



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР***

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы  
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

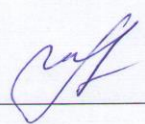
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии  
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПИК, канд. филос. наук

 Е.В. Карпова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

 Т.Р. Мещерякова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9  
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Л. Кива-Хамзина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения обучающихся;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о прокурорско-надзорном праве как одной из отраслей российского права, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора;
- знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности прокуратуры.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Прокурорский надзор входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Гражданский процесс

Жилищное право

Уголовный процесс

Финансовое право

Право социального обеспечения

Семейное право

Правоохранительные органы

Конституционное право

Профессиональная этика

Административное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Административный процесс

Трудовое право

Уголовное право

Уголовно-исполнительное право

Арбитражный процесс

Земельное право

Избирательное право

Муниципальное право

Налоговое право

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права

Актуальные проблемы уголовного права

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:



1. Раздел Прокурорский надзор в Российской Федерации								
1.1 Тема Понятие прокурорского надзора, его значение	6	1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Тема Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Тема Цели и задачи прокурорской деятельности		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		3		6	12			
2. Раздел Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации								
2.1 Тема Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации	6	1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2 Тема Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2		4	8			

3. Раздел направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	Основные	деятельности Российской Федерации						
3.1 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов	6	1		2	4	разбор конкретных правовых ситуаций  составление проекта протеста прокурора	оценка разбора конкретных правовых ситуаций  оценка составления проекта протеста прокурора	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.2 Тема Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		1		2	4,15	разбор конкретных правовых ситуаций	оценка разбора конкретных правовых ситуаций	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.3 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	6	1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.4 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.5 Тема Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

3.6	Тема	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел	1	2	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.7	Тема	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	1	2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.8	Тема	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	1	2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.9	Тема	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	1	2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.10	Тема	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	1	2	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			10	20	42,15			
Итого за семестр			15	30	62,15		зачёт	
Итого по дисциплине			15	30	62,15		зачет	



## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Прокурорский надзор» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт,

2022 - 322 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-488362#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-06088-1.

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392239> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768-213-6.

#### **б) Дополнительная литература:**

Бобров, В. К. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-488968#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-13653-1.

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356107> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-369-01518-6.

#### Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

#### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Web">https://host.megaprolib.net/MP0109/Web</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема Дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1. Тема Понятие прокурорского надзора, его значение	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите Интегрированный банк «Законодательство России». Используя расширенный поиск, найдите нормативные акты, регулирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации. Составьте список. Подготовьте презентацию.
1.2. Тема Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Деятельность». Подготовьте презентацию.
1.3. Тема Цели и задачи прокурорской деятельности	<b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «ЕРКНМ/ЕРП. Поиск КНМ/Сводный план».

	<p>Ознакомьтесь с работой поисковой системы Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий/ Единый реестр проверок.</p> <p>Ознакомьтесь с рубрикой Сводный план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводимых в соответствии с Законом № 294-ФЗ</p> <p>В рубриках «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет» ознакомьтесь с разъяснениями «О Едином реестре проверок, а также с функционированием сайта <a href="http://www.proverki.gov.ru">www.proverki.gov.ru</a>»</p>
<p>2.1. Тема Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Структура». Составьте схему. Подготовьте презентацию.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите рубрику «Прокуратура в лицах». Определите, кто в настоящее время является Генеральным прокурором Российской Федерации, прокурором Челябинской области, прокурором Республики Башкортостан.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, составьте список адресов и руководителей органов прокуратуры в г. Магнитогорске. Подготовьте презентацию.</p>
<p>2.2. Тема Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубрикой «Цифровая трансформация органов прокуратуры». Изучив нормативные акты рубрики, подготовьте доклад и презентацию.</p> <p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Органы и организации прокуратуры» - «Прокуратура Челябинской области» - «Правовое просвещение» - «Способы обращения в прокуратуру Челябинской области». Подготовьте презентацию.</p>
<p>3.1. Тема Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>По результатам прокурорской проверки установлено, что начальник локомотивного депо просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб.</p> <p>Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.</p>
<p>3.2. Тема Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Разбор конкретных правовых ситуаций</b></p> <p>В ходе прокурорской проверки локомотивного депо установлено, что с работником после его увольнения не был произведён окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора.</p>

	<p>Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p>
3.3 Тема Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснение «Кто имеет право обжалования решений и действий следователя, руководителя следственного органа и прокурора по уголовным делам и материалам до следственных проверок». Используя ресурсы сети Интернет, смоделируйте правовую ситуацию, составьте жалобу.</p>
3.4. Тема Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации найдите информацию о состоянии прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Подготовьте презентацию.</p>
3.5. Тема Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, Интегрированного банка «Законодательство России», найдите Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью». Проанализируйте текст. Подготовьте презентацию.</p>
3.6. Тема Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснения в рубрике «Судебное разбирательство уголовных дел». Используя данные сети Интернет, найдите примеры, смоделируйте правовые ситуации.</p>
3.7. Тема Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики за текущий год, содержащие примеры участия прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Подготовьте обзор.</p>
3.8. Тема Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите материалы судебной практики за текущий год, содержащие примеры участия прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. Подготовьте обзор.</p>
3.9. Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Документы» - «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами». Изучите указание Генеральной прокуратуры РФ. Подготовьте презентацию.</p>

<p>3.10. Тема Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>	<p><b>Работа с цифровыми информационными ресурсами</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ознакомьтесь с рубриками «Деятельность» - «Правовое просвещение» - «Прокурор разъясняет». Изучите разъяснение «Оказание заключенным под стражу и осужденным к лишению свободы медицинской помощи. Состояние прокурорского надзора за исполнением законов в данной сфере». Подготовьте презентацию.</p>
---	---

## Приложение 2.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p><b>Код и содержание компетенции</b> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-2.1</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Примерные вопросы для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прокурорского надзора, его значение</li> <li>2. Предмет и объект, направления прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности</li> <li>3. Цели и задачи прокурорской деятельности</li> <li>4. Система, структура и организация органов прокуратуры российской Федерации</li> <li>5. Организационные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации</li> <li>6. Прокурорский надзор за исполнением законов, а также за соответствие законам издаваемых правовых актов. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов</li> <li>7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве</li> <li>9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</li> <li>10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> <li>11. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел</li> <li>12. Участие прокурора в гражданском</li> </ol>

		<p>судопроизводстве</p> <p>13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>14. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Иланской транспортной прокуратурой выявлены многочисленные нарушения технологических процессов ремонта узлов и деталей при проведении планового обслуживания и ремонта локомотивов в сервисном локомотивном депо «Канск-Иланский» Красноярского управления Восточного полигона ООО «ЛокоТех-Сервис». Для выполнения работ привлекались сотрудники, не имеющие соответствующей квалификации.</p> <p>Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>В ходе прокурорской проверки локомотивного депо установлено, что с работником после его увольнения не был произведен окончательный расчет. А так же, работник не был ознакомлен с приказом о прекращении трудового договора.</p> <p>Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p>
<p><b>Код и содержание компетенции</b></p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>1. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации и выявите содержащиеся анти экстремистские, антитеррористические, антикоррупционные нормы.</p> <p>2. Используя ресурсы СПС Консультант</p>

		<p>Плюс, найдите 3 примера из судебной практики, связанных с привлечением к ответственности за правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстремисткой направленности</li> <li>- террористического характера</li> <li>- коррупционного характера.</li> </ul> <p>3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о фактах экстремизма, терроризма, коррупции в интересующей вас отрасли.</p>
УК-11.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</p>	<p><b>Примерные тесты:</b></p> <p>1. Экстремизм - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).</li> <li>б) идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта</li> <li>в) политика, основанная на систематическом применении террора</li> </ul> <p>2. Терроризм - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политика, основанная на систематическом применении террора</li> <li>б) применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей</li> <li>в) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий</li> </ul> <p>3. Что такое коррупция?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Важнейшее условие существования общественных отношений</li> <li>б) Приемлемый способ решения вопросов</li> <li>в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей.</li> </ul> <p>4. Профилактика коррупции включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</li> <li>б) деятельность институтов гражданского</li> </ul>



		<p>общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>5. Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации включают:</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</p> <p>г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Трепова, представившись художницей по имени Настя, 2 апреля 2023 г. пронесла взрывное устройство в кафе Street Food Bar № 1, расположенное на Васильевском острове в Санкт-Петербурге, где проходила творческая встреча с 40-летним блогером и военкором Владленом Татарским. Бомба мощностью 200 граммов в тротиловом эквиваленте была спрятана в покрытом бронзовой краской гипсовом бюсте. Его подарила военкору Трепова. Взрывное устройство сработало в 18:15. Татарский погиб, 40 человек, в том числе трое подростков, были ранены.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>2. У ранее судимого Верещагина 1982 года рождения на открытом участке тела (шее) обнаружена татуировка в виде нацистской свастики.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p>
--	--	--

		<p>3. Перов с сентября по ноябрь 2021 года в соцсети «Вконтакте» призывал к насильственным действиям в отношении представителей партии «Единая Россия», разместил в соцсети запись с призывом к расправе над членами партии «Единая Россия».</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p> <p>4. Инспектор ДПС остановил автомобиль «Хендэ Акцент» для проверки документов. У водителя имелись явные признаки алкогольного опьянения, и ему предложили пройти освидетельствование на алкоголь. Прибор («Алкотектор PRO-100touch») показал у него 0,641 мг/л алкоголя в выдыхаемом воздухе. Водитель предложил инспекторам не составлять протокол об административном нарушении за вознаграждение. Вышел из патрульной машины, дошел до отделения Сбера поблизости и через несколько минут вернулся обратно с пачкой купюр в руках, которые начал складывать в бардачок полицейским. Инспекторы предупреждали его, что это дача взятки должностному лицу, за которую установлена уголовная ответственность. Гражданин не реагировал, продолжая набивать бардачок деньгами. Сотрудники ДПС доложили о ситуации в дежурную часть, на место прибыла следственно-оперативная группа полиции и представитель Следственного комитета. В присутствии понятых из бардачка изъяли деньги в размере 90000 рублей, факт дачи взятки должностному лицу задокументирован.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на статьи Уголовного кодекса РФ.</p>
<p><b>Код и содержание компетенции</b>  ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</p>		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>По результатам прокурорской проверки установлено, что начальник локомотивного депо просрочил выплату заработной платы 184 работникам организации свыше двух месяцев. Долг составил 13 млн. руб.</p> <p>Определите вид и меру ответственности. Дайте правовую оценку ситуации со ссылками на статьи Трудового кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ.</p>
ПК-2.2	Рассматривает	<p><b>Примерные практические задания:</b></p>

	заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	Используя ресурсы сети Интернет, найдите на официальном сайте Прокуратуры Челябинской области рубрику «Работа с обращениями граждан». Ознакомьтесь с Памяткой о порядке рассмотрения обращений граждан. Составьте схему обращения.
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составляет правоприменительные акты (постановления)	<b>Примерные практические задания:</b> Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры протестов прокурора. Самостоятельно составьте проект протеста прокурора по смоделированной правовой ситуации.

### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень освоения компетенций, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **Приложение 3.**

#### **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение практических заданий предполагает

1. Различные формы работы с цифровыми информационными ресурсами:

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, официальных сайтов органов государственной власти, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

- самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

- самостоятельный поиск обучающимся и анализ примеров судебной практики, конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. По результатам выполнения задания может

проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

2. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.