ данных. Возможности, приемы работы, обмен данными. Коллективная работа над документами 1.4 Классификация ПО. Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты.</p> <p>2. Технологии обработки информации. Программные средства реализации информационных процессов 2.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации. Применение средств электронного офиса для оформления документов.</p> <p>3. Средства представления и обработка числовой информации 3.1 Основные этапы решения задач с помощью систем обработки числовой информации. Визуализация концепции решения задач. 3.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях. Обзор Desktop-приложений и сетевых сервисов обработки графической информации 3.3 Модели решения задач с нелинейными алгоритмами. Логические функции табличных редакторов 3.4 Типовые алгоритмы и модели решения практико-ориентированных задач с использованием прикладных</p>	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>программных средств. Алгоритмы поиска по критерию.</p> <p>4. Локальные и глобальные сети</p> <p>4.1 Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p>4.2 Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Клиент-серверная архитектура. Сервис и технологии Интернета.</p> <p>Технические средства и программное обеспечение</p> <p>5. Основы защиты информации</p> <p>5.1 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>6. Подготовка к экзамену</p> <p>6.1 Подготовка к экзамену</p>		
Б1.О.21	<p>Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макроуровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>1 Теория статистических исследований</p> <p>1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования</p> <p>1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы</p> <p>1.3 Статистические графики</p> <p>2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1 Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>2.2. Показатели вариации</p> <p>2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>2.4 Выборочное наблюдение</p> <p>2.5 Ряды динамики и их анализ</p> <p>2.6 Индексы динамики</p> <p>3. экзамен</p> <p>3.1 ЗАЧЕТ</p>	ОПК-2	108 (4)
Б1.О.22	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Целями дисциплины «Бизнес-планирование» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов.</p>	ОПК-4	108 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования 2. Раздел 2 Разработка бизнес-плана 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана 2.4 Организационный план проекта 2.5 Финансовый план проекта 3. Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта 3.1 Оценка экономической эффективности проекта 3.2 Оценка рисков проектов		
Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: целостное представление об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в анализе и аудите компании, а также ведении бухгалтерского учета. 1. Информационные технологии 1.1 Информационные технологии: понятия, терминология, классификация 1.2 Экономические законы развития информационных технологий 2. Применение информационных технологий для решения профессиональных задач 2.1 Сущность бухгалтерского учета 2.2 Инструментальные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита 2.3 Интегрированные информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита 2.4 Информационные технологии и комплексного бухгалтерского учета 2.5 Корпоративные бухгалтерские системы 2.6 Правовые и информационно-справочные системы и базы данных 3. Информационная безопасность бизнеса 3.1 Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса 4. Подготовка к зачету 4.1 Подготовка к зачету	ОПК-5; ОПК-6	144 (3)
Б1.О.24	Деньги, кредит, банки Цели освоения дисциплины (модуля): Состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных	ОПК-1; ОПК-3	144 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1 Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2 Функции денег</p> <p>1.3 Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4 Денежная система</p> <p>1.5 Денежный оборот</p> <p>1.6 Налично-денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8 Инфляция</p> <p>1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>2. Кредит</p> <p>2.1 Необходимость и сущность кредита</p> <p>2.2 Функции, законы и принципы кредита</p> <p>2.3 Формы и виды кредита</p> <p>2.4 Ссудный процент и его роль.</p> <p>3. Банки</p> <p>3.1 Банковская система</p> <p>3.2 Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности</p>		
Б1.О.25	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда.</p> <p>1. РАЗДЕЛ</p> <p>1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике</p> <p>1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации.</p> <p>ТНК</p> <p>1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <p>1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал</p> <p>1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в</p>	ОПК-1; ОПК-3	144 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>мировой экономике</p> <p>1.6 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли</p> <p>1.7 Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговля</p> <p>1.8 Регулирование внешней торговли товарами. Международный рынок услуг</p> <p>1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей</p> <p>2. контроль</p> <p>2.1 зачет</p>		
Б1.О.26	<p>Финансы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и экономической сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ</p> <p>1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2 Финансовая система России</p> <p>2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ</p> <p>2.2 Значение финансового контроля и его виды</p> <p>3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>3.1 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>3.2 Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны</p> <p>4.2 Финансы населения (домашних хозяйств)</p> <p>4.3 Страхование, его сущность и формы</p> <p>5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>5.1 Содержание международных финансовых отношений</p> <p>5.2 Мировая финансовая система</p> <p>5.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции</p>	ОПК-3	108 (5)
Б1.О.27	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>1. Техника бухгалтерского учета</p>	ОПК-2	108 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе 1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета 1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс 1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета 2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации 2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет 2.4 Бухгалтерский учет основных средств 2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов 2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы 2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции 2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов 3. Бухгалтерская отчетность 3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах 3.2 Экзамен		
Б1.О.28	Социально-экономическая статистика Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является Формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах. 1.Раздел 1.1 Статистика населения 1.2 Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления 1.3 Статистика труда, занятости и безработицы 1.4 Статистика эффективности использования производственных ресурсов 1.5 Статистика национального богатства. Система национальных счетов	ОПК-2	108 (4)
Б1.О.29	Корпоративные финансы Цели освоения дисциплины (модуля): формирование комплексных и систематизированных знаний в области корпоративных финансов, а также приобретение практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами 1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации 1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов 1.2 Управление финансовым капиталом корпорации 1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования	ОПК-4	180 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования 2. Финансовая политика корпорации и ее направления 2.1 Корпоративная финансовая политика 2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации 2.3 Корпоративное финансовое планирование		

<p>Б1.О.30</p>	<p>Методы обработки экономической информации Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>1. РАЗДЕЛ 1 1.1 Экономическая информация, структура, реквизиты 1.2 Способы обработки экономической информации 1.3 Инструменты поиска и обработки экономической информации 1.4 Методы и способы сбора экономической информации 1.5 Статистическая обработка экономической информации 1.6 Оптимизационные задачи в экономике 1.7 Имитационное моделирование в экономических задачах 2. зачет 2.1 ЗАЧЕТ</p>	<p>ОПК-2; ОПК-5</p>	<p>216 (4)</p>
<p>Б1.О.31</p>	<p>Региональная экономика Цели освоения дисциплины (модуля): Рассмотрение региона как хозяйственной системы, объекта хозяйствования и управления; выявление и обоснование особенностей территориального хозяйства, Межрегиональных хозяйственных связей. Обоснование значимости для предпринимательства таких региональных факторов, как: экономико-географическое положение региона; Природные условия и ресурсы; население; промышленность; сельское хозяйство; Инвестиционный комплекс; инфраструктура; жилищное хозяйство; социальная сфера; финансово-банковская система.</p> <p>1. Региональная экономика как наука 1.1 Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования региональной экономики. Региональная экономика в системе наук 2. Экономическое районирование страны 2.1 Понятие, принципы и особенности экономического районирования. Административно-территориальное деление страны. Общее экономическое районирование. Районирование с учётом хозяйственной специализации. Районы реализации комплексных программ. Проблемное районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы 3. Теоретические основы региональной экономики 3.1 Структура теорий региональной экономики. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного размещения А. Вебера.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3</p>	<p>144 (5)</p>

	<p>Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А. Смита, Д. Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований</p> <p>4. Размещение производительных сил 4.1 Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил Факторы размещения производительных сил Генеральная схема размещения и развития производительных сил Районные планировки Специализация и комплексность развития регионов</p> <p>5. Пространственная организация хозяйства и расселения 5.1 Единое экономическое пространство Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы Промышленные и транспортные узлы Пространственная организация расселения</p> <p>6. Региональный рынок и его система 6.1 Понятие регионального рынка Условия формирования и функционирования регионального рынка Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков</p> <p>7. Регион как звено хозяйственной системы 7.1 Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность регионов Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти Внутрирегиональные и межрегиональные хозяйственные связи Саморазвитие экономики регионов Региональный экономический интерес</p> <p>8. Региональный воспроизводственный процесс 8.1 Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства Схема функционирования экономики региона. Характеристика фаз регионального воспроизводства Основные пропорции регионального воспроизводства Экономический баланс региона</p> <p>9. Динамика регионального развития 9.1 Экономический рост в регионах и его основные детерминанты Экономический потенциал регионов Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг Основные концепции регионального роста и развития Дифференциация уровней экономического развития регионов</p> <p>10. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. 10.1 Понятие и факторы конкурентоспособности регионов Региональные конкурентные преимущества и их динамика Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов</p> <p>11. Система инструментов управления экономикой регионов 11.1 Понятие, принципы и методы управления экономикой</p>		
--	--	--	--

	<p>регионов Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов Программирование социально-экономического развития регионов 12. Региональные финансы 12.1 Сущность региональных финансов Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ Региональные внебюджетные фонды Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов 13. Региональная экономическая политика 13.1 Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели Цели, задачи и виды региональной экономической политики Правовая база и средства реализации региональной экономической политики</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Теория экономического анализа Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, взаимосвязи и взаимозависимости показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, освоения основных методов и приемов экономического анализа, обоснования управленческих решений на различных уровнях руководства экономикой</p> <p>1. Научные основы экономического анализа 1.1 Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием 1.2 Организация аналитической работы на предприятии 2. Методология и методика экономического анализа 2.1 Методология экономического анализа как основа методики 2.2 Приемы анализа 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности 3.1 Классификация экономико-математических методов анализа 3.2 Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий 3.3 Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. 4. Информационное обеспечение экономического анализа 4.1 Система информации, источники ее получения 4.2 Виды экономического анализа</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.02	<p>Бухгалтерский финансовый учет Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета, а также использования данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника информации для проведения экономических расчетов. Задачи изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны: –изучить теоретические и методические основы</p>	ПК-3	252 (7)

	<p>бухгалтерского финансового учета;</p> <p>–изучить содержание основных нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;</p> <p>–обрести навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, изучив особенности синтетического и аналитического учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</p> <p>–изучить особенности документального оформления хозяйственных операций и организацию документооборота по участкам учета (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</p> <p>–овладеть навыками заполнения основных форм бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных регистров бухгалтерского учета;</p> <p>–научиться использовать данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, для проведения экономических расчетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета 2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Бухгалтерский учет основных средств <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Бухгалтерский учет основных средств 4. Бухгалтерский учет нематериальных активов <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Бухгалтерский учет нематериальных активов 5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда 8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства 9. Бухгалтерский учет финансовых вложений <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Бухгалтерский учет финансовых вложений 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов <ol style="list-style-type: none"> 11.1 Бухгалтерский учет доходов и расходов 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль <ol style="list-style-type: none"> 12.1 Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 		
--	---	--	--

	<p>13.1 Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов</p> <p>14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации</p> <p>14.1 Бухгалтерская финансовая отчетность организации</p> <p>15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты</p> <p>15.1 Бухгалтерский учет событий после отчетной даты</p> <p>16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов</p> <p>16.1 Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов</p> <p>17. Организация за балансового учета</p> <p>17.1 Организация за балансового учета</p>		
Б1.В.03	<p>Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде</p> <p>Целью учебной дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики бухгалтерского финансового учета и отчетности; овладение практическим и навыками работы в автоматизированных учетных системах (1С:Предприятие): формирование рабочего плана счетов, оформление первичных документов, составление регистров, заполнение форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций, а также формирование компетенции-способность осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации.</p> <p>1. Формирование базы данных 1С</p> <p>1.1 Создание базы данных в 1С</p> <p>1.2 Формирование данных в базе данных 1С - создание организации</p> <p>1.3 Справочники 1С: назначение и структура</p> <p>1.4 Заполнение данных о фактах хозяйственной деятельности в 1С</p> <p>2. Практикум по работе в базе данных 1С</p> <p>2.1 Бухгалтерский учет источников деятельности организации</p> <p>2.2 Бухгалтерский учет внеоборотных активов</p> <p>2.3 Бухгалтерский учет оборотных активов</p> <p>2.4 Бухгалтерский учет финансовых результатов</p> <p>2.5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>2.6 Налоговая отчетность</p>	ПК-3	216 (6)
Б1.В.04	<p>Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Получение обучающимися теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также формирование умений, позволяющих применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций</p> <p>1.2 Инвестиционная деятельность</p> <p>1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности</p> <p>1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>2. Реальные инвестиции</p> <p>2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты</p> <p>2.2 Оценка эффективности реальных инвестиций</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)

	<p>3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты</p> <p>3.2 Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими</p> <p>3.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная стратегия, политика и учет фактора риска</p> <p>4.1 Инвестиционные риски: виды, методы оценки и управления</p> <p>4.2 Инвестиционная стратегия предприятия</p> <p>4.3 Инвестиционная политика государства и предприятий</p> <p>4.4 Инвестиционный климат в России</p>		
Б1.В.05	<p>Налоговый учет и налоговая отчетность</p> <p>Целью дисциплины «Налоговый учет и налоговая отчетность» является получение обучающимися знаний в области организации и осуществления налогового учета, представления налоговой отчетности.</p> <p>1. Налоговый учет налогов</p> <p>1.1 Налоговый учет по налогу на прибыль организаций</p> <p>1.2 Налоговый учет по НДС</p> <p>1.3 Налоговый учет по налогу на имущество организаций</p> <p>1.4 Налоговый учет по транспортному налогу</p> <p>2. Налоговый учет для страховых взносов</p> <p>2.1 Налоговый учет по страховым взносам в ПФРФ</p> <p>2.2 Налоговый учет по страховым взносам по несчастным случаям и профзаболеваниям на производстве</p> <p>3. Налоговая отчетность</p> <p>3.1 Понятие и виды налоговой отчетности</p> <p>3.2 Налоговые декларации и порядок их представления</p>	ПК-3	108 (3)
Б1.В.06	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.</p> <p>1.2 Налоговая система и налоговая политика государства.</p> <p>2. Основные виды налогов, методика их расчета</p> <p>2.1 Федеральные налоги и сборы.</p> <p>2.2 Страховые взносы.</p> <p>2.3 Региональные налоги.</p> <p>2.4 Местные налоги.</p> <p>2.5 Специальные налоговые режимы.</p>	ПК-2; ПК-3	288 (8)
Б1.В.07	<p>Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): Формирование комплексных и системных знаний об основных понятиях и категориях коммерческой деятельности, технологии коммерческих процессов, а также приобретение практических умений, формирующих у обучающихся способность организовывать и управлять коммерческой деятельностью субъектов хозяйствования.</p> <p>1. Методологические основы коммерческой деятельности</p> <p>1.1 Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты</p>	ПК-5	180 (5)

	<p>коммерческой деятельности</p> <p>1.2 Виды коммерческой деятельности, их характеристика</p> <p>1.3 Управление коммерческой деятельностью организации</p> <p>2. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>2.1 Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии</p> <p>2.2 Товарное обеспечение коммерческой деятельности</p> <p>2.3 Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>3. Оптовая и розничная торговля</p> <p>3.1 Оптовая торговля</p> <p>3.2 Розничная торговля</p> <p>4. Коммерческая деятельность сферы материального производства</p> <p>4.1 Коммерческая деятельность по закупкам товаров</p> <p>4.2 Сбыт готовой продукции</p> <p>4.3 Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</p>		
Б1.В.08	<p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, а также формирование компетенций в части способности осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации</p> <p>1. Общие положения международных стандартов</p> <p>1.1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p> <p>1.2 Состав и структура финансовой отчетности</p> <p>1.3 Структура МСФО в РФ</p> <p>2. Положения основных МСФО</p> <p>2.1 МСФО по требованиям к финансовой отчетности</p> <p>2.2 МСФО по учету основных средств</p> <p>2.3 МСФО по учету запасов</p> <p>2.4 МСФО по учету финансовых вложений</p> <p>2.5 МСФО по учету объектов, предназначенных для продажи</p> <p>2.6 МСФО по учету выручки</p> <p>2.7 МСФО по оценочным обязательствам, условным обязательствам и активам</p> <p>2.8 МСФО по консолидированной отчетности</p>	ПК-3	180 (5)
Б1.В.09	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2 Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Методические основы анализа и контроля финансовой деятельности коммерческой организации</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)

	<p>2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>2.1 Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2 Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаги финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p> <p>2.3 Управление собственным капиталом организации</p> <p>3. Управление доходами, расходами, прибылью организации</p> <p>3.1 Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат</p> <p>3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ</p> <p>3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>4.1 Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия</p> <p>4.3 Управление денежными потоками организации</p>		
Б1.В.10	<p>Организация проектирования и построения бизнеса</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация проектирования и построения бизнеса» формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и построения бизнеса, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>1 Теоретические основы проектирования и построения бизнеса</p> <p>1.1 Методологические основы проектирования и планирования в управлении предприятием</p> <p>1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2 Разработка бизнес-проекта</p> <p>2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>2.2 Операционная составляющая бизнес-проекта</p> <p>2.3 Организационный план проекта</p> <p>2.4 Финансовый план проекта</p> <p>3 Оценка экономической эффективности и рисков бизнес-проекта</p> <p>3.1 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>3.2 Оценка рисков проектов</p>	ПК-5	108 (3)
Б1.В.11	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Анализ результатов хозяйственной деятельности</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5	144 (4)

	<p>2.1 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2 Анализ использования основных средств</p> <p>2.3 Анализ использования персонала предприятия</p> <p>2.4 Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3. Методика финансового анализа</p> <p>3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов</p>		
Б1.В.12	<p>Аудит</p> <p>Целями освоения дисциплины «Аудит» являются изучение особенностей и технологии аудита, сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование навыков применения аудиторского инструментария, формирование на этой основе компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе, по оценке внутреннего контроля организации.</p> <p>1.1. Раздел – Общие положения</p> <p>1.1 Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита</p> <p>1.2 Положения закона «Об аудиторской деятельности» №307 -ФЗ. Стандарты аудита</p> <p>1.3 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита</p> <p>1.4 Согласование условий аудиторских заданий</p> <p>1.5 Международный стандарт контроля качества</p> <p>2.2. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 1</p> <p>2.1 Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита</p> <p>2.2 Существенность в аудите. Аудиторский риск</p> <p>2.3 Аудиторская выборка</p> <p>2.4 Аудиторская документация</p> <p>2.5 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности</p> <p>2.6 Экзамен</p> <p>3.3. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 2</p> <p>3.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски</p> <p>3.2 Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>3.3 Аналитические процедуры</p> <p>3.4 Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление</p> <p>3.5 Рассмотрение законов и нормативных актов входе аудита финансовой отчетности</p> <p>3.6 Оценка искажений, выявленных входе аудита</p> <p>3.7 Связанные стороны</p> <p>3.8 События после отчетной даты</p> <p>3.9 Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения</p> <p>3.10 Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности</p>	ПК-4	324 (9)

	3.11 Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности 3.12 Экзамен		
Б1.В.13	<p>Оценка вероятности банкротства предприятия (организации) и антикризисное управление</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка вероятности банкротства предприятия (организации) и антикризисное управление» являются вопросы правового регулирования банкротства, формирование представления о роли и методах учета и анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин и последствий банкротства, а также изучаются возможные варианты предотвращения возможности банкротства и финансового оздоровления. Усвоение теоретических и методических положений дисциплины ориентирует студентов на закрепление следующих положений</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление критериев оценки кризисного состояния организации; – приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления анализа финансового состояния; – формирование у студентов целостной системы знаний об основных финансовых показателях предприятия, для проведения антикризисной диагностики финансового состояния с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства – изыскать возможность финансового оздоровления предприятия. <p>История становления и развития института банкротства</p> <p>1.1 Правовые основы банкротства в РФ</p> <p>2. Банкротство</p> <p>2.1 Прогнозирование несостоятельности организаций и предупреждение банкротства</p> <p>2.2 Тема Процесс банкротства. Анализ финансового состояния организации при банкротстве. Инвентаризация и оценка имущества должника</p> <p>2.3 Содержание процедур банкротства.</p> <p>3. Особенности банкротства различных категорий должников</p> <p>3.1 Особенности банкротства различных категорий должников</p> <p>4. Итоговый контроль</p> <p>4.1 Итоговый контроль</p>	ПК-2	144 (4)
Б1.В.14	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета, а также использования бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>1.1 Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности</p> <p>2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа.</p> <p>2.1 Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база</p>	ПК-3	216 (6)

	<p>финансового анализа</p> <p>3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы «Бухгалтерский баланс».</p> <p>3.1 Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</p> <p>4. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах».</p> <p>4.1 Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</p> <p>5. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>5.1 Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</p> <p>6. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>6.1 Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p>		
Б1.В.15	<p>Система внутреннего контроля в организации</p> <p>Целью освоения курса "Система внутреннего контроля в организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, получения компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации, анализировать, обосновывать и выбирать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности организации.</p> <p>1. Общие положения по системе внутреннего контроля</p> <p>1.1 Контроль и внутренний контроль: понятия, сущность и роль в организации</p> <p>1.2 Система внутреннего контроля: понятие и назначение</p> <p>1.3 Структура системы внутреннего контроля</p> <p>2. Техника создания и осуществления внутреннего контроля</p> <p>2.1 Оценка рисков в свк</p> <p>2.2 Контрольные процедуры в ответ на оцененные риски</p> <p>2.3 Мониторинг свк</p> <p>2.4 Организационная структура СВК</p>	ПК-4; ПК-5	144 (4)
Б1.В.16	<p>Визуализация данных</p> <p>Целью освоения дисциплины “Визуализация данных” является формирование у студента теоретических знаний и практических навыков на основе современных медиа-практик по созданию мультимедийных произведений, компьютерной графики и инфографики; изучение технологий создания инфографики, формирование представлений об анализе данных, их визуализации и навыков практического использования инфографики в представлении экономических расчетов для применения в практической деятельности.</p> <p>1. Раздел Введение в дисциплину. Основные понятия анализа данных и их визуализации</p> <p>1.1 Этапы анализа данных</p> <p>Понятие "данные" и "анализ данных".</p> <p>Визуализация данных как один из этапов анализа.</p> <p>4 базовых класса задач анализа данных (классификация, ассоциация, регрессия, кластеризация).</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>1.2 Показатели качества визуализации. Использование электронных таблиц MS Excel для построения выборочных функций. Статистический ряд выборки.</p> <p>1.3 Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические. Таблицы: правила оформления наглядных таблиц. Графические методы: графики; диаграммы сравнения; диаграммы визуализации процесса; иллюстрации и картинки; деревья и структурные диаграммы; карты и картограммы. Основные правила построения графиков и диаграмм.</p> <p>2. Раздел 2. Средства визуализации данных. Рынок инструментов визуализации данных.</p> <p>2.1 Средства визуализации данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных Основные возможности MS Excel: шаблоны, оформление, спарклайны. Облачная версия MS Excel – Google Spread sheets. Маппинг данных: карты Google, Yahoo и Microsoft.</p> <p>2.2 Правила построения наглядных презентаций. Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Основные ошибки презентации. Обзор рынка инструментов для построения презентаций: MS PowerPoint и Prezi</p> <p>2.3 Виды графиков. Композиция графиков. Столбиковая и линейчатая диаграмма. Линейный график. График рассеивания. Гистограмма. Полигон частот. Кумулятивный график частоты (накопляющее распределение частоты). Круговая диаграмма. Кольцевая диаграмма. Лепестковая диаграмма. Радиальные диаграммы.</p> <p>3. Раздел 3. Визуализаторы для представления экономических моделей</p> <p>3.1 Составляющие качества моделей. Итерационный характер моделирования. Наборы визуализаторов для оценки качества экономических моделей. Матрица классификации. Диаграмма рассеяния. Ретропрогноз. Визуализация контроля.</p> <p>3.2 Визуализаторы, применяемые для интерпретации результатов экономического анализа. Способы описания данных. Древовидные визуализаторы. Методология интеллектуального анализа данных. Деревья принятия решений. Применения деревьев для визуализации ассоциативных правил. ROC-кривые. Кластеризация. Визуализация связей.</p> <p>Карты</p> <p>3.3 Программное обеспечение визуализации данных Программное обеспечение для визуализации данных</p>		
--	--	--	--

	Программное обеспечение для представления видеoinформации		
Б1.В.17	<p>Экономическая безопасность бизнеса Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками с учетом использования цифровых технологий.</p> <p>1. Раздел 1 1.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ И ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ 2. Раздел 2 2.1 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 3. Раздел 3 3.1 АДАПТАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ К ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p>	ПК-5	108 (3)
Б1.В.18	<p>Организация инновационной деятельности предприятия (организации) Целями освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» являются формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по организации и управлению инновационным развитием экономических систем.</p> <p>1. Раздел 1.1 Теоретико - методологические аспекты инноваций 2. Раздел 2.1 Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций). 3. Раздел 3.1 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций) 4. Раздел 4.1 Стратегии инновационного развития предприятий (организаций)</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде Цели освоения дисциплины (модуля): В условиях динамичного развития информационных технологий чрезвычайно важна адаптация действующей системы налогообложения к особенностям цифровой экономики, что позволит: -обеспечить равноправный режим налогообложения; -создать одинаковые условия налогообложения как для традиционных, так и для цифровых бизнес-моделей.</p> <p>1 Теоретические основы налогообложения. 2 Цифровая трансформация налогообложения и механизм аналогового администрирования. 3 Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Электронные сервисы, информационные системы и автоматизация контроля исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. 4 Механизм исчисления и уплаты страховых взносов.</p>	ПК-2; ПК-3	252 (7)

	<p>Электронные сервисы, информационные системы и автоматизация контроля исчисления и уплаты страховых взносов.</p> <p>5 Механизм исчисления и уплаты региональных налогов. Электронные сервисы, информационные системы и автоматизация контроля исчисления и уплаты региональных налогов и сборов.</p> <p>6 Механизм исчисления и уплаты местных налогов и сборов. Электронные сервисы, информационные системы и автоматизация контроля исчисления и уплаты местных налогов и сборов.</p> <p>7 Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Электронные сервисы, информационные системы и автоматизация контроля исчисления и уплаты налога в рамках специального режима налогообложения.</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Практикум по аудиту</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по аудиту» являются изучение практических особенностей и технологии аудита, сопутствующих аудиту услуг, и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование навыков применения аудиторского инструментария, формирование на этой основе компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации.</p> <p>1. Практикум по аудиторским технологиям. Часть 1</p> <p>1.1 Согласование условий аудиторских заданий</p> <p>1.2 Планирование аудита</p> <p>1.3 Существенность в аудите</p> <p>1.4 Аудиторская выборка</p> <p>1.5 Документирование в аудите</p> <p>2. Практикум по аудиторским технологиям. Часть 2</p> <p>2.2 Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры</p> <p>2.3 Аудиторское заключение</p>	ПК-4	252 (7)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Управленческий учет и анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием</p> <p>1.1 Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием</p> <p>2. Методологическая основа управленческого учета и анализа</p> <p>2.1 Методологическая основа управленческого учета и анализа</p> <p>3. Стратегический управленческий анализ</p> <p>3.1 Стратегический управленческий анализ</p> <p>4. Анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>4.1 Анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>5. Анализ внешней среды</p> <p>5.1 Анализ внешней среды</p> <p>6. Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>6.1 Анализ эффективности использования средств труда</p> <p>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5	144 (4)

	<p>7.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>8.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>9. Анализ расходов</p> <p>9.1 Анализ расходов</p> <p>10. Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>10.1 Анализ безубыточности деятельности организации</p> <p>11. Анализ финансовых результатов</p> <p>11.1 Анализ финансовых результатов</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Калькулирование и учет себестоимости продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины-формирование у студентов твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат и калькулированию себестоимости продукции.</p> <p>Учет затрат: понятие и классификация</p> <p>1.1 Цели и задачи дисциплины. Понятие затрат</p> <p>1.2 Классификация затрат и их отнесение на конкретный объект калькулирования</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>2.1 Понятие себестоимости, ее виды и состав</p> <p>2.2 Калькулирование: цели и задачи. Виды калькуляций</p> <p>2.3 Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3. Учет затрат и калькулирование себестоимости в различных отраслях производственной сферы</p> <p>3.1 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в добывающей, металлургической промышленности и машиностроении</p> <p>3.2 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в строительстве</p> <p>3.3 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) в транспортных организациях</p> <p>3.4 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	144 (4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели практики/НИР: Формирование у обучающихся необходимого первичного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики/НИР: - изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации; - знакомство с организационной структурой предприятия, задачами основных производственных и функциональных подразделений, техникой безопасности, организацией производства, системой организации и оплаты труда, выполнением функций анализа и планирования;</p> <p>Подготовительный этап Основной этап</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	108 (3)

	Заключительный этап		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики-практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественно научного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап 6. Зачет 	ПК-1 ПК-2 ОПК-5	216 (6)
Б2.В.02(П)	<p>Производственная- технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Целями производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественно научного, профессионального цикла, - подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. <p>Задачи практики/НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить теоретические знания, практические умения навыки в практической деятельности организации; и навыки в области экономики организации; - закрепить полученные знания, умения; - сформировать у студентов умение обобщать опыт в вопросах организации, функционирования и управления деятельности организации; - отработать навыки расчета технико-экономических показателей деятельности организации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап. 6. Зачет 7. Установочная конференция 8. Подготовительный этап 9. Сбор информации 10. Обработка и анализ полученной информации 	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

	11. Заключительный этап 12. Зачет		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная – преддипломная практика Целями производственной–преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение новых знаний и умений, возникающих в следствие практической работы и получения опыта осуществления определенного круга операций и процедур, приобретение необходимых практических навыков и компетенций в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с применением современных информационных систем и технологий, осуществления аудита, сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Задачами производственной–преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности организации; – приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места. – укрепление связей теоретического обучения с практической деятельностью организаций (промышленных, торговых, транспортных, организаций в сфере услуг, организаций сферы финансовых услуг и т.д.); – осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; – изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; – изучение организации бухгалтерского учета в организации, в том числе учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области; –приобретение опыта работы в коллективе и опыта деловых коммуникаций; – сбор необходимой информации об организации для формирования отчета по практике и раздела выпускной квалификационной работы в части организационно-экономической характеристики объекта исследования; – сбор необходимой информации для постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; – поиск практических решений в условиях действующей организации для поставленных в ходе написания ВКР задач. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	108 (3)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Корпоративная этика Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p>	УК-3	36 (1)

	<p>1. Корпоративная культура</p> <p>1.1 Теоретические основы корпоративной культуры</p> <p>1.2 Структура современной корпоративной культуры</p> <p>2. Корпоративная этика</p> <p>2.1 Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации</p> <p>2.2 Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации</p>		
ФТД.02	<p>Безопасность экономических систем</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; - формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз безопасности экономических систем; - обучение проведению квалифицированного анализа экономической безопасности субъектов экономической деятельности; - получение навыков построения систем экономической безопасности. <p>1. Система национальной безопасности РФ</p> <p>1.1 Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p>1.2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</p> <p>1.3 Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</p> <p>1.4 Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>1.5 Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>1.6 Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>2. Экономическая безопасность хозяйствующих</p> <p>2.1 Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>2.2 Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	ОПК-3	36 (1)