



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Е.С. Замбрицкая

13.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль/специализация) программы
Юриспруденция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
03.02.2023, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
13.02.2023 г. протокол № 3

Председатель _____ Е.С. Замбржицкая

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиК, канд. филос. наук _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рецензент:

Ведущий специалист правового управления ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", канд. юрид. наук

_____ Т.Р. Мещерякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от 17 мая 2024 г. № 9
Зав. кафедрой [подпись] Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование и развитие профессионального юридического мировоззрения, правосознания и правовой культуры обучающихся;
- знакомство обучающихся с правовыми основами бюджетного, налогового и банковского, валютного регулирования в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся навыков защиты прав субъектов финансовой системы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовое право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика

Административное право

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Административный процесс

Арбитражный процесс

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
---------	---

ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Правовые основы финансовой системы Российской Федерации								
1.1 Тема Финансовая деятельность российского государства	5	1		2	5	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.2	Тема Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	1		2	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3	Тема Финансовый контроль в Российской Федерации	2		4	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		4		8	15			
2.	Раздел Правовое регулирование отдельных отраслей финансовой системы Российской Федерации							
2.1	Тема Основы бюджетного права Российской Федерации	2		4	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2	Тема Правовой режим государственных внебюджетных фондов	2		4	6	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.3 Тема Правовые основы государственных расходов	2		4	7	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4 Тема Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации	2		4	7	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.5 Тема Правовое регулирование страхования в Российской Федерации	2		4	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.6 Тема Общие положения налогового права	2		4	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.7 Тема Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования	2		4	4	работа с цифровыми информационными ресурсами	оценка работы с цифровыми информационными ресурсами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу	14		28	38			
Итого за семестр	18		36	53		зачёт	
Итого по дисциплине	18		36	53		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Финансовое право» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Традиционные образовательные технологии:

1) Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2) Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Активные образовательные технологии:

1) Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения научно-теоретических, правовых знаний и практических навыков.

2) Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой правовой ситуации, воспроизводящей реальные условия конкретной жизненной ситуации. Обучающиеся должны проанализировать фактическую ситуацию, предложить возможные пути решения, основываясь на нормах законодательства. При этой интерактивной форме используются задачи, составленные из специально обработанных судебных и административных дел, смоделированных правовых ситуаций. Каждая задача, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к изучаемой теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

3) Информационный проект – поиск правовой информации с помощью ресурсов сети Интернет, отбор и систематизация правовой информации по предложенной теме, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории.

Интерактивные технологии:

1) Разрешение конкретной правовой ситуации с элементами ролевой игры – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях конкретной правовой ситуации.

2) Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного правового вопроса, юридической проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Организация образовательного процесса основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов, в форме презентаций)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - М. : Издательство Юрайт,

2022. - 348 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-495671#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-11077-7.

Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 370 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-488985#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-06049-2.

б) Дополнительная литература:

Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 300 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-489394#page/1> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-534-08794-9.

Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365152> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-108821-0.

Периодические издания:

Вопросы российского и международного права [Электронный ресурс]: научный журнал по юриспруденции. - Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/archive/law.htm> - ISSN 2222-5129.

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: https://host.megaprolib.net/MP0109/Web
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Финансовая деятельность российского государства	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите в электронных библиотечных системах Znanium, Юрайт учебники по финансовому праву, изданные в текущем году. Составьте список
1.2 Тема Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите и сформируйте список основных нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в Российской Федерации
1.3 Тема Финансовый контроль в Российской Федерации	Работа с цифровыми информационными ресурсами Используя ресурсы сети Интернет, найдите официальные сайты органов финансового контроля РФ. Ознакомьтесь с рубриками сайтов. Подготовьте обзор.
2.1 Тема Основы бюджетного	Работа с цифровыми информационными ресурсами

права Российской Федерации	<p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите решение Магнитогорского городского собрания депутатов об утверждении бюджета на текущий год и текст бюджета. Ознакомьтесь со структурой, подготовьте обзор и презентацию.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики о нецелевом использовании бюджетных средств. Подготовьте обзор и презентацию.</p>
2.2 Тема Правовой режим государственных внебюджетных фондов	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики о нецелевом использовании средств внебюджетных фондов. Подготовьте краткий обзор и презентацию.</p>
2.3 Тема Правовые основы государственных расходов	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры направлений государственных расходов на текущий год. Подготовьте обзор и презентацию.</p>
2.4 Тема Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебную практику по статье 93.2 Бюджетного кодекса РФ. Подготовьте обзор проблем по бюджетному кредитованию и презентацию.</p>
2.5 Тема Правовое регулирование страхования в Российской Федерации	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики, характеризующие проблемы правового регулирования страхования. Подготовьте обзор и презентацию.</p>
2.6 Тема Общие положения налогового права	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Единого портала государственных услуг, ознакомьтесь с цифровыми инструментами реализации прав и обязанностей в сфере налогообложения.</p>
2.7 Тема Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования	<p>Работа с цифровыми информационными ресурсами</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики, характеризующие проблемы реализации прав в сфере банковского регулирования. Подготовьте обзор и презентацию.</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики, характеризующие проблемы реализации прав в сфере валютного регулирования. Подготовьте обзор и презентацию.</p>

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая деятельность российского государства 2. Предмет, система и источники финансового права, финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения 3. Финансовый контроль в Российской Федерации 4. Правовое регулирование отдельных отраслей финансовой системы Российской Федерации 5. Основы бюджетного права Российской Федерации 6. Правовой режим государственных внебюджетных фондов 7. Правовые основы государственных расходов 8. Правовые основы государственного кредита в Российской Федерации, 9. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации 10. Общие положения налогового права 11. Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и валютного регулирования
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики о нецелевом использовании бюджетных средств. Подготовьте обзор и презентацию.</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики о нецелевом использовании средств внебюджетных фондов. Подготовьте краткий обзор и презентацию.</p>

Код и содержание компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите решение Магнитогорского городского собрания депутатов об утверждении бюджета на текущий год и текст бюджета. Ознакомьтесь со структурой, подготовьте обзор и презентацию.
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры направлений государственных расходов на текущий год. Подготовьте обзор и презентацию.
Код и содержание компетенции		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики, характеризующие проблемы реализации прав в сфере валютного регулирования. Подготовьте обзор и презентацию.
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры судебной практики, характеризующие проблемы реализации прав в сфере банковского регулирования. Подготовьте обзор и презентацию.
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов, используя нормы материального и процессуального права	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры и образцы актов об обнаружении фактов, свидетельствующих о совершении налогового правонарушения и решений о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Подготовьте проект акта и решения по самостоятельно смоделированной правовой ситуации
Код и содержание компетенции		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите судебные акты Конституционного суда по

	норм и актов в целях их реализации и совершенствования	вопросам валютного регулирования. Подготовьте обзор и презентацию.
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите обзоры практики Верховного Суда РФ о применении законодательства о банковском регулировании. Подготовьте доклад и презентацию.
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	Примерные практические задания: Используя ресурсы сети Интернет, найдите примеры толкования в судебной практике о применении законодательства о валютном регулировании. Подготовьте доклад и презентацию.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя.

Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Выполнение практических заданий предполагает различные формы.

1. Самостоятельный поиск обучающимся правовой информации посредством сети Интернет, по заданию преподавателя. Оформление результатов поиска возможно письменно в виде конспекта, графически в виде таблицы или презентации, возможно выступление с докладом.

2. Самостоятельное разрешение правовой ситуации, содержащейся в тексте смоделированной задачи на основе применения статей нормативных правовых актов. Задачи моделируются преподавателем на основе существующей административной и судебной практики. Для решения задачи обучающийся должен найти посредством сети Интернет, подлежащий применению в смоделированной правовой ситуации нормативный акт и необходимые для разрешения ситуации статьи. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

3. Самостоятельный поиск обучающимся конкретных правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя.

4. Самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя с использованием цифровых конструкторов правовых документов, расположенных в сети Интернет. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме.