



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Права и культурологии |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- привитие и наработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм;
- развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы уголовного права входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Уголовный процесс

Уголовное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства |
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации | |
| ПК-2.1 | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации |
| ПК-2.2 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации |
| ПК-2.3 | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления) |
| ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | |
| ПК-4.1 | Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений |
| ПК-4.2 | Осуществляет производство предварительного расследования преступлений |
| ПК-4.3 | Выполняет отдельные функции процессуального контроля |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 58,4 акад. часов;
- аудиторная – 55 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 13,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права | | | | | | | | |
| 1.1 Основные проблемы учения о преступлении | 8 | 2 | | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | устный опрос | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|---|---------------------------------------|---|--|
| 1.2 Учение о составе преступления и его элементах | | 2 | | 3 | 1 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - разбор конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 1.3 Проблемы института соучастия в уголовном праве России | | 2 | | 3 | 1 | - подготовка к дискуссии по теме | - оценка участия в дискуссии по теме | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 1.4 Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | | 2 | | 3 | 1 | | | |
| 1.5 Уголовная ответственность и наказание | | 2 | | 3 | 1 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 1.6 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | | 2 | | 3 | 1 | | | |
| Итого по разделу | | 12 | | 18 | 6 | | | |
| 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | | | | | | | | |
| 2.1 Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения | 8 | 2 | | 3 | 1 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 2.2 Проблемы института преступлений против личности | | 2 | | 3 | 1 | - подготовка к дискуссии по теме | - оценка участия в дискуссии по теме | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|------|---------------------------------------|---|--|
| 2.3 Проблемы института преступлений в сфере экономики | 2 | | 3 | 2 | - разбор конкретных правовых ситуаций | - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 2.4 Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | 2 | | 3 | 2 | | | |
| 2.5 Проблемы института преступлений против государственной власти | 2 | | 3 | 1,9 | - подготовка к дискуссии по теме | - оценка участия в дискуссии по теме | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Итого по разделу | 10 | | 15 | 7,9 | | | |
| Итого за семестр | 22 | | 33 | 13,9 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | 22 | | 33 | 13,9 | | экзамен | |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386724> - ISBN 978-5-16-016856-2.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368060> - ISBN 978-5-16-012808-5.

б) Дополнительная литература:

Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386724> - ISBN 978-5-16-016856-2.

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368060> - ISBN 978-5-16-012808-5.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Браузер Mozilla Firefox | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Calculate Linux Desktop Xfce | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам |
|--|--|
| Раздел 1 Актуальные проблемы | Общей части уголовного права |
| Тема 1.1 Основные проблемы учения о преступлении | <p>Примерные вопросы для проверки знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы классификации объекта преступления. 2. Проблема толкования объекта преступления. 3. Проблемы толкования дополнительных признаков объекта преступления. 4. Спорные проблемы обязательных признаков объективной стороны преступления. 5. Проблемы форм общественного опасного деяния. 6. Многообразие преступных последствия и их толкования. 7. Концепции причинной связи в теории уголовного права. |
| Тема 1.2 Учение о составе преступления и его элементах | <p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон, действовавший во время совершения преступления, предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет лишения свободы. В период судебного разбирательства в Уголовный кодекс были внесены изменения, и за это же деяние предусмотрено наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до 3 лет. 2. По какому закону следует квалифицировать содеянное? Иванов, находясь на отдыхе по туристической путевке в Испании, во время ссоры с гражданином этого государства ударил последнего ножом в грудь, отчего потерпевший скончался на месте. Решите вопрос об ответственности Иванова. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. |
| Тема 1.3 Проблемы института соучастия в уголовном праве России | <p>Вопросы дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы разграничения преступных групп. 2. Разграничение форм соучастия от группового преступления вне форм соучастия |
| Тема 1.4 Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | <p>Вопросы дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте обоснование исключения из УК РФ неоднократности преступлений как вида множественности преступлений. Проанализируйте понятие неоднократность в действующей редакции УК РФ и определите проблемы использования этого понятия. 2. Сформулируйте проблемы обоснования усиления наказания рецидивистам. Сформулируйте особенности назначения наказания при рецидиве преступлений и покажите их на конкретных примерах. |
| Тема 1.5 Уголовная ответственность и наказание | <p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Лицо совершило преступление, которое в период предварительного следствия по делу было декриминализовано. Может ли лицо быть привлечено к</p> |

| | |
|---|--|
| | ответственности за это деяние? |
| Тема 1.6 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания | Разбор конкретных правовых ситуаций Во время тушения пожара начальник пожарной части №2 Горин, для локализации очага возгорания, чтобы огонь не распространился на жилые строения, отдал приказ снести сарай, принадлежавший Суханову. В результате действий пожарников было уничтожено имущество Суханова. Оцените действия Горина. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. |
| Раздел 2 Актуальные проблемы Особенной части уголовного права | |
| Тема 2.1 Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения | Примерные практические задания: 1. Приведите не менее трех примеров не согласования норм Особенной части УК РФ при построении конструкций составов преступлений. Сформулируйте проблемы практики применения таких норм. 2. Приведите примеры трех различных фикций в уголовном законе. Сформулируйте проблемы их применения в практике. 3. На трех примерах покажите отсутствие системности установления размеров санкций. |
| Тема 2.2 Проблемы института преступлений против личности | Вопросы дискуссии 1. Определите недостатки конструкций преступлений против конституционных прав и свобод личности. Разработайте обоснованные предложения по устранению выявленных недостатков конструкций составов преступлений. 2. Определите дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних и проблемы их квалификации. Предложите варианты устранения, выявленных проблем. 3. Проанализируйте специальные основания освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Определите недостатки проанализированных норм. Разработайте предложения по устранению выявленных недостатков. |
| Тема 2.3 Проблемы института преступлений в сфере экономики | Разбор конкретных правовых ситуаций Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила о их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину. Дайте юридическую оценку действиям Хрунова. |
| Тема 2.4 Проблемы института преступлений против общественной | Примерные практические задания: 1. Проанализируйте позитивные нормы группы преступлений против общественной безопасности. |

| | |
|--|--|
| безопасности и общественного порядка | <p>Определите условия освобождения от ответственности за совершение этих деяний. Сформулируйте проблемы реализации данных норм.</p> <p>2. Проанализируйте предложения ученых о совершенствовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Определите наиболее перспективные идеи о совершенствовании преступлений рассмотренной группы деяний.</p> |
| Тема 2.5 Проблемы института преступлений против государственной власти | <p>Вопросы дискуссии</p> <p>1. Проблемы отграничения отдельных преступлений от смежных составов</p> <p>2. Проблемы токования конструкций отдельных составов преступлений в сфере управления. Тестирование по Проблемам Особенной части уголовного права</p> |

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор компетенции | достижения | Оценочные средства |
|---|--|------------|---|
| Код и содержание компетенции | | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | | Примерные практические задания: Закон, действовавший во время совершения преступления, предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет лишения свободы. В период судебного разбирательства в Уголовный кодекс были внесены изменения, и за это же деяние предусмотрено наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до 3 лет. |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | | Примерные практические задания: Лицо совершило преступление, которое в период предварительного следствия по делу было декриминализовано. Может ли лицо быть привлечено к ответственности за это деяние? |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их | | Примерные практические задания: Закон, действовавший во время совершения преступления, предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | использования совершенствования | и/или | лишения свободы. В период судебного разбирательства в Уголовный кодекс были внесены изменения, и за это же деяние предусмотрено наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до 3 лет. По какому закону следует квалифицировать содеянное? |
| Код и содержание компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| УК-11.1 | Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства | | Примерные практические задания: 1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся анти экстремистские, антитеррористические, антикоррупционные нормы. 2. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности за правонарушения - экстремисткой направленности - террористического характера - коррупционного характера. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах экстремизма, терроризма, коррупции в интересующей вас отрасли. |
| УК-11.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства | | Примерные практические задания: Перов с сентября по ноябрь 2021 года в соцсети «ВКонтакте» призывал к насильственным действиям в отношении представителей партии «Единая Россия», разместил в соцсети запись с призывом к расправе над членами партии «Единая Россия». Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ. |
| Код и содержание компетенции ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации | | | |
| ПК-2.1 | Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности | | Примерные практические задания: Сформулируйте обоснование исключения из УК РФ |

| | | |
|---|--|--|
| | индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации | неоднократности преступлений как вида множественности преступлений. Проанализируйте понятие неоднократность в действующей редакции УК РФ и определите проблемы использования этого понятия. |
| ПК-2.2 | Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации | Примерные практические задания: 1. Приведите не менее трех примеров не согласования норм Особенной части УК РФ при построении конструкций составов преступлений. Сформулируйте проблемы практики применения таких норм. 2. Приведите примеры трех различных фикций в уголовном законе. Сформулируйте проблемы их применения в практике. 3. На трех примерах покажите отсутствие системности установления размеров санкций. |
| ПК-2.3 | Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составляет правоприменительные акты (постановления) | Примерные практические задания: Сформулируйте проблемы обоснования усиления наказания рецидивистам. Сформулируйте особенности назначения наказания при рецидиве преступлений и покажите их на конкретных примерах. |
| ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | | |
| ПК-4.1 | Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений | Примерные практические задания: 12-летний Кочетков по наущению 30-летнего Гаврилова через форточки проникал в квартиры граждан и похищал деньги и драгоценности. Решите вопрос об уголовной ответственности Кочеткова и Гаврилова. Аргументируйте ответ правовыми нормами УК РФ. |
| ПК-4.2 | Осуществляет производство предварительного расследования преступлений | Примерные практические задания: Муромов из автомашины Невкина похитил кондиционер, который продал Осокину за 300 руб. Следователь произвел выемку указанного кондиционера, который приобщил к делу в качестве вещественного доказательства. В ходе расследования следователю поступило два заявления о признании гражданским истцом: на сумму 5 000 руб. от потерпевшего |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>Невкина и на сумму 300 руб. от Осокина. Как должен поступить следователь?</p> <p>При проверке сообщения из больницы о причинении Меркушову тяжкого вреда здоровью оперуполномоченный Сизов установил, что данное преступление совершил Конин. По устному указанию начальника отдела полиции Сизов вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, после чего произвел неотложные следственные действия и через 3 дня передал дело по подследственности. Оцените действия начальника отдела полиции и оперуполномоченного. О каком виде уголовно-процессуальной деятельности органа дознания идет речь в задаче?</p> |
| ПК-4.3 | Выполняет отдельные функции процессуального контроля | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Приговором Кировского районного суда Быстров был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище).</p> <p>Как следует из материалов дела, Быстров с целью тайного хищения чужого имущества забрался по оконной решетке на балкон квартиры и похитил оттуда 20 рулонов обоев. С похищенным скрылся, причинив потерпевшему ущерб на сумму 15 000 рублей.</p> <p>При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного следствия Быстров в присутствии защитника заявил о своей согласии с предъявленным обвинением и просил постановить приговор без проведения судебного разбирательства.</p> <p>В ходе рассмотрения ходатайства Быстрова о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства на вопрос судьи, согласен ли он с предъявленным обвинением, Быстров ответил, что в целом он с обвинением согласен, но полагает, что им было похищено не 20 рулонов обоев, а не более 15.</p> <p>Участвующий в деле прокурор,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>высказывая свое мнение по данному вопросу, посчитал, что это обстоятельство не имеет существенного значения, поскольку на квалификацию преступления не повлияет, а гражданский иск по делу не заявлен. Суд согласился с мнением прокурора и постановил приговор при особом порядке принятия судебного решения, предусмотренного главой 40 УПК РФ.</p> <p>Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона? Если нет, то как должен был поступить суд в сложившейся ситуации?</p> |
|--|--|--|

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень освоенности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень освоенности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоенности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно

в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.