



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрыцкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук
_____ Т.В.Козлова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Финансы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бухгалтерский финансовый учет

Налоговый учет и налоговая отчетность

Налоги и налогообложение

Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Аудит

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ОПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования
ОПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 17,2 академических часов;
- аудиторная – 14 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 186,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 12,6 академических часов

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Техника бухгалтерского учета								
1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе	2	4		3	1	Работа в рабочей тетради. Написание эссе.	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета		4		3	1	Работа в рабочей тетради	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс					2	Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись					4	Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу		8		6	8			
2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета								
2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации	2				16,2	Работа в рабочей тетради. Решение задач.	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний.	ОПК-2.1, ОПК-2.2

2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов				18	Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формирование презентаций по Порядку ведения кассовых операций и по Порядку осуществления расчетов в РФ	Защита рабочей тетради. Представление презентаций. Задачи	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет				18	Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.4 Бухгалтерский учет основных средств				18	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов				18	Самостоятельное изучение темы	Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов				18	Решение задач	Задачи	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы				18	Решение задач	Задачи. Тест	
2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции				18	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	
2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов				18	Решение задач	Задачи. Тест	
Итого по разделу				160,2			
3. Бухгалтерская отчетность							
3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	2			18	Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах	Защита задачи. Тест	
3.2 Экзамен					Тест	Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2
Итого по разделу				18			
Итого за семестр		8		6	186,2	зачёт, экзамен	
Итого по дисциплине		8		6	186,2	зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого ученика; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самоценности каждого учащегося в коллективе.

Технология предусматривает преобразование суперпозиции преподавателя и субординированной позиции обучающегося в личностно-равноправные позиции, формируя у последнего уверенность в своей компетентности и повышение самооценки, что не снижает знаниевой составляющей процесса.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получает свое разрешение, активизируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

б) Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414> (дата обращения 20.01.2023)

3. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. А. Бабаев, В. А. Бородин, Н. Д. Амаглобели; под ред. проф. Ю. А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 304 с.

ISBN 978-5-9776-0054-5.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389534> (дата обращения 20.01.2023)

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утвержденное приказом МФ РФ от 29 июля 1998 г. №34н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и инструкция по его применению, утвержденный приказом Минфина РФ № 94н от 31 октября 2000 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. Положения по бухгалтерскому учету 1-24. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

Примерные аудиторные работы:

Практическое задание 1

Напишите эссе на тему «Бухгалтерский учет: понятие и роль в экономике». Оформите комфортно и интересно для чтения.

Практическое задание 2

Активы – это ресурсы организации, то, что она имеет для достижения своих целей. Материалы, товары, денежные средства, основные средства, нематериальные активы, затраты (вложения) в активы, ценные бумаги, дебиторская задолженность. Активы **активно** используются и **активно** приносят прибыль.

Пассивы – это источники ресурсов организации, это откуда и от кого организация может ожидать финансирования и получает его. Уставный капитал, прибыль, кредиты и займы, кредиторская задолженность. Пассивы являются источниками активов, они не используются, существуют виртуально, их видно только в документах (бумажных или электронных).

Сбалансируйте 1) ресурсы организации (активы) и 2) источники ресурсов организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.

Бухгалтерский баланс составьте по форме:

Бухгалтерский баланс 1

Актив – ресурсы организации	Пассив – источники ресурсов организации
Итого:	Итого:

Исходные данные:

02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.

03.09.2019 – учредители внесли 300 000 руб. в кассу

05.09.2019 – учредители внесли ноутбук на сумму 50 000 руб.

06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.

10.09.2019 – получены материалы на сумму 150 000 руб.

20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц

24.09.2019 – поступили денежные средства (аванс) от покупателей в сумме 300 000 руб.

25.09.2019 – получен заем от учредителей в размере 500 000 руб.

Практическое задание 3

1 задание. Составьте электронный (с гиперссылками) глоссарий по следующим терминам:
Бухгалтерский учет

Активы
Пассивы
Бухгалтерский баланс
Объекты бухгалтерского учета
Бухгалтерская (финансовая) отчетность

2 задание. Сбалансируйте 1) ресурсы организации (активы) и 2) источники ресурсов организации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.
Исходный Бухгалтерский баланс

Актив – ресурсы организации	Сумма	Пассив – источники ресурсов организации	Сумма
Основные средства	300000	Уставный капитал	400000
Материалы	200000	Кредит банка	200000
Дебиторская задолженность	150500	Кредиторская задолженность	50500
Итого:	650500	Итого:	650500

Исходные данные:

02.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в счет ранее отгруженной продукции 100 000 руб.

03.09.2019 – поступили материалы от поставщиков 200 000 руб.

05.09.2019 – из материалов выпущена готовая продукция – 100 штук - 300 000 руб. – себестоимость готовой продукции

и 05.09.2019 – начислена заработная плата работникам за изготовленную продукцию 150 000 руб. – себестоимость готовой продукции

и 05.09.2019 – начислены страховые взносы с заработной платы (30%) ? руб. – себестоимость готовой продукции

10.09.2019 – отгружена готовая продукция покупателям 60 штук по цене 7 500 руб. – выручка (или доходы)

и 10.09.2019 – исчислена себестоимость отгруженной продукции ? руб. – расходы и исчислена прибыль - ?

30.09.2019 – начислен налог на прибыль (20%) ? руб.

Практическое задание 4

Определите доходы организации:

02 сентября поступил аванс 100000 руб.

06 сентября отгружена продукция 300000 руб.

09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.

29 августа поступил аванс 150000 руб. за продукцию А

30 августа отгружена продукция А 300000 руб. и продукция Б 200000 руб.

02 сентября поступили денежные средства на расчетный счет 200000 руб. за продукцию Б

Определите расходы организации:

Оплачены материалы 100000 руб.

Поступили материалы 300000 руб.

Стоимость материалов в отгруженной покупателю продукции 200000 руб.

15 сентября перечислен аванс заработной платы за сентябрь 50000 руб.

02 октября рассчитана заработная плата за сентябрь 150000 руб.

06 октября перечислена заработная плата 100000 руб.

10 октября в стоимость отгруженной продукции включена заработная плата за сентябрь 102000 руб.

И т.д.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Вопрос

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 "Основные средства"?

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

"Введен в эксплуатацию объект основных средств".

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

Задача 1

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);

– мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).
Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб. Отрадите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201__ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

АКР 5

Задача 1

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-2

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрацией организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-3

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

ИДЗ-4

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

ИДЗ-5

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

Задача

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к

моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите

результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет» за определенный период обучения (семестр) проводится форме зачета с оценкой.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.*
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.*

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;		
ПК-2.1	Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования	<p>Практическое задание №1</p> <p>1. Составьте интерактивный глоссарий по следующим терминам:</p> <p>Бухгалтерский учет Бухгалтерская (финансовая) отчетность Активы Пассивы Объекты бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс</p> <p>Используйте в качестве источников информации:</p> <p>1)Федеральный закон «О бухгалтерском учете» 2)Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» 3) Данные определения: Активы – это ресурсы организации, то, что она имеет для достижения своих целей. Материалы,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>товары, денежные средства, основные средства, нематериальные активы, затраты (вложения) в активы, ценные бумаги, дебиторская задолженность. Активы активно используются и активно приносят доходы и прибыль, поэтому так называются.</p> <p>Пассивы – это источники ресурсов организации, это откуда и от кого организация может ожидать финансирования и получает его. Уставный капитал, прибыль, кредиты и займы, кредиторская задолженность. Пассивы являются источниками активов, они не используются, существуют виртуально, их видно только в документах (бумажных или электронных).</p> <p>4) Состав объектов бухгалтерского учета необходимо взять из закона «О бухгалтерском учете», а определение дать самостоятельно</p> <p>5) Определение бухгалтерского баланса и его форму необходимо найти в других источниках</p> <p>2. Изобразите схематично определение бухгалтерского</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание №2</p> <p>Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества (подготовка эссе или презентации) • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс • Отчет о движении денежных средств и порядок его формирования • . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности • Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» • Классификация доходов, расходов и виды прибыли • Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса • Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках <p style="text-align: center;">Практическое задание № 3</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p> <p>2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО И т.д.</p>
ПК-2.2	Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной	<p style="text-align: center;">Практическое задание №4</p> <p>Сформируйте бюджет IT-компании.</p> <p>Продумайте:</p> <p>1 Ресурсы: штатное расписание, необходимые основные средства, ПО, помещения для работы и др.</p> <p>2 Работы, которые будут выполняться компанией</p> <p>Составьте таблицу – бюджет доходов и расходов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																			
	экономической задачи	<p style="text-align: center;">Практическое задание №5</p> <p style="text-align: center;">Рассчитайте все виды прибыли для Отчета о финансовых результатах</p> <table border="1" data-bbox="595 424 1328 823"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 424 925 496">Показатель</th> <th data-bbox="925 424 1171 496">Сумма</th> <th data-bbox="1171 424 1328 496">ед.изм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 496 925 568">Выручка-нетто</td> <td data-bbox="925 496 1171 568">100000</td> <td data-bbox="1171 496 1328 568">руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 568 925 639">Себестоимость</td> <td data-bbox="925 568 1171 639">70000</td> <td data-bbox="1171 568 1328 639">руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 639 925 751">Коммерческие расходы</td> <td data-bbox="925 639 1171 751">10000</td> <td data-bbox="1171 639 1328 751">руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 751 925 823">Проценты к уплате</td> <td data-bbox="925 751 1171 823">5000</td> <td data-bbox="1171 751 1328 823">руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Рассчитайте все виды прибыли для Отчета о финансовых результатах</p> <table border="1" data-bbox="595 935 1328 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 935 925 1007">Показатель</th> <th data-bbox="925 935 1171 1007">Сумма</th> <th data-bbox="1171 935 1328 1007">ед.изм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1007 925 1078">Отгружена продукция</td> <td data-bbox="925 1007 1171 1078">200</td> <td data-bbox="1171 1007 1328 1078">шт.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1078 925 1150">Цена с НДС</td> <td data-bbox="925 1078 1171 1150">24000</td> <td data-bbox="1171 1078 1328 1150">руб./ед.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1150 925 1222">Себестоимость</td> <td data-bbox="925 1150 1171 1222">10000</td> <td data-bbox="1171 1150 1328 1222">руб./ед.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1222 925 1374">Расходы на банковское обслуживание</td> <td data-bbox="925 1222 1171 1374">1000</td> <td data-bbox="1171 1222 1328 1374">руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1374 925 1444">Выплачен штраф по</td> <td data-bbox="925 1374 1171 1444">500</td> <td data-bbox="1171 1374 1328 1444">руб.</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Сумма	ед.изм.	Выручка-нетто	100000	руб.	Себестоимость	70000	руб.	Коммерческие расходы	10000	руб.	Проценты к уплате	5000	руб.	Показатель	Сумма	ед.изм.	Отгружена продукция	200	шт.	Цена с НДС	24000	руб./ед.	Себестоимость	10000	руб./ед.	Расходы на банковское обслуживание	1000	руб.	Выплачен штраф по	500	руб.
Показатель	Сумма	ед.изм.																																			
Выручка-нетто	100000	руб.																																			
Себестоимость	70000	руб.																																			
Коммерческие расходы	10000	руб.																																			
Проценты к уплате	5000	руб.																																			
Показатель	Сумма	ед.изм.																																			
Отгружена продукция	200	шт.																																			
Цена с НДС	24000	руб./ед.																																			
Себестоимость	10000	руб./ед.																																			
Расходы на банковское обслуживание	1000	руб.																																			
Выплачен штраф по	500	руб.																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		налогам		
<p>Тестовые вопросы:</p> <p>1. Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» • 98 “Доходы будущих периодов” • <p>2. Выберите активные счета бухгалтерского учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 «Материалы» • 20 «Основное производство» • 80 «Уставный капитал» • 90 «Продажи» • 92 « Доходы» <p>3. Выберите разделы бухгалтерского баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Капитал и резервы 				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Основное производство • Финансовые активы • Краткосрочные обязательства <p>4. Движение денежных средств отражается на счетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 «Касса» • 51 «Расчетные счета» • 52 «Валютные счета» • 58 «Финансовые вложения» • 90 «Продажи» • 95 «Денежные средства» <p>5. Пользователи бухгалтерской отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инвесторы • Кредитные организации • Учредители • Собственники • ИФНС <p style="text-align: center;">Практическое задание №6</p> <p>Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов</p> <p>И т.д.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																			
		<p align="center">Практическое задание № 7</p> <p>Отразите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, сформируйте оборотно-сальдовую ведомость и составьте бухгалтерский баланс по форме ОКУД 07100001. Рассчитайте необходимые суммы</p> <table border="1" data-bbox="595 564 1303 1455"> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 564 763 719">14.01.2020</td> <td data-bbox="763 564 1133 719">С расчетного счета перечислено поставщикам</td> <td data-bbox="1133 564 1303 719">1 250 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 719 763 874">15.02.2020</td> <td data-bbox="763 719 1133 874">На расчетный счет получены денежные средства от покупателей</td> <td data-bbox="1133 719 1303 874">2 400 600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 874 763 1074">31.03.2020</td> <td data-bbox="763 874 1133 1074">Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли</td> <td data-bbox="1133 874 1303 1074">1 200 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1074 763 1228">31.03.2020</td> <td data-bbox="763 1074 1133 1228">Удержан НДФЛ с дивидендов учредителей</td> <td data-bbox="1133 1074 1303 1228">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1228 763 1345">04.04.2020</td> <td data-bbox="763 1228 1133 1345">Перечислены дивиденды учредителям</td> <td data-bbox="1133 1228 1303 1345">?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1345 763 1455">25.04.2020</td> <td data-bbox="763 1345 1133 1455">Перечислены налоги в бюджет</td> <td data-bbox="1133 1345 1303 1455">1 230 000</td> </tr> </tbody> </table>		14.01.2020	С расчетного счета перечислено поставщикам	1 250 000	15.02.2020	На расчетный счет получены денежные средства от покупателей	2 400 600	31.03.2020	Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли	1 200 000	31.03.2020	Удержан НДФЛ с дивидендов учредителей	?	04.04.2020	Перечислены дивиденды учредителям	?	25.04.2020	Перечислены налоги в бюджет	1 230 000
14.01.2020	С расчетного счета перечислено поставщикам	1 250 000																			
15.02.2020	На расчетный счет получены денежные средства от покупателей	2 400 600																			
31.03.2020	Начислены дивиденды учредителям из нераспределенной прибыли	1 200 000																			
31.03.2020	Удержан НДФЛ с дивидендов учредителей	?																			
04.04.2020	Перечислены дивиденды учредителям	?																			
25.04.2020	Перечислены налоги в бюджет	1 230 000																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							
		30.06.2020	Получен краткосрочный кредит банка	1 500 000					
ПК-2.3	Составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и формирует техническое задание на систему и подсистему	Оценить привлекательность инвестиционного проекта, имеющего нижеприведенный денежный поток (табл.1), используя простые методы и методы дисконтирования							
		Денежный поток по годам инвестиционного проекта							
		Варианты	0	1	2	3	4	5	6
		1	-50000	10000	20000	20000	20000	20000	10000
		2	-100000	-100000	100000	100000	150000	150000	0
		3	-95000	-30000	60000	70000	80000	90000	100000
		4	-120000	300000	250000	0	0	0	0
		5	-60000	40000	50000	60000	80000	0	0
		6	-70000	14000	28000	28000	28000	28000	0
		7	-180000	-180000	180000	180000	270000	270000	0
		8	-114000	-36000	72000	84000	96000	108000	120000
		9	-84000	56000	70000	84000	112000	0	0
		10	-200000	150000	100000	100000	0	0	0

Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале.

Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

- 0-65% - не зачтено;
- 66-100% - зачтено
- 0-60% - неудовлетворительно;
- 61-75 – удовлетворительно;
- 76-90 – хорошо;
- 91-100 – отлично.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 25 произвольных. Время теста ограничено 20 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Методические указания по работе с рабочими тетрадями

Аудиторная самостоятельная работа студентов на лекционных и практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством выполнения заданий, решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента. Для удобства работы предлагаются рабочие тетради, которые можно заполнять в распечатанном или электронном виде. Рабочие тетради размещены на образовательном портале и доступны студентам в любое время.

Заполненные во время занятий рабочие тетради необходимо разместить на образовательном портале в ответ на соответствующие задания.

Курс: Бухгалтерский учет

Рабочая тетрадь № 1

*«Бухгалтерский учет: понятие,
роль в обществе»*

ФИО обучающегося _____

Задание 1. Дайте определение экономики.

Экономика - это

Задание 2. Впишите субъекты экономики. **Задание 3.** Какие роли они выполняют?

Субъекты экономики	Роль субъектов экономики

Задание 4. Приведите два примера действующих организаций из практики

1

2

Задание 5. Приведите пример деятельности индивидуального предпринимателя


Задание 6. Какие две экономические категории бизнеса определяют его успешность?

Задание 7. Дайте им определения

1

2

Задание 8. Нарисуйте схему определения бухгалтерского учета

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a scheme for determining accounting.

Задание 9. Какие существуют источники финансовых средств для семьи?

Задание 10. Какие существуют источники финансовых средств для организации?

Задание 11. Какие ресурсы (или активы) нужны организации для получения прибыли?

Задание 12. Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:

Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.

Бухгалтерский баланс 1

Актив - ресурсы	Пассив – источники средств
Итого:	Итого:

Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО

Бухгалтерский баланс 2

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Факт 3. На денежные средства приобретены материалы на сумму 5000 руб.

Бухгалтерский баланс 3

Актив	Пассив

Итого:	Итого:
--------	--------

Факт 4 В банке получен кредит на сумму 15000 руб.

Бухгалтерский баланс 4

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Факт 5. На денежные средства приобретены материалы на сумму 20000 руб.

Бухгалтерский баланс 5

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Рабочая тетрадь № 2

«Счета бухгалтерского учета и двойная запись»

ФИО слушателя _____

1. Практикум по ведению бухгалтерских счетов

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:

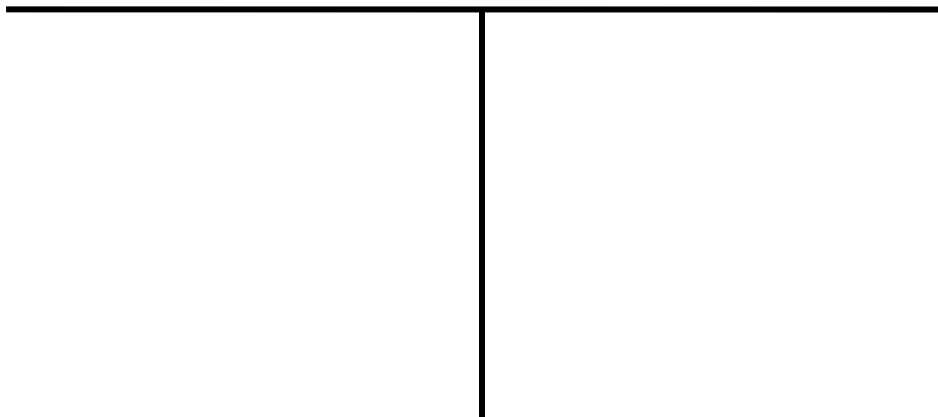
Алгоритм действий:

- 1) Идентифицировать объект учета
- 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название
- 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества)
- 4) Определить активный или пассивный счет
- 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите
- 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите
- 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете
- 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета

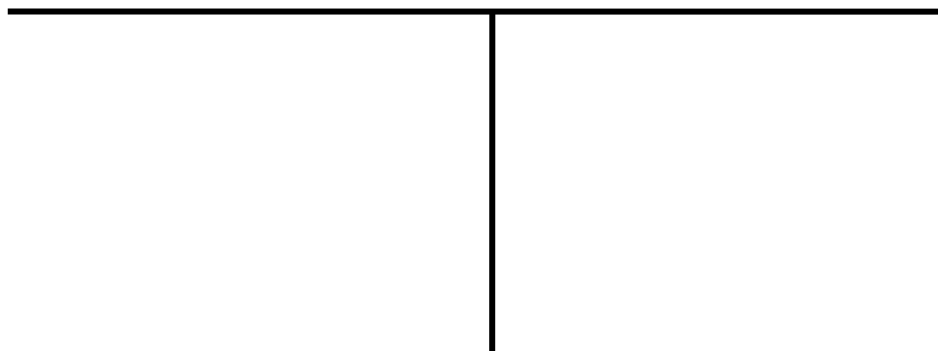
Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот – Кредитовый оборот
для пассивного счета

Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот – Дебетовый оборот

Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.



Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.



Ситуация 3 На начало периода кредиты банка у организации имелись в сумме 300 000 руб. За период были возвращены банку в сумме 100 000 руб.

--	--

Ситуация 4 На начало периода товары организации составили 800 000 руб. За период были приобретены товары на сумму 100 000 руб. и отгружены покупателю на сумму 400 000 руб.

--	--

Ситуация 5 На начало периода основные средства организации составили 400 000 руб. За период были приобретены основные средства в сумме 100 000 руб., 200 000 руб. Были ликвидированы из-за износа основные средства на сумму 50 000 руб.



Ситуация 6 На начало периода нераспределенная прибыль организации составила 1 400 000 руб. За период были получены убытки в сумме 800 000 руб.



Ситуация 7 На начало периода нераспределенная прибыль организации составила 1 400 000 руб. За период была получена прибыль в сумме 900 000 руб.



2. Практикум по двойной записи на счетах бухгалтерского учета

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:

Алгоритм действий:

- 1) Определить, какие объекты изменились
- 2) Определить, на каких счетах учитываются эти объекты
- 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества), определить активный или пассивный счет
- 4) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите
- 5) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете

Операция 1 С расчетного счета в кассу передана сумма в размере 5 000 руб.

_____	_____

Операция 2 Со специального счета (аккредитив) на расчетный счет возвращена сумма в размере 90 000 руб.

_____	_____

Операция 3 Получены товары от поставщиков на сумму 200 000 руб.

_____	_____

Операция 4 Получены материалы от поставщиков на сумму 100 000 руб.

_____	_____

Операция 5 Получен краткосрочный кредит банка на сумму 1 200 000 руб.

_____	_____

Операция 6 Получен долгосрочный кредит банка на сумму 5 000 000 руб.

_____	_____

Операция 7 Получен заем от ООО на сумму 200 000 руб.



Операция 8 С расчетного счета перечислено поставщику на сумму 200 000 руб.



Операция 9 С расчетного счета перечислены налоги на сумму 850 000 руб.



Операция 10 С расчетного счета перечислена заработная плата работникам организации на карточные счета в банках на сумму 480 000 руб.

_____	_____

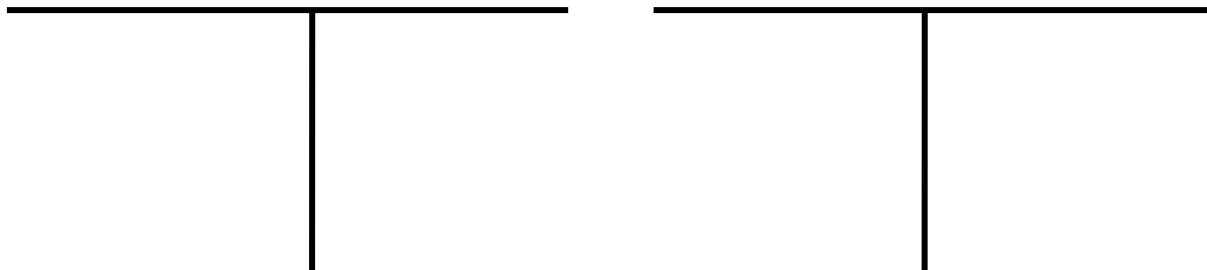
Операция 11 С расчетного счета возвращен краткосрочный кредит банка на сумму 300 000 руб.

_____	_____

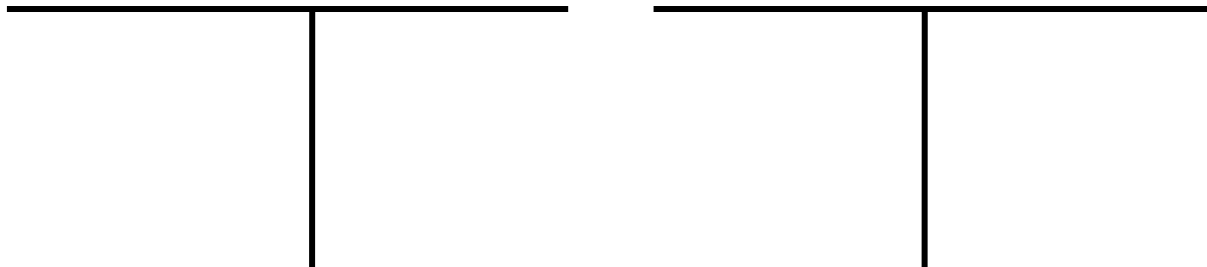
Операция 12 С расчетного счета перечислены страховые взносы в Пенсионный фонд РФ на сумму 130 000 руб.

_____	_____

Операция 13 Оприходованы полученные безвозмездно товары на сумму 40 000 руб.



Операция 14 Долгосрчный кредит переведен в краткосрочный на сумму 500 000 руб.



3. Практикум по корреспонденции счетов бухгалтерского учета

Проставьте корреспонденцию счетов по следующим фактам хозяйственной деятельности:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Объявлен уставный капитал	700		
2	Учредители в счет уставного капитала внесли денежные средства	180		
3	Учредители в счет уставного капитала внести основные средства	150		
4	С расчетного счета перечислено поставщикам	300		
5	С расчетного счета перечислены налоги	200		
6	С расчетного счета перечислены взносы в Фонд социального страхования	150		
7	Со склада в основное производство переданы материалы	45		
8	Из основного производства выпущена готовая продукция	100		
9	Готовая продукция отгружена покупателям: - отражается выручка от продажи – доход; - отражается себестоимость отгруженной продукции - расход	60 40		
10	Поступили материалы от поставщиков	100		
11	Выдано с расчетного счета под отчет на приобретение канцелярских товаров	10		
12	Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы	50		

Счет 90 «Продажи»

Дебет	Кредит
Расходы (убытки)	Доходы (прибыли)
Счет 91 «Прочие доходы и расходы»	
Дебет	Кредит
Расходы (убытки)	Доходы (прибыли)

Рабочая тетрадь № 3

«Бухгалтерский баланс»

ФИО слушателя _____

Практикум 1

Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной жизни:

Операция 1 Объявлен уставный капитал организации в размере 200 000 руб.

Бухгалтерский баланс 1

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Операция 2 Уставный капитал организации в размере 100 000 руб. внесен учредителями в виде основных средств.

Бухгалтерский баланс 2

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Операция 3 Учредителями внесены денежные средства в уставный капитал в сумме 50 000 руб.
Бухгалтерский баланс 3

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Операция 4 Приобретены товары на сумму 30 000 руб.
Бухгалтерский баланс 4

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Операция 5 Денежные средства переданы в заем сотруднику в сумме 20 000 руб.
Бухгалтерский баланс 5

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Операция 6 Получен кредит банка в сумме 200 000 руб.
Бухгалтерский баланс 6

Актив	Пассив
Итого:	Итого:

Практикум 2

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни и составьте оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс

Алгоритм действий:

- 9) Установить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни
- 10) Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухучета
- 11) Составить оборотно-сальдовую ведомость, перенеся данные со счетов бухгалтерского учета в таблицу
- 12) Составьте бухгалтерский баланс

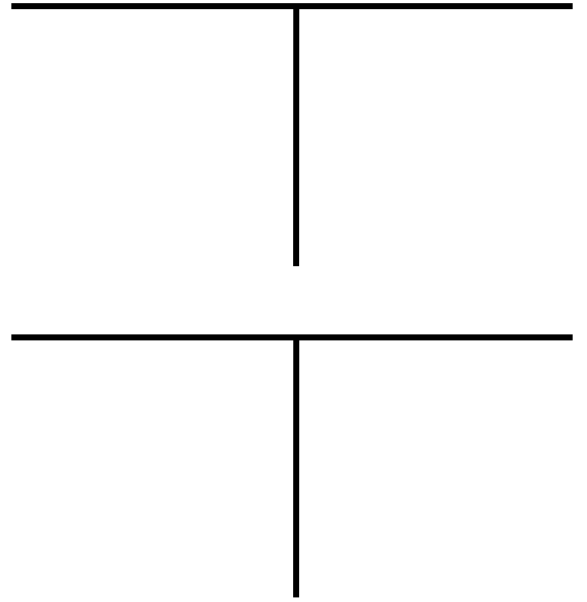
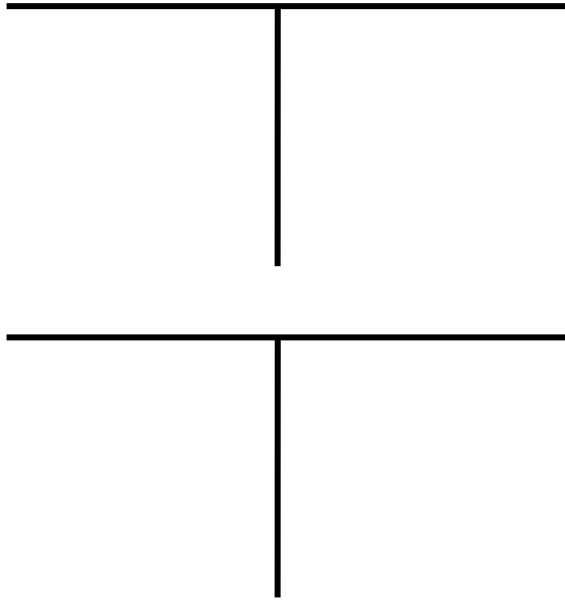
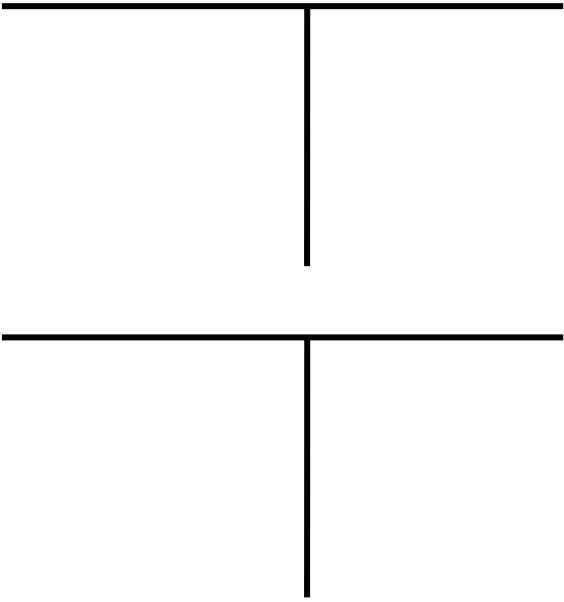
Журнал фактов за текущий период:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Получен кредит банка на 1 год	700		
2	С расчетного счета в кассу переданы денежные средства на выдачу заработной платы	180		
3	Выдана заработная плата из кассы предприятия	150		
4	Переданы материалы в производство	200		

Остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.):

Д10 – 300

К80 – 300



Оборотно-сальдовая ведомость

Номер счета	Наименование счета	Сальдо на начало		Обороты		Сальдо на конец	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
	ИТОГО:						

Составьте на основании оборотно-сальдовой ведомости бухгалтерский баланс по условиям задания 2

Алгоритм действий по составлению бухгалтерского баланса:

- 1) Дебетовые сальдо отразить в активе бухгалтерского баланса
- 2) Кредитовые сальдо отразить в пассиве бухгалтерского баланса

Актив			Пассив		
Наименование статьи	На начало периода	На конец периода	Наименование статьи	На начало периода	На конец периода
ИТОГО:			ИТОГО:		

Практикум 3

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни и составьте оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс

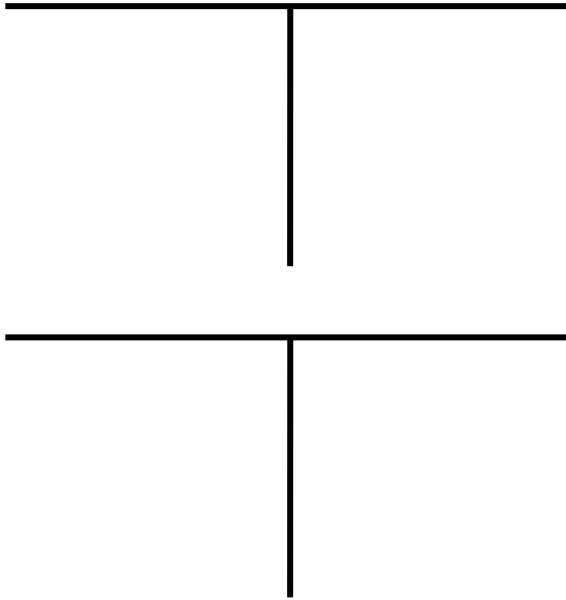
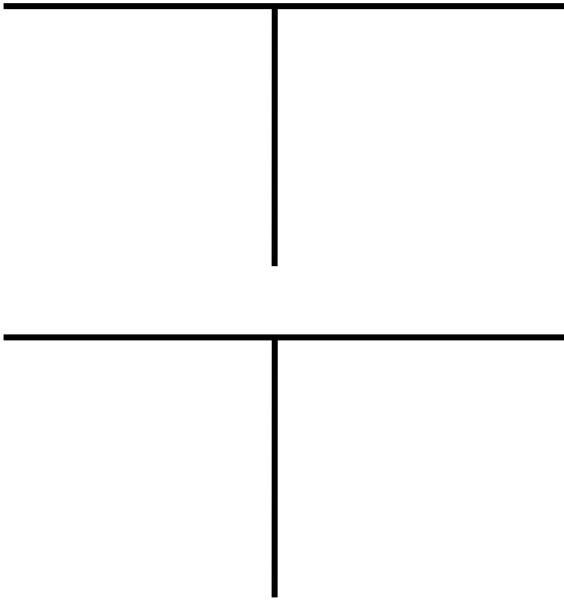
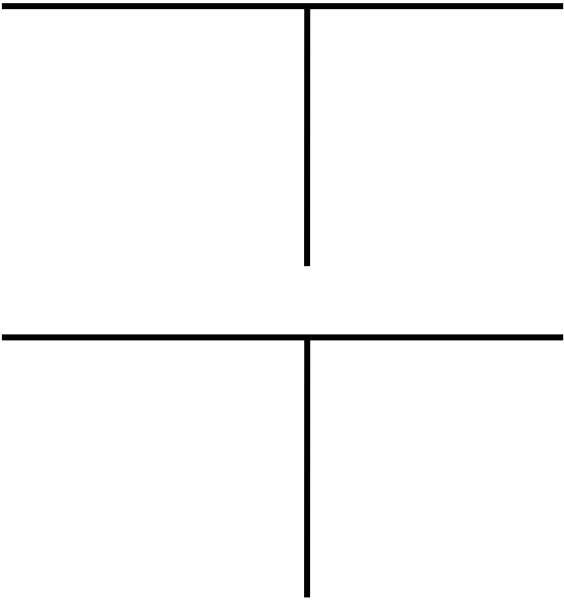
Алгоритм действий:

- 1) Установить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям
- 2) Отразить хозяйственные операции на счетах бухучета (самолеты)
- 3) Составить оборотно-сальдовую ведомость, перенеся данные со счетов бухгалтерского учета в таблицу
- 4) Составить бухгалтерский баланс

Журнал фактов за текущий период:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Объявлен уставный капитал	10 000		
2	Поступил товар от поставщиков (10 шт.)	50 000		
3	Товар отгружен (6 шт.): - отражена выручка по отгрузке; - отражена стоимость проданного товара	40 000 ?		
4	Отражена прибыль от продажи	?		

Остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.): счета ещё не открыты



Оборотно-сальдовая ведомость

Номер счета	Наименование счета	Сальдо на начало		Обороты		Сальдо на конец	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
	ИТОГО:						

Составьте на основании оборотно-сальдовой ведомости бухгалтерский баланс по условиям задания 2

Алгоритм действий по составлению бухгалтерского баланса:

- 3) Дебетовые сальдо отразить в активе бухгалтерского баланса
- 4) Кредитовые сальдо отразить в пассиве бухгалтерского баланса

Актив			Пассив		
Наименование статьи	На начало периода	На конец периода	Наименование статьи	На начало периода	На конец периода
ИТОГО:			ИТОГО:		

Практикум 4

Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни и составьте оборотно-сальдовую ведомость, бухгалтерский баланс

Алгоритм действий:

- 1) Установить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям
- 2) Отобразить хозяйственные операции на счетах бухучета (самолеты)
- 3) Составить оборотно-сальдовую ведомость, перенеся данные со счетов бухгалтерского учета в таблицу
- 4) Дебетовые сальдо отразить в активе бухгалтерского баланса
- 5) Кредитовые сальдо отразить в пассиве бухгалтерского баланса

Журнал фактов за текущий период:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Из кассы на расчетный счет внесена сумма	50 000		
2	С расчетного счета перечислен налог на прибыль	15 000		
3	Поступили материалы от поставщиков	10 000		
4	Переданы материалы во вспомогательное производство	6 000		

Остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.):

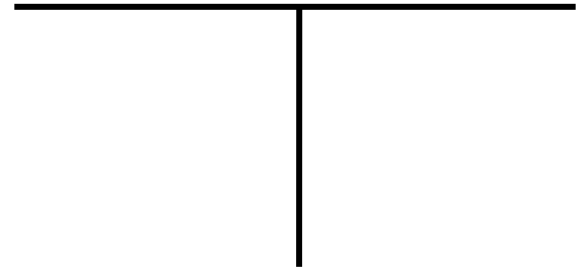
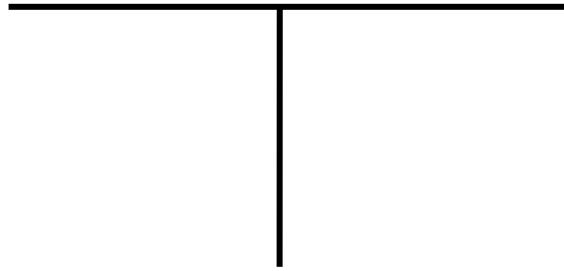
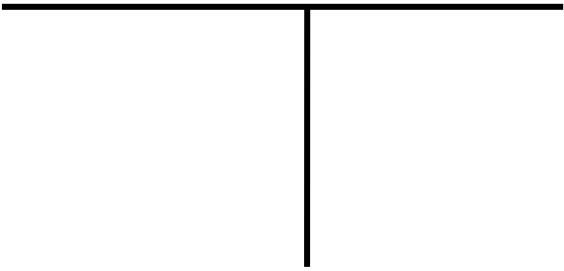
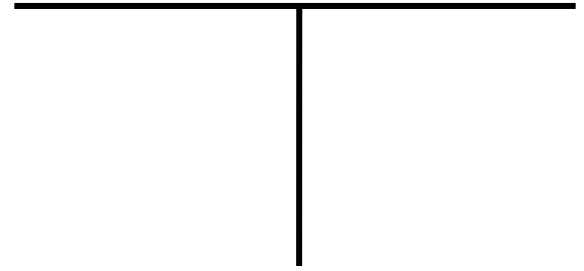
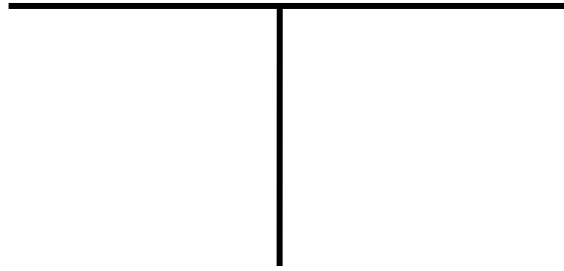
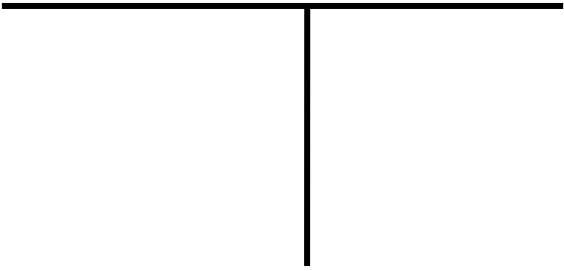
Д50 – 65 000

К80 – 10 000

Д51 – 10 000

К68 – 20 000

К70 – 45 000



Оборотно-сальдовая ведомость

Номер счета	Наименование счета	Сальдо на начало		Обороты		Сальдо на конец	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
	ИТОГО:						

Актив			Пассив		
Наименование статьи	На начало периода	На конец периода	Наименование статьи	На начало периода	На конец периода
ИТОГО:			ИТОГО:		