



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3

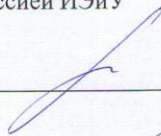
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

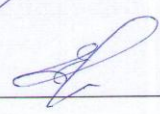
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования наследственных отношений;
- формирование у обучающихся навыков правовой защиты наследственных прав.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы наследственного права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Гражданский процесс

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Актуальные проблемы гражданского права

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы наследственного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 131,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Понятие и основные категории наследственного права								
1.1 Понятие, виды наследования	3	0,3		0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Субъекты наследственного правопреемства		0,3		0,3	10	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Наследственная масса		0,3		0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		0,9		0,9	30			
2. Раздел Отдельные виды наследования								
2.1 Наследование по завещанию	3	0,3		0,3	10	составление проекта завещания	оценка составления проекта завещания	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Наследование по закону		0,3		0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		0,6		0,6	20			
3. Раздел Процедура наследования								

3.1 Приобретение (принятие) наследства	3	0,3	0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Отказ от наследства		0,3	0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Оформление наследственных прав		0,3	0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.4 Охрана наследственных прав		0,3	0,3	10	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.5 Раздел наследственного имущества		0,3	0,3	10	I. работа с цифровыми информационными ресурсами II. разбор конкретных правовых ситуаций	I. оценка работы с цифровыми информационными ресурсами II. оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.6 Наследование отдельных видов имущества		1	1	31,4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2,5	2,5	81,4			
Итого за семестр		4	4	131,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4	4	131,4		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы наследственного права» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной

жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Белов, В. А. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-488709#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14355-3.

Корнеева, И. Л. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 331 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-488672#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-12006-6.

б) Дополнительная литература:

Альбов, А. П. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 197 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-491916#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-11067-8.

Крашенинников, П. В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392663> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8354-1698-1.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

Право. Журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]: научный журнал по направлению «Юриспруденция». - Режим доступа: <https://law-journal.hse.ru/archive.html> - ISSN 2072-8166.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Понятие, виды наследования	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, Интегрированного банка «Законодательство России», нормативные акты, регулирующие наследственные отношения. Составьте список.
1.2. Тема Субъекты наследственного правопреемства	Разбор конкретных правовых ситуаций Используя ресурсы сети Интернет, найдите апелляционное определение Московского городского суда от 12 августа 2016 г. по делу N 33-31014 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто является истцом по данному делу? 2. Кто является ответчиком по данному делу? 3. В какой инстанции рассматривается дело? 4. Существо требований истца? 5. Кто является наследодателем? 6. Кто является наследниками? 7. О каком виде наследования идёт речь в деле? 8. Сколько было составлено завещаний? 9. Каким способом приняла наследство Королёва? 10. Какие доказательства приводит истец в обоснование своих требований? 11. Какие доказательства принял во внимание суд? 12. Что определил суд?
1.3. Тема	Работа с цифровыми информационными ресурсами

Наследственная масса	Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о включении имущества в наследственную массу (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
2.1. Тема Наследование по завещанию	Составление проекта завещания Используя ресурсы сети Интернет, составьте проект завещания с выполнением следующих условий: - несколько наследников - разное индивидуально определённое имущество - определить обязанности имущественного характера - определить обязанности неимущественного характера - лишить наследства наследников по закону - определить судьбу домашнего животного
2.2. Тема Наследование по закону	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о признании наследника недостойным (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
3.1 Тема Приобретение (принятие) наследства	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики об установлении факта принятия наследства (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
3.2 Тема Отказ от наследства	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о признании недействительным отказа от наследства (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
3.3 Тема Оформление наследственных прав	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, узнайте стоимость услуг по оформлению наследства в г. Магнитогорске, найдите адреса нотариусов г. Магнитогорска. Составьте список, составьте список документов, необходимых для оформления наследственных прав в г. Магнитогорске.
3.4 Тема Охрана наследственных прав	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о взыскании расходов на охрану наследства (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
3.5 Тема Раздел наследственного имущества	I. Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о разделе наследственного имущества (3-5 примеров). Подготовьте обзор. II. Разбор конкретных правовых ситуаций После смерти Борисовой в наследство (квартира) вступили пятеро её сестер и братьев. В последствии одна доля без ведома остальных была подарена одной из сестер своему сыну Потапову. Потапов воспользовался тем, что проживает в этом городе, и занял квартиру. Все остальные наследники желают продать эту квартиру, однако Потапов препятствует этому. Можно ли обязать Потапова участвовать в продаже квартиры?
3.6 Тема Наследование отдельных видов имущества	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о наследовании огнестрельного оружия (3-5 примеров). Подготовьте обзор.

	Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о земельных участках (3-5 примеров). Подготовьте обзор.
--	--

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды наследования 2. Субъекты наследственного правопреемства 3. Наследственная масса 4. Наследование по завещанию 5. Наследование по закону 6. Приобретение (принятие) наследства 7. Отказ от наследства 8. Оформление наследственных прав 9. Охрана наследственных прав 10. Раздел наследственного имущества 11. Наследование отдельных видов имущества
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, составьте проект завещания с выполнением следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - разное индивидуально определённое имущество - определить обязанности имущественного характера - определить обязанности неимущественного характера - лишить наследства наследников по закону - определить судьбу домашнего животного
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите апелляционное определение Московского городского суда от 12 августа 2016 г. по делу N 33-31014</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой инстанции рассматривается дело? 2. Существо требований истца? 3. Кто является наследодателем?

	использования и/или совершенствования	<p>4. Кто является наследниками?</p> <p>5. О каком виде наследования идёт речь в деле?</p> <p>6. Сколько было составлено завещаний?</p> <p>7. Каким способом приняла наследство Королёва?</p> <p>8. Какие доказательства приводит истец в обоснование своих требований?</p> <p>9. Какие доказательства принял во внимание суд?</p> <p>10. Какими нормами права руководствовался суд?</p> <p>11. Что определил суд?</p>
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p>		
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики по делам о наследовании с участием наследников – юридических лиц (3-5 примеров).</p> <p>Используя данные ЕГРЮЛ, проверьте данные о статусе, реорганизации, ликвидации юридических лиц.</p>
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы договоров о разделе наследственного имущества.</p> <p>Составьте проект договора о разделе наследственного имущества на основе самостоятельно смоделированной правовой ситуации.</p>
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики о признании наследника недостойным (3-5 примеров). Подготовьте обзор.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.