



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	8

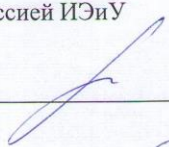
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

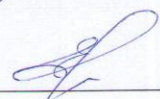
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- приобретение знаний об особенностях трансформации имущественных отношений, неимущественных отношений, связанных с имущественными отношениями и личных неимущественных отношений в условиях цифровой экономики;
- обобщение правовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения различных дисциплин гражданско-правового цикла.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы гражданского права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Право интеллектуальной собственности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правовое обеспечение блокчейн-технологий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений,

	ходатайств, жалоб, и других юридических документов
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 58,4 акад. часов;
- аудиторная – 55 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 13,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Трансформация основных положений гражданского права в условиях цифровой экономики								
1.1 Тема Актуальные проблемы отрасли гражданского права в условиях цифровизации: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники	8	1		2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Тема Правовой статус субъектов гражданских правоотношений: изменения законодательства, актуальные проблемы		2		3	1,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Тема Объекты гражданских правоотношений и их основные виды: изменения законодательства,		1		2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4 Тема Сделки и условия их действительности: изменения законодательства, актуальные проблемы		1		2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.5 Тема Осуществление и защита гражданских прав: изменения законодательства, актуальные проблемы		1		2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.6 Тема Сроки в гражданском праве: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.7 Тема Право собственности и другие вещные права: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	2	0,5	Работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.8 Тема Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями: изменения законодательства,	1	2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.9 Тема Общие положения об обязательствах: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	2	0,5	Работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.10 Тема Общие положения о договоре: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.11 Тема Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер: изменения законодательства,	1	2	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу	12	23	6,5			
2. Раздел Отдельные виды обязательств						
2.1 Тема Обязательства по передаче имущества в собственность: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Тема Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	1	0,5	Работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3 Тема Обязательства по производству работ: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.4 Тема Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы	1	1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.5 Тема Обязательства по оказанию услуг: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	0,5	Работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.6 Тема Расчеты: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.7 Тема Обязательства по совместной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.8 Тема Обязательства из односторонних действий: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	0,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.9 Тема Обязательства вследствие неосновательного обогащения: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	1,5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.10 Тема Обязательства вследствие причинения вреда: изменения законодательства, актуальные проблемы	1		1	1,9	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу	10		10	7,4			
Итого за семестр	22		33	13,9		экзамен	
Итого по дисциплине	22		33	13,9		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача,

должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 515 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386873> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-016061-0.

Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 626 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378911> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-016061-0.

б) Дополнительная литература:

Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - 614 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392528> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8354-1717-9.

Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2021. - 602 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392529> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8354-1718-6.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Актуальные проблемы отрасли гражданского права в условиях цифровизации: предмет, методы регулирования общественных отношений, источники гражданского права	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет найдите статьи о цифровизации в сфере гражданско-правовых отношений за последние 5 лет. Составьте список.</p>
1.2. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся статуса субъектов гражданских правоотношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию. - найдите примеры судебной практики касающиеся статуса субъектов гражданских правоотношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию. - найдите формы документов для оформления статуса индивидуального предпринимателя, общества с ограниченной ответственностью, отследите изменения в оформлении документов.
1.3. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся объектов гражданских правоотношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся объектов гражданских правоотношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию.
1.4. Сделки и условия их действительности: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся сделок и условий их действительности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся недействительности сделок за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию.
1.5. Осуществление и защита гражданских прав: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся осуществления и защиты гражданских прав за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - отследите изменения законодательства, касающиеся осуществления и защиты гражданских прав за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
1.6. Сроки в гражданском праве: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся сроков в гражданском праве за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию

	<p>-найдите примеры судебной практики, касающиеся сроков в гражданском праве за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию</p>
<p>1.7. Право собственности и другие вещные права: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся права собственности и иных вещных прав за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся права собственности и иных вещных прав за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
<p>1.8. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся личных неимущественных отношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся личных неимущественных отношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
<p>1.9. Общие положения об обязательствах: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся общих положений об обязательствах за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся общих положений об обязательствах за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
<p>1.10. Общие положения о договоре: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся общих положений о договоре за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся общих положений о договоре за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию.
<p>1.11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся гражданско-правовой ответственности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся гражданско-правовой ответственности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
<p>2.1. Обязательства по передаче имущества в собственность: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по передаче имущества в собственность за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств по передаче имущества в собственность за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию

	<p>презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - найдите примеры договоров по передаче имущества в собственность и проанализируйте их содержание - найдите конструктор договоров и составьте проект договора по передаче имущества в собственность
<p>2.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по передаче имущества во временное владение и пользование за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, обязательств по передаче имущества во временное владение и пользование за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры договоров по передаче имущества во временное владение и пользование и проанализируйте их содержание - найдите конструктор договоров и составьте проект договора по передаче имущества во временное владение и пользование
<p>2.3. Обязательства по производству работ: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по производству работ за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств по производству работ за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры договоров по производству работ и проанализируйте их содержание - найдите конструктор договоров и составьте проект договора по производству работ
<p>2.4. Обязательства по реализации интеллектуальной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по реализации интеллектуальной деятельности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств по реализации интеллектуальной деятельности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры договоров по реализации интеллектуальной деятельности и проанализируйте их содержание - найдите конструктор договоров и составьте проект договора по реализации интеллектуальной деятельности
<p>2.5. Обязательства по оказанию услуг: изменения законодательства, актуальные проблемы</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по оказанию услуг за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию

	<ul style="list-style-type: none"> - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств по оказанию услуг за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры договоров по оказанию услуг и проанализируйте их содержание - найдите конструктор договоров и составьте проект договора по оказанию услуг
2.6. Расчеты: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся гражданско-правового регулирования расчетов за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся гражданско-правового регулирования расчетов за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
2.7. Обязательства по совместной деятельности: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств по совместной деятельности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств по совместной деятельности за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
2.8. Обязательства из односторонних действий: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств из односторонних действий за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств из односторонних действий за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
2.9. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств вследствие неосновательного обогащения за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств вследствие неосновательного обогащения за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию
2.10. Обязательства вследствие причинения вреда: изменения законодательства, актуальные проблемы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отследите изменения законодательства, касающиеся обязательств вследствие причинения вреда за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию - найдите примеры судебной практики, касающиеся обязательств вследствие причинения вреда за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Примерные вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы отрасли гражданского права в условиях цифровизации 2. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений: изменения законодательства, актуальные проблемы 3. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды: изменения законодательства, актуальные проблемы 4. Сделки и условия их действительности: изменения законодательства, актуальные проблемы 5. Осуществление и защита гражданских прав: изменения законодательства, актуальные проблемы 6. Сроки в гражданском праве: изменения законодательства, актуальные проблемы 7. Право собственности и другие вещные права: изменения законодательства, актуальные проблемы 8. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями: изменения законодательства, актуальные проблемы 9. Общие положения об обязательствах: изменения законодательства, актуальные проблемы 10. Общие положения о договоре: изменения законодательства, актуальные проблемы 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер: изменения законодательства, актуальные проблемы 12. Обязательства по передаче имущества в собственность: изменения законодательства, актуальные проблемы
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант отследите изменения законодательства, касающиеся статуса субъектов гражданских правоотношений за последние 3 года. Выпишите в тетрадь. Подготовьте презентацию</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры</p>

	<p>своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>договора купли-продажи дома. Изучив тексты найденных договоров, составьте свой проект договора купли-продажи дома. Используя возможности конструктора договоров, перейдите по ссылке https://dogovor.ru/light/dogovor-kupli-prodazhi-doma. Заполните поля конструктора. Скачайте готовый договор в word. Дополните проект договора необходимыми, на ваш взгляд, условиями.</p>
<p>Код и содержание компетенции</p>		
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</p>		
<p>ПК-3.1</p>	<p>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p>	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы официального сайта Федеральной налоговой службы, найдите и заполните формы документов для оформления статуса - индивидуального предпринимателя - общества с ограниченной ответственностью</p>
<p>ПК-3.2</p>	<p>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и</p>	<p>Примерные практические задания: Изучите типовой договор поставки, используя данные сети Интернет с официального сайта ООО Агрофирмы Ариант: http://ariant-agro.ru/upload/doc/dogovor_postavki_aug_2016.pdf. Найдите в тексте типового договора поставки и выпишите ответы на следующие вопросы: 1. Что является предметом данного договора? 2. Какие условия являются существенными в договора поставки? 3. Какие документы сопровождают поставку и отгрузку товара? 4. На основании, каких документов, и в какой форме осуществляется поставка конкретной партии товара по</p>

	других юридических документов	<p>условиям договора?</p> <p>5. На основании, каких документов осуществляется отгрузка товара?</p> <p>6. Как определяется срок поставки товара в договоре?</p> <p>7. Что предусмотрено условиями договора на случай, если у Покупателя возникнут сомнения относительно соответствия качества товара стандартам?</p> <p>8. Какой остаточный срок годности товара возможен для поставки?</p> <p>9. Какие виды тары и упаковки предусмотрены в договоре?</p> <p>10. Как осуществляется отгрузка товара с разным сроком изготовления?</p> <p>11. В каких случаях предусматривается возможность изменения условий договора в одностороннем порядке?</p>
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры и образцы исковых заявлений о взыскании денежной суммы по договору займа.</p> <p>Найдите почтовый адрес Ленинского районного суда г. Магнитогорска Челябинской области.</p> <p>Составьте проект искового заявления в Ленинский районный суд г. Магнитогорска Челябинской области http://maglen.chel.sudrf.ru/, используя конструктор документов https://xn--b1aed0ck.xn--p1ai/dokumenty-v-sud/konstruktor-dokumentov/konstruktor-iska</p> <p>Ознакомьтесь с возможностью подачи исковых заявлений в электронном виде на сайте суда https://ej.sudrf.ru/?fromOa=74RS0029.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности компетенций, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные **формы работы с цифровыми ресурсами:**

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации, связанной с изменениями в законодательстве Российской Федерации посредством сети Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, официальных сайтов справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельный поиск обучающимся

- примеров из судебной практики по заданию преподавателя;

- конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, официальных сайтов справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся форм документов посредством сети Интернет, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, сайтов судов.

4. Самостоятельный поиск обучающимся типовых договоров гражданско-правового характера. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте типового договора. Изучение типового договора предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

5. Самостоятельное составление обучающимися проектов договоров гражданско-правового характера с использованием возможностей конструкторов договоров, размещённых в сети Интернет. Проект договора оформляется в электронном и письменном виде.