



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	6

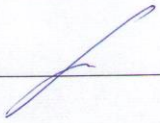
Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____  Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПИК, канд. юрид. наук _____  Н.А. Рубанова

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____  Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- получение обучающимися научного представления о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности, действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Уголовно-исполнительное право входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Конституционное право

История государства и права России

Введение в специальность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 45,85 акад. часов;
- аудиторная – 45 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов;
- самостоятельная работа – 62,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	6	2		3	5	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии по теме	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка участия в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.2 Правовое положение осужденных		2		2	5			
1.3 Система учреждение и органов, исполняющих наказания		2		2	5			
1.4 Исполнение штрафа		2		2	5			
1.5 Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений		1		2	5			
1.6 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		1		4	5			
1.7 Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ		1		4	5			
1.8 Исполнение наказания в виде ограничения свободы		1		4	5			

1.9 Исполнение наказания в виде ареста	1		4	5	- подготовка к устному опросу - разбор конкретных правовых ситуаций - работа с цифровыми информационными ресурсами - подготовка к дискуссии по теме	- устный опрос - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка работы с цифровыми информационными ресурсами - оценка участия в дискуссии по теме	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
1.10 Исполнение наказания в виде лишения свободы	1		2	5			
1.11 Исполнение наказания в виде смертной казни	1		1	12,15			
Итого по разделу	15		30	62,15			
Итого за семестр	15		30	62,15		зачёт	
Итого по дисциплине	15		30	62,15		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью Интегрированного банка «Законодательство России», СПС Консультант Плюс, Гарант, официальными сайтами органов власти и организаций, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/1> - ISBN 978-5-534-14902-9.

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=392233> - ISBN 978-5-16-014776-5.

б) Дополнительная литература:

Уголовно-исполнительное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-489922#page/1> - ISBN 978-5-534-13695-1.

Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358357> - ISBN 978-5-16-015538-8.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
Тема 1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	<p>Примерные вопросы к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, предмет и методы уголовно-исполнительного права. 2. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права. 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. 4. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права. 5. Наука уголовно-исполнительного права, предмет, методы и задачи. 6. Принципы уголовно-исполнительного права. 7. Исправление осужденных и его основные средства. <p>Примерные задания для анализа правовых ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождении он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание. Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему? 2.За полгода до освобождения из исправительной колонии общего режима осужденная Бразаускене обратилась в администрацию колонии с заявлением, в котором сообщала, что является инвалидом второй группы, одинока, не имеет жилья и постоянного места жительства и возможности трудоустройства после освобождения, а какие-либо родственники отсутствуют. На основании изложенного она просила не освобождать ее из исправительной колонии, разрешить ей жить и трудиться на территории исправительного учреждения. Возможно ли удовлетворение указанного заявления осужденной Бразаускене в сложившейся ситуации? Какие меры социальной защиты могут быть предприняты в интересах осужденной Бразаускене в данной ситуации? 3.Гражданин В. работал главным инженером на заводе тяжелого машиностроения и был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности. При реализации этого наказания администрация завода через пять дней издала приказ о переводе его на другую работу в качестве сменного мастера и известила суд об исполнении приговора. Какие нарушения законодательства допустила администрация завода? Назовите общие признаки наказания в виде лишения права занимать определенные должности или
Тема 2. Правовое положение осужденных	
Тема 3. Система учреждения и органов, исполняющих наказания	
Тема 4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	
Тема 5. Исполнение штрафа	
Тема 6. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности	

или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	заниматься определенной деятельностью. 4. Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград. Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения. Примерные практические задания: 1.Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, составьте список нормативных правовых актов регулирующих сферу уголовно-исполнительного права. 2.Гражданин Б. осужден к трем годам лишения свободы. С учетом времени предварительного заключения под стражу начало отбывания наказания осужденному исчисляется с 10 апреля. Приговор вступил в законную силу 20 июля. Определите, с какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение
Тема 7. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	3.Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, сформулируйте условия исполнения содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений. Аргументируйте ответ нормами уголовно-исполнительного права.
Тема 8. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	4. Используя ресурсы СПС Консультант Плюс, дайте ответна вопрос: Чем рассрочка штрафа отличается от отсрочки? Аргументируйте ответ соответствующими нормами права. 5. 20 марта 2017 г. состоялся суд, на котором гражданин Л. Был осужден к ограничению свободы. 5 апреля он получил извещение, что приговор суда вступает в законную силу. Как должен поступить гражданин Л.? Какой орган исполняет данный вид уголовного наказания?
Тема 9. Исполнение наказания в виде ареста	6.В арестный дом осужденному С. поступило извещение на получение посылки с описью содержания последней. В описи указывалось, что в посылке содержатся мясные и рыбные консервы, чай, сигареты, мыло, зубная паста, носки и нательное белье, папаха, свитер, купальные плавки. Как должна поступить администрация арестного дома с посылкой?
Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Примерный перечень вопросов для дискуссии: 1. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права (понятие, предмет и методы).
Тема 11. Исполнение наказания в виде смертной казни	3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. 4. Принципы уголовно-исполнительного права. 5. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права. 6. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы и задачи.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<p>Код и содержание компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
<p>УК-2.1</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Примерные практические задания: Гражданин Евстратов обратился в Федеральную службу исполнения наказаний с жалобой на действия администрации колонии, где он отбывал наказание в виде лишения свободы до его освобождения по акту амнистии. В своей жалобе он, в частности, указал, что по освобождении он получил только свою собственную демисезонную одежду, несмотря на наступление зимы, а выданных денег ему хватило только на проезд, в связи с чем он вынужден был заниматься попрошайничеством на питание. Обоснованы ли доводы Евстратова, содержащиеся в его жалобе, и почему? Изучите нормативные правовые акты и юридическую литературу по данному вопросу. Выявите актуальность темы исследования для формирования научного проекта. Определите цели и задачи, дайте рекомендации совершенствования законодательства по теме. Сформируйте доклад и обсудите результаты научного проекта на практическом занятии в группе.</p>
<p>УК-2.2</p>	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, предмет и методы уголовно-исполнительного права. 2. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного права. 3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. 4. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.</p>

		<p>5. Наука уголовно-исполнительного права, предмет, методы и задачи.</p> <p>6. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>7. Исправление осужденных и его основные средства.</p> <p>Примерные практические задания: Гражданин П. был осужден к 5 годам лишения свободы и дополнительно к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на один год. В частности, по второму наказанию ему запрещено работать водителем автотранспорта. По отбытии одного года основного наказания администрация исправительной колонии перевела его водителем. Соответствует ли закону данное предложение? Как исчисляются сроки исполнения этого вида наказания, и каковы последствия его неисполнения или уклонения от его отбывания?</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Определите компетенционные нормы в ст.ст. 99, 101 УИК РФ. Объясните их назначение в системе норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>2. Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования. Изучите нормативные правовые акты и юридическую литературу по одному из выбранных вопросу в задании. Выявите актуальность темы исследования для формирования научного проекта. Определите цели и задачи, дайте рекомендации совершенствования законодательства по теме. Сформируйте доклад и обсудите результаты научного проекта на практическом занятии в группе.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений,

проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

– на *оценку «зачтено»* обучающийся демонстрирует пороговый уровень освоения компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на *оценку «не зачтено»* обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации по заданию преподавателя посредством сети Интернет (справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант свободного доступа). Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Использование цифровых информационных правовых ресурсов свободного доступа через сеть Интернет: Интегрированного банка «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1, СПС Консультант Плюс и Гарант, возможностей официального сайта Федеральной налоговой службы (ФНС России) <https://service.nalog.ru/gosreg/>, конструкторов договоров.

5. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.