



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И УРБАНИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 03.02.2023, протокол № 3

Зав. кафедрой  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 13.02.2023 г. протокол № 3


Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМУиУП, канд.ист. наук  В.М. Гафурова

Рецензент:

директор ООО "Компания БИГ"

 С.С. Войнов



1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- Приобретение студентами опыта изучения городской средовой проблематики и проектных навыков формирования городской среды;
- получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития;
- овладение студентами принципов, методов, инструментариев управления развитием территории;
- обучение основным направлениям и показателям развития территории;
- обучение приемам комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление территориальным развитием и урбанистика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Региональное измерение политических процессов

Методы принятия управленческих решений

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Маркетинг и инвестиционный потенциал территорий

Инвестиционное планирование и экономическая оценка региональных проектов и программ

Проектная деятельность

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление территориальным развитием и урбанистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен координировать и контролировать деятельность по реализации мероприятий в социальной сфере
ПК-1.1	Оценивает и решает профессиональные задачи в области организации социальной политики в государственных и муниципальных органах власти, государственных и муниципальных организациях
ПК-1.2	Осуществляет контроль реализации мероприятий социальной политики сотрудниками государственных и муниципальных органов власти

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,3 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 133,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Основные подходы к управлению территориальным развитием	1	1			16	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	входной контроль	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Основы урбанистики. Морфология экономического пространства города					16	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль знаний	ПК-1.1, ПК-1.2

1.3	Территориальное планирование. Особенности и перспективы современной урбанизации.			1	16	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль знаний	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4	Государственная градостроительная политика. Градостроительная оценка территории			1	20	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль знаний	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5	Комплексные проекты в управлении развитием территорий	0,5		1	14	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль знаний	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории. Кластерный подход к управлению территориями	0,5		1	25	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль	ПК-1.1, ПК-1.2

1.7 Развитие городов в аспекте современной урбанизации				26,8	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками Выполнение ситуационных заданий	текущий контроль	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу	2		4	133,8			
Итого за семестр	2		4	133,8		зачёт	
Итого по дисциплине	2		4	133,8		зачет	

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 27.05.2023).

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> (дата обращения: 27.05.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075> (дата обращения: 27.05.2023).

2. Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города: монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516178> (дата обращения: 27.05.2023).

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Практическая работа

Практическая работа 1. *Организация системы и механизма управления развитием региона.*

Концептуальное обоснование системы управления регионом. Механизм управления территориальным развитием: организационно-экономические аспекты. Совершенствование системы управления регионом.

Практическая работа 2. *Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории.*

Анализ социально-экономического развития регионов. Региональная диагностика. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Мониторинг социально-экономического развития региона.

Практическая работа 3. *Государственное установление на отдельных территориях особых организационно-правовых режимов как активное средство региональной политики.*

Сущность проблемы и типология особо-статусных территорий. Условия установления особых организационно-правовых режимов. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Специальные экономические зоны: мировой опыт функционирования и развития. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Научно-технические парки и технополисы.

Практическая работа 4. *Кластерный подход в механизме управления регионом.*

Кластер как фактор развития современной экономики. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России. Методические основы формирования кластера в регионе. Методические основы реализации кластерной политики в субъектах РФ. Приоритеты кластерной политики в регионах УрФО

Темы презентаций

1. Градостроительство стран Древнего мира
2. Управление новыми городами.
3. Градостроительство эпохи Возрождения.
4. Ложная урбанизация.
5. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
7. Градообразующие факторы и структура населения.
8. Социальные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
9. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.

10. Особенности генезиса древнерусского города.
11. Важнейшие факторы развития русских городов.
12. Периодизация развития русских городов.
13. Первые древнерусские города: основные пути появления.
14. Отличительные особенности устройства и планировки древнерусских городов.
15. Особенности организации городской жизни в различных центрах русской
16. государственности периода феодальной раздробленности.
17. Русские города периода образования централизованного государства.
18. «Государев город» XVI–XVII вв.
19. Реформы Петра I и Екатерины II: основные изменения в градостроительной
20. политике.
21. Столичные, провинциальные и уездные города Российской империи XVIII в.
22. Развитие русских городов в XIX в.
23. Особенности «советского варианта» урбанизации.
24. Основные градостроительные идеи советского периода.
25. Современные проблемы развития малых российских городов.
26. Современные проблемы развития больших городов.
27. Российский провинциальный город (по В. Глазычеву).
28. Индустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
29. Постиндустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
30. Понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация»: общая
31. характеристика.
32. Незападные модели города в современном мире.
33. Основные градостроительные идеи советского периода.
34. Современные проблемы развития малых российских городов.
35. Современные проблемы развития больших городов.
36. Российский провинциальный город (по В. Глазычеву).
37. Индустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
38. Постиндустриальный этап мирового процесса урбанизации: общая характеристика.
39. Новые формы пространственной организации городов.
40. Понятия «субурбанизация» и «контрурбанизация»
41. Незападные модели города в современном мире.
42. Проекты «городов будущего».

Тесты

1. ***В зависимости от численности населения города подразделяются на:***
 - а. сверхкрупные, крупные, большие, средние, малые поселки, крупнейшие
 - б. большие, средние, малые
 - в. крупные, средние и малые поселки
 - г. крупные, большие, средние и малые поселки
2. ***В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:***
 - а. планировочный район
 - б. жилой район
 - в. микрорайон
 - г. локальный район
3. ***Военный город относится к следующему типу города:***
 - а. малый город
 - б. моногород
 - в. полифункциональный город
 - г. крупный город
4. ***Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?***

5. Город Сочи относится к типу:

- а. город-курорт
- б. моногород
- в. город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей

6. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

- а. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- б. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- в. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

7. Структурной селитебной зоны города являются

- а. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- б. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- в. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

Задачи.

Задача 1.

В городах древнего Рима вначале все рабы ходили бритыми, а их хозяева – бородатыми. Но сицилийские цирюльники произвели техническую революцию. Бритье стало приятным занятием. Ситуация резко изменилась: хозяева стали бриться, а рабы носить бороды.

Дайте социологический анализ произошедшим переменам.

Задача 2.

В городах богатых стран мира порог бедности выше, чем в бедных. Можно предположить, что за чертой бедности окажется больше людей. Однако в городах богаты стран мира выше, чем в бедных странах, и уровень жизни населения. Проанализируйте, в городах каких стран больше бедных людей – в богатых или бедных. Ответ обоснуйте.

Задача 3

Научный прогресс – составная часть глобального прогресса современных городов. Есть две точки зрения, как происходит прогресс:

Наука движется вперед пропорционально сумме накопленных знаний.

Наука то продвигается, то стоит на месте, то отстывает, так как часто теряет или пересматривает накопленные знания. Какая точка зрения верна. Ответ аргументируйте.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социально-политические и теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как научной дисциплины.
2. Классические и неклассические урбанистические теории.
3. Ключевые характеристики городов западной цивилизации.
4. Торговля и коммерция как основа урбанизма.
5. Чикагская школа урбанизма.
6. Город как своеобразная экосистема.
7. Лос-анджелесская школа урбанизма.
8. Критерии эффективности имиджа города (Ф. Котлер).
9. Городская политика и управление городом.
10. Элитарные и плюралистские модели городской политики.
11. Город как место, создаваемое различиями.
12. Функциональность городского разнообразия.
13. Города как генераторы разнообразия: идеи Джейн Джекобе.
14. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия
15. Городская культура повседневности
16. Индустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика.

17. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика. Стадии урбанизации.
18. Модели городов. Модели городских систем
19. Коммуникативное микропространство в городской среде
20. Скульптура и лэнд-арт в городской среде

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<i>ПК-1: Способен координировать и контролировать деятельность по реализации мероприятий в социальной сфере</i>		
ПК-1.1.	Оценивает и решает профессиональные задачи в области организации социальной политики в государственных и муниципальных органах власти, государственных и муниципальных организаций	<p><i>Практическая работа 3. Государственное установление на отдельных территориях особых организационно-правовых режимов как активное средство региональной политики.</i></p> <p>Сущность проблемы и типология особо-статусных территорий. Условия установления особых организационно-правовых режимов. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Специальные экономические зоны: мировой опыт функционирования и развития. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала региона. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ. Закрытые административно-территориальные образования. Оффшорные зоны. Научно-технические парки и технополисы.</p> <p><i>Практическая работа 4. Кластерный подход в механизме управления регионом.</i></p> <p>Кластер как фактор развития современной экономики. Предпосылки и опыт реализации кластерных инициатив в регионах России. Методические основы формирования кластера в регионе. Методические основы реализации кластерной политики в субъектах РФ. Приоритеты кластерной политики в регионах УрФО</p>
ПК.-1.2.	Осуществляет контроль реализации мероприятий социальной политики сотрудниками государственных и муниципальных органов власти	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Социально-политические и теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как научной дисциплины. 22. Классические и неклассические урбанистические теории. 23. Ключевые характеристики городов западной цивилизации. 24. Торговля и коммерция как основа урбанизма. 25. Чикагская школа урбанизма. 26. Город как своеобразная экосистема. 27. Лос-анджелесская школа урбанизма. 28. Критерии эффективности имиджа города (Ф. Котлер). 29. Городская политика и управление городом.

		<p>30. Элитарные и плюралистские модели городской политики.</p> <p>31. Город как место, создаваемое различиями.</p> <p>32. Функциональность городского разнообразия.</p> <p>33. Города как генераторы разнообразия: идеи Джейн Джекобе.</p> <p>34. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия</p> <p>35. Городская культура повседневности</p> <p>36. Индустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика.</p> <p>37. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика. Стадии урбанизации.</p> <p>38. Модели городов. Модели городских систем</p> <p>39. Коммуникативное микропространство в городской среде</p> <p>40. Скульптура и лэнд-арт в городской среде</p> <p><i>Практическая работа 1.</i> Организация системы и механизма управления развитием региона. Концептуальное обоснование системы управления регионом. Механизм управления территориальным развитием: организационно-экономические аспекты. Совершенствование системы управления регионом.</p> <p><i>Практическая работа 2.</i> Социально-экономический анализ, мониторинг и диагностика развития территории. Анализ социально-экономического развития регионов. Региональная диагностика. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ. Мониторинг социально-экономического развития региона.</p>
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает теоретические вопросы и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета по вопросам, охватывающие теоретические основы дисциплины.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценка «*зачтено*» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников. Оценка складывается из текущей работы студента в семестре, промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на «зачёте».

Оценка «*не зачтено*» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Урбанистика, её содержание и задачи. Основные отличия урбанистики от наук, изучающих город. Состояние урбанистики. Обзор основных предметных областей изучения города.
2. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
3. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.
4. Методологические принципы изучения города. Проблемы моделирования городской среды.
5. Город как целостность, феномен города, пространственная неоднородность, фокусы социально-экономической активности, концентрация функций; имитационные (прикладные) модели, метрика урбанизированного пространства.
6. Основные исторические этапы развития городов. Города и разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
7. Основные исторические этапы развития городов. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира.
8. Основные исторические этапы развития городов. Города феодального общества.
9. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Мор, Кампанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России.
10. Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В. П. Семёнов-ТянШанский).
11. Города в эпоху капитализма. Градостроительные идеи XX в. в развитых странах.
12. Особенности и характерные черты современного развития городов и градостроительства в нашей стране. Развитие урбанистики.

13. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Типология экономической деятельности, функциональная ориентация городов: сектора экономики.
14. Интернационализация и глобализация современной экономики. Международные города. Каркас международных и мировых городов.
15. Особенности и перспективы современной урбанизации. Исходные понятия и определения: урбанизация, субурбанизация, рурбанизация, гиперурбанизация.
16. Главные особенности современной урбанизации. Расширение городских территорий. Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации.
17. Урбанизированное расселение.
18. Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития городов.
19. Содержание понятий «план», «планирование», «индикативное планирование», «программирование».
20. Территориальное районирование. Принципы, формы и методы управления развитием территорий.
21. Пространственная организация национального хозяйства.
22. Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по развитию межрегионального экономического взаимодействия
23. Сущность, структура и основные понятия экономического пространства.
24. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
25. Основные принципы, формы и методы управления развитием территорий.