



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	4
Семестр	8

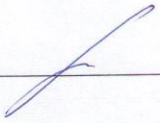
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук _____  Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____  Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях трансформации правовых отношений в условиях цифровой экономики;
- знакомство обучающихся с особенностями правового регулирования использования блокчейн-технологий различными отраслями права.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение блокчейн-технологий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конституционное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Международное право

Гражданское право

Муниципальное право

Административное право

Уголовное право

Налоговое право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение блокчейн-технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-2	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации

ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 22,65 акад. часов;
- аудиторная – 22 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,65 акад. часов;
- самостоятельная работа – 85,35 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере публичного права								
1.1 Тема Международное право и блокчейн технологии	8	1		1	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Тема Правовое регулирование применения блокчейн-технологий в государственном управлении		2		2	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Тема Финансовое право и блокчейн-технологии		1		1	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.4 Тема Право информационной безопасности и технологии блокчейн		1		1	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.5 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий и административное законодательство		1		1	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

1.6 Тема Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования блокчейн-технологий		2		2	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		8		8	66			
2. Раздел Правовое обеспечение блокчейн-технологий в сфере частного права								
2.1 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий в гражданском праве	8	2		2	11	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Тема Интеллектуальные права в условиях развития блокчейн-технологии		1		1	8,35	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3		3	19,35			
Итого за семестр		11		11	85,35		зачёт	
Итого по дисциплине		11		11	85,35		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Правовое обеспечение блокчейн-технологий» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Камолов, С.Г. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Г. Камолов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14992-0.

Рассолов, И.М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 415 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-488767#page/2> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14327-0.

б) Дополнительная литература:

Обеспечение законности в сфере цифровой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.О. Баукин [и др.]; под ред. Н.Д. Бут, Ю.А.Тихомирова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-13931-0.

Цифровая криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.Б.Вехов [и др.]; под ред. В.Б. Вехова, С.В.Зуева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 417 с.- (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-kriminalistika-497080#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-14600-4.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Международное право и блокчейн технологии	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о проблемах международного правового регулирования блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию
1.2 Правовое регулирование применения блокчейн-технологий в государственном управлении	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию об особенностях правового регулирования развития блокчейн-технологий в сфере государственного управления. Подготовьте обзор и презентацию
1.3 Финансовое право и блокчейн-технологии	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, составьте схему прав и обязанностей налогоплательщиков с использованием цифровых технологий блокчейн со ссылками на законодательство.
1.4 Тема Право информационной безопасности и технологии блокчейн	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о проблемах правового регулирования обеспечения безопасности информации при использовании блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию.
1.3 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий и административное законодательство	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику по спорам связанным с блокчейн-технологиями с применением административного законодательства. Подготовьте обзор и презентацию
1.5 Тема Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования блокчейн-технологий	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику по уголовным делам о неправомерном использовании блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию. Подготовьте обзор и презентацию
2.1 Тема Актуальные проблемы блокчейн технологий в гражданском праве	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику по гражданским делам об использовании блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию. Подготовьте обзор и презентацию
2.2 Тема Интеллектуальные права в условиях развития блокчейн-технологии	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику о защите интеллектуальных прав в сфере блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>Код и содержание компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Примерные вопросы для зачёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право и блокчейн технологии 2. Правовое регулирование применения блокчейн-технологий в государственном управлении 3. Финансовое право и блокчейн-технологии 4. Право информационной безопасности и технологии блокчейн 5. Актуальные проблемы блокчейн технологий и административное законодательство 6. Уголовно-правовые аспекты неправомерного использования блокчейн-технологий 7. Актуальные проблемы блокчейн технологий в гражданском праве 8. Интеллектуальные права в условиях развития блокчейн-технологии <p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите международные правовые акты о регулировании блокчейн-технологий. Найдите информацию о проблемах международного правового регулирования блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию об особенностях правового регулирования развития блокчейн-технологий в сфере государственного управления. Подготовьте обзор и презентацию</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта,</p>	<p>Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику по гражданским делам об использовании блокчейн-технологий. Подготовьте обзор и презентацию.</p>

	предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
Код и содержание компетенции		
ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о возможностях использования блокчейн-технологий в сфере налогового администрирования. Подготовьте обзор и презентацию.
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о возможностях использования блокчейн-технологий в сфере судопроизводства. Подготовьте обзор и презентацию.
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о возможностях использования блокчейн-технологий в сфере привлечения лиц к административной ответственности. Подготовьте обзор и презентацию.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные **формы работы с цифровыми информационными ресурсами:**

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельный поиск обучающимся и анализ примеров судебной практики, конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.