



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Права и культурологии |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук  Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- знакомство обучающихся с особенностями административного судопроизводства;
- формирование у обучающихся навыков защиты прав участников административного судопроизводства.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Административный процесс входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданский процесс

Уголовный процесс

Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

Административное право

Профессиональная этика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Избирательное право

Земельное право

Муниципальное право

Налоговое право

Предпринимательское право

Экологическое право

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства |

| | |
|---------|---|
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства |
|---------|---|

| | |
|--|---|
| | имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства |
| ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации | |
| ПК-2.1 | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации |
| ПК-2.2 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации |
| ПК-2.3 | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 45,85 акад. часов;
- аудиторная – 45 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 62,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад.) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|------------|--------------|---------------------------------|--|---|--|
| | | Лек. | ла б. зан. | пра кт. зан. | | | | |
| 1. Раздел Общие начала административного процесса | | | | | | | | |
| 1.1 Тема Административное судопроизводство Российской Федерации: понятие, принципы, источники правового регулирования | 6 | 1 | | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 1.2 Тема Подведомственность и подсудность | | 1 | | 2 | 4 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу | | 2 | | 4 | 8 | | | |
| 2. Раздел Административно-процессуальные отношения | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 2.1 Тема Субъекты административного судопроизводства | 6 | 1 | 2 | 4 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.2 Тема Доказательства и доказывание | | 1 | 2 | 4 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.3 Тема Процессуальные сроки | | 1 | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.4 Тема Судебные извещения и вызовы | | 1 | 2 | 4 | разбор конкретных правовых ситуаций | оценка разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.5 Тема Судебные расходы | | 1 | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.6 Тема Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве | | 1 | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.7 Тема Производство по административным делам о вынесении судебного приказа | | 1 | 2 | 4 | составление проекта документов правового характера | Оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.8 Тема Административный иск и связанные с ним институты | | 1 | 2 | 4 | составление проекта документов правового характера | оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|-------|--|---|--|
| 2.9 Тема Стадии судебного административного процесса | 1 | | 2 | 4 | составление проекта документов правового характера | оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.10 Тема Особенности производства по отдельным категориям дел | 1 | | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.11 Тема Упрощенное (письменное) производство по административным делам | 1 | | 2 | 4 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.12 Тема Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам | 1 | | 2 | 4 | составление проекта документов правового характера | оценка составления проекта документов правового характера | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.13 Тема Исполнение судебных актов по административным делам | 1 | | 2 | 6,15 | работа с цифровыми информационными ресурсами | оценка работы с цифровыми информационными ресурсами | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Итого по разделу | 13 | | 26 | 54,15 | | | |
| Итого за семестр | 15 | | 30 | 62,15 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 15 | | 30 | 62,15 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Административный процесс» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativno-processualnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1-494249#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-07148-1.

Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 301 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativno-processualnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-2-494250#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-07151-1.

б) Дополнительная литература:

Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 373 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ispolnitelnoe-administrativno-processualnoe-pravo-494251#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-12295-4.

Волков, А. М. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – М. : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativno-processualnoe-pravo-488303#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14835-0.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Calculate Linux Desktop Xfce | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел/тема дисциплины | Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам |
|---|---|
| 1.1 Тема Административное судопроизводство Российской Федерации: понятие, принципы, источники правового регулирования | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в Интегрированном банке «Законодательство России», Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 № 21-ФЗ |
| 1.2 Тема Подведомственность и подсудность | Разбор конкретных правовых ситуаций Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает заявителем по данному делу? 2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу? 3. Кто подаёт жалобу? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. Какой вид проверки проводился? 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности? 7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации? 8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае? 9. Имели ли место обстоятельства смягчающие |

| | |
|---|---|
| | <p>наказание?</p> <p>10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции</p> <p>11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей?</p> <p>12. Какое решение принял суд?</p> |
| <p>2.1 Тема Субъекты административного судопроизводства</p> | <p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 12 октября 2016 г. по делу N А45-12891/2015</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто изначально является заявителем по данному делу? 2. Для чего к участию в деле привлечено ООО «Первая Крупяная Компания»? 3. Существо требований заявителя? 4. Какие акты обжалуются? 5. Какой орган вынес обжалуемые акты? 6. О чём были вынесены обжалуемые акты? 7. Что означает понятие «доминирующее положение на рынке»? 8. В чём выразилось доминирующее положение на рынке, по мнению антимонопольного органа в данном случае? 9. Какие факторы должны учитываться при определении доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке? 10. Каков порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке? 11. Что не учел антимонопольный орган при осуществлении анализа, по мнению судебных инстанций, в данной ситуации? 12. Доказан ли факт доминирующего положения на рынке? 13. Какими факторами было обусловлено увеличение отпускных цен на гречневую крупу? 14. Какое решение принял суд? <p>Какими нормативными актами руководствовался суд, рассматривая дело? (перечислите)</p> |
| <p>2.2 Тема Доказательства и доказывание</p> | <p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16 июля 2015 г. по делу N А21-6128/2014</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто обратился с жалобой по данному делу? 2. Постановление, какого государственного органа обжалуются? 3. В какой инстанции рассматривается дело? 4. О каком правонарушении идёт речь? |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. О каком виде ответственности идёт речь? 6. Какими нормативными актами регулируются правоотношения, рассматриваемые в данном деле? 7. Какие факты доказывают наличие признаков состава административного правонарушения в деятельности юридического лица? 8. Какой вид проверки проводился отделом надзора на море? 9. О каком виде государственного надзора идёт речь в материалах дела? 10. Оспаривает ли заявитель акт проверки? 11. Какие нарушения в процедуре проведения проверки обнаружены судом? 12. Какие доказательства подтверждают данные нарушения? 13. Был ли составлен акт об окончании проведения проверки? 14. Может ли акт об окончании проверки быть основанием и доказательством нарушения юридическим лицом требований закона в данном случае? 15. Какое решение принял суд? |
| <p>2.3 Тема Процессуальные сроки</p> | <p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) по делам о восстановлении пропущенных процессуальных сроков по статье 95 КАС</p> |
| <p>2.4. Тема Судебные извещения и вызовы</p> | <p>Разбор конкретных правовых ситуаций Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто выступает заявителем по данному делу? 2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу? 3. Кто подаёт жалобу? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. Какой вид проверки проводился? 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности? 7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации? 8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае? 9. Имели ли место обстоятельства смягчающие наказание? 10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции 11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей? |

| | |
|---|--|
| | 12. Какое решение принял суд? |
| 2.5 Тема Судебные расходы | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) по статье 112, 113, 114, 115 КАС. Сделайте обзор. |
| 2.6 Тема Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) о мерах процессуального принуждения в административном судопроизводстве по статье 118, 119, 120, 121, 122 КАС. Сделайте обзор. |
| 2.7 Тема Производство по административным делам о вынесении судебного приказа | Составление проекта документов правового характера Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления заявления о выдаче судебного приказа и судебного приказа по административным делам. Подготовьте проекты документов по самостоятельно смоделированной фабуле |
| 2.8 Тема Административный иск и связанные с ним институты | Составление проекта документов правового характера Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления административного искового заявления. Составьте проект административного искового заявления по самостоятельно смоделированной фабуле |
| 2.9 Тема Стадии судебного административного процесса | Составление проекта документов правового характера Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления судебных решений по жалобам на постановление по делу об административном правонарушении. Составьте проект документа по самостоятельно смоделированной фабуле |
| 2.10 Тема Особенности производства по отдельным категориям дел | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) по делам <ul style="list-style-type: none"> - об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости - о защите избирательных прав граждан Российской Федерации - о ликвидации политической партии, общественного объединения - о признании информации, размещенной в сети «Интернет» публичной, распространение которой запрещено - о признании информационных материалов экстремистскими - о госпитализации гражданина в психиатрическую больницу в недобровольном порядке Сделайте обзор. |
| 2.11 Тема Упрощенное (письменное) производство по административным делам | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) |

| | |
|---|--|
| | по делам, рассмотренным в порядке упрощённого производства по статье 292 КАС. Сделайте обзор. |
| 2.12 Тема Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам | Составление проекта документов правового характера Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления апелляционной, кассационной жалобы и представления на судебные акты по административным делам. Составьте проекты документов по самостоятельно смоделированной фабуле |
| 2.13 Тема Исполнение судебных актов по административным делам | Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) по статье 360 КАС. Сделайте обзор. |

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--|
| Код и содержание компетенции | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <p>Примерные вопросы к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное судопроизводство Российской Федерации: понятие, принципы, источники правового регулирования 2. Подведомственность и подсудность 3. Субъекты административного судопроизводства 4. Доказательства и доказывание 5. Процессуальные сроки 6. Судебные извещения и вызовы 7. Судебные расходы 8. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве 9. Производство по административным делам о вынесении судебного приказа 10. Административный иск и связанные с ним институты <p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите в Интегрированном банке «Законодательство России, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 № 21-ФЗ</p> |
| УК-2.2 | Планирует | Примерные практические задания: |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто выступает заявителем по данному делу? 2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу? 3. Кто подаёт жалобу? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. Какой вид проверки проводился? 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности? 7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации? 8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае? 9. Имели ли место обстоятельства смягчающие наказание? 10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции 11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей? 12. Какое решение принял суд? |
| УК-2.3 | <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы актуальной судебной практики (3-5 примеров) по делам</p> <ul style="list-style-type: none"> - об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости - о защите избирательных прав граждан Российской Федерации - о ликвидации политической партии, общественного объединения - о признании информации, размещенной в сети «Интернет», информацией, распространение которой запрещено - о признании информационных материалов экстремистскими - о госпитализации гражданина в психиатрическую больницу в недобровольном порядке <p>Сделайте обзор.</p> |

Код и содержание компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | | |
|---------|---|--|
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | <p>Примерные практические задания</p> <p>1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся анти экстремистские, антитеррористические, антикоррупционные нормы.</p> <p>2. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности за правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none">- экстремисткой направленности- террористического характера- коррупционного характера. <p>3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах экстремизма, терроризма, коррупции в интересующей вас отрасли.</p> |
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | <p>Примерные тесты:</p> <p>1. Экстремизм - это</p> <ul style="list-style-type: none">а) приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).б) идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффектав) политика, основанная на систематическом применении террора <p>2. Терроризм - это</p> <ul style="list-style-type: none">а) политика, основанная на систематическом применении террораб) применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшейв) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий <p>3. Что такое коррупция?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Важнейшее условие существования общественных отношенийб) Приемлемый способ решения вопросов |

| | |
|--|--|
| | <p>в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей.</p> <p>4. Профилактика коррупции включает:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>5. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации включают:</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Трепова, представившись художницей по имени Настя, 2 апреля 2023 г. пронесла взрывное устройство в кафе Street Food Bar № 1, расположенное на Васильевском острове в Санкт-Петербурге, где проходила творческая встреча с 40-летним блогером и военкором Владленом Татарским. Бомба мощностью 200</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>граммов в тротиловом эквиваленте была спрятана в покрытом бронзовой краской гипсовом бюсте. Его подарила военкору Трепова. Взрывное устройство сработало в 18:15. Татарский погиб, 40 человек, в том числе трое подростков, были ранены.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>2. У ранее судимого Верещагина 1982 года рождения на открытом участке тела (шее) обнаружена татуировка в виде нацистской свастики.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p> <p>3. Перов с сентября по ноябрь 2021 года в соцсети «Вконтакте» призывал к насильственным действиям в отношении представителей партии «Единая Россия», разместил в соцсети запись с призывом к расправе над членами партии «Единая Россия».</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>4. Инспектор ДПС остановил автомобиль «Хендэ Акцент» для проверки документов. У водителя имелись явные признаки алкогольного опьянения, и ему предложили пройти освидетельствование на алкоголь. Прибор («Алкотектор PRO-100touch») показал у него 0,641 мг/л алкоголя в выдыхаемом воздухе. Водитель предложил инспекторам не составлять протокол об административном нарушении за вознаграждение. Вышел из патрульной машины, дошел до отделения Сбера поблизости и через несколько минут вернулся обратно с пачкой купюр в руках, которые начал складывать в бардачок полицейским. Инспекторы предупреждали его, что это дача взятки должностному лицу, за которую установлена уголовная ответственность. Гражданин не реагировал, продолжая набивать бардачок деньгами. Сотрудники ДПС доложили о ситуации в дежурную часть, на место прибыла следственно-оперативная группа полиции и представитель Следственного комитета. В присутствии понятых из бардачка изъяли деньги в размере 90000 рублей, факт дачи взятки должностному лицу задокументирован.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> |
|--|--|--|

| Код и содержание компетенции | | |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации | | |
| ПК-2.1 | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 16 июля 2015 г. по делу N А21-6128/2014</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто обратился с жалобой по данному делу? 2. Постановление, какого государственного органа обжалуются? 3. В какой инстанции рассматривается дело? 4. О каком правонарушении идёт речь? 5. О каком виде ответственности идёт речь? 6. Какими нормативными актами регулируются правоотношения, рассматриваемые в данном деле? 7. Какие факты доказывают наличие признаков состава административного правонарушения в деятельности юридического лица? 8. Какой вид проверки проводился отделом надзора на море? 9. О каком виде государственного надзора идёт речь в материалах дела? 10. Оспаривает ли заявитель акт проверки? 11. Какие нарушения в процедуре проведения проверки обнаружены судом? 12. Какие доказательства подтверждают данные нарушения? 13. Был ли составлен акт об окончании проведения проверки? 14. Может ли акт об окончании проверки быть основанием и доказательством нарушения юридическим лицом требований закона в данном случае? 15. Какое решение принял суд? |
| ПК-2.2 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления административного искового заявления. Составьте проект административного искового заявления по самостоятельно смоделированной фабule</p> |
| ПК-2.3 | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и примеры составления судебных решений по жалобам на постановление по делу об административном правонарушении. Составьте проект документа по самостоятельно</p> |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | составляет правоприменительные акты (постановления) | смоделированной фабуле |
|--|---|------------------------|

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает

1. Различные формы работы с цифровыми ресурсами:

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

- самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

- самостоятельный поиск обучающимся примеров из судебной практики и конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

2. Самостоятельное составление проектов документов правового характера по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.