



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы  
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

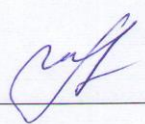
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	8

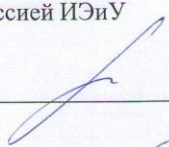
Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии  
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального мировоззрения обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации государственно-правовых институтов в условиях цифровых экономических отношений;
- обобщение правовых знаний о государственно-правовых явлениях, полученных обучающимися в процессе освоения различных правовых дисциплин.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Актуальные проблемы теории государства и права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Избирательное право

Теория государства и права

Международное право

Конституционное право зарубежных стран

Административное право

Гражданское право

Муниципальное право

Конституционное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 56,2 акад. часов;
- аудиторная – 55 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 51,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Методологические основы теории государства и права на современном этапе развития общественных отношений								
1.1 Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук	8	0,5		1	1,8	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Тема Современные направления развития теории государства и права		0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		1		2	3,8			
2. Раздел Взаимосвязь государства и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху								
2.1 Тема Государство в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации	8	0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Тема Типология государств: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху		0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Тема Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху		0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Тема Социальное государство: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху		0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.5	Тема	Форма государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами  самостоятельное составление проектов документов правового характера (проект конституции)	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами  оценка проекта конституции	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.6	Тема	Государство в политической системе общества: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами  составление документа политического характера (программы политической партии)	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами  оценка проекта программы политической партии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.7	Тема	Государственная власть: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.8	Тема	Функции государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.9	Тема	Механизм (аппарат) государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу			7		12	18			
3. Раздел Взаимосвязь права и иных сфер жизни общества в цифровую эпоху									
3.1	Тема	Право в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации	8		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2	Тема	Социальное регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху		1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами

3.3 Тема Правовое регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.4 Тема Формы (источники) права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами самостоятельное  составление проектов документов правового характера (проект локального нормативного акта)	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами  оценка проекта локального нормативного акта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.5 Тема Система права и система законодательства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	0,5		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.6 Тема Правовые отношения: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.7 Тема Правотворчество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.8 Тема Реализация права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.9 Тема Применение права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		2	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.10 Тема Толкование правовых норм: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.11 Тема Правомерное поведение, правонарушение: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

3.12 Тема Юридическая ответственность: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.13 Тема Правосознание и правовая культура: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.14 Тема Права человека: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.15 Тема Правовые системы современности: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	1		1	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	14		19	30			
Итого за семестр	22		33	51,8		зачёт	
Итого по дисциплине	22		33	51,8		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.



Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 552 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389906> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-149-1.

Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Лукьянова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 232 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392827> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-053-1.

### **б) Дополнительная литература:**

Матузов, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380147> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-271-6.

Морозова, Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=369479> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-844-2.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Теория государства и права как общественная наука: предмет, метод, место в системе общественных и юридических наук	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по актуальным проблемам теории государства и права, изданные в текущем году. Составьте список.
1.2. Тема Современные направления развития теории государства и права	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современные направления развития теории государства и права в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.1. Тема Государство в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, подготовьте доклад о эффективности использования цифровых инструментов при оказании государственных услуг.
2.2. Тема Типология государств: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах типологии государств в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.3. Тема Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современное состояние правового государства и гражданского общества в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.4. Тема Социальное государство: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> 1) Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие развитие социального государства в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.5. Тема Форма государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о трансформации форм государственного устройства, правления и политического режима в современных условиях. Подготовьте доклад и презентацию <b>Самостоятельное составление проектов документов правового характера</b> Используя ресурсы сети Интернет, составьте проект конституции вымышленного государства. Подготовьте доклад и презентацию.
2.6. Тема Государство в политической системе общества: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие роль государства в политической системе общества в современных условиях. Подготовьте доклад и презентацию <b>Самостоятельное составление проектов документов политического характера</b>

	Используя ресурсы сети интернет, составьте проект программы вымышленной политической партии. Подготовьте доклад и презентацию
2.7. Тема Государственная власть: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, о проблемах государственной власти в современных условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.8. Тема Функции государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о трансформации функций государства в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
2.9. Тема Механизм (аппарат) государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти РФ. Результаты поиска отразите в презентации. Прокомментируйте изменения в структуре органов исполнительной власти за последние 3 года.
3.1. Тема Право в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о трансформации роли права в системе регулирования общественных отношений в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.2. Тема Социальное регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие взаимодействия права и социальных норм в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.3. Тема Правовое регулирование: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие проблемы правового регулирования в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.4. Тема Формы (источники) права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современное состояние источников права в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию <b>Самостоятельное составление проектов документов правового характера</b> Используя ресурсы сети Интернет, составьте проект локального нормативного акта.
3.5. Тема Система права и система законодательства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современное состояние системы права и системы законодательства РФ в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.6. Тема Правовые отношения:	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет,

проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	найдите статьи, о трансформации правовых отношений в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.7. Тема Правотворчество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о современных проблемах правотворчества в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.8. Тема Реализация права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах реализации права в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.9. Тема Применение права: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах применения права в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.10. Тема Толкование правовых норм: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах толкования права в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.11. Тема Правомерное поведение, правонарушение: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах правомерности поведения человека в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.12. Тема Юридическая ответственность: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах юридической ответственности в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.13. Тема Правосознание и правовая культура: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи о проблемах правосознания и правовой культуры в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.14. Тема Права человека: проблемы и тенденции развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современное состояние защиты прав человека и гражданина в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию
3.15. Тема Правовые системы современности: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя научную литературу, ресурсы сети Интернет, найдите статьи, характеризующие современные тенденции развития правовых систем в условиях развития цифровых технологий. Подготовьте доклад и презентацию

## Приложение 2.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>Код и содержание компетенции</b>            УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
УК-1.1	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Примерные вопросы к зачёту:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство в системе регулирования общественных отношений в эпоху цифровизации</li> <li>2. Типология государств: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>3. Правовое государство и гражданское общество: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>4. Социальное государство: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>5. Форма государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>6. Государство в политической системе общества: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>7. Государственная власть: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> <li>8. Функции государства: проблемы и перспективы развития в цифровую эпоху</li> </ol>
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, библиографической базы РИНЦ, найдите научные статьи о влиянии цифровизации на государственно-правовое регулирование общественных отношений за последние 5 лет. Составьте список из 10-15 источников.</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите политические программы «Единой России» и «ЛДПР». Проанализируйте содержание политических программ с точки зрения формы правления, формы территориального устройства, формы политического режима. Сравните, сделайте доклад и презентацию</p>

<b>Код и содержание компетенции</b>		
ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления		
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите программы политических партий, конституции государств мира. Составьте проект конституции вымышленного государства, отразив</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму правления</li> <li>- форму государственного устройства</li> <li>- форму политического режима</li> <li>- структуру высших органов власти</li> <li>- права, свободы, обязанности граждан</li> </ul>
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы уставов муниципальных образований. Составьте проект устава вымышленного муниципального образования, отразив</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальные основы местного самоуправления</li> <li>- организационные основы местного самоуправления</li> <li>- экономические основы местного самоуправления</li> </ul>
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<p><b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы Правил внутреннего трудового распорядка в организации. Составьте проект Правил внутреннего трудового распорядка</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоенности компетенций, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает

1. Работу с цифровыми информационными ресурсами - самостоятельный поиск обучающимся научных статей, программ политических партий посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом, написание статьи (5-7 страниц; интервал 1,5; шрифт TR, аннотация, ключевые слова, список литературы).

2. Самостоятельное составление проектов документов политического и правового характера (конституций вымышленных государств, программ политических партий, уставов муниципальных образований, локальных актов организаций) по заданию преподавателя. Задание может предусматривать предварительный поиск в сети Интернет примеров документов правового характера с анализом правильности их составления с точки зрения законодательства. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме. Задание предполагает подготовку доклада и презентации.