



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы  
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Государственного муниципального управления и управления персоналом  
08.02.2023, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ГМУиУП, канд. ист. наук \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В.В. Чуприн

Рецензент:

директор ООО "Компания БИГ" \_\_\_\_\_

С.С. Войнов



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбжицкая

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбжицкая

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбжицкая

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбжицкая

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере использования цифровых технологий в органах власти государственного и муниципального управления.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Цифровая трансформация государственного и муниципального управления входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информационно-аналитическая работа в органах власти и МСУ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Государственная и муниципальная социальная политика

Принятие и исполнение государственных решений

Муниципальное управление и местное самоуправление

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен координировать и контролировать деятельность по реализации мероприятий в социальной сфере
ПК-1.1	Оценивает и решает профессиональные задачи в области организации социальной политики в государственных и муниципальных органах власти, государственных и муниципальных организациях
ПК-1.2	Осуществляет контроль реализации мероприятий социальной политики сотрудниками государственных и муниципальных органов власти

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 92,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Электронное государство и электронная демократия	6	2		4	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Отличительные особенности цифровой экономики		2		4	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации		2		4	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4 Цифровизация налогово-бюджетного регулирования		2		4	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Цифровизация кредитно-денежного регулирования		2		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2

1.6 Цифровизация государственных услуг		2		4	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.7 Цифровизация социального сектора		2		4	22	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
1.8 Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования		3		6	18,05	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		17		34	92,05			
Итого за семестр		17		34	92,05		зао	
Итого по дисциплине		17		34	92,05		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481828> (дата обращения: 19.09.2022).

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496983> (дата обращения: 19.09.2022).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 19.09.2022).

2. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309> (дата обращения: 19.09.2022).

3. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497785> (дата обращения: 19.09.2022).

#### **в) Методические указания:**

Приложение 3

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

#### Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

*Семинар (лат. seminarium - буквально: «рассадник») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.*

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;

2) чтение конспекта лекции;

3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

### **Примерная тематика практических занятий:**

Тема 1. Особенности современной экономики с точки зрения теории цикличности

Тема 2. Отличительные особенности цифровой экономики

Тема 3. Особенности государственного регулирования в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации

Тема 4. Цифровизация налогово-бюджетного регулирования

Тема 5. Цифровизация кредитно-денежного регулирования

Тема 6. Цифровизация государственных услуг

Тема 7. Цифровизация социального сектора

Тема 8. Перспективы развития цифровой экономики и направления дальнейшей адаптации государственного регулирования

### **Примерные тесты для самоконтроля**

#### **1 . Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

**2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.*

**3. Ниже приведены меры государственного регулирования в рыночной экономике. Все они, за исключением двух, являются административными. Найдите две меры другого вида, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) выдача лицензий;
- 2) установление квот;
- 3) контроль над ценами;
- 4) надзор за качеством;
- 5) кредитно-денежная политика;
- 6) налоговая политика.

**4. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.**

- 1) внедряются компьютерные технологии
- 2) формируется класс промышленных рабочих
- 3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества
- 4) существует разделение труда
- 5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство
- 6) происходит концентрация производства

**5. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

**6. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.

2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.

3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.

4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.

5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

**7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.

2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.

3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.

4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.

5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

**8. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога - разные лица.

2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.

3) Косвенные налоги включаются в цену товара.

4) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

**9. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.

2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.

3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.

4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему

государственных займов.

5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

**10. Основными видами расходов государственного бюджета являются:**

- 1) налоговые поступления
- 2) расходы на рекламу
- 3) расходы на обслуживание государственного долга
- 4) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг

**11. Правительство страны А. ввело высокую пошлину на ввоз в страну программного обеспечения (ПО) иностранного производства. Найдите в приведенном списке возможные последствия этого решения. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) увеличение спроса на отечественные ПО
- 2) снижение предложения ПО иностранного производства
- 3) сокращение количества ПО, производимых в стране
- 4) рост цен на иностранные ПО
- 5) снижение цен на ПО отечественного производства
- 6) рост производства иностранных ПО

**12. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета?**

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий

**13. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку.**

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны

**14. Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...**

- 1) нивелирование негативных тенденций рыночной экономики;
- 2) осуществление социальной политики;
- 3) стимулирование потребления;
- 4) привлечение государственных инвестиций.

**15. К задачам государственного регулирования экономики не относится ...**

- 1) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса(определение «правил игры» для экономических субъектов);
- 2) защита конкуренции;
- 3) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- 4) обеспечение национальной безопасности.

#### **16. Денежная политика государства – это ...**

- 1) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности;
- 2) обеспечение наполняемости бюджета;
- 3) контроль за кассовыми операциями кредитных организаций;
- 4) контроль за соблюдением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчётов.

#### **17. Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как ...**

- 1) налоговые поступления;
- 2) неналоговые поступления;
- 3) социальные трансферты;
- 4) субсидии и субвенции.

#### **18. Целью социальной политики государства является...**

- 1) обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования;
- 2) борьба с бедностью;
- 3) поддержка социально уязвимых категорий граждан;
- 4) решение экологических проблем.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Государственная политика в области развития информационного общества и электронной демократии.
2. Электронная демократия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Вопросы, связанные с прямыми выборами руководителей и ключевых должностных лиц субъектов РФ, муниципальных органов самоуправления.
4. Особенности электронной демократии в малых населённых пунктах (в том числе и в малых городах).
5. Электронный парламент как дополнительный инструмент вовлечения граждан в управление государством.
6. Электронная демократия как услуга (DDaaS, digital democracy as a service). Социальные сети и электронная демократия.
7. Мировой опыт внедрения сервисов электронной демократии и результаты внедрений(сравнительный анализ).

8. Краудфандинг и краудинвестинг. Коллективные инвестиции как инструмент привлечения средств для реализации общественно-значимых и бизнес-проектов.
9. Электронное государство и активные граждане: проблемы современной интернет-культуры.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен координировать и контролировать деятельность по реализации мероприятий в социальной сфере		
ПК-1.1	– Оценивает и решает профессиональные задачи в области организации социальной политики в государственных и муниципальных органах власти, государственных и муниципальных организациях	<p><b>Примерный перечень контрольных тестов:</b></p> <p>1. Меры экономической политики включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запрет</li> <li>б) принуждение</li> <li>в) разрешение</li> <li>г) использование встроенных стабилизаторов</li> <li>д) разработка и реализация программ занятости</li> </ul> <p>2. Административные меры государственного регулирования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изменения учетной ставки</li> <li>б) введение налога на добавленную стоимость</li> <li>в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации</li> <li>г) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности</li> <li>д) замораживание заработной платы на определенном уровне</li> </ul> <p>3. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) содержание армии</li> <li>б) защита окружающей среды</li> <li>в) регулирование внешнеэкономических связей</li> <li>г) регулирование занятости</li> <li>д) обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4. Субъектами государственного регулирования являются...</p> <p>а) органы законодательной, исполнительной, судебной, государственной власти</p> <p>б) профсоюзы</p> <p>в) союзы предпринимателей</p> <p>г) союзы потребителей</p> <p>5. Регулирование, связанно с государственным бюджетом, формируется:</p> <p>а) межотраслевой конкуренцией</p> <p>б) отношениями между трудом и капиталом</p> <p>в) трудовыми отношениями</p> <p>г) финансовыми отношениями</p> <p>д) фискальными отношениями</p> <p>6. Производителем общественных благ является...</p> <p>а) частные фирмы</p> <p>б) домашние хозяйства</p> <p>в) коммерческие банки</p> <p>г) государство (предприятия, учреждения, организации)</p> <p>7. Меры воздействия, используемые в научно-технической политике:</p> <p>а) бюджетное финансирование НИОКР</p> <p>б) льготное кредитование и налогообложение наукоемких производств</p> <p>в) регулирование процесса ускоренного обновления основных фондов</p> <p>г) предоставление льгот экспортерам сырьевых ресурсов</p> <p>д) открытость национальной экономики</p> <p>8. Общественному благу свойственны:</p> <p>а) широкий спектр предпочтений в потреблении</p> <p>б) отсутствие ценовой конкуренции между потребителями</p> <p>в) неисключаемость из потребления</p> <p>г) наличие ценовой конкуренции между потребителями</p> <p>д) ограниченность потребления во времени</p> <p>9. Категории «общественное благо» включают:</p> <p>а) образование, здравоохранение, культура</p> <p>б) окружающая среда</p> <p>в) национальная оборона</p>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) потребительские товары  д) товары и услуги производственного назначения</p> <p>10. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена...</p> <p>а) существованием несовершенной конкуренции  б) многообразием форм собственности  в) множеством организационно-правовых форм предпринимательства  г) «фиаско» рынка</p> <p>11. Социальная политика государства включает:</p> <p>а) сокращение доходной части государственного бюджета  б) льготное кредитование наукоемких производств  в) регулирование уровня минимальной заработной платы  г) предоставление финансовых льгот частному капиталу  д) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения</p> <p>12. Рыночная система хозяйствования без помощи государства не может эффективно:</p> <p>а) регулировать предложение новых товаров  б) координировать межотраслевые связи  в) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны  г) распределять ресурсы  д) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе</p> <p>13. Объектом государственной собственности является:</p> <p>а) производство благ стратегического назначения  б) наукоемкое производство  в) производство общественных благ  г) производство товаров первой необходимости  д) потребление благ индивидуального назначения</p> <p>14. Внешние причины, вызывающие</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>возрастание экономической роли государства:</p> <p>а) выражение общеэкономических интересов</p> <p>б) регулирование социально-экономических отношений</p> <p>в) определение долговременных целей развития экономики</p> <p>г) защита интересов национальной экономики</p> <p>д) обеспечение экономической безопасности</p> <p>15. Целевое государственное финансирование в виде оставления денежных пособий относится:</p> <p>а) инвестиционной политике</p> <p>б) налоговой политике</p> <p>в) денежно-кредитной политике</p> <p>г) социальной политике</p> <p>д) бюджетной политике</p> <p>16. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:</p> <p>а) национализацией</p> <p>б) денационализацией</p> <p>в) покупкой государством акций частных предприятий</p> <p>г) приватизацией</p> <p>д) предоставлением концессий</p> <p>17. Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвано:</p> <p>а) обеспечением высоких темпов экономического роста</p> <p>б) обеспечением рационального использования ресурсов</p> <p>в) разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы</p> <p>г) необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей</p> <p>д) регулированием и управлением трансформационными процессами</p> <p>18. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:</p> <p>а) производства общественных благ</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) планирования цен  в) защиты национальных границ государства  г) регулирования границ валютного коридора  д) регулированием процесса общественного воспроизводства  е) антициклического регулирования</p> <p>19. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:  а) административное регулирование поведения субъектов рынка  б) планирование цен на товары первой необходимости  в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру  г) национализация частных предприятий-монополистов  д) индикативное планирование</p> <p>20. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:  а) регулирование денежной массы;  б) дефицитный госбюджет;  в) существенные расходы государства на инвестиции;  г) сокращение транзакционных издержек.</p>
ПК-1.2	– Осуществляет контроль реализации мероприятий социальной политики сотрудниками государственных и муниципальных органов власти	<p><b>Примерный перечень контрольных тестов:</b></p> <p>1. Смета доходов и расходов государства за определённый период времени, чаще всего за год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств, называется ...</p> <p>1) государственным бюджетом  2) государственным долгом  3) дефицитом государственного</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>бюджета</p> <p>4) профицитом государственного бюджета д) государственным финансовым отчётом</p> <p>2. Основными видами доходов государственного бюджета являются:</p> <p>1) налоговые поступления</p> <p>2) расходы на рекламу</p> <p>3) расходы на социально-экономические нужды</p> <p>4) расходы на обслуживание государственного долга</p> <p>д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг</p> <p>3. Основными видами расходов государственного бюджета являются:</p> <p>1) налоговые поступления</p> <p>2) расходы на рекламу</p> <p>3) расходы на социально-экономические нужды</p> <p>4) расходы на обслуживание государственного долга</p> <p>д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг</p> <p>4. Основными функциями государственного бюджета являются:</p> <p>1) перераспределение национального дохода</p> <p>2) поддержание курса национальной валюты</p> <p>3) государственное регулирование и стимулирование экономики</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>4) финансовое обеспечение социальной политики</p> <p>д) контроль за деятельностью коммерческих организаций</p> <p>5. Различают следующие виды бюджетного дефицита:</p> <p>1) фактический</p> <p>2) потенциальный</p> <p>3) структурный</p> <p>4) фрикционный д) циклический</p> <p>6. Утверждение, что налоговая система должна быть в состоянии быстро реагировать на изменяющиеся экономические условия, является содержанием принципа ...</p> <p>1) платёжеспособности</p> <p>2) гибкости</p> <p>3) административной простоты</p> <p>4) экономической эффективности д) справедливости</p> <p>7. Не зависит от величины дохода налоговая ставка.</p> <p>1) твёрдая</p> <p>2) пропорциональная</p> <p>3) прогрессивная</p> <p>4) регрессивная д) косвенная</p> <p>8. Применяется в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины дохода налоговая ставка.</p> <p>1) твёрдая</p> <p>2) пропорциональная</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) прогрессивная</p> <p>4) регрессивная д) косвенная</p> <p>9. Характеризует связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями в бюджет кривая ...</p> <p>1) Филлипса</p> <p>2) Оукена</p> <p>3) Лоренца</p> <p>4) Лаффера</p> <p>д) производственных возможностей</p> <p>10. По виду объектов налогообложения налоги подразделяются на:</p> <p>1) федеральные</p> <p>2) региональные</p> <p>3) прямые</p> <p>4) косвенные д) местные</p> <p>11. Акциз относится к категории налогов.</p> <p>1) прямых</p> <p>2) косвенных</p> <p>3) прогрессивных</p> <p>4) регрессивных</p> <p>д) пропорциональных</p> <p>12. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ составил 10 тыс. ДЕ, а с дохода 300 тыс. ДЕ налог составил 45 тыс. ДЕ. Такой тип налогообложения называется...</p> <p>1) равномерным</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2) пропорциональным</p> <p>3) регрессивным</p> <p>4) прогрессивным д) прямым</p> <p>13. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ, составил 10 тыс. ДЕ. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. ДЕ составит тыс. ДЕ.</p> <p>1) 10</p> <p>2) 20</p> <p>3) 30</p> <p>4) 40</p> <p>д) 50</p> <p>14. Предприниматель получил доход в сумме 500 тыс. ДЕ. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная тыс. ДЕ.</p> <p>1) 487</p> <p>2) 513</p> <p>3) 65</p> <p>4) 435</p> <p>д) 400</p> <p>15. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...</p> <p>а) изменения учетных ставок</p> <p>б) сокращение государственных расходов</p> <p>в) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>бюджет</p> <p>г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)</p> <p>16. Налог, взимаемый с возрастающей доли дохода при его увеличении, является...</p> <p>а) прогрессивным</p> <p>б) пропорциональным</p> <p>в) регрессивным</p> <p>г) акцизным сбором</p> <p>17. Органы налогообложения определяют... а) как часто собирать налоги</p> <p>б) сумму собранных налогов в) тех, кто платит налоги</p> <p>г) государственное агентство, получающее налоги</p> <p>18 Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3 %, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд. ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?</p> <p>а) 15 млрд. ДЕ.</p> <p>б) 13 млрд. ДЕ.</p> <p>в) 17 млрд. ДЕ.</p> <p>г) 25 млрд. ДЕ.</p> <p>19. Определите состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать десяти процентные ежегодные выплаты</p>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд. ДЕ, производить закупки на 400 млрд. ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд. ДЕ, при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд. ДЕ.</p> <p>а) 130 млрд. ДЕ.</p> <p>б) 15 млрд. ДЕ.</p> <p>в) 200 млрд. ДЕ.</p> <p>г) 145 млрд. ДЕ.</p>

### Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения концепции электронного государства. Концепция «электронного правительства» как концепция нового государственного строительства.
2. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.
3. Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия.
4. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства».
5. Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении, основные идеи, их потенциал и недостатки.
6. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство».
7. Защита информации «электронного правительства». Подотчетность, открытость и эффективность «электронного правительства».
8. Wiki-правительство как новая культура управления государством.
9. Теоретические аспекты становления электронной демократии как новой формы участия граждан в государственном строительстве. Принципы электронной демократии.
10. Представительство интересов и роль социальных сетей в формировании «электронной демократии». Онлайн инструменты и сервисы обсуждения социально-значимых проблем, доступа и участия в принятии политических решений, в том числе реализации законодательных инициатив.

11. Электронное нормотворчество (e-rulemaking): назначение и опыт реализации.
12. Электронное голосование. Краудсорсинг (crowdsourcing).
13. Информатизация как технологическая основа развития электронного государства. Понятие информатизации. Цели и задачи информатизации. Основные принципы информатизации. Правовые основы информатизации.
14. Понятие и принципы создания информационных систем. Классификация информационных систем: в зависимости от элементов и взаимосвязи, степени автоматизации, сфере применения.
15. Интерактивные информационные системы. Информационные системы в реальном режиме времени.
16. Обеспечение информационных систем: математическое, лингвистическое, организационное, правовое, методическое, эргономическое. Характеристики и требования к информационным системам.
17. Понятие и назначение информационных технологий. Характеристика и особенности современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых в управлении.
18. Государственная политика в сфере информатизации органов власти. Основные этапы формирования государственной политики в информационной сфере.
19. Электронное управление и электронное правительство.
20. Понятие государственной информационной системы: назначение и особенности. Принципы построения государственных информационных систем. Уровни информационно-технологического обеспечения: высший, аналитический, федеральный, региональный. Назначение ведомственных информационных систем.
21. Государственные информационные ресурсы и базы данных в составе государственных информационных систем. Механизмы работы с государственной информацией. Периодичность обновления информации и срок хранения информации.
22. Специфика системы межведомственного электронного взаимодействия. Раскрытие государственной информации. Аудит государственных информационных систем.
23. Понятие государственной (публичной) услуги Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга».
24. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства».
25. Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных государственных услуг в России.
26. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу. Российский портал электронных государственных и муниципальных услуг: структура, организация информации, режим доступа к персональным данным. Условия получения электронных государственных услуг на портале.
27. Многофункциональные центры: назначение, функционирование, развитие. Принцип «одного окна».
28. Алгоритм создания «Личного кабинета». Виды услуг, предоставляемые гражданам в режиме «Личный кабинет». Перечень федеральных услуг, предоставляемых

органами государственной власти на портале в настоящее время. Муниципальные услуги портала. Выбор услуги и этапы получения.

29. Цели информатизации органов законодательной власти в РФ. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.

30. Общая характеристика информационных систем по законодательству (база данных «Конституция РФ и конституции отдельных зарубежных стран»; информационно-поисковая правовая система «Эталон» и т.д.).

31. Государственные и коммерческие системы правовой информации. Интернет-инструменты влияния на законодательную инициативу (Портал РОИ.ру).

32. Цели информатизации органов исполнительной власти. Автоматизированные информационные системы Правительства РФ (управленческие информационные системы; системы поддержки процесса принятия решений; Система управления и извлечения документов; Географическая информационная система.

33. Назначение систем, входящих в инфраструктуру электронного правительства (единый портал государственных и муниципальных услуг, Государственная электронная почтовая система, Единая система идентификации и аутентификации и др.).

34. Характеристика инфраструктуры электронного правительства (Интернет, терминалы самообслуживания, центры телефонного обслуживания, многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг).

35. Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства». Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО). Проблемы реализации МЭДО в России.

36. Удостоверяющие центры и их основное назначение. Национальный удостоверяющий центр.

37. Создание электронного архива, формирование информационно-коммуникационной системы Конституционного Суда РФ.

38. Применение ИКТ в оправлении правосудия: видеоконференции, электронная почта, интерактивные сайты.

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

##### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен координировать и контролировать деятельность по реализации мероприятий в социальной сфере		
ПК-1.1	– Оценивает и решает профессиональные задачи в области организации социальной политики в государственных и муниципальных органах власти, государственных и муниципальных организациях	<p><b>Примерный перечень контрольных тестов:</b></p> <p>1.Меры экономической политики включают:</p> <p>а)запрет б) принуждение в)разрешение г)использование встроенных стабилизаторов д) разработка и реализация программ занятости</p> <p>2.Административные меры государственного регулирования включают:</p> <p>а) изменения учетной ставки б) введение налога на добавленную стоимость в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации г) разрешение или запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности д) замораживание заработной платы на определенном уровне</p> <p>3. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих:</p> <p>а) содержание армии б) защита окружающей среды в) регулирование внешнеэкономических связей г) регулирование занятости</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>д) обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике</p> <p>4. Субъектами государственного регулирования являются...</p> <p>а) органы законодательной, исполнительной, судебной, государственной власти</p> <p>б) профсоюзы</p> <p>в) союзы предпринимателей</p> <p>г) союзы потребителей</p> <p>5. Регулирование, связанно с государственным бюджетом, формируется:</p> <p>а) межотраслевой конкуренцией</p> <p>б) отношениями между трудом и капиталом</p> <p>в) трудовыми отношениями</p> <p>г) финансовыми отношениями</p> <p>д) фискальными отношениями</p> <p>6. Производителем общественных благ является...</p> <p>а) частные фирмы</p> <p>б) домашние хозяйства</p> <p>в) коммерческие банки</p> <p>г) государство (предприятия, учреждения, организации)</p> <p>7. Меры воздействия, используемые в научно-технической политике:</p> <p>а) бюджетное финансирование НИОКР</p> <p>б) льготное кредитование и налогообложение наукоемких производств</p> <p>в) регулирование процесса ускоренного обновления основных фондов</p> <p>г) предоставление льгот экспортерам сырьевых ресурсов</p> <p>д) открытость национальной экономики</p> <p>8. Общественному благу свойственны:</p> <p>а) широкий спектр предпочтений в потреблении</p> <p>б) отсутствие ценовой конкуренции между потребителями</p> <p>в) неисключаемость из потребления</p> <p>г) наличие ценовой конкуренции между потребителями</p> <p>д) ограниченность потребления во времени</p> <p>9. Категории «общественное благо» включают:</p> <p>а) образование, здравоохранение,</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>культура б) окружающая среда  в) национальная оборона  г) потребительские товары  д) товары и услуги производственного назначения</p> <p>10. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики определена...</p> <p>а) существованием несовершенной конкуренции  б) многообразием форм собственности  в) множеством организационно-правовых форм предпринимательства  г) «фиаско» рынка</p> <p>11. Социальная политика государства включает:</p> <p>а) сокращение доходной части государственного бюджета  б) льготное кредитование наукоемких производств  в) регулирование уровня минимальной заработной платы  г) предоставление финансовых льгот частному капиталу  д) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения</p> <p>12. Рыночная система хозяйствования без помощи государства не может эффективно:</p> <p>а) регулировать предложение новых товаров  б) координировать межотраслевые связи  в) обеспечивать безопасное и устойчивое экономическое развитие страны  г) распределять ресурсы  д) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе</p> <p>13. Объектом государственной собственности является:</p> <p>а) производство благ стратегического назначения  б) наукоемкое производство  в) производство общественных благ  г) производство товаров первой необходимости  д) потребление благ индивидуального назначения</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>14. Внешние причины, вызывающие возрастание экономической роли государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выражение общеэкономических интересов</li> <li>б) регулирование социально-экономических отношений</li> <li>в) определение долговременных целей развития экономики</li> <li>г) защита интересов национальной экономики</li> <li>д) обеспечение экономической безопасности</li> </ul> <p>15. Целевое государственное финансирование в виде оставления денежных пособий относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инвестиционной политике</li> <li>б) налоговой политике</li> <li>в) денежно-кредитной политике</li> <li>г) социальной политике</li> <li>д) бюджетной политике</li> </ul> <p>16. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) национализацией</li> <li>б) денационализацией</li> <li>в) покупкой государством акций частных предприятий</li> <li>г) приватизацией</li> <li>д) предоставлением концессий</li> </ul> <p>17. Необходимость усиления экономической роли государства в России вызвано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечением высоких темпов экономического роста</li> <li>б) обеспечением рационального использования ресурсов</li> <li>в) разработкой и осуществлением хозяйственной законодательной базы</li> <li>г) необходимостью подъема наукоемких и передовых отраслей</li> <li>д) регулированием и управлением трансформационными процессами</li> </ul> <p>18. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) производства общественных благ</p> <p>б) планирования цен</p> <p>в) защиты национальных границ государства</p> <p>г) регулирования границ валютного коридора</p> <p>д) регулированием процесса общественного воспроизводства</p> <p>е) антициклического регулирования</p> <p>19. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:</p> <p>а) административное регулирование поведения субъектов рынка</p> <p>б) планирование цен на товары первой необходимости</p> <p>в) широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру</p> <p>г) национализация частных предприятий-монополистов</p> <p>д) индикативное планирование</p> <p>20. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:</p> <p>а) регулирование денежной массы;</p> <p>б) дефицитный госбюджет;</p> <p>в) существенные расходы государства на инвестиции;</p> <p>г) сокращение транзакционных издержек.</p>
ПК-1.2	– Осуществляет контроль реализации мероприятий социальной политики сотрудниками государственных и муниципальных органов власти	<p><b>Примерный перечень контрольных тестов:</b></p> <p>1. Смета доходов и расходов государства за определённый период времени, чаще всего за год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования средств, называется ...</p> <p>1) государственным бюджетом</p> <p>2) государственным долгом</p>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3) дефицитом государственного бюджета</p> <p>4) профицитом государственного бюджета д) государственным финансовым отчётом</p> <p>2. Основными видами доходов государственного бюджета являются:</p> <p>1) налоговые поступления</p> <p>2) расходы на рекламу</p> <p>3) расходы на социально-экономические нужды</p> <p>4) расходы на обслуживание государственного долга</p> <p>д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг</p> <p>3. Основными видами расходов государственного бюджета являются:</p> <p>1) налоговые поступления</p> <p>2) расходы на рекламу</p> <p>3) расходы на социально-экономические нужды</p> <p>4) расходы на обслуживание государственного долга</p> <p>д) платежи юридических и физических лиц за оказание государственных услуг</p> <p>4. Основными функциями государственного бюджета являются:</p> <p>1) перераспределение национального дохода</p> <p>2) поддержание курса национальной валюты</p> <p>3) государственное регулирование и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>стимулирование экономики</p> <p>4) финансовое обеспечение социальной политики</p> <p>д) контроль за деятельностью коммерческих организаций</p> <p>5. Различают следующие виды бюджетного дефицита:</p> <p>1) фактический</p> <p>2) потенциальный</p> <p>3) структурный</p> <p>4) фрикционный д) циклический</p> <p>6. Утверждение, что налоговая система должна быть в состоянии быстро реагировать на изменяющиеся экономические условия, является содержанием принципа ...</p> <p>1) платёжеспособности</p> <p>2) гибкости</p> <p>3) административной простоты</p> <p>4) экономической эффективности д) справедливости</p> <p>7. Не зависит от величины дохода налоговая ставка.</p> <p>1) твёрдая</p> <p>2) пропорциональная</p> <p>3) прогрессивная</p> <p>4) регрессивная д) косвенная</p> <p>8. Применяется в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины дохода налоговая ставка.</p> <p>1) твёрдая</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2) пропорциональная</p> <p>3) прогрессивная</p> <p>4) регрессивная д) косвенная</p> <p>9. Характеризует связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями в бюджет кривая ...</p> <p>1) Филлипса</p> <p>2) Оукена</p> <p>3) Лоренца</p> <p>4) Лаффера</p> <p>д) производственных возможностей</p> <p>10. По виду объектов налогообложения налоги подразделяются на:</p> <p>1) федеральные</p> <p>2) региональные</p> <p>3) прямые</p> <p>4) косвенные д) местные</p> <p>11. Акциз относится к категории налогов.</p> <p>1) прямых</p> <p>2) косвенных</p> <p>3) прогрессивных</p> <p>4) регрессивных</p> <p>д) пропорциональных</p> <p>12. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ составил 10 тыс. ДЕ, а с дохода 300 тыс. ДЕ налог составил 45 тыс. ДЕ. Такой тип налогообложения называется...</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1) равномерным</p> <p>2) пропорциональным</p> <p>3) регрессивным</p> <p>4) прогрессивным д) прямым</p> <p>13. Налог с дохода равного 100 тыс. ДЕ, составил 10 тыс. ДЕ. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. ДЕ составит тыс. ДЕ.</p> <p>1) 10</p> <p>2) 20</p> <p>3) 30</p> <p>4) 40</p> <p>д) 50</p> <p>14. Предприниматель получил доход в сумме 500 тыс. ДЕ. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная тыс. ДЕ.</p> <p>1) 487</p> <p>2) 513</p> <p>3) 65</p> <p>4) 435</p> <p>д) 400</p> <p>15. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...</p> <p>а) изменения учетных ставок</p> <p>б) сокращение государственных расходов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет</p> <p>г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы и социальной напряженности)</p> <p>16. Налог, взимаемый с возрастающей доли дохода при его увеличении, является...</p> <p>а) прогрессивным</p> <p>б) пропорциональным</p> <p>в) регрессивным</p> <p>г) акцизным сбором</p> <p>17. Органы налогообложения определяют... а) как часто собирать налоги</p> <p>б) сумму собранных налогов в) тех, кто платит налоги</p> <p>г) государственное агентство, получающее налоги</p> <p>18 Государство в условиях депрессии проводит политику стимулирования инвестиций. Для этого оно снижает налоги на 3 %, что ведёт к увеличению инвестиций на 5 млрд. ДЕ. Предельная склонность к потреблению равна 0,67. Чему равен прирост ЧНП вследствие увеличения инвестиций?</p> <p>а) 15 млрд. ДЕ.</p> <p>б) 13 млрд. ДЕ.</p> <p>в) 17 млрд. ДЕ.</p> <p>г) 25 млрд. ДЕ.</p> <p>19. Определите состояние бюджета, если</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>государству приходится обеспечивать десяти процентные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд. ДЕ, производить закупки на 400 млрд. ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд. ДЕ, при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд. ДЕ.</p> <p>а) 130 млрд. ДЕ.</p> <p>б) 15 млрд. ДЕ.</p> <p>в) 200 млрд. ДЕ.</p> <p>г) 145 млрд. ДЕ.</p>

### Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения концепции электронного государства. Концепция «электронного правительства» как концепция нового государственного строительства.
2. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.
3. Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия.
4. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой. Развитие «электронного правительства».
5. Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении, основные идеи, их потенциал и недостатки.
6. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Преимущества внедрения и использования проекта «электронное правительство».
7. Защита информации «электронного правительства». Подотчетность, открытость и эффективность «электронного правительства».
8. Wiki-правительство как новая культура управления государством.
9. Теоретические аспекты становления электронной демократии как новой формы участия граждан в государственном строительстве. Принципы электронной демократии.
10. Представительство интересов и роль социальных сетей в формировании

«электронной демократии». Онлайн инструменты и сервисы обсуждения социально-значимых проблем, доступа и участия в принятии политических решений, в том числе реализации законодательных инициатив.

11. Электронное нормотворчество (e-rulemaking): назначение и опыт реализации.

12. Электронное голосование. Краудсорсинг (crowdsourcing).

13. Информатизация как технологическая основа развития электронного государства. Понятие информатизации. Цели и задачи информатизации. Основные принципы информатизации. Правовые основы информатизации.

14. Понятие и принципы создания информационных систем. Классификация информационных систем: в зависимости от элементов и взаимосвязи, степени автоматизации, сфере применения.

15. Интерактивные информационные системы. Информационные системы в реальном режиме времени.

16. Обеспечение информационных систем: математическое, лингвистическое, организационное, правовое, методическое, эргономическое. Характеристики и требования к информационным системам.

17. Понятие и назначение информационных технологий. Характеристика и особенности современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых в управлении.

18. Государственная политика в сфере информатизации органов власти. Основные этапы формирования государственной политики в информационной сфере.

19. Электронное управление и электронное правительство.

20. Понятие государственной информационной системы: назначение и особенности. Принципы построения государственных информационных систем. Уровни информационно-технологического обеспечения: высший, аналитический, федеральный, региональный. Назначение ведомственных информационных систем.

21. Государственные информационные ресурсы и базы данных в составе государственных информационных систем. Механизмы работы с государственной информацией. Периодичность обновления информации и срок хранения информации.

22. Специфика системы межведомственного электронного взаимодействия. Раскрытие государственной информации. Аудит государственных информационных систем.

23. Понятие государственной (публичной) услуги Понятия «государственная услуга», «электронная государственная услуга».

24. Электронный административный регламент. Взаимосвязь государственных услуг, регламентов и «жизненных ситуаций». Электронные административные регламенты в архитектуре «электронного правительства».

25. Нормативное регулирование процесса оказания электронных государственных услуг гражданам. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Этапы и сроки перехода к оказанию электронных государственных услуг в России.

26. Вид и характер электронных государственных услуг, оказываемых населению и бизнесу. Российский портал электронных государственных и муниципальных услуг: структура, организация информации, режим доступа к персональным данным. Условия получения электронных государственных услуг на портале.

27. Многофункциональные центры: назначение, функционирование, развитие. Принцип «одного окна».

28. Алгоритм создания «Личного кабинета». Виды услуг, предоставляемые гражданам в режиме «Личный кабинет». Перечень федеральных услуг, предоставляемых органами государственной власти на портале в настоящее время. Муниципальные услуги портала. Выбор услуги и этапы получения.

29. Цели информатизации органов законодательной власти в РФ. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.

30. Общая характеристика информационных систем по законодательству (база данных «Конституция РФ и конституции отдельных зарубежных стран»; информационно-поисковая правовая система «Эталон» и т.д.).

31. Государственные и коммерческие системы правовой информации. Интернет-инструменты влияния на законодательную инициативу (Портал РОИ.ру).

32. Цели информатизации органов исполнительной власти. Автоматизированные информационные системы Правительства РФ (управленческие информационные системы; системы поддержки процесса принятия решений; Система управления и извлечения документов; Географическая информационная система.

33. Назначение систем, входящих в инфраструктуру электронного правительства (единый портал государственных и муниципальных услуг, Государственная электронная почтовая система, Единая система идентификации и аутентификации и др.).

34. Характеристика инфраструктуры электронного правительства (Интернет, терминалы самообслуживания, центры телефонного обслуживания, многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг).

35. Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства». Цели и задачи создания системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО). Проблемы реализации МЭДО в России.

36. Удостоверяющие центры и их основное назначение. Национальный удостоверяющий центр.

37. Создание электронного архива, формирование информационно-коммуникационной системы Конституционного Суда РФ.

38. Применение ИКТ в оправлении правосудия: видеоконференции, электронная почта, интерактивные сайты.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются



незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.