



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРАКТИКУМ ПО АУДИТУ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	4, 5

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент, кафедры Экономики, канд. экон. наук  
\_\_\_\_\_ Т.В.Козлова

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д-р экон. наук \_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Практикум по аудиту» являются изучение практических особенностей и технологии аудита, сопутствующих аудиту услуг, и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, формирование навыков применения аудиторского инструментария, формирование на этой основе компетенций: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Практикум по аудиту входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский учет

Международные стандарты финансовой отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Система внутреннего контроля в организации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по аудиту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации
ПК-4.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации
ПК-4.2	Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 23,2 акад. часов;
- аудиторная – 22 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 221 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Практикум по аудиторским технологиям. Часть 1								
1.1 Согласование условий аудиторских заданий	4	1		1	18	Подготовка Письма-соглашения. Формирование схемы обязательных условий аудиторского задания	Представление Письма-соглашения. Представление схемы. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Планирование аудита		1		1	20	Разработка формы рабочего документа Общая стратегия аудита. Разработка формы рабочего документа План аудиторской проверки.	Представление рабочих документов. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.3 Существенность в аудите		1		1	22	Формирование подхода к оценке существенности.	Защита подхода к оценке существенности. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2
1.4 Аудиторская выборка		1		1	14	Разработка принципов стратификации	Защита принципов стратификации. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2

1.5 Документирование в аудите				21,6	Разработка форм рабочих документов аудитора. Формирование схем информационных взаимосвязей между формами рабочих документов.	Защита форм рабочих документов аудитора и схем информационных взаимосвязей между формами рабочих документов.	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу	4		4	95,6			
Итого за семестр	4		4	95,6		зачёт	
2. Практикум по аудиторским технологиям. Часть 2							
2.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения финансовой отчетности.	5	2	4	30	Построение карты рисков. Формирование контрольных процедур.	Защита карты рисков и контрольных процедур.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры		2	2	54	Разработка аудиторских процедур и аудиторских процедур в ответ на оцененные риски.	Защита аудиторских процедур и аудиторских процедур в ответ на оцененные риски. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2
2.3 Аудиторское заключение		2	2	41,4	Формирование аудиторских заключений: немодифицированного и модифицированного.	Представление аудиторских заключений. Тест проверки остаточных знаний на образовательном портале.	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу	6		8	125,4			
Итого за семестр	6		8	125,4		зачёт	
Итого по дисциплине	10		12	221		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Практикум по аудиту» и приобретения компетенции ПК-2: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации – в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.).

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получает свое разрешение, активизируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области аудита и его технологии;

2) задания на формирование и разработку новых форм рабочих документов аудитора и регламентов в технологии аудита как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, IT-Auditor и др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области аудита и аудиторских технологий;

– внедрение игровых методов активного обучения, формирующих навыки принятия индивидуальных и коллективных решений на основе анализа альтернативных вариантов;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

– обучение навыкам решений типовых задач на ПК;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**а) Основная литература:**

91. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/audit-v-2-ch-chast-1-470098#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

2 Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/audit-v-2-ch-chast-2-471438#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

3 Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» - <http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/#>

4 Международные стандарты аудита — <http://minfin.ru/ru/erformance/audit/standarts/international/documents/#>

**б) Дополнительная литература:**

1 Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-audita-431432#page/1> (дата обращения 20.01.2023)

2 Федеральный закон №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» - <http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/#>

3 Методические рекомендации Минфина РФ от 25.09.2014 «Примерный договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации» - [http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/audit\\_deyat/#](http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/audit_deyat/#)

4 Письмо Минфина России от 13.02.2017 № 07-04-27/7717 «О предоставлении Сведений об аудиторской деятельности (форма № 2 – аудит)» - [http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/audit\\_deyat/#](http://minfin.ru/ru/erformance/audit/basics/audit_deyat/#)

5 КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АУДИТОРОВ (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4;с изменениями от 27 июня 2013 г., протокол № 9 и от 18 декабря 2014 г., протокол № 15) –

<http://minfin.ru/ru/erformance/audit/standarts/ethics/##ixzz4ZENiqpde>

7 Журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>

8 Журнал «Внутренний аудит» [https://www.iaa-ru.ru/inner\\_auditor/publications/magazines/vnutrenniy-auditor/](https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/publications/magazines/vnutrenniy-auditor/)

**в) Методические указания:**

Приложение 3



### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Практикум по аудиту» предполагает выполнение и/или решение следующих заданий, размещенных на образовательном портале и выполняемых во время аудиторных занятий и в качестве внеаудиторной самостоятельной работы:

#### Задание для самостоятельной работы № 1

Подготовьте Письмо-соглашение.

Используйте следующие обязательные требования:

Форма и содержание письма-соглашения об условиях аудиторского задания могут различаться в зависимости от организации. Информация об обязанностях аудитора, включенная в письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, может быть основана на положениях МСА 200. В пунктах 6(b) и 12 данного стандарта дается описание обязанностей руководства. В дополнение к вопросам, которые необходимо включить согласно пункту 10, в письме-соглашении об условиях аудиторского задания также могут быть даны ссылки, например:

- на детальное описание объема аудита, включая ссылку на применимое законодательство, нормативные акты, Международные стандарты аудита, этические и другие стандарты профессиональных организаций, которые соблюдает аудитор;

- любую другую форму информирования о результатах аудиторского задания;

- требование к аудитору сообщать информацию о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении в соответствии с МСА 701;

- тот факт, что в силу неотъемлемых ограничений, присущих аудиту, в сочетании с неотъемлемыми ограничениями, присущими системам внутреннего контроля, существует неизбежный риск того, что некоторые существенные искажения могут остаться невыявленными, несмотря на надлежащее планирование и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита;

- организацию процесса планирования и проведения аудита, включая определение состава аудиторской группы;

- ожидание того, что руководство предоставит письменные заявления (см. также пункт A13);

- ожидание того, что руководство предоставит доступ ко всей информации, которая ему известна и имеет отношение к подготовке финансовой отчетности, в том числе ожидание того, что руководство представит доступ к сведениям, касающимся раскрытия информации;

- согласие руководства предоставить аудитору проект финансовой отчетности и всей прочей сопутствующей информации, включая всю соответствующую информацию о подготовке, как полученную из основных регистров и вспомогательных ведомостей, так и извне (в том числе всю соответствующую информацию, относящуюся к раскрытию информации), а также всю прочую информацию, если она имеется, вовремя, чтобы аудитор

мог завершить выполнение аудита в соответствии с предлагаемым графиком.

- согласие руководства информировать аудитора о фактах, которые могут оказать влияние на финансовую отчетность и о которых руководству может стать известно в период между датой аудиторского заключения и датой выпуска финансовой отчетности;

- основу расчета стоимости услуг и порядок выставления счетов;

- запрос руководству о подтверждении получения письма-соглашения об условиях аудиторского задания и согласия с указанными в нем условиями задания.

### **Задание на самостоятельную работу №2**

Задание 1. Определите, исходя из формулы оценки текущей ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса

$$\text{КТЛ} = (\text{ДС} + \text{ДЗ} + \text{З}) / \text{КЗ}$$

Норматив – >2, факт 2,1

Задание 2. Обнаружено отклонение в связи с отсутствием формирования резерва по сомнительным долгам. Опишите действия аудитора.

### **Задание на самостоятельную работу №3**

Необходимо собрать аудиторские доказательства для подтверждения показателей Бухгалтерского баланса в части основных средств и дебиторской задолженности.

*Используйте предпосылки:*

Предпосылки, используемые аудитором для анализа различных видов потенциальных искажений, которые могут произойти, подразделяются на следующие три категории и могут принимать следующие формы:

**(а) предпосылки о видах операций и событиях за аудируемый период:**

- (i) наличие - операции и события, зарегистрированные в учете, имели место и имеют отношение к организации;
- (ii) полнота - все операции и события, которые должны быть учтены, были учтены;
- (iii) точность - суммы и прочие данные, касающиеся учтенных операций и событий, отражены надлежащим образом;
- (iv) своевременность признания - операции и события отражены в надлежащем отчетном периоде;
- (v) классификация - операции и события отражены на надлежащих счетах;

**(б) предпосылки об остатках по счетам на конец периода:**

- (i) существование - активы, обязательства и доли участия в капитале действительно существуют;
- (ii) права и обязанности - организация владеет правами на активы или контролирует их, и обязательства представляют собой законные обязанности организации;
- (iii) полнота - все активы, обязательства и доли участия в капитале, которые необходимо

было учтено, были учтены;

(iv) оценка и распределение - активы, обязательства и доли участия в капитале включены в финансовую отчетность в соответствующих суммах, и все соответствующие корректировки в связи с оценкой или распределением надлежащим образом отражены;

**(с) предпосылки о представлении и раскрытии информации:**

(i) наличие, права и обязанности - раскрываемые события, операции и прочие вопросы имели место и имеют отношение к организации;

(ii) полнота - вся информация, которая должна была быть раскрыта в финансовой отчетности, в нее включена;

(iii) классификация и понятность - финансовая информация представлена и описана надлежащим образом, раскрытие информации ясно изложено;

(iv) точность и оценка - финансовая и прочая информация раскрыта достоверно и в надлежащих суммах.

#### **Задание на самостоятельную работу №4**

1. Сформировать таблицы, содержащие требования к членам СРО: аудитор, аудиторская организация (ссылки на нормативно правовую базу)
2. Сформировать перечень условий, необходимых для включения СРО в реестр СРО (ссылки на нормативно правовую базу). Проект изменений
3. Сформировать список международных стандартов аудита, применяемых в РФ
4. Сформировать список пользователей аудиторских заключений – пояснить необходимость

#### **Задание на самостоятельную работу №5**

1. Сформируйте презентацию в PowerPoint по раскрытию роли аудита в обществе, государстве. Используйте ст. 1-9 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
2. Напишите эссе на тему «Квалификационный аттестат аудитора», раскройте порядок сдачи квалификационного экзамена

#### **Задание на самостоятельную работу №6**

1. Раскройте права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора ст. 13 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.
2. Раскройте права и обязанности аудируемого лица ст. 14 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.

#### **Задание на самостоятельную работу №7**

Раскройте требования к проведению аудита согласно МСА 200 на примерах, оформите в таблице или в виде презентации.

### **Задание на самостоятельную работу №8**

*Приведите примеры следующих понятий аудита согласно МСА 200:*

- «разумная уверенность» (пример из области бухучета);
- аудиторские доказательства;
- аудиторский риск;
- существенность в аудите;
- ошибка;
- недобросовестное действие.

### **Задание на самостоятельную работу №9**

Разработайте форму документа «Общая стратегия аудита», руководствуясь требованиями МСА 300 пп.7-8, пп.А8-А10, п.А.16, Приложения к МСА 300

### **Задание на самостоятельную работу №10**

Раскройте процедуры оценки рисков согласно МСА 315 и приведите по два примера возможных процедур.

### **Задание на самостоятельную работу №11**

Задание 1

Подготовить презентацию в PowerPoint на тему: «СВК: роль, сущность и структура»

Задание 2

Примите управленческое решение: разработайте организационную структуру для создания и поддержания контрольной среды

### **Задание на самостоятельную работу №12**

Задание 1

Примите управленческое решение по подбору контрольных процедур для следующих рисков (заполнить таблицу 1):

- 1) риск неверного разнесения в базу данных (регистры бухучета) суммы по поступившим материалам;
- 2) риск неверного установления срока полезного использования основных средств;
- 3) риск применения неверной бухгалтерской записи – проводки;
- 4) риск неоприходования выручки в кассе;
- 5) риск перечисления неверной суммы НДС в бюджет
- 6) риск неоприходования готовой продукции;
- 7) риск неверного расчета суммы премии по приказу руководителя;
- 8) риск неоприходования материалов на склад;
- 9) риск перечисления большей суммы заработной платы работнику;
- 10) риск вируса в базе данных, потери данных.

**Таблица 1 – Анализ рисков и подбор контрольных процедур**

Риск	Описание проявления риска. Описание последствий	Процедуры	Необходимая информация	Источники информации	Примечание

Риск	Описание проявления риска. Описание последствий	Процедуры
Необходимая информация	Источники информации	Примечание

## Задание 2

Разработать мини-регламент по их проведению вышеуказанных контрольных процедур, описав в нем следующее:

- 1) Периодичность осуществления контрольной процедуры
- 2) Субъекты контрольной процедуры. Кем назначаются субъекты. Периодичность их смены.
- 3) Порядок проведения контрольной процедуры – описание самих действий
- 4) Документирование контрольной процедуры. Формы рабочих документов
- 5) Принимаемые решения по окончанию проведения контрольной процедуры

## Задание на самостоятельную работу №13

Составьте схему предпосылок подготовки финансовой отчетности, дав определения каждой предпосылке

## Задание на самостоятельную работу №14

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 320 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 320 – раскройте понятия посредством схем
- 3) Приведите примеры определения существенности разными способами

## Задание на самостоятельную работу №15

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 330 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 330 – раскройте понятия и классификацию аудиторских процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аудиторских процедур

## Задание на самостоятельную работу №16

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 520 «Аналитические процедуры», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 520 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 520 – раскройте понятия и классификацию аналитических процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аналитических процедур

## Задание на самостоятельную работу №17

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 230 «Аудиторская документация»,

используя Excel:

- 1) Структуру МСА 230 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 230 – раскройте понятия и требования к аудиторской документации посредством схем
- 3) Разработайте рабочий документ аудитора на любой процесс аудита

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Практикум по аудиту» за определенный период обучения (семестр) проводится форме экзамена.

*Данный раздел состоит из двух пунктов:*

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.*
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.*

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-4: Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации</b>		
ПК-4.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита и подготовки к проведению внешнего аудита организации	<p><b>Примерный перечень тестовых вопросов:</b></p> <p>Вопрос 1. Назначение <u>аудита</u> состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некоммерческая организация;</li> <li>• коммерческая организация;</li> <li>• член СРО аудиторов;</li> <li>• численность аудиторов не менее 11 человек;</li> <li>• численность сотрудников не менее 11 человек.</li> </ul> <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточная, но не абсолютная;</li> <li>• абсолютная;</li> </ul>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• неабсолютная;</li> <li>• ограниченная.</li> </ul> <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенность;</li> <li>• разумная уверенность;</li> <li>• стратегия;</li> <li>• достаточность;</li> <li>• надлежащий характер;</li> <li>• риск.</li> </ul> <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенность;</li> <li>• разумная уверенность;</li> <li>• стратегия;</li> <li>• достаточность;</li> <li>• надлежащий характер;</li> <li>• риск.</li> </ul> <p>Вопрос 6. Что означает термин «концепция подготовки финансовой отчетности»?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности;</li> <li>• учетная политика аудируемого лица;</li> <li>• ФСБУ;</li> <li>• МСФО;</li> <li>• GAAP.</li> </ul> <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, используемая аудитором при формировании выводов;</li> <li>• документы, собранные во время проверки;</li> <li>• инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры;</li> <li>• результаты аналитических процедур;</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• доказательства аудитора.</li> </ul> <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если организация является акционерным обществом;</li> <li>• если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам;</li> <li>• если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.;</li> <li>• если организация составляет сводную консолидированную отчетность;</li> <li>• если стоимость активов превышает 60 млн. руб.</li> </ul> <p>Вопрос 9 Выберите этапы процедуры оценки рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявление и оценка рисков существенного искажения</li> <li>2) группировка рисков по классификационным группам</li> <li>3) разработка дальнейших аудиторских процедур</li> <li>4) применение аудиторских процедур</li> </ol> <p>Вопрос 10 Что такое аудиторские доказательства?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информация, используемая аудитором при формировании выводов</li> <li>2) документы, собранные во время проверки</li> <li>3) инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры</li> <li>4) результаты аналитических процедур</li> </ol> <p>Вопрос 11 Выберите основные принципы проведения аудита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рациональность</li> <li>2) профессиональное суждения</li> <li>3) профессиональный скептицизм</li> <li>4) достоверность финансовой отчетности</li> <li>5) существенность</li> </ol> <p>Вопрос 12</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Выберите аудиторские процедуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запросы</li> <li>2) инспектирование</li> <li>3) аналитические процедуры</li> <li>4) внешнее подтверждение</li> <li>5) пересчет</li> </ol> <p>Вопрос 13 Выберите термины, характеризующие понятие аудит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип независимости</li> <li>2) достоверность</li> <li>3) финансовая отчетность</li> <li>4) мнение</li> <li>5) аудиторская организация</li> </ol> <p>Вопрос 14 Выберите сопутствующие аудиту услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бухгалтерское консультирование</li> <li>2) согласованные процедуры</li> <li>3) компиляция финансовой информации</li> <li>4) оценочная деятельность</li> <li>5) научно-исследовательская работа</li> </ol> <p>Вопрос 15 Что такое аудиторская деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это аудит</li> <li>2) это сопутствующие аудиту услуги</li> <li>3) это прочая деятельность аудиторской организации</li> <li>4) это любая деятельность аудиторской организации</li> <li>5) это аудит, сопутствующие аудиту услуги и прочая деятельность</li> </ol> <p>Вопрос 16 Компоненты системы внутреннего контроля:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) контрольная среда  2) аналитические процедуры  3) планирование  4) стратегия аудита  5) информационная система</p> <p>Вопрос 17  Вставьте слова в квадратные скобки:  [                    ] - процесс разделения генеральной совокупности на [                    ], каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, обладающих сходными характеристиками (часто это денежная стоимость)</p> <p>Вопрос 18  Аудиторское заключение - это  1) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащий мнение о ее достоверности  2) официальный документ, предназначенный для аудируемого лица, содержащий мнение о достоверности его бухгалтерской (финансовой) отчетности  3) официальный документ, содержащий мнение о правильности ведения бухгалтерского учета, соблюдении нормативных правовых актов и достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>Вопрос 19  Какая характеристика финансовой отчетности является целью аудита?  Ответ:</p> <p>Вопрос 20  Количественная характеристика аудиторских доказательств  Ответ:</p> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1)</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1)</p> <p>Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\text{КБЛ} = (\text{ДС} + \text{КрДЗ} + \text{КрФВ}) / \text{КрКЗ}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>Норматив – 0,7-1,0; факт - 1,1</p> </div> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p> <p><b>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>Задание 1. Принять управленческое решение на основании оценки непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (см. сайты организаций или <a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a>)</p> <p>Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах</p>
ПК-4.2	<p>Выполняет аудиторские процедуры в рамках аудиторского задания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Выберите элементы системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная система</li> <li>• контрольная среда</li> <li>• информационная среда</li> <li>• контрольная система</li> <li>• система контроля</li> </ul> <p>Вопрос 2. Выберите инициаторов системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель управления персоналом</li> <li>• ЛОКУ</li> <li>• главный бухгалтер</li> <li>• руководитель отдела кадров</li> </ul> <p>Вопрос 3 . Выберите цели системы внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка финансовой отчетности</li> <li>• обеспечение результативности деятельности</li> <li>• комплаенс</li> <li>• обеспечение эффективности деятельности</li> <li>• обеспечение достоверности финансовой отчетности</li> </ul> <p>Вопрос 4. Лица, отвечающие за корпоративное управление – лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации, а также имеют обязанности осуществления контроля за</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
		<p>составлением финансовой отчетности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно</li> <li>• неверно</li> </ul> <p>Вопрос 5. Достижение необходимых определенных для организации показателей - это (вставить слово) ее деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность</li> <li>• эффективность</li> <li>• достоверность</li> <li>• прозрачность</li> </ul> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1</p> <p>Предложите текст визирования документов (предложите не менее 5 документов), занесите в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="616 991 2163 1038"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 991 1128 1038">Вид документа</th> <th data-bbox="1128 991 2163 1038">Предлагаемый текст визирования с целью авторизации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="616 1038 2163 1070">Напишите о результате данного контрольного действия.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2</p> <p>Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4</p>	Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации	Напишите о результате данного контрольного действия.	
Вид документа	Предлагаемый текст визирования с целью авторизации					
Напишите о результате данного контрольного действия.						

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Разработайте регламент проверки правильности расчета оценочных значений по Вашему выбору</p> <p>Задание 5</p> <p>Приведите примеры физических средств контроля для Вашей бизнес-идеи</p> <p><b>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>Задание 1</p> <p>Разработайте регламент деятельности отдела внутреннего контроля</p> <p>Задание 2</p> <p>Оформите приказ, который бы соответствовал авторизации как контрольному действию. Напишите о результате данного контрольного действия.</p> <p>Задание 3</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности формирования бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4</p> <p>Разработайте регламент проверки правильности расчета амортизационных отчислений</p>



***б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания***

Экзамен проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 50 вопросов, из которых для выполнения выбираются 25 произвольных. Время теста ограничено 20 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются критерии получения экзамена в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - неудовлетворительно;

61-75 – удовлетворительно;

76-90 – хорошо;

91-100 – отлично.

**Методические указания  
по освоению курса «Практикум по аудиту»**

**Лекции**

Для успешной и эффективной работы во время лекций необходимо использовать рабочие тетради, выложенные на образовательном портале для каждой темы курса или для группы тем. Рабочие тетради заполняются во время лекционного занятия каждым обучающимся самостоятельно, но с учетом рекомендаций (подсказок) преподавателя. Выполненные задания в рабочей тетради обсуждаются во время лекционного занятия.

Рабочая тетрадь может быть распечатана и заполняться вручную, может быть скачана на любое устройство и заполняться в электронном виде. Заполненная рабочая тетрадь (в виде фото, объединенных в единый файл или в виде электронного документа) размещается на образовательном портале и подлежит проверке преподавателем. За это задание выставляются баллы.

На каждой лекции в начале занятия преподаватель проводит проверку остаточных знаний (по предыдущим лекционным занятиям) в форме тестирования на образовательном портале. Для успешного прохождения теста необходимо просмотреть предыдущий материал. За выполненный тест присваиваются баллы.

На лекции каждый обучающийся получает баллы за посещаемость. Посещаемость отмечается обучающимся самостоятельно по паролю, предоставленному преподавателем во время лекции. За посещаемость присваиваются баллы.

**Практические занятия**

Для успешной и эффективной работы во время практических занятий необходимо использовать теоретический материал лекционных занятий и предлагаемые в данной теме курса иной информационной базе, на которую обычно есть гиперссылки на образовательном портале.

Задания выполняются в электронном виде на компьютере. Для выполнения обучающийся самостоятельно выбирают программу, позволяющую преподавателю открыть и проверить файл с выполненным заданием. Если выполняется задание в виде доклада, эссе и т.п. рекомендуется использовать PowerPoint, а также Word. Если требуется выполнить расчеты, то необходимо использовать Excel.

Во время практического занятия преподаватель консультирует, дает пояснения и помогает справиться с заданием. Обучающийся индивидуально задает вопросы, с которыми он сталкивается во время выполнения практического задания, за счет чего происходит индивидуальное обучение и учет особенностей восприятия информации и ее понимания.

Ответы на задания должны быть оформлены таким образом, чтобы проверяющему преподавателю было понятно само задание (вариант выполняемого задания), ход решения, выводы и ответы. Необходимо придерживаться единого стиля оформления в одном

задании, эргономичного для восприятия размещенной информации в подготовленном файле.

Выполненные задания (файлы) необходимо прикрепить на образовательный портал.

За выполненные задания преподаватель выставляет баллы.

### **Самостоятельная работа**

Для выполнения заданий на самостоятельную работу необходимо руководствоваться следующим:

1) Задания необходимо выполнять, предварительно освоив теоретический материал. В качестве теоретического материала служат лекции-презентации, выложенные преподавателем курса на образовательный портал, электронные учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также нормативные правовые акты, регулирующие систему внутреннего контроля в организации.

2) Задание имеют творческую направленность, поэтому ответы каждого обучающегося должны быть уникальными. Аналоги ответов отсутствуют.

3) Все задания выполняются в электронном формате. Для выполнения можно использовать любые программы, позволяющие преподавателю открыть и проверить файл. Если выполняется задание в виде доклада, эссе и т.п. рекомендуется использовать PowerPoint, а также Word. Если требуется выполнить расчеты, то необходимо использовать Excel.

4) Ответы на задания должны быть оформлены таким образом, чтобы проверяющему преподавателю было понятно само задание (вариант выполняемого задания), ход решения, выводы и ответы. Необходимо придерживаться единого стиля оформления в одном задании, эргономичного для восприятия размещенной информации в подготовленном файле.

5) Выполненные задания (файлы) необходимо прикрепить на образовательный портал. За проверенные задания преподаватель выставляет баллы.

### **Промежуточный контроль**

Промежуточным контролем является зачет. Для допуска к зачету необходимо выполнить все задания в рабочих тетрадях, на практических занятиях и самостоятельную работу.

Критерии оценки при сдаче зачета:

Зачет проводится в виде тестирования на образовательном портале. Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить все задания на практических занятиях и самостоятельную работу.

Тест содержит 75 вопросов, из которых для выполнения выбираются 25 произвольных. Время теста ограничено 20 минутами. Дается две попытки. Вопросы могут быть следующих видов:

- множественный выбор;
- верно/неверно;
- вложенные слова;
- короткий ответ;
- на перетаскивание и др.

Устанавливаются следующие критерии получения зачета в зависимости от процента верных ответов:

- 0-64% верных ответов - не зачтено;
- 65-100 % верных ответов – зачтено.

**Итогом** освоения курса «Практикум по аудиту» являются полученные обучающимся компетенции: способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, в том числе по оценке внутреннего контроля организации, анализировать, обосновывать и выбирать организационно-управленческие решения для повышения экономической эффективности организации.