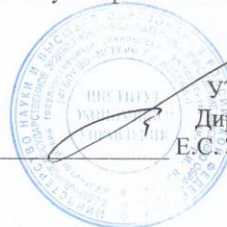




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
20.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбжицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ В.В.

Викулина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика организации входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Деньги, кредит, банки

Учебная - ознакомительная практика

Проектная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Деньги, кредит, банки

Маркетинг

Мировая экономика и международные экономические отношения

Менеджмент

Учебная - ознакомительная практика

Корпоративные финансы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1	Использует фундаментальные экономические знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач в профессиональной области
ОПК-1.2	Выбирает корректный инструментарий экономической теории для решения прикладных задач в профессиональной области
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Выбирает и применяет рациональные методики расчета показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне
ОПК-4.2	Анализирует экономические и финансовые показатели деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Разрабатывает оптимальные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 11,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 159,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Предприятие в системе рыночных отношений	1	0,5		0,5	20	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2 Основные фонды организации		0,5		0,5	20	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1
1.3 Оборотные фонды организации		0,5		0,5	20	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1

1.4 Трудовые ресурсы организации		0,5		0,5	20	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1
1.5 Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование		0,5		0,5	25	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1
1.6 Финансовые результаты деятельности предприятия		0,5		0,5	25	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1
1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия		1		1	29,6	Подготовка к практическому занятию; Самостоятельное изучение учебной и научной литературы; Работа с электронными библиотеками	Практическое занятие Устный опрос (собеседование по контрольным вопросам) Тестирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1
Итого по разделу		4		4	159,6			
Итого за семестр		4		4	159,6		кр, экзамен	
Итого по дисциплине		4		4	159,6		курсовая работа, экзамен	

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.– 2–е изд., стер. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 398 с. – ISBN 978–5–394–03492–3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358456> (дата обращения: 20.01.2023).

Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б.

Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978–5–16–012823–8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556> (дата обращения: 20.01.2023).

б) Дополнительная литература:

Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 374 с. – (Высшее Образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/14287. – ISBN 978–5–16–010700–4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336336> (дата обращения: 20.01.2023).

Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 133 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–005672–2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344847> (дата обращения: 20.01.2023).

в) Методические указания:

1. Абилова, М. Г. Экономика предприятий : практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD–ROM). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2023). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD–ROM.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.