



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук  Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- получение обучающимися знаний о законодательных и нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней, регламентирующих предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и социальной защиты граждан;
- выработка у обучающихся умений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Право социального обеспечения входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конституционное право

Социальное партнерство

История государства и права России

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Трудовое право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1 Понятие и принципы права социального обеспечения	4	2		2	8	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии по теме	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка участия в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2 Источники права социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения		2		2	8			
3 Пенсионная система РФ на современном этапе. Трудовой и страховой стаж		2		2	8			
4 Страховые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия		2		2	8			
5 Государственные пенсии: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Социальные пенсии		2		2	8			
6 Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь		2		2	8			
7 Медицинская помощь и лечение. Медицинское страхование		2		2	8			
8 Социальное обслуживание в РФ		3		3	17,05			
Итого по разделу		17		17	73,05			
Итого за семестр		17		17	73,05		зачёт	
Итого по дисциплине		17		17	73,05		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Право социального обеспечения» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:

<https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-489417#page/1> - ISBN 978-5-534-15021-6.

Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-469596#page/1> - ISBN 978-5-534-11753-0.

б) Дополнительная литература:

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-491458#page/1> - ISBN 978-5-534-13862-7.

Королева, А. Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375185> - ISBN 978-5-91612-324-1.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. Понятие и принципы права социального обеспечения	Примерные вопросы к устному опросу: <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и признаки социального обеспечения.2. Понятие социальной защиты населения. Соотношение социальной защиты населения и социального обеспечения.3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.4. Обязательное пенсионное страхование: участники страхования, источник финансирования, виды социального обеспечения.5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с рождением, воспитанием детей.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.7. Обязательное медицинское страхование.
Тема 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения социального обеспечения	Примерные задания для анализа правовых ситуаций: <ol style="list-style-type: none">1. Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант найдите Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 26.06.2013 по делу N А79-8406/2012 Требование: О признании недействительными решений регионального отделения Фонда социального страхования РФ. Обстоятельства: Фонд вынес решение о непринятии к зачету расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также решение о привлечении страхователя к ответственности в виде штрафа.
Тема 3. Пенсионная система РФ на современном этапе. Трудовой и страховой стаж	Проанализируйте в группе информацию. Дайте правовую

	<p>оценку значения данного акта.</p> <p>2. Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.</p> <p>Законно ли данное решение?</p>
<p>Тема 4. Страховые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Изучите Трудовой кодекс РФ в последней редакции и сделайте конспект информации, связанной с правом социального обеспечения. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи из закона.</p> <p>2. Используя ресурсы сети Интернет, СПС Консультант Плюс, Гарант, найдите информацию о действующих нормативных правовых актах в сфере права социального обеспечения в РФ. Подготовьте презентацию и доклад к практическому занятию.</p>
<p>Тема 5. Государственные пенсии: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Социальные пенсии</p>	<p>3. Ответить на вопросы:</p> <p>Как выплачивается пенсия по случаю потери кормильца, назначенная на детей, за период нахождения их на полном государственном обеспечении?</p> <p>Дайте понятие пенсии за выслугу лет, укажите признаки, отличающие ее от пенсии по старости.</p> <p>Каков круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией?</p> <p>Дайте комментарий с профессиональной точки зрения, аргументируя ответ правовыми нормами.</p> <p>4. Примерные тестовые задания:</p> <p>1. Специализированная медицинская помощь включает в себя:</p> <p>а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию</p> <p>в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан</p>
<p>Тема 6. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь</p>	<p>2. Паллиативная медицинская помощь включает в себя:</p> <p>а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и</p>
<p>Тема 7. Медицинская помощь и лечение. Медицинское страхование</p>	<p>б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и</p>

	состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию с) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
Тема 8. Социальное обслуживание в РФ	Примерные вопросы для дискуссий по теме: 1. Общие правила выплаты государственных пенсий. 2. Акты, на основании которых назначаются пенсии за выслугу лет лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел. 3. Причины введения социальных пенсий в России. 4. Отличия социальные пенсии от других пенсий. 5. Основные виды социального обслуживания предусмотрены для граждан, нуждающихся в посторонней помощи.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Примерные практические задания: Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы. Законно ли данное решение? Изучите нормативные правовые акты и юридическую литературу по данному вопросу. Выявите актуальность темы исследования для формирования научного проекта. Определите цели и задачи, дайте рекомендации совершенствования законодательства по теме. Сформируйте доклад и обсудите результаты научного проекта на практическом занятии в группе.

УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие обязательного пенсионного страхования. 2. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. 3. Права, обязанности и ответственность страховщика, страхователей и застрахованных лиц. 4. Порядок регистрации страхователей и застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Индивидуальный (персонифицированный учет) в системе обязательного пенсионного страхования. 6. Финансовое обеспечение обязательного пенсионного страхования. <p>Примерные практические задания: За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья военнослужащего по контракту, погибшего при выполнении обязанностей военной службы. В состав семьи входят: родители погибшего - отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет, жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей. Сумма денежного довольствия военнослужащего составляет 5 тыс. руб. На кого из указанных членов семьи должна быть назначена пенсия, на основании какого нормативного акта, и в каком размере?</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о действующих нормативных правовых актах в сфере права социального обеспечения в РФ. Подготовьте презентацию и доклад к практическому занятию. Изучите нормативные правовые акты и юридическую литературу по данному вопросу. Выявите актуальность темы исследования для формирования научного проекта. Определите цели и задачи, дайте рекомендации совершенствования законодательства по теме. Подготовьте презентацию. Сформируйте доклад и обсудите результаты научного проекта на практическом занятии в группе.</p>
<p>Код и содержание компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p>Примерные практические задания: В ходе военных учений военнослужащий по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу (I степень) инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Шестопалов обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда. Какая пенсия ему будет назначена, если до</p>

		призыва на военную службу Шестопалов не работал?
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Примерные практические задания: Королёв являлся федеральным государственным гражданским служащим. В сентябре 2013г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных гражданских служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 27000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	Примерные практические задания: Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет. Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право социального обеспечения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и

судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.