



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И УЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржницкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики,
канд. экон. наук

_____ Н. Е. Иванова

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный
университет", доцент, д-р экон. наук

_____ И. А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат и калькулированию себестоимости продукции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Калькулирование и учет себестоимости продукции входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Бизнес-планирование

Управленческий учет и анализ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Калькулирование и учет себестоимости продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
ПК-2.1	Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор
ПК-2.2	Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты
ПК-3	Способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации
ПК-3.1	Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,9 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 120,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Учет затрат: понятие и классификация								
1.1 Цели и задачи дисциплины. Понятие затрат	5	1			13	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Собеседование, тестирование, проверка расчетно-аналитических заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Классификация затрат и их отнесение на конкретный объект калькулирования		1		1	13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2		1	26			
2. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг								
2.1 Понятие себестоимости, ее виды и состав	5	1		1	13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Калькулирование: цели и задачи. Виды калькуляций		1		1	13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.3 Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции		1		2	13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		3		4	39			
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости в различных отраслях производственной сферы								
3.1 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в добывающей, металлургической промышленности и машиностроении	5	1		1	13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в строительстве					13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) в транспортных организациях					13			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.4 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве					16,4			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		1		1	55,4			
Итого за семестр		6		6	120,4		экзамен	
Итого по дисциплине		6		6	120,4		экзамен	

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;

- расчетно-аналитические задания;
- индивидуальные исследовательские проекты;
- лекция-беседа, лекция-дискуссия;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

- методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов), практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред; анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.

Технология полного освоения знаний: студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496981> (дата обращения: 20.01.2023).

2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489339> (дата обращения: 20.01.2023).

3. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487732> (дата обращения: 20.01.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492111> (дата обращения: 20.01.2023).

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431429> (дата обращения: 20.01.2023).

в) Методические указания:

Методические указания представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тестовые задания

1. Факторы, предопределяющие построение системы учета затрат на производство:
 - а) организационно-правовая форма предприятия
 - б) право собственности
 - в) состав учредителей
 - г) технология изготовления и характер продукции, организация и тип производства.

2. В системе производственного учета определяются:
 - а) доходы и расходы организации по прочим операциям
 - б) затраты на производство для оценки себестоимости отдельных видов произведенной продукции и остатков незавершенного производства
 - в) состав и стоимостная оценка незавершенного производства.
 - г) полная себестоимость реализованной продукции и прибыль от продаж
3. Центр ответственности - это:
 - а) центр затрат;
 - б) центр продаж;
 - в) центр инвестиций;
 - г) все вышеперечисленные выше центры.

4. Для центра ответственности вход - это:
 - а) планирование рентабельности производства;
 - б) анализ рентабельности производства;
 - в) органы управления, менеджеры, работники;
 - г) затраты сырья, материалов, полуфабрикатов, труда и разных услуг.

5. Для центра ответственности выход - это:
 - а) планирование и анализ рентабельности производства;
 - б) органы управления, менеджеры, работники;
 - в) статические и гибкие бюджеты;
 - г) продукция, работы, услуги.

6. Центры ответственности исходя из выполняемых ими функций подразделяются на:
 - а) центры продаж;
 - б) центры инвестиций;
 - в) центры прибыли;
 - г) основные, вспомогательные и обслуживающие центры.

7. Центры ответственности исходя из объема полномочий и ответственности подразделяются на:
 - а) центры затрат и доходов;
 - б) центры прибыли;
 - в) центры инвестиций;
 - г) все выше перечисленные центры.

8. Наиболее распространенными на предприятии являются центры ответственности, отвечающие:
 - а) за расходование денег, но не за получение дохода;
 - б) за получение дохода;
 - в) за расходование денег и получение дохода.

9. Центр затрат - это:

- а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за затраты;
- б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за выручку от продаж;
- в) сегмент организации, руководитель которого отвечает за затраты и выручку;
- г) сегмент организации, руководитель которого отвечает за инвестиции.

10. Центр продаж - это:

- а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
- б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за работу отдела кадров;
- в) сегмент организации, руководитель которого отвечает за работу отдела материально-технического снабжения;
- г) сегмент организации, руководитель которого отвечает за доходы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте нормативный метод учета и планирования затрат.
2. В чем сущность системы учета «Стандарт-кост»?
3. В чем сущность системы учета «Директ-костинг»?
4. В чем сущность системы учета «ЛТ»?
5. В чем сущность системы учета «АВС»?
6. В чем сущность систем учета «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг»?
7. В чем сущность функционально-стоимостного анализа?
8. Какова цель организации управленческого учета по центрам ответственности?
9. По каким признакам классифицируются центры ответственности?
10. Каковы особенности организации управленческого учета в разрезе центров затрат?
11. Каковы особенности организации управленческого учета в разрезе центров продаж?
12. Каковы особенности организации управленческого учета в разрезе центров прибыли?
13. Каковы особенности организации управленческого учета в разрезе центров инвестиций?
14. Каков порядок включения материальных затрат и расходов на оплату труда в себестоимость продукции?
15. Каковы номенклатура, порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
16. Какие существуют методы учета затрат и чем они отличаются друг от друга?
17. Что относится к объектам учета затрат и объектам калькулирования?
18. В чем сущность способов калькулирования себестоимости продукции?
19. Какие виды калькуляций составляются на предприятиях?
20. Какие затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
<i>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</i>		
ПК-1.1	Производит сбор данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Вопросы для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание понятий расходы, доходы, издержки и затраты в предпринимательской деятельности. 2. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности. 3. Затраты, относимые на себестоимость продукции, прибыль и специальные источники финансирования. 4. Предмет, объекты, цели и функции управленческого учета. Принципы и методы управленческого учета. 5. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Анализ, контроль и планирование в системе управленческого учета. 6. Понятие и классификация затрат. 7. Классификация затрат в зависимости от классификационных признаков. 8. Классификация затрат по способу включения в себестоимость продукции. 9. Классификация затрат в зависимости от конкретных задач управления организацией. 10. Классификация затрат для контроля и регулирования. 11. Методы деления затрат на переменные и постоянные. 12. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. 13. Понятия суммы и ставки покрытия, маргинальных затрат и дохода. 14. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет на базе реальных, средних и нормативных затрат. 15. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их преимущества и недостатки. <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расходы на эксплуатацию и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>содержание оборудования к основной заработной плате составили по переделам: добыча глины – 90%, формовка кирпича-сырца – 110%, сушка – 100%, обжиг – 120%. 3. Цеховые расходы по всем переделам составляют 50% основной заработной платы. Общезаводские расходы в сумме 3600 руб. и потери от брака 245 руб. включаются в себестоимость продукции последнего передела (обжига). Данные о выпуске продукции:</p> <p>добыча глины – 12500 куб. м, на формовку ее передано 11400 куб. м, после формовки получено кирпича-сырца 5600 тыс. шт. Все это количество было передано на сушку, а затем на обжиг. После обжига получено 5450 тыс. шт. годного кирпича, по остальному полученному на обжиг кирпичу произошел бой.</p> <p>Задания:</p> <p>На основе данных условий заполните:</p> <p>1) ведомость учета затрат на производство, в которой определяется себестоимость продукции отдельных переделов. По статье «Полуфабрикаты собственного производства» отражается стоимость передаваемых на последующую обработку глины и кирпича-сырца,</p> <p>2) калькуляционную ведомость. Для ее заполнения используются данные ведомости учета затрат на производство. Стоимость глины отражается по статье «Сырье» и включает все расходы первого передела. Затраты последующих переделов отражаются развернуто по статьям расходов.</p>
ПК-1.2	Проводит мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с привлечением современного инструментария	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс.</p> <p>2. Особенности организации управленческого учета на предприятии.</p> <p>3. Применение системы счетов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>управленческого учета на российских предприятиях.</p> <p>4.Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета.</p> <p>5.Развитие управленческого учета в России и за рубежом.</p> <p>6.Основные принципы учета затрат на производство.</p> <p>7.Возможности применения ЭВМ в целях повышения эффективности управленческого учета.</p> <p>8.Пути совершенствования учета для управления в современных экономических условиях.</p> <p>9.Формирование учетной политики организации для целей управленческого учета.</p> <p>10.Тенденции развития управленческого учета.</p> <p>11.Управленческий учет на малом предприятии.</p> <p>12.Перспективы развития управленческого учета в РФ.</p> <p>13.Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.</p> <p>14.Оперативный анализ затрат на производство продукции.</p> <p>15.Роль анализа "Затраты - объем - прибыль" в принятие управленческих решений.</p> <p>16.Маржинальный анализ.</p> <p>17.Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.</p> <p>18.Принятие оптимального решения при наличии альтернативных вариантов производства.</p> <p>19.Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>20.Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.</p> <p>21.Внутренняя отчетность организации.</p> <p>22.Управленческий баланс</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>предприятия.</p> <p>23. Влияние учета затрат по видам и назначению на эффективность управления.</p> <p>24. Особенности учета затрат по центрам ответственности и местам формирования затрат на предприятии.</p> <p>25. Учет и отчетность по центрам прибыли и центра инвестиций на предприятии.</p> <p>26. Применение трансфертных цен на предприятии.</p> <p>27. Развитие бюджетирования в современных экономических условиях.</p> <p>28. Использование "План-факт" анализа в учете для управления.</p>
<p><i>ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</i></p>		
<p>ПК-2.1</p>	<p>Выбирает методику расчета экономических показателей деятельности организации, обосновывает свой выбор</p>	<p><i>Вопросы для экзамена:</i></p> <p>16. Материальные затраты и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>17. Затраты на содержание персонала (оплату труда) и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>18. Расходы на социальные нужды (обязательные, добровольные и косвенные) и их отражение в учете затрат на производство.</p> <p>19. Методы начисления амортизации основных фондов, отражение амортизации в учете затрат на производство.</p> <p>20. Временные расходы, их исчисление и учет.</p> <p>21. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обоснования.</p> <p>22. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования и их распределение.</p> <p>23. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.</p> <p>24. Виды сметных систем: фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические, непрерывные сметы и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>другие.</p> <p>25. Сегментарная отчетность организации: сущность, значение и правила построения.</p> <p>26. Формирование и учет затрат по местам их образования и центрам ответственности.</p> <p>27. Виды производств, цели и объекты учета затрат.</p> <p>28. Назначение, виды и цели учета вспомогательных производств.</p> <p>29. Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение и группировка расходов по видам продукции.</p> <p>30. Прямые и косвенные затраты и их учет.</p> <p>31. Учет и распределение накладных расходов.</p> <p>32. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов.</p> <p>33. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>34. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>35. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>36. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>37. Методы калькулирования как базы ценообразования.</p> <p>38. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: принципы организации, порядок учетных записей, выявление отклонений.</p> <p>39. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «стандарткост»: принципы организации, порядок учетных записей, выявление отклонений.</p> <p>40. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «директкостинг»: принципы организации, порядок учетных записей, определение маржинального дохода.</p> <p>41. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>42. Управленческий учет и оценка</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>эффективности производственных инвестиций.</p> <p>43. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1.ООО «Заря» производит и реализует 5300 изделий по цене 345 руб. за 1 ед. Затраты, руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямые материалы -165000; - прямой труд – 231000; - переменные ОПР – 99000; - постоянные ОПР – 66000; - управленческие расходы всего - 53500; - управленческие расходы переменные – 9500; - коммерческие расходы всего – 48000; - коммерческие расходы переменные – 27000. <p>Требуется определить производственную себестоимость 1 изделия, величину валовой прибыли и прибыли от продаж по методу учета полных затрат («абсорпшен-костинг») и производственную себестоимость 1 изделия, величину маржинального дохода и операционной прибыли по методу учета переменных затрат («директ-костинг»).</p> <p>2. Компания «Эра» занимается выпуском полуфабрикатов. После трех лет эксплуатации в работе оборудования обнаружили дефекты, которые привели к тому, что 6% продукции следовало признать браком. Компания рассматривает целесообразность подписания контракта на ремонт оборудования со специализированной ремонтной фирмой. Гарантия на ремонт — 1 год. Альтернативой ремонту является признание такого уровня потерь технологическими нормативными потерями и пересмотра нормативов выпуска, при этом стоимость брака станет нормальными затратами компании. Плановый объем</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>производства на следующий год — 75000 кг полуфабрикатов. Оборудование загружено на полную мощность и работает 250 дней в году. Известно также, что сумма переменных затрат на 1 кг продукции — 75 руб., отпускная цена полуфабрикатов — 95 руб. Затраты по контракту составят 80000 руб., ремонт потребует остановки оборудования на 7 рабочих дней. Требуется обосновать расчетами решение, которое следует принять компании.</p>
ПК-2.2	<p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели деятельности организации на основе выбранной методики и действующей нормативно-правовой базы, содержательно интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный метод учета затрат предполагает: <ol style="list-style-type: none"> а) учет фактических затрат плюс изменения норм затрат; б) учет затрат в пределах норм и нормативов; в) учет затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них. 2. Основным условием применения системы учета «Директ-костинг» является деление затрат организации на: <ol style="list-style-type: none"> а) одноэлементные и комплексные; б) постоянные и переменные; в) текущие и единовременные. 3. Основным оценочным показателем при системе учета «Директ-костинг» является: <ol style="list-style-type: none"> а) выручка от продаж; б) маржинальный доход; в) порог рентабельности. 4. При системе учета «Директ-костинг» административно-управленческие расходы списываются с кредита счета 26 «Общехозяйственные расходы» в дебет счета: <ol style="list-style-type: none"> а) 20; б) 25; в) 90. 5. Маржинальный доход – это: <ol style="list-style-type: none"> а) разница между выручкой от продаж и переменными затратами; б) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами; в) разница между постоянными и переменными затратами.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>6. Порог рентабельности – это:</p> <p>а) показатель, характеризующий рентабельность продаж;</p> <p>б) показатель, характеризующий рентабельность производства;</p> <p>в) показатель, характеризующий объем продаж, при котором выручка равна совокупным затратам.</p> <p>7. Производственный левверидж – это:</p> <p>а) показатель, характеризующий изменение объема реализации продукции в зависимости от изменения объема прибыли;</p> <p>б) показатель, характеризующий изменение объема прибыли в зависимости от изменения объема реализации продукции;</p> <p>в) показатель, характеризующий рентабельность продаж в зависимости от изменения постоянных затрат.</p>
<p><i>ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации</i></p>		
<p>ПК-3.1</p>	<p>Ведет бухгалтерский учет с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p><i>Вопросы к экзамену:</i></p> <p>44. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.</p> <p>45. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.</p> <p>46. Организация первичного, аналитического и синтетического учета вспомогательных производств. Отражение операций по учету вспомогательных производств в регистрах учета.</p> <p>47. Экономическое содержание, учет и распределение расходов по организации производства и управлению (общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и расходов будущих периодов.</p> <p>48. Первичный и сводный учет затрат и выхода продукции основного производства.</p> <p>49. Аналитический и синтетический учет затрат и выхода продукции</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>основного производства. Отражение операций по учету затрат и выходу продукции в регистрах учета.</p> <p>50. Учет незавершенного производства.</p> <p>51. Виды, объекты и цели учета в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>52. Первичный, аналитический и синтетический учет в обслуживающих производствах и хозяйствах.</p> <p>Отражение операций по учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах в регистрах учета.</p> <p>53. Учет расходов на продажу.</p> <p>Организация распределяет накладные расходы пропорционально отработанному оборудованию времени.</p> <p>54. Специальное программное обеспечение для бухгалтерского учёта затрат.</p> <p>55. Отражение затрат в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>56. Особенности налогового учета затрат.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Исходные данные: нормативные ОПР – 560000 руб.; фактические ОПР – 510000 руб.; нормативное время работы оборудования – 85000 час.; фактически отработанное время – 88000 час.</p> <p>Требуется рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативную ставку распределения ОПР на 1 час работы оборудования. 2) Нормативные ОПР, отнесенные на производимую продукцию по фактически отработанному времени. 3) Величину дефицита или избытка возмещения накладных расходов за отчетный период и составить бухгалтерскую проводку. <p>2. Организация использует в управленческом учете систему «стандарт-кост».</p> <p>Требуется составить бухгалтерские проводки, если известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Количество реализованных изделий планировалось - 900 шт., фактически продано – 800 шт. по цене 1300 руб.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>2)Переменные затраты на 1 ед. по норме - 450 руб., фактически - 490 руб.</p> <p>3)Постоянные затраты на выпуск изделий – 300000 руб.</p> <p>Для проверки правильности расчетов отразите операции на бухгалтерских счетах по методу учета фактических затрат.</p>
ПК-3.2	Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	<p>Практическое задание:</p> <p>В ООО «Терем» на начало отчетного периода находилось на складе материалов на сумму 9150 руб. В течение отчетного периода приобретены у поставщиков основные материалы на 60000 руб.; НДС - ? Материалы используются для изготовления трех заказов.</p> <p>Отпущено со склада в производство: на изготовление заказа 1 основных материалов на сумму 19000 руб.; на заказ 2 – на сумму 15000 руб.; на заказ 3 – на сумму 8000 руб.</p> <p>Начислена заработная плата основным производственным рабочим: за изготовление заказа 1 - 33000 руб.; заказа 2 – 35400 руб.; заказа 3 - 32000 руб.; рабочим, обслуживающим оборудование – 17000 руб.</p> <p>Произведены отчисления на соц. нужды от заработной платы рабочих по установленному тарифу - ?.</p> <p>Кроме сложившихся фактических затрат ОПР, планируется: оплата коммунальных услуг 9800 руб.; арендная плата 14000 руб.; текущий ремонт оборудования 2700 руб.; амортизация основных средств 680 руб.; прочие 900 руб.</p> <p>В учетной политике в качестве базы распределения ОПР определена основная заработная плата производственных рабочих; общехозяйственные расходы списываются в с/с продаж в сумме 48000 руб. Готовые заказы сданы на склад, затем переданы заказчику. В соответствии с заключенными договорами договорная цена заказа 1 -93000 руб.; заказа 2 – 100000 руб.; заказа 3 – 77000 руб.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
		<p>По окончании отчетного периода выяснилось, что фактическая сумма ОПР составила: 49400 руб. ООО «Терем» использует интегрированную систему взаимодействия финансового и управленческого учета.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести необходимые расчеты, открыть карточки заказов, сделать в них записи по установленной номенклатуре статей затрат, подсчитать условно-фактическую с/с каждого заказа. 2. Составить бухгалтерские проводки по операциям. 3. Рассчитать отклонение фактической суммы ОПР от ожидаемой, оценить отклонение с точки зрения существенности. 4. Составить соответствующие бухгалтерские проводки на списание отклонения в зависимости от существенности. При необходимости использовать следующие данные: остатки на начало и конец отчетного периода – НЗП - 5000 руб., готовой продукции – 13000 руб. 5. Указать, в каких формах и по каким строкам бухгалтерской (финансовой) отчетности отразятся полученные показатели.
ПК-3.3	Ведет налоговый учет, составляет и представляет налоговую отчетность организации	<p>Эссе:</p> <p>Сравните особенности ведения бухгалтерского и налогового учета затрат в РФ. Сопоставьте полученную информацию с зарубежным опытом бухгалтерского и налогового учета затрат и представления налоговой отчетности организации. Сделайте выводы.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Готовиться к экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Необходимо осуществлять планомерную подготовку к сдаче итоговой отчетности по дисциплине в течение семестра. Для этого:

1. Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

2. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

3. Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого экзамен.

- Разделите вопросы экзамена *на знакомые* (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и *новые*, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой. Делайте это неспешно и основательно, не жалея времени на составление тезисных ответов – из-за перегрузок памяти в сессионный период вы в любой момент можете забыть прочитанное.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информации по содержанию всего курса.

Если экзамен проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.

- Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.

- Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.

- Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.

- Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.

- Обратите внимание на все отрицательные слова.

- Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными.

Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.

- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.

- Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.

Критерии оценки:

– на оценку «**отлично**» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и

оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.