



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбрицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук _____ Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО,
- формирование представления об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования,
- формирование навыков анализа правового регулирования конституционных отношений в зарубежных странах

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конституционное право зарубежных стран входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 33,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общая часть								
1.1 Понятие конституционного права зарубежных стран	3	2		2	3	- подготовка к опросу - подготовка к работе с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к анализу конкретных правовых ситуаций	- опрос по теме - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 Основы теории конституции		2		2	2			
1.3 Конституционно-правовой статус политических институтов		2		2	3			
1.4 Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов		2		2	3			
1.5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина		1		1	3			
Итого по разделу		9		9	14			
2. Особенная часть								
2.1 Основы конституционного права и их особенности стран ближнего и дальнего зарубежья	3	9		9	19,1	- подготовка к анализу конкретных правовых ситуаций	- оценка результатов анализа конкретных правовых ситуаций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		9		9	19,1			
Итого за семестр		18		18	33,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		18	33,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-488626#page/1> - ISBN 978-5-534-01561-4.

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-488437#page/1> - ISBN 978-5-9916-2269-1.

б) Дополнительная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=382057> - ISBN 978-5-00156-182-8.

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 181 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-490733#page/1> - ISBN 978-5-534-07357-7.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.html> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Раздел I. Общая часть	
1.1 Тема Понятие конституционного права зарубежных стран	<p>Примерные вопросы для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и их особенности. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 5. Система конституционного права зарубежных стран. 6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности. 7. Понятие и сущность конституции. <p>Примерные задания для проведения анализа конкретных правовых ситуаций и работы с цифровыми информационными ресурсами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Используя ресурсы сети Интернет, найдите
1.2 Тема Основы теории конституции	
1.3 Тема Конституционно-правовой статус политических институтов	
1.4 Тема Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	
1.5 Тема Конституционно-правовой	

статус человека и гражданина	<p>информацию о правовом статусе президента в зарубежных странах: отразите в таблице сравнительно правовой аспект (на примере анализа конституций 5-6 стран).</p> <p>2.Используя ресурсы сети Интернет, найдите виды судебных систем (на примере конституционных актов Великобритании, США, Германии). Данные сведите в таблицу.</p>
Раздел II. Особенная часть	
<p>2. 1 Основы конституционного права и их особенности стран ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>Примерные задания для проведения анализа конкретных правовых ситуаций</p> <p>1.Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту. Какова судьба законопроекта, если:</p> <p>а) Президент наложил вето;</p> <p>б) Президент получил законопроект в четверг, 20 мая, не дал ответ, а сессии парламента закрылась в пятницу, 28 мая.</p> <p>3.Парламент Италии проголосовал за вотум доверия правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от блока «Оливковое дерево» Италии. Правомерно ли решение Президента Италии? Какова форма правления в Италии? Каковы отличительные черты этой формы правления?</p> <p>4.В индийском штате Бихар возникли беспорядки, Кабинет министров дал Президенту совет: ввести в штате чрезвычайное положение. Президент не согласился и издал прокламацию о ведении в штате президентского правления. Правомерно ли действие Президента Индии? Ответ обоснуйте.</p>

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Примерные вопросы для экзамена</p> <p>1. Понятие конституционного права как отрасли права.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения:</p>

		<p>понятие и виды.</p> <p>4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>5. Система конституционного права зарубежных стран.</p> <p>6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.</p> <p>7. Понятие и сущность конституции.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о Конституционном развитии Франции. Подготовьте доклад.</p> <p>2. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию об основах правового положения личности в Великобритании.</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. В индийском штате Бихар возникли беспорядки, Кабинет министров дал Президенту совет: ввести в штате чрезвычайное положение. Президент не согласился и издал прокламацию о ведении в штате президентского правления. Правомерно ли действие Президента Индии? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Подготовить доклад о Конституционно-правовом статусе правительства Федеративной Республики Германии</p>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о политических партиях и общественных объединениях Китайской Народной Республики. Подготовьте доклад.</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. В какой сфере конституционное право определяет создание и роль избирательных объединений?</p> <p>а) социально-экономической;</p> <p>б) политической;</p> <p>в) духовной;</p> <p>г) идеологической;</p> <p>д) во всех вышеперечисленных.</p> <p>2. Какой нормативный акт в некоторых странах стоит выше Конституции?</p> <p>а) закон;</p> <p>б) указ Президента;</p> <p>в) Коран;</p> <p>г) обычай;</p> <p>д) судебный прецедент.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоенности компетенций, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует освоенность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России»

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.

6. Решение тестовых заданий предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов \times количество вопросов в тесте. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Формат проведения: аудиторная работа на практических занятиях и внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга.

