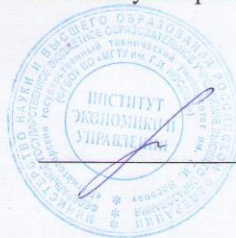




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС***

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы  
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии  
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук \_\_\_\_\_ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

\_\_\_\_\_ Т.Р. Мещерякова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- обучение способам и порядку защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков в области арбитражного процессуального законодательства.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Арбитражный процесс входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Налоговое право
- Предпринимательское право
- Гражданское право
- Прокурорский надзор
- Гражданский процесс

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,1 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 57,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	7	2		3	5	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2 Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел		2		3	5			
1.3 Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе		2		3	5			

<p>1.4 Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы</p>		2		3	5	<p>- разбор конкретных правовых ситуаций - составление проектов документов (составление иска в суд)</p>	<p>- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка составления проектов документов</p>	<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>
<p>1.5 Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел</p>		2		3	5	<p>- разбор конкретных правовых ситуаций</p>	<p>- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций</p>	<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>
<p>1.6 Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции</p>		2		3	5	<p>- разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами</p>	<p>- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами</p>	<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>
<p>1.7 Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p>		1		3	5	<p>- разбор конкретных правовых ситуаций</p>	<p>- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций</p>	<p>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>

1.8 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	1		3	5	- разбор конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.9 Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц	1		3	5			
1.10 Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом	1		5	12,2	- работа с цифровыми информационными ресурсами	- оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу	16		32	57,2			
Итого за семестр	16		32	57,2		экзамен	
Итого по дисциплине	16		32	57,2		экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.



2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-498930#page/1> - ISBN 978-5-534-06102-4.

Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-498937#page/1> - ISBN 978-5-534-06103-1.

### **б) Дополнительная литература:**

Решетникова, И. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376494> - ISBN 978-5-00156-070-8.

Справочник по доказыванию в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: под ред. И. В. Решетниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393684> - ISBN 978-5-00156-225-2.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

**в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. История становления арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по арбитражному процессуальному праву, изданные в текущем году. Составьте список.
Тема 2. Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, составьте: Схему 1 Подведомственность дел арбитражным судам; Схему 2 Подсудность дел
Тема 3. Лица, участвующие в деле и другие участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Участовавший в рассмотрении дела в арбитражном суде адвокат представил в суд в доказательство своих полномочий договор возмездного оказания услуг, заключенный с истцом. Судья не допустил адвоката в процесс, поскольку, по его мнению, полномочия адвоката должны удостоверяться ордером, выданным адвокатским образованием. Прав ли судья?
Тема 4. Предъявление иска. Процессуальные сроки. Доказательства. Судебные расходы	<b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Арбитражный суд определением от 12 марта 2007 г. потребовал от налоговой службы, не являющейся лицом, участвующим в деле, представить все документы по регистрации АО «Ветер перемен» в течение 20 дней.

	<p>Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы.</p> <p>Укажите конкретную дату, до которой должны быть представлены документы, если суд потребовал представить документы в течение месяца.</p> <p>Ответьте на дополнительный вопрос: каковы последствия непредставления документов в суд?</p> <p>Составьте исковое заявление в арбитражный суд по делу.</p>
<p>Тема 5. Рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям дел</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Судья арбитражного суда, рассматривая дело по иску одного из главных управлений Министерства внутренних дел РФ к ОАО «Росторгпром», оставил без удовлетворения ходатайство истца о приобщении к делу дополнительных доказательств, ссылаясь на то, что он обязан был раскрыть доказательства в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, а затем объявил перерыв в судебном заседании на два часа. В перерыве судья рассмотрел другое дело, назначенное ошибочно на это же время. После этого суд продолжил рассмотрение дела по иску главного управления к ОАО «Росторгпром». В судебном заседании установлено, что истцом не соблюден установленный договором сторон претензионный порядок рассмотрения спора. Судья вынес определение об отложении разбирательства дела на месяц и предложил истцу в этот срок направить претензию ответчику, а последнему незамедлительно рассмотреть ее.</p> <p>Нарушены ли судьей процессуальные нормы?</p>
<p>Тема 6. Производство по пересмотру решений в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16</p> <p>Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто выступает заявителем по данному делу?</li> <li>2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу?</li> <li>3. Кто подает жалобу?</li> <li>4. В какой инстанции рассматривается дело?</li> <li>5. Какой вид проверки проводился?</li> <li>6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности?</li> <li>7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации?</li> <li>8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае?</li> <li>9. Имели ли место обстоятельства, смягчающие наказание?</li> <li>10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции</li> </ol>

	<p>11. В чем выразилось пренебрежительное отношение заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей?</p> <p>12. Какое решение принял суд?</p>
<p>Тема 7. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов.</p> <p>Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения.</p> <p>Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения.</p> <p>В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции?</p>
<p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>В соответствии с заключенным между МУП «Сервисмонтаж» и АО «Монтажмастер» договором оказания услуг спор, вытекающий из этого договора, подлежал рассмотрению в третейском суде, который создавался сторонами для каждого спорного случая отдельно. МУП, исполняя положения договора, пытаясь разрешить спор по поводу сроков оказания услуг и взыскания неустойки за просрочку оказания услуг, неоднократно пыталось связаться с контрагентом и назначить судей для разрешения спора. АО уклонялось от контактов по этому поводу. В конце концов, МУП официально избрало судью со своей стороны и послало сообщение об этом (письмом с уведомлением о вручении) и с просьбой о назначении своего судьи АО. Ответа в течение месяца получено не было.</p> <p>Тема 20. Разрешение экономических споров в третейских судах 149 Тогда МУП обратилось в арбитражный суд с иском с требованием по вопросам, которые не удалось разрешить в третейском суде. Исковое заявление было принято. Однако ответчик, ничего не заявляя по существу спора, настаивал в своих возражениях и заявлениях на том, что он желает рассматривать спор в третейском суде. Арбитражный суд оставил заявление МУП без рассмотрения.</p> <p>Соответствует ли данное определение арбитражного суда закону?</p>
<p>Тема 9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>Решением Арбитражного суда г. Стокгольма от 11 августа 2005 г. с ООО «Завод металлических изделий» в пользу компании «Zaberem shujoe» взыскан штраф в сумме 30 тыс. долл. США. Поскольку указанное арбитражное решение обществом добровольно не исполнено, компания обратилась в арбитражный суд</p>

лиц	<p>субъекта РФ с требованием о его признании и приведении в исполнение. Возражая против удовлетворения заявления, ООО «Завод металлических изделий» указало, что в соответствии с п. 81 контракта от 10 января 2001 г., заключенного между обществом и компанией, все возникающие из контракта споры подлежат передаче на рассмотрение Немецкой институции по арбитражу, соглашение о передаче спора на рассмотрение Арбитражного суда г. Стокгольма сторонами не заключалось.</p> <p>Какое определение по итогам рассмотрения дела следует вынести арбитражному суду?</p>
<p>Тема 10. Исполнение решений арбитражных судов. Разрешение экономических споров третейским судом</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите судебные решения (3-5) по делам, рассматриваемым в третейском суде по экономическим спорам за текущий год по конкретному отдельному виду правонарушений по выбору. Подготовьте доклад и презентацию.</p>

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>Код и содержание компетенции</b> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b> Постоянно действующим третейским судом было принято решение о взыскании с АО «Термопласт» в пользу АО «Уголькварц» убытков по договору поставки. АО «Уголькварц» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании законности решения третейского суда, мотивируя это тем, что судебного заседания по делу вообще не проводилось (и соответственно стороны туда не вызывались), тем самым были нарушены практически все принципы третейского производства. АО «Термопласт» в судебном заседании пояснило, что судебное заседание не проводилось по согласию сторон, это подтверждается документами, и такое рассмотрение дела не противоречило правилам рассмотрения дел в данном</p>

		третейском суде. Как следует решить дело арбитражному суду?
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Примерные практические задания:</b> Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов. Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Примерные практические задания:</b> Решение арбитражного суда о взыскании долга в сумме 50 тыс. руб. с сельскохозяйственного кооператива «Колосок» в пользу МУП «Авторемонт-10» вступило в законную силу 11 января 2006 г.; 19 января 2006 г. был выдан исполнительный лист. 29 января 2009 г. по заявлению взыскателя был восстановлен срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 22 февраля 2009 г. сельхозкооператив добровольно погасил долг в размере 20 тыс. руб. 1 апреля 2009. муниципальное предприятие предъявило исполнительный лист к исполнению. 3 апреля 2009 г. пристав-исполнитель возвратил лист в связи с пропуском срока предъявления его к исполнению. Законны ли действия пристава-исполнителя?
<b>Код и содержание компетенции</b>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и	<b>Примерные практические задания:</b> Охранное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании 80 тыс. руб. по договору возмездного оказания услуг. В определении арбитражного суда о принятии искового

	<p>установленных правил командной работы</p>	<p>заявления к производству содержалось указание на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства и установлен 20-дневный срок для представления доказательств и отзыва на исковое заявление ответчиком. В определении также было указано на возможность ознакомления с исковым заявлением и приложенными к нему документами на официальном сайте арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые, однако, на сайте размещены не были по причине сбоя в работе сети. Определение о принятии искового заявления к производству направлено в адрес ответчика заказным письмом с уведомлением о вручении и получено им. В ознакомлении с материалами дела на бумажном носителе представителю ответчика помощником судьи отказано со ссылкой на то, что все материалы размещены в электронном виде на сайте. Решением арбитражного суда, принятым в порядке упрощенного производства, исковые требования удовлетворены в полном объеме со ссылкой, в частности, на ч. 31 ст. 70 АПК РФ. Акционерное общество обратилось в арбитражный апелляционный суд с жалобой на состоявшееся решение, ссылаясь на нарушение принципа состязательности при рассмотрении дела. Как следует поступить суду апелляционной инстанции? Имеются ли основания для отмены состоявшегося решения?</p>
<p>УК-3.2</p>	<p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Михайлова А.Н. и группа лиц, присоединившихся к требованию (462 человека), обратились в арбитражный суд с иском о признании права собственности на земельный пай (долю) в размере 5,9 га за каждым. В обоснование иска А.Н. Михайлова указала, что является собственником земельного пая (доли), предоставленного постановлением главы администрации муниципального образования от 10 сентября 1992 г. совхозу «Надежда». Подтверждением права собственности является свидетельство, выданное комитетом по земельным ресурсам и землеустройству</p>



		<p>10 сентября 1996 г. Присоединение к требованию А.Н. Михайловой было оформлено решением общего собрания 462 граждан, принятым большинством в 2/3 голосов и направленным непосредственно в арбитражный суд. Судом при разбирательстве дела установлено, что земельный пай (доля) передан истцом, а также лицами, присоединившимися к требованию, в уставный капитал акционерного общества закрытого типа «Надежда», образованного посредством реорганизации одноименного совхоза в 1993 г., взамен чего истец, а также присоединившиеся к требованию лица получили акции АОЗТ «Надежда».</p> <p>По этим основаниям арбитражный суд отказал в удовлетворении заявленных требований. Кроме того, суд отказал лицам, присоединившимся к требованию, в признании их участниками спорного правоотношения по поводу земельного пая (доли) А.Н. Михайловой, так как каждое из этих лиц претендует на свой земельный пай (долю), вследствие чего требования носят не общий, а однородный характер. В суде апелляционной инстанции А.Н. Михайлова отказалась от иска, предъявленного в защиту группы лиц, вследствие чего решение суда первой инстанции было отменено арбитражным апелляционным судом и производство по делу прекращено.</p> <p>В каком случае возможно предъявление иска в защиту интересов группы лиц? Соблюдены ли требования арбитражного процессуального законодательства при присоединении к группе лиц? Основаны ли на законе выводы суда?</p>
УК-3.3	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b>          Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве.          Оцените действия суда, проанализировав</p>

		нормы действующего законодательства.
<b>Код и содержание компетенции</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Примерные практические задания:</b> Глава администрации Гурьевского района своим указом ввел дополнительный налог для юридических лиц и предпринимателей на пользование воздушным пространством над территорией района. АО «Гурьевстройтрест» оспорило положения этого указа в арбитражном суде республики. Суд не только отменил незаконный указ, но и взыскал с муниципального образования убытки в пользу АО, причиненные его действием, ссылаясь на то, что суд не связан доводами заявления (ч. 5 ст. 194 АПК РФ). Вправе ли был суд это делать?
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<b>Примерные практические задания:</b> Участовавший в рассмотрении дела в арбитражном суде адвокат представил в суд в доказательство своих полномочий договор возмездного оказания услуг, заключенный с истцом. Судья не допустил адвоката в процесс, поскольку, по его мнению, полномочия адвоката должны удостоверяться ордером, выданным адвокатским образованием. Прав ли судья?
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<b>Примерные практические задания:</b> Гражданин Феофанов предъявил в областной арбитражный суд исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд?
<b>Код и содержание компетенции</b>		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Примерные практические задания:</b> Предприниматель Кутузов предъявил в арбитражный суд заявление об оспаривании бездействия нотариуса Царева, который отказал ему в совершении нотариального действия – удостоверении копии свидетельства о

		<p>регистрации в качестве предпринимателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу, поскольку дело не подведомственно арбитражному суду. Правильно ли поступил суд?</p>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствованиям	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите судебные решения (3-5) по делам, рассматриваемым в третейском суде по экономическим спорам за текущий год по конкретному отдельному виду правонарушений по выбору. Проанализируйте сходные положения и отличительные черты. Подготовьте доклад и презентацию.</p>
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b> Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс найдите Постановление десятого арбитражного апелляционного суда от 8 августа 2016 г. по делу N А41-18498/16 Найдите в тексте и выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы: 1. Кто выступает заявителем по данному делу? 2. Кто выступает заинтересованным лицом по данному делу? 3. Кто подает жалобу? 4. В какой инстанции рассматривается дело? 5. Какой вид проверки проводился? 6. За какие действия заинтересованное лицо было привлечено к административной ответственности? 7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в данной правовой ситуации? 8. Что такое малозначительность деяния? Имела ли место малозначительность деяния в данном случае? 9. Имели ли место обстоятельства, смягчающие наказание? 10. В чем выразилась существенная угроза охраняемым общественным интересам, по мнению суда апелляционной инстанции 11. В чем выразилось пренебрежительное отношение</p>

		заинтересованного лица к исполнению своих публично-правовых обязанностей? 12. Какое решение принял суд?
<b>Код и содержание компетенции</b> ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	<b>Примерные практические задания:</b> Разработать проект предложений для внесения изменений в Арбитражный кодекс РФ.
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	<b>Примерные практические задания:</b> Оформить судебные акты в форме: – решения; – постановления; – определения.
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	<b>Примерные практические задания:</b> Какой судебный акт должен быть принят (вынесен) арбитражным судом в результате рассмотрения дела по существу: – ходатайство истца об обеспечении исковых требований; – исковое заявление с требованием обязать ответчика исполнить обязательство по договору подряда в натуре; – заявление об оспаривании решения государственного органа в отношении гражданина-предпринимателя; – заявление об оспаривании решения постоянно действующего третейского суда; – ходатайство третьего лица об отложении судебного разбирательства; – апелляционная жалоба истца на решение арбитражного суда области; – ходатайство истца о восстановлении срока исковой давности; – кассационная жалоба ответчика на решение арбитражного суда области и постановление арбитражного апелляционного суда; – исковое заявление прокурора о взыскании убытков в пользу военно-ремонтного завода (ФГУП).

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоенности компетенций, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

## **Приложение 3.**

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1), СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.