



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ В.В.

Викулина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Рассмотрение региона как хозяйственной системы, объекта хозяйствования и управления; выявление и обоснование особенностей территориального хозяйства, межрегиональных хозяйственных связей. Обоснование значимости для предпринимательства

таких региональных факторов, как: экономико-географическое положение региона; природные условия и ресурсы; население; промышленность; сельское хозяйство; инвестиционный комплекс; инфраструктура; жилищное хозяйство; социальная сфера;

финансово-банковская система.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Региональная экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса истории, математики, обществознания в объеме программы средней школ

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Деньги, кредит, банки

Финансы

Экономика организации

Налоги и налогообложение

Инвестиции и инвестиционная деятельность

Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)

Предпринимательская среда и предпринимательские риски

Цены и ценообразование

Экономика труда

Менеджмент

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов

ОПК-3.2	Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,3 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 169,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Региональная экономика как наука								
1.1 Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования региональной экономики. Региональная экономика в системе наук	1	2			10	Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами.	- Устный опрос; - Тестирование.	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по разделу		2			10			
2. Экономическое районирование страны								

2.1 Понятие, принципы и особенности экономического районирования. Административно-территориальное деление страны. Общее экономическое районирование. Районирование с учётом хозяйственной специализации. Районы реализации комплексных программ. Проблемное районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы	1				10	Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами.	- Устный опрос; - Тестирование.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого по разделу					10			
3. Теоретические основы региональной экономики								
3.1 Структура теорий региональной экономики. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.	1				10	Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами.	- Устный опрос; - Тестирование.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого по разделу					10			
4. Размещение производительных сил								

4.1 Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Генеральная схема размещения и развития производительных сил. Районные планировки. Специализация и комплексность развития регионов.	1			2	10	Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами.	- Устный опрос; - Тестирование.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого по разделу				2	10			
5. Пространственная организация хозяйства и расселения								
5.1 Единое экономическое пространство. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы и промышленные транспортные узлы. Пространственная организация расселения.	1				10	Подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами.	- Устный опрос; - Тестирование.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого по разделу					10			
6. Региональный рынок и его система								

6.1 Понятие регионального рынка Условия формирования и функционирования регионального рынка Система региональных рынков и особенности их формирования и функционирования. Инфраструктура региональных рынков	1			2	10	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу				2	10			
Итого за семестр	2			4	169,8		зачёт	
7. Регион как звено хозяйственной системы								
7.1 Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность регионов Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти Внутрирегиональные и межрегиональные хозяйственные связи Саморазвитие экономики регионов Региональный экономический интерес	1					подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу								
Итого за семестр	0	0	0					
8. Региональный воспроизводственный процесс								

8.1 Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства Схема функционирования экономики региона. Характеристика фаз регионального воспроизводства Основные пропорции регионального воспроизводства Экономический баланс региона	1				10	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программ-мой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					10			
9. Динамика регионального развития								
9.1 Экономический рост в регионах и его основные детерминанты Экономический потенциал регионов Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг Основные концепции регионального роста и развития Дифференциация уровней экономического развития регионов	1				20	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программ-мой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					20			
10. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.								

10.1 Понятие и факторы конкурентоспособности регионов Региональные конкурентные преимущества и их динамика Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов	1				29,8	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					29,8			
11. Система инструментов управления экономикой регионов								
11.1 Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов Программирование социально-экономического развития регионов	1				10	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					10			
12. Региональные финансы								

12.1	Сущность региональных финансов Региональный бюджет: доходы и расходы Межбюджетные отношения в РФ Региональные внебюджетные фонды Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов	1			20	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программ-мой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					20			
13. Региональная экономическая политика								
13.1	Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели Цели, задачи и виды региональной экономической политики Правовая база и средства реализации региональной экономической политики	1			20	подготовка к практическому занятию. - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программ-мой дисциплины. - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. - Работа с компьютерными тестовыми системами	- Устный опрос; - Тестирование.	
Итого по разделу					20			
Итого за семестр		2		4	169,8		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4	169,8		зачет	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных и практических занятий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой, так и современные инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

На лекционных и практических занятиях используются программные средства, позволяющие с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования применять более эффективные способы изложения теоретического материала, выполнять индивидуальные задания, осуществлять контроль успеваемости.

На лекциях могут применяться программы Microsoft Office, позволяющие с помощью проектора представить на экране таблицы, графики, диаграммы, необходимые для иллюстрации теоретического материала по экономике. На практических занятиях такие программы могут использоваться для иллюстрации фактического материала и статистических данных

При подготовке студентов к занятиям возможно использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций).

Возможна работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333> (дата обращения: 20.01.2023).

3. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 672 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0912-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354047> (дата обращения: 20.01.2023).

б) Дополнительная литература:

Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим

доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубев, А.Г. Экономика : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347103> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

Кейсы ПО дисциплине Региональная экономика

Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России

Примерный план

1. Административный состав района
2. Особенности экономико-географического положения
3. Место района в хозяйственном комплексе страны
4. Экономическая оценка природных условий ресурсов
5. Характеристика трудовых ресурсов
6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе
7. Внутри региональные и межрегиональные связи
8. Основные направления и перспективы развития района

Задания:

1. Центральный экономический район
2. Северо-западный экономический район
3. Северный экономический район
4. Волго-Вятский экономический район
5. Центрально-Чернозёмный экономический район
6. Северо-Кавказский экономический район
7. Поволжский экономический район
8. Саратовская область
9. Уральский экономический район
10. Западно-Сибирский экономический район
11. Восточно-Сибирский экономический район
12. Дальневосточный экономический район

Методические указания по подготовке реферата

Требования по структуре и оформлению

Реферат — это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Примерные темы рефератов

1. Экономический район как основная категория региональной экономики
2. Генеральная схема развития и размещения производительных сил
3. Теория центральных мест В. Кристаллера
4. Районная планировка как метод организации хозяйства на территории
5. Территориально- производственные комплексы
6. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
7. Региональная экономическая политика
8. Финансовые источники регионального развития
9. Энергопроизводственные циклы
10. Особенности развития экономики Дальнего Востока.
11. Комплексность развития хозяйства экономического района
12. Прогнозирование развития экономики региона.
13. Концепция осей развития (П. Потье)
14. Создание пространственной экономики (У.Изард)
15. Программно-целевой подход в управлении хозяйственным комплексом региона
16. Необходимость и сущность территориального управления

17. Совершенствование межбюджетных отношений
18. Оценка природных ресурсов региона
19. Анализ эффективности развития экономики региона
20. Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюнена
21. Механизм реализации региональной политики
22. Содержание и объекты региональной экономической политики
23. Экономические рычаги региональной политики
24. Особенности проведения региональной экономической политики в России
25. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона
26. Экономические основы формирования федеративных отношений в России
27. Теория промышленного штандорта А. Вебера
28. Выравнивания уровней социально-экономического развития территорий
29. Региональная экономика как наука
30. Региональная экономика как подсистема национальной экономики
31. Соотношение понятий регионоведение, регионология, регионалистика, региональная экономика, социально-экономическая география
32. Методы исследований в региональной экономике: балансовый, системный, картографический, статистический, экономико-математического моделирования
33. Субъекты региональной экономики и их взаимодействие
34. Законы регионального развития
35. Классификация и общая типология регионов

Шкала оценивания

1 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

3 балла - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале; 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

7 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя;

10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

Задачи для самостоятельно работы по курсу

1. Региональный штандорт В. Лаунхардта
2. Современные западные направления развития теорий региональной экономики
3. Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн)
4. История развития региональной экономики
5. Наднациональная региональная политика
6. Система федеральных округов России
7. Место региональной экономики в системе наук
8. Общее и проблемное районирование
9. Специальные экономические зоны
10. Система макроэкономических показателей развития региона
11. Теория несбалансированного роста, теория «полюса роста»
12. Территориальный аспект государственного регулирования.
13. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном и региональном уровнях
14. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша
15. Финансовый баланс регионов
16. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия
17. Финансовый потенциал регионов
18. Становление региональной науки в 50-60-е годы XX в.(У.Айзард)
19. Межбюджетные отношения
20. Административно-территориальное деление России
21. Региональная финансовая политика
22. Основные направления региональных экономических исследований в СССР
23. Основные направления инвестиционной политики в регионе
24. Региональное распределение капиталовложений
25. Теория регионального воспроизводства
26. Инвестиционный климат регионов и пути его улучшения
27. Межрегиональная миграция рабочей силы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;		
ОПК-3.1	Применяет понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук 2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно- терминологический фонд 3. Экономическое районирование страны: принципы и значение 4. Административно-территориальное устройство России 5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование) 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Проблемное районирование. 7. Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ 8. Экономическое пространство России 9. Предприятия- как формы пространственной организации хозяйства 10. Территориально-производственные комплексы 11. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики 12. Теория размещения промышленных предприятий В.Лаунхардта

		<p>13. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й.Тюнена</p> <p>14. Теория центральных мест В. Кристаллера</p> <p>15. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли</p> <p>16. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах</p> <p>17. Ген. схема размещения ПС в регионах. Районные планировки</p> <p>18. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного разделения труда</p> <p>19. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства</p>
ОПК-3.2	<p>Применяет стандартные теоретические модели и современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p>Примерный план</p> <p>9. Административный состав района</p> <p>10. Особенности экономико-географического положения</p> <p>11. Место района в хозяйственном комплексе страны</p> <p>12. Экономическая оценка природных условий ресурсов</p> <p>13. Характеристика трудовых ресурсов</p> <p>14. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе</p> <p>15. Внутри региональные и межрегиональные связи</p> <p>16. Основные направления и перспективы развития района</p> <p>Задания:</p> <p>13. Центральный экономический район</p> <p>14. Северо-западный экономический район</p> <p>15. Северный экономический район</p> <p>16. Волго-Вятский экономический район</p>

		<p>17. Центрально-Чернозёмный экономический район</p> <p>18. Северо-Кавказский экономический район</p>
ОПК-3.3	<p>Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p>Примерный план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административный состав района 2.Особенности экономико-географического положения 3.Место района в хозяйственном комплексе страны 4.Экономическая оценка природных условий ресурсов 5. Характеристика трудовых ресурсов 6.Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе 7. Внутри региональные и межрегиональные связи 8.Основные направления и перспективы развития района <ol style="list-style-type: none"> 1. Поволжский экономический район 2. Саратовская область 3.Уральский экономический район 4. Западно-Сибирский экономический район 5.Восточно-Сибирский экономический район 6. Дальневосточный экономический район

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственные циклы в экономике региона 2. Характеристика фаз регионального воспроизводства 3. Саморазвитие экономики регионов 4. Региональный экономический интерес 5. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона 6. Система управления регионом 7. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти. 8. Прогнозирование социально-экономического развития регионов 9. Стратегическое планирование и программирование регионального развития 10. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды 11. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы 12. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты 13. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг 14. Основные концепции регионального роста и развития 15. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика 16. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов 17. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели

		<p>18. Цели, задачи и виды региональной экономической политики</p> <p>19. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики</p> <p>20. Особенности социально-экономического развития Центрального экономического района</p> <p>2 1.....Черноземного экономического района</p> <p>2 2.....Волго-Вятского экономического района</p> <p>2 3.....Северо-западного экономического района</p> <p>2 4.....Северного экономического района</p> <p>2 5.....Северо-Кавказского экономического района</p> <p>2 6..... Поволжского экономического района</p> <p>2 7..... Уральского экономического района</p> <p>2 8..... Западно-Сибирского экономического района</p> <p>2 9.....Восточно-Сибирского экономического района</p> <p>3 0.....Дальневосточного экономического района</p> <p>3 1.....Саратовской области</p>
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области	<p>Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p>Примерный план</p> <p>17. Административный состав района</p> <p>18. Особенности экономико-географического положения</p> <p>19. Место района в хозяйственном комплексе страны</p> <p>20. Экономическая оценка природных условий ресурсов</p> <p>21. Характеристика трудовых ресурсов</p> <p>22. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе</p> <p>23. Внутри региональные и межрегиональные связи</p>

		<p>24. Основные направления и перспективы развития района</p> <p>Задания:</p> <p>19. Центральный экономический район 20. Северо-западный экономический район 21. Северный экономический район 22. Волго-Вятский экономический район 23. Центрально-Чернозёмный экономический район 24. Северо-Кавказский экономический район</p>
ОПК-1.2	<p>Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области</p>	<p>Дать Социально-экономическую характеристику экономических районов России</p> <p>Примерный план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административный состав района 2.Особенности экономико-географического положения 3.Место района в хозяйственном комплексе страны 4.Экономическая оценка природных условий ресурсов 5. Характеристика трудовых ресурсов 6.Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе 7. Внутри региональные и межрегиональные связи 8.Основные направления и перспективы развития района <ol style="list-style-type: none"> 1. Поволжский экономический район 2. Саратовская область 3.Уральский экономический район

		<p>4. Западно-Сибирский экономический район</p> <p>5. Восточно-Сибирский экономический район</p> <p>6. Дальневосточный экономический район</p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины. При этом логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- **«не зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.