



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат


Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	7

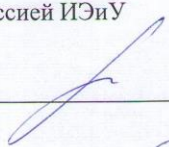
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

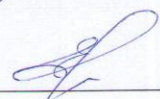
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, конституционного правосознания и правовой культуры обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования территориальных, организационных, финансовых основ осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;
- знакомство обучающихся с системой органов местного самоуправления, особенностями муниципальной службы, системой муниципального правотворчества, компетенцией, полномочиями и особенностями правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Муниципальное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданское право

Жилищное право

Финансовое право

Конституционное право зарубежных стран

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

История государства и права России

Конституционное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Актуальные проблемы теории государства и права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства
ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Муниципальное право как юридическая отрасль, наука и учебная дисциплина								
1.1 Тема Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	7	1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
1.2 Тема Муниципальное право как наука и учебная дисциплина		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2		4	8			

2. Раздел Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления								
2.1 Тема Правовые основы местного самоуправления	7	1		2	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.2 Тема Территориальные основы местного самоуправления		1		3	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Тема Финансово-экономические основы местного самоуправления		1		3	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Тема Гарантии и защита прав местного самоуправления		1		3	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		4		11	21			
3. Раздел Система организации местного самоуправления								
3.1 Тема Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления	7	2		3	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.2 Тема Органы местного самоуправления		2		3	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.3 Тема Муниципальная служба		2		3	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		6		9	18			
4. Раздел Компетенция и ответственность в муниципальном праве								

4.1 Тема Компетенция местного самоуправления	7	2	4	6	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.2 Тема Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью		2	4	6,1	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		4	8	12,1			
Итого за семестр		16	32	59,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16	32	59,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Муниципальное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Астафичев, П. А. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Астафичев. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391911> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-369-01752-4.

Овчинников, И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 432 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-488905#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14653-0.

б) Дополнительная литература:

Чаннов, С. Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/municipalnoe-pravo-489489#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-12927-4.

Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359557> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-834-3.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в Интегрированном банке «Законодательство России», нормативные акты регулирующие организацию системы местного самоуправления в России. Сформируйте список.
1.2. Тема Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по муниципальному праву, изданные в текущем году. Составьте список.
2.1. Тема Правовые основы местного самоуправления	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите нормативные акты регулирующие организацию системы местного самоуправления в г. Магнитогорске. Сформируйте список.

<p>2.2. Тема Территориальные основы местного самоуправления</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, официального сайта Магнитогорского городского собрания депутатов, найдите Устав города Магнитогорска. Дайте краткую характеристику г. Магнитогорска как муниципального образования. Подготовьте презентацию</p>
<p>2.3. Тема Финансово-экономические основы местного самоуправления</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Администрации города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубрикой «Экономика и финансы» - «Управление финансов» - «Бюджет для граждан». Ознакомьтесь с рубриками портала «Бюджет для граждан». Сделайте обзор.</p>
<p>2.4. Тема Гарантии и защита прав местного самоуправления</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики, содержащие ссылки на статьи 43, 44, 45, 46 ФЗ от 28.08.1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>
<p>3.1. Тема Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ознакомьтесь с рубрикой «Сведения о результатах местных референдумах и голосований по преобразованию муниципальных образований». Сделайте обзор. Подготовьте презентацию Используя ресурсы сети Интернет, найдите на официальном сайте Магнитогорского городского собрания депутатов информацию о Комитетах территориального общественного самоуправления г. Магнитогорска. Сделайте сообщение.</p>
<p>3.2. Тема Органы местного самоуправления</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Администрации города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками. Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Магнитогорского городского собрания депутатов. Ознакомьтесь с рубриками. Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Избирательной комиссии города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками. Подготовьте презентацию.</p>
<p>3.3. Тема Муниципальная служба</p>	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите на официальном сайте Администрации города Магнитогорска и ознакомьтесь с рубрикой «Вакансии». Сделайте обзорное сообщение</p>
<p>4.1. Тема Компетенция местного самоуправления</p>	<p>Разбор конкретных правовых ситуаций Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении</p>

	постов на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.
4.2. Тема Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики (5-10 примеров), о привлечении должностных лиц местного самоуправления к - уголовной ответственности - к административной ответственности. Сделайте обзор. Подготовьте презентацию

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерные вопросы к зачету: 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права 2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина 3. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления 4. Правовые основы местного самоуправления 5. Территориальные основы местного самоуправления 6. Финансово-экономические основы местного самоуправления 7. Гарантии и защита прав местного самоуправления 8. Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления 9. Органы местного самоуправления 10. Муниципальная служба
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите нормативные акты регулирующие организацию системы местного самоуправления в г. Магнитогорске.

	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Сформируйте список.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Администрации города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Магнитогорского городского собрания депутатов. Ознакомьтесь с рубриками.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Избирательной комиссии города Магнитогорска. Ознакомьтесь с рубриками. Подготовьте презентацию.</p>
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<p>Примерные практические задания</p> <p>1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся анти экстремистские, антитеррористические, антикоррупционные нормы.</p> <p>2. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности за правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - экстремисткой направленности - террористического характера - коррупционного характера. <p>3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах экстремизма, терроризма, коррупции в интересующей вас отрасли.</p>
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p>Примерные тесты:</p> <p>1. Экстремизм - это</p> <ol style="list-style-type: none"> а) приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). б) идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта в) политика, основанная на систематическом применении террора <p>2. Терроризм - это</p>

		<p>а) политика, основанная на систематическом применении террора</p> <p>б) применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей</p> <p>в) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий</p> <p>3. Что такое коррупция?</p> <p>а) Важнейшее условие существования общественных отношений</p> <p>б) Приемлемый способ решения вопросов</p> <p>в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей.</p> <p>4. Профилактика коррупции включает:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>5. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации включают:</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p>
--	--	---

		<p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Трепова, представившись художницей по имени Настя, 2 апреля 2023 г. пронесла взрывное устройство в кафе Street Food Bar № 1, расположенное на Васильевском острове в Санкт-Петербурге, где проходила творческая встреча с 40-летним блогером и военкором Владленом Татарским. Бомба мощностью 200 граммов в тротиловом эквиваленте была спрятана в покрытом бронзовой краской гипсовом бюсте. Его подарила военкору Трепова. Взрывное устройство сработало в 18:15. Татарский погиб, 40 человек, в том числе трое подростков, были ранены.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>2. У ранее судимого Верещагина 1982 года рождения на открытом участке тела (шее) обнаружена татуировка в виде нацистской свастики.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p> <p>3. Перов с сентября по ноябрь 2021 года в соцсети «ВКонтакте» призывал к насильственным действиям в отношении представителей партии «Единая Россия», разместил в соцсети запись с призывом к расправе над членами партии «Единая Россия».</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>4. Инспектор ДПС остановил автомобиль «Хендэ Акцент» для проверки документов. У водителя имелись явные признаки алкогольного опьянения, и ему предложили пройти освидетельствование на алкоголь. Прибор («Алкотектор PRO-100touch») показал у него 0,641 мг/л алкоголя в выдыхаемом воздухе. Водитель</p>
--	--	--

		<p>предложил инспекторам не составлять протокол об административном нарушении за вознаграждение. Вышел из патрульной машины, дошел до отделения Сбера поблизости и через несколько минут вернулся обратно с пачкой купюр в руках, которые начал складывать в бардачок полицейским. Инспекторы предупреждали его, что это дача взятки должностному лицу, за которую установлена уголовная ответственность. Гражданин не реагировал, продолжая набивать бардачок деньгами. Сотрудники ДПС доложили о ситуации в дежурную часть, на место прибыла следственно-оперативная группа полиции и представитель Следственного комитета. В присутствии понятых из бардачка изъяли деньги в размере 90000 рублей, факт дачи взятки должностному лицу задокументирован.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p>
<p>Код и содержание компетенции ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p>		
ПК-1.1	<p>Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти</p>	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы и составьте проект уведомления Управления Министерства юстиции РФ по Челябинской области о включении сведений об уставе муниципального образования в государственный реестр уставов муниципальных образований.</p>
ПК-1.2	<p>Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления</p>	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите «Методические рекомендации по подготовке муниципальных правовых актов» (подготовлен ФБУ НЦПИ при Минюсте России). Подготовьте обзор и презентацию.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите образцы уставов муниципальных образований. Составьте проект устава вымышленного муниципального образования, отразив</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальные основы местного самоуправления - организационные основы местного самоуправления - экономические основы местного самоуправления

		самоуправления
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры локальных нормативных актов в сфере местного самоуправления. Подготовьте проект локального нормативного акта в сфере местного самоуправления в качестве примера.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные **формы работы с цифровыми ресурсами:**

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, официальных сайтов органов государственной власти и местного самоуправления, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельный поиск обучающимся примеров судебной практики, конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение, анализ конкретной правовой ситуации. По результатам выполнения задания может проводиться устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск в сети Интернет примеров и образцов правовых документов, анализ и составление проектов документов по заданию преподавателя. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.