



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1
Семестр	1

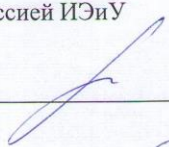
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

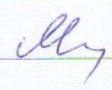
Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения и конституционного правосознания обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний об основах конституционного строя, особенностях механизма государственного управления Российской Федерации;
- приобретение обучающимися знаний о системе конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, необходимых для углублённого изучения других юридических дисциплин и будущей профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конституционное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Обществоведение в объеме средней общеобразовательной школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История государства и права зарубежных стран

Международное право

Конституционное право зарубежных стран

Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности

Актуальные проблемы теории государства и права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Правовое обеспечение блокчейн-технологий

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 94,1 акад. часов;
- аудиторная – 90 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 50,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Конституционное право Российской Федерации как общественная наука и правовая отрасль								
1.1 Тема Конституционное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук	1	2		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2 Тема Конституционное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования		2		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		4		6	4			
2. Раздел Конституция Российской Федерации и её развитие								
2.1 Тема Конституция Российской Федерации: понятие, особенности, структура	1	2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

2.2 Тема История Конституции Российской Федерации		2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		4		6	6			
3. Раздел Основы конституционного строя Российской Федерации								
3.1 Тема Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы	1	2		3	3	анализ нормативных актов	оценка анализа нормативных актов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.2 Тема Федеративное устройство Российской Федерации		2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		4		6	6			
4. Раздел Основные права и свободы человека и гражданина								
4.1 Тема Гражданство Российской Федерации	1	2		2	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.2 Тема Основные (конституционные) права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации		2		2	3	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

4.3	Тема Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации		2		2	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			6		6	9			
5. Раздел Избирательное право и избирательная система Российской Федерации									
5.1	Тема Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы	1	2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.2	Тема Основные гарантии избирательных прав граждан		2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу			4		6	6			
6.. Раздел Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации									
6.1	Тема Президент Российской Федерации	1	2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.2	Тема Федеральное Собрание Российской Федерации		2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

6.3 Тема Правительство Российской Федерации		2		3	3	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.4 Тема Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации		2		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		8		12	11			
7. Раздел Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации								
7.1 Тема Судебные органы государственной власти в Российской Федерации	1	2		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.2 Тема Основы конституционного судопроизводства в Российской Федерации		2		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу		4		6	4			
8. Раздел Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации								
8.1 Тема Понятие, структура местного самоуправления в Российской Федерации	1	1		3	2	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

8.2 Тема Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации	1	3	2,2	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Итого по разделу	2	6	4,2			
Итого за семестр	36	54	50,2		экзамен	
Итого по дисциплине	36	54	50,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Конституционное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 864 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=387298> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-165-1. – (дата обращения 12.04.2024)

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 936 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380609> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-175-0. – (дата обращения 12.04.2024)

б) Дополнительная литература:

Бендюрина, С. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386394> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-510-6. – (дата обращения 12.04.2024)

Черепанов, В. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 424 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367480> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-00156-062-3 – (дата обращения 12.04.2024)

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129. – (дата обращения 12.04.2024)

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Конституционное право Российской Федерации как общественная наука: предмет, метод, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по конституционному праву, изданные в текущем году. Составьте список
1.2. Тема Конституционное право Российской Федерации как правовая отрасль: понятие, предмет, методы, источники правового регулирования	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите Конституцию Российской Федерации с последними изменениями.
2.1. Тема Конституция Российской Федерации: понятие, особенности, структура	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Конституции Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками и работой алфавитно-предметного указателя. Найдите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». Проанализируйте содержание. Подготовьте презентацию с докладом.
2.2. Тема История Конституции Российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, подготовьте доклад и презентацию по истории развития российского конституционализма
3.1. Тема Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы	Анализ нормативных актов Изучив текст Конституции РФ, в письменной форме ответьте на вопросы со ссылками на статьи: 1. Какие положения характеризуют Россию как президентско-парламентскую республику, 2. Какие положения статей характеризуют Россию как федерацию с национально-территориальным делением на субъекты? 3. Какие положения статей характеризуют демократический режим осуществления политической власти в России?
3.2. Тема Федеративное устройство Российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П. Изучите резолютивную часть. Подготовьте презентацию «Включение наименования нового субъекта РФ в Конституцию РФ»
4.1. Тема	Работа с цифровыми информационными ресурсами

Гражданство Российской Федерации	Используя ресурсы сети Интернет, найдите на официальном сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации информацию о порядке приёма в гражданство Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками. Подготовьте презентацию
4.2. Тема Основные (конституционные) права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>в Ярославле были задержаны 18 жителей Тюмени, Соликамска и Ханты-Мансийска, которые ехали через этот город в Москву на "Марш миллионов", намеченный на 6 мая. Полиция остановила автобус, который вез их в Москву. Активистов препроводили в отдел полиции "Центральный", где установили их личности, изъяли более 3 тысяч листовок и газет для проверки на "экстремизм" и через несколько часов отпустили. По словам руководителя пресс-службы УМВД по Ярославской области Александра Шиханова, поводом для задержания стало подозрение, что в материалах "содержатся экстремистские высказывания о представителях высшей государственной власти Российской Федерации". Активисты выражают несогласие и заявляют о нарушении их прав.</p> <p>Выскажите свою точку зрения. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>
4.3. Тема Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите на официальном сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации информацию о порядке признания беженцем и предоставлении временного убежища в Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками. Подготовьте презентацию</p>
5.1. Тема Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p>
5.2. Тема Основные гарантии избирательных прав граждан	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Избирательной комиссии Челябинской области. Ознакомьтесь с рубрикой «Работа с обращениями граждан». Проанализируйте информацию об обращениях граждан, подготовьте презентацию с классификацией обращений.</p>
6.1. Тема Президент Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Президента Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2000 № 12-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 6.07.1999 № 10-П. Подготовьте презентацию «Полномочия Президента Российской Федерации»</p>
6.2. Тема	Работа с цифровыми информационными ресурсами

Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1999 № 15-П. Изучите содержание. Подготовьте презентацию «Процедура роспуска Государственной Думы РФ»</p>
6.3. Тема Правительство Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П. Изучите резолютивную часть. Подготовьте презентацию «Система федеральных органов исполнительной власти РФ»</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П. Изучите содержание. Подготовьте презентацию «Формирование Правительства Российской Федерации»</p>
6.4. Тема Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Законодательного собрания Челябинской области. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Губернатора Челябинской области. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Правительства Челябинской области. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Подготовьте презентацию «Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти»</p>
7.1. Тема Судебные органы государственной власти в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p>
7.2. Тема Основы конституционного судопроизводства в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Конституционного Суда Федерации Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками.</p>
8.1. Тема Понятие, структура местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Администрации города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками.</p>
8.2. Тема Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России.</p> <p>Дайте правовую оценку значения данного акта с точки зрения норм конституционного права.</p>
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционного пункта «б» части 3 статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса РФ в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»</p> <p>Дайте правовую оценку значения данного акта с точки зрения норм конституционного права</p>
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2021 № 53-П «По делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова»</p> <p>Дайте правовую оценку значения данного акта с точки зрения норм конституционного права</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

5. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.