



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.
И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета
_____ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
Социальный инжиниринг и проектирование

Магнитогорск, 2023

ОП-ДИСРМ-23-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса; – обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы; – нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность; – активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного знания. 2. Методологический аппарат и логическая структура научного исследования. 3. Характеристика методов научного исследования. 	УК-1; УК-6	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги? И эта проблема на сегодня решается с большим трудом. Поэтому, приступая к реализации нового проекта, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирова- 	УК-2; УК-3	108 (3)

	<p>ние и развитие команды.</p> <p>2. Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>3. Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты.</p>		
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика. 	УК-4; УК-5	108 (3)
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности. 	УК-4; УК-5	72 (2)

	2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности.		
Б1.О.05	<p>Концептуальные основы современного социального государства</p> <p>Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социальной политики в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство. 2. Формы социального государства. 3. Законодательная база социального государства. 	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.06	<p>Научно-исследовательский практикум</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятийного аппарата исследования. 2. Основы разработки теоретической части исследования. 3. Основы организации эмпирического исследования. 	ОПК-1	72 (2)
Б1.О.07	<p>Управление проектами в профессиональной сфере</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к иницированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью в профессиональной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и нормативно-правовые основы управления проектами в профессиональной сфере. 2. Разработка, верификация и реализация проекта. 3. Программные средства разработки и управления проектами. 	ОПК-2	108 (3)

Б1.О.08	<p>Квалитология в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является сформировать систематизированные знания в области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности; а также сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной. 2. Квалиметрия как часть квалитологии. 3. Управление качеством социальных услуг.</p>	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Информационные технологии в социальной сфере</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; – привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; – познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых технологий в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы. 2. Проблемы информатизации социальной сферы. 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере.</p>	ОПК-3	108 (3)
Б1.О.10	<p>Управление командой и стратегией лидерства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение</p>	УК-3	108 (3)

	<p>обучающимися знаний о психологических аспектах строения и функционирования команды; овладение навыками анализа структуры группы, структуры власти в группе, коммуникативных процессов в группе; овладение навыками управления командой как системой и под системой организации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие команды. 2. Командный менеджмент. 3. Стратегии лидерства. 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Организационно-административная работа в социальной службе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база организационно-административной работы. 2. Содержание организационно-методической работы в системе социальной работы. 3. Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. 	ПК-1	144 (4)
Б1.В.02	<p>Инжиниринг социальных процессов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление с особенностями социальной инженерии и возможностями применения знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы инжиниринга социальных процессов; 2. Практика реализации инжиниринга социальных процессов. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.03	<p>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения; – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении прак- 	ПК-1; ПК-2	144 (4)

	<p>тических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной работы. 2. Практика социальной работы с разными группами. 		
Б1.В.04	<p>Социально-правовое обеспечение профессиональной деятельности работников социальной сферы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения; – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы; – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.05	<p>Социальная психология управления</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций и системных представлений о социальных и психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования социологических и социально-психологических знаний в структуре деятельности управленца организации социального обслуживания</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология управления как наука и искусство. 2. Психология управления малой группой и коллективом. 3. Методы управления и контроля. 4. Психология общения. 	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.06	<p>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков организа-</p>	ПК-2	108 (3)

	<p>ции и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной экспертизы. 2. Организация и поведение социальной экспертизы. 		
Б1.В.07	<p>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий. 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.08	<p>Технология фандрайзинга в сфере социального обслуживания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: достижение следующих образовательных результатов: обновление и углубление знаний студентов в области социального обслуживания в Российской Федерации и, а также сущности, содержания, принципов, механизмов реализации данного социального феномена, получившего масштабное развитие в современных социально-экономических и социокультурных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие фандрайзинга. 2. Мировой опыт социального фандрайзинга. 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.09	<p>Социальное партнерство и предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства; – способствовать расширению профессиональных компетенций специалиста по социальной работе, повышение его предпринимательской культуры, 	ПК-2	108 (3)

	<p>формирование научного представления о предпринимательстве как сложноорганизованном социальноэкономическом феномене, приобретение необходимых навыков и компетенций для открытия и ведения, а также умений анализировать актуальные проблемы и предвидеть перспективы развития современного предпринимательства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие и социальное партнерство в разных сферах. 3. Предпринимательство как особая сфера деятельности. 		
Б1.В.10	<p>Межведомственное взаимодействие в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы. 2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями. 3. Совершенствование организационно-управленческой базы для осуществления механизмов межведомственного взаимодействия. 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	<p>Профессиональная культура руководителя социальной службы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности, освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры, формирование этической ответственности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная культура как часть культуры общества. 2. Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы. 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.12	<p>Теория и практика управления в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы. В</p>	ПК-1	108 (3)

	<p>ходе изучения дисциплины обеспечивается, с одной стороны, формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления, с другой стороны, изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы управления в социальной работе. 2. Сущность управления в социальной работе. 		
Б1.В.13	<p>Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место социального работника в социальном учреждении. 2. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности. 	ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в социальной работе. 2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе. 3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной. 	ПК-2	108 (3)

Б1.В.ДВ.01.02	<p>Психология социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы. 2. Формы и технологии психо-социальной деятельности с разными группами населения. 3. Психосоциальная работа с различными группами населения. 	ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. 2. Психология конфликтов. 3. Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе. 	ПК-2	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Консультирование в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о психологическом консультировании, ознакомить с методологией и методическими основами психологического консультирования, развивать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной работы в сфере социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-2	144 (4)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа в системе социальных служб. 2. Технологические основы консультирования в социальной работе. 3. Консультирование разных групп населения. 		
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Основные этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап учебной НИР. 2. Основной этап учебной НИР. 	ОПК-2 ОПК-3	324 (9)
Б2.О.02(П)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Основные этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы). 2. Основной этап. 	ОПК-2 ОПК-3	540 (15)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях 	ПК-1 ПК-2	108 (3)

	<p>социальной защиты населения г. Магнитогорска..</p> <p>Основные этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.</p> <p>Основные этапы практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, содержание практики. 2. Содержательный этап. 3. Заключительный этап. 	ПК-1, ПК-2	108 (3)
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	<p>Теория и практика социальной работы с пожилыми и инвалидами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; – обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; – выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; – разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых гра- 	ПК-1 ПК-2	36 (1)

	<p>ждан и инвалидов;</p> <p>– оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. 2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. 		
ФТД.02	<p>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения; – привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной работы. 2. Практика социальной работы с разными группами населения. 	ПК-1 ПК-2	36 (1)