



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 3 от 15 февраля 2023 г.

И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Магнитогорск, 2023

ОП-зЭЮб-23-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академ. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01.0 1	<p><b>Отечественная история</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с главным акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина Отечественная история входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p><b>Философия</b></p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенция</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины: <b>1. Раздел История в системе социально-гуманитарных исторической науки</b></p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1 Тема Теория и методология исторической науки</p> <p><b>2. Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.</b></p> <p>2.1 Тема Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь в конце X — начале</p> <p>2.2 Тема Русь в середине XII — начале XIII в</p> <p><b>3. Раздел Русь в XIII–XV вв</b></p> <p>3.1 Тема Русские земли в середине XIII в. — XIV в</p> <p>3.2 Тема Монгольское нашествие. Борьба русских земель с иноземными захватчиками с Запада.</p> <p>3.3 Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p><b>4. Раздел Россия в XVI-XVII вв.</b></p> <p>4.1 Тема Россия в начале XVI в</p> <p>4.2 Тема Иван Грозный: реформы и опричнина</p> <p>4.3 Тема Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.</p> <p>4.4 Тема Россия в XVII в.</p> <p><b>5. Раздел Россия в XVIII в.</b></p> <p>5.1 Тема Преобразования традиционного общества при Петре I</p> <p>5.2 Тема Дворцовые перевороты.</p> <p>5.3 Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.</p> <p><b>6. Раздел Российская империя в XIX - начале XX вв.</b></p> <p>6.1 Тема Россия в первой половине XIX в.</p> <p>6.2 Тема Россия во второй половине XIX в.</p> <p>6.3 Тема Россия в Первой мировой войне</p> <p>6.4 Тема Первая российская революция и ее последствия.</p> <p><b>7. Раздел Россия между двумя мировыми войнами.</b></p> <p>7.1 Тема Россия в 1917 г.</p> <p>7.2 Тема Гражданская война и интервенция. Военный коммунизм</p> <p>7.3 Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>7.4 Тема Внешняя политика СССР в 1920-1930е гг. Вторая мировая война.</p> <p>7.5 Тема СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p><b>8. Раздел СССР во второй половине XX века</b></p> <p>8.1 Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)</p> <p>8.2 Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования</p> <p>8.3 Тема СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p><b>9. Раздел Современная Российская Федерация 1991–2022</b></p> <p>9.1 Тема Россия в 1990-е гг.</p> <p>9.2 Тема Внутренняя политика Российской Федерации (2000-е - 2022 гг.).</p>		
Б1.О.01.02	<p><b>История Великой Отечественной войны</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» являются:</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>сформировать у студентов комплексное представление об истории Великой Отечественной войны, ее месте в спасении мировой цивилизации; воспитать чувство гражданственности и патриотизма, готовность к сохранению исторической памяти, выработать навыки поиска, анализа и отделения исторических фактов от фальсификаций.</p> <p>Дисциплина История Великой Отечественной войны входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Философия</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История Великой Отечественной войны» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Великая Отечественная война: военное</b></p> <p>1.1 Тема Причины и начало Второй мировой войны (1939-июнь 1941гг.)</p> <p>1.2. Тема Проблема готовности СССР к полномасштабному военному столкновению.</p> <p>1.3. Тема Оборонительные бои 1941-ноября 1942гг. на советско-германском фронте.</p> <p>1.4. Тема Коренной перелом в войне (Сталинградское сражение, курская битва).</p> <p>1.5. Тема Наступательные операции Красной Армии 1944-</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1945гг.</p> <p>1.6. Тема Военная техника Второй мировой войны.</p> <p>1.7. Тема Полководцы и солдаты. Герои и подвиги.</p> <p><b>2. Раздел Советские территории в условиях оккупации</b></p> <p>2.1. Тема Оккупационный аппарат управления. Нацистская пропаганда и план «Ост».</p> <p>2.2. Тема Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.</p> <p>2.3. Тема Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение.</p> <p>2.4. Тема Проблема военного плена.</p> <p>2.5. Тема Движение сопротивления на оккупированных территориях СССР.</p> <p>2.6. Тема Коллаборационизм в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><b>3. Раздел Советское государство в условиях военной</b></p> <p>3.1. Тема Организация управления страной в условиях военного времени. Государство и общество.</p> <p>3.2. Тема Эвакуация производительных сил в восточные регионы СССР.</p> <p>3.3. Тема Развитие экономического и оборонного потенциала СССР в годы войны.</p> <p>3.4. Тема Повседневная жизнь городского населения и сельских жителей в условиях войны.</p> <p>3.5. Тема Идеология и пропагандистская работа.</p> <p>3.6. Тема Культура и искусство.</p> <p>3.7. Тема Великая Отечественная война и Южный Урал.</p> <p><b>4. Раздел Итоги и последствия Великой Отечественной войны и второй мировой войны для страны и мира</b></p> <p>4.1. Тема Формирование антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лиз</p> <p>4.2. Тема Итоги Великой отечественной войны и причины победы СССР.</p> <p>4.3. Тема Суды над военными преступниками. Нюрнбергский международный трибунал</p> <p>4.4. Тема Итоги Второй мировой войны и формирование нового миропорядка.</p> <p>4.5. Тема Война в памяти поколений россиян.</p>		
Б1.О.02	<p><b>История государства и права России</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина История государства и права России входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате</p>	УК-5 ОПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Культурология</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания</p> <p>ОПК-1.2 Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права</p> <p>ОПК-1.3 Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Введение в историю государства и права России</b></p> <p>1.1 Тема История государства и права как научная дисциплина</p> <p><b>2. Раздел Государство и право в эпоху Средневековья</b></p> <p>2.1 Тема Государство и право в период Киевской Руси (IX – XI века)</p> <p>2.2 Тема Государство и право в период феодальной раздробленности и образования русского централизованного государства</p> <p>2.3 Тема Государство и право в период сословно-</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>представительной монархии (XVI – XVII века)</p> <p><b>3. Раздел Государство и право России в Новое время</b></p> <p>3.1 Тема Государство и право России в XVIII веке</p> <p>3.2 Тема Государство и право России в первой половине XIX века</p> <p>3.3 Тема Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века</p> <p><b>4. Раздел Эволюция советского государства и права</b></p> <p>4.1 Тема Становление советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века</p> <p>4.2 Тема Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)</p> <p><b>5. Раздел Государство и право Российской Федерации</b></p> <p>5.1 Тема Государство и право Российской Федерации</p>		
Б1.О.03	<p><b>История государства и права зарубежных стран</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина История государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Правоведение</p> <p>История России до XX века</p> <p>Новая история</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <p>История России XX - начала XXI века</p> <p>Современная организация государственных учреждений России</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Введение в историю государства и права России и зарубежных стран</b></p> <p>1.1 Тема История государства и права как научная дисциплина</p> <p><b>2. Раздел Государство и право в странах Древнего мира</b></p> <p>2.1 Тема Государство и право в странах Древнего Востока и античном мире</p> <p><b>3. Раздел Государство и право в эпоху Средневековья</b></p> <p>3.1 Тема Раннефеодальные и сословно-представительные монархии в средневековой Европе</p> <p>3.2 Тема Государство и право в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX –XIV века)</p> <p>3.3 Тема Государство и право в период образования русского централизованного государства</p> <p>3.4 Тема Государство и право в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII века)</p> <p>3.5 Тема Основные тенденции развития средневекового государства и права</p> <p><b>4. Раздел Государство и право России и зарубежных стран в Новое время</b></p> <p>4.1 Тема Основные тенденции развития государства и права западных стран в Новое время.</p> <p>4.2 Тема Государство и право России в XVIII –первой половине XIX века.</p> <p>4.3 Тема Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века</p> <p><b>5. Раздел Государство и право в первой половине XX века</b></p> <p>5.1. Тема Государство и право западных стран в первой половине XX века</p> <p>5.2 Тема Создание советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века</p> <p><b>6. Раздел Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX –начале XXI вв.</b></p> <p>6.1 Тема Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран после Второй мировой</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>войны</p> <p>6.2 Тема Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)</p> <p>6.3 Тема Постсоветское государство и право</p>		
Б1.О.04	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина Философия входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Продвижение научной продукции История Великой Отечественной войны Отечественная история Культурология Профессиональная этика История государства и права зарубежных стран Учебная - ознакомительная практика Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные проблемы теории государства и права Криминология</p>	УК-1 УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p align="center"><b>Криминалистика</b></p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</b></p> <p>1.1 Тема Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p><b>2. Раздел История философии: многообразие картин материального мира</b></p> <p>2.1 Тема История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие. Философское и нефилософское понимание матери</p> <p><b>3. Раздел Идеальное бытие: сознание, мышление</b></p> <p>3.1 Тема Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p><b>4. Раздел Динамика общественного развития.</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	4.1 Тема Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры.		
Б1.О.05	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная - преддипломная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Я в современном мире</b></p> <p>1.1 Тема Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»</p> <p>1.3 Тема Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»</p> <p><b>2. Раздел Ценности образования</b></p> <p>2.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»</p> <p>2.2 Тема Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</p> <p>2.3 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»</p> <p>2.4 Тема Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании</p> <p>2.5 Тема Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p><b>3. Раздел История научной мысли</b></p> <p>3.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»</p> <p>3.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Тема Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p><b>4. Раздел Страна, где я живу</b></p> <p>4.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3 Тема Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p><b>5. Раздел Страны изучаемого языка</b></p> <p>5.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Тема Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>5.5 Тема Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p><b>6. Раздел Современное производство и окружающая среда</b></p> <p>6.1 Тема Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Тема Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Тема Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Тема Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p><b>7. Раздел Достижения научно-технического прогресса</b></p> <p>7.1 Тема Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2 Тема Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Тема Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>		
Б1.О.06	<p><b>Введение в специальность</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в России;</li> <li>- овладение первоначальными знаниями о правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании;</li> <li>- способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности у обучающихся.</li> </ul> <p>Дисциплина Введение в специальность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Место профессии юриста в обществе и в правовой системе</b></p> <p>1.1 Тема Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень</p> <p>1.2 Тема Положение юриста в обществе и ресурсоемкость деятельности</p> <p><b>2. Раздел Понятие концепции «Правовое государство»</b></p> <p>2.1 Тема Основные юридические понятия</p> <p>2.2 Тема Роль и значение права в современной России</p> <p><b>3. Раздел Юридические профессии</b></p> <p>3.1 Тема Адвокатская деятельность</p> <p>3.2 Тема Прокуратура РФ</p> <p>3.3 Тема Судебная власть и правосудие</p> <p>3.4 Тема Нотариусы</p> <p>3.5 Тема Служба в органах внутренних дел</p> <p>3.6 Тема Органы обеспечения безопасности. Служба в органах ФСБ</p> <p>3.7 Тема Частные детективные и охранные службы</p> <p>3.8 Тема Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации</p>		
Б1.О.07	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- формирование навыков самоконтроля для своего интеллектуального развития и физического самосовершенствования;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</li> </ul> <p>Дисциплина <b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	УК-8 УК-9	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Социальное партнерство            Культурология            Правоохранительные органы            Правовое урегулирование конфликтов            Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Основные разделы дисциплины:  <b>1 Раздел Здоровье, его сохранение, нравственное и физическое самосовершенствование</b>            1.1 Тема Основы здорового образа жизни. Понятие «здоровье», его содержание и критерии            1.2 Тема Влияние окружающей среды, наследственности на здоровье человека  <b>2 Раздел Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>2.1 Тема Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2.2 Тема Безопасность в городе, на транспорте и в быту</p> <p><b>3 Раздел Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</b></p> <p>3.1 Тема Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации</p> <p>3.2 Тема Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>3.3 Тема Первичная сортировка пострадавших, поиск и эвакуация</p> <p><b>4 Раздел Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>4.1 Тема Нозологические группы инвалидности. Общие положения по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций. Формирование доступной среды на объекте, технические средства обеспечения доступности, требования безопасности при их эксплуатации</p>		
Б1.О.08	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.О.08 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Дисциплина Социальное партнерство входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Культурология</p> <p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Культурология</p> <p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальное партнерство» обучающийся должен</p>	УК-2 УК-3 УК-9	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1 Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Научно-теоретические основы социального партнерства</b></p> <p>1.1 Тема Основы формирования социального партнерства</p> <p>1.2 Тема Социальное партнерство: содержание понятия и характеристики</p> <p>1.3 Тема Базовые категории в теории социального партнерства</p> <p><b>2. Раздел Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	2.1 Тема Основы командообразования 2.2 Тема Внутрикомандные процессы и отношения 2.3 Тема Саморазвитие членов команды <b>3. Раздел Социальное партнерство в разных сферах</b> 3.1 Тема Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений 3.2 Тема Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО 3.3 Тема Социальное партнерство в системе страхования		
Б1.О.09	<b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование профессионально-личностных качеств бакалавра Дисциплина Личностно-профессиональное саморазвитие входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Социальное партнерство Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Проектная деятельность Профессиональная этика В результате освоения дисциплины (модуля) «Личностно-профессиональное саморазвитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Основные разделы дисциплины:	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>1. Раздел Психология</b></p> <p>1.1 Тема Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>1.2 Тема Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности</p> <p>1.3 Тема Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность</p> <p>1.4 Тема Интеллектуальная сфера личности</p> <p>1.5 Тема Эмоционально-волевая сфера личности</p> <p><b>2. Раздел Личность в системе межличностных отношений</b></p> <p>2.1 Тема Семья как объект развития личности</p>		
Б1.О.10	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина Деловая коммуникация на русском языке входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Русский язык в объеме средней образовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация на русском языке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и</p>	УК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академ. час (з.е.)
	<p>иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел 1</b></p> <p>1.1 Тема Нормативный аспект деловой коммуникации</p> <p>1.2 Тема Функциональные стили современного русского языка.</p> <p><b>2. Раздел 2</b></p> <p>2.1 Тема Личная документация</p> <p>2.2 Тема Современные тенденции в деловой переписке.</p> <p><b>3. Раздел 3</b></p> <p>3.1 Тема Деловая риторика</p>		
Б1.О.11	<p><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</li> <li>– получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Дисциплина Культурология входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социальное партнерство</li> <li>История государства и права России</li> <li>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля)</p>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>«Культурология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</b></p> <p>1.1 Тема Культурология в системе научного знания</p> <p>1.2 Тема Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.3 Тема Основные теории происхождения культуры</p> <p><b>2. Раздел Основные понятия культурологии</b></p> <p>2.1 Тема Основные понятия культурологии</p> <p>2.2 Тема Основные формы и типы культуры</p> <p>2.3 Тема Культура как система знаков</p> <p><b>3. Раздел История культурологических учений</b></p> <p>3.1 Тема Доклассический и классический периоды развития культурологии</p> <p>3.2 Тема Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках</p> <p>3.3 Тема Типология культур</p>		
Б1.О.12	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина Физическая культура и спорт входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Безопасность жизнедеятельности  Физическая культура в рамках полного среднего образования  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для  Безопасность жизнедеятельности  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  <b>1. Раздел Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</b>  1.1 Тема Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.  1.2 Тема Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.  1.3 Тема Медико-педагогические основы физической подготовки. Основы обучения двигательным действиям  <b>2. Раздел Организационные и методические основы физического воспитания</b>  2.1 Тема Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.  2.2 Тема Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>3. Раздел Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</b></p> <p>3.1 Тема Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>3.2 Тема Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p><b>4. Раздел Основы здорового образа жизни студентов</b></p> <p>4.1 Тема Здоровье и его критерии. Физическое здоровье человека. Физическое здоровье человека. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни.</p> <p>4.2 Тема Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p><b>5. Раздел Спорт в системе физического воспитания</b></p> <p>5.1 Тема Виды спорта. Олимпийские игры: история и современность.</p> <p>5.2 Тема Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств)</p>		
Б1.О.13	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- изучение теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области правового обеспечения проектной деятельности, в том числе умение юридически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul> <p>Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Административное право</li> <li>Введение в специальность</li> <li>Правоохранительные органы</li> <li>Конституционное право</li> <li>Теория государства и права</li> </ul>	УК-2 УК-3 ОПК-5	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Гражданский процесс  Гражданское право  Жилищное право  Уголовное право  Уголовный процесс  Трудовое право  Арбитражный процесс  Земельное право  Муниципальное право  Предпринимательское право  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.1 Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики</p> <p>ОПК-5.3 Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Установочная часть</b></p> <p>1.1 Тема Введение в научное исследование</p> <p>1.2 Тема Методы и логика научного исследования</p> <p>1.3 Тема Поиск научной информации</p> <p>1.4 Тема Работа с юридическим текстом</p> <p><b>2. Раздел Презентационная часть</b></p> <p>2.1 Тема Представление результатов проектной деятельности</p> <p>2.2 Тема Работа с презентационными и иными сопутствующими программами</p> <p>2.3 Тема Публичная защита научного проекта</p>		
Б1.О.14	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок;</li> <li>- получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</li> <li>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации программы.</li> </ul> <p>Дисциплина Продвижение научной продукции входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экономика</li> <li>Введение в специальность</li> <li>Деловая коммуникация на русском языке</li> <li>Знания (умения, владения), полученные при изучении</li> </ul> <p>необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектная деятельность</li> </ul>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Продвижение научной продукции</b></p> <p>1.1 Тема Понятие научной продукции</p> <p>1.2 Тема Виды научной продукции</p> <p>1.3 Тема Регистрация различных видов научной продукции</p> <p>1.4 Тема Пути продвижения научной продукции на рынок</p> <p>1.5 Тема Системы финансирования</p> <p>1.6 Тема Системы государственной поддержки</p> <p>1.7 Тема Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями</p> <p>1.8 Тема Конкурсная документация и ее оформление</p>		
Б1.О.15	<p><b>Экономика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:</p>	УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>- формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса истории, математики, обществознания в объеме программы средней школы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Введение в специальность          Проектная деятельность          Финансовое право          Налоговое право          Предпринимательское право          Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          Правовое обеспечение блокчейн-технологий</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Микроэкономика</b></p> <p>1.1 Тема Введение в экономику</p> <p>1.2 Тема Законы рыночной экономики: спрос,</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>предложение, ценообразование  1.3 Тема Основы потребительского поведения  1.4 Тема Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов.  1.5 Тема Конкуренция: виды рыночных структур  <b>2. Раздел Макроэкономика</b>  2.1 Тема Закономерности функционирования национальной экономики  2.2 Тема Цикличность экономического развития  2.3 Тема Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.  2.4 Тема Кредитно-денежная система государства</p>		
Б1.О.16	<p><b>Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:  - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования;  - формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности.  Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Иностранный язык  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Проектная деятельность  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение, подготовка к процедуре защиты квалификационной работы,  Производственная - преддипломная практика  В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в</p>	УК-4; ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-5.1 Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики</p> <p>ОПК-5.3 Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации.</b></p> <p>1.1 Тема Перевод и интерпретация текста (по специальности). Виды перевода. Словари и работа со словарями. Электронные словари. Интернет – ресурсы.</p> <p><b>2. Раздел Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации.</b></p> <p>2.1 Тема Терминология Особенности перевода терминов. Терминологический словарь по направлению подготовки. Иноязычные сокращения, реалии, клише, многозначные слова, служебные слова и их русские эквиваленты.</p> <p><b>3. Раздел Грамматические конструкции, характерные для юридической информации на иностранном языке.</b></p> <p>3.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Грамматические конструкции, характерные для юридической информации на иностранном языке» Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Грамматические конструкции, характерные для юридической информации на иностранном языке»</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>4. Раздел Трансформации в процессе перевода текстов по специальности.</b></p> <p>4.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма и перевода по теме: «Трансформации в процессе перевода текстов по специальности.»</p> <p>Развитие навыков говорения при переводе с учетом Трансформации в процессе перевода текстов по специальности.</p> <p><b>5. Раздел Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах.</b></p> <p>5.1 Тема Развитие умений и навыков чтения и письма и перевода по теме: «Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах.»</p> <p>Развитие навыков говорения по теме «Структура и организация профессионального текста в устной и письменной формах.»</p> <p>Диагностика уровня сформированности указанной иноязычной компетенции</p>		
Б1.О.17	<p><b>Теория государства и права</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися научного представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях функционирования, развития государства и права;</li> <li>- изучение особенностей государственно-правового развития в России.</li> </ul> <p>Дисциплина Теория государства и права входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История государства и права России</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Международное право</p> <p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Гражданский процесс</p>	ОПК-1	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Трудовое право  Уголовный процесс  Административный процесс  Арбитражный процесс  Избирательное право  Муниципальное право  Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания</p> <p>ОПК-1.2 Владеет способами и приемами юридического анализа в предметной области права</p> <p>ОПК-1.3 Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Методологические основы теории государства и права</b></p> <p>1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук</p> <p><b>2. Раздел Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества и человека</b></p> <p>2.1 Тема Понятие, признаки государства</p> <p>2.2 Тема Основные теории возникновения государства</p> <p>2.3 Тема Типология государств</p> <p>2.4 Тема Правовое государство и гражданское общество</p> <p>2.5 Тема Социальное государство</p> <p>2.6 Тема Форма государства</p> <p>2.7 Тема Государство в политической системе общества</p> <p>2.8 Тема Государственная власть</p> <p>2.9 Тема Функции государства</p> <p>2.10 Тема Механизм (аппарат) государства</p> <p><b>3. Раздел Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества и человека</b></p> <p>3.1 Тема Понятие, признаки права. Теории, раскрывающие сущность права</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	3.2 Тема Понятие социального регулирования 3.3 Тема Правовое регулирование 3.4 Тема Нормы права 3.5 Тема Формы (источники) права 3.6 Тема Система права и система законодательства 3.7 Тема Правотворчество 3.8 Тема Правовые отношения 3.9 Тема Реализация права 3.10 Тема Применение права 3.11 Тема Толкование правовых норм 3.12 Тема Правомерное поведение, правонарушение 3.13 Тема Юридическая ответственность 3.14 Тема Законность и правопорядок 3.15 Тема Правосознание и правовая культура 3.16 Тема Права человек 3.17 Тема Правовые системы современности		
Б1.О.18	<p><b>Конституционное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об основах конституционного строя, особенностях механизма государственного управления Российской Федерации;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний о системе конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, необходимых для углублённого изучения других юридических дисциплин и будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина Конституционное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История государства и права зарубежных стран</li> <li>Международное право</li> <li>Конституционное право зарубежных стран</li> <li>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</li> <li>Актуальные проблемы теории государства и права</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>	ОПК-1	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания</p> <p>ОПК-1.2 Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права</p> <p>ОПК-1.3 Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Конституционное право Российской Федерации как общественная наука и правовая отрасль</b></p> <p>1.1 Тема Конституционное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Конституционное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования</p> <p><b>2. Раздел Конституция Российской Федерации и её развитие</b></p> <p>2.1 Тема Конституция Российской Федерации: понятие, особенности, структура</p> <p>2.2 Тема История Конституции Российской Федерации</p> <p><b>3. Раздел Основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>3.1 Тема Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы</p> <p>3.2 Тема Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p><b>4. Раздел Основные права и свободы человека и гражданина</b></p> <p>4.1 Тема Гражданство Российской Федерации</p> <p>4.2 Тема Основные (конституционные) права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации</p> <p>4.3 Тема Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</p> <p><b>5. Раздел Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</b></p> <p>5.1 Тема Избирательная система Российской Федерации:</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>понятие, принципы</p> <p>5.2 Тема Основные гарантии избирательных прав граждан</p> <p><b>6. Раздел Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации</b></p> <p>6.1 Тема Президент Российской Федерации</p> <p>6.2 Тема Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>6.3 Тема Правительство Российской Федерации</p> <p>6.4 Тема Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>7. Раздел Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <p>7.1 Тема Судебные органы государственной власти в Российской Федерации</p> <p>7.2 Тема Основы конституционного судопроизводства в Российской Федерации</p> <p><b>8. Раздел Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>8.1 Тема Понятие, структура местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>8.2 Тема Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации</p>		
Б1.О.19	<p><b>Административное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- получение и усвоение обучающимися знаний о характере, формах и методах государственного управления, особенностях государственной службы;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об особенностях административных правонарушений, административной ответственности, производстве по делам об административных правонарушениях, системе административных наказаний.</li> </ul> <p>Дисциплина Административное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Конфликтология</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Введение в специальность</p>	УК-2 УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</p> <p>Административный процесс</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</p> <p>Экологическое право</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.1 Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2 Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Административное право в правовой системе Российской Федерации</b></p> <p>1.1 Тема Административное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Административное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования</p> <p>1.3 Тема Субъекты административного права</p> <p>1.4 Тема Государственная служба и государственные служащие</p> <p>1.5 Тема Административно-правовые формы государственного управления</p> <p>1.6 Тема Административно-правовые методы государственного управления</p> <p><b>2. Раздел Ответственность по административному праву</b></p> <p>2.1 Тема Понятие и основания административной ответственности</p> <p>2.2 Тема Система административных наказаний</p> <p>2.3 Тема Общие принципы назначения административных</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>наказаний</p> <p><b>3. Раздел Административно-процессуальное право</b></p> <p>3.1 Тема Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>3.2 Тема Подведомственность дел об административных правонарушениях</p> <p>3.3 Тема Внесудебный административный процесс</p> <p>3.4 Тема Судебный административный процесс</p> <p><b>4. Раздел Административно-правовая организация управления в различных сферах</b></p> <p>4.1 Тема Административно-правовая организация управления в отраслях материального производства</p> <p>4.2 Тема Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере</p> <p>4.3 Тема Административно-правовая организация управления в административно-политической сфере</p>		
Б1.О.20	<p><b>Гражданское право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- изучение основных институтов и отраслей гражданского права, их законодательного оформления в действующем правовом порядке;</li> <li>- формирование навыков защиты имущественных прав, неимущественных прав, связанных с имущественными правами и личных неимущественных прав.</li> </ul> <p>Дисциплина Гражданское право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Защита прав потребителя</p> <p>Договорная работа в организации</p> <p>Наследственное право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Земельное право</p>	УК-2 ОПК-4	540 (15)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Основные положения гражданского права</b></p> <p>1.1 Тема Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p> <p>1.2 Тема Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования</p> <p>1.3 Тема Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p> <p>1.4 Тема Сделки и условия их действительности. Решения собраний</p> <p>1.5 Тема Представительство. Доверенность</p> <p>1.6 Тема Сроки в гражданском праве</p> <p>1.7 Тема Право собственности и другие вещные права</p> <p>1.8 Тема Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</p> <p>1.9 Тема Общие положения об обязательствах</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.10 Тема Общие положения о договоре</p> <p>1.11 Тема Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p> <p><b>2. Раздел Отдельные виды обязательств</b></p> <p>2.1 Тема Обязательства по передаче имущества в собственность. Договоры купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>2.2 Тема Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования.</p> <p>2.3 Тема Обязательства по производству работ. Договор подряда</p> <p>2.4 Тема Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности. Договоры по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>2.5 Тема Обязательства по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договоры займа, кредита. Товарный и коммерческий кредит. Понятие кредитных отношений. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Договор хранения. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.</p> <p>2.6 Тема Расчеты</p> <p>2.7 Тема Обязательства по совместной деятельности</p> <p>2.8 Тема Обязательства из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари</p> <p>2.9 Тема Обязательства вследствие неосновательного обогащения</p> <p>2.10 Тема Обязательства вследствие причинения вреда</p>		
Б1.О.21	<p><b>Гражданский процесс</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- знакомство обучающихся с особенностями гражданского процессуального права и судебной практикой, сущностью гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, спецификой процессуальных отношений, правах и обязанностях суда;</li> </ul>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- формирование у обучающихся навыков защиты прав участников гражданского процесса.</p> <p>Дисциплина Гражданский процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Гражданское право Трудовое право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера</p> <p>ОПК-6.2 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера</p> <p>ОПК-6.3 Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общие положения</b></p> <p>1.1 Тема Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>1.2 Тема Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</p> <p>1.3 Тема Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>1.4 Тема Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>1.5 Тема Доказательства и доказывание</p> <p><b>2. Раздел Производство в суде первой инстанции</b></p> <p>2.1 Тема Иск. Возбуждение гражданского дела в суде</p> <p>2.2 Тема Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству</p> <p>2.3 Тема Судебное разбирательство</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>3. Раздел Особенности отдельных видов гражданского судопроизводства и производства по отдельным категориям дел</b></p> <p>3.1 Тема Упрощенные формы гражданского судопроизводства</p> <p>3.2 Тема Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>3.3 Тема Особенности особого производства</p> <p>3.4 Тема Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p><b>4. Раздел Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений судов общей юрисдикции и решений третейских судов</b></p> <p>4.1 Тема Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>4.2 Тема Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>4.3 Тема Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>4.4 Тема Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>4.5 Тема Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>4.6 Тема Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>		
Б1.О.22	<p><b>Арбитражный процесс</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- обучение способам и порядку защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков в области арбитражного процессуального законодательства.</li> </ul> <p>Дисциплина Арбитражный процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Налоговое право</li> <li>Предпринимательское право</li> </ul>	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Гражданское право            Прокурорский надзор            Гражданский процесс            Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера</p> <p>ОПК-6.2 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера</p> <p>ОПК-6.3 Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>1.2 Тема Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел</p> <p>1.3 Тема Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>1.4 Тема Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы</p> <p>1.5 Тема Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p>1.6 Тема Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции</p> <p>1.7 Тема Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.8 Тема Производство по делам об оспаривании решений</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>1.9 Тема Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>1.10 Тема Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом</p>		
Б1.О.23	<p><b>Трудовое право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>-формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний по теории трудового права;</li> <li>-получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства.</li> </ul> <p>Дисциплина Трудовое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Конституционное право История государства и права России</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	УК-2 ОПК-4 ОПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера</p> <p>ОПК-6.2 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера</p> <p>ОПК-6.3 Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет и метод трудового права</p> <p>1.2 Тема Источники Трудового права РФ</p> <p>1.3 Тема Субъекты трудового права</p> <p>1.4 Тема Трудовые правоотношения</p> <p>1.5 Тема Социальное партнерство в сфере труда</p> <p><b>2. Раздел Особенная часть</b></p> <p>2.1 Тема Трудовой договор. Понятие, стороны, форма и срок трудового договора</p> <p>2.2 Тема Порядок заключения трудового договора</p> <p>2.3 Тема Изменение трудового договора</p> <p>2.4 Тема Порядок прекращения трудового договора</p> <p>2.5 Тема Защита персональных данных</p> <p>2.6 Тема Рабочее время</p> <p>2.7 Тема Время отдыха</p> <p>2.8 Тема Правовое регулирование оплаты труда</p> <p>2.9 Тема Гарантии и компенсации</p> <p>2.10 Тема Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p> <p>2.11 Тема Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников</p> <p>2.12 Тема Охрана труда</p> <p>2.13 Тема Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>2.14 Тема Особенности охраны труда отдельных</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	категорий работников 2.15 Тема Материальная ответственность сторон трудового договора 2.16 Тема Особенности регулирования труда отдельных категорий работников 2.17 Тема Защита трудовых прав и свобод 2.18 Тема Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров 2.19 Тема Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров 2.20 Тема Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства		
Б1.О.24	<p><b>Уголовное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>-получение обучающимися научного представления об основах института уголовного права, развитие навыков самостоятельного толкования уголовного закона и применения норм права;</li> <li>-воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как единственному основанию для отправления правосудия в правовом государстве.</li> </ul> <p>Дисциплина Уголовное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституционное право</li> <li>Международное право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уголовный процесс</li> <li>Прокурорский надзор</li> <li>Уголовно-исполнительное право</li> </ul> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	УК-2 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	504 (14)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Уголовное право. Общая часть</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы российского уголовного права</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.2 Тема Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основания</p> <p>1.3 Тема Понятие преступления</p> <p>1.4 Тема Понятие преступления, состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления</p> <p>1.5 Тема Субъект преступления. Субъективная сторона преступления</p> <p>1.6 Тема Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении</p> <p>1.7 Тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p><b>2. Раздел Наказание</b></p> <p>2.1 Тема Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний</p> <p>2.2 Тема Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от уголовного наказания</p> <p>2.3 Тема Судимость. Амнистия и помилование</p> <p>2.4 Тема Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>2.5 Тема Принудительные меры медицинского характера</p> <p><b>3. Раздел Уголовное право Особенная часть</b></p> <p>3.1 Тема Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>3.2 Тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.3 Тема Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>3.4 Тема Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>3.5 Тема Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>3.6 Тема Преступления против общественной безопасности. Служебные преступления</p> <p>3.7 Тема Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления</p> <p>3.8 Тема Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>3.9 Тема Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>3.10 Тема Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>3.11 Тема Преступления против правосудия Преступления против порядка управления</p> <p>3.12 Тема Преступления против мира и безопасности человечества</p>		
Б1.О.25	<p><b>Уголовный процесс</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-2 УК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</p> <p>- формирование у обучающихся целостного представления об общих и особых производствах в уголовном процессе, разновидностях особых производств и тенденциях их развития;</p> <p>- получение обучающимися научного представления об ожидаемых результатах рассмотрения уголовного дела в суде в особом порядке в зависимости от особенностей того или иного вида производства,</p> <p>- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в судебных органах.</p> <p>Дисциплина Уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Введение в специальность  Правоохранительные органы  Конституционное право  История государства и права России  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера</p> <p>ОПК-6.2 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера</p> <p>ОПК-6.3 Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов</p> <p>Основные разделы дисциплины:  <b>1. Раздел Особый порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных субъектов уголовного</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>процесса</b></p> <p>1.1 Тема Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>1.2 Тема Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>1.3 Тема Особенности производства в отношении лиц, имеющих специальный статус</p> <p><b>2. Раздел Особые порядки судебного разбирательства в уголовном процессе</b></p> <p>2.1 Тема Порядок производства по делам, подсудным мировому судье</p> <p>2.2 Тема Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>2.3 Тема Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>		
Б1.О.26	<p><b>Экологическое право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой экологической культуры обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися научного представления об основных понятиях, категориях и институтах науки экологического права, норм экологического законодательства;</li> <li>- воспитание у обучающихся юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.</li> </ul> <p>Дисциплина Экологическое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Земельное право</li> <li>Предпринимательское право</li> <li>Гражданское право</li> <li>Прокурорский надзор</li> <li>Трудовое право</li> <li>Административное право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля)</p>	УК-2 УК-8 ОПК-2 ОПК-4	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, академических часов (з.е.)</i>
	<p>«Экологическое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть экологического права</b></p> <p>1.1 Тема Предмет, методы и система экологического права России. Принципы экологического права</p> <p>1.2 Тема Экологические правоотношения, нормы экологического права. Источники экологического права</p> <p>1.3 Тема Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>1.4 Тема Управление в области охраны окружающей среды</p> <p>1.5 Тема Экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>1.6 Тема Ответственность за экологические правонарушения</p> <p><b>2. Раздел Особенная часть экологического права</b></p> <p>2.1 Тема Экологические требования к стадиям хозяйственного процесса. Экологические требования при эксплуатации объектов</p> <p>2.2 Тема Правовой режим природно-заповедного фонда</p> <p>2.3 Тема Правовой режим зон экологического неблагополучия</p> <p>2.4 Тема Правовая охрана природных объектов: недр, земель</p> <p>2.5 Тема Правовая охрана природных объектов: вод, лесов</p> <p>2.6 Тема Правовая охрана природных объектов: атмосферного воздуха, животного мира</p> <p><b>3. Раздел Специальная часть экологического права</b></p> <p>3.1 Тема Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p>		
Б1.О.27	<p><b>Земельное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися научного представления об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и</li> </ul>	УК-2 УК-8 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академ. час (з.е.)
	<p>природного ресурса;  - получение умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.  Дисциплина Земельное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Гражданское право  Гражданский процесс  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Экологическое право  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть земельного права</b></p> <p>1.1 Тема Предмет, методы и система земельного права России</p> <p>1.2 Тема История правового регулирования земельных отношений в России</p> <p>1.3 Тема Понятие и система источников земельного права</p> <p>1.4 Тема Земельные отношения</p> <p>1.5 Тема Земельный участок как объект земельных отношений</p> <p><b>2. Раздел Правовой механизм использования и охраны земель</b></p> <p>2.1 Тема Право собственности на землю</p> <p>2.2 Тема Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков</p> <p>2.3 Тема Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю</p> <p>2.4 Тема Гарантии и защита прав на землю и порядок разрешения земельных споров</p> <p>2.5 Тема Правовая охрана земель</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	2.6 Тема Управление в области использования и охраны земель 2.7 Тема Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель <b>3. Раздел Правовой режим земель различных категорий</b> 3.1 Тема Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 3.2 Тема Правовой режим земель населенных пунктов 3.3 Тема Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения 3.4 Тема Правовой режим земель лесного и водного фонда		
Б1.О.28	<b>Финансовое право</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся; - знакомство обучающихся с правовыми основами бюджетного, налогового и банковского, валютного регулирования в Российской Федерации; - формирование у обучающихся навыков защиты прав субъектов финансовой системы. Дисциплина Финансовое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика Административное право Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Административный процесс Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Правовые основы финансовой системы Российской Федерации</b></p> <p>1.1 Тема Финансовая деятельность российского государства</p> <p>1.2 Тема Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения</p> <p>1.3 Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p><b>2. Раздел Правовое регулирование отдельных отраслей</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>финансовой системы Российской Федерации</b></p> <p>2.1 Тема Основы бюджетного права Российской Федерации</p> <p>2.2 Тема Правовой режим государственных внебюджетных фондов</p> <p>2.3 Тема Правовые основы государственных расходов</p> <p>2.4 Тема Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации</p> <p>2.5 Тема Правовое регулирование страхования в Российской Федерации</p> <p>2.6 Тема Общие положения налогового права</p> <p>2.7 Тема Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования</p>		
Б1.О.29	<p><b>Налоговое право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- знакомство обучающихся с особенностями налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков защиты прав участников налоговых отношений.</li> </ul> <p>Дисциплина Налоговое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Административный процесс</li> <li>Прокурорский надзор</li> <li>Уголовное право</li> <li>Административное право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные проблемы уголовного права</li> <li>Бухгалтерский учет и налогообложение</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</li> <li>Производственная - преддипломная практика</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>	УК-2 УК-10 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Правовые основы налоговой системы Российской Федерации</b></p> <p>1.1 Тема Понятие налогового права. Понятие налога и сбора</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.2 Тема Источники налогового права</p> <p>1.3 Тема Понятие и общая характеристика налоговой системы Российской Федерации</p> <p>1.4 Тема Понятие и структура налоговых правоотношений</p> <p>1.5 Тема Субъекты налогового права</p> <p>1.6 Тема Органы, контролирурующие соблюдение налогового законодательства</p> <p><b>2. Раздел Правовые основы реализации конституционной обязанности по уплате налогов</b></p> <p>2.1 Тема Общие условия установления налогов и сборов</p> <p>2.2 Тема Порядок исполнения обязанности по уплате налогов</p> <p>2.3 Тема Требование об уплате налогов и сборов</p> <p>2.4 Тема Налоговая отчетность и налоговый контроль</p> <p>2.5 Тема Налоговые проверки</p> <p>2.6 Тема Порядок обжалования актов налоговых органов</p> <p>2.7 Тема Налоговые правонарушения и налоговая ответственность</p> <p>2.8 Тема Производство по делу о налоговом правонарушении</p>		
Б1.О.30	<p><b>Предпринимательское право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- изучение обучающимися законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в части регулирования отношений связанных с предпринимательской деятельностью;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков защиты прав и интересов предпринимателей.</li> </ul> <p>Дисциплина Предпринимательское право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Административный процесс</li> <li>Право интеллектуальной собственности</li> <li>Прокурорский надзор</li> <li>Уголовное право</li> <li>Гражданский процесс</li> <li>Договорная работа в организации</li> <li>Административное право</li> <li>Гражданское право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	УК-2 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Основы правового регулирования предпринимательской деятельности</b></p> <p>1.1 Тема Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, источники</p> <p>1.2 Тема Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p><b>2. Раздел Субъекты предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1 Тема Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права</p> <p>2.2 Тема Юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>2.3 Тема Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>2.4 Тема Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p><b>3. Раздел Юридическая ответственность и защита прав предпринимателей</b></p> <p>3.1 Тема Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды, особенности</p> <p>3.2 Тема Способы защиты прав предпринимателей</p> <p>3.3 Тема Права предпринимателей при осуществлении государственного и иного регулирования и контроля</p> <p>3.4 Тема Меры государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности</p>		
Б1.О.31	<p><b>Международное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование профессионального юридического</p>	УК-2	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>мировоззрения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний об особенностях правового регулирования международных отношений в публичной сфере, о порядке заключения международных договоров, о процедуре и основаниях привлечения к ответственности в сфере международного публичного права;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний о действующих нормах и принципах международного публичного права, их соотношении с системой национальной правовой системой Российской Федерации.</li> </ul> <p>Дисциплина Международное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституционное право</li> <li>История государства и права России</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гражданское право</li> <li>Конституционное право зарубежных стран</li> <li>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</li> <li>Актуальные проблемы теории государства и права</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Международное публичное право в системе регулирования общественных отношений</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет международного публичного права</p> <p>1.2 Тема Субъекты международного права</p> <p><b>2. Раздел Система международного права</b></p> <p>2.1 Тема Нормы и источники международного права</p> <p>2.2 Тема Общие принципы международного права</p> <p>2.3 Тема Реализация норм международного права</p> <p>2.4 Тема Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть её правовой системы</p> <p>2.5 Тема Международно-правовая ответственность</p> <p><b>3. Раздел Отдельные отрасли международного права</b></p> <p>3.1 Тема Право международных договоров</p> <p>3.2 Тема Право внешних сношений</p> <p>3.3 Тема Право международных организаций</p> <p>3.4 Тема Право международных судов</p> <p>3.5 Тема Международное гуманитарное право</p> <p>3.6 Тема Право международной безопасности</p> <p>3.7 Тема Право вооруженных конфликтов</p> <p>3.8 Тема Международное уголовное право</p> <p>3.9 Тема Территория и международное право</p> <p>3.10 Тема Международное морское право</p> <p>3.11 Тема Международное воздушное право</p> <p>3.12 Тема Международное космическое право</p> <p>3.13 Тема Международное право окружающей среды</p> <p>3.14 Тема Международное экономическое право</p> <p>3.15 Тема Международное процессуальное право</p>		
Б1.О.32	<p><b>Международное частное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>-приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных ФГОС ВО.</li> </ul>	УК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Дисциплина Международное частное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Международное право  Конституционное право  Конституционное право зарубежных стран  Гражданское право  Основы наследственного права</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть международного частного права</b></p> <p>1.1 Тема Введение в международное частное право</p> <p>1.2 Тема Источники международного частного права</p> <p>1.3 Тема Основы коллизионного права</p> <p>1.4 Тема Физические лица как субъекты международного частного права</p> <p>1.5 Тема Юридические лица как субъекты международного частного права</p> <p>1.6 Тема Публичные субъекты как участники отношений в сфере МЧП</p> <p><b>2. Раздел Особенная часть международного частного</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>права</b></p> <p>2.1 Тема Вещные права в международном частном праве</p> <p>2.2 Тема Наследственные отношения в международном частном праве</p> <p>2.3 Тема Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>2.4 Тема Интеллектуальная собственность в международном частном праве</p>		
Б1.О.33	<p><b>Криминалистика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина Криминалистика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной</p>	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-7	144 (4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, академических часов (з.е.)</i>
	<p>задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.1 Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.2 Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений</p> <p>ОПК-3.3 Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.1 Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2 Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.1 Тема Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>1.2 Тема Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология</p> <p>1.3 Тема Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование документов</p> <p>1.4 Тема Микрообъекты и следы запаха как источники криминалистической информации. Криминалистическая регистрация</p> <p>1.5 Тема Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания</p> <p>1.6 Тема Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки</p> <p>1.7 Тема Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>1.8 Тема Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений</p> <p>1.9 Тема Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз</p> <p>1.10 Тема Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований</p> <p>1.11 Тема Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования мошенничества. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Методика расследования вымогательства</p> <p>1.12 Тема Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования взяточничества и коррупции. Методика расследования налоговых преступлений</p> <p>1.13 Тема Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта</p>		
Б1.О.34	<p><b>Криминология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> </ul>	УК-1 УК-11 ОПК-3 ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- формирование у обучающихся системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности.</p> <p>- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней.</p> <p>Дисциплина Криминология входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Введение в специальность Уголовное право Криминалистика Правоохранительные органы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.1 Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-3.2 Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений</p> <p>ОПК-3.3 Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.1 Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2 Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований</p> <p>1.2 Тема Понятие и признаки преступности. Латентная преступность</p> <p>1.3 Тема Личность преступника</p> <p>1.4 Тема Криминологическое прогнозирование и планирование</p> <p><b>2. Раздел Особенная часть</b></p> <p>2.1 Тема Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею</p> <p>2.2 Тема Криминологическая характеристика насильственной преступности и борьба с нею</p> <p>2.3 Тема Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение</p> <p>2.4 Тема Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	2.5 Тема Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств 2.6 Тема Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений 2.7 Тема Криминологическая характеристика женской преступности 2.8 Тема Международное сотрудничество в борьбе с преступностью		
Б1.О.35	<p><b>Право социального обеспечения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися знаний о законодательных и нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан;</li> <li>- выработка у обучающихся умений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>Дисциплина Право социального обеспечения входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституционное право</li> <li>Социальное партнерство</li> <li>История государства и права России</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовое право</li> </ul> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	УК-2 ОПК-4	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Понятие и принципы права социального обеспечения</p> <p>1.2 Тема Источники права социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения</p> <p>1.3 Тема Пенсионная система РФ на современном этапе. Трудовой и страховой стаж</p> <p>1.4 Тема Страховые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия</p> <p>1.5 Тема Государственные пенсии: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Социальные пенсии</p> <p>1.6 Тема Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь</p> <p>1.7 Тема Медицинская помощь и лечение. Медицинское страхование</p> <p>1.8 Тема Социальное обслуживание в РФ</p>		
Б1.О.36	<p><b>Семейное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- получение обучающимися научного представления о правовом регулировании в области семейных отношений, нормах семейного права и практики их применения;</li> <li>- изучение особенностей понятийного аппарата,</li> </ul>	УК-2 ОПК-2 ОПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>правил толкования и применения норм семейного права.</p> <p>Дисциплина Семейное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Конституционное право История государства и права России Теория государства и права Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Основы наследственного права</p> <p>Гражданский процесс В результате освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.2 Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет различными видами и способами толкования правовых норм</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Семейные правоотношения</p> <p>1.2 Тема Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</p> <p>1.3 Тема Прекращение брака</p> <p>1.4 Тема Права и обязанности родителей и детей</p> <p>1.5 Тема Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>1.6 Тема Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>1.7 Тема Воспитание детей в порядке опеки и попечительства</p> <p>1.8 Тема Воспитание детей в приемной и патронатной семье</p>		
Б1.О.37	<p><b>Информационные технологии в юридической деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» направлена на формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>"Информатика" и "Обществознание" в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Конституционное право</p> <p>Теория государства и права</p>	ОПК-8 ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Учебная - ознакомительная практика  Продвижение научной продукции  Философия  Криминалистика  Криминология  Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Введение в специальность  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.1 Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3 Владеет способами и приемами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам</p> <p>ОПК-9.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:  <b>1. Раздел Информация и информационные технологии в современном информационном обществе</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.1 Тема Информатика как система знаний. Базовые категории понятия информатики.</p> <p>1.2 Тема Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.</p> <p><b>2. Раздел Основные закономерности функционирования информационных процессов в правовой сфере</b></p> <p>2.1 Тема Информационные процессы и системы в правовой сфере</p> <p>2.2 Тема Информационные технологии и ресурсы в правовой сфере</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Правоохранительные органы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина Правоохранительные органы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Базовое образование по предмету Обществознание</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Административное право</li> <li>Уголовное право</li> <li>Административный процесс</li> <li>Прокурорский надзор</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках</p>	УК-11	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими дисциплинами. Понятие правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Основные функции правоохранительных органов</p> <p>1.2 Тема Судебная власть и правосудие</p> <p>1.3 Тема Органы прокуратуры Российской Федерации</p> <p>1.4 Тема Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>1.5 Тема Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации</p> <p>1.6 Тема Адвокатура и нотариат в Российской Федерации</p>		
Б1.В.02	<p><b>Конституционное право зарубежных стран</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО,</li> <li>- формирование представления об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования,</li> <li>- формирование навыков анализа правового регулирования конституционных отношений в зарубежных странах.</li> </ul> <p>Дисциплина Конституционное право зарубежных стран входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История государства и права зарубежных стран</li> <li>История государства и права России</li> <li>Конституционное право</li> </ul>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая часть</b></p> <p>1.1 Тема Понятие конституционного права зарубежных стран</p> <p>1.2 Тема Основы теории конституции</p> <p>1.3 Тема Конституционно-правовой статус политических институтов</p> <p>1.4 Тема Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов</p> <p>1.5 Тема Конституционно-правовой статус человека и гражданина</p> <p><b>2. Раздел Особенная часть</b></p> <p>2.1 Тема Основы конституционного права и их особенности стран ближнего и дальнего зарубежья</p>		
Б1.В.03	<p><b>Профессиональная этика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование базовой системы знаний в области общенаучной этики;</li> <li>– закрепление четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики, выделяющими ее в самостоятельную дисциплину среди социальных и гуманитарных наук;</li> <li>– определение значения профессиональной этики в процессе формирования успешного специалиста в любой области деятельности;</li> </ul>	УК-3 УК-5 УК-6 УК-11	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>– формирование основ этико-нравственной культуры будущего юриста; развитие и совершенствование у него личностных качеств, обеспечивающих психологически адекватное общение с гражданами, коллегами по работе;</p> <p>– теоретическое и практическое овладение основными компонентами культуры профессионального общения</p> <p>Дисциплина Профессиональная этика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Культурология</p> <p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - правоприменительная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Основы профессиональной этики</b></p> <p>1.1 Тема Сущность и понятие профессиональной этики</p> <p>1.2 Тема Принципы профессиональной этики. Профессиональные кодексы</p> <p>1.3 Тема Профессиональная ориентация и адаптация в трудовом коллективе</p> <p>1.4 Тема Юридическая этика как вид профессиональной этики</p> <p>1.5 Тема Категории этики их применение в юридической сфере</p> <p>1.6 Тема Нравственные основы правосудия</p> <p>1.7 Тема Нравственность и правовое регулирование</p> <p>1.8 Тема Нравственные основы правового принуждения и применения силы в борьбе со злом</p> <p>1.9 Тема Правовые, нравственные и психологические качества юриста</p> <p><b>2. Раздел Культура профессиональной деятельности юриста</b></p> <p>2.1 Тема Имидж юриста</p> <p>2.2 Тема Этикет в деловом общении юриста</p> <p>2.3 Тема Формы делового общения юриста: деловые переговоры, общение по телефону</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	2.4 Тема Этикет официальных приемов и презентаций в рамках юридической деятельности 2.5 Тема Этикет деловой переписки юриста. Особенности деловой электронной коммуникации 2.6 Тема Судебная этика 2.7 Тема Адвокатская этика 2.8 Тема Этика следователя 2.9 Тема Этика взаимоотношений между юристами		
Б1.В.04	<p><b>Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование у обучающихся устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; о юридической деятельности как неотъемлемой части мирового культурного процесса;</li> <li>–получение обучающимися базовых знаний о межкультурном взаимодействии в рамках юридической деятельности;</li> <li>–выработка навыков самостоятельного овладения обучающимися миром ценностей культуры, понимания морально-нравственных основ, определяющих принципы любой правовой деятельности, для совершенствования своей личности и профессионального мастерства в области юриспруденции.</li> </ul> <p>Дисциплина Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деловая коммуникация на русском языке</li> <li>Международное право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международное частное право</li> </ul> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа</p> <p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел История юридической деятельности в контексте культурного развития стран и народов</b></p> <p>1.1 Тема Культура как феномен</p> <p>1.2 Тема Юридическая деятельность как значимая составляющая мирового культурного процесса</p> <p>1.3 Тема Морфология культуры. Значение права в системе культуры</p> <p>1.4 Тема Первобытная культура в контексте проблемы культурогенеза. Табу как система регуляции общественных отношений</p> <p>1.5 Тема Юридическая деятельность в эпоху Древних цивилизаций. Закон в Древней Месопотамии</p> <p>1.6 Тема Значение закона в культуре Древнего Египта</p> <p>1.7 Тема Особенности традиционных культур. Индо-буддийский тип культуры и закон о воздаянии</p> <p>1.8 Тема Особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая: система управления и функции императора</p> <p>1.9 Тема Юридическая практика в культуре Древней Греции</p> <p>1.10 Тема Юридическая практика в культуре Древнего Рима</p> <p>1.11 Тема Христианство как основа западного типа культуры. Морально-этические принципы западного мира</p> <p>1.12 Тема Ислам как основа восточного типа культуры. Морально-этические принципы мусульманского Востока</p> <p>1.13 Тема Особенности юридической деятельности на Руси (от язычества к принятию христианства)</p> <p><b>2. Раздел Основные процессы межкультурного взаимодействия и юридическая деятельность</b></p> <p>2.1 Тема Практика межкультурного взаимодействия и деятельность международных юридических организаций</p> <p>2.2 Тема Толерантность как залог правового межкультурного взаимодействия</p> <p>2.3 Тема Аккультурация как механизм взаимодействия культур: юридический аспект</p> <p>2.4 Тема Ассимиляция как механизм взаимодействия</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	культур: юридический аспект 2.5 Тема Межкультурные конфликты и юридические аспекты их разрешения		
Б1.В.05	<p><b>Правовое урегулирование конфликтов</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правовое урегулирование конфликтов» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Дисциплина Правовое урегулирование конфликтов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Деловая коммуникация на русском языке Защита прав потребителя Конституционное право Социальное партнерство Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Профессиональная этика Введение в специальность Право социального обеспечения Семейное право Гражданский процесс Проектная деятельность Трудовое право Уголовный процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Конфликтология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии</p>	УК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общая теория конфликта</b></p> <p>1.1 Тема Предмет и методы конфликтологии.</p> <p>1.2 Тема Конфликт как социально-психологическое явление</p> <p>1.3 Тема Структурная и динамическая модели конфликта</p> <p><b>2. Раздел Психология конфликтов</b></p> <p>2.1 Тема Психология внутриличностных конфликтов в деятельности специалиста юриспруденции.</p> <p>2.2 Тема Психология микросоциальных конфликтов</p> <p><b>3. Раздел Методы и технологии управления и разрешения конфликтов</b></p> <p>3.1 Тема Технология управления конфликтами</p> <p>3.2 Тема Технология предупреждения конфликтов</p> <p>3.3 Тема Правовые технологии разрешения конфликтов</p> <p>3.4 Тема Альтернативные методы разрешения конфликтов</p>		
Б1.В.06	<p><b>Право интеллектуальной собственности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>-изучение особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности, обязательственных и иных форм использования результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>-формирование навыков защиты авторских, смежных, патентных прав, прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, прав на секреты производства, рационализаторские предложения.</li> </ul> <p>Дисциплина Право интеллектуальной собственности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p>	УК-2 ПК-3	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, академических часов (з.е.)</i>
	<p>Гражданский процесс  Наследственное право  Продвижение научной продукции  Административное право  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Арбитражный процесс  Предпринимательское право  Актуальные проблемы гражданского права  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц  ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве  ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов  ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Защита авторских и смежных прав</b></p> <p>1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>1.2 Тема Авторское право.</p> <p>1.3 Тема Права смежные с авторскими</p> <p><b>2. Раздел Защита права промышленной собственности</b></p> <p>2.1 Тема Патентное право</p> <p>2.2 Тема Права на средства индивидуализации</p> <p><b>3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</b></p> <p>3.1 Тема Право на секреты производства</p> <p>3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями</p>		
Б1.В.07	<p><b>Уголовно-исполнительное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</p> <p>-получение обучающимися научного представления о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Дисциплина Уголовно-исполнительное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Конституционное право История государства и права России Введение в специальность Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>	УК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Понятие и сущность уголовно-исполнительного права</p> <p>1.2 Тема Правовое положение осужденных</p> <p>1.3 Тема Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>1.4 Тема Исполнение штрафа</p> <p>1.5 Тема Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений</p> <p>1.6 Тема Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</p> <p>1.7 Тема Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ</p> <p>1.8 Тема Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>1.9 Тема Исполнение наказания в виде ареста</p> <p>1.10 Тема Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>1.11 Тема Исполнение наказания в виде смертной казни</p>		
Б1.В.08	<p><b>Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-формирование у студентов комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений</li> </ul>	УК-10	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения а аудита входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате</p> <p>Экономика          Финансовое право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения а аудита» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1 Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Теория бухгалтерского учета</b></p> <p>1.1 Тема Техника бухгалтерского учета</p> <p>1.2 Тема Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета</p> <p>1.3 Тема Бухгалтерская отчетность.</p> <p><b>2. Раздел Теоретические основы налогообложения</b></p> <p>2.1 Тема Экономическое содержание налогов и основы их построения.</p> <p>2.2. Тема Налоговая система и налоговая политика государства.</p> <p><b>3. Раздел Основные виды налогов, методика их расчета</b></p> <p>3.1 Тема Федеральные налоги и сборы.</p> <p>3.2 Тема Страховые взносы</p> <p>3.3 Тема Региональные налоги.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	3.4 Тема Местные налоги 3.5 Тема Специальные налоговые режимы.		
Б1.В.09	<p><b>Актуальные проблемы теории государства и права</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации государственно-правовых институтов в условиях цифровых экономических отношений;</li> <li>- обобщение правовых знаний о государственно-правовых явлениях, полученных обучающимися в процессе освоения различных правовых дисциплин.</li> </ul> <p>Дисциплина Актуальные проблемы теории государства и права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Избирательное право</li> <li>Теория государства и права</li> <li>Международное право</li> <li>Конституционное право зарубежных стран</li> <li>Административное право</li> <li>Гражданское право</li> <li>Муниципальное право</li> <li>Конституционное право</li> <li>Информационные технологии в юридической деятельности</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их</p>	УК-1 ПК-1 ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.1 Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет производство предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.3 Выполняет отдельные функции процессуального контроля</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Методологические основы теории государства и права на современном этапе развития общественных отношений</b></p> <p>1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук</p> <p>1.2 Тема Современные направления развития теории государства и права</p> <p><b>2. Раздел Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху</b></p> <p>2.1 Тема Государство в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации</p> <p>2.2 Тема Типология государств: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.3 Тема Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>2.4 Тема Социальное государство: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.5 Тема Форма государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.6 Тема Государство в политической системе общества: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.7 Тема Государственная власть: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.8 Тема Функции государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>2.9 Тема Механизм (аппарат) государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p><b>3. Раздел Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху</b></p> <p>3.1 Тема Право в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации</p> <p>3.2 Тема Социальное регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.3 Тема Правовое регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.4 Тема Формы (источники) права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.5 Тема Система права и система законодательства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.6 Тема Правовые отношения: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.7 Тема Правотворчество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.8 Тема Реализация права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.9 Тема Применение права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.10 Тема Толкование правовых норм: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>3.11 Тема Правомерное поведение, правонарушение: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху</p> <p>3.12 Тема Юридическая ответственность: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху</p> <p>3.13 Тема Правосознание и правовая культура: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху</p> <p>3.14 Тема Права человека: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху</p> <p>3.15 Тема Правовые системы современности: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</p>		
Б1.В.10	<p><b>Актуальные проблемы гражданского права</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</p>	УК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- приобретение знаний об особенностях трансформации имущественных отношений, неимущественных отношений, связанных с имущественными отношениями и личных неимущественных отношений в условиях цифровой экономики;</p> <p>- обобщение правовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения различных дисциплин гражданско-правового цикла.</p> <p>Дисциплина Актуальные проблемы гражданского права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Гражданское право  Право интеллектуальной собственности  Наследственное право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Трансформация основных положений гражданского права в условиях цифровой экономики</b></p> <p>1.1 Тема Актуальные проблемы отрасли гражданского права в условиях цифровизации: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права</p> <p>1.2 Тема Правовой статус субъектов гражданских правоотношений: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.3 Тема Объекты гражданских правоотношений и их основные виды: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.4 Тема Сделки и условия их действительности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.5 Тема Осуществление и защита гражданских прав: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.6 Тема Сроки в гражданском праве: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.7 Тема Право собственности и другие вещные права: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.8 Тема Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.9 Тема Общие положения об обязательствах: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.10 Тема Общие положения о договоре: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>1.11 Тема Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер: изменения законодательства,</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>актуальные проблемы</p> <p><b>2. Раздел Отдельные виды обязательств</b></p> <p>2.1 Тема Обязательства по передаче имущества в собственность: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.2 Тема Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.3 Тема Обязательства по производству работ: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.4 Тема Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.5 Тема Обязательства по оказанию услуг: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.6 Тема Расчеты: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.7 Тема Обязательства по совместной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.8 Тема Обязательства из односторонних действий: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.9 Тема Обязательства вследствие неосновательного обогащения: изменения законодательства, актуальные проблемы</p> <p>2.10 Тема Обязательства вследствие причинения вреда: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>		
Б1.В.11	<p><b>Актуальные проблемы уголовного права</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОСВО;</li> <li>-привитие и наработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм;</li> <li>-развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.</li> </ul> <p>Дисциплина Актуальные проблемы уголовного права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уголовный процесс</li> <li>Уголовное право</li> </ul>	УК-2 УК-11 ПК-2 ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных</p>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.1 Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет производство предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.3 Выполняет отдельные функции процессуального контроля</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Актуальные проблемы Общей части уголовного права</b></p> <p>1.1 Тема Основные проблемы учения о преступлении</p> <p>1.2 Тема Учение о составе преступления и его элементах</p> <p>1.3 Тема Проблемы института соучастия в уголовном праве России</p> <p>1.4 Тема Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений</p> <p>1.5 Тема Уголовная ответственность и наказание</p> <p>1.6 Тема Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p><b>2. Раздел Актуальные проблемы Особенной части уголовного права</b></p> <p>2.1 Тема Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения</p> <p>2.2 Тема Проблемы института преступлений против личности</p> <p>2.3 Тема Проблемы института преступлений в сфере экономики</p> <p>2.4 Тема Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>2.5 Тема Проблемы института преступлений против государственной власти</p>		
Б1.В.12	<p><b>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации правовых отношений в условиях цифровой экономики;</li> <li>- знакомство обучающихся с особенностями правового регулирования использования блокчейн-технологий различными отраслями права.</li> </ul>	УК-2 ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Дисциплина Правовое обеспечение блокчейн-технологий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Конституционное право Информационные технологии в юридической деятельности Международное право Гражданское право Муниципальное право Административное право Уголовное право Налоговое право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение блокчейн-технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере публичного права</b></p> <p>1.1 Тема Международное право и блокчейн технологии</p> <p>1.2 Тема Правовое регулирование применения блокчейн-технологий в государственном управлении</p> <p>1.3 Тема Финансовое право и блокчейн-технологии</p> <p>1.4 Тема Право информационной безопасности и технологии блокчейн</p> <p>1.5 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий и административное законодательство</p> <p>1.6 Тема Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования блокчейн-технологий</p> <p><b>2. Раздел Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере частного права</b></p> <p>2.1 Тема Актуальные проблемы блокчейн-технологий в гражданском праве</p> <p>2.2 Тема Интеллектуальные права в условиях развития блокчейн-технологии</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Прокурорский надзор</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- усвоение обучающимися теоретических знаний о прокурорско-надзорном праве как одной из отраслей российского права, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора;</li> <li>- знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности прокуратуры.</li> </ul> <p>Дисциплина Прокурорский надзор входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Гражданский процесс Жилищное право</p>	УК-2 УК-11 ПК-2	108 (3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, академических часов (з.е.)</i>
	<p>Наследственное право  Уголовный процесс  Финансовое право  Право социального обеспечения  Семейное право  Правоохранительные органы  Конституционное право  Профессиональная этика  Административное право  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Административный процесс  Трудовое право  Уголовное право  Уголовно-исполнительное право  Арбитражный процесс  Земельное право  Избирательное право  Муниципальное право  Налоговое право  Предпринимательское право  Актуальные проблемы гражданского права  Актуальные проблемы уголовного права  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - преддипломная практика  В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Прокурорский надзор в Российской Федерации</b></p> <p>1.1 Тема Понятие прокурорского надзора, его значение</p> <p>1.2 Тема Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности</p> <p>1.3 Тема Цели и задачи прокурорской деятельности</p> <p><b>2. Раздел Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</b></p> <p>2.1 Тема Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации</p> <p>2.2 Тема Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>3. Раздел Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</b></p> <p>3.1 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов</p> <p>3.2 Тема Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3.3 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве</p> <p>3.4 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>деятельность</p> <p>3.5 Тема Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>3.6 Тема Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел</p> <p>3.7 Тема Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>3.8 Тема Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>3.9 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>3.10 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Административный процесс</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- знакомство обучающихся с особенностями административного судопроизводства;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков защиты прав участников административного судопроизводства.</li> </ul> <p>Дисциплина Административный процесс входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Гражданский процесс Уголовный процесс Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</p> <p>Административное право Профессиональная этика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Избирательное право Земельное право Муниципальное право Налоговое право Предпринимательское право Экологическое право</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Административный процесс» обучающийся должен</p>	УК-2 УК-11 ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Общие начала административного процесса</b></p> <p>1.1 Тема Административное судопроизводство Российской Федерации: понятие, принципы, источники правового регулирования</p> <p>1.2 Тема Подведомственность и подсудность</p> <p><b>2. Раздел Административно-процессуальные отношения</b></p> <p>2.1 Тема Субъекты административного судопроизводства</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	2.2 Тема Доказательства и доказывание 2.3 Тема Процессуальные сроки 2.4 Тема Судебные извещения и вызовы 2.5 Тема Судебные расходы 2.6 Тема Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве 2.7 Тема Производство по административным делам о вынесении судебного приказа 2.8 Тема Административный иск и связанные с ним институты 2.9 Тема Стадии судебного административного процесса 2.10 Тема Особенности производства по отдельным категориям дел 2.11 Тема Упрощенное (письменное) производство по административным делам 2.12 Тема Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам 2.13 Тема Исполнение судебных актов по административным делам		
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Жилищное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>-формирование комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства;</li> <li>-получение обучающимися научного представления о месте жилищного права в системе российского законодательства;</li> <li>-получение умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищных правоотношений.</li> </ul> <p>Дисциплина Жилищное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Гражданское право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p>	УК-2 ПК-3	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1.1 Тема Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище</p> <p>1.2 Тема Жилищное законодательство</p> <p>1.3 Тема Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав</p> <p>1.4 Тема Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма</p> <p>1.5 Тема Договор социального найма жилого помещения</p> <p>1.6 Тема Договор найма жилых помещений</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>1.7 Тема Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений</p> <p>1.8 Тема Право собственности и другие вещные права на Жилые помещения</p> <p>1.9 Тема Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации</p> <p>1.10 Тема Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме</p> <p>1.11 Тема Управление многоквартирными домами</p> <p>1.12 Тема Оплата жилого помещения и коммунальных услуг</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Основы наследственного права</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования наследственных отношений;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков правовой защиты наследственных прав</li> </ul> <p>Дисциплина Основы наследственного права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Гражданское право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы наследственного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые</p>	УК-2 ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Понятие и основные категории наследственного права</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, виды наследования</p> <p>1.2 Тема Субъекты наследственного правопреемства</p> <p>1.3 Тема Наследственная масса</p> <p><b>2. Раздел Отдельные виды наследования</b></p> <p>2.1 Тема Наследование по завещанию</p> <p>2.2 Тема Наследование по закону</p> <p><b>3. Раздел Процедура наследования</b></p> <p>3.1 Тема Приобретение (принятие) наследства</p> <p>3.2 Тема Отказ от наследства</p> <p>3.3 Тема Оформление наследственных прав</p> <p>3.4 Тема Охрана наследственных прав</p> <p>3.5 Тема Раздел наследственного имущества</p> <p>3.6 Тема Наследование отдельных видов имущества</p>		
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Муниципальное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, конституционного правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний об</li> </ul>	УК-2 УК-11 ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>особенностях правового регулирования территориальных, организационных, финансовых основ осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>- знакомство обучающихся с системой органов местного самоуправления, особенностями муниципальной службы, системой муниципального правотворчества, компетенцией, полномочиями и особенностями правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина Муниципальное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Гражданское право Жилищное право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран История государства и права зарубежных стран Теория государства и права История государства и права России Конституционное право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Муниципальное право как юридическая отрасль, наука и учебная дисциплина</b></p> <p>1.1 Тема Муниципальное право как комплексная отрасль российского права</p> <p>1.2 Тема Муниципальное право как наука и учебная дисциплина</p> <p><b>2. Раздел Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления</b></p> <p>2.1 Тема Правовые основы местного самоуправления</p> <p>2.2 Тема Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>2.3 Тема Финансово-экономические основы местного самоуправления</p> <p>2.4 Тема Гарантии и защита прав местного самоуправления</p> <p><b>3. Раздел Система организации местного самоуправления</b></p> <p>3.1 Тема Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления</p> <p>3.2 Тема Органы местного самоуправления</p> <p>3.3 Тема Муниципальная служба</p> <p><b>4. Раздел Компетенция и ответственность в муниципальном праве</b></p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	4.1 Тема Компетенция местного самоуправления 4.2 Тема Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью		
Б1.В.ДВ. 03.02	<p><b>Избирательное право</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях избирательного права и избирательного процесса, их тенденций и развития;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере организации и проведения выборов.</li> </ul> <p>Дисциплина Избирательное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Административный процесс</li> <li>Уголовное право</li> <li>Административное право</li> <li>Конституционное право зарубежных стран</li> <li>Теория государства и права</li> <li>Конституционное право</li> <li>История государства и права России</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные проблемы теории государства и права</li> <li>Актуальные проблемы уголовного права</li> <li>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки</p>	УК-2 УК-11 ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Избирательное право: понятие, основные принципы</b></p> <p>1.1 Тема Понятие, принципы избирательного права</p> <p>1.2 Тема Понятие избирательной системы</p> <p><b>2. Раздел Выборы институтов публичной власти различного уровня</b></p> <p>2.1 Тема Референдум как форма народовластия</p> <p>2.2 Тема Выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Российской Федерации</p> <p>2.3 Тема Выборы высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>2.4 Тема Муниципальные выборы</p> <p><b>3. Раздел Ответственность за нарушение избирательного законодательства</b></p> <p>3.1 Тема Понятие, основания, виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства</p> <p>3.2 Тема Особенности рассмотрения избирательных</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	споров		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01 (У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>–повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе;</li> <li>–формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ФГОС ВО.</li> </ul> <p><b>Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–закрепление приобретенных теоретических знаний;</li> <li>–изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации;</li> <li>–изучение положения, структуры, компетенции профильной организации;</li> <li>–изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач профильной организацией;</li> <li>–приобретение практических навыков работы с документами, подготовки юридических документов;</li> <li>–приобретение практических навыков: поиска информации по различным типам запросов, анализа и решения поставленной задачи, оценки;</li> <li>–приобретение практических навыков: формирования и этичного выражения собственного мнения и суждения, аргументации выводов и точки зрения, планирования реализации задач в зоне своей ответственности, определение круга коррупционных рисков в рамках поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Место учебной – ознакомительной практики/НИР в структуре образовательной программы</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правоохранительные органы</li> <li>Конституционное право</li> <li>История государства и права России</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	УК-1 УК-2 УК-11	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Место проведения практики/НИР</b>  ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", кафедра права и культурологии</p> <p>Способ проведения практики/НИР: нет</p> <p>Практика/НИР осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p><b>1. Раздел Подготовка, организация и планирование научного исследования</b>  Составление индивидуального плана практики  Анализ состояния разработанности научной проблемы  Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования</p> <p><b>2. Раздел Апробация результатов исследования.</b>  Написание доклада или статьи по выбранной теме исследования  Выступление с публичным отчетом по итогам учебно-ознакомительной практики</p>		
Б2.О.02 (П)	<p><b>Производственная – проектная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</li> <li>– формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>– профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul>	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативной правовой основы регулирования деятельности профильной организации;</li> <li>- изучение внутренней структуры и нормативно-правовой документации профильной организации;</li> <li>- изучение функциональных задач и видов деятельности профильной организации;</li> <li>- применение имеющихся теоретических знаний посредством личного участия в деятельности профильной организации;</li> <li>- получение навыка проектирования юридических документов в рамках деятельности профильной организации.</li> </ul> <p><b>Место учебной – ознакомительной практики/НИР в структуре образовательной программы</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - правоприменительная практика</p> <p>Правоохранительные органы Прокурорский надзор Гражданский процесс Трудовое право</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p><b>Место проведения практики/НИР</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Юридическое агентство "БИЗНЕС-ПРОФИ", структурные подразделения ФГБОУ ВО "МГТУ им. С.П. Королёва"</p> <p>Способ проведения практики/НИР: нет</p> <p>Практика/НИР осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p><b>1. Раздел Подготовительный этап</b></p> <p>Ознакомительная лекция: постановка цели и задачи</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>производственной практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформления ее хода и результатов, представления установленных отчетных документов руководителям практикой; установление графика консультаций; осуществление распределения обучающихся на практику; доведение до сведения прав и обязанностей студентов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Определение перечня разрабатываемых обучающимся проектов юридических документов в ходе практики.</p> <p><b>2. Раздел Основной этап.</b></p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение нормативных документов, регламентирующих выполнение и оформление отчета по практике, сбор необходимой информации для проектирования юридических документов и т. д.). Составление отчета о прохождении практики, проектирование юридических документов.</p> <p>Получение характеристики руководителя практики.</p> <p><b>3. Раздел Заключительный этап</b></p> <p>Представление на кафедру отчетных документов по практике. Публичная защита отчета по практике с оформлением презентации.</p>		
Б2.О.03 (П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>– улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>– углубление представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>– формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>– профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе;</p> <p>- подбор необходимых сведений и материалов практики для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи практики/НИР</b></p> <p>–освоение важных практических умений и ценных навыков;</p> <p>–закрепление и дополнение теоретических знаний, усвоенных обучающимися за время обучения;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>–совершение действий, направленных на реализацию правовых норм;</p> <p>–участие в защите правопорядка, обеспечении законности и безопасности;</p> <p>–более глубокое изучение законодательства;</p> <p>–выполнения процессуальных действий;</p> <p>–подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы организации.</p> <p><b>Место учебной – ознакомительной практики/НИР в структуре образовательной программы</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - правоприменительная Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права  Актуальные проблемы теории государства и права  Актуальные проблемы уголовного права  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>Место проведения практики/НИР</b>  ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", кафедра права и культурологии</p> <p>Способ проведения практики/НИР: нет  Практика/НИР осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p><b>1. Раздел Подготовительный этап</b> Участие в организационном собрании по практике. Составление индивидуального плана практики</p> <p><b>2. Раздел Основной этап.</b> Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение нормативных документов, регламентирующих выполнение и оформление ВКР, сбор необходимой информации для выполнения научной исследовательской работы и т. д.). Составление отчета о прохождении практики. Получение характеристики руководителя практики</p> <p><b>3. Раздел Заключительный этап</b> Представление на кафедру отчетных документов по практике. Публичная защита отчета по практике.</p>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01 (П)	<p><b>Производственная - правоприменительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;</li> <li>– повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ФГОС ВО.</li> </ul> <p><b>Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов;</li> <li>– профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;</li> <li>– использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;</li> <li>– приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков;</li> <li>– овладение методикой проведения отдельных юридических действий;</li> <li>– приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– формирование у студентов нравственных качеств личности;</li> <li>– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>– профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– развитие навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».</li> </ul> <p><b>Место производственной - правоприменительной практики/НИР в структуре</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жилищное право</li> <li>Правоохранительные органы</li> <li>Введение в специальность</li> <li>Гражданский процесс</li> <li>Уголовный процесс</li> <li>Финансовое право</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>Муниципальное право</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Актуальные проблемы теории государства и права</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Место проведения практики/НИР</b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Юридическое агентство "БИЗНЕС-ПРОФИ", структурные подразделения ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова"</p> <p>Способ проведения практики/НИР: нет</p> <p>Практика/НИР осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов</p> <p>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.1 Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-2.3 Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.1 Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет производство предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-4.3 Выполняет отдельные функции процессуального контроля</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p><b>1. Подготовительный этап</b></p> <p>Ознакомление с перечнем органов власти и организаций для прохождения практики и выбор места прохождения практики</p> <p>Участие в организационном собрании по практике. Составление индивидуального плана практики</p> <p><b>2. Основной этап</b></p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с индивидуальным заданием (изучение структуры органа власти или организации; должностного состава сотрудников и их функциональных обязанностей; ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию делопроизводства и т. д.)</p> <p>Составление отчета о прохождении практики. Получение характеристики руководителя практики</p> <p><b>3. Заключительный этап</b></p> <p>Представление на кафедру отчетных документов по практике.</p> <p>Публичная защита отчета по практике с оформлением презентации.</p>		
<b>ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<b>Защита прав потребителя</b> Цели и задачи изучения дисциплины:	ПК-3	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</p> <p>- изучение обучающимися законодательства и правоприменительной практики в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков оказания правовой помощи в сфере защиты прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг.</p> <p>Дисциплина Защита прав потребителя входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Гражданское право</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прав потребителя» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p><b>1. Раздел Организационно-правовые особенности защиты прав потребителей</b></p> <p>1.1 Тема Правовое регулирование защиты прав потребителей</p> <p>1.2 Тема Система органов защиты прав потребителей</p> <p>1.3 Тема Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей</p> <p><b>2. Раздел Права потребителей</b></p> <p>2.1 Тема Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров</p> <p>2.2 Тема Право потребителей на информацию</p> <p><b>3. Раздел Отдельные виды защиты прав потребителей</b></p> <p>3.1 Тема Защита прав потребителей при продаже товаров</p> <p>3.2 Тема Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг</p>		
ФТД.02	<p><b>Договорная работа в организации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков организации работы по заключению, изменению, расторжению договоров гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков претензионной, исковой работы по разрешению споров и защите прав при неисполнении договорных обязательств.</li> </ul> <p>Дисциплина «Договорная работа в организации» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Производственная - преддипломная практика</li> <li>Правовое обеспечение блокчейн-технологий</li> <li>Производственная - проектная практика</li> <li>Предпринимательское право</li> <li>Арбитражный процесс</li> <li>Гражданское право</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Договорная работа в организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	ПК-3	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, академических часов (з.е.)
	<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><b>1. Раздел Правовое регулирование договорной работы в организации</b></p> <p>1.1 Тема Особенности правового регулирования договорной работы в организации</p> <p>1.2 Тема Организация работы договорного отдела</p> <p><b>2. Раздел Документирование договоренностей сторон</b></p> <p>2.1 Тема Структура и реквизиты договора</p> <p>2.2 Тема Этапы договорной работы в организации</p> <p>2.3 Тема Контроль за исполнением обязательств по договору</p> <p><b>3. Раздел Процедуры разрешение споров при неисполнении обязательств по договору</b></p> <p>3.1 Тема Претензионная работа</p> <p>3.2 Тема Процедура расторжения договора</p> <p>3.3 Тема Исковая работа</p> <p><b>4. Раздел Внутренний учет договоров</b></p> <p>4.1 Тема Хранение договоров</p> <p>4.2 Тема Автоматизация управления договорами</p>		