



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы  
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления                                    |
| Кафедра             | Государственного муниципального управления и управления персоналом |
| Курс                | 3  |
| Семестр             | 5  |

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 03.02.2023, протокол № 3

Зав. кафедрой  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3


Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМУиУП, канд.ист. наук  В.М. Гафурова

Рецензент:

директор ООО "Компания БИГ"

 С.С. Войнов



### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления государственного и муниципального контроля органами государственной власти и местного самоуправления

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Контрольно-надзорная деятельность государства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Бюджетное и налоговое право

Муниципальное право

Конституционное право

Административное право

Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе

Основы государственного и муниципального управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Муниципальное управление и местное самоуправление

Государственный муниципальный аудит

Налоговый менеджмент и региональная налоговая политика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Контрольно-надзорная деятельность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| ОПК-2          | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; |
| ОПК-2.1        | Решает профессиональные задачи государственного (муниципального) управления и регулирования в социально-экономической сфере в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти  |
| ОПК-2.2        | Осуществляет контрольные и надзорные функции в социально-экономической сфере в пределах компетенции властного органа  |
| ОПК-2.3        | Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов   |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 15,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции           |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---------------------------|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |   |                           |
| 1.   |         |  |           |             |                                 |  |   |                           |
| 1.1 Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления                             | 5       | 2  |           | 2           | 2                               | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | входной контроль  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.2 Система органов государственного и муниципального контроля и особенности их взаимодействия |         | 2  |           | 4           | 2                               | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.3 Виды и организация государственного контроля и надзора                                     |         | 2  |           | 4           | 2                               | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.4 Государственный финансовый контроль и аудит  |         | 2  |           | 5           | 2                               | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.5 Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации                               |         | 2  |           | 4           | 2                               | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.6 Контроль и надзор в административно-политической сфере                                     |         | 2  |           | 4           |                                 | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |

|  |    |  |    |      |  |                         |                           |
|--|----|--|----|------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1.7 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации   | 2  |  | 5  | 4    | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.8 Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации и практика осуществления субъектами контрольно-надзорных полномочий | 2  |  | 4  | 1,1  | Проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| 1.9 Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль   | 2  |  | 4  |      | проработка лекционного материала, ИДЗ, аналитическая работа, презентации | текущий контроль знаний | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 |
| Итого по разделу   | 18 |  | 36 | 15,1 |  |                         |                           |
| Итого за семестр   | 18 |  | 36 | 15,1 |  | экзамен                 |                           |
| Итого по дисциплине  | 18 |  | 36 | 15,1 |  | экзамен                 |                           |

## 5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются различные технологии: традиционная, модульно-компетентностная, интерактивная, информационно-коммуникационные образовательные технологии и технологии проблемного обучения. Применяются различные формы организации занятий.

Лекции – предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных тем курса, которые освещаются на проблемном уровне. Лекции проводятся на основе сочетания традиционных, интерактивных технологий и технологии проблемного обучения. Лекции проходят как в традиционной форме – информационные лекции, так и в форме проблемных лекций, лекций-дискуссий, лекций-бесед и лекций визуализаций. При проведении проблемных лекций в вводной части определяется рассматриваемая проблема, которая требует не однотипного решения и не имеет готовой схемы решения. В процессе лекции освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии к изучаемому материалу. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием пре-подавателя и студентов, которые узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии. В процессе лекции формируется мышление студентов, вызывается их познавательная и творческая активность. На проблемной лекции используют две формы проблемного обучения: проблемное изложение и поисковую беседу. Лекции-дискуссии предполагают непосредственный контакт с аудиторией, позволяют привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определяют содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширяют круг мнений обучающихся, помогают использовать коллективный опыт и знания. Лекции-беседы представляют собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Они активизируют познавательную деятельность аудитории, дают возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся, это лекции с интенсивной обратной связью. Лекции-визуализации. Использование данной формы связано, с одной стороны, с реализацией принципа проблемности, а с другой – с развитием принципа наглядности. Передача аудиоинформации сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм. Данный метод позволяет увеличить объем передаваемой информации за счет ее систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых элементов сообщений. Процесс визуализации лекционного материала, а также раскодирования его слушателями всегда порождает проблемную ситуацию, решение которой связано с анализом, синтезом, обобщением, развертыванием и свертыванием информации, то есть с операциями активной мыслительной деятельности. Форма лекции представляет собой своеобразную имитацию профессиональной ситуации, в условиях которой необходимо воспринимать, осмысливать, и оценивать большое количество информации.

Практические занятия используются для закрепления лекционного материала. При проведении используются как классические, так и современные технологии обучения. На занятиях активно используются такие методы, как: работа в команде, направленная на достижение взаимопонимания при решении общих задач; деловые игры, позволяющие имитировать реальную профессиональную действительность; анализ кейсов – анализ реальных проблемных ситуаций, имеющих место в соответствующей области профессиональной деятельности и предполагающий поиск оптимального и эффективного решения данной ситуации; элементы симуляционных игр – имитация моделей реализации тех или иных кадровых технологий; семинары-пресс-конференции и семинары-исследования.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной, предназначена для самостоятельного ознакомления студента с дидактическими единицами курса в

процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к практическим занятиям и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518913> (дата обращения: 30.05.2023).

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354> (дата обращения: 30.05.2023).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513316> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531173> (дата обращения: 30.05.2023).

### **в) Методические указания:**

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО             | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip                        | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

#### *Практические задания*

**Практическое задание 1.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за деятельностью банков в части соблюдения ими законодательства о легализации доходов, полученных незаконным путем.

**Практическое задание 2.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

**Практическое задание 3.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за



проведением валютных операций.

**Практическое задание 4.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за обеспечением качества образования.

**Практическое задание 5.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за соблюдением правил нормирования в сфере закупок.

**Практическое задание 6.** Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль и надзор за деятельностью не кредитных финансовых организаций.

**Практическое задание 7.** Выделите особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

**Практическое задание 8.** Выделите отличие контроля от надзора: - по содержанию; - предметному составу; - субъектам; - методам осуществления; - формам реагирования по выявленным нарушениям.

**Практическое задание 9.** Сформулируйте контрольные полномочия Совета Федерации.

**Практическое задание 10.** Сформулируйте контрольные полномочия Государственной Думы.

**Практическое задание 11.** Сформулируйте контрольные полномочия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

**Практическое задание 12.** Выделите ограничения при осуществлении контрольных мероприятий.

### **Примерные темы рефератов**

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
3. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.
4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
6. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
7. Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).
8. Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.
9. Классификации функций органов государственного контроля.
10. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
11. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
12. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
13. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
14. Государственный контроль за исполнительной властью.
15. Государственный контроль и административное принуждение.

### **Задачи**

1. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по

безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете. Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

2. Родители учащихся гимназии №4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд. Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

3. Управление Роспотребнадзора по С-кому краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений. В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

#### *Примерные темы эссе*

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.
4. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
5. Значение законности в сфере государственного управления.
6. Принципы контроля. Законность, плановость, объективность, систематичность, оперативность, квалифицированность, эффективность.
7. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
8. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
9. Контроль Президента РФ.
10. Полномочия Администрации Президента РФ, Контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
11. Понятие, признаки, цели и задачи надзора. Постоянное систематическое наблюдение органов надзора за деятельностью организационно неподчиненных субъектов с целью выявления нарушений законности.
12. Невозможность вмешательства в текущую оперативную деятельность поднадзорных, отмены их незаконных решений.
13. Надзор только за законностью, но не за целесообразностью действий поднадзорных субъектов.
14. Принципы надзорной деятельности.
15. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора. Общие черты этих видов надзора и отличия.
16. Виды административного надзора. Административный надзор в отношении неопределенного круга физических и юридических лиц (надзор за соблюдением правил пожарной безопасности, санитарных, природоохранных правил).
17. Административный надзор, осуществляемый в отношении определенного круга лиц (надзор за соблюдением правил приобретения, хранения и использования огнестрельного

оружия).

18. Административный надзор, осуществляемый органами внутренних дел в отношении граждан, освобожденных из мест лишения свободы.
19. Стадии административного надзора. Предварительный административный надзор, текущий, заключительный.
20. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
21. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.
22. Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их должностными лицами, органами управления и руководителями организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
23. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти и должностными лицами.
24. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве.
25. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве.
26. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
27. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.
28. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
29. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
30. Способы обеспечения законности в области транспорта.
31. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| <b>ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</b> |  |  |
| ОПК-2.1   | Решает профессиональные задачи государственного (муниципального) управления и регулирования в социально-экономической сфере в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти | <p><b>Практическое задание 1.</b> Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за деятельностью банков в части соблюдения ими законодательства о легализации доходов, полученных незаконным путем.</p> <p><b>Практическое задание 2.</b> Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.</p> <p><b>Практическое задание 3.</b> Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за проведением валютных операций.</p> <p><b>Практическое задание 4.</b> Назовите контролирующие органы, осуществляющие указанную сферу надзора, а также укажите виды контроля в рамках данной сферы: - контроль за обеспечением качества образования.</p> |
| ОПК-2.2.  | Осуществляет контрольные и надзорные функции в социально-экономической сфере в пределах компетенции властного органа   | <p style="text-align: center;"><b>Примерные темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законность: понятие, цели и задачи.</li> <li>2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.</li> <li>3. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.</li> <li>4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.</li> <li>5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.</li> <li>6. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.</li> <li>7. Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).</li> <li>8. Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля,</li> </ol>  |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.</p> <p>9. Классификации функций органов государственного контроля.</p> <p>10. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.</p>   |
| ОПК-2.3. | <p>Разрабатывает государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задачи</b></p> <p>4. Постановлением Губернатора области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете. Правомерно ли издание такого нормативного правового акта? Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?</p> <p>5. Родители учащихся гимназии №4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд. Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.</p> <p>6. Управление Роспотребнадзора по С-кому краю приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «Макдоналдс» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений. В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении? Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.</p> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

***Показатели и критерии оценивания экзамена:***

***Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):***

– ***на оценку «отлично» (5 баллов)*** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– ***на оценку «хорошо» (4 балла)*** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– ***на оценку «удовлетворительно» (3 балла)*** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– ***на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)*** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– ***на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)*** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

***Примерные вопросы к экзамену***

Функциональная сущность государственного контроля.

Содержание цели и задачи государственного контроля.

Классификация видов контроля.

Государственный контроль как одна из форм осуществления государственной власти.

Этапы становления и развития государственного контроля.

Национальные институты государственного финансового контроля органа в субъектах РФ.

Координация деятельности контрольных органов в системе управления регионом.

Нормативно-правовая база финансового контроля в регионах.

Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов РФ.

Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля РФ.

Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.

Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.

Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.

