



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очно-заочная

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра             | Экономики                       |
| Курс                | 3                               |

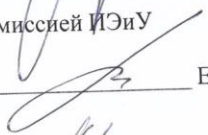
Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
20.01.2023, протокол № 5

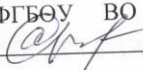
Зав. кафедрой  А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук  М.В. Кузнецова

Рецензент:  
заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики  
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
университет», доцент, д-р экон. наук  И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Деньги, кредит, банки

Информатика

Экономика организации

Финансы

Статистика

Математика

Налоги и налогообложение

Маркетинг

Методы обработки экономической информации

Бухгалтерский учет

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика отраслей

Управленческий учет и анализ

Система внутреннего контроля в организации

Производственная – преддипломная практика

Аналитика и прогнозирование рынка ценных бумаг

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   |
|----------------|--|
| ОПК-2          | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  |
| ОПК-2.1        | Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования  |
| ОПК-2.2        | Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,3 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 133,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины                                      | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции  |
|--|------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|------------------|
|  |      | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |   |                  |
| 1.   |      |  |           |             |                                 |  |   |                  |
| 1.1 Статистика населения                                     | 3    | 0,4  |           | 0,8         | 27,8                            | Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов. | Защита расчетно-графической работы №1                           | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.2 Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления |      | 0,4  |           | 0,8         | 23                              | Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов. | Защита расчетно-графической работы №2                           | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |
| 1.3 Статистика труда, занятости и безработицы                |      | 0,4  |           | 0,8         | 27                              | Изучение конспекта лекций, нормативных актов, учебных изданий и периодической литературы. Выполнение тестов, решение задач задач, разбор кейсов. | Защита расчетно-графической работы №3                           | ОПК-2.1, ОПК-2.2 |

|                     |  |   |     |   |       |    |   |   |                     |
|---------------------|--|---|-----|---|-------|----|---|---|---------------------|
| 1.4                 | Статистика<br>эффективности<br>использования<br>производственных<br>ресурсов |   | 0,4 |   | 0,8   | 28 | Изучение<br>конспекта<br>лекций,<br>нормативных<br>актов, учебных<br>изданий и<br>периодической<br>литературы.<br>Выполнение<br>тестов, решение<br>задач задач,<br>разбор кейсов. | Защита<br>расчетно-графической<br>работы №4 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 1.5                 | Статистика<br>национального<br>богатства. Система<br>национальных<br>счетов  |   | 0,4 |   | 0,8   | 28 | Изучение<br>конспекта<br>лекций,<br>нормативных<br>актов, учебных<br>изданий и<br>периодической<br>литературы.<br>Выполнение<br>тестов, решение<br>задач задач,<br>разбор кейсов. | Защита<br>расчетно-графической<br>работы №5 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| Итого по разделу    |  | 2 |     | 4 | 133,8 |    |   |   |                     |
| Итого за семестр    |  | 2 |     | 4 | 133,8 |    |   | зао   |                     |
| Итого по дисциплине |  | 2 |     | 4 | 133,8 |    |   | зачет с оценкой                             |                     |

## 5 Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование различных современных образовательных технологий. В рамках аудиторных занятий проводятся:

- лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора,
- практические занятия с использованием разбора практических ситуаций по организации и проведению операций с ценными бумагами.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области финансовых рынков.

Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

- информационно-развивающие - лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;
- проблемно-поисковые и исследовательские - самостоятельный анализ и проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки магистрантов к практическим и

интерактивным занятиям. Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения учащимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров (эссе) с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений с обсуждением их студентами группы.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) в ходе изучения материала данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента.

В процессе обучения студентов предусматривается сочетание как активных, так и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует умения

пользоваться информационными технологиями.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0107-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451324> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

1. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------|------------------------|
|-----------------|------------|------------------------|



|                         |                                 |           |
|-------------------------|---------------------------------|-----------|
| MS Office 2007          | № 135 от 17.09.2007             | бессрочно |
| 7Zip                    | свободно                        | бессрочно |
| STATISTICA              | К-139-08 от 22.12.2008          | бессрочно |
| MetaStock               | К-271-11 от 11.07.2011          | бессрочно |
| LibreOffice             | свободно                        | бессрочно |
| Браузер                 | свободно                        | бессрочно |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно<br>распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager             | свободно                        | бессрочно |
| Linux                   | свободно                        | бессрочно |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса   | Ссылка  |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ                        | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.          | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>   |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                  | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным        | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                   | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>  |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Перечень тем и их содержание для подготовки к семинарским занятиям**

**Тема 1.1. Статистика населения.**

**Задача 1.** Численность населения составляла на 1 января 460 тыс. человек. За год родилось 5 тыс. человек, умерло 23 тыс. человек. За год прибыло 5 тыс. человек и выбыло 23 тыс. человек. Численность женщин в возрасте 15-49 лет: на начало года – 156 тыс. человек; на конец года – 162 тыс. человек.

Рассчитать:

1. Естественный и механический приросты населения, общий прирост населения и объем миграции.
2. Коэффициенты рождаемости, плодovitости, смертности, естественного прироста, оборота населения, эффективности воспроизводства населения и показатель жизненности.
3. Коэффициенты прибытия, выбытия, механического прироста, миграционного оборота, эффективности миграции.

**Задача 2.** Численность населения составляла на 1 января 560 тыс. человек, а на 31 декабря – 538 тыс. человек, причём за год родилось 17 тыс. человек и умерло 28 тыс. человек. Рассчитайте коэффициент механического прироста за год.

**Задача 3.** Найдите недостающие показатели таблицы смертности.

| Возраст, лет | Число доживающих до возраста $x$ | Число умирающих при переходе от возраста $x$ к возрасту $x+1$ | Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни | Вероятность дожить до возраста $x+1$ | Число живущих в возрасте $x$ | Число предстоящих человеко-лет жизни | Средняя продолжительность предстоящей жизни | Коэффициент дожития |
|--------------|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|
| $x$          | $l_x$                            | $d_x$   | $q_x$   | $p_x$                                | $L_x$                        | $T_x$                                | $e_x^0$                                     | $P_x$               |
| 0            | 100 000                          | 108   |   |                                      |                              |                                      |   |                     |
| 1            |                                  |   | 0.00070   |                                      |                              |                                      |   |                     |
| 2            |                                  |   |   | 0.99868                              |                              |                                      |   |                     |
| 3            | 99620                            |   |   |                                      | 99437                        |                                      |   |                     |
| 4            |                                  | 122   |   |                                      |                              | 5834000                              |   | –                   |
| 5            | –                                | –   | –   | –                                    | –                            | 5734563                              | –   | –                   |

**Тема 1.2. Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления**

**Задача 1.** В 2014 году номинальный доход на душу населения составил 150 тыс. руб., а в 2015 году – 190 тыс. руб. При этом реальный денежный доход на душу населения уменьшился на 19%. Найдите сводный индекс потребительских цен и индекс покупательной способности денег.

**Задача 2.** Постройте кривую Лоренца по следующим данным о распределении населения по размеру среднедушевого дохода. Рассчитайте:

1. средний, модальный и медианный доходы;
2. коэффициент фондов (децильный);

3. децильный коэффициент дифференциации доходов населения;

4. коэффициент концентрации доходов Джини.

|  |         |             |             |              |             |
|--|---------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Среднедушевой денежный доход в месяц, руб. | До 5000 | 5000,1–7000 | 7000,1–9000 | 9000,1–12000 | Свыше 12000 |
| Число жителей, тыс. чел.                   | 201     | 171         | 388         | 99           | 41          |

**Задача 3.** Заполните таблицу и оцените динамику изменения покупательной способности денежных доходов населения.

|   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| Показатели                              | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Среднедушевой денежный доход, руб./мес. | 26520   |         | 31500   |
| Средняя цена литра растительного масла  | 52      | 64      |         |
| Покупательная способность               |         | 450     | 420     |

**Задача 4.** В городе Н. прожиточный минимум составляет для трудоспособного населения – 7 200 руб./мес., для пенсионеров – 3 000 руб./мес., для детей – 4 600 руб./мес.

Рассчитайте показатель дефицита денежного дохода, коэффициент бедности, индекс глубины бедности и индекс остроты бедности на основе следующих данных: Число домохозяйств в городе – 50 тыс.

| №  | Домохозяйство включает: |            |      | Доход домохозяйства, руб./мес. |
|----|-------------------------|------------|------|--------------------------------|
|    | трудоспособные          | пенсионеры | дети |                                |
| 1  | 1                       | 3          | 4    | 36300                          |
| 2  | 2                       | 4          | 1    | 53600                          |
| 3  | 3                       | 2          | 3    | 79500                          |
| 4  | 4                       | 4          | 3    | 37100                          |
| 5  | 2                       | 1          | 2    | 44700                          |
| 6  | 1                       | 4          | 0    | 37800                          |
| 7  | 1                       | 3          | 0    | 27200                          |
| 8  | 2                       | 3          | 2    | 40100                          |
| 9  | 3                       | 0          | 1    | 62600                          |
| 10 | 0                       | 2          | 4    | 29300                          |

**Задача 5.** Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс человеческого развития на основе следующих данных:

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет | 64     |
| 2 | Средняя продолжительность обучения населения, лет   | 12,4   |
| 3 | Ожидаемая продолжительность обучения населения, лет | 16     |
| 4 | ВНД на душу населения (по ППС в долларах США)       | 45 000 |

**Задача 6.** Рассчитайте индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, индекс дохода на душу населения и индекс развития человеческого потенциала на основе следующих данных:

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет | 64     |
| 2 | Уровень грамотности взрослого населения, %          | 94     |
| 3 | Доля учащихся для лиц моложе 24 лет, %              | 46     |
| 4 | ВВП на душу населения (по ППС в долларах США)       | 50 000 |

**Тема 1.3.** Статистика труда, занятости и безработицы.

**Задача 1.** Проанализируйте численность и структуру экономически активного

населения (ЭАН) и их динамику. Млн.чел.

| Категории населения       | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Всё ЭАН                   | 68,1 | 67,3 | 72,2 | 71,5 | 71,0 | 71,9 | 72,2 |
| в т.ч. мужчины            | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  |
| женщины                   | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  |
| в составе ЭАН занятые     | 60,0 | 58,4 | 63,1 | 64,5 | 64,7 | 65,8 | 66,5 |
| в т.ч. мужчины            | 31,6 | 30,6 | 32,8 | 33,4 | 33,4 | 33,6 | 34,0 |
| женщины                   | 28,4 | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  |
| в составе ЭАН безработные | 8,1  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | 5,7  |
| в т.ч. мужчины            | 4,1  | ...  | ...  | ...  | ...  | ...  | 3,1  |
| женщины                   | 3,7  | 4,1  | 4,3  | 3,2  | 2,9  | 2,8  | 2,7  |

**Задание:**

- 1) Выполните расчёт отсутствующих данных.
- 2) Рассчитайте систему среднегодовых показателей динамики.
- 3) Постройте уравнения тренда для каждого из рядов.
- 4) Выполните трендовый прогноз на 2005-2006 гг.
- 5) Результаты анализа оформите аналитической запиской.

**Задача 2.** По данным об использовании рабочего времени предприятия построить баланс рабочего времени, рассчитать и проанализировать систему показателей использования рабочего времени.

|  |                      |
|--|----------------------|
| В октябре календарный фонд составил            | 19530 человеко-дней  |
| Невыходы в выходные и праздничные              | 6200 человеко-дней   |
| Неявки в дни очередных отпусков                | 1390 человеко-дней   |
| Оправданные и неоправданные невыходы на работу | 1420 человеко-дней   |
| Целодневные простои                            | 130 человеко-дней    |
| Внутрисменные перерывы                         | 10702 человеко-часов |

**Задача 3.** Выполните анализ данных о производстве двух видов продукции предприятием в базисном и отчётном периодах

**Задание:**

- оцените динамику производительности труда по каждому виду продукции;
- рассчитайте сводный индекс производительности труда;
- определите экономию рабочего времени за счёт изменения производительности труда.

| Продукция   | Произведено продукции, единиц |       | Затраты рабочего времени на производство единицы продукции, человеко-часов |       |
|-------------|-------------------------------|-------|--|-------|
|             | база                          | отчёт | база   | отчёт |
|             | Q0                            | Q1    | t0   | t1    |
| Продукция А | 420                           | 450   | 7,2  | 6,9   |
| Продукция Б | 560                           | 570   | 6,3  | 6,0   |
| Продукция В | 620                           | 660   | 5,4  | 5,1   |

**Задача 4.** По малым предприятиям имеются сведения о затратах рабочего времени и об индивидуальных индексах производительности труда.

| Предприятия | Фактически отработано человеко-дней |                 | Индивидуальный индекс производительности труда, раз |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|---|
|             | Базисный период                     | Отчётный период |   |
| Антенна     | 1280                                | 1340            | 1,022   |



|  |       |            |       |        |       |        |       |        |
|--|-------|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| Всего<br>в том числе:                  | 644,0 | 2989<br>,3 | 574,8 | 2626,9 | 695,5 | 3331,5 | 503,3 | 2046,7 |
| - на питание                           | 373,1 | 1337<br>,7 | 319,2 | 1130,3 | 383,7 | 1406,5 | 344,1 | 1148,1 |
| -на<br>непродовольстве<br>нные товары  | 168,6 | 1029<br>,2 | 165,8 | 944,8  | 192,5 | 1178,7 | 103,3 | 617,2  |
| - на алкогольные<br>напитки            | 14,5  | 60,5       | 11,7  | 46,7   | 15,5  | 67,0   | 11,8  | 42,8   |
| - оплата услуг                         | 77,5  | 545,<br>1  | 67,8  | 483,5  | 91,4  | 659,1  | 39,4  | 230,9  |
| - льготы в<br>натуральном<br>выражении | 10,3  | 16,8       | 10,3  | 21,6   | 12,4  | 20,2   | 4,7   | 7,7    |

**Задание:**

- рассчитайте относительные показатели структуры расходов домашних хозяйств;
- оцените динамику структуры расходов домохозяйств;
- оцените в абсолютном и относительном выражении различия структур расходов домохозяйств разных типов;
- выводы анализа оформите аналитической запиской.

**Задача 8.** Определите уровни экономической активности населения, занятости, безработицы и зарегистрированной безработицы в области, если среднегодовая численность населения – 1200 тыс. чел.; численность занятого населения – 560 тыс. чел.; численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, – 28 тыс. чел. Согласно опросам населения только 60% безработных регистрируются в органах государственной службы занятости.

**Задача 9.** Рассчитайте среднесписочную численность работников за 2-й квартал 2015 года, а также абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Среднесписочная численность составила в апреле – 320, в мае – 324, в июне – 330 человек. За отчетный период было принято на работу 36 человек, а уволилось 30 человек, в том числе уволилось: по собственному желанию – 20; за нарушение трудовой дисциплины – 2; из числа работавших на предприятии на 1 апреля – 24.

**Задача 10.** Рассчитать среднемесячную номинальную и реальную заработную плату в целом по предприятию за июнь 2015 г. на основании следующих данных.

| Категория работников                                 | Списочно<br>о состава | Внешние<br>совместители | Работающие по договорам<br>гражданско-правового<br>характера |
|--|-----------------------|-------------------------|--|
| Среднемесячная начисленная<br>заработная плата, руб. | 32 500                | 12 400                  | 38 600   |
| Среднесписочная<br>численность, чел.                 | 400                   | 10                      | 25   |

Потребительские цены с января по июнь выросли на 5%.

**Тема 1.4.** Статистика эффективности использования производственных ресурсов.

**Задача 1.** Приводятся фактические значения коэффициентов обновления (Кобн. ) и выбытия (Квыб.) основных фондов РФ.

| Годы | Коэффициент обновления, | Коэффициент выбытия | Стоимость основных |
|------|-------------------------|---------------------|--------------------|
|------|-------------------------|---------------------|--------------------|

|      | на конец года, %, Кобн. | на начало года, %, Квыб. | фондов на начало года, млрд. руб. |
|------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 2015 | 1,6                     | 1,5                      | 5,182                             |
| 2016 | 1,3                     | 1,5                      | 13,072                            |
| 2017 | 1,1                     | 1,2                      | 13,286                            |
| 2018 | 1,1                     | 1,1                      | 14,126                            |
| 2019 | 1,2                     | 0,9                      | 14,246                            |
| 2020 | 1,4                     | 1,0                      | 16,605                            |
| 2021 | 1,5                     | 1,0                      | 20,241                            |
| 2022 | 1,7                     | 1,1                      | 24,519                            |
| 2023 | 1,9                     | 1,1                      | 26,375                            |

**Задание:**

- 1). Рассчитайте среднегодовое значение коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.) за указанный период;
- 2). Выявите тренд в уровнях коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.);
- 3). По уравнению тренда постройте трендовый прогноз коэффициентов обновления (Кобн.) и выбытия (Квыб.).

**Задача 2.** Приводятся данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год.

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года — 120,0 млн. руб.
2. Износ основных фондов на начало года — 42,0 млн. руб.
3. Приобретено основных фондов за год — 9,6 млн. руб.
4. Коэффициент износа приобретённых фондов — 27,1 %
5. Введено новых фондов за год — 6,6 млн. руб.
6. Выбыло за год по ветхости — 7,0 млн. руб.; их износ составил — 6,5 млн. руб.;
7. Реализовано излишних фондов — 5,0 млн. руб.; их износ составил — 2 млн. руб.;
8. Начислена амортизация основных фондов (в процентах от их среднегодовой полной стоимости) — 4,4 %
9. Стоимость произведённой продукции и оказанных услуг за год — 14,7 млн. руб
10. Численность рабочих в наибольшей смене – 678 чел.

**Задание:**

- построить баланс движения основных фондов по полной стоимости и по стоимости с учётом износа (по остаточной стоимости);
  - по балансу рассчитать показатели:
  - среднегодовая стоимость основных фондов;
  - коэффициенты износа и годности на начало и на конец года;
  - коэффициент обновления фондов за счёт нового строительства;
  - коэффициент выбытия фондов;
  - соотношение стоимости ликвидированных и новых фондов;
  - коэффициент фондоотдачи и коэффициент фондовооружённости труда рабочих.
- Проанализируйте результаты, выводы оформите краткой аналитической запиской

**Задача 3.** Данные по региону

| Показатели | Обозначения. | База | Отчёт | Абс. прирост | Темп роста | Темп прироста, % | Прирост остатка оборотных средств за счёт |
|------------|--------------|------|-------|--------------|------------|------------------|---|
|------------|--------------|------|-------|--------------|------------|------------------|---|

|  |   |      |      |  |  |  | каждого фактора |
|--|---|------|------|--|--|--|-----------------|
|  |   | 2003 | 2007 |  |  |  |                 |
| 1. Стоимость продукции и оказанных услуг, млн. руб.              | S | 180  | 207  |  |  |  |                 |
| 2. Стоимость среднегодового остатка оборотных средств, млн. руб. | R | 12,0 | 14,3 |  |  |  |                 |

**Задание:**

- 1). Выполните расчёт показателей использования оборотных средств:
  - а) оборачиваемости;
  - б) закреплённости;
  - в) продолжительности одного оборота в днях;
- 2). Рассчитайте прирост остатка оборотных средств за счёт каждого из факторов, определяющих его изменение;
- 3). Оформите результаты расчётов в таблице;
- 4). Проанализируйте результаты и изложите их в краткой аналитической записке

**Тема 1.5.** Статистика национального богатства. Система национальных счетов

**Задача 1.** Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- выпуск в основных ценах 2500
- налоги на продукты 600
- субсидии 130
- промежуточное потребление 1130
- доходы от собственности, полученные от «остального ми-ра» 60
- доходы от собственности, переданные «остальному миру» 45

Рассчитать 1) валовой внутренний продукт и 2) валовой национальный доход.

**Задача 2.** Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- чистое кредитование (заимствование) 38
- изменение запасов материальных оборотных средств -27
- валовое накопление основного капитала 860
- капитальные трансферты, переданные «остальному миру» 6
- капитальные трансферты, полученные от «остального мира» 10

Рассчитать валовое национальное сбережение.

**Задача 3.** Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- сальдо первичных доходов 2300
- текущие трансферты, переданные «остальному миру» 10
- текущие трансферты, полученные от «остального мира» 3
- конечное потребление домашних хозяйств 740
- конечное потребление государственных учреждений 460
- конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 69

Рассчитать валовое национальное сбережение.



**Задача 4.** Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- валовой внутренний продукт 152
- оплата труда наемных работников 53
- налоги на производство и импорт 20
- субсидии на производство и импорт 3
- потребление основного капитала 36
- сальдо первичных доходов от «остального мира» –8

Рассчитать: 1) чистый внутренний продукт; 2) валовой национальный доход; 3) чистый национальный доход; 4) валовую прибыль; 5) чистую прибыль.

**Задача 5.** Имеются данные о функционировании экономики за год (трлн руб.):

- выпуск товаров и услуг в основных ценах 510
- промежуточное потребление 195
- валовая прибыль 186
- налоги на продукты 20
- субсидии на продукты 3
- оплата труда наемных работников 120
- расходы на конечное потребление 215
- валовое накопление основного капитала 67
- экспорт товаров и услуг 84
- импорт товаров и услуг 31

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах)

- 1) производственным методом,
- 2) методом конечного использования и
- 3) распределительным методом.

Оценить (в процентах) отклонение в полученных значениях ВВП.

**Задача 6.** На основе приведенных данных (в млрд. руб.): 1) составьте баланс активов и пассивов; 2) оцените объем национального богатства; 3) оцените доли отдельных составляющих в национальном богатстве: произведенные активы; непроеденные активы; нефинансовые экономические активы; сальдо финансовых активов и пассивов.

*I. Экономические активы*

- Жилые здания 1300
- Другие здания и сооружения 1050
- Машины и оборудование 1100
- Системы вооружения 1500
- Затраты на геологоразведку 33
- Программное обеспечение 112
- Оригиналы художественных и литературных произведений 55
- Сырье и материалы 51
- Незавершенное производство 60
- Готовые продукты 44
- Материальные оборотные средства военного назначения 145
- Ценности 80
- Природные ресурсы 2150
- Контракты, договоры аренды и лицензии 25
- Гудвилл и маркетинговые активы 3
- Монетарное золото и специальные права заимствования 1460
- Наличная валюта и депозиты 1700
- Долговые ценные бумаги 650
- Ссуды 90
- Акционерный капитал и акции/паи инвестиционных фондов 3100
- Программы страхования и пенсионного обеспечения 340

Производные финансовые инструменты 14  
Прочая дебиторская или кредиторская задолженность 210  
*II. Экономические пассивы*  
Наличная валюта и депозиты 1705  
Долговые ценные бумаги 470  
Акционерный капитал и акции/паи инвестиционных фондов 2900  
Производные финансовые инструменты 7  
Прочая дебиторская или кредиторская задолженность 190

### **Итоговый тест по курсу**

1. Критический момент переписи – это:
  - а) время, в течение которого проводится перепись;
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
  - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.
2. Какой заработной платы не существует:
  - а) трудовой;
  - б) минимальный;
  - в) номинальной;
  - г) реальной.
3. Реальные доходы населения – это:
  - а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
  - б) сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов;
  - в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.
4. Работник предприятия был принят на работу по договору найма за вознаграждение. При этом он проработал один час в неделю и затем отсутствовал на работе по нетрудоспособности. Данного работника можно отнести к \_\_\_\_\_ населению
  - а) занятому
  - б) незанятому
  - в) безработному
  - г) экономически неактивному
5. В какой зависимости находятся показатели: покупательная способность рубля и индекс потребительских цен?
  - а) в прямой;
  - б) в обратной;
  - в) зависимость отсутствует.
6. Какова правильная трактовка понятия «стоимость жизни»?
  - а) денежная оценка фактически потребляемых благ и услуг в течение определенного периода;
  - б) обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных потребностей;
  - в) удовлетворенность населения своей жизнью с точки зрения различных потребностей и интересов.
7. Если среднедушевой доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег ...
  - а) снизилась на 5%
  - б) снизилась на 20%
  - в) увеличилась на 3,9%
  - г) увеличилась на 6%
8. В среднесписочную численность работников не включаются:
  - а) работники, находившиеся в служебных командировках, если за ними сохраняется заработная плата в данной организации;

б) обучающиеся в образовательных учреждениях, аспирантурах, находящиеся в учебном отпуске с сохранением полностью или частично заработной платы;

в) работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы;

9. Не включаются в списочную численность работники:

а) принятые на работу по совместительству из других организаций;

б) не явившиеся на работу в связи с выполнением государственных или общественных обязанностей;

в) не явившиеся на работу по болезни (в течение всего периода болезни до возвращения на работу в соответствии с листками нетрудоспособности или до выбытия по инвалидности);

10. Коммерческие организации (за исключением кредитных), выполняющие научно-исследовательские работы собственными силами, отражают только те затраты:

а) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке;

б) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке, или по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства;

в) по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства.

11. Процент охвата населения при проведении микропереписи равен ...

а) 2

б) 5

в) 10

г) 1

12. К частным показателям движения населения не относят коэффициенты...

а) рождаемости по возрастным группам

б) смертности по возрастным группам

в) естественного прироста населения

г) брачности по возрастным группам

13. В статистике населения существуют демографические группировки:

а) по полу;

б) по возрасту;

в) по семейному положению;

г) по национальности;

д) все перечисленные.

14. В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие;

б) неработающие подростки до 16 лет;

в) служители культа;

г) студенты дневных отделений ВУЗов.

15. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

16. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

а) население трудоспособного возраста;

б) трудоспособное население трудоспособного возраста;

в) безработные;

г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;

д.) занятые в экономике.

17. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически не активного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

18. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

19. Социально – экономическая статистика – это:

а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;

б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;

в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;

г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

20. Социально – экономическая статистика изучает:

а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;

б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;

в) методы математической обработки информации.

21. Укажите задачи социально – экономической статистики:

а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы;

б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам;

в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;

г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;

д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций.

е) составление финансовой отчетности.

22. Определите методы социально– экономической статистики:

а) метод абсолютных и относительных разниц;

б) статистическое наблюдение;

в) сводка и группировка статистических данных;

г) балансовый метод;

д) метод обобщающих показателей;

е) метод цепных подстановок.

23. Изучение структуры фонда времени работников предприятия осуществляется путем составления .... рабочего времени.

а) описаний;

б) баланса;

в) графиков.

24: Выберите правильное определение маятниковой миграции:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и

обратно, связанное с работой или учебой;

б) перемещение населения к местам отдыха и обратно;

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

25: Укажите показатель механического движения населения:

а) коэффициент жизненности

б) коэффициент миграционного прироста

в) коэффициент младенческой смертности

26: Какой показатель не относится к естественному движению населения:

а) число родившихся;

б) коэффициент фертильности;

в) сальдо миграции;

г) коэффициент брачности.

27: К основным характеристикам состава населения относят ...

а) количество детей

б) квалификация

в) семейное положение

г) образование

д) принадлежность к отрасли экономики

28. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;

б) лица, имеющие постоянную прописку;

в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

29. Выберите показатели естественного движения населения:

а) число родившихся;

б) число прибывших на постоянное жительство;

в) абсолютный миграционный прирост.

30. Выберите показатели механического движения населения:

а) коэффициент жизненности;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) число выбывших на постоянное жительство

31. Балансы основных фондов строятся по стоимости ...

а) остаточной

б) полной восстановленной

с) текущей

д) балансовой

32. В составе национального богатства к финансовым активам относятся

а) земля

б) ювелирные изделия

с) монетарное золото

д) авторские права

33. В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на произведенные и \_\_\_\_\_

а) прочие

б) непроеденные

с) нематериальные

д) материальные

34. В состав финансовых активов не включаются

а) специальные права заимствования

б) патенты

- c) займы
  - d) депозиты
35. Группировки основных фондов классифицируют ...
- a) по факторам производства
  - b) по отраслям экономики
  - c) по видам
  - d) по времени использования
  - e) по формам собственности
36. К оценкам элементов основных фондов относят...
- a) полную восстановительную стоимость
  - b) текущую стоимость
  - c) полную первоначальную стоимость
  - d) оценочную стоимость
  - e) восстановительную стоимость за вычетом износа
37. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...
- a) материальных и нематериальных активов
  - b) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
  - c) финансовых и нефинансовых активов
  - d) материальных благ и природных ресурсов
38. Показатель \_\_\_\_\_ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот период.
- a) материалоемкости
  - b) капиталоотдачи (фондоотдачи)
  - c) капиталоемкости (фондоемкости)
  - d) трудоемкости
39. Показатель, отражающий среднюю стоимость запасов оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции или услуг, называется коэффициентом
- a) абсолютной ликвидности оборотных средств
  - b) финансовой устойчивости
  - c) закрепления оборотных средств
  - d) автономии оборотных средств
40. Программное обеспечение относится к активам ...
- a) нефинансовым произведенным материальным
  - b) финансовым
  - c) нефинансовым не произведенным не материальным
  - d) нефинансовым произведенным не материальным
41. Реальную стоимость основного капитала (основных фондов) в момент переоценки называют \_\_\_\_\_.
- a) остаточной стоимостью
  - b) первоначальной стоимостью
  - c) полной первоначальной стоимостью
  - d) восстановительной стоимостью
42. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент
- a) обновления
  - b) ввода
  - c) выбытия
  - d) годности
43. Средняя величина остатков (...) реализации на 1,3%. Продолжительность одного оборота увеличилась на ...
- a) 1,92%
  - b) 1,18%

- c) 0,52%
  - d) 3,25%
44. Фонды обращения включают ...
- a) денежные средства, полученные от реализации продукции
  - b) сырье
  - c) готовую продукцию
  - d) топливо
45. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется
- a) О остаточной стоимостью
  - b) О восстановительной стоимостью
  - c) О полной первоначальной стоимостью
  - d) О первоначальной стоимостью
46. Деление суммы человеко-лет за весь период предстоящей жизни на число доживающих до данного возраста дает нам ...
- a) коэффициент дожития
  - b) среднюю продолжительность предстоящей жизни в соответствующей строке таблицы смертности
  - c) средний возраст поколения
  - d) средний возраст населения
47. Демографическая статистика изучает
- a) демографические процессы
  - b) население страны
  - c) уровень жизни населения
  - d) общественное мнение
48. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности характеризуют показатели
- a) естественного движения населения
  - b) дифференциация населения
  - c) механического движения населения
  - d) миграционного движения населения
49. Изменение численности населения в результате рождений, смертей и перемещения населения за пределы учитываемой территории есть \_\_\_\_\_ прирост
- a) специальный
  - b) естественный
  - c) механический
  - d) общий
50. К основным характеристикам состава населения относят ...
- a) количество детей
  - b) семейное положение
  - c) квалификация
  - d) образование
  - e) принадлежность к отрасли экономики
51. Коэффициент жизнеспособности Покровского рассчитывается за период в среднем на
- a) 1000 умерших
  - b) 100 умерших
  - c) 100 человек населения
  - d) 1000 родившихся
52. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на ...
- a) 1000 женщин в фертильном возрасте
  - b) 100 человек населения

- c) 1000 человек населения  
d) каждые 100 заключенных браков
53. Коэффициент эластичности потребления хлеба от дохода составляет 0,6. Это означает
- a) потребление хлеба увеличивалось медленнее роста доходов
  - b) потребление хлеба уменьшилось в текущем периоде на 6% по сравнению с ростом доходов
  - c) прирост доходов на 1% сопровождается уменьшением потребления хлеба на 0,4%
  - d) увеличение среднедушевого дохода на 10% приведет к росту потребления хлеба на 6%
54. Лица, находящиеся на момент учета в данном населенном пункте, называются \_\_\_\_\_ населением
- a) постоянным
  - b) временно проживающим
  - c) наличным
  - d) временно отсутствующим
55. Маятниковая миграция представляет собой...
- a) периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
  - b) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
  - c) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
  - d) перемещение населения в поисках работы
56. Момент, по состоянию на который собирается информация о населении, называют ...
- a) критическим моментом переписи
  - b) учетным моментом переписи
  - c) стартовой точкой отсчета
  - d) референтным моментом переписи
57. В настоящее время в РФ трудоспособным для мужчин считается возраст \_\_\_\_\_ лет
- a) 16-55
  - b) 16-60
  - c) 16-65
  - d) 14-60
58. Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных - 60 тыс. человек, численность занятых - 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит \_\_\_\_\_ тыс. человек
- a) 1510
  - b) 790
  - c) 2240
  - d) 1390
59. Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит \_\_\_\_\_ тыс. человек
- a) 685,6
  - b) 815,2
  - c) 778,1
  - d) 1426,6
60. К экономически активному населению в РФ относят \_\_\_\_\_.
- a) занятых
  - b) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет



- c) женщин в возрасте от 15 до 54 лет
  - d) занятых и безработных
61. Лица, выполнявшие работу без оплаты на семейном предприятии, относятся к категории \_
- a) «безработное население»
  - b) «ищущее работу население»
  - c) «занятое население»
  - d) «экономически неактивное население»
62. Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, относятся к категории \_\_\_\_
- a) «безработное население»
  - b) «ищущее работу население»
  - c) «занятое население»
  - d) «экономически неактивное население»
63. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, относятся к категории \_\_\_\_\_
- a) «безработное население»
  - b) «экономически активное население»
  - c) «занятое население»
  - d) «экономически неактивное население»
64. Отношение фактического фонда времени к календарному фонду времени, называется коэффициентом.
- a) О интенсивной загрузки
  - b) О интеллектуальной загрузки
  - c) О экстенсивной загрузки
  - d) О полной загрузки
65. С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категориям \_\_\_\_\_
- a) экономически активное население
  - b) занятое население
  - c) безработное население
  - d) экономически неактивное население
66. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к \_\_\_\_\_
- a) численности экономически неактивного населения
  - b) численности занятых
  - c) численности экономически активного населения
  - d) средней численности населения
67. Уровень занятости определяется как отношение численности занятых к \_\_\_\_\_
- a) средней численности населения
  - b) численности экономически активного населения
  - c) численности экономически неактивного населения
  - d) численности занятых
68. Экономически активное население включает ...
- a) занятое население и безработных
  - b) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
  - c) только лиц, ищущих работу
  - d) только население, имеющее доход в любой форме
69. Для графической оценки уровня бедности используется...
- a) Огива
  - b) Полигон распределения
  - c) Гистограмма
  - d) График Лоренца
70. Заполните пропуск. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение

принимают равным \_\_\_\_\_ лет

- a) 60
- b) 85
- c) 70
- d) 75

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции   | Оценочные средства   |
|---|--|
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b> |  |
| ОПК-2.1:<br>Производит поиск и сбор данных для формирования базы статистического исследования   | <p><b>Список теоретических вопросов для проведения экзамена</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы социально-экономической статистики.</li> <li>2. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике.</li> <li>3. Население как объект изучения статистики. Категории населения. Основные группировки населения.</li> <li>4. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.</li> <li>5. Естественное движение населения: понятие, показатели.</li> <li>6. Механическое движение населения: понятие, показатели.</li> <li>7. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы.</li> <li>8. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.</li> <li>9. Показатели движения (оборота) работников предприятия.</li> <li>10. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения. Фонды рабочего времени.</li> <li>11. Показатели использования продолжительности рабочего времени.</li> <li>12. Производительность труда: понятие, показатели.</li> <li>13. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.</li> <li>14. Понятие системы национальных счетов. Основные определения, категории и классификации СНС.</li> <li>15. Показатели статистики цен и инфляции. Индекс потребительских цен.</li> <li>16. Уровень жизни населения: понятие, система показателей. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>17. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.<br/> 18. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.</p> <p><b>Выполнить следующие задания:</b></p> <p><b>ЗАДАНИЕ 1.</b> Определить перспективу изменения численности населения РФ на 10 лет по данным официальной статистики, построить график изменения численности населения по годам.</p> <p><b>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать исходные данные для лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы;</li> <li>2) рассчитать изменение численности населения по годам, заданным преподавателем;</li> <li>3) построить график «Изменение численности населения по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel;</li> <li>4) проанализировать изменение численности населения по годам и написать выводы</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ 2:</b> Определить изменение остаточной стоимости основных фондов на 5 лет на основе отчетности какой-либо организации, построить график изменения остаточной стоимости основных фондов по годам и сделать соответствующие выводы по формированию стоимости основных фондов на конец планируемого периода.</p> <p><b>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать исходные данные для проведения лабораторной работы и ввести их в табличный процессор Excel в виде таблицы;</li> <li>2) рассчитать изменения остаточной стоимости основных фондов на 5 лет;</li> <li>3) построить график «Изменение остаточной стоимости основных фондов по годам» с помощью функции «ДИАГРАММА», процессор Excel;</li> <li>4) проанализировать изменение остаточной стоимости основных фондов и написать соответствующие выводы.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ 3.</b> Провести анализ динамики численности населения Челябинской области путем расчета показателей анализа ряда динамики и рассчитать показатели естественного движения населения и миграции, общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, «оборота» населения, коэффициенты жизненности населения и</p> |

| Структурный элемент компетенции  | Оценочные средства  |
|--|---|
|  | экономичности воспроизводства.  |
| <p>ОПК-2.2:<br/>Обрабатывает и анализирует статистическую информацию с использованием методов экономического анализа, статистики и специальных программных средств, получает обоснованные выводы и предлагает возможные варианты решения поставленной экономической задачи</p> | <p><b>Решите следующие задачи:</b></p> <p><b>Задача 1</b><br/>По области имеются следующие условные данные за год, тыс. чел.:<br/>Численность трудоспособного населения на начало года 574<br/>В течение года:<br/>вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 27<br/>прибыло из других населенных пунктов трудоспособного населения 3<br/>естественное выбытие трудоспособного населения 6<br/>выбыло в другие населенные пункты трудоспособного населения 8<br/>выбыло из состава трудовых ресурсов лиц пенсионного возраста 4<br/>Определите:<br/>1) численность трудовых ресурсов на конец года;<br/>2) среднегодовую численность трудовых ресурсов;<br/>3) общий, естественный и миграционный прирост трудовых ресурсов;<br/>4) коэффициенты общего, естественного и миграционного прироста трудоспособного населения;<br/>5) перспективную численность трудовых ресурсов области на три года вперед при условии, что их общий прирост сохранится на том же уровне.</p> <p><b>Задача 2</b><br/>По предприятиям промышленности региона за отчетный период имеются следующие данные о движении основных производственных фондов, млн. руб.:<br/>Полная стоимость основных фондов на начало года 6 250<br/>Сумма их износа на это момент 1 250<br/>Введено в действие новых основных фондов 800<br/>Выбыло в течение года:<br/>по полной стоимости - 120<br/>по остаточной стоимости - 12<br/>Среднегодовая норма амортизации на полное восстановление, % 7,8<br/>Выпуск продукции за год 7 908</p> |

Структурный  
элемент  
компетенции

Оценочные средства

Среднегодовая численность рабочих, чел. 800

Определите:

- 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) коэффициенты обновления, выбытия и восполнения основных фондов;
- 3) коэффициенты износа и годности на начало и конец года;
- 4) показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Задача 3

Рассчитайте среднюю списочную численность работников за ноябрь по предприятию, введенному в действие с 8 ноября при условии:

Условия для решения задачи

| Численность работников по списку | человек |
|----------------------------------|---------|
| 8 ноября                         | 1010    |
| 9 ноября                         | 1012    |
| с 12-го по 20-е ноября           | 1090    |
| с 21 - го по 27-е ноября         | 1100    |
| с 28-го по 30-е ноября           | 1114    |

Выходные дни в ноябре: 10, 11, 17, 18, 24, 25.

Задача 4

По двум фирмам, выпускающим однородную продукцию, имеются следующие данные:

Данные по двум фирмам, выпускающим однородную продукцию

| Фирма | Себестоимость единицы продукции,<br>руб. |                 | Удельный вес выпуска продукции,<br>в % к итогу |                 |
|-------|--|-----------------|--|-----------------|
|       | базисный период                          | отчетный период | базисный период                                | отчетный период |
| 1     | 520                                      | 580             | 44,0   | 48,0            |
| 2     | 350                                      | 360             | 56,0   | 52,0            |

Определите:

| Структурный элемент компетенции | Оценочные средства  |                                     |  |                                     |                 |  |  |                                     |  |                                     |   |       |      |       |      |   |       |      |       |      |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------|------|-------|------|---|-------|------|-------|------|
|                                 | <p>1) динамику себестоимости продукции по каждой фирме;</p> <p>2) общие индексы себестоимости продукции переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов. Объясните расхождение исчисленных индексов;</p> <p>3) абсолютный прирост средней себестоимости продукции по двум фирмам вместе за счет изменения себестоимости единицы продукции на каждой фирме и структуры выпуска произведенной продукции.</p> <p>Задача 5</p> <p>По двум ПАО имеются следующие данные о выпуске продукции и среднесписочном числе рабочих:</p> <p>Данные по двум ПАО</p> <table border="1" data-bbox="510 571 1715 801"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ЗАО</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> <th>Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.</th> <th>Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>160,0</td> <td>40,0</td> <td>201,6</td> <td>42,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>300,0</td> <td>60,0</td> <td>307,4</td> <td>58,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <p>1) индексы производительности труда по каждому ПАО;</p> <p>2) общие индексы производительности труда переменного, постоянного (фиксированного) состава, структурных сдвигов;</p> <p>3) абсолютную экономию рабочей силы по двум ПАО вместе за счет изменения производительности труда;</p> <p>4) прирост продукции по двум ПАО и по каждому в отдельности за счет изменения производительности труда и среднесписочного числа рабочих.</p> | ЗАО                                 | Базисный период                                  |                                     | Отчетный период |  | Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб. | Среднесписочное число рабочих, чел. | Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб. | Среднесписочное число рабочих, чел. | 1 | 160,0 | 40,0 | 201,6 | 42,0 | 2 | 300,0 | 60,0 | 307,4 | 58,0 |
| ЗАО                             | Базисный период   |                                     | Отчетный период                                  |                                     |                 |  |  |                                     |  |                                     |   |       |      |       |      |   |       |      |       |      |
|                                 | Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.  | Среднесписочное число рабочих, чел. | Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млн. руб. | Среднесписочное число рабочих, чел. |                 |  |  |                                     |  |                                     |   |       |      |       |      |   |       |      |       |      |
| 1                               | 160,0   | 40,0                                | 201,6  | 42,0                                |                 |  |  |                                     |  |                                     |   |       |      |       |      |   |       |      |       |      |
| 2                               | 300,0   | 60,0                                | 307,4  | 58,0                                |                 |  |  |                                     |  |                                     |   |       |      |       |      |   |       |      |       |      |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.



