



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО***

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы  
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2, 3

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии  
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- изучение основных институтов и отраслей гражданского права, их законодательного оформления в действующем правовом порядке;
- формирование навыков защиты имущественных прав, неимущественных прав, связанных с имущественными правами и личных неимущественных прав.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Защита прав потребителя

Договорная работа в организации

Наследственное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Актуальные проблемы гражданского права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Предпринимательское право

Муниципальное право

Земельное право

Право интеллектуальной собственности

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц 540 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 33,6 акад. часов;
- аудиторная – 26 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 481,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 25,2 акад. час
- подготовка к зачёту – 25,2 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Раздел Основные положения гражданского права								
1.1 Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	2	0,36		0,36	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования		0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3 Объекты гражданских правоотношений и их основные виды		0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.4 Сделки и условия их действительности. Решения собраний		0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.5 Представительство. Доверенность		0,36		0,36	10	составление проекта доверенности с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта доверенности с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.6 Сроки в гражданском праве	0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.7 Право собственности и другие вещные права	0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.8 Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями	0,36		0,36	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.9 Общие положения об обязательствах	0,36		0,36	20	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.10 Общие положения о договоре	0,36		0,36	20	- оформление результатов научного исследования по теме курсовой работы - подготовка презентации для публичной защиты - подготовка публичного доклада	- представление результатов научного исследования по теме курсовой работы в виде публичной защиты	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.11 Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	0,4		2,4	34,4	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу	4		6	154,4			
Итого за семестр	4		6	154,4		экзамен, зачёт	
2. 2 Раздел Отдельные виды обязательств							
2.1 Обязательства по передаче имущества в собственность. Договоры купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.	0,8		0,8	20	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2 Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования.	0,8		0,8	20	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.3 Обязательства по производству работ. Договор подряда	0,8		0,8	20	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности. Договоры по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	0,8		0,8	20	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.5 Обязательства по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договоры займа, кредита. Товарный и коммерческий кредит. Понятие кредитных отношений. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Договор хранения. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.	0,8		0,8	20	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.6 Расчеты	0,8		0,8	20	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.7 Обязательства по совместной деятельности	0,8		0,8	50	составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	оценка составления проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.8 Обязательства из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	0,8		0,8	50	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3



2.9 Обязательства вследствие неосновательного обогащения	0,8	0,8	50	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.10 Обязательства вследствие причинения вреда	0,8	0,8	56,8	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу	8	8	326,8			
Итого за семестр	8	8	326,8		экзамен, зачёт, кр	
Итого по дисциплине	12	14	481,2		зачет, экзамен, курсовая работа	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Гражданское право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.



Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 515 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386873> – Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-016061-0.

Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 626 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378911> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-016061-0.

### **б) Дополнительная литература:**

Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - 614 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392528> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8354-1717-9.

Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - 602 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392529> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8354-1718-6.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

Право. Журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]: научный журнал по направлению «Юриспруденция». - Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/archive.html> - ISSN 2072-8166.

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
<p>1.1. Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по гражданскому праву, изданные в текущем году. Составьте список.</p>
<p>1.2. Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>1. Мироненко Д. часто ссорился и дрался с женой. После очередной ссоры в состоянии сильного душевного волнения Мироненко Д. ушел из дома. По пути встретил своего друга, и они зашли посидеть и выпить в привокзальном кафе. Домой Мироненко не вернулся. Поиски результата не дали. Через пять лет по заявлению жены Мироненко был признан умершим. Через месяц после признания Мироненко умершим в Видновский городской суд Московской области поступило заявление от представителя психоневрологического интерната № 398 об отмене решения о признании умершим Мироненко. В нём было указано, что признанный умершим Мироненко Д. находится в психиатрической больнице, где он случайно был обнаружен бывшей соседкой по дому, которая недавно устроилась туда на работу. Состояние Мироненко тяжелое, диагноз вялотекущая шизофрения с маниакально-депрессивным синдромом. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи части 1 ГК РФ.</p> <p>2. Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди». Какие учредительные документы им необходимо оформить? Аргументируйте свой ответ ссылками на статьи части 1 ГК РФ.</p>
<p>1.3. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Выберите из предлагаемого перечня: 1) движимые и недвижимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) вещи, изъятые из оборота и ограниченные в обороте; 6) вещи индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) потребляемые и непотребляемые вещи. Автомобиль, запасное колесо к автомобилю, книга,</p>

	<p>вишневый сад, урожай, собранный с сада, цветочные горшок с цветком, лекарства, оружие, отрез ткани, материалы государственного архива, жилой дом, квартира в этом доме, саженец вишни, самолет, продукты питания, одежда, семена, карманный фонарик, мебельный гарнитур, библиотека, музыкальный центр с пультом дистанционного управления, памятник «Тыл фронту», газовый пистолет, зарегистрированный на имя конкретного гражданина, килограмм конфет, запасные части к автомобилю, дороги, деньги.</p>
<p>1.4. Сделки и условия их действительности</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Используя возможности сети Интернет, найдите Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 8 февраля 2017 г. № 06АП-6772/2016. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является истцами по данному делу?</li> <li>2. Кто является ответчиком по данному делу?</li> <li>3. В какой инстанции рассматривается дело?</li> <li>4. Существо требований истцов?</li> <li>5. К какому виду недействительных сделок относится данная сделка?</li> <li>6. На каком основании сделка признана недействительной?</li> <li>7. Что такое двухсторонняя реституция?</li> <li>8. Какой срок исковой давности определён законом для требований о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности?</li> <li>9. С какого момента исчисляется срок исковой давности по закону?</li> <li>10. С какого момента должен исчисляться срок исковой давности в данной ситуации?</li> <li>11. Когда истцы узнали об обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной?</li> <li>12. Знали ли истцы о спорной сделке в момент её совершения?</li> <li>13. Пропущен ли был истцами срок исковой давности?</li> <li>14. Какими нормами права руководствовался суд?</li> <li>15. Что постановил суд?</li> </ol>
<p>1.5. Представительство. Доверенность</p>	<p><b>Составление проекта доверенности с использованием цифровых инструментов</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры доверенностей. Изучив тексты найденных доверенностей, составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет</p>
<p>1.6. Сроки в гражданском праве</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Определите начало течения срока и его окончание, если известно, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) договор заключен 20 января сроком на полтора года;</li> <li>б) доверенность на управление транспортным</li> </ol>

	<p>средством выдана 29 февраля сроком на один год;</p> <p>в) договор заключен 18 марта сроком на две недели;</p> <p>г) продавец известил сособственников о продаже своей доли в праве общей собственности на квартиру 4 февраля;</p> <p>д) вернувшись, домой 17 июля после четырехлетнего отсутствия, Корнилов узнал, что сосед три с половиной года назад в марте неправомерно завладел его имуществом.</p>
<p>1.7. Право собственности и другие вещные права</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>По договору купли-продажи Николаева продала Чаховской 1/2 часть жилого дома. Спустя некоторое время, Чаховская произвела перепланировку той части, в которой проживала после покупки: разобрала досчатую перегородку и отремонтировала печь. Считая, что Чаховская самовольно устранила перегородку, Николаева обратилась в суд с иском к Чаховской об устранении препятствий в пользовании домом. Суд обязал Чаховскую устранить препятствия в пользовании принадлежащей Николаевой 1/2 части дома, привести занимаемую ответчицей часть дома в соответствие с данными технического паспорта и договора купли-продажи. Как видно из материалов дела, полезная площадь оспариваемого дома составляет 81,5 кв.м., жилая — 69,9 кв.м. По договору купли-продажи покупателю Чаховской передавалась в собственность 1/2 часть дома, без указания конкретных параметров. Разрешите спор</p>
<p>1.8. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Гиляев обратился в суд с заявлением к Опанасенко о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда. В обоснование иска указал, что ответчик, являясь главой администрации города, во время сессии городского совета депутатов в ответ на критику истца сказал «Плевать мне на твоё мнение», «Нечего лезть на трибуну, если в голове не мозги, а опилки». Эти слова сказаны Опанасенко публично на заседании городского совета, которое транслируется по телевидению. Гиляев полагал, что действиями ответчика ему причинен моральный вред и просил обязать Опанасенко принести публичные извинения и компенсировать моральный вред в размере 15 000 руб. Как пояснили допрошенные в судебном заседании свидетели, истец часто участвует в работе городского совета как житель города. Между ним и главой горсовета Опанасенко постоянно происходит в острой форме полемика, оба не стесняются в выражениях, как было и на заседаниях горсовета, где были произнесены указанные фразы. При этом, как пояснили свидетели, такие фразы произносились на заседаниях городского совета достаточно часто. Со стороны Гиляева в адрес ответчика постоянно высказываются критические замечания в резкой форме.</p> <p>На защите каких прав настаивает Гиляев? Какие обстоятельства необходимо выяснить для принятия</p>

	судебного решения? Каковы основания компенсации морального вреда? Будут ли удовлетворены иски требования Гиляева?
1.9. Общие положения об обязательствах	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>ОАО обратилось в суд с иском к коммерческому банку, а также к Сберегательному банку Российской Федерации о признании недействительным договора уступки требования между коммерческим банком и Сбербанком России. Решением договор уступки требования признан недействительным на основании пункта 2 статьи 388, статей 166, 168 ГК. Решение суда мотивировано тем, что у коммерческого банка (кредитора) имелась задолженность перед ОАО (заемщиком) на момент заключения договора уступки требования и, следовательно, личность кредитора имела существенное значение для заемщика. Несмотря на это обстоятельство, коммерческий банк в нарушение требований п. 2 ст. 388 ГК не получил от заемщика согласия на уступку требования другому банку. ОАО являлось должником коммерческого банка по пяти кредитным договорам. В свою очередь, коммерческий банк являлся должником Сбербанка России по депозитному договору. В связи с этим коммерческий банк уступил право требования по указанным кредитным договорам Сбербанку России. Дайте оценку доводам суда, указанным в решении. Рассмотрите возникшие отношения сторон и дайте им правовую характеристику.</p>
1.10. Общие положения о договоре	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Определите, заключен ли договор в следующих случаях, и обоснуйте свой ответ. Покупатель, находящийся в г. Магнитогорске, отослал подписанный договор купли-продажи в г. Челябинск с предложением купить продукцию (продукты питания), с указанием срока для дачи ответа - 20 календарных дней.</p> <p>1 вариант: Продавец подписал данный договор и прислал его покупателю спустя 40 дней.</p> <p>2 вариант: Продавец из города Челябинска подписал договор и прислал его в течение 19 дней.</p> <p>3 вариант: Продавец из Челябинска не подписал договор, но отгрузил продукцию в течение 15 дней.</p> <p>4 вариант: Продавец не подписал договор и не выслал его, но начал отгружать продукцию спустя 25 дней.</p>
1.11. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Воеводин обратился в суд с иском к Тимофееву о взыскании процентов по договору займа. В обосновании своих требований он указал на то, что предоставил заем ответчику сроком на два месяца с условием выплаты 10 % ежемесячно, но, возвратив ему сумму основного долга на 6 месяцев позже установленного срока, проценты он не выплатил. Ответчик ссылался на то, что после окончания срока действия договора проценты за просрочку исполнения</p>

	<p>обязательства выплачиваться не должны.</p> <p><b>Подготовка и защита курсовой работы</b></p> <p>Предполагает оформление результатов научного исследования по теме курсовой работы, подготовка презентации по для публичной защиты, публичного доклада</p> <p><b>Примерные темы курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</li> <li>2. Субъекты гражданских правоотношений: физические лица</li> <li>3. Субъекты гражданских правоотношений: юридические лица</li> <li>4. Субъекты гражданских правоотношений: публично-правовые образования</li> <li>5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>6. Сделки и условия их действительности</li> <li>7. Представительство. Доверенность</li> <li>8. Сроки в гражданском праве</li> <li>9. Право собственности и другие вещные права</li> <li>10. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями</li> <li>11. Общие положения об обязательствах</li> <li>12. Общие положения о договоре</li> <li>13. Осуществление и защита гражданских прав.</li> <li>14. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</li> </ol>
<p>2.1. Обязательства по передаче имущества в собственность. Договоры купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p>	<p><b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора купли-продажи дома. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора купли-продажи дома. Используя возможности конструктора договоров, перейдите по ссылке <a href="https://dogovor.ru/light/dogovor-kupli-prodazhi-doma">https://dogovor.ru/light/dogovor-kupli-prodazhi-doma</a>. Дополните проект договора необходимыми, на ваш взгляд, условиями.</p>
<p>2.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования.</p>	<p><b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора аренды. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет</p>
<p>2.3. Обязательства по производству работ. Договор подряда</p>	<p><b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора подряда. Изучив тексты найденных договоров,</p>



	составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет
2.4. Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности. Договоры по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	<b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора выполнения научно-исследовательских работ. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет
2.5. Обязательства по оказанию услуг. Договоры возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции. Договоры займа, кредита. Товарный и коммерческий кредит. Понятие кредитных отношений. Договор финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Договор хранения. Страхование. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.	<b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b> 1. Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора займа. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет 2. Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договоров оказания юридических услуг. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет
2.6. Расчеты	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики, содержащие примеры использования различных видов расчетов (платежные поручения, аккредитив, инкассо, чеки).
2.7. Обязательства по совместной деятельности	<b>Составление проекта договора гражданско-правового характера с использованием цифровых инструментов</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры договора простого товарищества (о совместной деятельности). Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора простого товарищества (о совместной деятельности) без образования юридического лица. Используйте возможности конструкторов договоров, размещенных в сети Интернет
2.8. Обязательства из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Яновский обратился в суд с иском к редакции газеты о компенсации морального вреда в сумме 23000 руб., указывая, что ответчиком были допущены нарушения при проведении лотереи: нарушены сроки проведения лотереи, количество разыгранных призов и их наименование не соответствует объявленным в рекламе лотереи. В судебном заседании Яновский указал, что после объявления результатов лотереи он перенес 16

	гипертонических кризов, является жителем блокадного Ленинграда, инвалидом 3 группы. Какое решение должен вынести суд?
2.9 Обязательства вследствие неосновательного обогащения	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите апелляционное определение Алтайского краевого суда от 30 сентября 2015 г. по делу N 33-9208/15.</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какой инстанции рассматривается дело?</li> <li>2. Кто является истцом по данному делу?</li> <li>3. Кто является ответчиком по делу?</li> <li>4. Существо требований истца?</li> <li>5. О каком договоре идёт речь в деле?</li> <li>6. Кто являлся сторонами по договору?</li> <li>7. К какому виду сделок относится договор?</li> <li>8. Что такое оферта?</li> <li>9. Что такое акцепт?</li> <li>10. Являются ли действия Баранова по оплате акцептом?</li> <li>11. Установлен ли факт передачи денежных средств от Баранова ЗАО "Агрофирма "Птицевод Алтай"? Какие документы это подтверждают?</li> <li>12. Имел ли право Лаптев согласовывать условия договора?</li> <li>13. В чём разница недействительной и незаключенной сделки?</li> <li>14. Является ли данная сделка недействительной или незаключенной?</li> <li>15. Признал ли судом факт заключения договора между сторонами?</li> <li>16. При каких условиях договор считается заключенным?</li> <li>17. Что такое неосновательное обогащение?</li> <li>18. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения?</li> <li>19. Признан ли факт неосновательного обогащения?</li> <li>20. Что определил суд?</li> <li>21. Какие действия могут быть предприняты Барановым в дальнейшем для защиты своих прав?</li> </ol>
2.10. Обязательства вследствие причинения вреда	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Королев, управляя машиной, принадлежащей ему на праве собственности, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и садовые насаждения. Автоинспекция наложила на него штраф. Кроме того, владелец сада предъявил к нему требование о возмещении причиненного ущерба. Определите правоотношения, возникшие в данной ситуации. Нормами каких отраслей права они регулируются?</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>Код и содержание компетенции</b>                      УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Примерные вопросы к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право в системе права России: предмет, методы регулирования общественных отношений,</li> <li>2. Источники гражданского права.</li> <li>3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</li> <li>4. Физические лица</li> <li>5. Юридические лица</li> <li>6. Публично-правовые образования</li> <li>7. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>8. Сделки и условия их действительности</li> <li>9. Представительство. Доверенность</li> <li>10. Сроки в гражданском праве</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Примерные практические задания:</b>                      Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди». Какие учредительные документы им необходимо оформить? Аргументируйте свой ответ ссылками на статьи части 1 ГК РФ.</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Примерные практические задания:</b>                      Используя возможности сети Интернет, найдите Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда от 8 февраля 2017 г. N 06АП-6772/2016. Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является истцами по данному делу?</li> <li>2. Кто является ответчиком по данному делу?</li> <li>3. В какой инстанции рассматривается дело?</li> <li>4. Существо требований истцов?</li> <li>5. К какому виду недействительных сделок относится данная сделка?</li> <li>6. На каком основании сделка признана недействительной?</li> <li>7. Что такое двухсторонняя реституция?</li> <li>8. Какой срок исковой давности определен</li> </ol>

		<p>законом для требований о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности?</p> <p>9. С какого момента исчисляется срок исковой давности по закону?</p> <p>10. С какого момента должен исчисляться срок исковой давности в данной ситуации?</p> <p>11. Когда истцы узнали об обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной?</p> <p>12. Знали ли истцы о спорной сделке в момент её совершения?</p> <p>13. Пропущен ли был истцами срок исковой давности?</p> <p>14. Какими нормами права руководствовался суд?</p> <p>15. Что постановил суд?</p>
<p><b>Код и содержание компетенции</b> ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя данные сети Интернет, найдите Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20.03.2018 № 4-КГ17-70. Проанализируйте содержание и определите, какие ошибки в толковании допустил суд апелляционной инстанции, к какому исходу дела это привело и каким образом должно осуществляться толкование условий договора.</p>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебные решения (3-5) по гражданским делам с примерами разъяснения содержания гражданско-правовых норм. Подготовьте доклад и презентацию.</p>
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя данные сети Интернет, найдите Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20.03.2018 № 4-КГ17-70. Проанализируйте содержание и определите, о каких способах толкования условий договора идет речь в тексте.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоение компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоение: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

### Приложение 3.

#### Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.

5. Подготовка и защита курсовой работы. Структура курсовой работы должна включать: титульный лист, оглавление, (2-3 главы по 2-3 параграфа) введение, основную часть работы, заключение, список литературы, которые должны начинаться с новой

страницы. Общий объем работы не должен превышать 50 страниц. Курсовая работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое поле - 35 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. Гарнитура – Times New Roman. Величина шрифта в тексте – 14 кегль. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2,5 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Приводимые в тексте курсовой работы фрагменты других работ должны быть подтверждены ссылкой на источник постранично. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman – 10 кегль; выравнивание по ширине; межстрочный интервал – 1 (единичный). Для оформления сносок обязательным является ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Список литературы должен включать нормативные акты, монографии, учебники, научные статьи, материалы правоприменительной практики.

Защита курсовой работы предполагает публичное выступление с докладом (3-5 мин), возможно использование подготовленной презентации.