



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбжицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АУДИТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 03.02.2023, протокол № 3

Зав. кафедрой  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМУиУП, канд.ист. наук  В.М. Гафурова

Рецензент:

директор ООО "Компания БИГ"

 С.С. Войнов



1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- состоит в изучении основ и методов, средств и стандартов организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита

- получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и МСУ с применением инструментов контрольно ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и органов МСУ

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственный муниципальный аудит входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Бизнес-планирование

Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика

Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ

Бюджетное и налоговое право

Контрольно-надзорная деятельность государства

Муниципальное право

Маркетинг и инвестиционный потенциал территорий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Муниципальное управление и местное самоуправление

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях

Управление финансами в государственном и муниципальном секторе

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный муниципальный аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-7.1	Решает профессиональные задачи в области внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, связей с общественностью и взаимодействия с населением
ОПК-7.2	Осуществляет анализ эффективности средств коммуникации между органами власти, использует результаты анализа и оценки информации с целью определения реакции общественности на государственные и муниципальные инициативы

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Государственный аудит в системе государственного и муниципального управления. Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита	7	2		2	4	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	входной контроль	ОПК-7.1
1.2 Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита	7	2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1

1.3 Зарубежный опыт организации государственного аудита		1		1	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.4 Стандарты проведения внешнего аудита		2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.5 Стадии, этапы проведения государственного аудита (контрольных мероприятий) и их содержание		2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.6 Аудит эффективности (результативности) использования государственных средств		2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1

1.7 Государственный аудит финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений		2		2	2	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.8 Государственный аудит исполнения местных бюджетов		2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.9 Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд		2		2	3	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1
1.10 Направления совершенствования государственного и муниципального аудита		1		1	5	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение индивидуальных домашних заданий	устный опрос тестирование	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Итого по разделу		18		18	35			
Итого за семестр		18		18	32		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18	35		зачет	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных

технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1.Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913> (дата обращения: 06.06.2023).

2.Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730> (дата обращения: 06.06.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 06.06.2023).

2.Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285> (дата обращения: 06.06.2023).

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Связи с общественностью и медиакоммуникации» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

АУ практические работы

Практическая работа 1.

Необходимо определить объем остатка субсидии, предоставленной федеральному бюджетному учреждению культуры, подлежащей возврату в бюджет. Условие: согласно государственному заданию, утвержденному для бюджетного учреждения культуры, на текущий год, общее число посещений учреждения культуры (музея) в текущем году должно составить не менее 40270 посетителей. Учредителем бюджетного учреждения культуры не предусмотрено отклонения от данного значения. Утвержденный объем нормативных затрат на оказание услуги составляет 7 530 490 рублей (187 рублей – затраты на одну единицу услуги на одного посетителя музея). В текущем году музей выполнил государственное задание: фактическое число посетителей музея составило 38530 человек. При этом, при невыполнении государственного задания остатки субсидии подлежат возврату в бюджет в объеме, соответствующем не достигнутым показателям государственного задания.

Практическая работа 2.

Задание. Необходимо распределить статьи баланса государственного учреждения по следующим разделам:

Раздел 1 Актив (нефинансовые активы, финансовые активы)

Раздел 2 Пассив (обязательства)

Раздел 3 Финансовый результат

Раздел 4 Санкционирование расходов бюджета

1. денежные средства на лицевых счетах учреждения в органе казначейства
2. кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета

3. средства, вложенные в ценные бумаги
4. доли участия в капитале хозяйственных обществ
5. просроченная кредиторская задолженность
6. основные средства
7. имущество казны
8. товарно-материальные ценности
9. дебиторская задолженность по выданным авансам
10. расчеты по предоставленным кредитам (займам)
11. денежные средства в кассе учреждения
12. произведенные активы
13. доходы
14. расходы

Практическая работа 3.

Задание. Необходимо составить график предоставления субсидии федеральному бюджетному учреждению на выполнение государственного задания на 2021 год. В графике предоставления субсидии следует определить сроки предоставления субсидии и ее объем. Условие: объем субсидии на выполнение государственного задания составляет 4 683 598 рублей.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа 1

Задание. Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за движением денежных средств бюджетного учреждения, находящихся на лицевом счете по учету операций со средствами ОМС в органе федерального казначейства. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в сумме 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату полученного медицинского аппарата согласно заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей.

Самостоятельная работа 2

Задание. Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за операциями по учету расчетов по принятым обязательствам по приобретению основных средств за счет бюджетных средств в казенном учреждении. Казенное муниципальное медицинское учреждение получило медицинское оборудование стоимостью 82 000 рублей по договору поставки (купли-продажи) на нужды учреждения. На основании договора казенным учреждением был перечислен аванс 50% стоимости медицинского оборудования – 24600 рублей. Поставщиком медицинского оборудования была предоставлена накладная, подтверждающая факт его доставки в казенное учреждение. Казенному учреждению открыт счет в органе федерального казначейства.

Примеры тестовых заданий

1. *Государственный аудит, осуществляемый Счетной палатой РФ, направленный на содействие государственным органам в выявлении проблем, рисков и формировании перспективной картины социально-экономического развития страны – это*
 - а. аудит эффективности
 - б. стратегический аудит
 - в. аудит государственных учреждений
2. *В рамках бюджетного государственного аудита (финансового контроля) Счетная палата РФ осуществляет следующие виды контроля:*
 - а. внешний
 - б. внутренний
 - в. предварительный
 - г. последующий
3. *Этап проведения государственного аудита, который регламентируется как отражение определенного текста на проверенных документальных актах – это*
 - а. проверка
 - б. ревизия

- в. разрешение
4. *Направления расходования бюджетных средств на развитие национальной экономики связано с:*
- а. федеральным бюджетом
 - б. бюджетом субъекта РФ
 - в. местным бюджетом
5. *Вид государственной проверки, которые выполняются государственными органами путем выезда непосредственно к проверяющему объекту – это*
- а. казенные
 - б. выездные
 - в. ответные

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Понятие сущности государственного аудита (контроля) в системе государственного и муниципального управления
2. Методология государственного аудита в соответствии Международными стандартами
3. Методологическая основа государственного и муниципального аудита в РФ
4. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ данных
5. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности
6. Отчет о результатах аудита эффективности, рекомендации по итогам аудита
7. Законодательное и нормативно-правовое регулирование государственного аудита в РФ
8. Основные принципы организации государственного аудита (контроля) в РФ
9. Характеристика порядка организации государственного аудита (контроля) в РФ
10. Основы планирования внешнего независимого государственного аудита (контроля) в РФ
11. Характеристика основных принципов осуществления финансового контроля
12. Зарубежный опыт организации государственного аудита в развитых странах
13. Основные положения законодательных документов по организации независимого государственного аудита (контроля) в РФ
14. Закон «О счетной палате РФ», правовые основы деятельности Счетной палаты РФ
15. Основы правового регулирования деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и контрольно-счетных органов муниципальных образований
16. Содержание стадий проведения государственного аудита (контроля)
17. Характеристика этапов проведения государственного аудита (контроля)
18. Понятие контрольного мероприятия, состав и содержание
19. Полномочия органов финансового контроля
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
21. Планирование деятельности контрольно-счетных органов
22. Сущность и критерии эффективности (результативности) использования государственных средств
23. Подходы к определению результативности государственного аудита (контроля)
24. Особенности прикладных подходов к оценке эффективности государственного аудита (контроля)
25. Характеристика казенных учреждений как участников бюджетного процесса
26. Особенности финансирования деятельности казенных учреждений
27. Порядок проведения государственного аудита (контроля) за деятельностью казенных учреждений
28. Сущность и особенности проведения государственного аудита местных бюджетов
29. Характеристика различных этапов государственного аудита местных бюджетов
30. Сущность стандартизации государственного аудита
31. Классификация и виды стандартов государственного аудита
32. Основные положения СГА 104 "Аудит эффективности"

Темы рефератов

Основные направления государственного аудита
Характеристика государственного (муниципального) финансового контроля

Характеристика принципов организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Характеристика Международных стандартов государственного аудита

Правовое регулирование организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ

Основные полномочия контрольно-счетных органов

Оформление результатов проверки.

Оформление результатов обследования.

Санкционирование операций.

Процесс и процедуры ревизии.

Процесс и процедуры аудита эффективности.

Методы получения информации.

Полномочия внешнего финансового контроля на федеральном уровне.

Вопросы деятельности Счетной палаты РФ. Регламент Счетной палаты РФ.

Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Отчет по итогам контрольно-счетного мероприятия.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
ОПК-7.1	Решает профессиональные задачи в области внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, связей с общественностью и взаимодействия с населением	<p>Практическая работа 1.</p> <p>Необходимо определить объем остатка субсидии, предоставленной федеральному бюджетному учреждению культуры, подлежащей возврату в бюджет. Условие: согласно государственному заданию, утвержденному для бюджетного учреждения культуры, на текущий год, общее число посетителей учреждения культуры (музея) в текущем году должно составить не менее 40270 посетителей. Учредителем бюджетного учреждения культуры не предусмотрено отклонения от данного значения. Утвержденный объем нормативных затрат на оказание услуги составляет 7 530 490 рублей (187 рублей – затраты на одну единицу услуги на одного посетителя музея). В текущем году музей выполнил государственное задание: фактическое число посетителей музея составило 38530 человек. При этом, при невыполнении государственного задания остатки субсидии подлежат возврату в бюджет в объеме, соответствующем не достигнутым показателям государственного задания.</p>
ОПК-7.2.	Осуществляет анализ эффективности средств коммуникации между органами власти, использует результаты анализа и оценки информации с целью определения реакции общественности на государственные и муниципальные инициативы	<p>Самостоятельная работа 1</p> <p>Задание. Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за движением денежных средств бюджетного учреждения, находящихся на лицевом счете по учету операций со средствами ОМС в органе федерального казначейства. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в сумме 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату полученного медицинского аппарата согласно заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценка «*зачтено*» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников. Оценка складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на «зачёте».

Оценка «*не зачтено*» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные направления развития аудиторской деятельности в РФ до 2024 года
2. Основные направления развития государственного аудита в РФ
3. Основные направления совершенствования стандартизации финансового контроля и аудита в РФ
4. Основные положения СГА 101 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Общие правила проведения контрольного мероприятия"
5. Основные положения СГА 105 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля).
6. Стратегический аудит"
7. Порядок проведения государственного аудита исполнения местных бюджетов
8. Принятие решений по результатам государственного аудита местных бюджетов
9. Порядок проведения аудита составления, ведения, корректировки бюджетной сметы казенными учреждениями
10. Особенности деятельности бюджетных и автономных учреждений
11. Порядок предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениям и контроля за их целевым использованием
12. Аудит составления, внесения корректировок, выполнения плана ФХД бюджетными и автономными учреждениями
13. Содержание и порядок проведения аудита эффективности
14. Содержание и порядок проведения финансового аудита
15. Содержание и особенности проведения стратегического аудита
16. Характеристика подготовительного этапа контрольного мероприятия
17. Содержание основного этапа контрольного мероприятия
18. Содержание заключительного этапа контрольного мероприятия
19. Виды стандартов Счетной палаты РФ

20. Содержание СГА 104 "Аудит эффективности", СГА 311 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) "Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита"
21. Содержание СГА 105 "Стратегический аудит"
22. Характеристика целей, задач и функций международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)
23. Содержание Лимской декларации руководящих принципов контроля
24. Принципы международной организации высших органов финансового контроля
25. Особенности организации и планирования регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов
26. Основные функции государственного аудита и государственного финансового контроля в РФ
27. Характеристика принципов государственного аудита
28. Характеристика основных функций государственного аудита
29. Виды государственного аудита, их содержание
30. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
31. Организация контрольного мероприятия.
32. Основной этап контрольного мероприятия.
33. Структура стандарта контрольно-счетного органа.
34. Общие требования к содержанию стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.
35. Содержание контрольного мероприятия.
36. Проведение контрольного мероприятия.
37. Нормативная и правовая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд
38. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд
39. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных нужд Челябинской области
40. Нормативная и правовая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд
41. Объекты аудита (контроля) в сфере закупок
42. Источники информации для проведения аудита в сфере закупок.
43. Организация аудита закупок.
44. Анализ специфики предмета и объекта аудита.
45. Сбор данных и информации из открытых источников.
46. Проверка, анализ и оценка целесообразности и обоснованности расходов на закупки.
47. Проверка, анализ и оценка своевременности расходов на закупки.
48. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти Челябинской области
49. Финансово-экономическая экспертиза проектов государственных программ. Порядок проведения экспертизы.
50. Организация и координация проведения экспертизы проектов государственных программ
51. Этапы финансово-экономической экспертизы государственной программы.