



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
В.Р. Храмшин

10.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс 3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий

08.02.2023 г. протокол № 5

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС

10.02.2023 г. протокол № 6

Председатель  В.Р. Храмнина

Согласовано:

Зав. кафедрой Экономики

 А.Г. Васильева

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры БИиИТ, канд. пед. наук

 Е.Н. Гусева

Рецензент:

главный специалист службы бизнес-решений
ЗАО «КОНСОМ СКС», канд. техн. наук

 В.А. Ошурков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: целостное представление об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач управления организацией.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и целесообразность их использования
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий
ОПК-6.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,5 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 95,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Информационные технологии								
1.1 Информационные технологии: понятия, терминология, классификация	3	0,5			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2 Экономические законы развития информационных технологий		0,5			4	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		1			8			
2. Применение web-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом								
2.1 Применение интернет-ресурсов для управления бизнесом	3	0,5			6	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2 Основы web-технологий		0,5			6	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

2.3 Облачные вычисления		0,5			6	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		1,5			18			
3. Применение информационных технологий для решения профессиональных задач								
3.1 Процессный подход к управлению. Моделирование, описание и анализ бизнес-процессов		0,5	1		8,6	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка и выполнение практического задания	отчет по практической работе Реферат	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2 Основы управления данными предприятия		0,2			8	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос Реферат	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.3 Информационные системы в управлении предприятием	3	0,5	1		10	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка и выполнение практического задания	отчет по практической работе	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.4 Технологии хранения и обработки данных: базы данных			1		10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка и выполнение практического задания	отчет по практической работе	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.5 Информационно-поисковые технологии в справочно-правовом поле			1		8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка и выполнение практического задания	отчет по практической работе	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		1,2	4		44,6			
4. Информационная безопасность бизнеса								

4.1 Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса	3	0,3			10	Проработка теоретического материала Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	устный опрос Реферат	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		0,3			10			
5. Подготовка к зачету								
5.1 Подготовка к зачету	3				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка индивидуального зачетного задания	Тест Практическое задание	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу					15			
Итого за семестр		4	4		95,6		зачёт	
Итого по дисциплине		4	4		95,6		зачет	

5 Образовательные технологии

В ходе проведения занятий предусматривается использование электронных мультимедиа учебных пособий, активных, проблемных методов обучения (дискуссии, метод погружения, групповая работа).

В рамках практических занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении индивидуальных заданий. Используется существующая система дистанционного обучения университета (развернутая на платформе Moodle) для наглядного представления изучаемого предмета, также используются сервисы Веб 2.0., для представления результатов практических занятий. Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится в тестовой СДО университета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 12.01.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489931>(дата обращения: 12.01.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446052>(дата обращения: 12.01.2022).- Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762> (дата обращения: 12.01.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494764> (дата обращения:

12.01.2022).- Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Информационные технологии в экономике и управлении: применение MS Excel для задач обработки и анализа данных : практикум / А. В. Липатников, В. Ш. Трофимова, Н. А. Реент и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3874.zip&show=dcatalogues/1/1123947/3874.zip&view=true>

(дата обращения: 09.01.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Программные средства реализации информационных технологий в LibreOffice. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / Л. Л. Демиденко, Г. М. Коринченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
LibreOffice	свободно	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Персональный компьютер (или ноутбук) с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Доска, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийные презентации к лекциям, учебно-наглядные пособия

Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Комплекс лабораторных (практических) работ, тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Для реализации предусмотренных видов учебной работы используются различные образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии – лабораторные работы, с практическими задачами из профессиональной области.

При выполнении лабораторных и индивидуальных заданий использовались интерактивные технологии такие как: семинар-дискуссия, мозговой штурм, выполнение лабораторных исследовательских работ.

В ходе проведения занятий предусматривается использование средств вычислительной техники при выполнении заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Примерные аудиторные работы

Лабораторная работа: Исследование бизнес ситуации

Предприятие состоит из двух крупных подразделений. Руководители финансовых отделов этих подразделений составили финансовые планы (бюджеты) и направили их руководству предприятия для анализа и выработки согласованной финансовой политики. На первом этапе руководство приняло решение провести анализ финансовых потоков.

Средства (в млн руб.) и ожидаемые ежемесячные поступления и платежи для каждого подразделения представлены в таблицах 13-14:

Таблица 13

Исходные данные по денежным средствам на начало периода

Подразделения	
Первое	Второе
46	16

На основе приведенных данных требуется:

1. Разработать финансовый план по предприятию в целом.

2. Разработать прогноз наличия и движения средств по предприятию в целом.
3. На основе прогноза построить график зависимости значений показателя «наличие денежных средств» (строка 4) от периодов времени (месяцев).
4. Провести анализ консолидированного плана по критерию его финансовой реализуемости. Признаком финансовой реализуемости плана является отсутствие отрицательных чисел для всех периодов.
5. В случае финансовой нереализуемости плана определить сроки и объемы необходимых заемных средств. Модифицировать консолидированный финансовый план (построить на отдельном листе), введя новые сроки, такие как «поступления кредитов», «платежи по возвршу кредитов».

Сделать окончательный вывод, содержащий экономически обоснованное решение (например, о привлечении под определенный процент на определенное время заемных средств, либо констатации финансовой нереализуемости представленного плана). Вывод представить в виде текста.

Таблица 14

Исходные данные

1. Поступления первого подразделения

Месяц	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	102	102	99	96	96	86	87	87	76	79
2	82	77	78	80	84	84	79	80	76	80
3	60	53	54	50	51	58	54	58	56	57
4	79	77	74	77	80	77	72	78	76	72
5	89	89	90	93	93	91	86	85	89	91
6	66	66	64	64	62	61	63	70	67	69
7	129	125	122	126	122	115	119	123	117	118
8	117	116	113	120	110	112	118	118	116	114
9	94	91	93	98	95	93	95	96	97	93
10	152	155	150	153	157	152	156	157	158	153
11	59	55	61	55	56	57	56	62	57	60
12	51	47	46	48	49	55	52	46	51	51

2. Платежи первого подразделения

Месяц	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	89	88	83	90	88	81	89	85	82	84
2	124	120	122	117	113	110	109	110	112	110
3	127	120	120	123	123	122	122	124	127	122
4	55	53	58	58	58	59	58	56	54	52
5	81	86	82	88	82	86	84	82	89	84
6	47	47	42	41	47	45	41	45	48	43
7	51	51	48	53	47	51	49	50	48	54
8	40	38	39	37	42	38	44	44	37	37
9	151	153	158	157	158	156	153	158	152	159
10	164	162	164	154	155	153	148	149	143	134
11	35	39	40	42	35	45	44	37	44	43
12	27	25	22	26	23	27	24	28	27	29

3. Поступления второго подразделения

Месяц	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	58	52	55	54	60	57	56	57	58	58
2	36	33	37	32	37	36	34	38	34	32
3	15	17	20	25	25	24	23	26	24	32
4	34	38	36	37	37	38	39	34	40	32
5	46	50	47	46	49	54	51	50	49	51
6	28	27	27	27	26	29	29	25	24	27
7	58	56	54	55	48	54	49	49	45	50
8	52	57	52	50	55	60	56	59	55	56
9	57	50	52	57	51	60	59	54	58	55
10	74	73	70	80	79	75	72	78	70	77
11	47	45	47	43	48	42	40	42	41	45
12	27	24	25	27	24	22	27	27	25	20

4. Платежи второго подразделения

Месяц	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	43	44	43	45	39	38	37	44	40	45
2	46	44	44	44	42	44	49	48	44	48
3	54	51	50	52	58	59	59	53	56	56
4	36	36	32	39	32	31	38	32	34	32
5	31	37	30	40	33	35	32	35	35	35
6	28	28	23	29	27	33	29	36	34	33
7	35	26	34	31	27	31	32	32	26	30
8	25	19	18	19	16	19	18	20	24	22
9	113	115	110	119	114	120	120	115	112	119
10	93	97	93	96	98	91	96	99	94	95
11	22	22	26	25	24	29	29	24	20	24
12	14	17	15	16	11	13	18	17	20	13

..

..

Указания по выполнению заданий

1. Подготовка к работе.

Прочитать справку о выполнении операция КОНСОЛИДАЦИЯ в Excel.

Создать рабочую книгу. На первый лист рабочей книги скопировать и проверить примеры из системы помощи.

2. Расчет консолидированного прогнозного отчета о движении денежных средств.

Построить таблицу по первому подразделению.

Прогнозный отчет о движении наличности

Период	№ п/п	1	2	...	11	12
Денежные средства на начало периода	1					
Поступления	2					
Платежи	3					
Чистый приток	2–3					
Денежные средства на конец	1+2–3					

Ввести формулы, добавить данные по поступлениям и платежам первого предприятия.

Скопировать таблицу первую подразделения и заполнить данными второго подразделения.

Скопировать формулы и форматирование построенных таблиц и консолидировать в нее данные обоих подразделений.

Проверить выполнимость финансовою плана.

3. Привлечение кредитных средств.

При наличии отрицательных чисел в последней строке консолидированной таблицы определить сроки и объемы необходимых заемных средств.

4. Оформить отчет.

Привести страницы рабочей книги в соответствии с принципами минимального дизайна оформления печатных произведений. Добавить заголовки, обеспечить связность, выровнять по вертикали и горизонтали, обеспечить единство оформления всех частей работы.

Примерные творческие задания по теме «Моделирование предметных областей в экономике»

1. Разработка интеллектуальной карты понятий: «Методологии моделирования бизнес-процессов» и «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов».
2. Построение функциональной IDEF0-модели с использованием График-студии Лайт или MS Visio.
3. Построение модели потоков данных (DFD-модели) с использованием График-студии Лайт или MS Visio.
4. Разработка модели потоков работ IDEF3.
5. Формирование словаря данных.
6. Разработка Миниспецификаций по процессам диаграммы потоков данных.
7. Проведение сравнительного анализа SADT-моделей и моделей потоков данных. Составление сравнительной таблицы.
8. Построение модели бизнес-процессов Aris eEPC (расширенная цепочка процессов, управляемая событиями) с использованием MSVisio.
9. Построение диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) с использованием WhiteStarUML.
10. Проведение сравнительного анализа методологий моделирования бизнес-процессов. Составление сравнительной таблицы
- 11.** Написание Постановки задачи по конкретной предметной области.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, и выполнения домашних заданий (подготовка к лабораторным работам, выполнение творческих задний) с консультациями преподавателя.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-5.1	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные об объектах, событиях и процессах, это <ul style="list-style-type: none"> • содержимое баз знаний; • необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; • предварительно обработанная информация; • сообщения, находящиеся в хранилищах данных. 2. Экономический показатель состоит из <ul style="list-style-type: none"> • реквизита-признака; • графических элементов; • арифметических выражений; • реквизита-основания и реквизита-признака; • реквизита-основания; • одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков. 3. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя <ul style="list-style-type: none"> • Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. • Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. • Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта. 4. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Варианты ответа:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Электронный бизнес. • Решение экономических задач. • Банковские сетевые расчеты. • Принятие решений с помощью экспертных систем. • Дистанционное обучение и выполнение работ. <p>5. Что входит в состав хранилища данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационная структура, технические средства, базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • базы или совокупности баз данных и программное обеспечение. • источники данных и программное обеспечение. • организационная структура и программное обеспечение <p>6. Что является основными составляющими структуры хранилищ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • таблица исходной информации и таблица запросов. • таблица базы данных и запросы. • таблица фактов и таблица измерений. • таблица запросов и таблица данных. <p><i>Примерное практическое задание</i></p> <p>По 20 предприятиям региона определить зависимость выработки продукции на одного работника у (тыс.руб.) от ввода в действие новых основных фондов (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих (%).</p>
ОПК-5.2	Использует для решения профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, предварительно оценив возможность и	<p><i>Примерный перечень вопросов к зачету в форме теста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное назначение систем интеллектуального анализа (Data Mining): <ul style="list-style-type: none"> • обнаружение в сырых данных скрытых знаний; • проведение статистического анализа; • решения задач математического программирования; • поиск агрегированных данных; 2. При проведении интеллектуального анализа из существующих данных

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	целесообразность использования их	<ul style="list-style-type: none"> • извлекают: • шаблоны и тренды; • функциональные зависимости; • свойства фактов; • атрибуты измерений. <p>3. Перечислите правильную последовательность этапов Knowledge Discovery in Databases –процесса обнаружения знаний в базах данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансформация, интерпретация результатов, выборка, очистка, построение моделей. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов. • построение моделей, выборка, очистка, трансформация, интерпретация результатов, • выборка, очистка, трансформация, построение моделей, интерпретация результатов. <p>4. На основе чего реализуется концептуальная многомерная модель данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством измерений. • на основе представления данных в виде многомерного пространства, размерность которого определяется количеством граней куба. • на основе представления данных в виде бесконечного пространства. • на основе представления данных в виде пространства, ограниченного многомерным кубом. <p><i>Пример практического задания</i> Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа,подтверждающего ответ, и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>записывайте ответ в явной форме. Оформите документ в соответствии с ГОСТ.</p> <p>1. Где был опубликован Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (укажите номер и дату издания)? Скопируйте в документ статьи о том, кто является резидентом и нерезидентом.</p> <p>2. Выясните, как повлияет на налогообложение и бухучет грузоотправителя ситуация, когда он по условиям договора перевозки страхует переданный к перевозке груз.</p>
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-6.1.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий</p>	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте современное понятие информации. 2. В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации? 3. Перечислите свойства информации. 4. Какими показателями качества характеризуется экономическая информация? 5. Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации. 6. Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания. 7. В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами? 8. В чем разница между информацией, данными и знаниями? 9. Назовите меры, единицы количества и объема информации. <p><i>Пример практического задания:</i></p> <p>Задание: создать табличную базу данных сотрудников предприятия.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Этапы выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать заголовок списка в текстовом редакторе; 2. Перенести данные из текстового редактора в электронные таблицы; 3. Обработать перенесенные текстовые данные; 4. Занести необходимую информацию в базу данных; 5. Отформатировать табличную базу данных; 6. Изучить возможности работы с окнами; 7. Разделить таблицу на области; 8. Закрепить разделенные области; 9. Осуществить фильтрацию списка; 10. Осуществить поиск необходимых данных в списке; 11. Подготовить страницы к печати.
ОПК-6.2.	<p>Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p>	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные способы преобразования информации. 2. Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа. 3. Назовите характеристики каждой информационной революции. 4. Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ. 5. Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ. 6. Назовите три основных класса информационных технологий. 7. Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных. 8. Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения. 9. Сформулируйте экономический закон развития ИТ Гордона Мура 10. В чем суть законов развития ИТ Билла Макрона и Артура Рока? 11. Сформулируйте экономический закон фотона. <p><i>Пример практического задания:</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Задание 1.</i> Предприятие решило взять кредит в рублях на 4 года на покупку 480 тонн угля в сентябре 2019 года. Рассчитайте, какую сумму оно должно вернуть банку через 4 года, если процентная ставка составляет 11,8 % годовых с ежемесячным начислением процентов, а периодические платежи по кредиту равны 40 тыс. рублей.</p> <p><i>Задание 2.</i> Определите какой должен быть периодический платеж, чтобы при текущих условиях, сумма к возврату была равна нулю.</p> <p><i>Задание 3.</i> Сделать отчет о выполнении данной работы в виде страницы инфографики.</p>
ОПК-6.3.	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Примерный перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные характеристики предприятия как объекта управления? 2. Назовите этапы развития информационных технологий менеджмента и дайте характеристику методов управления. 3. Дайте сравнительную характеристику информационных систем классов MRP и MRP II. 4. Каково различие информационных систем классов ERP, ERP II? 5. Как сформулировать концепцию менеджмента «сотрудничества» (MBC)? 6. Назовите характерные черты менеджмента «бизнеса по требованию» (Business on Demand). 7. Каково назначение информационных систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем)? 8. Как осуществляется улучшение бизнес-процессов (Business Process Improvement)? 9. Дайте характеристику системы сбалансированных показателей (BSC). 10. Назовите типовой состав функциональных модулей корпоративной информационной системы. <p><i>Пример практического задания</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><i>Задание 1.</i> Необходимо составить таблицу роста накоплений по двум вариантам вкладов, предлагаемых банком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 % годовых без капитализации (простые проценты); - 5 % годовых с капитализацией (сложные проценты). <p>Планируемая сумма вклада составляет 500000 рублей. Срок вклада –2 года. Пополнения и изъятия денежных средств совклада не планируются.</p> <p><i>Задание 2.</i> Построить диаграмму, отображающую динамику накопления денежных средств на двух вкладах.</p> <p><i>Задание 3.</i> С помощью инструмента «Подбор параметра» рассчитать, какова должна быть первоначальная сумма вложений, чтобы через два года можно было бы получить 700000 рублей по каждому варианту</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Показатели и критерии:

– на оценку «*зачтено*» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. принимает активное участие в обсуждении, владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует знания в области эконометрического моделирования; осуществляет выбор эффективной модели, на основе проведения необходимых расчетов и учета всех представленных в условии показателей, грамотно обосновывает свое решение и формулирует необходимые выводы.

– на оценку «*не зачтено*» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

