



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭПиОС  
А.В. Ярославцев

13.02.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТНЫХ СИСТЕМ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Учетные системы и бизнес аналитика

Уровень высшего образования - магистратура

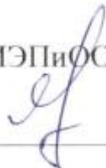
Форма обучения  
очная

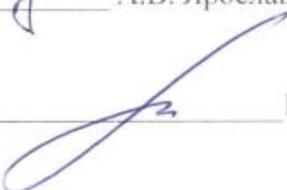
Институт/ факультет	Институт элитных программ и открытого образования
Кафедра	Учетные системы и бизнес аналитика
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭПиОО  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Ярославцев

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой ГМУиУП, канд. экон. наук \_\_\_\_\_  Е.С.  
Замбржицкая

Рецензент:  
директор ООО «Компания БИГ», \_\_\_\_\_  С.С. Войнов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбржицкая

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учетные системы и бизнес аналитика

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.С. Замбржицкая

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по автоматизации учетных систем» являются:

- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении ERP-проектами;
- выработка умений и практических навыков эффективного управления ERP-проектами, а также проектных решений в условиях неопределенности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление проектами по автоматизации учетных систем входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Мастер-класс: настройки в 1С

Теория учетных систем

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по автоматизации учетных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках

	дискуссии с привлечением оппонентов
--	-------------------------------------

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 87,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы проектной деятельности по внедрению автоматизированных учетных систем								
1.1 Базовые понятия управления проектами	3	2		8	14	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.2 Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов		2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.3 Выбор жизненного цикла ERP-проекта. Использование гибких подходов в управлении ERP-проектами		2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.4 Стандарты управления проектами		2		4	11	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

1.5 Управление содержанием и сроками ERP-проектов. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP-проекта	2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.6 Управление рисками ERP-проекта	2		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию и выполнение практического задания.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия, проверка практического задания).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.7 Оценка эффективности ERP-проектов	4		4	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию и выполнение практического задания.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия, проверка практического задания).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.8 Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями	2		4	12,1	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Подготовка к семинарскому занятию.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, предоставление доклада по теме семинарского занятия).	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу	18		36	87,1			
Итого за семестр	18		36	87,1		экзамен	
Итого по дисциплине	18		36	87,1		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Управление проектами по автоматизации учетных систем» необходимо использовать различные методы активного обучения, а именно: проблемные лекции (лекции-конференции, лекции вдвоем, лекции с запрограммированными ошибками), коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), деловые игры, дискуссии и т.п.

Отличительной особенностью методов активного обучения является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, а также осуществляется не только сообщение знаний, но и обучение умениям практического использования.

При реализации программы дисциплины «Управление проектами по автоматизации учетных систем» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения экономических проблем под руководством преподавателя, дискуссий предметной области и др. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в области управления проектами и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма и др.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.mgtu.ru>.

Важно отметить, что размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.mgtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 485 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12206-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-450664#page/1> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мартынова, Т. Л. Управление IT-проектами : учебное пособие / Т. Л. Мартынова. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. - 75 с. - ISBN 978-5-906685-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020513> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим

доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Примерные темы семинарских занятий

Тема 1: Базовые понятия управления проектами

Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности. Цель и основные ограничения проекта. Заинтересованные стороны и организационная структура проекта. Организационные структуры проектной деятельности.

Тема 2: Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов.

Базовые понятия в сфере информационных технологий. Особенности ERP-проектов. Почему не все ERP -проекты успешны. Факторы успеха ERP-проектов.

Тема 3: Выбор жизненного цикла ERP -проекта. Использование гибких подходов в управлении ERP -проектами

Понятие жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов ERP -проектов. Выбор жизненного цикла ERP -проекта согласно модели Agile Practice Guide (на примерах).

Тема 4: Стандарты управления проектами

Стандарты проектной деятельности. Система международных и национальных стандартов управления проектами. Российские стандарты управления проектами. ГОСТ серии 34. Стандарты Института Управления Проектами (PMI). Корпоративный стандарт управления проектами. Уровни зрелости проектного управления. Agile-манифест разработки программного обеспечения. Фреймворк Scrum.

Тема 5: Управление содержанием и сроками ERP-проектов. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP -проекта

Основные этапы и процессы планирования содержания проекта. Иерархическая структура работ. Определение операций и их последовательности. Построение и анализ сетевых графиков. Критический путь.

Виды ресурсы в проектной деятельности. Загрузка трудовых ресурсов. Выравнивание загрузки. Показатель утилизации трудовых ресурсов. Стадии развития команды. Командные роли по Р.М. Белбину.

Тема 6: Управление рисками ERP -проекта

Базовые понятия управления рисками. Стратегии реагирования на негативные риски. Стратегии реагирования на возможности. Идентификация рисков. Количественный и качественный анализ рисков. Планирование мер реагирования, мониторинг рисков.

Тема 7: Оценка эффективности ERP -проектов

Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ИТ-проектов. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта.

Тема 8: Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями

Статус проекта. Контрольные точки. Инструменты и методы контроля: Матрица прохождения этапов жизненного цикла, диаграмма скольжения, диаграмма Ганта с отслеживанием, метод освоенного объема. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.

#### Примеры практических заданий

##### Практическое задание №1

АО «Русский хлеб» запланировало реализацию проекта по переходу с учетной программы 1С: Предприятие 7.7 на отраслевое решение 1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия 8.3 (<https://solutions.1c.ru/catalog/bakery-buh/structure>).

Планируемые эффекты от проекта по внедрению отраслевого решения «1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Эффекты от внедрения программного продукта «1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия»

Наименование эффекта	Пояснения
Переход на современную информационную систему, обеспечивающую формирование бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ.	1С: Предприятие 7.7 снята с производства и не поддерживается разработчиком. Отсутствуют специалисты, которые могут отконфигурировать (изменить) систему под текущее законодательство РФ.
Управленческий эффект (формирование адекватной информационной базы принятия решения с возможностью ее донстройки в части вариативности учетной политики).	Сама по себе система автоматизированная система не является прямым источником дохода, но является полноценным управленческим инструментом, направленным на снижение затрат и увеличение прибыли.
Снижение трудоемкости учетных работ.	По результатам анализа бизнес-процессов в рамках технического аудита существующей автоматизированной учетной системы ООО «Русский хлеб» были выявлены излишние операции, которые являются следствием невозможности обновления системы.
Исключение зависимости от индивидуального специалиста, осуществляющего настройку системы и дописку управленческих модулей.	Предложенное типовое отраслевое решение поддерживается одним из самых крупных разработчиков 1С (1С:Рарус – г. Москва).

Сравнительный анализ основных технико-экономических показателей после внедрения автоматизированной системы в деятельность исследуемого предприятия представлен в таблице ниже.

Таблица 2 – Фактические и прогнозные значения экономических показателей ООО «Русский хлеб»

Наименование показателей	Ед. изм.	Фактические значения текущего года	Прогнозные показатели после внедрения системы	Отклонение	
				тыс.руб.	%
4. Выручка	тыс.руб.	580 580	580 580		
5. Себестоимость продаж	тыс.руб.	-580 414	-573 728		
Сырьевые материалы	тыс.руб.	-284 403	-279 284		
Упаковочные материалы	тыс.руб.	-75 454	-75 454		
Затраты на оплату труда рабочих	тыс.руб.	-46 433	-46 433		
Страховые взносы рабочих	тыс.руб.	-11 608	-11 608		
Энергозатраты	тыс.руб.	-23 217	-23 217		
Общепроизводственные расходы	тыс.руб.	-40 629	-40 629		
Транспортные расходы	тыс.руб.	-34 825	-34 825		
Общехозяйственные расходы	тыс.руб.	-52 237	-50 670		
Прочие расходы	тыс.руб.	-11 608	-11 608		
6. Результат от основной деятельности, всего	тыс.руб.	166	6 852		
7. Рентабельность основной деятельности	%	0,03%	1,2%		
8. Прибыль (убыток) от продаж	тыс.руб.	166	6 852		

**ЗАДАНИЕ:** выполнить оценку экономической эффективности проекта по переходу с учетной программы 1С: Предприятие 7.7 на отраслевое решение 1С: Бухгалтерия хлебобулочного и кондитерского предприятия 8.3. Результат представить в следующей форме:

- Письменный Отчет (структура и состав показателей экономической эффективности проекта разрабатывается Обучающимся самостоятельно);
- Презентация результатов оценки экономической эффективности анализируемого проекта.

### **Практическое задание №2**

По данным задания №1 выполнить анализ рисков, связанных с реализацией проекта. Результат оформить в форме Письменного отчета и Презентации.

#### *Методические рекомендации по выполнению задания*

Одной из наиболее важных проблем, с которой сталкиваются принимающие решения лица при оценке инвестиций в проекты, это неопределенность или риск.

Риск – возможность неудач, убытков в деятельности предприятия, которые могут повлечь нежелательные последствия, ущерб. Возможная опасность вытекает из специфических тех или иных явлений природы и видов деятельности. По мнению специалистов наиболее высокие риски связаны с инновационными инвестиционными проектами. В некотором смысле к указанной категории можно отнести инвестиционные проекты по внедрению автоматизированных учетных систем.

Как экономическая категория риск представляет собой событие, которое может произойти или не произойти. В случае совершения такого события возможны три экономических результата:

- отрицательный (проигрыш, ущерб, убыток);
- нулевой;
- положительный (выигрыш, выгода, прибыль).

Для оценки рисков проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается использование следующей формулы:

$$R = \sum A \times r \quad (1)$$

где  $r$  – значение каждого показателя в баллах;

$A$  – весовой коэффициент;

$R$  – обобщенная оценка риска.

Наиболее оптимальной является оценка рисков проектов по внедрению автоматизированных учетных систем в поэтапном разрезе. В качестве основных стадий исследуемых инвестиционных проектов предлагается определить следующие:

- преинвестиционная фаза;
- инвестиционная фаза;
- эксплуатационная фаза;

Оценку рисков инвестиционных проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается проводить с привлечением группы экспертов, по результатам которых рассчитывается средние значения вероятности наступления того или иного события, вес этого события в факторном пространстве устойчивого функционирования предприятия.

Значение  $V$  соответствует непрерывной шкале с реперными точками, представленными на рисунке ниже.

- «0»  $\Rightarrow$  событие не возникает
- «25»  $\Rightarrow$  событие, скорее всего, не возникнет (не реализуется)
- «50»  $\Rightarrow$  о вероятности возникновения или не возникновения события определенно сказать нельзя
- «75»  $\Rightarrow$  событие, скорее всего, проявится
- «100»  $\Rightarrow$  событие реализуется наверняка

Рисунок – Реперные точки значения V

Вес W характеризует принадлежность риска к соответствующей зоне (рисунок).

- W=1  $\Rightarrow$  катастрофический риск
- W= 0,1  $\Rightarrow$  критический риск
- W=0,06  $\Rightarrow$  повышенный риск
- W=0,001  $\Rightarrow$  минимальный риск

Рисунок – Зоны риска при соответствующем значении W

Оценку рисков инвестиционных проектов по внедрению автоматизированных учетных систем предлагается проводить в рабочем документе, предлагаемая форма которого представлена в таблице ниже.

Таблица – Рекомендуемая форма рабочего документа для оценки рисков, связанных с реализацией проекта по внедрению автоматизированной учетной системы

Группа рисков	Перечень простых рисков	Вероятность события (V), %	Вес (W), %	Знач. риска (P1), %	Риск по группе (P2), %
1. Прединвестиционная фаза					
Риски принятия решения об отказе от реализации проекта					
Риски, определяемые качеством проекта внедрения автоматизированной учетной системы					
Прочие риски прединвестиционной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
2. Инвестиционная фаза					
Риски, связанные с источниками финансирования (заемные и собственные)					
Риски, обусловленные нарушением графика платежей по проекту внедрения автоматизированной учетной системы					
Прочие риски инвестиционной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
3. Эксплуатационная фаза					

Группа рисков	Перечень простых рисков	Вероятность события (V), %	Вес (W), %	Знач. риска (P1), %	Риск по группе (P2), %
Организационные и управленческие риски (наличие и гарантия выполнения плана-графика; заинтересованность всех участников в выполнении плана-графика; возможность дублирования организационных срывов; наличие квалифицированного персонала.					
Финансовое положение инициатора-проекта, т.е. финансовые риски (оценка существующего финансового положения; вероятность неплатежей; кредитный и процентный риск).					
Прочие риски эксплуатационной фазы (дорабатываются Обучающимся в процессе выполнения задания)					
Итого					

***Перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности.
2. Организационные структуры проектной деятельности.
3. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов.
4. Понятие жизненного цикла ERP-проекта. Виды жизненных циклов ERP-проектов.
5. Использование гибких подходов в управлении ERP –проектами
6. Стандарты проектной деятельности.
7. Управление содержанием и сроками ERP-проектов.
8. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP –проекта
9. Управление рисками ERP –проекта
10. Количественный и качественный анализ рисков.
11. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов.
12. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов.
13. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта.
14. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями
15. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

*а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:*

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>УК-2: Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла</b>		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект и проектная деятельность. Сравнение операционной и проектной деятельности.</li> <li>2. Организационные структуры проектной деятельности.</li> <li>3. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов.</li> <li>4. Понятие жизненного цикла ERP-проекта. Виды жизненных циклов ERP-проектов.</li> <li>5. Использование гибких подходов в управлении ERP – проектами.</li> </ol>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b><i>Примерные тестовые задания:</i></b></p> <p>Перечислите основные причины неопределенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незнание;</li> <li>2. случайность;</li> <li>3. противодействие;</li> <li>4. вероятностный характер большинства экономических явлений;</li> <li>5. все ответы верны.</li> </ol> <p>Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выше уровень риска;</li> <li>2. ниже уровень риска;</li> <li>3. выше сумма понесенных расходов;</li> <li>4. ниже сумма понесенных расходов.</li> </ol> <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства										
		1. по приводе возникновения; 2. по длительности воздействия; 3. по методам управления риском; 4. по возможности страхования; 5. по структурным элементам.										
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p>Предприятие, функционирующие в сфере промышленного строительства, запланировало реализацию проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие 8.3. До внедрения указанной системы исследуемое предприятие использовало типовую программу автоматизации бухгалтерского учета «1С:Предприятие 7.7».</p> <p>Оцените риски, связанные с реализацией данного проекта с позиции руководства промышленного предприятия, а также с позиции внешних специалистов, осуществляющих процесс внедрения автоматизированной учетной системы.</p> <p>Оформить результаты анализа рисков рекомендуется в табличной форме, называемой <i>реестром рисков</i>.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Реестр рисков</p> <table border="1" data-bbox="790 970 2157 1066"> <thead> <tr> <th data-bbox="790 970 969 1034">Тип риска</th> <th data-bbox="969 970 1176 1034">Причина риска</th> <th data-bbox="1176 970 1496 1034">Условие возникновения риска</th> <th data-bbox="1496 970 1758 1034">Воздействие риска</th> <th data-bbox="1758 970 2157 1034">Описание ущерба</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="790 1034 969 1066"></td> <td data-bbox="969 1034 1176 1066"></td> <td data-bbox="1176 1034 1496 1066"></td> <td data-bbox="1496 1034 1758 1066"></td> <td data-bbox="1758 1034 2157 1066"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сформулируйте выводы и оцените влияние выявленных рисков на основные экономические показатели эффективности инвестиционного проекта по внедрению ERP-системы на базе программного продукта 1С: Предприятие.</p>	Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба					
Тип риска	Причина риска	Условие возникновения риска	Воздействие риска	Описание ущерба								
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем»:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты проектной деятельности.</li> <li>2. Управление содержанием и сроками ERP-проектов.</li> <li>3. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP –проекта</li> <li>4. Управление рисками ERP –проекта</li> </ol>										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	проекта	5. Количественный и качественный анализ рисков. 6. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов.
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	7. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов. 8. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта. 9. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями 10. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выбирая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами по внедрению ERP-систем» (относящихся к данной компетенции):</b> 1. Управление рисками ERP –проекта 2. Количественный и качественный анализ рисков. 3. Оценка эффективности ERP-проектов. Виды экономических эффектов от реализации ERP-проектов. 4. Существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP -проектов. 5. Бюджет ERP-проекта. Специфика расчета финансовых показателей ERP-проекта. 6. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями 7. Инструменты и методы управления изменениями: Матрица координации изменений, запрос на изменения, Журнал регистрации изменений.
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<b>Примерные тестовые задания:</b> Чистая приведенная стоимость проекта представляет собой: а) разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации проекта; б) рыночную оценку стоимости проекта; в) расчетную величину расходов на осуществление проекта; г) стоимость проекта за минусом прибыли инвесторов.  Показатель прибыльности инвестиций ( <i>PI</i> ) представляет собой: а) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к денежному потоку

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>завершающего года;</p> <p>б) отношение приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений;</p> <p>в) отношение будущей стоимости чистых денежных потоков к первоначальной сумме капвложений.</p> <p>г) отношение денежного потока завершающего года к приведенной стоимости будущих чистых денежных потоков</p> <p>Внутренняя норма доходности (<i>IRR</i>) — это:</p> <p>а) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость равна нулю;</p> <p>б) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость больше нуля;</p> <p>в) рентабельность основной деятельности в рамках инвестиционного проекта;</p> <p>г) множитель дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость меньше нуля.</p> <p>Дисконтированный период окупаемости — это:</p> <p>а) длительность жизненного цикла проекта;</p> <p>б) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет настоящей стоимости будущих денежных поступлений;</p> <p>в) период времени для покрытия первоначальной стоимости инвестиций за счет будущих денежных поступлений;</p> <p>г) период времени для покрытия полной стоимости инвестиций.</p> <p>Определите классификационный признак при делении рисков на постоянные и временные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по приводе возникновения;</li> <li>2. по длительности воздействия;</li> <li>3. по методам управления риском;</li> <li>4. по возможности страхования;</li> <li>5. по структурным элементам.</li> </ol>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением	<p><b>Примерные тестовые задания:</b></p> <p>При противоречии данных критериев <i>NPV</i> и <i>IRR</i> руководствуются критерием:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	оппонентов	<p>а) IRR;  б) NPV;  в) DPB;  г) PI.</p> <p>Сравнивая альтернативные инвестиционные проекты по критерию NPV, выбирают проект:  а) NPV которого больше;  б) NPV которого меньше;  в) NPV которого имеет отрицательное значение;  г) NPV которого больше нуля.</p> <p>Чем больше неопределенность хозяйственной ситуации, тем [Вставьте пропущенное словосочетание], при этом, как правило, чем [Вставьте пропущенное словосочетание], тем больше и вероятность получения высокой прибыли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выше уровень риска;</li> <li>2. ниже уровень риска;</li> <li>3. выше сумма понесенных расходов;</li> <li>4. ниже сумма понесенных расходов.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами по автоматизации учетных систем» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (УК-2 и УК-3): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

**Конспект лекции.** Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите

необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

**Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.** Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на итоговую аттестацию.

- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.