



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко–правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История государства и права зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История (История России, Всеобщая история)

Правоведение

История России до XX века

Новая история

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX - начала XXI века

Современная организация государственных учреждений России

Современная организация государственных учреждений России

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 2,6 академических часов;
- самостоятельная работа – 90,7 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран								
1.1 История государства и права как научная дисциплина	1	0,13		0,1	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарскому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Устный опрос на семинаре Анализ групповой работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,13		0,1	10			
2. Раздел 2 Государство и право в странах Древнего мира								
2.1 Государство и право в странах Древнего Востока и античном мире	1	0,13		0,1	10	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Работа на семинаре Реферат	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,13		0,1	10			
3. Раздел 3 Государство и право в эпоху Средневековья								

3.1 Раннефеодальные и сословно-представительные монархии в средневековой Европе	1	0,13		0,1	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Реферат	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.2 Государство и право в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX – XIV века).		0,13		0,1	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям Решение ситуаций	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.3 Государство и право в период образования русского централизованного государства		0,13		0,1	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям Решение ситуаций	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.4 Государство и право в период сословно-представительной монархии (XVI – XVII века)		0,13		0,1	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям Решение правовых ситуаций	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

3.5 Основные тенденции развития средневекового государства и права		0,13		0,2	5	Государственно-правовая история западноевропейского феодализма подразделяется на четыре этапа, которые различаются уровнем централизации монархической власти, позволяющей отражать палитру меняющихся интересов социальных групп (сословий) и обеспечивать политический порядок. Составить таблицу «Характеристика этапов развития государства и права в эпоху средневековья».	Проверка таблицы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,65		0,6	25			
4. Раздел 4 Государство и право России и зарубежных стран в Новое время								
4.1 Основные тенденции развития государства и права западных стран в Новое время	1	0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.2 Государство и право России в XVIII –первой половине XIX века		0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.3 Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века		0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,39		0,6	15			

5. Раздел 5 Государство и право в первой половине XX века								
5.1 Государство и право западных стран в первой половине XX века	1	0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Реферат	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.2 Создание советского государства и права и его развитие в 20-40-е годы XX века		0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,26		0,4	10			
6. Раздел 6 Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половины XX века								
6.1 Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран после Второй мировой войны	1	0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Реферат	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6.2 Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)		0,13		0,2	5	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре Тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6.3 Постсоветское государство и право		0,18		1,8	10,7	Поиск информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям	Устный опрос на семинаре	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		0,44		2,2	20,7			
Итого за семестр		2		4	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2		4	90,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплина «История государства и права России и зарубежных стран» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – обзорная лекция.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий) используются при проведении семинаров. Во время проведения семинарского занятия применяется разбор конкретной проблемной исторической ситуации. К примеру, при изучении истории российского парламентаризма можно провести анализ ситуации в III Государственной думе по аграрному вопросу или деятельности первых политических партий России. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Ч. 1. IX - первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общ. ред. В. Н. Карташова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-493353#page/1> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07434-5.

Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Ч. 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общ. ред. В. Н. Карташова. - 2-е изд., доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-na-chalo-xxi-veka-493677> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-07436-9.

б) Дополнительная литература:

Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф.

Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-487730> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-14399-7.

История государства и права России : учебное пособие для вузов – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-488519#page/2> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-08327-9.

в) Методические указания:

Представлено в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История государства и права России» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и экзамен.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран Наглядные и раздаточные материалы (Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Предмет и методы истории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства и права.	Составление аналитической таблицы Используя ресурсы сети Интернет, найдите научную и учебную информацию и составьте таблицу «Источники права в древности»
2.1 Тема Государство и право в странах Древнего Востока	Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: законы Ману, Хаммурапи, реформы Шан Яна Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы: 1. Особенности государственного и социального строя Древнего Вавилона 2. Особенности государственного и социального строя Древней Индии 3. Общая характеристика Законов царя Хаммурапи (правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства, брак и семья, преступления и наказания, система доказательств) 4. Общая характеристика Законов Ману (правовое

	<p>положение основных групп населения, собственность и обязательства, брак и семья, преступления и наказания, система доказательств)</p> <p>5. Особенности государственного, социального строя и права Древнего Египта</p> <p>6. Особенности государственного, социального строя и права Древнего Китая.</p>
<p>2.2 Тема История государства и права в античности</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Законы Драконта, реформы Солона в оценке Аристотеля, законы XII таблиц, Институции Гая</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности образования Римского государства 2. Правовое положение основных групп населения. 3. Государственный и общественный строй Рима в период ранней (V – III вв. до н.э.) и поздней (III – I вв. до н.э.) республики. 4. Кризис Римской республики и переход к империи (I в. до н.э. – III в. н.э.). Институции Гая о правовом положении населения. 5. Афинская и Римская республики: сравнительный анализ. 6. Римская империя: принципат и доминат. 7. Римское право.
<p>3.1 Тема Раннефеодальное государство и право в странах Западной Европы</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Салическая правда, О правах и обязанностях, законы англосаксонских королей</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственного строя Франкской монархии 2. Общая характеристика Салической правды как правового источника (правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания, суд и процесс в государстве франков) 3. Особенности сюзерениальной монархии во Франции (IX – XIII вв.). 4.

3.2ТемаЭволюция
феодалного государства и
права во Франции, Англии,
Германии

Поиск правовых источников

Задание:

Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники феодального государства и права

- Франции,
- Англии,
- Германии

Составьте таблицу.

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы

Задание:

Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы:

1. Особенности сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.)
2. Особенности абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.).

Примерный контрольный тест:

1. Совокупность норм обычного права мусульманских народов:

- a) адат
- b) вергельд
- c) девараджи

2. Древний орган государственного управления в Афинах:

- a) ареопаг
- b) бейлиф
- c) гелиэя
- d) Тайный Совет
- e) Конгресс

3. Название официальной систематизации византийского права:

- a) Базилики
- b) Салическая правда
- c) Веды
- d) Земледельческий закон
- e) Эклога

4. Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога:

- a) вилланы
- b) брахманы
- c) геоморы
- d) копигольдеры
- e) шеффены

5. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

- a) вассалитет
- b) гофтаг

	<p>c) контрасигнатура d) феодальная иерархия</p>
<p>3.3 Тема Государственный строй и правовая организация Византии и Арабского халифата</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Польская правда. Законник Стефана Душана. Великопольский статут. Генриковы артикулы. 1573 г. Коран. Суры 2, 4, 5, 17, 24 и др. Закон султана Мехмеда II. Грамота VI в., найденная в Фаридпуре. Закон 17 статей. Манифест Тайка. Кодекс Тайхоре. Китай. Центральные государственные учреждения империи. Система наказаний. Реформы Ван Ань-Ши. Составьте таблицу.</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы: 1. Характеристика Польской правды как правового источника (общая характеристика, правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания, судебный процесс) 2. Законник Стефана Душана как правовой источник (общая характеристика, правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания, судебный процесс)</p>
<p>4.1 Тема Государственно-политическое и конституционно-правовое развитие Франции, Англии, Германии в XVII – XIX вв.</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Билль о правах 1689 г., Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. Конституция 1848 г., Конституционная хартия Пруссии. 1850 г., Конституция Германской империи. 1871 г.)</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы: 1. Предпосылки английской буржуазной революции. 2. Основные этапы буржуазной революции. 3. Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии в конце XVII – начале XVIII вв. 4. Формирование парламентской монархии в конце XVIII – XIX вв.</p>

	<p>5. Избирательные реформы XIX в. 6. Особенности английского буржуазного права.</p>
<p>4.2 Тема Становление государства в Северной Америке. Формирование и развитие судебной-правовой системы США</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Декларация независимости США 1776 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах</p> <p>Составление сравнительной таблицы: Задание: Составьте сравнительную таблицу основных положений конституций европейских стран и США</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы: 1. Образование США. Декларация независимости. 2. Статьи конфедерации. 3. Конституция 1787 г., Билль о правах 1791 г. 4. Политическое развитие США в первой половине 19 в. 5. Формирование права США</p>
<p>5.1 Тема Изменения в системе зарубежного государства и права в первой половине XX века</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите правовые источники: Конституция Германской империи (Веймарская) 1919 г., Конституция Французской республики 1946 г., поправки к федеральной Конституции США</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Задание: Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы: 1. Общая характеристика Веймарской конституции 1919 г. как правового источника 2. Фашистская диктатура партии НСДАП. 3. Изменения в правовой системе Третьего Рейха.</p>
<p>5.2 Тема Современное государство и право зарубежных стран</p>	<p>Поиск правовых источников Задание: Используя ресурсы сети Интернет, найдите правовые источники: Английский акт о компаниях. 1948 г. Закон о патентах США. 1952 г. Французский ордонанс о национализации заводов Рено. 1945 г. Закон относительно национализации Французского банка и крупных банков и кредитных обществ. 1945 г.</p>

Английский закон о национализации угольной промышленности. 1945 г. Указ о попечении безработных. 1918 г.
Указ о коллективных договорах, комитетах рабочих и служащих и разрешении трудовых споров. 1918 г.
Распоряжение о регулировании времени работы индустриальных рабочих. 1918 г.
Закон о производственных советах. 1920 г.
Закон, устанавливающий ежегодный оплачиваемый отпуск. 1936 г.
Послание Ф. Рузвельта Конгрессу. 1933 г.
Закон о восстановлении национальной экономики. 1933 г.
Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве. 1933 г.
Отмена золотого стандарта. 1933 г.
Кодекс о справедливой конкуренции. 1933 г.
Закон Вагнера. 1935 г.
Закон Смита. 1940 г.
Закон Тафта-Хартли. 1947 г.
Закон о внутренней безопасности. 1950 г.
Закон Хэмфри-Батлера 1954 г.
Поправки к федеральной Конституции США
Акт о народном представительстве в Англии 1918, 1928, 1948, 1969 гг.
Закон о чрезвычайных полномочиях. 1920 г.
Акт о возбуждении недовольства. 1934 г.
Акт о поддержании публичного порядка. 1936 г.
Акт о чрезвычайных полномочиях. 1939 г.
Акт о полиции. 1919 г.
Закон о трудовых конфликтах и профессиональных союзах. 1927 г.
Акт о компенсации. 1939 г.
Акт о ценах. 1939 г.
Общие оборонные предписания. 1939 г.
Акт о контроле за занятостью. 1939 г.
Общие оборонные предписания. 1940 г.
Закон 1951 г. об избрании членов Национального собрания, изменяющий закон 1946 г.
Закон об общем статуте чиновников. 1946 г.
Конституция Французской республики. 1946 г.
Итальянский уголовно-процессуальный кодекс. 1930 г.
Уголовно-процессуальный кодекс Франции. 1958 г.
Закон о судах Англии. 1971 г.

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы

Задание:

Используя ресурсы сети Интернет, правовые источники, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы:

1. Изменения в гражданском и торговом праве в новейший исторический период.
2. Изменения в уголовном праве и процессе в новейший

	<p>исторический период.</p> <p>3. Социальное и трудовое законодательство новейшего периода истории</p> <p>4. Новые источники и принципы международного права.</p>
--	---

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Примерные вопросы к экзамену:</p> <p>1. Законы царя Хаммурапи (правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства, брак и семья, преступления и наказания).</p> <p>2. Законы Ману (правовое положение членов различных варн, регламентация договорных отношений, собственность, брачно-семейное право, преступления и наказания).</p> <p>3. Общественный строй и организация управления в гомеровской Греции.</p> <p>4. Возникновение Афинского полисного государства.</p> <p>5. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла, их политическое значение.</p> <p>6. Общественный, государственный строй Афин в эпоху расцвета рабовладельческой демократии (V – IV вв. до н.э.).</p> <p>7. Афинское право.</p> <p>8. Государственный и социальный строй Древней Спарты.</p> <p>9. Образование Римского государства. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>10. Государственный и общественный строй Рима в период ранней и поздней республики (V – I вв. до н.э.).</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Примерные задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите ответы на вопросы:</p> <p>1. Изменения в гражданском и торговом праве в новейший исторический период.</p> <p>2. Изменения в уголовном праве и процессе в новейший исторический период.</p> <p>3. Социальное и трудовое законодательство новейшего периода истории</p> <p>4. Новые источники и принципы международного права.</p>

УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Примерные задания: Используя ресурсы сети Интернет, научную и учебную литературу, найдите ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности государственного и социального строя Древнего Вавилона 2. Особенности государственного и социального строя Древней Индии 3. Общая характеристика Законов царя Хаммурапи (правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства, брак и семья, преступления и наказания, система доказательств) 4. Общая характеристика Законов Ману (правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства, брак и семья, преступления и наказания, система доказательств) 5. Особенности государственного, социального строя и права Древнего Египта 6. Особенности государственного, социального строя и права Древнего Китая.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	<p>Примерные задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика Польской правды как правового источника (общая характеристика, правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания, судебный процесс) 2. Законник Стефана Душана как правовой источник (общая характеристика, правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания, судебный процесс)
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права	<p>Примерные задания: Проанализируйте нормативно-правовые акты исходя из критериев: форма правления, форма государственного устройства, политический режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Германской империи (Веймарская) 1919 г., - Конституция Французской республики 1946 г.,
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Примерные задания: Классифицируйте правовые системы изученных государств мира по правовым семьям, учитывая: глобальные правовые идеи; структуру права; правовую культуру; традиции права; особенности происхождения и эволюции различных систем права и др.</p> <p>При выполнении задания используйте</p>

		классификации правовых семей: 1. Р. Давида, 2. К. Цвайгерта и Х. Кетца 3. К. Осакке 4. Х. Бехруза 5. Р. Леже
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проводится в форме экзамена.

Критерии оценки знаний и умений студентов по дисциплине:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

**Методические рекомендации
по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия – важная форма обучения в вузе, которая предполагает самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинар углубляет, расширяет и конкретизирует эти знания, помогает овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Практическое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические знания с жизнью. Вместе с тем, практические занятия являются средством контроля над результатами самостоятельной работы студентов. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли

неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения других студентов, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно заранее самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на практическом занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятия. Каждый студент должен позаботиться о том, чтобы это качество было присуще ему с первых дней учебы в институте.

Формы проведения практических занятий: поиск и анализ правовых источников, самостоятельное изучение научной и учебной литературы, составление сравнительных таблиц, тестирование. **Поиск правовых источников** ведётся с помощью сети Интернет. Найденные источники анализируются. **Составление сравнительных таблиц** осуществляется по результатам поиска и анализа правовых источников. **Самостоятельное изучение научной и учебной литературы** предполагает работу обучающегося с предложенным списком основной и дополнительной литературы. При самостоятельной работе с литературой студентам следует использовать основные приемы работы с печатными источниками:

- Конспектирование – краткое изложение содержания прочитанного;
- Тезисное изложение – краткое изложение основных положений источника;
- Цитирование – дословная выдержка из текста. При использовании этого приема обязательно указываются выходные данные – автор, название работы, место издания, год, страница.
- Аннотирование – краткое обобщённое описание текста источника без потери существенного смысла.
- Составление справки – изложение сведений о чем-либо, полученных после поиска.