



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Юриспруденция**

Магнитогорск, 2023

ОП-ЭЮ6-23-1

## СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ .....	4
1.1 Назначение фонда оценочных средств.....	4
1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС .....	4
1.3 Общее количество тестовых заданий .....	4
1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	6
1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий.....	33
1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий .....	57
1.7 Система оценивания тестовых заданий.....	58
1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий .....	172
2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ.....	173
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .....	173
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .....	187
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.....	223
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .....	239
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .....	256
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .....	277
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....	289
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .....	306
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .....	324
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .....	340

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности .....	358
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .....	376
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .....	388
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи .....	402
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права .....	416
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики .....	432
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов .....	449
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения .....	463
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.....	477
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности .....	489
ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.....	500
ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации .....	517
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц.....	535
ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений .....	553

## 1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1.1 Назначение фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (далее соответственно – ФОС) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Юриспруденция, разработанной и утвержденной МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Каждое задание ФОС направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

Оценочные материалы представляют собой совокупность заданий, каждое из которых связано с конкретной дисциплиной, обеспечивает оценку конкретного образовательного результата (или группы образовательных результатов) и включает в себя один или несколько контролируемых элементов содержания, изучаемых в той или иной дисциплине.

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания ФОС

Нормативным основанием отбора содержания ФОС для оценки уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций является ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников нормативным основанием отбора оценочных материалов являются:

- профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н;
- профессиональный стандарт 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н;
- требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### 1.3 Общее количество тестовых заданий

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Количество заданий</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	48

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Количество заданий</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	104
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	49
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	46
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	73
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	46
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	46
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	42
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	49
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	40
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	43
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	42
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	49
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	41
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	41
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	38

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Количество заданий</i>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	42
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	42
ПК-1	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	44
ПК-2	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации	51
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц	44
ПК-4	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	43

#### 1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Философия	4	3325 3327
			Введение в специальность	4	348 1734
					Продвижение научной продукции
			Криминалистика	5	
					Криминология
			Актуальные проблемы теории государства и права	8	
					Учебная - ознакомительная практика
			Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	4	
					Введение в специальность

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>			
		требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Продвижение научной продукции	4	1928 2006			
			Криминалистика	5	699 700 703 706			
					Криминология	7	725 727	
							Актуальные проблемы теории государства и права	8
					Учебная - ознакомительная практика	2		
			При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Философия			4	3346 3347
					Введение в специальность	4		350 1746 1752
				Продвижение научной продукции			4	2007 2009 2080
								Криминалистика
		Криминология			7	729		
				Актуальные проблемы теории государства и права		8	58 64	
		Учебная - ознакомительная практика			2		1727 1776	
				УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Социальное партнерство
		Проектная деятельность			7			3574
		Административное право	3		66			
		Гражданское право	6		67			
		Гражданский процесс	5		3523 3525			
					Арбитражный процесс			7
Трудовое право	6	4574						
Уголовное право	6	4576						
Уголовный процесс	5	4578						
Экологическое право	8	4580						
Земельное право	7	4584						
Финансовое право	5	68						
Налоговое право	7	69						

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
			Предпринимательское право	7	1163
			Международное право	2	1162
			Международное частное право	7	4582
			Криминалистика	5	4588
			Право социального обеспечения	4	4587
			Семейное право	4	4609
			Право интеллектуальной собственности	6	4541
			Уголовно-исполнительное право	6	4611
			Актуальные проблемы гражданского права	8	4542
			Актуальные проблемы уголовного права	8	4613
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	4543
			Прокурорский надзор	6	4544
			Административный процесс	6	4545
			Жилищное право	5	4614
			Основы наследственного права	5	4546
			Муниципальное право	7	4547
			Избирательное право	7	4549
			Учебная - ознакомительная практика	2	4637
		Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Социальное партнерство	1	4677 4678
			Проектная деятельность	7	4639
			Административное право	3	4554
			Гражданское право	6	4555
			Гражданский процесс	5	3532
			Арбитражный процесс	7	3547
			Трудовое право	6	3557 3561
			Уголовное право	6	3563
			Уголовный процесс	5	3564 3565
			Экологическое право	8	3566
			Земельное право	7	3567
			Финансовое право	5	4641
			Налоговое право	7	4589
			Предпринимательское	7	4556



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
			право		
			Международное право	2	4502
			Международное частное право	7	3568 3569
			Криминалистика	5	3580
			Право социального обеспечения	4	3570 3571
			Семейное право	4	3572 3573
			Право интеллектуальной собственности	6	1187
			Уголовно-исполнительное право	6	3575
			Актуальные проблемы гражданского права	8	1186
			Актуальные проблемы уголовного права	8	3576
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	4592
			Прокурорский надзор	6	4559
			Административный процесс	6	4557
			Жилищное право	5	3577
			Основы наследственного права	5	1182
			Муниципальное право	7	1173
			Избирательное право	7	4558
			Учебная - ознакомительная практика	2	3578 3579
		Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Социальное партнерство	1	4679 4680
			Проектная деятельность	7	4657
			Административное право	3	4562
			Гражданское право	6	4560
			Гражданский процесс	5	3535
			Арбитражный процесс	7	3550
			Трудовое право	6	4575
			Уголовное право	6	4577
			Уголовный процесс	5	4579
			Экологическое право	8	4581
			Земельное право	7	4585
			Финансовое право	5	4643
			Налоговое право	7	4644
			Предпринимательское право	7	4563 4564
				Международное право	2

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
			Международное частное право	7	4583
			Криминалистика	5	4590
			Право социального обеспечения	4	4586
			Семейное право	4	4610
			Право интеллектуальной собственности	6	4567
			Уголовно-исполнительное право	6	4612
			Актуальные проблемы гражданского права	8	4568
			Актуальные проблемы уголовного права	8	4659
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	1183
			Прокурорский надзор	6	1180
			Административный процесс	6	1184
			Жилищное право	5	4615
			Основы наследственного права	5	4570
			Муниципальное право	7	4569
			Избирательное право	7	1172
Учебная - ознакомительная практика	2	4638			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Социальное партнерство	1	196
					197
					238
					240
					241
					242
					243
					244
					245
					246
					247
					248
					249
					250
					251
			252		
			253		
254					
Правовое урегулирование конфликтов	2	1190			
		1191			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
					4503
					4508
					4509
					4510
					4516
					4517
					4992
		При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	Социальное партнерство	1	1114
					1115
					1116
			Правовое урегулирование конфликтов	2	1196
					1203
					4504
					4511
					4514
					4515
					4539
		4540			
		4991			
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Социальное партнерство	1	1117
					4683
Правовое урегулирование конфликтов	2	1197			
		1198			
		4505			
		4506			
		4507			
		4512			
		4513			
4518					
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Иностранный язык	3	1199
					1200
					1201
					1202
					1204
			Деловая коммуникация на русском языке	1	3417
					3418
					3419
					3420
					4664
		4666			
		Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	1215	
		Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом	Иностранный язык	3	1208
					1209
1210					
1211					

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>		
		особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Деловая коммуникация на русском языке	1	1212		
					1213		
					3421		
					3422		
					3423		
					3424		
		3425					
		Иностранный язык в сфере юриспруденции		4	1205		
					1207		
					Иностранный язык	3	1216
							1217
							1219
							1220
		Деловая коммуникация на русском языке	1	3426			
				Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	1221	
		Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Иностранный язык			3	1222
				1223			
				1225			
				Деловая коммуникация на русском языке	1		3427
							3428
							3429
		3430					
		Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	1226			
				1227			
Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Иностранный язык			3	1228		
		1229					
		1230					
Деловая коммуникация на русском языке	1	3431					
		3432					
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	1231					
		УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Отечественная история	1	38
39							
40							
41							
42							
85							
86							
История Великой Отечественной войны	2	73					
		74					
История государства и права России	1	2404					
		2405					
		2407					
		2409					

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>				
					2411				
					2413				
					2423				
					2426				
					2428				
			История государства и права зарубежных стран	2	2985				
					2986				
					2990				
					2991				
			Философия	4	3348				
					3349				
			Культурология	2	1659				
					1660				
					1661				
					1662				
					1663				
		1664							
		4632							
		Конституционное право зарубежных стран	3	1214					
		Профессиональная этика	3	2256					
				2257					
		Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности	4	489					
		Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний					4651		
							История Великой Отечественной войны	2	87
							История государства и права России	1	2403
							История государства и права зарубежных стран	2	2433
									2435
									2437
									2438
									2440
									2446
									2447
2448									
Философия	4						3350		
Культурология	2						1665		
							1666		
							1667		
Конституционное право зарубежных стран	3						1206		
		1224							
Профессиональная этика	3	486							

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
		Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур			487
			Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности	4	490
			Отечественная история	1	4652
			История Великой Отечественной войны	2	4653
			История государства и права России	1	2995
					2998
					2999
			История государства и права зарубежных стран	2	3002
					3005
					3008
					3010
			Философия	4	3351
			Культурология	2	1668
					1669
					4634
			Конституционное право зарубежных стран	3	1218
			Профессиональная этика	3	488
Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности	4	492			
		493			
		495			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Личностно-профессиональное саморазвитие	2	415
					420
					665
					666
					667
					668
					669
					670
					672
					673
					674
					675
					676
					677
					678
					679
					4537
4561					
Определяет приоритеты собственной	2	422			
		680			
		681			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>		
		деятельности, личностного развития и профессионального роста			682		
					683		
					684		
					685		
					686		
					687		
					688		
					689		
					4538		
		Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Личностно-профессиональное саморазвитие	2	419		
					453		
					691		
					692		
					693		
					694		
					695		
					696		
					697		
					698		
4566							
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	3	1243		
					1255		
					1258		
			Элективные курсы по физической культуре и спорту	4	1261		
					1253		
					1325		
					1349		
					Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	4	1278
							1281
		1324					
		1330	3	1270			
				1297			
				1268			
		Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	4	1327		
					1331		
					1337		
					1347		
					1351		
		Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	4	1251			
1284							
1287							
Соблюдает и пропагандирует	Физическая культура и спорт	3	1242				
			1244				

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>		
		нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности			1245		
					1264		
					1273		
					1291		
					1294		
					1300		
					1303		
					1306		
					1309		
					1315		
			1318				
			Элективные курсы по физической культуре и спорту	4	1289		
					1321		
		1333					
Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	4	1314					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности	3	91		
					92		
					93		
					95		
					96		
					101		
					102		
					109		
					Экологическое право	8	1560
							1563
		1565					
		1568					
		1569					
		1572					
		1574					
		Земельное право	7	4500			
				3581			
				3582			
				3583			
				3584			
		Безопасность жизнедеятельности	3	3585			
				104			
				105			
106							
107							
108							
110							
Экологическое право	8	111					
		1577					



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>		
		ситуаций			1582		
					3595		
					Земельное право	7	3586
							3587
							3591
		3592					
		Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности	3	103		
					Экологическое право	8	1583
			1584				
			1588				
			1597				
			1602				
			1604				
			Земельное право	7	3588		
					3589		
3590							
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	Безопасность жизнедеятельности	3	116		
					126		
					131		
					132		
					133		
					135		
					136		
					140		
					141		
					143		
					147		
					Социальное партнерство	1	207
							210
							212
							214
			218				
			255				
			256				
			257				
			258				
			259				
			260				
			261				
			262				
			269				
			270				
			271				
		Учитывает специфику	Безопасность	3	112		

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>			
		нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	жизнедеятельности		113			
					114			
					115			
					117			
					128			
					129			
					345			
					346			
					347			
					400			
			2997					
			Социальное партнерство	1	1118			
					1119			
					1120			
					1121			
					1122			
					1123			
			УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Экономика	4	2191
								2196
2205								
2856								
3052								
3168								
4552								
Финансовое право	5	231						
		2968						
Налоговое право	7	2969						
		342						
		2973						
		2975						
		4527						
4534								
Предпринимательское право	7	1487						
		1543						
		1545						
		4531						
Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	8	4533						
		375						
		376						
Использует экономические знания для принятия обоснованных	4	377						
		3115						
Экономика	4	3119						
		Финансовое право	5	232				
				2970				

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>			
		экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Налоговое право	7	2971			
					343			
					2977			
					2978			
					4528			
			Предпринимательское право	7	1489			
					1544			
					1546			
			Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	8	4532			
					379			
					380			
					381			
			УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Административное право	3	1547
								1549
						Уголовное право	6	3674
		3675						
Предпринимательское право	7	1551						
Криминология	7	3678						
		4535						
Правоохранительные органы	1	3680						
		3683						
Профессиональная этика	3	2258						
		2259						
		2260						
		2261						
		2262						
Актуальные проблемы уголовного права	8	3684						
Прокурорский надзор	6	1552						
Административный процесс	6	1606						
Муниципальное право	7	1555						
Избирательное право	7	1556						
Учебная - ознакомительная практика	2	3687						
		3688						
Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и		Административное право	3	1548				
		Уголовное право	6	3676				
				3677				
		Предпринимательское право	7	1550				
Криминология	7	3679						

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
		ограничений, действующих правовых норм законодательства			4536
			Правоохранительные органы	1	3682
			Профессиональная этика	3	2263
					2264
					2267
					2269
					2271
					2274
					2276
					2277
			2278		
			2279		
			Актуальные проблемы уголовного права	8	3685
					3686
			Прокурорский надзор	6	1553
					1554
			Административный процесс	6	4593
			Муниципальное право	7	1557
			Избирательное право	7	1558
		1559			
Учебная - ознакомительная практика	2	3689			
		3690			
		3691			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	История государства и права России	1	3023
					3025
					4820
			Теория государства и права	2	1561
					1566
					1571
					1578
					4520
					4521
			4526		
			Конституционное право	1	1579
					1586
					1590
			История государства и права России	1	3013
					3015
					3016
			Теория государства и права	2	1562
					1567
					1573
1576					
		4519			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>	
			Конституционное право	1	4522	
					4525	
					1581	
					1587	
			Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	История государства и права России	1	3018
						3019
						3020
						3021
				Теория государства и права	2	1564
						1570
						1575
						2204
						4523
						4524
						5015
				Конституционное право	1	1585
						1589
						2201
						2203
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	3	1593	
			Гражданский процесс	5	3692	
					3693	
			Арбитражный процесс	7	3697	
			Уголовное право	6	3700	
			Уголовный процесс	5	3703	
			Экологическое право	8	3709	
			Земельное право	7	3706	
			Финансовое право	5	1595	
			Налоговое право	7	1598	
			Предпринимательское право	7	1601	
			Семейное право	4	3712	
			Производственная - проектная практика	7	3714	
			Производственная - преддипломная практика	8	4660	
			Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	Административное право	3	1591
				Гражданский процесс	5	3694
						3695
				Арбитражный процесс	7	3698
						5021
Уголовное право	6	3701				
Уголовный процесс	5	3704				
Экологическое право	8	3710				
Земельное право	7	3707				
Финансовое право	5	1594				

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>	
			Налоговое право	7	1599	
			Предпринимательское право	7	1603	
			Семейное право	4	3713	
					5026	
			Производственная - проектная практика	7	4663	
			Производственная - преддипломная практика	8	3715	
			Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	Административное право	3	1592
				Гражданский процесс	5	3696
				Арбитражный процесс	7	3699
				Уголовное право	6	3702
		Уголовный процесс		5	3705	
		Экологическое право		8	3711	
		Земельное право		7	3708	
		Финансовое право		5	1596	
		Налоговое право		7	1600	
		Предпринимательское право	7	4595		
		Семейное право	4	4616		
		Производственная - проектная практика	7	4665		
		Производственная - преддипломная практика	8	4661		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	Криминалистика	5	730	
					731	
					732	
					733	
					734	
					752	
					1831	
					1835	
			Криминология	7	761	
					762	
		763				
		765				
		768				
		769				
		1833				
		Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования	Криминалистика	5	735	
					736	
					737	
					738	
739						

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
		информации, необходимой для составления экспертных заключений	Криминология	7	756
					772
					773
					775
					777
					778
		Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы	Криминалистика	5	741
					742
					744
					745
					747
					749
			Криминология	7	750
					780
					782
					784
					786
					789
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Административное право	3	1764
			Гражданское право	6	1766
			Гражданский процесс	5	3651
					3652
			Арбитражный процесс	7	3657
					3658
			Трудовое право	6	3662
			Уголовное право	6	4617
			Уголовный процесс	5	3665
			Экологическое право	8	4620
			Земельное право	7	3670
			Финансовое право	5	1768
			Налоговое право	7	1794
			Предпринимательское право	7	1774
		Право социального обеспечения	4	3673	
		Семейное право	4	3671	
		Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Административное право	3	1780
			Гражданское право	6	1785
			Гражданский процесс	5	3653
					3654
			Арбитражный процесс	7	3659
Трудовое право	6	3660			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
		Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	Уголовное право	6	4618
			Уголовный процесс	5	3666
			Экологическое право	8	4619
			Земельное право	7	4625
			Финансовое право	5	1787
			Налоговое право	7	4681
			Предпринимательское право	7	4601
			Право социального обеспечения	4	4622
			Семейное право	4	4670
		Административное право	3	4597	
		Гражданское право	6	4598	
		Гражданский процесс	5	3655	
				3656	
				5022	
		Арбитражный процесс	7	3661	
		Трудовое право	6	3663	
		Уголовное право	6	3664	
		Уголовный процесс	5	3667	
				3668	
		Экологическое право	8	3669	
		Земельное право	7	4626	
		Финансовое право	5	4645	
Налоговое право	7	1795			
Предпринимательское право	7	1796			
Право социального обеспечения	4	4623			
Семейное право	4	3672			
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	Проектная деятельность	7	3637
					3638
					3639
					3640
		Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	1042	
				1045	
				1050	
				1051	
				1054	
				1055	
				1057	
				1061	
				1065	
				1069	
				1072	
1075					



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
					1080
					1083
					1086
					1090
					1093
					1098
					1100
					1102
					1106
					1109
					1112
		Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики	Проектная деятельность	7	3641
					3642
					3643
					3644
			Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	4940
					4941
		Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники	Проектная деятельность	7	3645
					3646
					3647
3648					
3649					
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	3650		
			4937		
			4938		
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	Гражданский процесс	5	3596
					3597
					3598
					3599
			Арбитражный процесс	7	3610
					3622
			Трудовое право	6	3623
					3624
					3625
					3626
		Уголовный процесс	5	3615	
				3616	
		Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	Гражданский процесс	5	3600
					3601
					3602
Арбитражный процесс	7		3603		
			3611		
Трудовое право	6		3612		
		3627			
3628					
3629					

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
					3630
					3631
			Уголовный процесс	5	3617
					3618
			Гражданский процесс	5	3604
					3605
					3606
					3607
					3608
					3609
			Арбитражный процесс	7	3613
					3614
			Трудовое право	6	3632
					3633
					3634
					3635
			Уголовный процесс	5	3636
					3619
					3620
					3621
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	Административное право	3	1704
					1720
					1744
					2691
			Криминалистика	5	1797
					1798
					1799
					1800
					1801
					1822
			Криминология	7	1808
					1809
					1810
					1811
			Административное право	3	1710
					1747
					1758
					2692
			Криминалистика	5	2696
					1802
1803					
Криминология	7	1804			
		1813			
		1814			
					1815
Выявляет признаки	Административное право		3	1712	

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>				
		нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению			1718				
					1733				
					2695				
					2697				
			Криминалистика	5	1805				
					1806				
					1807				
			Криминология	7	1816				
					1817				
					1818				
					1819				
					1820				
			ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Информационные технологии в юридической деятельности	1	701	
								702	
								704	
705									
707									
708									
710									
713									
715									
716									
717									
719									
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности						1	722
									724
									726
				728					
				740					
				743					
				746					
				748					
				751					
				753					
				754					
				755					
				757					
				758					
				759					
760									
4764									
4765									
Владеет способами и приёмами поиска правовой информации в базах данных	Информационные технологии в юридической деятельности	1	764						
			766						
			767						
			770						

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>	
ОПК-9		Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант			771	
					774	
					776	
					779	
					781	
					783	
					785	
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий		Информационные технологии в юридической деятельности	1	788
						790
						791
						793
						795
						796
						797
						798
						800
						801
						802
						803
						804
						805
		806				
		807				
		808				
		809				
		810				
			Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам		Информационные технологии в юридической деятельности	1
812						
813						
814						
815						
816						
817						
818						
819						
820						
821						
822						
	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		Информационные технологии в юридической деятельности	1	823	
					824	
					825	
					826	
					827	
828						
829						

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
ПК-1	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	Актуальные проблемы теории государства и права	8	830
					831
					4766
					4767
			Муниципальное право	7	1645
					1647
					1648
			Избирательное право	7	2112
					1651
					2082
			Производственная - проектная практика	7	2083
					1657
		2045			
		Производственная - преддипломная практика	8	2047	
				3719	
				3720	
		Производственная - преддипломная практика	8	3721	
				3722	
				3723	
				3724	
		Производственная - правоприменительная практика	6	3731	
				3732	
				3733	
				3734	
		Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	Актуальные проблемы теории государства и права	8	2109
					5024
			Муниципальное право	7	1649
					1653
					1654
			Избирательное право	7	2049
					4668
			Производственная - проектная практика	7	3725
3726					
Производственная - преддипломная практика	8		3735		
			3736		
			3737		
Производственная - правоприменительная практика	6	2110			
		2111			
		5025			
		1652			
Муниципальное право	7	1655			
		2037			
Избирательное право	7	3716			
		3716			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
			проектная практика		3717 3718
			Производственная - преддипломная практика	8	3727 3728
			Производственная - правоприменительная практика	6	3738
ПК-2	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	Актуальные проблемы уголовного права	8	4676
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	1632 1637
			Прокурорский надзор	6	3043 3044
			Административный процесс	6	3049
			Производственная - проектная практика	7	3786
					3787
					3788
					3789
			Производственная - преддипломная практика	8	3774
					3775
		3776			
		3777			
		Производственная - правоприменительная практика	6	3778	
				3764	
		Актуальные проблемы уголовного права	8	3765	
				3766	
		Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	Актуальные проблемы уголовного права	8	4674
					4675
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	1633
					1636
1638					
Прокурорский надзор	6		3045		
			3046		
Административный процесс	6		3050		
			5023		
Производственная - проектная практика	7		3791		
Производственная - преддипломная практика	8	3780			
		3781			
		3792			
Производственная - правоприменительная практика	6	3767			
		3768			
		3769			
		3770			

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
					3771
		Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	Актуальные проблемы уголовного права	8	4682
			Правовое обеспечение блокчейн-технологий	8	1634
					1635
					1639
			Прокурорский надзор	6	3047
			Административный процесс	6	3048
					3051
			Производственная - проектная практика	7	4684
			Производственная - преддипломная практика	8	3782
					3783
		3784			
		3785			
		Производственная - правоприменительная практика	6	3772	
				3773	
ПК-3	Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	Право интеллектуальной собственности	6	1609
					1612
					1615
			Актуальные проблемы гражданского права	8	1617
					1620
			Жилищное право	5	4636
			Основы наследственного права	5	4596
			Производственная - проектная практика	7	3740
			Производственная - преддипломная практика	8	3744
					3745
		Производственная - правоприменительная практика	6	3751	
		Защита прав потребителя	1	1623	
				1626	
		Договорная работа в организации	2	1627	
		Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и	Право интеллектуальной собственности	6	1610
					1613
					1616
Актуальные проблемы гражданского права	8		1618		
			1621		
Жилищное право	5		3755		
Основы наследственного права	5		4591		
Производственная -	7		3741		

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>		
		других юридических документов	проектная практика				
			Производственная - преддипломная практика	8	3746		
			Производственная - правоприменительная практика	6	3752 3753		
			Защита прав потребителя	1	1624		
			Договорная работа в организации	2	1628 1631		
			Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	Право интеллектуальной собственности	6	1611 1614	
				Актуальные проблемы гражданского права	8	1619 1622	
				Жилищное право	5	3756	
				Основы наследственного права	5	3042	
				Производственная - проектная практика	7	3742 3743	
		Производственная - преддипломная практика		8	3747		
					3748		
					3749 3750		
		Производственная - правоприменительная практика		6	3754		
		Защита прав потребителя		1	1625		
		Договорная работа в организации	2	1629 1630			
		ПК-4	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений	Актуальные проблемы уголовного права	8	3757
							3758
							3759
							3760
3761							
4418							
4419							
4420 4421 4422							
Производственная - правоприменительная практика	6				4438		
					4439		
					4440		
					4441		
					4442		
					4443		
					4444 4445		



<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Наименование индикаторов сформированности компетенции</i>	<i>Наименование дисциплины/ модуля/практики</i>	<i>Семестр</i>	<i>Номер задания</i>
		Осуществляет производство предварительного расследования преступлений	Актуальные проблемы уголовного права	8	4423
					4424
					4425
					4426
					4427
					4428
					4429
					4430
					4431
					4432
		Выполняет отдельные функции процессуального контроля	Производственная - правоприменительная практика	6	4446
					4447
					4448
					4449
			Актуальные проблемы уголовного права	8	4433
					4434
					4435
					4436
					4437
					4438
Производственная - правоприменительная практика	6	4450			
		4451			
		4452			
		4453			
		4454			
		4455			

### 1.5 Распределение заданий по типам и уровням сложности тестовых заданий

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	3325	Открытый	Повышенный	4
		3327	Закрытый	Повышенный	5
		348	Закрытый	Повышенный	4
		1734	Закрытый	Базовый	2
		1737	Закрытый	Высокий	7
		1924	Закрытый	Базовый	2
		2933	Закрытый	Базовый	2
		709	Открытый	Базовый	2
		711	Комбинированный	Базовый	2
		720	Закрытый	Базовый	2
		721	Закрытый	Базовый	2
		723	Открытый	Базовый	2
		55	Закрытый	Базовый	2
		62	Закрытый	Базовый	2
		1719	Закрытый	Базовый	2
1770	Закрытый	Высокий	7		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	3332	Открытый	Базовый	2
		3335	Закрытый	Высокий	6
		349	Закрытый	Базовый	2
		1742	Комбинированный	Повышенный	4
		1928	Закрытый	Повышенный	5
		2006	Закрытый	Высокий	8
		699	Закрытый	Базовый	2
		700	Закрытый	Базовый	2
		703	Закрытый	Базовый	2
		706	Закрытый	Повышенный	3
		725	Открытый	Базовый	2
		727	Закрытый	Базовый	2
		56	Закрытый	Базовый	2
		63	Закрытый	Базовый	2
		4501	Комбинированный	Базовый	2
		1722	Закрытый	Базовый	2
		1723	Закрытый	Повышенный	5
	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	3346	Закрытый	Базовый	2
		3347	Закрытый	Базовый	2
		350	Закрытый	Базовый	2
		1746	Закрытый	Повышенный	3
		1752	Открытый	Высокий	7
		2007	Открытый	Высокий	8
		2009	Открытый	Высокий	10
		2080	Комбинированный	Высокий	10
		714	Открытый	Повышенный	4
		718	Комбинированный	Базовый	2
		729	Закрытый	Высокий	7
		58	Открытый	Повышенный	5
		64	Закрытый	Повышенный	4
		1727	Комбинированный	Высокий	7
		1776	Открытый	Высокий	6
		УК-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	194	Закрытый
234	Закрытый			Повышенный	4
3574	Комбинированный			Высокий	6
66	Закрытый			Базовый	2
67	Закрытый			Базовый	2
3523	Закрытый			Базовый	2
3525	Закрытый			Повышенный	4
3544	Закрытый			Высокий	6
4574	Закрытый			Базовый	2
4576	Закрытый			Базовый	2
4578	Закрытый			Базовый	2
4580	Закрытый			Базовый	2
4584	Закрытый			Базовый	2
68	Закрытый			Базовый	2
69	Закрытый			Повышенный	3
1163	Закрытый			Повышенный	3

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		1162	Закрытый	Базовый	2
		4582	Закрытый	Базовый	2
		4588	Закрытый	Базовый	2
		4587	Закрытый	Базовый	2
		4609	Закрытый	Базовый	2
		4541	Открытый	Повышенный	4
		4611	Закрытый	Базовый	2
		4542	Открытый	Высокий	6
		4613	Закрытый	Базовый	2
		4543	Открытый	Повышенный	5
		4544	Открытый	Высокий	6
		4545	Открытый	Повышенный	3
		4614	Закрытый	Базовый	2
		4546	Открытый	Повышенный	4
		4547	Открытый	Повышенный	3
		4549	Открытый	Высокий	6
		4637	Закрытый	Базовый	2
		Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	4677	Открытый	Базовый
	4678		Комбинированный	Повышенный	5
	4639		Открытый	Высокий	6
	4554		Открытый	Высокий	7
	4555		Открытый	Высокий	7
	3532		Закрытый	Базовый	2
	3547		Закрытый	Базовый	2
	3557		Открытый	Повышенный	5
	3561		Комбинированный	Повышенный	5
	3563		Закрытый	Высокий	6
	3564		Закрытый	Базовый	2
	3565		Закрытый	Высокий	6
	3566		Закрытый	Высокий	6
	3567		Закрытый	Высокий	6
	4641		Открытый	Повышенный	5
	4589		Открытый	Высокий	10
	4556		Открытый	Повышенный	5
	4502		Открытый	Повышенный	3
	3568	Закрытый	Высокий	6	
3569	Открытый	Повышенный	5		
3580	Закрытый	Базовый	2		
3570	Закрытый	Повышенный	4		
3571	Открытый	Повышенный	5		
3572	Комбинированный	Высокий	6		
3573	Открытый	Высокий	6		
1187	Комбинированный	Базовый	2		
3575	Открытый	Повышенный	4		
1186	Комбинированный	Базовый	2		
3576	Открытый	Повышенный	4		
4592	Открытый	Повышенный	5		
4559	Открытый	Высокий	6		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		4557	Открытый	Высокий	6
		3577	Комбинированный	Высокий	6
		1182	Закрытый	Повышенный	3
		1173	Открытый	Повышенный	3
		4558	Открытый	Повышенный	3
		3578	Закрытый	Базовый	2
		3579	Закрытый	Повышенный	4
	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	4679	Закрытый	Базовый	1
		4680	Комбинированный	Повышенный	5
		4657	Закрытый	Базовый	2
		4562	Открытый	Высокий	6
		4560	Открытый	Высокий	6
		3535	Закрытый	Базовый	2
		3550	Закрытый	Базовый	2
		4575	Закрытый	Повышенный	4
		4577	Закрытый	Базовый	2
		4579	Закрытый	Базовый	2
		4581	Закрытый	Базовый	2
		4585	Закрытый	Базовый	2
		4643	Открытый	Высокий	6
		4644	Открытый	Высокий	10
		4563	Открытый	Высокий	6
		4564	Открытый	Высокий	6
		4565	Открытый	Высокий	6
		4583	Открытый	Высокий	10
		4590	Закрытый	Базовый	2
		4586	Закрытый	Базовый	2
		4610	Закрытый	Базовый	2
		4567	Открытый	Высокий	7
		4612	Закрытый	Базовый	2
		4568	Открытый	Высокий	7
		4659	Закрытый	Базовый	2
		1183	Открытый	Повышенный	3
		1180	Открытый	Базовый	2
1184	Закрытый	Повышенный	3		
4615	Закрытый	Базовый	2		
4570	Открытый	Повышенный	5		
4569	Открытый	Высокий	6		
1172	Закрытый	Базовый	2		
4638	Закрытый	Базовый	2		
УК-3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	196	Закрытый	Базовый	1
		197	Закрытый	Базовый	1
		238	Закрытый	Повышенный	5
		240	Закрытый	Повышенный	5
		241	Закрытый	Повышенный	5
		242	Закрытый	Базовый	2
		243	Закрытый	Повышенный	5
		244	Закрытый	Повышенный	5

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		245	Закрытый	Базовый	2
		246	Открытый	Повышенный	3
		247	Открытый	Повышенный	3
		248	Открытый	Базовый	1
		249	Открытый	Базовый	1
		250	Открытый	Базовый	1
		251	Открытый	Базовый	1
		252	Комбинированный	Повышенный	5
		253	Комбинированный	Повышенный	5
		254	Комбинированный	Повышенный	5
		1190	Закрытый	Базовый	2
		1191	Закрытый	Базовый	2
		4503	Закрытый	Базовый	2
		4508	Закрытый	Базовый	2
		4509	Закрытый	Базовый	2
		4510	Закрытый	Повышенный	3
		4516	Комбинированный	Базовый	2
		4517	Открытый	Базовый	2
		4992	Открытый	Высокий	6
		При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	1114	Закрытый	Базовый
	1115		Закрытый	Базовый	2
	1116		Закрытый	Базовый	2
	1196		Закрытый	Повышенный	3
	1203		Открытый	Базовый	2
	4504		Закрытый	Базовый	2
	4511		Закрытый	Повышенный	3
	4514		Открытый	Базовый	2
	4515		Комбинированный	Базовый	2
	4539		Закрытый	Повышенный	3
	4540		Открытый	Повышенный	4
	4991	Открытый	Высокий	6	
	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	1117	Закрытый	Базовый	2
		4683	Закрытый	Базовый	1
1197		Открытый	Повышенный	3	
1198		Комбинированный	Базовый	2	
4505		Закрытый	Базовый	2	
4506		Закрытый	Базовый	2	
4507		Закрытый	Базовый	2	
4512		Закрытый	Повышенный	3	
4513		Открытый	Базовый	2	
4518	Открытый	Базовый	2		
УК-4	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	1199	Закрытый	Базовый	2
		1200	Закрытый	Базовый	2
		1201	Закрытый	Повышенный	5
		1202	Закрытый	Повышенный	5
		1204	Комбинированный	Повышенный	5
		3417	Закрытый	Базовый	1
3418	Открытый	Базовый	2		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		3419	Закрытый	Повышенный	5
		3420	Открытый	Высокий	8
		4664	Закрытый	Высокий	8
		4666	Закрытый	Высокий	8
		1215	Закрытый	Повышенный	5
	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	1208	Закрытый	Повышенный	5
		1209	Открытый	Повышенный	5
		1210	Открытый	Повышенный	5
		1211	Открытый	Повышенный	5
		1212	Открытый	Повышенный	5
		1213	Открытый	Повышенный	5
		3421	Закрытый	Базовый	2
		3422	Закрытый	Базовый	1
		3423	Закрытый	Высокий	8
		3424	Открытый	Повышенный	5
		3425	Закрытый	Повышенный	5
		1205	Закрытый	Повышенный	5
	1207	Закрытый	Повышенный	5	
	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1216	Закрытый	Базовый	2
		1217	Закрытый	Повышенный	5
		1219	Закрытый	Повышенный	5
		1220	Комбинированный	Повышенный	5
		3426	Закрытый	Повышенный	4
	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	1221	Закрытый	Повышенный	5
		1222	Закрытый	Базовый	2
		1223	Закрытый	Повышенный	5
		1225	Закрытый	Повышенный	5
		3427	Закрытый	Базовый	2
		3428	Комбинированный	Повышенный	3
		3429	Открытый	Повышенный	3
		3430	Закрытый	Повышенный	5
	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	1226	Открытый	Повышенный	5
1227		Открытый	Повышенный	5	
1228		Закрытый	Базовый	2	
1229		Закрытый	Базовый	2	
1230		Закрытый	Повышенный	5	
3431		Закрытый	Базовый	1	
УК-5	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	3432	Комбинированный	Повышенный	3
		1231	Комбинированный	Повышенный	5
		38	Закрытый	Базовый	1
		39	Закрытый	Базовый	1
		40	Закрытый	Повышенный	3
		41	Открытый	Повышенный	5
		42	Комбинированный	Повышенный	5
		85	Закрытый	Базовый	1
86	Закрытый	Повышенный	3		
73	Закрытый	Высокий	8		
74	Открытый	Повышенный	3		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		2404	Закрытый	Базовый	2
		2405	Закрытый	Базовый	2
		2407	Закрытый	Базовый	2
		2409	Закрытый	Повышенный	5
		2411	Закрытый	Повышенный	5
		2413	Закрытый	Повышенный	5
		2423	Закрытый	Повышенный	5
		2426	Открытый	Высокий	10
		2428	Открытый	Высокий	10
		2985	Закрытый	Базовый	2
		2986	Закрытый	Базовый	2
		2990	Закрытый	Повышенный	5
		2991	Открытый	Высокий	10
		3348	Закрытый	Базовый	2
		3349	Закрытый	Высокий	6
		1659	Закрытый	Базовый	2
		1660	Закрытый	Базовый	2
		1661	Закрытый	Базовый	2
		1662	Закрытый	Базовый	2
		1663	Закрытый	Базовый	2
		1664	Закрытый	Базовый	2
		4632	Комбинированный	Высокий	6
		1214	Закрытый	Повышенный	3
		2256	Закрытый	Базовый	2
	2257	Комбинированный	Базовый	2	
	489	Комбинированный	Базовый	2	
	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	4651	Закрытый	Базовый	1
		87	Закрытый	Высокий	7
		2403	Закрытый	Базовый	2
		2433	Закрытый	Базовый	2
		2435	Закрытый	Базовый	2
		2437	Закрытый	Базовый	2
		2438	Закрытый	Повышенный	5
2440		Закрытый	Повышенный	5	
2446		Закрытый	Повышенный	5	
2447		Открытый	Высокий	10	
2448		Открытый	Высокий	10	
3350		Закрытый	Повышенный	5	
1665		Закрытый	Повышенный	3	
1666		Закрытый	Повышенный	3	
1667		Открытый	Базовый	2	
Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии		1206	Закрытый	Базовый	2
	1224	Комбинированный	Высокий	6	
	486	Закрытый	Высокий	9	
	487	Открытый	Высокий	9	
	490	Комбинированный	Базовый	2	
	4652	Закрытый	Повышенный	3	
	4653	Закрытый	Базовый	1	



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	2995	Закрытый	Базовый	2
		2998	Закрытый	Повышенный	5
		2999	Открытый	Высокий	10
		3002	Закрытый	Базовый	2
		3005	Закрытый	Базовый	2
		3008	Закрытый	Повышенный	5
		3010	Открытый	Высокий	10
		3351	Открытый	Базовый	2
		1668	Комбинированный	Повышенный	3
		1669	Комбинированный	Повышенный	3
		4634	Комбинированный	Высокий	6
		1218	Открытый	Высокий	6
		488	Закрытый	Высокий	6
		492	Закрытый	Базовый	2
		493	Закрытый	Базовый	2
495	Закрытый	Высокий	8		
УК-6	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	415	Закрытый	Базовый	2
		420	Комбинированный	Базовый	2
		665	Закрытый	Базовый	2
		666	Закрытый	Базовый	2
		667	Закрытый	Базовый	2
		668	Закрытый	Базовый	2
		669	Закрытый	Повышенный	3
		670	Закрытый	Повышенный	3
		672	Закрытый	Повышенный	3
		673	Открытый	Повышенный	3
		674	Открытый	Базовый	2
		675	Открытый	Базовый	2
		676	Открытый	Повышенный	3
		677	Открытый	Повышенный	3
		678	Открытый	Базовый	2
		679	Комбинированный	Повышенный	3
		4537	Закрытый	Базовый	2
	4561	Открытый	Высокий	6	
	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	422	Комбинированный	Базовый	2
		680	Открытый	Базовый	2
		681	Открытый	Базовый	2
		682	Открытый	Повышенный	3
683		Закрытый	Базовый	2	
684		Закрытый	Повышенный	3	
685		Закрытый	Базовый	2	
686		Закрытый	Базовый	2	
687		Закрытый	Базовый	2	
688		Закрытый	Повышенный	3	
689		Закрытый	Повышенный	4	
690		Закрытый	Базовый	2	
4538	Закрытый	Базовый	2		
Оценивает требования рынка труда	419	Открытый	Базовый	2	



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>	
	и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	453	Закрытый	Повышенный	3	
		691	Закрытый	Повышенный	3	
		692	Закрытый	Повышенный	3	
		693	Закрытый	Базовый	2	
		694	Комбинированный	Повышенный	3	
		695	Комбинированный	Повышенный	4	
		696	Закрытый	Повышенный	3	
		697	Закрытый	Повышенный	3	
		698	Закрытый	Повышенный	3	
		4566	Комбинированный	Высокий	8	
УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	1243	Закрытый	Базовый	2	
		1255	Закрытый	Повышенный	3	
		1258	Закрытый	Повышенный	3	
		1261	Закрытый	Повышенный	3	
		1253	Закрытый	Повышенный	3	
		1325	Закрытый	Базовый	1	
		1349	Закрытый	Повышенный	4	
		1278	Открытый	Базовый	2	
		1281	Открытый	Базовый	2	
		1324	Закрытый	Базовый	2	
		1330	Закрытый	Базовый	2	
		1336	Закрытый	Базовый	2	
		Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	1270	Закрытый	Базовый	2
			1297	Открытый	Базовый	2
	1268		Закрытый	Базовый	2	
	1327		Закрытый	Базовый	2	
	1331		Закрытый	Базовый	2	
	1337		Закрытый	Базовый	2	
	1347		Закрытый	Повышенный	4	
	1351		Закрытый	Высокий	6	
	1251		Закрытый	Высокий	6	
	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	1284	Открытый	Базовый	2	
		1287	Открытый	Базовый	2	
		1242	Закрытый	Базовый	2	
		1244	Закрытый	Высокий	6	
		1245	Закрытый	Повышенный	4	
		1264	Закрытый	Базовый	2	
		1273	Закрытый	Базовый	2	
		1291	Открытый	Базовый	2	
		1294	Открытый	Базовый	2	
		1300	Открытый	Базовый	2	
	1303	Открытый	Базовый	2		
	1306	Комбинированный	Повышенный	3		
1309	Комбинированный	Базовый	2			
1315	Комбинированный	Повышенный	3			
1318	Комбинированный	Повышенный	3			
1289	Открытый	Базовый	2			
1321	Закрытый	Базовый	2			

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)	
		1333	Закрытый	Базовый	2	
		1314	Комбинированный	Высокий	6	
УК-8	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	91	Закрытый	Базовый	2	
		92	Закрытый	Базовый	2	
		93	Закрытый	Базовый	2	
		95	Закрытый	Повышенный	5	
		96	Закрытый	Базовый	2	
		101	Закрытый	Повышенный	4	
		102	Закрытый	Повышенный	4	
		109	Открытый	Повышенный	4	
		1560	Закрытый	Базовый	2	
		1563	Закрытый	Базовый	2	
		1565	Закрытый	Повышенный	3	
		1568	Закрытый	Повышенный	3	
		1569	Открытый	Высокий	6	
		1572	Открытый	Повышенный	5	
		1574	Комбинированный	Высокий	7	
		4500	Закрытый	Повышенный	4	
		3581	Закрытый	Базовый	2	
		3582	Закрытый	Повышенный	3	
		3583	Закрытый	Высокий	7	
	3584	Открытый	Высокий	7		
	3585	Комбинированный	Повышенный	5		
		Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	104	Закрытый	Повышенный	5
			105	Закрытый	Повышенный	5
			106	Открытый	Базовый	2
			107	Открытый	Базовый	2
			108	Открытый	Базовый	2
			110	Комбинированный	Повышенный	5
			111	Комбинированный	Повышенный	5
			1577	Закрытый	Базовый	2
			1582	Открытый	Повышенный	5
			3595	Закрытый	Повышенный	5
			3586	Закрытый	Базовый	2
		3587	Закрытый	Высокий	6	
	3591	Закрытый	Высокий	6		
	3592	Открытый	Высокий	7		
	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	103	Закрытый	Повышенный	5	
		1583	Закрытый	Базовый	2	
		1584	Закрытый	Базовый	2	
		1588	Открытый	Высокий	6	
		1597	Закрытый	Высокий	6	
		1602	Закрытый	Базовый	2	
		1604	Закрытый	Повышенный	5	
		1605	Закрытый	Высокий	6	
		3588	Закрытый	Базовый	2	
		3589	Открытый	Повышенный	4	
		3590	Комбинированный	Высокий	7	

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
УК-9	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	116	Закрытый	Базовый	2
		126	Комбинированный	Повышенный	5
		131	Открытый	Базовый	2
		132	Открытый	Базовый	2
		133	Открытый	Базовый	2
		135	Открытый	Базовый	2
		136	Комбинированный	Высокий	7
		140	Закрытый	Повышенный	5
		141	Комбинированный	Базовый	2
		143	Закрытый	Повышенный	5
		147	Закрытый	Повышенный	5
		207	Закрытый	Базовый	2
		210	Закрытый	Базовый	1
		212	Закрытый	Базовый	1
		214	Закрытый	Базовый	2
		218	Закрытый	Базовый	2
		255	Закрытый	Повышенный	3
		256	Закрытый	Базовый	2
		257	Закрытый	Повышенный	3
		258	Закрытый	Базовый	2
		259	Закрытый	Высокий	6
		260	Закрытый	Базовый	2
		261	Закрытый	Базовый	2
		262	Закрытый	Базовый	2
		269	Комбинированный	Высокий	6
		270	Комбинированный	Повышенный	5
		271	Комбинированный	Повышенный	5
	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	112	Закрытый	Базовый	2
		113	Закрытый	Базовый	2
		114	Закрытый	Базовый	2
		115	Закрытый	Базовый	2
		117	Закрытый	Базовый	2
		128	Открытый	Повышенный	5
		129	Открытый	Базовый	2
345		Закрытый	Повышенный	5	
346		Закрытый	Повышенный	5	
347		Закрытый	Повышенный	5	
400		Закрытый	Повышенный	3	
2997		Закрытый	Повышенный	5	
1118		Закрытый	Базовый	2	
1119		Открытый	Базовый	2	
1120		Открытый	Базовый	2	
1121		Открытый	Базовый	2	
1122		Открытый	Повышенный	3	
1123	Открытый	Базовый	2		
1124	Открытый	Базовый	2		
УК-10	Понимает экономические законы, категории и принципы,	2191	Закрытый	Базовый	1
		2196	Закрытый	Базовый	1

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	Возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	2205	Открытый	Высокий	8
		2856	Закрытый	Повышенный	5
		3052	Закрытый	Повышенный	3
		3168	Закрытый	Базовый	2
		4552	Открытый	Повышенный	3
		231	Закрытый	Базовый	2
		2968	Открытый	Базовый	2
		2969	Закрытый	Повышенный	3
		342	Закрытый	Базовый	2
		2973	Открытый	Базовый	2
		2975	Закрытый	Повышенный	3
		4527	Закрытый	Базовый	2
		4534	Закрытый	Повышенный	3
		1487	Закрытый	Базовый	2
		1543	Закрытый	Базовый	2
		1545	Открытый	Базовый	2
		4531	Закрытый	Повышенный	3
		4533	Комбинированный	Базовый	2
		375	Закрытый	Базовый	2
		376	Закрытый	Повышенный	3
	377	Закрытый	Повышенный	3	
	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	3115	Комбинированный	Высокий	8
		3119	Закрытый	Повышенный	5
		232	Закрытый	Базовый	2
		2970	Закрытый	Базовый	2
		2971	Открытый	Базовый	2
		343	Закрытый	Базовый	2
		2977	Закрытый	Базовый	2
		2978	Открытый	Базовый	2
		4528	Закрытый	Базовый	2
		4529	Комбинированный	Базовый	2
		1489	Закрытый	Базовый	2
		1544	Закрытый	Повышенный	3
		1546	Открытый	Базовый	2
		4532	Закрытый	Повышенный	3
		379	Комбинированный	Повышенный	3
		380	Комбинированный	Базовый	2
381		Открытый	Повышенный	3	
382	Открытый	Базовый	2		
566	Закрытый	Высокий	7		
УК-11	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	1547	Закрытый	Базовый	2
		1549	Комбинированный	Базовый	2
		3674	Закрытый	Базовый	2
		3675	Закрытый	Повышенный	3
		1551	Закрытый	Базовый	2
		3678	Закрытый	Высокий	6
		4535	Закрытый	Повышенный	3
3680	Закрытый	Повышенный	5		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		3683	Закрытый	Базовый	2
		2258	Закрытый	Базовый	2
		2259	Закрытый	Базовый	2
		2260	Открытый	Базовый	2
		2261	Открытый	Базовый	2
		2262	Комбинированный	Базовый	2
		3684	Закрытый	Высокий	6
		1552	Закрытый	Базовый	2
		1606	Закрытый	Базовый	2
		1555	Открытый	Базовый	2
		1556	Закрытый	Базовый	2
		3687	Закрытый	Базовый	2
	3688	Закрытый	Повышенный	5	
	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	1548	Закрытый	Базовый	2
		3676	Открытый	Повышенный	5
		3677	Комбинированный	Повышенный	5
		1550	Закрытый	Базовый	2
		3679	Открытый	Высокий	7
		4536	Комбинированный	Базовый	2
		3682	Открытый	Высокий	6
		2263	Закрытый	Базовый	2
		2264	Закрытый	Базовый	2
		2267	Закрытый	Базовый	2
		2269	Закрытый	Базовый	2
		2271	Закрытый	Базовый	2
		2274	Закрытый	Базовый	2
		2276	Закрытый	Базовый	2
		2277	Открытый	Базовый	2
		2278	Открытый	Базовый	2
		2279	Комбинированный	Базовый	2
		3685	Закрытый	Базовый	2
		3686	Открытый	Высокий	8
1553		Закрытый	Базовый	2	
1554	Открытый	Повышенный	3		
4593	Открытый	Повышенный	5		
1557	Открытый	Базовый	2		
1558	Закрытый	Повышенный	3		
1559	Открытый	Базовый	2		
3689	Закрытый	Базовый	2		
3690	Закрытый	Повышенный	3		
3691	Открытый	Высокий	9		
ОПК-1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	3023	Закрытый	Базовый	2
		3025	Закрытый	Повышенный	5
		4820	Открытый	Высокий	10
		1561	Закрытый	Базовый	2
		1566	Закрытый	Повышенный	3
		1571	Открытый	Базовый	2
1578	Комбинированный	Базовый	2		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		4520	Закрытый	Базовый	2
		4521	Закрытый	Базовый	2
		4526	Закрытый	Повышенный	4
		1579	Закрытый	Базовый	2
		1586	Открытый	Базовый	2
		1590	Комбинированный	Базовый	2
	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права	3013	Закрытый	Базовый	2
		3015	Закрытый	Базовый	2
		3016	Закрытый	Повышенный	5
		1562	Закрытый	Базовый	2
		1567	Закрытый	Повышенный	3
		1573	Открытый	Базовый	2
		1576	Комбинированный	Базовый	2
		4519	Закрытый	Базовый	2
		4522	Закрытый	Базовый	2
		4525	Закрытый	Повышенный	3
		1581	Закрытый	Повышенный	3
		1587	Открытый	Базовый	2
	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	3018	Закрытый	Базовый	2
		3019	Закрытый	Базовый	2
		3020	Закрытый	Повышенный	5
		3021	Открытый	Высокий	10
		1564	Закрытый	Базовый	2
		1570	Открытый	Базовый	2
		1575	Комбинированный	Базовый	2
		2204	Открытый	Высокий	6
		4523	Закрытый	Базовый	2
		4524	Закрытый	Повышенный	3
		5015	Закрытый	Базовый	2
		1585	Открытый	Повышенный	3
		1589	Комбинированный	Базовый	2
		2201	Открытый	Базовый	2
		2203	Закрытый	Повышенный	3
ОПК-2	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1593	Открытый	Базовый	2
		3692	Закрытый	Базовый	2
		3693	Комбинированный	Высокий	6
		3697	Закрытый	Базовый	2
		3700	Закрытый	Базовый	2
		3703	Закрытый	Базовый	2
		3709	Закрытый	Повышенный	5
		3706	Закрытый	Повышенный	4
		1595	Открытый	Базовый	2
		1598	Закрытый	Базовый	2
		1601	Закрытый	Базовый	2
		3712	Закрытый	Повышенный	5
		3714	Закрытый	Повышенный	4
		4660	Закрытый	Базовый	2
	Решает задачи профессиональной	1591	Закрытый	Базовый	2

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	3694	Закрытый	Базовый	2
		3695	Открытый	Высокий	6
		3698	Закрытый	Повышенный	3
		5021	Закрытый	Повышенный	3
		3701	Закрытый	Повышенный	5
		3704	Закрытый	Базовый	2
		3710	Открытый	Повышенный	5
		3707	Открытый	Повышенный	5
		1594	Закрытый	Базовый	2
		1599	Закрытый	Базовый	2
		1603	Закрытый	Базовый	2
		3713	Закрытый	Повышенный	4
		5026	Комбинированный	Базовый	2
		4663	Закрытый	Базовый	2
	3715	Закрытый	Повышенный	5	
	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	1592	Закрытый	Повышенный	3
		3696	Закрытый	Базовый	2
		3699	Открытый	Повышенный	5
		3702	Открытый	Повышенный	4
		3705	Открытый	Повышенный	5
		3711	Комбинированный	Повышенный	5
		3708	Комбинированный	Повышенный	5
		1596	Комбинированный	Базовый	2
		1600	Открытый	Базовый	2
		4595	Открытый	Повышенный	5
4616		Закрытый	Базовый	2	
4665	Закрытый	Базовый	2		
4661	Закрытый	Базовый	2		
ОПК-3	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	730	Закрытый	Базовый	2
		731	Закрытый	Базовый	2
		732	Закрытый	Повышенный	4
		733	Закрытый	Высокий	8
		734	Открытый	Высокий	7
		752	Открытый	Повышенный	5
		1831	Открытый	Повышенный	3
		1835	Закрытый	Повышенный	3
		761	Закрытый	Базовый	2
		762	Закрытый	Базовый	2
		763	Закрытый	Повышенный	4
		765	Закрытый	Повышенный	4
		768	Закрытый	Высокий	6
		769	Открытый	Повышенный	5
		1833	Открытый	Повышенный	3
	1834	Открытый	Повышенный	3	
	Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления	735	Открытый	Высокий	7
		736	Открытый	Высокий	7
		737	Комбинированный	Повышенный	4
738		Комбинированный	Высокий	6	



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>	
	экспертных заключений	739	Закрытый	Высокий	6	
		756	Закрытый	Высокий	6	
		772	Открытый	Высокий	8	
		773	Открытый	Высокий	8	
		775	Комбинированный	Высокий	6	
		777	Закрытый	Базовый	2	
		778	Закрытый	Базовый	2	
		799	Закрытый	Высокий	6	
	Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы	741	Закрытый	Базовый	2	
		742	Закрытый	Базовый	2	
		744	Закрытый	Базовый	2	
		745	Закрытый	Базовый	2	
		747	Закрытый	Базовый	2	
		749	Закрытый	Высокий	6	
		750	Открытый	Повышенный	5	
		780	Закрытый	Базовый	2	
		782	Закрытый	Базовый	2	
		784	Закрытый	Повышенный	4	
		786	Закрытый	Повышенный	4	
		789	Закрытый	Высокий	6	
		792	Комбинированный	Повышенный	4	
		794	Комбинированный	Повышенный	5	
		ОПК-4	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	1764	Закрытый	Базовый
1766	Закрытый			Базовый	2	
3651	Закрытый			Базовый	2	
3652	Закрытый			Базовый	2	
3657	Закрытый			Базовый	2	
3658	Закрытый			Базовый	2	
3662	Закрытый			Повышенный	5	
4617	Закрытый			Базовый	2	
3665	Закрытый			Базовый	2	
4620	Закрытый			Базовый	2	
3670	Закрытый			Высокий	6	
1768	Закрытый			Базовый	2	
1794	Комбинированный			Базовый	2	
1774	Закрытый			Базовый	2	
3673	Закрытый			Повышенный	5	
3671	Закрытый			Повышенный	3	
Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	1780			Открытый	Повышенный	4
	1785			Комбинированный	Базовый	2
	3653		Закрытый	Базовый	2	
	3654		Открытый	Базовый	2	
	3659		Закрытый	Базовый	2	
	3660		Закрытый	Повышенный	3	
	4621		Закрытый	Базовый	2	
	4618	Закрытый	Базовый	2		
	3666	Закрытый	Высокий	6		
	4619	Закрытый	Базовый	2		



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		4625	Закрытый	Базовый	2
		1787	Открытый	Базовый	2
		4681	Открытый	Высокий	10
		4601	Открытый	Повышенный	5
		4622	Закрытый	Базовый	2
		4670	Закрытый	Базовый	2
	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	4597	Открытый	Повышенный	5
		4598	Открытый	Повышенный	3
		3655	Закрытый	Базовый	2
		3656	Открытый	Базовый	2
		5022	Закрытый	Базовый	2
		3661	Закрытый	Повышенный	3
		3663	Открытый	Повышенный	4
		3664	Закрытый	Повышенный	4
		3667	Комбинированный	Повышенный	4
		3668	Комбинированный	Повышенный	5
		3669	Закрытый	Повышенный	3
		4626	Закрытый	Базовый	2
		4645	Открытый	Повышенный	5
		1795	Открытый	Базовый	2
1796	Закрытый	Повышенный	4		
4623	Закрытый	Базовый	2		
3672	Открытый	Высокий	6		
ОПК-5	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	3637	Закрытый	Базовый	2
		3638	Закрытый	Повышенный	4
		3639	Закрытый	Повышенный	5
		3640	Открытый	Высокий	6
		1042	Закрытый	Повышенный	5
		1045	Закрытый	Повышенный	5
		1050	Закрытый	Повышенный	5
		1051	Закрытый	Повышенный	5
		1054	Закрытый	Повышенный	5
		1055	Закрытый	Повышенный	5
		1057	Закрытый	Повышенный	5
		1061	Закрытый	Повышенный	5
		1065	Закрытый	Повышенный	5
		1069	Закрытый	Повышенный	5
		1072	Закрытый	Повышенный	5
		1075	Закрытый	Повышенный	5
		1080	Закрытый	Повышенный	5
		1083	Закрытый	Повышенный	5
		1086	Открытый	Повышенный	5
		1090	Открытый	Повышенный	5
1093	Открытый	Повышенный	5		
1098	Открытый	Повышенный	5		
1100	Открытый	Повышенный	5		
1102	Открытый	Повышенный	5		
1106	Комбинированный	Повышенный	5		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		1109	Комбинированный	Повышенный	5
		1112	Комбинированный	Повышенный	5
	Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики	3641	Закрытый	Базовый	2
		3642	Закрытый	Повышенный	5
		3643	Открытый	Высокий	6
		3644	Открытый	Высокий	7
		4940	Закрытый	Повышенный	5
		4941	Закрытый	Повышенный	5
		Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники	3645	Закрытый	Базовый
	3646		Закрытый	Базовый	2
	3647		Закрытый	Повышенный	5
	3648		Закрытый	Высокий	6
	3649		Открытый	Высокий	6
	3650		Комбинированный	Базовый	2
	4937		Закрытый	Повышенный	5
	4938	Закрытый	Повышенный	5	
	ОПК-6	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	3596	Закрытый	Базовый
3597			Закрытый	Базовый	2
3598			Открытый	Повышенный	3
3599			Комбинированный	Повышенный	5
3610			Закрытый	Базовый	2
3622			Закрытый	Повышенный	3
3623			Закрытый	Повышенный	5
3624			Открытый	Высокий	6
3625			Открытый	Повышенный	5
3626			Комбинированный	Высокий	6
3615			Закрытый	Высокий	6
3616			Комбинированный	Базовый	2
Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера			3600	Закрытый	Базовый
		3601	Закрытый	Базовый	2
		3602	Закрытый	Повышенный	5
		3603	Открытый	Повышенный	5
		3611	Закрытый	Базовый	2
		3612	Закрытый	Базовый	2
		3627	Закрытый	Базовый	2
		3628	Закрытый	Повышенный	3
		3629	Закрытый	Высокий	6
		3630	Открытый	Повышенный	5
		3631	Комбинированный	Повышенный	5
Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов		3617	Закрытый	Повышенный	3
		3618	Закрытый	Повышенный	5
		3604	Закрытый	Базовый	2
		3605	Закрытый	Базовый	2
		3606	Закрытый	Повышенный	5
		3607	Открытый	Высокий	6
		3608	Открытый	Повышенный	5
3609		Открытый	Повышенный	4	
3613	Закрытый	Базовый	2		

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		3614	Закрытый	Базовый	2
		3632	Закрытый	Базовый	2
		3633	Закрытый	Повышенный	5
		3634	Закрытый	Повышенный	5
		3635	Открытый	Высокий	6
		3636	Комбинированный	Высокий	7
		3619	Закрытый	Повышенный	5
		3620	Закрытый	Повышенный	5
		3621	Открытый	Повышенный	5
ОПК-7	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	1704	Закрытый	Базовый	2
		1720	Открытый	Базовый	2
		1744	Закрытый	Базовый	2
		2691	Закрытый	Базовый	2
		1797	Закрытый	Базовый	2
		1798	Закрытый	Базовый	2
		1799	Закрытый	Повышенный	3
		1800	Закрытый	Повышенный	3
		1801	Открытый	Высокий	6
		1822	Открытый	Базовый	2
		1808	Закрытый	Базовый	2
		1809	Закрытый	Базовый	2
		1810	Закрытый	Повышенный	3
		1811	Открытый	Повышенный	3
		Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности	1710	Закрытый	Базовый
	1747		Закрытый	Базовый	2
	1758		Открытый	Базовый	2
	2692		Закрытый	Базовый	2
	2696		Закрытый	Повышенный	3
	1802		Открытый	Высокий	6
	1803		Комбинированный	Повышенный	3
	1804		Открытый	Повышенный	3
	1813		Открытый	Повышенный	4
	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению	1814	Комбинированный	Повышенный	3
		1815	Комбинированный	Повышенный	4
		1712	Закрытый	Базовый	2
		1718	Закрытый	Повышенный	3
		1733	Закрытый	Базовый	2
		2695	Открытый	Базовый	2
		2697	Комбинированный	Базовый	2
1805		Закрытый	Повышенный	3	
1806		Закрытый	Базовый	2	
1807		Закрытый	Повышенный	3	
1816		Закрытый	Базовый	2	
1817	Закрытый	Повышенный	3		
1818	Закрытый	Повышенный	4		
1819	Закрытый	Повышенный	3		
1820	Открытый	Повышенный	3		
ОПК-8	Получает юридически значимую	701	Закрытый	Базовый	1

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных	702	Закрытый	Базовый	1
		704	Закрытый	Базовый	2
		705	Закрытый	Базовый	2
		707	Закрытый	Базовый	2
		708	Закрытый	Базовый	2
		710	Закрытый	Базовый	2
		713	Открытый	Базовый	1
		715	Открытый	Базовый	1
		716	Комбинированный	Повышенный	3
		717	Комбинированный	Базовый	2
		719	Комбинированный	Повышенный	3
	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	722	Закрытый	Базовый	1
		724	Закрытый	Базовый	1
		726	Закрытый	Базовый	1
		728	Закрытый	Базовый	2
		740	Закрытый	Базовый	2
		743	Закрытый	Базовый	2
		746	Закрытый	Базовый	2
		748	Закрытый	Базовый	2
		751	Закрытый	Базовый	2
		753	Закрытый	Базовый	2
		754	Открытый	Базовый	1
		755	Открытый	Базовый	2
		757	Открытый	Базовый	1
		758	Открытый	Базовый	2
		759	Открытый	Повышенный	4
		760	Открытый	Повышенный	5
	4764	Открытый	Высокий	7	
	4765	Открытый	Высокий	7	
	Владеет способами и приемами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант	764	Закрытый	Базовый	1
		766	Закрытый	Базовый	1
		767	Закрытый	Базовый	1
		770	Закрытый	Базовый	1
771		Закрытый	Базовый	1	
774		Закрытый	Базовый	1	
776		Закрытый	Базовый	2	
779		Закрытый	Повышенный	3	
781		Открытый	Повышенный	5	
783		Открытый	Базовый	2	
ОПК-9	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	788	Закрытый	Базовый	1
		790	Закрытый	Базовый	1
		791	Закрытый	Базовый	1
		793	Закрытый	Базовый	1
		795	Закрытый	Базовый	1
		796	Закрытый	Базовый	1
		797	Закрытый	Базовый	1

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
		798	Закрытый	Базовый	1
		800	Закрытый	Повышенный	3
		801	Закрытый	Базовый	2
		802	Открытый	Базовый	2
		803	Открытый	Базовый	2
		804	Открытый	Базовый	2
		805	Открытый	Базовый	2
		806	Открытый	Базовый	2
		807	Открытый	Базовый	1
		808	Открытый	Повышенный	5
		809	Открытый	Базовый	1
	810	Открытый	Базовый	2	
	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	811	Закрытый	Базовый	1
		812	Закрытый	Базовый	1
		813	Закрытый	Базовый	1
		814	Закрытый	Базовый	2
		815	Закрытый	Базовый	2
		816	Закрытый	Базовый	2
		817	Закрытый	Базовый	2
		818	Комбинированный	Повышенный	3
		819	Комбинированный	Повышенный	3
		820	Комбинированный	Повышенный	3
		821	Комбинированный	Повышенный	3
		822	Комбинированный	Повышенный	3
	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	823	Закрытый	Базовый	2
		824	Закрытый	Базовый	2
		825	Закрытый	Базовый	2
		826	Закрытый	Базовый	2
		827	Закрытый	Базовый	2
		828	Закрытый	Повышенный	3
		829	Закрытый	Повышенный	3
830		Закрытый	Базовый	2	
831		Открытый	Базовый	2	
4766		Открытый	Высокий	7	
4767	Открытый	Высокий	7		
ПК-1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	1645	Закрытый	Базовый	2
		1647	Закрытый	Базовый	2
		1648	Комбинированный	Высокий	6
		2112	Открытый	Базовый	2
		1651	Закрытый	Повышенный	3
		2082	Закрытый	Базовый	2
		2083	Закрытый	Базовый	2
		1657	Открытый	Базовый	2
		2045	Закрытый	Базовый	2
		2047	Закрытый	Повышенный	3
		3719	Закрытый	Повышенный	4
		3720	Закрытый	Базовый	2
		3721	Закрытый	Повышенный	4

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>	
		3722	Закрытый	Повышенный	5	
		3723	Комбинированный	Повышенный	5	
		3724	Комбинированный	Высокий	6	
		3731	Закрытый	Повышенный	5	
		3732	Открытый	Повышенный	4	
		3733	Открытый	Повышенный	5	
		3734	Комбинированный	Высокий	6	
	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	2109	Закрытый	Повышенный	3	
		5024	Комбинированный	Базовый	2	
		1649	Закрытый	Базовый	2	
		1653	Открытый	Повышенный	3	
		1654	Комбинированный	Базовый	2	
		2049	Закрытый	Базовый	2	
		4668	Закрытый	Базовый	2	
		3725	Закрытый	Базовый	2	
		3726	Открытый	Повышенный	5	
		3735	Закрытый	Базовый	2	
	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	3736	Закрытый	Повышенный	5	
		3737	Закрытый	Повышенный	5	
		2110	Закрытый	Базовый	2	
		2111	Закрытый	Базовый	2	
		5025	Открытый	Высокий	6	
		1652	Открытый	Повышенный	3	
		1655	Закрытый	Базовый	2	
		2037	Закрытый	Повышенный	3	
		3716	Закрытый	Базовый	2	
		3717	Закрытый	Базовый	2	
	ПК-2	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	3718	Открытый	Повышенный	5
			3727	Закрытый	Повышенный	5
			3728	Открытый	Повышенный	5
			3738	Закрытый	Базовый	2
			4676	Закрытый	Базовый	2
			1632	Закрытый	Базовый	2
1637			Открытый	Базовый	2	
3043			Закрытый	Повышенный	5	
3044			Открытый	Базовый	2	
3049			Закрытый	Базовый	2	
3786	Закрытый		Базовый	2		
3787	Закрытый		Базовый	2		
3788	Закрытый		Повышенный	4		
3789	Открытый		Повышенный	4		
3790	Закрытый		Базовый	2		
3774	Закрытый		Повышенный	4		
3775	Закрытый	Повышенный	5			
3776	Закрытый	Повышенный	5			
3777	Комбинированный	Повышенный	4			
3778	Комбинированный	Высокий	7			
3764	Закрытый	Базовый	2			

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		3765	Закрытый	Базовый	2
		3766	Закрытый	Высокий	6
	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	4674	Закрытый	Повышенный	3
		4675	Открытый	Высокий	6
		1633	Закрытый	Базовый	2
		1636	Комбинированный	Базовый	2
		1638	Открытый	Базовый	2
		3045	Открытый	Базовый	2
		3046	Открытый	Базовый	2
		3050	Закрытый	Базовый	2
		5023	Закрытый	Базовый	2
		3791	Закрытый	Повышенный	3
		3780	Открытый	Повышенный	3
		3781	Открытый	Повышенный	5
		3792	Закрытый	Повышенный	4
		3767	Закрытый	Базовый	2
		3768	Закрытый	Повышенный	4
		3769	Закрытый	Повышенный	5
		3770	Открытый	Повышенный	4
	3771	Открытый	Повышенный	4	
	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	4682	Закрытый	Базовый	2
		1634	Закрытый	Базовый	2
		1635	Комбинированный	Базовый	2
		1639	Закрытый	Повышенный	3
		3047	Открытый	Базовый	2
		3048	Закрытый	Повышенный	5
		3051	Закрытый	Базовый	2
		4684	Закрытый	Базовый	2
		3782	Закрытый	Базовый	2
		3783	Закрытый	Базовый	2
3784		Закрытый	Базовый	2	
3785		Комбинированный	Повышенный	4	
3772		Закрытый	Повышенный	4	
3773	Открытый	Повышенный	5		
ПК-3	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	1609	Закрытый	Базовый	2
		1612	Закрытый	Повышенный	3
		1615	Комбинированный	Базовый	2
		1617	Закрытый	Базовый	2
		1620	Закрытый	Повышенный	3
		4636	Закрытый	Базовый	2
		4596	Открытый	Повышенный	5
		3740	Закрытый	Повышенный	4
		3744	Закрытый	Базовый	2
		3745	Закрытый	Базовый	2
		3751	Закрытый	Базовый	2
		1623	Закрытый	Повышенный	3
		1626	Открытый	Базовый	2
		1627	Закрытый	Базовый	2



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	1610	Закрытый	Базовый	2
		1613	Открытый	Базовый	2
		1616	Комбинированный	Базовый	2
		1618	Закрытый	Базовый	2
		1621	Открытый	Базовый	2
		3755	Закрытый	Повышенный	3
		4591	Открытый	Высокий	10
		3741	Открытый	Повышенный	3
		3746	Открытый	Повышенный	4
		3752	Закрытый	Базовый	2
		3753	Закрытый	Повышенный	5
		1624	Закрытый	Базовый	2
		1628	Закрытый	Базовый	2
		1631	Комбинированный	Базовый	2
	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	1611	Закрытый	Базовый	2
		1614	Открытый	Повышенный	3
		1619	Закрытый	Базовый	2
		1622	Комбинированный	Базовый	2
		3756	Закрытый	Повышенный	5
		3042	Комбинированный	Повышенный	3
		3742	Закрытый	Базовый	2
		3743	Открытый	Повышенный	3
		3747	Закрытый	Повышенный	4
		3748	Закрытый	Повышенный	5
		3749	Открытый	Повышенный	5
ПК-4	Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений	3750	Комбинированный	Повышенный	5
		3754	Открытый	Повышенный	3
		1625	Закрытый	Повышенный	3
		1629	Закрытый	Повышенный	3
		1630	Открытый	Базовый	2
		3757	Закрытый	Базовый	2
		3758	Закрытый	Базовый	2
		3759	Закрытый	Базовый	2
		3760	Закрытый	Базовый	2
		3761	Закрытый	Базовый	2
		4418	Открытый	Высокий	9
		4419	Открытый	Высокий	7
		4420	Комбинированный	Повышенный	4
		4421	Комбинированный	Повышенный	5
		4422	Комбинированный	Повышенный	5
		4438	Закрытый	Базовый	2
		4439	Закрытый	Повышенный	3
		4440	Закрытый	Повышенный	3
		4441	Закрытый	Повышенный	3
4442	Закрытый	Повышенный	3		
4443	Открытый	Повышенный	5		
4444	Открытый	Повышенный	4		
4445	Комбинированный	Повышенный	5		



<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор сформированности компетенции</i>	<i>Номер задания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Время выполнения (мин.)</i>
	Осуществляет производство предварительного расследования преступлений	4423	Закрытый	Базовый	2
		4424	Закрытый	Базовый	2
		4425	Закрытый	Базовый	2
		4426	Закрытый	Повышенный	4
		4427	Закрытый	Повышенный	4
		4428	Закрытый	Высокий	6
		4429	Закрытый	Повышенный	5
		4430	Открытый	Высокий	6
		4431	Открытый	Высокий	7
		4446	Закрытый	Базовый	2
		4447	Закрытый	Повышенный	4
	4448	Открытый	Повышенный	4	
	4449	Открытый	Повышенный	5	
	Выполняет отдельные функции процессуального контроля	4432	Закрытый	Базовый	2
		4433	Закрытый	Повышенный	4
		4434	Закрытый	Повышенный	4
		4435	Закрытый	Повышенный	4
		4436	Открытый	Высокий	6
		4437	Открытый	Высокий	8
		4450	Закрытый	Базовый	1
		4451	Закрытый	Повышенный	4
		4452	Закрытый	Повышенный	4
4453		Закрытый	Повышенный	4	
4454		Открытый	Повышенный	4	
4455	Комбинированный	Повышенный	4		

### 1.6 Сценарий выполнения тестовых заданий

<i>Тип задания</i>	<i>Последовательность действий при выполнении задания</i>
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание закрытого типа на установление последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

### 1.7 Система оценивания тестовых заданий

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
38	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
41	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
55	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
56	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
62	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
63	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
64	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	его отсутствие - 0 баллов
66	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
67	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
68	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
69	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
73	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
74	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
85	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
86	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
87	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
91	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
92	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
93	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
95	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
96	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
101	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
102	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
103	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
104	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
106	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
107	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
108	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
109	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
110	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
111	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
112	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
113	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
114	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
115	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
116	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
117	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
126	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствует - 0 баллов
128	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
129	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
131	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
133	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
136	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
140	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
141	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
143	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
147	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
194	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
196	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
197	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
207	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
210	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
212	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
214	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
218	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
231	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
232	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
234	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
238	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
240	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
241	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
242	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
243	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
244	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
245	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
246	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
247	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на задание



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
248	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
249	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
250	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
251	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
252	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
253	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
254	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	при выборе ответа	
255	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
256	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
257	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
258	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
259	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
260	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
261	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
262	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
269	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
270	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
271	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
342	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
343	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
345	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
346	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
347	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
348	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
349	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
350	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
375	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
376	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
377	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
379	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
380	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
381	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
382	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
400	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
415	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
419	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
420	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствует - 0 баллов
422	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
453	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
486	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
487	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
488	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
489	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
490	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
492	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
493	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
495	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
566	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
665	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
666	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
667	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
668	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
669	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
670	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
672	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
673	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
674	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
675	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
676	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
677	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
678	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
679	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
680	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
681	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
682	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на задание

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
683	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
684	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
685	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
686	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
687	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
688	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
689	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
690	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
691	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
692	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
693	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
694	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
695	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
696	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
697	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
698	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
699	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
700	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
701	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
702	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
703	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
704	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
705	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
706	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
707	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
708	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
709	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
710	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
711	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
713	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
714	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
715	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
716	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
717	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
718	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
719	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
720	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
721	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
722	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
723	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
724	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
725	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
726	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
727	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
728	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
729	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
730	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
731	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
732	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
733	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
734	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
735	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
736	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
737	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
738	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
739	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
740	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
741	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
742	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
743	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
744	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
745	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
746	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
747	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
748	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
749	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
750	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
751	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
752	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
753	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
754	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на задание

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
755	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
756	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
757	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
758	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
759	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
760	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
761	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
762	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
763	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
764	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
765	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
766	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
767	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
768	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
769	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
770	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
771	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
772	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
773	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
774	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
775	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
776	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
777	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
778	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
779	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
780	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
781	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
782	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
783	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
784	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
785	Задание комбинированного типа с	Полный правильный ответ на задание

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
786	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
787	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
788	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
789	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
790	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
791	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
792	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
793	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
794	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
795	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
796	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
797	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
798	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
799	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
800	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
801	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
802	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
803	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
804	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
805	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
806	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
807	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
808	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
809	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
810	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
811	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
812	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
813	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
814	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
815	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
816	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
817	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
818	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
819	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
820	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
821	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
822	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	при выборе ответа	
823	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
824	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
825	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
826	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
827	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
828	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
829	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
830	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
831	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1042	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1045	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1050	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1051	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1054	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1055	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1057	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1061	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1065	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1069	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1072	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1075	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1080	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1083	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
1086	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1090	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1093	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1098	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1102	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1106	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1109	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1112	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1114	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1115	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1116	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1117	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1118	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1119	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1121	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1122	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1123	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1124	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1162	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1172	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1173	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1180	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1182	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1183	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1184	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1186	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1187	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1190	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1191	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1196	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1197	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1198	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1199	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1200	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1201	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1202	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1203	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1204	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1205	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1206	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1207	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1208	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1209	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1210	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	полноте	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1211	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1212	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1213	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1214	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1215	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1216	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1217	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1218	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1219	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	сопоставлены с позициями другого)	
1220	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1221	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1222	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1223	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1225	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1226	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1227	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1228	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1229	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1230	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1231	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1242	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1243	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1244	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1245	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1251	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1253	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1255	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1258	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1261	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1264	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1268	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1270	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1273	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1281	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1284	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1287	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
1289	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1291	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1294	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1297	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1303	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1306	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1309	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1314	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1315	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1318	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1321	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1324	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1325	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1327	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1330	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1331	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1333	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1336	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1337	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1347	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1349	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1351	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1487	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1489	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1543	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1544	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1545	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1546	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1547	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
1548	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1549	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1550	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1551	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1552	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1553	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1554	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1555	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1556	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1557	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1558	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1559	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1560	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1561	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1562	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1563	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1564	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1565	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1566	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1567	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1568	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1569	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1570	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1571	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1572	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1573	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1574	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1575	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1576	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствует - 0 баллов
1577	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1578	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1579	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1581	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1582	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1583	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1584	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1585	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1586	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1587	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1588	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1589	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1590	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1591	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1592	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1593	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1594	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1595	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1596	Задание комбинированного типа с	Полный правильный ответ на задание



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1597	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1598	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1599	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1600	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1601	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1602	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1603	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1604	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1605	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1606	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1609	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1610	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1611	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1612	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1613	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1614	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1615	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1616	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1617	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1618	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1619	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1620	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1621	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1622	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1623	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1624	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1625	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1626	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1627	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1628	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1629	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1630	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1631	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1632	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1633	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1634	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1635	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1636	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1637	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1638	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1639	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1645	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1647	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1648	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1649	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1651	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1652	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1653	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1654	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1655	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1657	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1659	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1660	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1661	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1662	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1663	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1664	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1665	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1666	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1667	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1668	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1669	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1704	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1710	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1712	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1718	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1719	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1720	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1722	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1723	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
1727	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1733	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1734	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1737	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1742	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1744	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1746	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1747	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1752	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1758	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
1764	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1766	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1768	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1770	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1774	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1776	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1780	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1785	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1787	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1794	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1795	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1796	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1797	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1798	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1799	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1800	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1801	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1802	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1803	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответа	
1804	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1805	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1806	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1807	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1808	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1809	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1810	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1811	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1813	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1814	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответа	
1815	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1816	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1817	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1818	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1819	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1820	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1822	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1831	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1833	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
1834	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
1835	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
1924	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1928	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2006	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2007	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2009	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2037	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2045	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2047	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
2049	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2080	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2082	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2083	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2109	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2110	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2111	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2112	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2191	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2196	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2201	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	полноте	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2203	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2204	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2205	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2256	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2257	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2258	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2259	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2260	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2261	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
2262	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2263	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2264	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2267	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2269	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2271	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2274	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2276	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2277	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
2279	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2403	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2404	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2405	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2407	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2409	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2411	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2413	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2423	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2426	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2428	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
2433	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2435	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2437	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2438	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2440	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2446	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2447	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2448	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2691	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2692	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2695	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
2696	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2697	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2856	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2933	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2968	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2969	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2970	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2971	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2973	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
2975	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2977	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2978	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2985	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2986	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2990	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2991	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
2995	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2997	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2998	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
2999	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
3002	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3005	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3008	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3010	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3013	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3015	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3016	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3018	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3019	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3020	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3021	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3023	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3025	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3042	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3043	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3044	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3045	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3046	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3047	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3048	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3049	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3050	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3051	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3052	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3119	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3168	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3325	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3327	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3332	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3335	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3346	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3347	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3348	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3349	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3350	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3351	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3417	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3418	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3419	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3420	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3421	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3422	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3423	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3424	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3425	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3426	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3427	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3428	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3429	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3430	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3431	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3432	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3523	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3525	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3532	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3535	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3544	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3547	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3550	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3557	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3561	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3563	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
3564	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3565	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3566	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3567	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3568	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3569	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3570	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3571	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3572	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3573	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3574	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3575	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3576	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3577	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3578	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3579	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3580	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3581	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3582	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	последовательность	
3583	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3584	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3585	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3586	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3587	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3588	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3589	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3590	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3591	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3592	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3595	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3596	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3597	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3598	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3599	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3600	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3601	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3602	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3603	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3604	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3605	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3606	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3607	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3608	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3609	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3610	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3611	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3612	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3613	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3614	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3615	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
3616	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3617	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3618	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3619	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3620	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3621	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3622	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3623	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3624	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3625	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3626	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3627	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3628	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3629	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3630	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3631	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3632	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3633	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3634	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
3635	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3636	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3637	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3638	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3639	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3640	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3641	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3642	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3643	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3644	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3645	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3646	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3647	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3648	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3649	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3650	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3651	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3652	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3653	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3654	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	полноте	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3655	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3656	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3657	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3658	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3659	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3660	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3661	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3662	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3663	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3664	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3665	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3666	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3667	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3668	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3669	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3670	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3671	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3672	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3673	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3674	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3675	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3676	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3677	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3678	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3679	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3680	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3682	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3683	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3684	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3685	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
3686	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3687	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3688	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3689	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3690	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3691	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3692	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3693	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3694	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3695	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3696	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3697	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3698	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3699	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3700	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3701	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3702	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3703	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3704	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3705	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3706	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3707	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3708	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3709	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3710	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3711	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3712	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3713	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3714	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3715	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3716	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3717	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3718	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3719	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3720	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3721	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3722	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3723	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3724	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3725	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3726	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3727	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3728	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3731	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3732	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3733	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3734	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3735	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3736	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3737	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3738	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3740	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3741	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3742	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3743	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3744	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3745	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3746	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3747	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3748	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3749	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3750	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3751	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3752	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3753	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3754	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3755	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3756	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3757	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3758	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3759	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
3760	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3761	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3764	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3765	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3766	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3767	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3768	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3769	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3770	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3771	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3772	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
3773	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3774	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3775	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3776	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3777	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3778	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3780	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3781	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3782	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
3783	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3784	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3785	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3786	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3787	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3788	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3789	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
3790	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3791	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
3792	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4418	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4419	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4420	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4421	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4422	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4423	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4424	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4425	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4426	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4427	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4428	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4429	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4430	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4431	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4432	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4433	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4434	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4435	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4436	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4437	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		отсутствует - 0 баллов
4438	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4439	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4440	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4441	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4442	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4443	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4444	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4446	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4447	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	если правильно указана вся последовательность	ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4448	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4449	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4450	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4451	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4452	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4453	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4454	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4455	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4500	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4501	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4502	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4503	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4504	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4505	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4506	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4507	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4508	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4509	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4510	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4511	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4512	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4513	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4514	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4515	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4516	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4517	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4518	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4519	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4520	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
4521	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4522	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4523	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4524	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4525	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4526	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4527	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4528	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4529	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4531	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4532	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4533	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4534	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4535	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4536	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4537	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4538	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4539	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4540	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4541	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не







<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	полноте	полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4562	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4563	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4564	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4565	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4566	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4567	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4568	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4569	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4570	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4574	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4575	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4576	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4577	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4578	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4579	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4580	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4581	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4582	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4583	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4584	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
4585	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4586	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4587	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4588	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4589	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4590	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4591	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4592	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4593	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4595	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4596	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4597	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4598	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4601	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4609	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4610	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4611	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4612	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4613	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4614	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4615	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4616	Задание закрытого типа с выбором	Полное совпадение с верным ответом

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	одного варианта ответа	оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4617	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4618	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4619	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4620	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4621	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4622	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4623	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4625	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4626	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4632	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4634	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4636	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4637	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4638	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4639	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4641	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4643	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4644	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4645	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4651	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4652	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4653	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
4657	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4659	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4660	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4661	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4663	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4664	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4665	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4666	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4668	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4670	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4674	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4675	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4676	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
		его отсутствие - 0 баллов
4677	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4678	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4679	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
4680	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4681	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4682	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4683	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4684	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4764	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4765	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ на задание

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4766	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4767	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4820	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4937	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4938	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4940	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4941	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4991	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
4992	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

<i>№ задания</i>	<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Результаты оценивания</i>
5015	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5021	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5022	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5023	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов
5024	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5025	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
5026	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов

### **1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий**

В процессе выполнения всех тестовых заданий ФОС обучающимся разрешается использовать бумагу и письменные принадлежности.

Для выполнения отдельных тестов необходимы дополнительные материалы и оборудование:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Дополнительные материалы и оборудование</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Калькулятор
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	

## 2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>					
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>							
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>							
<b>Б1.А.04 Философия</b>							
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Задание 3325</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Э. Фромм полагал, что причиной беспримерных трудностей в человеческом существовании стала пропасть между... и безопасностью.</p> <p><b>Задание 3327</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность возникновения гносеологических установок: 1. "Верую, ибо абсурдно" 2. "Я мыслю, следовательно, я существую" 3. "Мы живем внутри языка" 4. "Я верю, чтобы знать" 5. "Я знаю, что ничего не знаю" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по	<p><b>Задание 3332</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дополните определение: Мировоззренческая установка и философская позиция, согласно которым человек не может достоверно познать сущность мира и его вещей - это...</p> <p><b>Задание 3335</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин с определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
	различным типам запросов	1	аксиология	А	учение о природе и сущности человека	
		2	логика	В	учение о методах	
		3	антропология	С	учение о ценностях	
		4	гносеология	Д	учение о бытии	
		5	онтология	Е	учение о мышлении	
				Ф	учение о познании	
				Г	учение о нормах и правилах поведения	
				Н	учение о прекрасном	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Задание 3346</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Методологический принцип, признающий разум основой познания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сенсуализм</li> <li>рационализм</li> <li>эмпиризм</li> <li>релятивизм</li> <li>скептицизм</li> </ol> <p><b>Задание 3347</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>дуализм</li> <li>идеализм</li> <li>эмпиризм</li> <li>материализм</li> <li>теизм</li> </ol>				
<b>Б1.А.06 Введение в специальность</b>						
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Задание 348</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Спорный вопрос регулируется несколькими нормативными актами. Какой нормативный акт будет иметь высшую силу при решении вопроса в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конституция РФ</li> <li>Закон субъекта РФ</li> <li>Определение Конституционного Суда РФ</li> <li>Федеральный закон РФ</li> <li>Федеральный конституционный закон РФ</li> </ol> <p><b>Задание 1734</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		<p>Адвокатская контора осуществляет свою деятельность на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приказа</li> <li>2. утверждения в должности</li> <li>3. постановления</li> <li>4. распоряжения</li> <li>5. устава либо учредительного договора</li> </ol> <p><b>Задание 1737</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в уголовно-процессуальных нормах между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	дознание в сокращенной форме производится на основании	А	заявления подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме		
2	дознание не может производиться в сокращенной форме в случае	В	если подозреваемый достиг совершеннолетнего возраста		
3	подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или его представитель вправе	С	не проверять доказательства, если они не были оспорены подозреваемым, его защитником, потерпевшим или его представителем		
4	ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме подается	D	дознавателю на электронном носителе		
5	с учетом конкретных обстоятельств уголовного дела дознаватель вправе	Е	заявить ходатайство о прекращении производства дознания в сокращенной форме		
		F	дознавателю в письменном виде		
		G	ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Н</td> <td style="width: 40%;">если подозреваемый является несовершеннолетним</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>			Н	если подозреваемый является несовершеннолетним	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				1	2	3	4				
		Н	если подозреваемый является несовершеннолетним															
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																		
1	2	3	4															
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p><b>Задание 349</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Структура правовой нормы включает следующие основные элементы: 1. гипотеза, содержание, ответственность 2. гипотеза, диспозиция, санкция 3. Конституция РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ 4. Федеральное, региональное, местное законодательство 5. содержание, права и обязанности сторон, ответственность</p> <p><b>Задание 1742</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Адвокат Варфоломеев, представляя интересы своего клиента Крошечкина, подает апелляционную жалобу на решение районного суда, рассмотренного в порядке упрощенного производства. Кем будет рассматриваться данная жалоба? Должны ли быть вызваны в суд лица, участвующие в деле? 1. суд апелляционной инстанции 2. судья единолично без вызова лиц, участвующих в деле 3. коллегия по гражданским делам вышестоящего суда 4. коллегия по уголовным делам вышестоящего суда 5. не рассматривается судом</p>																
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Задание 350</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое - предел действия нормативного правового акта во времени? 1. принятие нормативного правового акта Государственной Думой и отмена его 2. охват территории, на котором нормативный правовой акт действует 3. момент подписания нормативного правового акта Президентом РФ 4. начало и окончание действия нормативного правового акта 5. момент регистрации нормативного правового акта в Министерстве юстиции</p> <p><b>Задание 1746</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите порядок допуска к квалификационному экзамену на приобретение статуса адвоката. 1. предоставление лицом документов в соответствии с законодательством 2. обращение лица с заявлением о присвоении статуса адвоката</p>																



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>3. решение об отказе в допуске к квалификационному экзамену может быть обжаловано в суд</p> <p>4. проверка достоверности документов и сведений, представленных претендентом</p> <p>5. принятие решения о допуске претендента к квалификационному экзамену или отказ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 555 1476 611"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1752</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ученик 10 класса на уроке обществознания заявил, что он после получения высшего образования (учитель истории) может быть назначен Судьей Конституционного Суда РФ. Дайте правовую оценку ситуации.</p>					
<b>Б1.А.14 Продвижение научной продукции</b>							
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Задание 1924</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое изобретение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности</li> <li>2. внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком</li> <li>3. результат научных исследований и опытно-конструкторских разработок</li> <li>4. новое применение известного ранее устройства</li> <li>5. теоретические и прикладные знания</li> </ol> <p><b>Задание 2933</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что входит в перечень научно-технической продукции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реклама</li> <li>2. Методы</li> <li>3. Научно-технические услуги и консультации</li> <li>4. Фонды</li> <li>5. Формулы</li> </ol>					
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<p><b>Задание 1928</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность достижений научно-технической революции второй половины XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микропроцессоры, промышленные роботы, биотехнология</li> <li>2. Искусственные спутники Земли, водородная бомба, реактивный пассажирский самолет</li> <li>3. Спутники связи, лазеры, скоростные экспрессы</li> <li>4. Генная инженерия, сверхпрочная керамика, термоядерный синтез</li> <li>5. Телевидение, атомная бомба, пенициллин</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2006</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие в путях и формах продвижения научной продукции между представленными позициями  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">Инновационные инфраструктуры</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40%;">презентация потенциальным потребителям конкурентных преимуществ научной продукции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основные маркетинговые коммуникации</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>центры трансфера технологий, спонсорство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Поддерживающие маркетинговые коммуникации</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>личные продажи, реклама</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Дополнительные маркетинговые коммуникации</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>выставки-ярмарки, лицензирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Позиционирование</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>мерчендайзинг, продакт-плейсмент</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>технопарки, бизнес-инкубаторы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>стимулирование сбыта, POS – материалы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Н</td> <td>упаковка, директ-маркетинг</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										1	Инновационные инфраструктуры	А	презентация потенциальным потребителям конкурентных преимуществ научной продукции	2	Основные маркетинговые коммуникации	В	центры трансфера технологий, спонсорство	3	Поддерживающие маркетинговые коммуникации	С	личные продажи, реклама	4	Дополнительные маркетинговые коммуникации	D	выставки-ярмарки, лицензирование	5	Позиционирование	Е	мерчендайзинг, продакт-плейсмент			F	технопарки, бизнес-инкубаторы			G	стимулирование сбыта, POS – материалы			Н	упаковка, директ-маркетинг	1	2	3	4	5					
1	Инновационные инфраструктуры	А	презентация потенциальным потребителям конкурентных преимуществ научной продукции																																																		
2	Основные маркетинговые коммуникации	В	центры трансфера технологий, спонсорство																																																		
3	Поддерживающие маркетинговые коммуникации	С	личные продажи, реклама																																																		
4	Дополнительные маркетинговые коммуникации	D	выставки-ярмарки, лицензирование																																																		
5	Позиционирование	Е	мерчендайзинг, продакт-плейсмент																																																		
		F	технопарки, бизнес-инкубаторы																																																		
		G	стимулирование сбыта, POS – материалы																																																		
		Н	упаковка, директ-маркетинг																																																		
1	2	3	4	5																																																	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Задание 2007</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Что лежит в основе научно-технической революции и в чем ее особенность?</p> <p><b>Задание 2009</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  При каких условиях можно получить патент на изобретение и что нельзя запатентовать в качестве изобретения?</p> <p><b>Задание 2080</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  В какой статье как публикации, способствующей продвижению</p>																																																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		научных знаний, содержится «дефект архитектурной схемы»? 1. С наличием эмоциональных высказываний и личных оценок 2. С отсутствием аннотации 3. С отсутствием ссылочного аппарата 4. С отсутствием обзора использованных источников 5. С кратким анализом предмета исследования
<b>Б1.А.33 Криминалистика</b>		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Задание 709</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой криминалистика как наука? <b>Задание 711</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Криминалистическая техника регулируется нормами 1. АПК РФ 2. УК РФ 3. УПК РФ 4. ГК РФ 5. КоАП РФ
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<b>Задание 699</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее оптимальному решению задач, возникающих при организации расследования и проведении следственных действий это криминалистическая _____ 1. теория 2. тактика 3. стратегия 4. система 5. методика <b>Задание 700</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое «криминалистическая диагностика»? 1. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к определенной группе 2. возможность идентификации по мысленному образу 3. процесс исследования с целью выявления качественных и количественных характеристик объектов, позволяющих установить отдельные обстоятельства 4. процесс исследования с целью отнесения изучаемого объекта к нескольким видам групп 5. процесс отождествления при наличии идентифицируемого объекта и одного или нескольких идентифицирующих объектов <b>Задание 703</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность изучения разделов криминалистики 1. криминалистическая техника 2. криминалистическая методика 3. общая теория криминалистики

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		4. криминалистическая тактика 5. специальные положения по отдельным видам преступлений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 421 1481 477"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
		<b>Задание 706</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		1	ориентирующая съемка	А	необходима при фиксации наиболее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия: трупов, взломанных преград, дорожки следов ног и т.д. Эти снимки должны дать					
		2	обзорная съемка	В	съемка должна давать представление о расположении места происшествия на местности и отвечать на вопрос «где?»					
		3	узловая съемка	С	осуществляется для запечатления отдельных следов и иных важных особенностей места происшествия.					
		4	детальная съемка	D	съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «что произошло?».					
		5	круговая съемка	Е	применяется в случаях, когда передний план объекта значительно удален от аппарата (например, съемка большого двора из его					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					центра), в противном случае возможны сильные перспективные искажения.	
				F	съемка дает нужный результат, когда требуется передать общий вид самого места происшествия, поэтому кадр определяется его границами и должен отвечать на вопрос «почему?».	
				G	осуществляется для запечатления отдельных лиц которые видели место происшествия.	
				H	необходима при фиксации менее важных в криминалистическом отношении объектов обстановки места происшествия	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Задание 714</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое трасология?</p> <p><b>Задание 718</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Общая методика идентификационной экспертизы включает в себя несколько стадий, какие из них являются обязательными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осмотр объектов</li> <li>2. раздельное исследование объектов</li> <li>3. эксперимент</li> <li>4. сравнительное исследование (сопоставление) объектов</li> <li>5. оценка признаков и формулирование вывода</li> </ol>				
<b>Б1.А.34 Криминология</b>						
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и	<p><b>Задание 720</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Динамика преступности- это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. региональные особенности преступности;</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>2. исторические предпосылки роста преступности;  3. соотношение разных видов преступлений;  4. изменение преступности во времени;  5. ежедневное количество преступлений.</p> <p><b>Задание 721</b>  Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность периодизаций криминологического знания</p> <p>1. Классический период Осуществляются первые рациональные попытки объяснить явление преступности. Напр., Ч. Беккария видел причины преступлений в человеческих страстях, а не во вмешательстве потусторонних сил.  2. Постмодернистский период предполагает критическое отношение к предыдущим накопленным знаниям. Характеризуется переосмыслением частных криминологических теорий и объединением их в интегративные конструкты (когда под причинами преступного поведения понимается совокупность разнообразных факторов до этого исследуемых в рамках отдельных концепций  3. Архаический период. Феномен преступности объясняется в рамках господствующих мифологических, теоцентрических и прочих представлений  4. Современный период  5. Позитивистский период - характеризуется широким использованием результатов эмпирических исследований</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1193 1481 1249"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 723</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что в криминологии включает в себя «борьба» с преступностью?</p>					
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<p><b>Задание 725</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие определения преступности существуют в криминологии?</p> <p><b>Задание 727</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Виктимология -это:</p> <p>1. наука о жертве преступления;  2. наука о последствиях преступности;  3. наука о личности преступника;  4. наука об окружении преступника;  5. наука о мерах борьбы с преступностью.</p>					
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения	<p><b>Задание 729</b>  Прочитайте текст и установите соответствие. Проведите анализ и соотнесите криминологические теории и подходы с их основоположниками:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 2000 1481 2056"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;">1</td> <td style="width: 150px; height: 25px;">А. Коэн и В. Миллер</td> <td style="width: 20px; height: 25px;">А</td> <td style="width: 100px; height: 25px;">Теория</td> </tr> </table>	1	А. Коэн и В. Миллер	А	Теория	
1	А. Коэн и В. Миллер	А	Теория				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
	и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения				дифференциальной ассоциации						
		2	Таннебаум, Эриксон	B	Теория социальной дезорганизации						
		3	Э. Дюргейм, Шульц и Кларк.	C	Интеракционистский подход						
		4	Эдвин Сатерленд	D	Теория урбанизации						
		5	Принц, Лист Файницкий.	E	Теория асоциальных субкультур						
				F	Теория открытия						
				G	Теория политической дезорганизации						
				H	Теория правовой дезорганизации						
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
		1	2	3	4	5					
<b>Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</b>											
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Задание 55</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Консервативная концепция социального государства утверждает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в основе социального государства идея необходимости заботы о подданных</li> <li>2. социальное государство препятствует революции</li> <li>3. социальное государство заботится только о неспособных себя обеспечить</li> <li>4. социальное государство опасно</li> <li>5. социальное государство – недостижимый идеал государства</li> </ol> <p><b>Задание 62</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно элементы механизма правового регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативный правовой акт</li> <li>2. акт реализации права</li> <li>3. норма права</li> <li>4. акт толкования права</li> <li>5. правоотношение</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1895 1481 1951"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и	<p><b>Задание 56</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
	ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	<p>По принципу разделения властей органы государственной власти подразделяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выборные и назначаемые</li> <li>2. коллегиальные и едино начальные</li> <li>3. законодательные, исполнительные и судебные</li> <li>4. федеральные, субъектов федерации, местные</li> <li>5. правотворческие, правоприменительные, правоохранительные</li> </ol> <p><b>Задание 63</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии процесса применения права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическая квалификация</li> <li>2. установление обстоятельств</li> <li>3. толкование</li> <li>4. принятие акта применения права</li> <li>5. выбор нормы права</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 891 1481 949"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4501</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К признакам государства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкорпорация</li> <li>2. дееспособность</li> <li>3. кодификация</li> <li>4. суверенитет</li> <li>5. правосознание</li> </ol>												
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Задание 58</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. О какой форме правления идёт речь, если главой государства является король. Король выполняет в основном церемониальные функции, он является «живым символом национального единства» без исполнительных или законодательных функций. Согласно конституции король назначает премьер-министра. Двухпалатный парламент состоит из верхней палаты – Сената и нижней – Национального собрания. Сенат состоит из 33 членов, из которых 22 – верховные вожди племён или назначенных ими лиц, а 11 – назначаются королём по представлению государственного совета?</p> <p><b>Задание 64</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между теориями происхождения государства и ключевыми словами их характеризующими К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1877 1481 2033"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">общественные работы</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Органическая теория</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>оккупация</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Патриархальная теория</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>государство – это</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Ирригационная теория</td> </tr> </table>	1	общественные работы	А	Органическая теория	2	оккупация	В	Патриархальная теория	3	государство – это	С	Ирригационная теория
1	общественные работы	А	Органическая теория											
2	оккупация	В	Патриархальная теория											
3	государство – это	С	Ирригационная теория											



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			организм		
		4	царь-отец	D	Марксистская теория
		5	классовый антагонизм	E	Теория насилия
				F	Теологическая теория
				G	Теория договорного происхождения государства
				H	Психологическая теория
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4

**Б2.А.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Задание 1719</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18 лет</li> <li>16 лет</li> <li>14 лет</li> <li>10 лет</li> <li>6 лет</li> </ol> <p><b>Задание 1770</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11. 02. 1993 n 4462-1) между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
		1	Автоматизированная информационная система проведения квалификационных экзаменов является	A	для совершения нотариальных действий не требуется
		2	Сведения (документы) о совершенных нотариальных действиях могут выдаваться	B	составной частью единой информационной системы нотариата
		3	При совершении нотариальных действий согласие субъекта персональных данных	C	только заявителям - лицам, обратившимся за совершением этих нотариальных действий

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			на обработку его персональных данных		самостоятельно или через представителя	
		4	Не является разглашением сведений о совершении нотариального действия	D	предпринимательской деятельностью	
		5	Ограничения в деятельности нотариуса. Нотариус не вправе: заниматься	E	проверка информации о нотариальном документе посредством единой информационной системы нотариата с использованием машиночитаемой маркировки, размещенной на нотариальном документе	
				F	для совершения нотариальных действий требуется	
				G	при наличии государственной тайны	
				H	преподавательской деятельностью	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p><b>Задание 1722</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решается только судом</li> <li>2. решается детьми</li> <li>3. решается прокурором</li> <li>4. решается нотариусом</li> <li>5. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда</li> </ol> <p><b>Задание 1723</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Семья Кротовых не может иметь своих детей и решили усыновить (удочерить) ребенка. Составьте правильный порядок выполнения условий для усыновления ребенка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подобрать ребенка для усыновления</li> <li>2. получить направление на его посещение</li> <li>3. получить заключение о возможности быть усыновителем</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		4. пройти обучение в школе приемных родителей 5. встать на учет в качестве усыновителя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 421 1481 477"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Задание 1727</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Семья Федоровых хотела бы усыновить мальчика из дома малютки. От претендентов на усыновление ребенка из дома малютки потребовали документы. Дайте консультацию. Какие документы требовали правомерно? 1. копии паспортов, справка о прописке 2. свидетельство о расторжении брака 3. справки о доходах за последние 3 года 4. свидетельство о праве собственности на жилье или договор аренды 5. справки об имевшейся судимости <b>Задание 1776</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Главой Администрации г. Урюпинска в целях изыскания средств для ликвидации дефицита бюджета города было вынесено решение об установлении постов ГИБДД на выездах из города и взимании дорожного сбора за въезд на территорию города. Дайте правовую оценку ситуации.					
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>							
<b>Б1.А.08 Социальное партнерство</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Задание 194</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является объектом социального партнерства: 1. основные направления реализации социально-трудовой политики государства, исходя из оценки уровня жизни и показателей, характеризующих этот уровень в целом по России, в субъектах Федерации, а также в районах, городах и организациях 2. коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений 3. взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права 4. социальная реальность, которая окружает индивида и оказывает воздействие на его личностные и профессиональные возможности					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>5. деятельность людей, занимающих определенное социальное положение, и условия, в которых эта деятельность осуществляется</p> <p><b>Задание 234</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между уровнями социального партнерства и их задачами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	федеральный уровень	А	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации
2	региональный уровень	В	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте РФ
3	отраслевой уровень	С	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях)
4	территориальный уровень	D	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании
5	локальный уровень	Е	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					обязательства работников и работодателей в сфере труда										
				F	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются интересы различных социальных групп, применяемый в процессе разрешения возникающих противоречий										
				G	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются методы цивилизованного разрешения конфликтов в разных сферах общественной практики										
				H	уровень системы социального партнерства, на котором устанавливаются возможности перехода к стабильному развитию общества										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="635 1525 778 1570">1</td> <td data-bbox="778 1525 922 1570">2</td> <td data-bbox="922 1525 1066 1570">3</td> <td data-bbox="1066 1525 1209 1570">4</td> <td data-bbox="1209 1525 1353 1570">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1570 778 1630"></td> <td data-bbox="778 1570 922 1630"></td> <td data-bbox="922 1570 1066 1630"></td> <td data-bbox="1066 1570 1209 1630"></td> <td data-bbox="1209 1570 1353 1630"></td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4677</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Регулирование социально-трудовых отношений представляет собой совместную деятельность трехстороннего представительства, которая направлена на согласование интересов и решение проблем в социальной и производственной деятельности людей. Назовите стороны системы трипартизма.</p> <p><b>Задание 4678</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных принципов трудового права является отраслевым? Обоснуйте свой ответ.</p>													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		1. законности 2. равенства всех перед законом и судом 3. социального партнерства 4. вознаграждения на труд 5. справедливости					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4679</b>            Прочитайте текст и установите последовательность.            В Российской Федерации система социального партнерства осуществляется на следующих уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации</li> <li>2. территориальный уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах РФ</li> <li>3. региональный уровень, на котором устанавливаются основы регулирования трудовых отношений в сфере труда в субъектах РФ</li> <li>4. отраслевой уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях)</li> <li>5. уровень организации, на котором устанавливаются обязательства работников и работодателей в сфере труда</li> </ol> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1081 1481 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4680</b>            Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.            Укажите основные характеристики социального партнерства, дайте обоснование выбранным вариантам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересы партнеров</li> <li>2. полная дееспособность</li> <li>3. наличие проекта как способ организации взаимодействия сторон</li> <li>4. правила взаимодействия и взаимного контроля</li> <li>5. полный контроль над объектом собственности</li> </ol>					
<b>Б1.А.13 Проектная деятельность</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 3574</b>            Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.            Какие принципы положены в основу гражданского процесса? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равенства осужденных перед законом</li> <li>2. состязательность сторон</li> <li>3. дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний</li> <li>4. рационального применения мер принуждения</li> <li>5. равноправие сторон</li> </ol>					
УК-2.2	Планирует	<b>Задание 4639</b>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Семья гражданина Коротков К. К. получает государственную социальную помощь в виде натуральной помощи, в которую входят: продукты питания, одежда, обувь, медикаменты. Обязан ли Коротков К. К. , как заявитель на оказание государственной социальной помощи, известить орган социальной защиты населения, который ее назначил, об изменениях, являвшихся основанием для назначения оказания его семье государственной социальной помощи: например об увеличении доходов семьи, поскольку старший ребенок, обучающийся в колледже, был принят на работу по трудовому договору в свободное от учебы время?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4657</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Государственная социальная помощь назначается решением органа социальной защиты населения по месту жительства либо месту пребывания малоимущей семьи или малоимущего одиноко проживающего гражданина. Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается статьей 8 Федерального закона от 17. 07. 1999 n 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Уведомление о назначении государственной социальной помощи или об отказе в ее назначении должно быть направлено в письменной форме заявителю органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания заявителя не позднее чем через _____ дней после обращения заявителя и представления им необходимых документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3</li> <li>2. 5</li> <li>3. 7</li> <li>4. 10</li> <li>5. 14</li> </ol>
<b>Б1.А.19 Административное право</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 66</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Административная ответственность наступает с возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14 лет</li> <li>2. 18 лет</li> <li>3. 21 года</li> <li>4. 16 лет</li> <li>5. 35 лет</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	<p><b>Задание 4554</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите состав административного правонарушения. В полицию обратились водители, которые проезжали по трассе и обнаружили «тело человека». Полицейские, прибывшие на место,</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	установили, что находка лишь внешне схожа с человеком, а на самом деле – это чучело, набитое поролоном и ватой. После обхода жителей ближайшего населённого пункта и опроса возможных свидетелей выяснилось, что к правонарушению причастны подростки 14, 15 и 16 лет, которые хотели таким образом позабавиться.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4562</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, какие виды административных правонарушений были выявлены в данной ситуации? Сотрудники управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Московской области совместно с коллегами из ОМВД России по Талдомскому городскому округу при поддержке специального полка полиции выявили нелегальный швейный цех в здании одного из предприятий, расположенных в пос. Вербилки. Пошивом спортивной одежды известных брендов занимались 80 иностранцев, которые не имели разрешения на осуществление трудовой деятельности и нелегально находились на территории Российской Федерации.</p>
<b>Б1.А.20 Гражданское право</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 67</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вследствие пристрастия к азартными играми гражданин может быть признан судом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. недееспособным</li> <li>2. относительно дееспособным</li> <li>3. ограничено дееспособным</li> <li>4. частично дееспособным</li> <li>5. иностранным агентом</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4555</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие юридические процедуры, необходимы для защиты прав Мироненко? Мироненко Д. часто ссорился и дрался с женой. После очередной ссоры в состоянии сильного душевного волнения Мироненко Д. ушел из дома. По пути встретил своего друга, и они зашли посидеть и выпить в привокзальном кафе. Домой Мироненко не вернулся. Поиски результата не дали. Через пять лет по заявлению жены Мироненко был признан умершим. Через месяц после признания Мироненко умершим в Видновский городской суд Московской области поступило заявление от представителя психоневрологического интерната № 398 об отмене решения о признании умершим Мироненко. В нём было указано, что признанный умершим Мироненко Д. находится в психиатрической больнице, где он случайно был обнаружен бывшей соседкой по дому, которая недавно устроилась туда на работу. Состояние Мироненко тяжелое, диагноз вялотекущая шизофрения с маниакально-депрессивным синдромом, опасен для</p>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		окружающих.					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4560</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Белова М. (17 лет) и Баурбеков И. (36 лет) поженились. Через год Баурбеков И. в судебном порядке признал брак недействительным, в силу того, что Белова М. скрыла от него перед замужеством, что больна СПИДом. Поэтому же основанию – наличию у Беловой М. заболевания СПИД её родители обратились в суд, чтобы признать её недееспособной. В настоящее время Белова нигде не работает, имеет пристрастие к наркотикам.</p>					
<b>Б1.А.21 Гражданский процесс</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 3523</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судебное разбирательство</li> <li>2. судебные прения</li> <li>3. постановление и оглашение решения</li> <li>4. рассмотрение дела по существу</li> <li>5. судопроизводство</li> </ol> <p><b>Задание 3525</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок реализации права на обращение в суд в соответствии с ГПК РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение примирительных процедур для урегулирования спора</li> <li>2. передача сторонами материалов на рассмотрение третейского суда</li> <li>3. направление заявления в суд</li> <li>4. рассмотрение заявления в суде первой инстанции</li> <li>5. урегулирование спора претензионным способом</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1563 1481 1621"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3532</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление законности и правопорядка</li> <li>2. примирение сторон</li> <li>3. формирование уважительного отношения к суду</li> <li>4. своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел</li> <li>5. своевременное рассмотрение жалоб в прокуратуре</li> </ol>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей	<p><b>Задание 3535</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>					

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
	ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде 1. нотариат 2. прокуратура 3. суд 4. органы государственного управления, дающие заключение по делу 5. адвокат

#### **Б1.А.22 Арбитражный процесс**

УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Задание 3544</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме искового заявления	A	по делам, не относящимся к экономическим спорам
		2	Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме заявления	B	при обращении Генерального прокурора и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора
		3	Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме жалобы	C	при обращении в арбитражный суд первой инстанций
		4	Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме представления	D	при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций
		5	Отказ от права на обращение в суд	E	это право гражданина
				F	недействителен
				G	по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве)

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Н</td> <td style="width: 20%;">по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Н	по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					1	2	3	4	5					
			Н	по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																						
1	2	3	4	5																		
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3547</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В соответствии со статьей 2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах АПК РФ закреплены задачи судопроизводства в арбитражных судах. Какая задача не относится к этой сфере правоотношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность</li> <li>2. не обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</li> <li>3. справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом</li> <li>4. укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</li> <li>5. формирование уважительного отношения к закону и суду</li> </ol>																				
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 3550</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу</li> <li>2. О признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативно правовому акту имеющему большую юридическую силу, и не действующим полностью или в части</li> <li>3. Верны ответы 1 и 2</li> <li>4. О признании оспариваемого нормативного правового акта незаконным</li> <li>5. Верны ответы 2 и 3</li> </ol>																				
<b>Б1.А.23 Трудовое право</b>																						
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает	<p><b>Задание 4574</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В апреле 2024 года были внесены изменения в Главу 41 ТК РФ «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями». Проанализируйте предлагаемые статьи из Главы 41 ТК РФ и выберите статью, которая была введена законодателем в этот период времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. статья 262. Дополнительные выходные дни лицам,</li> </ol>																				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>осуществляющим уход за детьми-инвалидами</p> <p>2. статья 262.1. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов</p> <p>3. статья 262.2. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков работникам, имеющим трех и более детей</p> <p>4. статья 264. Гарантии и льготы лицам, воспитывающим детей без матери</p> <p>5. статья 264.1. Гарантии супруге (супругу) погибшего (умершего) ветерана боевых действий</p>					
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3557</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Статья 194. Снятие дисциплинарного взыскания ТК РФ устанавливает, что если в течение года, со дня применения дисциплинарного взыскания, работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Кто имеет право снять взыскание с работника до истечения одного года?</p> <p><b>Задание 3561</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным принципом правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свобода труда, включая право на труд</li> <li>2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту</li> <li>3. равенство граждан перед законом</li> <li>4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи</li> <li>5. равноправие обоих супругов</li> </ol>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4575</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Юридический отдел организации предлагает разработать локальный акт организации «Требования к внешнему виду сотрудников», что позволит организации выйти на новый конкурентоспособный уровень взаимоотношений с партнерами и потребителями услуг компании. Необходимо установить правильный порядок действий в данной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провести переговоры с работниками организации</li> <li>2. разработать локальный акт</li> <li>3. ознакомить работников с локальным актом</li> <li>4. включить приказом руководителя организации документ в перечень локальных актов организации</li> <li>5. утвердить локальный акт</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1877 1481 1933"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
<b>Б1.А.24 Уголовное право</b>							
УК-2.1	Определяет круг	<b>Задание 4576</b>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																												
	задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от одного месяца до одного года</li> <li>2. от двух месяцев до двух лет</li> <li>3. от трех месяцев до трех лет</li> <li>4. от четырех месяцев до четырех лет</li> <li>5. от шести месяцев до шести лет</li> </ol>																												
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3563</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие в правовых нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 913 1481 2036"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 913 730 1034">1</td> <td data-bbox="730 913 1061 1034">преступления небольшой тяжести за совершение которых</td> <td data-bbox="1061 913 1152 1034">А</td> <td data-bbox="1152 913 1481 1034">не являются умышленными преступными деяниями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1034 730 1227">2</td> <td data-bbox="730 1034 1061 1227">преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых</td> <td data-bbox="1061 1034 1152 1227">В</td> <td data-bbox="1152 1034 1481 1227">максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1227 730 1420">3</td> <td data-bbox="730 1227 1061 1420">преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых</td> <td data-bbox="1061 1227 1152 1420">С</td> <td data-bbox="1152 1227 1481 1420">максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1420 730 1612">4</td> <td data-bbox="730 1420 1061 1612">особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за совершение которых</td> <td data-bbox="1061 1420 1152 1612">D</td> <td data-bbox="1152 1420 1481 1612">не являются преступными деяниями по неосторожности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1612 730 1805">5</td> <td data-bbox="730 1612 1061 1805">тяжкими преступлениями признаются неосторожные деяния за совершение которых</td> <td data-bbox="1061 1612 1152 1805">Е</td> <td data-bbox="1152 1612 1481 1805">максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1805 730 1953"></td> <td data-bbox="730 1805 1061 1953"></td> <td data-bbox="1061 1805 1152 1953">F</td> <td data-bbox="1152 1805 1481 1953">максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения свободы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1953 730 2036"></td> <td data-bbox="730 1953 1061 2036"></td> <td data-bbox="1061 1953 1152 2036">G</td> <td data-bbox="1152 1953 1481 2036">максимальное наказание не превышает</td> </tr> </tbody> </table>	1	преступления небольшой тяжести за совершение которых	А	не являются умышленными преступными деяниями	2	преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых	В	максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы	3	преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых	С	максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы	4	особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за совершение которых	D	не являются преступными деяниями по неосторожности	5	тяжкими преступлениями признаются неосторожные деяния за совершение которых	Е	максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы			F	максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения свободы			G	максимальное наказание не превышает
1	преступления небольшой тяжести за совершение которых	А	не являются умышленными преступными деяниями																											
2	преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния за совершение которых	В	максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы																											
3	преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния за совершение которых	С	максимальное наказание не превышает пятнадцати лет лишения свободы																											
4	особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния за совершение которых	D	не являются преступными деяниями по неосторожности																											
5	тяжкими преступлениями признаются неосторожные деяния за совершение которых	Е	максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы																											
		F	максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения свободы																											
		G	максимальное наказание не превышает																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					трех лет лишения свободы	
				Н	предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4577</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Смягчающим обстоятельством при совершении преступления признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершение правонарушения в состоянии опьянения</li> <li>2. совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия</li> <li>3. совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения</li> <li>4. в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания</li> <li>5. совершение правонарушения при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств</li> </ol>				
<b>Б1.А.25 Уголовный процесс</b>						
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4578</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кому должно быть заявлено ходатайство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дознавателю, следователю либо в суд</li> <li>2. дознавателю либо следователю</li> <li>3. дознавателю либо в суд</li> <li>4. следователю либо в суд</li> <li>5. только в суд</li> </ol>				
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3564</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о принятии залога</li> <li>2. ознакомления с материалами уголовного дела</li> <li>3. допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых</li> <li>4. следственных и судебных действий</li> <li>5. нет верных ответов</li> </ol> <p><b>Задание 3565</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>Установите соответствие в правовых нормах Арбитражного процессуального кодекса между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	непричастность	А	установленная причастность либо неустановленная непричастность лица к совершению преступления
2	ночное время	В	промежуток времени с 24 до 8 часов по местному времени
3	обвинение	С	любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения
4	определение	D	утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ
5	органы дознания	Е	следователь осуществляющий дознание
		F	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
		G	промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени
		H	государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">дознание</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					дознание	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					1	2	3	4	5					
				дознание																		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																						
1	2	3	4	5																		
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4579</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Ходатайство может быть заявлено в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устной или письменной</li> <li>2. только устной</li> <li>3. только в письменной</li> <li>4. удостоверенной нотариально</li> <li>5. с государственной регистрацией</li> </ol>																				
<b>Б1.А.26 Экологическое право</b>																						
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4580</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой принцип не является основой управления экологической безопасностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип платности</li> <li>2. принцип научной обоснованности</li> <li>3. принцип всеобщей свободы</li> <li>4. принцип экономической ответственности</li> <li>5. принцип комплексности</li> </ol>																				
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3566</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах экологического законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">мониторинг атмосферного воздуха</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 45%;">источник выброса, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>) охрана атмосферного воздуха</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>система мер, осуществляемых экологами в целях улучшения качества</td> </tr> </table>	1	мониторинг атмосферного воздуха	А	источник выброса, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат	2	) охрана атмосферного воздуха	В	система мер, осуществляемых экологами в целях улучшения качества												
1	мониторинг атмосферного воздуха	А	источник выброса, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат																			
2	) охрана атмосферного воздуха	В	система мер, осуществляемых экологами в целях улучшения качества																			



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					атмосферного воздуха	
		3	источник выброса	С	промышленное предприятие	
		4	передвижной источник	D	двигающийся источник выброса	
		5	стационарный источник	E	транспортное средство, двигатель которого при его работе является источником выброса	
				F	система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и, оценка и прогноз состояния	
				G	система мер, осуществляемых органами власти, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха	
				H	сооружение, техническое устройство, оборудование, которые выделяют в атмосферный воздух загрязняющие вещества	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4581</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Субъектом экологических правонарушений является лицо, достигшее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 14-летнего возраста</li> <li>2. 15-летнего возраста</li> <li>3. 16-летнего возраста</li> <li>4. 17-летнего возраста</li> <li>5. 18-летнего возраста</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																												
<b>Б1.А.27 Земельное право</b>																														
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Задание 4584</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений</li> <li>2. разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации</li> <li>3. осуществление государственного земельного надзора</li> <li>4. резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации</li> <li>5. резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации</li> </ol>																												
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 3567</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие в правовых нормах земельного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="638 1070 1481 2056"> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1070 730 1160">1</td> <td data-bbox="730 1070 1062 1160">правообладатели земельных</td> <td data-bbox="1062 1070 1155 1160">А</td> <td data-bbox="1155 1070 1481 1160">Правительство РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1160 730 1317">2</td> <td data-bbox="730 1160 1062 1317">обладатели публичного сервитута</td> <td data-bbox="1062 1160 1155 1317">В</td> <td data-bbox="1155 1160 1481 1317">лица, имеющие право бессрочного пользования земельными участками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1317 730 1473">3</td> <td data-bbox="730 1317 1062 1473">к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относится</td> <td data-bbox="1062 1317 1155 1473">С</td> <td data-bbox="1155 1317 1481 1473">изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1473 730 1630">4</td> <td data-bbox="730 1473 1062 1630">к полномочиям субъектов Российской Федерации относится</td> <td data-bbox="1062 1473 1155 1630">D</td> <td data-bbox="1155 1473 1481 1630">) резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1630 730 1821">5</td> <td data-bbox="730 1630 1062 1821">к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится</td> <td data-bbox="1062 1630 1155 1821">Е</td> <td data-bbox="1155 1630 1481 1821">резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1821 730 2011"></td> <td data-bbox="730 1821 1062 2011"></td> <td data-bbox="1062 1821 1155 2011">F</td> <td data-bbox="1155 1821 1481 2011">установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 2011 730 2056"></td> <td data-bbox="730 2011 1062 2056"></td> <td data-bbox="1062 2011 1155 2056">G</td> <td data-bbox="1155 2011 1481 2056">лица, имеющие право</td> </tr> </tbody> </table>	1	правообладатели земельных	А	Правительство РФ	2	обладатели публичного сервитута	В	лица, имеющие право бессрочного пользования земельными участками	3	к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относится	С	изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации	4	к полномочиям субъектов Российской Федерации относится	D	) резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд	5	к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится	Е	резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации			F	установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений			G	лица, имеющие право
1	правообладатели земельных	А	Правительство РФ																											
2	обладатели публичного сервитута	В	лица, имеющие право бессрочного пользования земельными участками																											
3	к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относится	С	изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации																											
4	к полномочиям субъектов Российской Федерации относится	D	) резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд																											
5	к полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится	Е	резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации																											
		F	установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений																											
		G	лица, имеющие право																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Н</td> <td>собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками				Н	собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков	1	2	3	4	5					
				ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками																							
			Н	собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков																							
1	2	3	4	5																							
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4585</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Земельные участки образуются при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разделе, объединении, перераспределении земельных участков</li> <li>2. при выделе из земельных участков, или из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</li> <li>3. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков</li> <li>4. при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</li> <li>5. при выделе из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</li> </ol>																									
<b>Б1.А.28 Финансовое право</b>																											
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 68</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Банк России выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролирует исполнение законодательства о налогах и сборах</li> <li>2. устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации</li> <li>3. назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации</li> <li>4. осуществляет контроль за внешнеторговыми бартерными сделками</li> <li>5. осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета</li> </ol>																									
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	<p><b>Задание 4641</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ вправе ли Счетная палата проводить данное мероприятие. Счетная палата приняла решение провести контроль, предусмотренный законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в федеральном</p>																									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
	действующих правовых норм	государственном бюджетном учреждении. Руководитель данного учреждения не согласился с данным решением Счетной палаты.																
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4643</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, будет ли удовлетворена жалоба директора ООО «Юнна». Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку ООО «Юнна». После чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении директора ООО «Юнна» Крылова В. Н. к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако Крылов В. Н. обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа.</p>																
<b>Б1.А.29 Налоговое право</b>																		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 69</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями и описаниями налогов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1126 1481 2018"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1126 730 1350">1</td> <td data-bbox="730 1126 1062 1350">налог на добавленную стоимость</td> <td data-bbox="1062 1126 1153 1350">А</td> <td data-bbox="1153 1126 1481 1350">уплачивается организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и (или) особое водопользование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1350 730 1641">2</td> <td data-bbox="730 1350 1062 1641">налог на доходы физических лиц</td> <td data-bbox="1062 1350 1153 1641">В</td> <td data-bbox="1153 1350 1481 1641">исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц и уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1641 730 1731">3</td> <td data-bbox="730 1641 1062 1731">акцизы</td> <td data-bbox="1062 1641 1153 1731">С</td> <td data-bbox="1153 1641 1481 1731">взимается с недропользователей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1731 730 2018">4</td> <td data-bbox="730 1731 1062 2018">водный налог</td> <td data-bbox="1062 1731 1153 2018">D</td> <td data-bbox="1153 1731 1481 2018">форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создается в процессе производства товаров, работ и услуг</td> </tr> </tbody> </table>	1	налог на добавленную стоимость	А	уплачивается организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и (или) особое водопользование	2	налог на доходы физических лиц	В	исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц и уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году	3	акцизы	С	взимается с недропользователей	4	водный налог	D	форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создается в процессе производства товаров, работ и услуг
1	налог на добавленную стоимость	А	уплачивается организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и (или) особое водопользование															
2	налог на доходы физических лиц	В	исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц и уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году															
3	акцизы	С	взимается с недропользователей															
4	водный налог	D	форма изъятия в бюджет государства части добавленной стоимости товара, работы или услуги, которая создается в процессе производства товаров, работ и услуг															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		5	налог на добычу полезных ископаемых	Е	налагается в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны, включается в цену товаров или тариф за услуги и тем самым фактически уплачивается потребителем		
				F	предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочия		
				G	предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе		
				H	предоставляется лицам, которые достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:							
1		2		3		4	
5							
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4589</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите НДФЛ за весь отчетный год. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Согласно статье 217 Налогового кодекса не облагаются налогом компенсационные выплаты в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья. В соответствии с п. 28 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению суммы материальной помощи, не превышающие 4000 руб. за налоговый период, оказываемой работодателями своим работникам. Поэтому сумму, превышающую указанный предел, следует считать доходом работника, подлежащим обложению в общеустановленном порядке. Согласно п. 4 ст. 224 НК дивиденды, полученные физическими лицами, являющимися резидентами РФ, облагаются</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		по ставке 9%.																				
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4644</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите сумму налога на профессиональный доход, которую оплатит Розанов за сентябрь. Розанов в соответствии Федеральным законом от 27. 11. 2018 n 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" зарегистрировался в качестве плательщика налога на профессиональный доход (самозанятый). Как самозанятый, в сентябре, он создал и продал мобильное приложение обществу с ограниченной ответственностью «АВРОРА» на сумму 350 000. 00 рублей, а также продал созданный сайт за 50 000,00 рублей, своему знакомому Игнину.</p>																				
<b>Б1.А.30 Предпринимательское право</b>																						
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 1163</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм юридических лиц и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1055 1481 2040"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1055 730 1279">1</td> <td data-bbox="730 1055 1062 1279">уставный капитал разделен на определенное число акций общество с ограниченной ответственностью</td> <td data-bbox="1062 1055 1153 1279">А</td> <td data-bbox="1153 1055 1481 1279">уставный капитал разделен на определенное число акций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1279 730 1541">2</td> <td data-bbox="730 1279 1062 1541">крестьянское (фермерское) хозяйство</td> <td data-bbox="1062 1279 1153 1541">В</td> <td data-bbox="1153 1279 1481 1541">коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1541 730 1765">3</td> <td data-bbox="730 1541 1062 1765">государственное унитарное предприятие</td> <td data-bbox="1062 1541 1153 1765">С</td> <td data-bbox="1153 1541 1481 1765">участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1765 730 1854">4</td> <td data-bbox="730 1765 1062 1854">акционерное общество</td> <td data-bbox="1062 1765 1153 1854">D</td> <td data-bbox="1153 1765 1481 1854">личное трудовое и иное участия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1854 730 2040">5</td> <td data-bbox="730 1854 1062 2040">производственный кооператив</td> <td data-bbox="1062 1854 1153 2040">Е</td> <td data-bbox="1153 1854 1481 2040">совместная производственная или иная хозяйственная деятельность в области сельского хозяйства</td> </tr> </tbody> </table>	1	уставный капитал разделен на определенное число акций общество с ограниченной ответственностью	А	уставный капитал разделен на определенное число акций	2	крестьянское (фермерское) хозяйство	В	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	3	государственное унитарное предприятие	С	участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей	4	акционерное общество	D	личное трудовое и иное участия	5	производственный кооператив	Е	совместная производственная или иная хозяйственная деятельность в области сельского хозяйства
1	уставный капитал разделен на определенное число акций общество с ограниченной ответственностью	А	уставный капитал разделен на определенное число акций																			
2	крестьянское (фермерское) хозяйство	В	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество																			
3	государственное унитарное предприятие	С	участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им долей																			
4	акционерное общество	D	личное трудовое и иное участия																			
5	производственный кооператив	Е	совместная производственная или иная хозяйственная деятельность в области сельского хозяйства																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				F	некоммерческая организация, учреждённая на основе добровольных имущественных взносов	
				G	добровольное объединение граждан, в целях совместного исповедания веры	
				H	организация, созданная для осуществления функций некоммерческого характера	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4556</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ и укажите, какие учредительные документы необходимы для создания юридического лица? Иванов, Петров и Загоруйко решили создать Общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорские сельди».</p>				
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4563</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, какие обязанности у покупателя при оплате товара и какие последствия при не оплате товара? Между сторонами был заключен договор поставки кондитерских изделий, по условиям которого поставщик ООО «Вкуснофф» обязуется поставить кондитерские изделия, а покупатель Морозов Василий Павлович принять и оплатить их в порядке и на условиях, определенных договором. Во исполнение условий договора ООО «Вкуснофф» поставлен товар на общую сумму 54 856 руб. , что подтверждается товарными накладными. Поскольку направленная в адрес Морозова В. П. претензия с актом сверки с требованием погасить задолженность, оставлена последним без ответа и удовлетворения, ООО «Вкуснофф» обратилось в арбитражный суд с настоящими исковыми требованиями.</p> <p><b>Задание 4564</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, какие обязанности у покупателя при оплате товара и какие неблагоприятные последствия при не оплате товара? Между сторонами был заключен договор поставки кондитерских изделий, по условиям которого поставщик ООО</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		«Вкуснофф» обязуется поставить кондитерские изделия, а покупатель Морозов Василий Павлович принять и оплатить их в порядке и на условиях, определенных договором. Во исполнение условий договора ООО «Вкуснофф» поставлен товар на общую сумму 54 856 руб. , что подтверждается товарными накладными. Поскольку направленная в адрес Морозова В. П. претензия с актом сверки с требованием погасить задолженность, оставлена последним без ответа и удовлетворения, ООО «Вкуснофф» обратилось в арбитражный суд с настоящими исковыми требованиями.					
<b>Б1.А.31 Международное право</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 1162</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Стадии заключения международного договора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка проекта</li> <li>2. регистрация в Секретариате ООН</li> <li>3. переговоры</li> <li>4. ратификация</li> <li>5. подписание (парафирование)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1041 1481 1099"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4502</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Почему партизаны относятся к комбатантам?</p>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4565</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения положений Устава ООН. По Израилю был нанесен массированный ракетный удар 7 октября 2023 года. Ответственность за атаку взяло на себя исламистское движение ХАМАС (не признанного ООН террористическим). В ответ на это Израиль начал контртеррористическую операцию «Железные мечи». Генеральная Ассамблея ООН резолюцией 77/247 от 30 декабря 2022 года констатировала многолетние и широкомасштабные нарушения, Израилем прав палестинцев, включая право на самоопределение. Генеральная Ассамблея ставит перед Международным Судом вопросы о правовых последствиях этих нарушений и правовом статусе продолжающейся оккупации Палестины Израилем. США пытаются представить оккупацию Палестины как осуществление Израилем права на самооборону</p>					
<b>Б1.А.32 Международное частное право</b>							



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Задание 4582</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В состав международного частного права не входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллизионные нормы, унифицированные посредством международных договоров</li> <li>2. материальные нормы</li> <li>3. нормы о правоспособности иностранных граждан</li> <li>4. нормы о правоспособности иностранных юридических лиц.</li> <li>5. нормы процессуального права российского законодательства</li> </ol>					
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 3568</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок применения источников международного частного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. национальное право</li> <li>2. международные договоры</li> <li>3. национальные обычаи</li> <li>4. международные обычаи</li> <li>5. судебная и арбитражная практика</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1081 1481 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3569</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Одним из источников международного частного права является международный обычай. Раскройте понятие «международный обычай»</p>					
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Задание 4583</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о реорганизации путем разделения, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено. Суд апелляционной инстанции отменил решение и оставил иск без рассмотрения в связи с тем, что иностранная компания не представила доказательств, подтверждающих полномочия лица, подписавшего исковое заявление. При рассмотрении спора в кассационной инстанции в судебное заседание были представлены подтвержденные посольством иностранного государства документы, свидетельствующие об отсутствии регистрации иностранного юридического лица в этом государстве. Также было установлено, что фирма, заявившая исковые требования и называющая себя иностранным юридическим лицом, в подтверждение своего статуса представила регистрационные документы, заверенные иностранным консулом в России. Однако арбитражный суд</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>Российской Федерации принимает в качестве доказательств официальные иностранные документы при условии их легализации 91 дипломатическими или консульскими службами Российской Федерации в том иностранном государстве, где документы изготовлены. Статья 55 Консульского устава СССР 1976 года определяет, что "консул легализует документы и акты, составленные при участии властей консульского округа".</p> <p>Международные договоры с участием Российской Федерации и иностранного государства, из которого были представлены в суд документы, требований консульской легализации не отменяют. Могут ли рассматриваться как допустимые доказательства по делу и подтверждать правового статуса иностранной фирмы в деле иностранные официальные документы при отсутствии на них легализации, осуществленной российскими дипломатическими или консульскими службами?</p>
<b>Б1.А.33 Криминалистика</b>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Задание 4588</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика</li> <li>2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика</li> <li>3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника</li> <li>4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики</li> <li>5. криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, криминалистическая экспертиза</li> </ol>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 3580</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Законность применения криминалистических средств обеспечивает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уголовный процесс</li> <li>2. уголовное право</li> <li>3. гражданское право</li> <li>4. гражданский процесс</li> <li>5. административный процесс</li> </ol>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p><b>Задание 4590</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналогия</li> <li>2. синтез</li> <li>3. дедукция</li> <li>4. индукция</li> <li>5. анализ</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	возможности их использования и/или совершенствования						
<b>Б1.А.35 Право социального обеспечения</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4587</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Порядок назначения государственной социальной помощи устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»</li> <li>2. Федеральным законом «О государственной социальной помощи»</li> <li>3. Федеральным законом «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»</li> <li>4. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</li> <li>5. Трудовым кодексом РФ</li> </ol>					
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3570</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок реализации права на назначение государственной социальной помощи в соответствии с Федеральным законом от 17. 07. 1999 n 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»</li> <li>2. Конституция Российской Федерации</li> <li>3. Иные федеральные законы</li> <li>4. Законы субъектов Российской Федерации</li> <li>5. Международные акты</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1391 1481 1447"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3571</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Обязан ли заявитель на оказание государственной социальной помощи известить орган социальной защиты населения, который назначил государственную социальную помощь, об изменениях, являвшихся основанием для назначения либо продолжения оказания ему (его семье) государственной социальной помощи сведений о составе семьи, доходах и принадлежащем ему (его семье) имуществе на праве собственности?</p>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта,	<p><b>Задание 4586</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Заявление об оказании государственной социальной помощи, оказываемой на условиях софинансирования из федерального бюджета, подается в органы социальной защиты населения. Укажите положение, из предложенных вариантов ответов, не соответствующее законодательству.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заявление подается по месту жительства гражданина или по</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>месту пребывания гражданина</p> <p>2. заявление подается лично от гражданина (для малоимущих одиноко проживающих граждан)</p> <p>3. заявление подается гражданином от имени своей семьи</p> <p>4. заявление подается от имени семьи опекуном, попечителем или другим законным представителем гражданина</p> <p>5. заявление подается отделом опеки и попечительства</p>
<b>Б1.А.36 Семейное право</b>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты;</p> <p>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Задание 4609</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не могут быть взысканы</li> <li>2. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд</li> <li>3. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд</li> <li>4. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд</li> <li>5. могут быть взысканы в любой период времени</li> </ol>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 3572</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию</li> <li>2. равенство граждан перед законом</li> <li>3. разумный срок уголовного судопроизводства</li> <li>4. законность при производстве по уголовному делу</li> <li>5. публичность</li> </ol> <p><b>Задание 3573</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>После подачи в орган ЗАГС заявления о вступлении в брак Хоботков и Котейкина обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, ссылаясь на тот факт, что поликлиника не оказывает такие услуги. Дайте оценку решения главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет</p>	<p><b>Задание 4610</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака;</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга</p> <p>2. только прокурор</p> <p>3. несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку; прокурор</p> <p>4. супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему расторгнутому браку</p> <p>5. служба опеки и попечительства</p>
<b>Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4541</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Какой вид договора заключён? Дайте развернутый ответ: Компания «Агроторг», владеющая брендом «Пятерочка», заключила договор с компанией «Русторг» по которому Пользователь получил право открывать супермаркеты под брендом «Пятерочка». Согласно договору, правообладатель был обязан передать пользователю материалы (макеты, визуальные изображения и проч. ). Также должен был провести обучение и осуществлять поддержку.</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 1187</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К объектам интеллектуальной собственности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фонограммы</li> <li>2. вещи</li> <li>3. недвижимое имущество</li> <li>4. векселя</li> <li>5. программы ЭВМ</li> </ol>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4567</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Дайте развернутый ответ, о том какое условие патентоспособности нарушено. Заявлено изобретение, совокупность признаков которого изложена в формуле изобретения, представленной в материалах заявки на дату ее подачи, в следующей редакции: “Песочные часы, повышающие общую энтропию, служащие предохранителем от войн, революций, чрезвычайных ситуаций и преступлений, включающие две соединённые общим устьем прозрачные колбы с отверстием между ними, в которых размещён песок или иное рабочее тело, количество которого подобрано таким образом, что пересыпание его из одной колбы в другую занимает определённое время, нижняя колба содержит внутри ячейки в нижней части, имеющие общее вертикальное ребро в центре колбы, из которого</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		торчит вверх стержень в виде иглы с возможностью случайного рассекания падающего из отверстия, соединяющего колбы, потока песка или иного рабочего тела на отдельные струи, выпадающие случайным образом в разные ячейки, отличающиеся тем, что угол, образованный стенками колбы в устье с направлением действия силы тяжести, близок к 90 градусам, с возможностью при пересыпании песка из верхней колбы в нижнюю снижать вероятность наступления несчастного случая. ” По результатам рассмотрения заявки Роспатент принял решение об отказе в выдаче патента.
<b>Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Задание 4611</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Продолжительность длительного свидания 1. 3 суток 2. 5 суток 3. 7 суток 4. 10 суток 5. В зависимости от вида ИУ / колонии, но не более 10 суток
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Задание 3575</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как реализуется право осужденных на личную безопасность в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом РФ от 08. 01. 1997 п 1-ФЗ?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Задание 4612</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основанием для исполнения наказания является ... 1. только приговор суда, вступивший в законную силу 2. только решение суда, вступивший в законную силу 3. приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций 4. предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда 5. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования
<b>Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках	<b>Задание 4542</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Определите вид договора: ООО «Репка» и ООО «Надежда» заключили договор, по которому ООО «Репка» обязалось не позднее 25 сентября 2024 года поставить на прилавки контрагента 1000 кг редиса сорта «Эспрессо» по цене 35 руб. за кг. ООО «Надежда» 1 марта 2024 года перевело предоплату в размере 20000 руб. и 28 апреля 2024 года передало семена на сумму 5000 руб. Редис надлежащего качества поставлен согласно графику.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 1186</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного является сделкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор общедоступных вещей</li> <li>2. самовольная постройка</li> <li>3. подарок</li> <li>4. находка</li> <li>5. клад</li> </ol>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4568</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, при каких условиях заключённое соглашение является договором транспортной экспедиции? ПАО «Совфрахт» и АО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» заключили договор транспортной экспедиции, включающий комплекс услуг по железнодорожной перевозке грузов. По условиям договора общество с ограниченной ответственностью оказывало заводу услуги по предоставлению подвижного состава (цистерн) и его содержанию, следило за движением вагонов и оплачивало провозные платежи. На завод была также возложена обязанность по взаимодействию с грузоперевозчиком, планированию перевозок и т. д. Стороны определили, что завод несет все риски, связанные с сохранностью груза и действиями третьих лиц. При этом общество не принимает груз и не отвечает за нарушение перевозчиком срока доставки вагонов, утрату груза, порчу и иные нарушения. Стороны договора не подписывали никаких экспедиторских документов, не заключали договор перевозки груза. Суды трех инстанций отметили, что спорный договор не может быть квалифицирован как договор транспортной экспедиции, а является возмездным оказанием услуг.</p>
<b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает	<p><b>Задание 4613</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Проанализируйте варианты ответов и соотнесите с понятием "Уголовное право"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития</li> <li>2. наука об исполнении уголовного наказания</li> <li>3. наука о причинах преступности</li> </ol>

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
	предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	4. наука о стадиях процесса и его особых производствах 5. наука о системе юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Задание 3576</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иванов под действием наркотиков убил гражданина В. Можно ли лицо, совершившее преступление в состоянии наркотического опьянения привлечь к ответственности?
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Задание 4659</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Законодатель определяет малозначительность деяния как: 1. не виновное деяние 2. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ 3. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности 4. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью 5. входящие в группу преступлений средней тяжести
<b>Б1.В.12 Правовое обеспечение блокчейн-технологий</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Задание 4543</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите недостатки такого подхода к автоматизации права как программирование нормативных актов
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Задание 4592</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ о преимуществах использования цифровых финансовых активов (ЦФА) для международных расчетов в рамках БРИКС. Россия предложила участникам БРИКС, а также партнерам объединения механизм трансграничных платежей с использованием выпускаемых центробанками цифровых финансовых активов, аналогичных по типу эмиссии и принципу обращения токенам. Предполагается, что работать этот механизм будет на базе наднациональной



<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		расчетной платформы brics bridge. Потенциально эта инфраструктура может использоваться для проведения платежей в качестве альтернативы традиционным расчетам. При этом речь идет не о создании единого расчетного инструмента для членов БРИКС, а об использовании современных технологических решений для упрощения и совершенствования процедур проведения расчетов.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 1183</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Способны ли блокчейн-технологии защитить интеллектуальные права?</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4544</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите виды прокурорской проверки: Прокуратурой Таловского района с привлечением специалистов территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудников ГИБДД проведена проверка по обращению местного жителя о превышении уровня шума, а также соблюдения законодательства при эксплуатации участка автомобильной дороги по ул. Кирова р. п. Таловая. В ходе проверки осуществлены замеры уровня шума на улице Кирова, осмотрены участки местности, проведены беседы с жителями. Представителем прокуратуры даны разъяснения действующего законодательства сельчанам.</p>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4559</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, какие меры прокурорского реагирования должны последовать в данной ситуации? Прокуратура обнаружила в Майминском районе нелегальный детский лагерь. На территории спортивно-оздоровительной базы «Два медведя» отдыхали 107 детей, сообщили в прокуратуре Республики Алтай. Установлено, что организатором лагеря является ООО «Тамерлан», не включенное в реестр организаций отдыха и оздоровления детей. Кроме того, ООО допустило многочисленные нарушения при организации питания, пренебрегло правилами пожарной безопасности.</p>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	<p><b>Задание 1180</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличается зональный принцип организации деятельности прокуратуры?</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания						
	запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования							
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс</b>								
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4545</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ с точки зрения административного процесса. Как следует из материалов дела, мужчина страдает заразной формой туберкулеза и представляет эпидемиологическую опасность для окружающих людей. В апреле он был поставлен на учёт, а в мае госпитализирован. Но в июне ушел из стационара самовольно. Уклоняясь от лечения, гражданин ставит под угрозу как личное здоровье, так и здоровье окружающих</p>						
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 4557</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, какие административные процессуальные меры должны быть приняты в отношении освободившегося из мест лишения свободы? Бывший киллер ореховской ОПГ Олег Пронин по прозвищу Аль Капоне, в 1999 году приговоренный к 24 годам строгого режима, вышел на свободу из мордовской колонии №7. Согласно заявлению Олега Пронина на имя начальника колонии, после освобождения он намерен проживать со своей супругой в Крыму. Из материалов суда следует, что за время отсидки Олег Пронин признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Администрацией колонии он характеризуется отрицательно.</p>						
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 1184</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии судебного административного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производство в суде кассационной инстанции</li> <li>2. производство в суде первой инстанции</li> <li>3. производство в суде апелляционной инстанции</li> <li>4. производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</li> <li>5. производство в суде надзорной инстанции</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1989 1481 2042"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4614</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Жилые дома и жилые помещения в других строениях, находящиеся в собственности отдельных общественных организаций, он представляет собой разновидность частного жилищного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный жилищный фонд</li> <li>2. Региональный жилищный фонд</li> <li>3. Государственный жилищный фонд</li> <li>4. Частный жилищный фонд</li> <li>5. Общественный Жилищный фонд</li> </ol>
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 3577</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным принципом правового регулирования жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неприкосновенность жилища</li> <li>2. обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту</li> <li>3. равенство граждан перед законом</li> <li>4. защита прав и интересов детей, равно как и нетрудоспособных членов семьи</li> <li>5. свобода труда, включая право на труд</li> </ol>
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4615</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Право государственного учреждения осуществлять в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленным законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право хозяйственного управления</li> <li>2. Право хозяйственного ведения</li> <li>3. Право оперативного управления</li> <li>4. Право оперативного ведения</li> <li>5. Право собственности</li> </ol>
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы наследственного права</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия	<p><b>Задание 4546</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Объясните, почему Морозов не имеет права на наследство? Солодов перестал общаться со своим отцом-инвалидом, поэтому узнал о его смерти только через восемь месяцев и подал заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства. Завещание отец не оставил. В наследственное имущество входила квартира. У Солодова была возможность поддерживать отношения с отцом, интересоваться его судьбой и состоянием здоровья, помогать материально. Но вместо этого он предпочел не отвечать на звонки и просьбы о помощи, скрывал свой адрес.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>					
	цели проекта						
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 1182</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите наследников в порядке очерёдности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дядя</li> <li>2. прабабушка</li> <li>3. дочь</li> <li>4. брат</li> <li>5. двоюродный дедушка</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Задание 4570</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, как необходимо поступить с обнаруженными денежными средствами. Кимрская межрайонная прокуратура Тверской области провела проверку соблюдения федерального законодательства в государственных бюджетных стационарных учреждениях социального обслуживания. В ходе проверки выяснилось, что на банковских счетах некоторых учреждений обнаружены нераспределенные денежные средства, принадлежащие умершим гражданам.</p>					
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b>							
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><b>Задание 4547</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какая форма осуществления местного самоуправления может помочь жителям? Жители села Шидловка мечтают сделать въездную зону в село и детские площадки, разбить клумбы, построить беседки, благоустроить пустырь возле кладбища, поставить стелу с именами погибших в Великой Отечественной и арт-объект «Журавли».</p>					
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Задание 1173</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём польза для населения территориального общественного самоуправления?</p>					
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей	<p><b>Задание 4569</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>					

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
	ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Дайте развёрнутый ответ, о какой модели организации местного самоуправления идёт речь. Депутаты Элистинского городского собрания (ЭГС) нового состава на заседании в пятницу объявили конкурс на замещение должности руководителя администрации Элисты. Он пройдет 30 октября, сообщила пресс-служба ЭГС. В ноябре 2019 года в Калмыкии был принят республиканской закон, который определил порядок избрания главы города из состава представительного органа власти. Согласно закону Республики Калмыкия, глава города избирается горсобранием и исполняет полномочия его председателя, а главу администрации города назначает Элистинское городское собрание по результатам конкурса.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право</b>		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<b>Задание 4549</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите вид правонарушения. Накануне выборов сотрудники предвыборного штаба кандидата в депутаты Куныинского районного Собрания распространяли печатные агитационные материалы, в которых не было информации о тираже, дате выпуска, об оплате их изготовления из средств избирательного фонда, конверты с изображением кандидата, в которых находились деньги в размере от 100 до 400 рублей и гарантийные талоны, содержащие обещания в случае его избрания депутатом районного Собрания выплатить избирателям определённую сумму денег.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Задание 4558</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, подлежит ли решение суда немедленному исполнению? Иски к избирательной комиссии, зарегистрировавшей кандидатов в депутаты на выборах в московском районе Куркино, направили в Тушинский районный суд два кандидата-самовыдвиженца. В качестве причины для снятия кандидатов указывалось, что несколько кандидатов не представили первичный финансовый отчет, а у других «обнаружились» недействительные подписи в ранее проверенных подписных листах. Тушинский районный суд поочередно снял всех кандидатов. Снятые с регистрации кандидаты намерены оспорить решение в апелляционной инстанции.
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Задание 1172</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто публикует результаты голосования? 1. Президент РФ 2. руководящая избирательная комиссия 3. Генеральный прокурор РФ 4. победители выборов 5. партии, участвовавшие в выборах

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
<b>Б2.А.01(У) Учебная - ознакомительная практика</b>							
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Задание 4637</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Проанализируйте предлагаемые локальные акты и укажите, какой из них регулирует деятельность юридического отдела в организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила внутреннего трудового распорядка в организации</li> <li>2. Положение о структурных подразделениях организации</li> <li>3. Коллективный договор организации</li> <li>4. Трудовой договор</li> <li>5. График отпусков организации</li> </ol>					
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 3578</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Иск - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материальное благо, получение которого добивается истец</li> <li>2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания</li> <li>3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса</li> <li>4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие</li> <li>5. рекомендация адвоката для обращения в суд</li> </ol> <p><b>Задание 3579</b>            Прочитайте текст и установите последовательность.            Установите правильный порядок регистрации юридического лица в форме ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовить устав ООО</li> <li>2. заполнить заявление о государственной регистрации юридического лица по форме</li> <li>3. оплатить государственную пошлину</li> <li>4. выбрать режим налогообложения</li> <li>5. направить документы на регистрацию</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1574 1481 1630"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Задание 4638</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Укажите юридический основополагающий документ в организации, который закрепляет в организации: организационно-правовую форму и название, состав учредителей, виды разрешенной деятельности и т. д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штатное расписание организации</li> <li>2. Устав организации</li> <li>3. Трудовой договор с руководителем организации</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка в организации</li> <li>5. Протокол заседания учредителей</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>												
<b>Б1.А.08 Социальное партнерство</b>												
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p><b>Задание 196</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Лидерские компетенции включают в себя: 1. управление групповыми процессами 2. управление вниманием и смыслами 3. управление обратной команда 4. умение обобщить свою работу 5. все ответы неверны</p> <p><b>Задание 197</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий, относят: 1. групповое табу 2. групповой ритуал 3. социальная леность 4. самоизоляция 5. все ответы верны</p> <p><b>Задание 238</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проявления уровней конфликта в организации 1. внутриличностные 2. межгрупповые 3. межличностные 4. конфликты между организацией и внешней средой 5. организационные Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" data-bbox="639 1413 1481 1469" style="width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> </p> <p><b>Задание 240</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность стадий развития команды по Б. Такману: 1. формирование 2. переформирование 3. бурление 4. нормирование 5. функционирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" data-bbox="639 1839 1481 1895" style="width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> </p> <p><b>Задание 241</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите навыки, которые по мнению исследователей необходимы современному лидеру, в порядке уменьшения их приоритетности:</p>										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																					
		<p>1. самомотивация  2. управление стрессом  3. адаптивность  4. принятие решений  5. выстраивание отношений  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 521 1481 577"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 242</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между категориями социального партнёрства и их содержанием:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 779 1481 2033"> <tr> <td data-bbox="639 779 730 1305">1</td> <td data-bbox="730 779 1062 1305">социальный консенсус</td> <td data-bbox="1062 779 1153 1305">А</td> <td data-bbox="1153 779 1481 1305">установление оптимальных связей между ранее не связанными между собой социальными объектами (индивидами, группами, социальными классами) и их дальнейшее сплочение в одну систему, в которой согласованы и взаимосвязаны её части на основе общих целей, интересов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1305 730 1630">2</td> <td data-bbox="730 1305 1062 1630">социальная интеграция</td> <td data-bbox="1062 1305 1153 1630">В</td> <td data-bbox="1153 1305 1481 1630">категория, которая выражает характер и содержание отношений между субъектами (индивидами, социальными группами) как постоянными носителями каких-либо видов деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1630 730 1787">3</td> <td data-bbox="730 1630 1062 1787">социальное взаимодействие</td> <td data-bbox="1062 1630 1153 1787">С</td> <td data-bbox="1153 1630 1481 1787">наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций в каком-либо отношении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1787 730 2033">4</td> <td data-bbox="730 1787 1062 2033">социальный компромисс</td> <td data-bbox="1062 1787 1153 2033">D</td> <td data-bbox="1153 1787 1481 2033">конструктивный вариант разрешения противоречий в рамках социального взаимодействия, который достигается в результате обсуждения</td> </tr> </table>						1	социальный консенсус	А	установление оптимальных связей между ранее не связанными между собой социальными объектами (индивидами, группами, социальными классами) и их дальнейшее сплочение в одну систему, в которой согласованы и взаимосвязаны её части на основе общих целей, интересов	2	социальная интеграция	В	категория, которая выражает характер и содержание отношений между субъектами (индивидами, социальными группами) как постоянными носителями каких-либо видов деятельности	3	социальное взаимодействие	С	наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций в каком-либо отношении	4	социальный компромисс	D	конструктивный вариант разрешения противоречий в рамках социального взаимодействия, который достигается в результате обсуждения
1	социальный консенсус	А	установление оптимальных связей между ранее не связанными между собой социальными объектами (индивидами, группами, социальными классами) и их дальнейшее сплочение в одну систему, в которой согласованы и взаимосвязаны её части на основе общих целей, интересов																				
2	социальная интеграция	В	категория, которая выражает характер и содержание отношений между субъектами (индивидами, социальными группами) как постоянными носителями каких-либо видов деятельности																				
3	социальное взаимодействие	С	наличие между двумя или более индивидами сходных ориентаций в каком-либо отношении																				
4	социальный компромисс	D	конструктивный вариант разрешения противоречий в рамках социального взаимодействия, который достигается в результате обсуждения																				



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					противоречий, возникших между участниками отношений, взаимных уступок участвующих сторон										
		5	сотрудничество	Е	взаимодействие индивидов и групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи										
				F	способ быстрого достижения цели, основанный на психофизиологическом процессе, который направляет поведение человека, способствует его активности и работоспособности										
				G	особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах										
				H	процесс улучшения чего-либо с целью достижения максимальных результатов										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
<b>Задание 243</b>															
Прочитайте текст и установите соответствие.															
Установите соответствия стратегий разрешения конфликта															
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите															
соответствующую позицию из правого столбца:															
1	конфронтацию	А	прямое столкновение и использование силовых методов разрешения конфликта												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		2	избежание	В	уход от борьбы, попытку представить ситуацию так, как будто конфликта нет вовсе
		3	приспособление	С	признание поражения ради сохранения отношений
		4	компромисс	D	обмен уступками для достижения приемлемого соглашения
		5	сотрудничество	Е	совместную работу сторон для обоюдного удовлетворения интересов
				F	использование и покаяние сильных сторон
				G	способ разрешения трудностей профессиональной деятельности и дальнейшее профессиональное саморазвитие
				H	развитие навыков и компетенций, которые необходимы конкретной организации
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 244</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Соотнесите группы лидерских качеств:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	Видение и стратегическое мышление	А	Лидер должен уметь развивать потенциал каждого члена команды, стимулировать их к саморазвитию и достижению личных и общих целей		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
		2	Умение развивать и мотивировать команду	В	Лидер должен уметь распределять задачи среди участников команды, доверять им и поддерживать в процессе выполнения задач										
		3	Эмоциональный интеллект	С	Лидер должен быть способен управлять своими эмоциями и эмоциями других участников команды, устанавливать доверительные отношения и решать конфликты										
		4	Умение делегировать	D	Лидер должен иметь ясное видение целей и направления развития команды, а также уметь разрабатывать стратегии достижения этих целей										
		5	Лидерское самосовершенствование	E	Лидер должен быть готов постоянно развивать свои навыки и качества, учиться на своих ошибках и стремиться к лучшим результатам										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
<b>Задание 245</b>															
Прочитайте текст и установите соответствие.															
Установите соответствие между стилями руководства и их определениями															
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:															
1	авторитарный	А	Руководитель обычно вежлив, боится конфликтов, в основном соглашается с мнением подчиненных												
2	демократичный	В	Руководитель категоричен, часто резок с людьми. Всегда												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.
		3	либеральный	С	Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, правильно реагирует на критику
		4	авторитетный	D	В основе всего — личность руководителя, его харизма и видение
		5	компанейский	E	Руководитель выстраивает дружеские, неформальные отношения с сотрудниками
				F	Руководитель расширяет возможности команды, но не занимается микроуправлением
				G	Руководитель управляет людьми, бизнес-процессами и бизнесом
				H	Руководитель разрабатывает план по оцифровке услуг и сервисов, просчитывает новые маркетинговые ходы
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<p><b>Задание 246</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, как</p> <p><b>Задание 247</b></p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей</p> <p><b>Задание 248</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Командообразование начинается со следующего этапа:</p> <p><b>Задание 249</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, как</p> <p><b>Задание 250</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите управленческую форму, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения, и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов</p> <p><b>Задание 251</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Определите этап командообразования, когда команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед</p> <p><b>Задание 252</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Одна из наиболее популярных форм групподинамического тренинга командной сыгровки, при подготовке ряда упражнений которого используется альпинистское снаряжение. Выберите ответ и дайте объяснение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. веревочный курс</li> <li>2. тим-билдинг</li> <li>3. тренинг личностного роста</li> <li>4. нейролингвистическое программирование</li> <li>5. Life коучинг</li> </ol> <p><b>Задание 253</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  От чего зависит наличие власти у подчиненных? Объясните свой ответ, почему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компетентности</li> <li>2. стажа работы в организации</li> <li>3. служебного положения</li> <li>4. структуры организации</li> <li>5. финансового положения</li> </ol> <p><b>Задание 254</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  В настоящий момент выделяют следующие направления в</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		<p>области командообразования, дайте обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопросы комплектования команд</li> <li>2. формирование командного духа</li> <li>3. диагностика целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»</li> <li>4. передачи и получения информации</li> <li>5. межличностная трансляция</li> </ol>
УК-3.2	<p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p><b>Задание 1114</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К условиям, обеспечивающим эффективную деятельность команды, относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживающее окружение</li> <li>2. квалификация и четкое осознание выполняемых ролей</li> <li>3. командное вознаграждение</li> <li>4. открытые коммуникации</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> <p><b>Задание 1115</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ходе деловой беседы один из ее участников применил скрытое психологическое воздействие на своего делового партнера с целью принуждения его к решениям и действиям, выгодных для себя. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационно-коммуникативные технологии</li> <li>2. конативные (поведенческие) технологии</li> <li>3. манипулятивные технологии</li> <li>4. перцептивно-когнитивные технологии</li> <li>5. социальные технологии</li> </ol> <p><b>Задание 1116</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ходе деловой беседы оба ее участника, используя технологии эффективной межличностной коммуникации достигли взаимовыгодных условия для каждого из присутствующих. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационно-коммуникативные технологии</li> <li>2. конативные (поведенческие) технологии</li> <li>3. манипулятивные технологии</li> <li>4. перцептивно-когнитивные технологии</li> <li>5. социальные технологии</li> </ol>
УК-3.3	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Задание 1117</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов проведения переговоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начало переговоров</li> <li>2. рассмотрение вариантов возможного решения каждой из проблем</li> <li>3. согласование позиций</li> <li>4. разработка и принятие совместных решений</li> <li>5. подведение итогов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<table border="1" data-bbox="639 282 1468 338"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4683</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал согласно стратегическим целям организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. командообразование</li> <li>2. групповая сплоченность</li> <li>3. ценностно-ориентационное единство</li> <li>4. кооперация</li> <li>5. конфликт</li> </ol>					
<b>Б1.В.05 Правовое урегулирование конфликтов</b>							
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p><b>Задание 1190</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Правовой конфликт – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. случай или событие, имевшее место в прошлом и служащее примером или основанием для последующих действий в настоящем</li> <li>2. спор субъектов права, который связан с правовыми отношениями</li> <li>3. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей</li> <li>4. форма непосредственного волеизъявления граждан</li> <li>5. унаследованный стереотип поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов</li> </ol> <p><b>Задание 1191</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии правового конфликта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. завершение конфликта исполнением правоприменительного акта</li> <li>2. возникновение конфликтной ситуации с мотивами правового характера</li> <li>3. издание правоприменительного акта</li> <li>4. возникновение правовых отношений между сторонами находящимися в конфликте</li> <li>5. развитие (изменение, прекращение) правовых отношений в связи с рассмотрением дела юридической инстанцией</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1765 1468 1821"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4503</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Структуру юридического конфликта характеризуют следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конституционный, административный, криминальный, гражданско-правовой</li> <li>2. объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																										
		<p>3. возникновение, развитие, издание правоприменительного акта, завершение</p> <p>4. правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность</p> <p>5. инициатива, обсуждение, голосование, принятие</p> <p><b>Задание 4508</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии урегулирования конфликта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>поиск путей разрешения конфликта</li> <li>принятие совместного решения о выходе из конфликта</li> <li>анализ причин конфликта</li> <li>реализация совместного решения о выходе из конфликта</li> <li>анализ взаимоотношений участников</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 790 1481 846"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4509</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии разрешения правового спора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>анализ правовых норм</li> <li>анализ доказательств</li> <li>принятие решения</li> <li>юридическая квалификация</li> <li>анализ фактических обстоятельств</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4510</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1440 1481 2018"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">инцидент</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">совокупность устойчивых элементов конфликта, образующих целостную систему</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>компромисс</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>анализ с целью определения предложений, которые отвечают интересам всех участников конфликта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>конфликт</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>частичное разрешение конфликта, прекращение открытой борьбы сторон</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>провокация</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>возрастание динамики</td> </tr> </table>											1	инцидент	А	совокупность устойчивых элементов конфликта, образующих целостную систему	2	компромисс	В	анализ с целью определения предложений, которые отвечают интересам всех участников конфликта	3	конфликт	С	частичное разрешение конфликта, прекращение открытой борьбы сторон	4	провокация	D	возрастание динамики
1	инцидент	А	совокупность устойчивых элементов конфликта, образующих целостную систему																									
2	компромисс	В	анализ с целью определения предложений, которые отвечают интересам всех участников конфликта																									
3	конфликт	С	частичное разрешение конфликта, прекращение открытой борьбы сторон																									
4	провокация	D	возрастание динамики																									



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					конфликта в целом
		5	эскалация	Е	действие одной из сторон конфликта, которое приводит к появлению неприятного восприятия у другой
				F	соглашение противоборствующих сторон, достигнутое на основе взаимных уступок
				G	столкновение противоположных интересов
				Н	событие, которое служит «детонатором» конфликта для перехода его субъектов к открытым конфликтным действиям
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 4516</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
Альтернативным способом разрешения юридического спора является рассмотрение					
1. Верховным Судом РФ					
2. Конституционным Судом РФ					
3. Мировым судьёй					
4. Третейским судом					
5. Чрезвычайным судом					
<b>Задание 4517</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
В чём разница между понятиями субъект и участник правового конфликта?					
<b>Задание 4992</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Дайте развёрнутый ответ и объясните, как поступить руководителю в данной ситуации. Вы – начальник юридического отдела, в должности четыре месяца. В организации сложная напряженная обстановка, так как срывается сопровождение крупной сделки, штат сотрудников полностью не укомплектован. Вылетая в командировку, вы случайно встречаете своего починенного, который вторую неделю находится на больничном. При этом он бодр и весел, с нетерпением встречая кого-то в					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		аэропорту.			
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	<b>Задание 1196</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установлены элементы состава правового конфликта, где каждый элемент имеет свое понятие (определение). Соотнесите названия элементов и понятий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	субъекты правового конфликта	А	противоречие, лежащее в основе конфликта
		2	субъективная сторона правового конфликта	В	психологическое отношение сторон к конфликту, формирование мотивов сторон, постановка целей и принятие решений по совершению действий в ходе юридического конфликта
		3	объект правового конфликта	С	физические и юридические лица органы государственной власти и местного самоуправления, государство, государственные и муниципальные образования, социальные общности, находящиеся в непосредственном противоборстве
		4	предмет правового конфликта	D	общественные отношения, по поводу которых установлено правовое регулирование, и материальные (нематериальные) ценности, в отношении которых идёт противоборство сторон конфликта
		5	объективная сторона правового конфликта	Е	способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
						добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения
				F		независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора
				G		действия, предпринятые субъектами конфликта
				H		соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации, заключенное в письменной форме
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 1203</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем медиативное соглашение отличается от соглашения о применении процедуры медиации?						
<b>Задание 4504</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Конфликтная ситуация – это 1. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей 2. унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенной социальной группе и является привычным для её членов 3. способ урегулирования спора 4. общественные отношения, по поводу которых установлено правовое регулирование 5. напряженность в отношениях между сторонами, вызванная возникновением реального жизненного противоречия						
<b>Задание 4511</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способами разрешения правового конфликта и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		соответствующую позицию из правого столбца:			
1	третейский суд	А	массовые насильственные действия, направленные на разрешение конфликта		
2	переговоры	В	процесс разрешения споров в суде в соответствии с установленными законом процедурами		
3	медиация	С	осуществление органами исполнительной власти полномочий, направленных на решение правового конфликта		
4	судебное рассмотрение	D	коммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в принятии решения		
5	административные процедуры	Е	единоличный арбитр или коллегия арбитров, избранные сторонами для разрешения спора		
		F	разрешение спора комиссией из представителей работников и работодателя		
		G	самостоятельное действие лица по урегулированию конфликта		
		H	особый вид переговоров, при котором нейтральный посредник помогает сторонам в конфликте найти взаимовыгодное решение		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания														
		<table border="1" data-bbox="639 286 1345 398"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4514</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем компромисс в переговорах отличается от ассиметричного решения?</p> <p><b>Задание 4515</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Профессиональный посредник в правовом конфликте называется: 1. суггестор 2. коллега 3. медиатор 4. тьютер 5. тафгай</p> <p><b>Задание 4539</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определите типы конфликтов в данной правовой ситуации: Сотрудники ОГИБДД остановили автомобиль. По внешним признакам водитель Морозов находился в состоянии алкогольного опьянения. Наличие алкоголя в его организме подтвердило освидетельствование. В отношении мужчины был составлен протокол об административном правонарушении и его отстранили от управления транспортным средством. Однако, не желая быть привлеченным к административной ответственности, Морозов оставил в салоне служебного автомобиля сотрудников ГИБДД взятку в размере 15 тыс. руб. , предложив уничтожить оформленные документы. 1. административно-правовой и дисциплинарно-правовой 2. административно-правовой, уголовно-правовой и конституционно-правовой 3. административно-правовой и гражданско-правовой 4. административно-правовой и уголовно-правовой 5. административно-правовой и конституционно-правовой</p> <p><b>Задание 4540</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите виды и стороны конфликтов в данной правовой ситуации: Прокуратура провела проверку по публикации в СМИ о невыплате заработной платы работникам АО «Шелестянский хлебокомбинат». В ходе проверки было установлено, что на предприятии имелась задолженность по выплате заработной платы в течении 5 месяцев перед 6 работниками предприятия на общую сумму около 960 тыс. рублей.</p> <p><b>Задание 4991</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, как вам поступить как руководителю в данной ситуации. В ваш коллектив принят новый работник, который больше десяти дней скорее числится, чем работает. Его это положение устраивает, а вас нет.</p>					1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5												
УК-3.3	Осуществляет обмен	<b>Задание 1197</b>														

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																	
	информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.          Что такое процедура медиации и кто такой медиатор?</p> <p><b>Задание 1198</b>          Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.          Способы разрешения правовых конфликтов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переговоры</li> <li>2. избегание</li> <li>3. поединок</li> <li>4. испытание</li> <li>5. посредничество</li> </ol> <p><b>Задание 4505</b>          Прочитайте текст, выберите правильный ответ.          Ложный конфликт характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличием субъекта</li> <li>2. отсутствием субъекта</li> <li>3. наличием объекта</li> <li>4. отсутствием объекта</li> <li>5. отсутствием субъекта и объекта</li> </ol> <p><b>Задание 4506</b>          Прочитайте текст, выберите правильный ответ.          К принципам проведения процедуры медиации относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. императивность</li> <li>2. конфиденциальность</li> <li>3. гласность</li> <li>4. легитимность</li> <li>5. федерализм</li> </ol> <p><b>Задание 4507</b>          Прочитайте текст и установите последовательность.          Расположите последовательно этапы процедуры медиации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переговоры</li> <li>2. исполнение медиативного соглашения</li> <li>3. консультация и выбор медиатора</li> <li>4. заключение соглашения о применении медиации</li> <li>5. подписание медиативного соглашения</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1529 1481 1585"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4512</b>          Прочитайте текст и установите соответствие.          Установите соответствие между понятиями правовых конфликтов и их определениями          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1787 1481 2042"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">административный конфликт</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">недоверие правительству</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>гражданско-правовой конфликт</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>неисполнение обязательства по договору подряда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>конституционный</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>причинение тяжкого</td> </tr> </table>						1	административный конфликт	А	недоверие правительству	2	гражданско-правовой конфликт	В	неисполнение обязательства по договору подряда	3	конституционный	С	причинение тяжкого
1	административный конфликт	А	недоверие правительству																
2	гражданско-правовой конфликт	В	неисполнение обязательства по договору подряда																
3	конституционный	С	причинение тяжкого																

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			конфликт		вреда здоровью человека	
		4	криминальный конфликт	D	нарушение соглашения о выплате алиментов	
		5	семейно-правовой конфликт	E	хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей	
				F	измена супругу	
				G	отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин	
				H	причинение материального ущерба работодателю	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<p><b>Задание 4513</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличаются требования к профессиональным качествам медиатора и судебного примирителя?</p> <p><b>Задание 4518</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Сформулируйте закон эскалации конфликтогенов</p>				
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>						
<b>Б1.А.05 Иностранный язык</b>						
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p><b>Задание 1199</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. A: what time is it? B: _____(3:45) 1. It is quarter past three. 2. It is fifteen past four. 3. It is quarter to four. 4. It is fifteen to three. 5. It was fifteen to three.</p> <p><b>Задание 1200</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. A: _____did you buy your new jacket? B: at supermarket. 1. What 2. When 3. Where 4. Why 5. How</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																															
		<p><b>Задание 1201</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Расставьте реплики по порядку, чтобы получился логически выстроенный диалог.  1. How do you spell your name?  2. Hi, my name is Tim.  3. Hello, my name is Kate. What's your name?  4. T-I-M  5. Nice to meet you, Tim  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1202</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Сопоставьте текст объявления с их значением  К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 880 1481 1630"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">You must not play football here.</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 300px;">"BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF HIGH WIND."</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>You may be late.</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>"DELAYS POSSIBLE"</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>You should not leave your car here.</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td>"OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here."</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>You can study here soon.</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>"DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>You cannot drive here today.</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>"CAR PARK £2.00 for 2 hours"</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>"GUEST HOUSE"</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>"NO BALL GAMES ON GRASS"</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td>COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1664 1345 1776"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1204</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Выберите вариант ответа, в котором верно указан порядок письма. Напишите к какому виду письма относится представленный текст: memo; cv; personal letter; inquiry letter. 1. Thank you for your letter! Sorry that i haven't written to you for so long but i was busy all this time. 4. August 28th 2. Best wishes, alissa</p>						1	You must not play football here.	A	"BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF HIGH WIND."	2	You may be late.	B	"DELAYS POSSIBLE"	3	You should not leave your car here.	C	"OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here."	4	You can study here soon.	D	"DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"	5	You cannot drive here today.	E	"CAR PARK £2.00 for 2 hours"			F	"GUEST HOUSE"			G	"NO BALL GAMES ON GRASS"			H	COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY	1	2	3	4	5					
1	You must not play football here.	A	"BRIDGE CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF HIGH WIND."																																														
2	You may be late.	B	"DELAYS POSSIBLE"																																														
3	You should not leave your car here.	C	"OLYMPIC SPORTS CENTRE - use your student card here."																																														
4	You can study here soon.	D	"DO NOT PARK IN FRONT OF THE GARAGE"																																														
5	You cannot drive here today.	E	"CAR PARK £2.00 for 2 hours"																																														
		F	"GUEST HOUSE"																																														
		G	"NO BALL GAMES ON GRASS"																																														
		H	COMPUTER COURSE STARTS ON MONDAY																																														
1	2	3	4	5																																													



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>3. Dear madeline, 5. It was interesting to learn that you love soap operas. Of course this is very interesting, but i prefer active relaxation. In my opinion it is more modern king of entertainment that benefits the body.</p> <p>1. 15243 2. 34512 3. 23541 4. 43152 5. 51423</p>					
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p><b>Задание 1208</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите последовательность письма</p> <p>1. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p>2. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends.</p> <p>3. Dear Melanie</p> <p>4. Hope to hear from you soon</p> <p>5. Yours, Alex Duck</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1115 1481 1171"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1209</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Who have the right of audience in any court of the land?</p> <p><b>Задание 1210</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Vary the methods and quality of legal education in different countries?</p> <p><b>Задание 1211</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What so special in legal profession in england is?</p> <p><b>Задание 1212</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. What kind of legal work solicitors deal with?</p> <p><b>Задание 1213</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Исправьте грамматические ошибки. Напишите верный вариант предложения. Where lawyers have many options over the course of their careers?</p>					
УК-4.3	Выполняет для личных целей	<p><b>Задание 1216</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																		
	<p>перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>Madison doesn't like working. She is ____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. happy</li> <li>2. poor</li> <li>3. rich</li> <li>4. lazy</li> <li>5. boring</li> </ol> <p><b>Задание 1217</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите оригинал предложения и его перевод К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 1469"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>We spend a lot of time together</td> <td>A</td> <td>Она ведет хозяйство</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>I like my home to be clean and tidy</td> <td>B</td> <td>Она увлекается чтением</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>She is fond of reading</td> <td>C</td> <td>Мне нравится, когда дома чисто</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>The family are people who always love you, support you and help you</td> <td>D</td> <td>Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>She keeps the house</td> <td>E</td> <td>Мы много времени проводим вместе</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>Мой офис находится далеко от дома.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>По выходным она любит проводить время с семьей.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>Он ведет домашние дела.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1503 1345 1615"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 1219</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте объявления (1-5) и выберите соответствующий вывод (a-h). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1816 1481 2033"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Passport photographs are ready in 5 minutes</td> <td>A</td> <td>You can learn how to paint here.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Wet Paint!</td> <td>B</td> <td>If you go shopping here this week, you'll pay much less than usual.</td> </tr> </tbody> </table>	1	We spend a lot of time together	A	Она ведет хозяйство	2	I like my home to be clean and tidy	B	Она увлекается чтением	3	She is fond of reading	C	Мне нравится, когда дома чисто	4	The family are people who always love you, support you and help you	D	Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе	5	She keeps the house	E	Мы много времени проводим вместе			F	Мой офис находится далеко от дома.			G	По выходным она любит проводить время с семьей.			H	Он ведет домашние дела.	1	2	3	4	5						1	Passport photographs are ready in 5 minutes	A	You can learn how to paint here.	2	Wet Paint!	B	If you go shopping here this week, you'll pay much less than usual.
1	We spend a lot of time together	A	Она ведет хозяйство																																																	
2	I like my home to be clean and tidy	B	Она увлекается чтением																																																	
3	She is fond of reading	C	Мне нравится, когда дома чисто																																																	
4	The family are people who always love you, support you and help you	D	Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе																																																	
5	She keeps the house	E	Мы много времени проводим вместе																																																	
		F	Мой офис находится далеко от дома.																																																	
		G	По выходным она любит проводить время с семьей.																																																	
		H	Он ведет домашние дела.																																																	
1	2	3	4	5																																																
1	Passport photographs are ready in 5 minutes	A	You can learn how to paint here.																																																	
2	Wet Paint!	B	If you go shopping here this week, you'll pay much less than usual.																																																	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		3	The Art Centre library is Now closed on Fridays	C	This place is not open every day.	
		4	Sale of paintings starts Monday	D	You won't have to wait long before you get your pictures.	
		5	Burley Art Club	E	Someone has just painted a door in this building.	
				F	You can buy photographs in this shop that were taken by someone who lives nearby	
				G	You must not play football here.	
				H	You can study here soon.	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	
		<b>Задание 1220</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.				
		Выберите пословицы, которые написаны верно. Приведите эквиваленты данных пословиц на русском языке.				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A bird in the hand is worth two in the bush</li> <li>2. Don't wash you linen in public.</li> <li>3. Count your chicken before they hatch.</li> <li>4. Don't tell tales out of home.</li> <li>5. When the cat is away, the mice will play</li> </ol>				
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<b>Задание 1222</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ.				
		He takes photos only ___ spring.				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. in</li> <li>2. at</li> <li>3. on</li> <li>4. by</li> <li>5. of</li> </ol>				
		<b>Задание 1223</b>				
		Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Восстановите последовательность диалога				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I'm looking for a pair of jeans.</li> <li>2. That's OK. We also have them in black.</li> <li>3. Hello! Can I help you?</li> <li>4. We have some very nice blue jeans here.</li> <li>5. Well, I actually prefer black jeans.</li> </ol>				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p><b>Задание 1225</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между вопросом (1-5) и ответом (a-h) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 1133"> <tr> <td>1</td> <td>Good morning. Can I help you?</td> <td>A</td> <td>By cheque if that's possible.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Will that be a single room?</td> <td>B</td> <td>No, thank you. I only have one small suitcase.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>How long do you want to stay, sir?</td> <td>C</td> <td>Just tonight, I think. How much will that be, please?</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>For one night, that will be £54 per person.</td> <td>D</td> <td>No, I'd like a double, please.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Yes, it is. How would you like to pay, sir?</td> <td>E</td> <td>I'd like a room, please.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>That's all night.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>Is that with breakfast?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>I want to pay tomorrow morning.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1167 1343 1279"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Good morning. Can I help you?	A	By cheque if that's possible.	2	Will that be a single room?	B	No, thank you. I only have one small suitcase.	3	How long do you want to stay, sir?	C	Just tonight, I think. How much will that be, please?	4	For one night, that will be £54 per person.	D	No, I'd like a double, please.	5	Yes, it is. How would you like to pay, sir?	E	I'd like a room, please.			F	That's all night.			G	Is that with breakfast?			H	I want to pay tomorrow morning.	1	2	3	4	5					
1	Good morning. Can I help you?	A	By cheque if that's possible.																																									
2	Will that be a single room?	B	No, thank you. I only have one small suitcase.																																									
3	How long do you want to stay, sir?	C	Just tonight, I think. How much will that be, please?																																									
4	For one night, that will be £54 per person.	D	No, I'd like a double, please.																																									
5	Yes, it is. How would you like to pay, sir?	E	I'd like a room, please.																																									
		F	That's all night.																																									
		G	Is that with breakfast?																																									
		H	I want to pay tomorrow morning.																																									
1	2	3	4	5																																								
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p><b>Задание 1228</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. I'm ___ new york. 1. in 2. for 3. at 4. of 5. by</p> <p><b>Задание 1229</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Ann is ___ wife. 1. John's 2. John is 3. John's is 4. John does 5. John</p> <p><b>Задание 1230</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите логику разговора 1. Hey, Sarah! Have you received your timetable? 2. Well, I have Music and Arts, but you know that I'm going to study Engineering at university, so I don't really need this. Also, I think that</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Maths – 1 is too simple for me and I want to take Maths – 2. What about you?            3. Hey! Yes, it’s fine but I’d like to change a couple of subjects if I can.            4. For example?            5. Mine is totally okay. I wish I could only study Music and Arts instead of all other subjects!</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 589 1476 636"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

**Б1.А.10 Деловая коммуникация на русском языке**

<p>УК-4.1</p>	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Задание 3417</b>          Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите вариант ответа, в котором верно перечислены характерные черты официально-делового стиля.          1. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность.          2. Точность изложения, не допускающая возможности инотолкований; детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; объективность; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения.          3. Социальная оценочность; сочетание экспрессии и стандарта при передаче информации.          4. Детальность изложения; долженствующе-предписывающий характер изложения; логичность; стереотипность, стандартизованность изложения          5. Точность (точное определение понятий); стремление к абстрактности, обобщению; логичность изложения; объективность; стремление к понятности изложения.</p> <p><b>Задание 3418</b>          Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Выберите из приведенных ниже слов те, которые обладают положительной эмоциональной окраской: похождения, подвиги, преступления, деятели, труженики, расправляться, ограбление, единомышленник, связаться, сборище, нашествие, соучастник, содружество, проделки, сотрудничество.</p> <p><b>Задание 3419</b>          Прочитайте текст и установите соответствие. Определите, к какому из функциональных стилей современного русского литературного языка относятся следующие слова и словосочетания.          К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1832 1476 2029"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Официально-деловой</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Адаптация, иммуногенетика, сахара, удельное давление.</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 200px;">Научный</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 200px;">Санкция,</td> </tr> </table>	1	Официально-деловой	А	Адаптация, иммуногенетика, сахара, удельное давление.	2	Научный	В	Санкция,
1	Официально-деловой	А	Адаптация, иммуногенетика, сахара, удельное давление.							
2	Научный	В	Санкция,							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					освидетельствование, необходим, запротokolировать.
		3	Публицистический	С	Дрыхнуть, валяться, прыг, завтрак.
		4	Художественный	D	Нижеподписавшийся, установленный порядок, бродяга, истец.
		5	Разговорный	E	Администрация города, ярчайший, внести огромный вклад, сверхточный.
				F	Сохранность, ответственность, теория, корень.
				G	Труженики, беззаветная преданность, простор, ликование.
				H	Самоволка, управление, братан
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
					5
<b>Задание 3420</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите стиль данного ниже отрывка и укажите СИНТАКСИЧЕСКИЕ характеристики, позволившие Вам сделать вывод. — Откуда дровишки? — «Из лесу, вестимо... » <... > — Так вон оно что! А как звать тебя? — «Власом». — А кой тебе годик? — «Шестой миновал...» (Н. А. Некрасов)					
<b>Задание 4664</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	Вежливость	А	Умение человека организовать свою языковую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения
		2	Этикет	В	Вербальное и сопровождающее его невербальное поведение

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					личности или группы лиц в процессе общения, регулируемое нормами и традициями общения, принятыми в данном социуме
		3	Коммуникативное поведение	С	Совокупность норм речевой и неречевой коммуникации, одобряемых в рамках данной культуры или субкультуры
		4	Церемониал	D	Ряд действий и речей символического характера, традиционно обязательных в тех или иных случаях общественной и религиозной жизни (придворных приемов и выходов, присяги, коронования, погребения, венчания и т. д.)
		5	Коммуникативная компетенция	E	Совокупность стратегий и тактик коммуникативного поведения, которые обеспечивают бесконфликтное и одобряемое членами социума взаимодействие с окружающими
				F	Исторически принятый в данном языковом коллективе выбор одного из вариантов языкового знака в качестве предпочтительного
				G	Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов
				H	Степень владения человеком навыками чтения и письма на

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<table border="1" data-bbox="639 286 1479 342"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>родном языке</td> </tr> </table> <p data-bbox="639 342 1433 376">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 376 1343 488"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 488 815 521"><b>Задание 4666</b></p> <p data-bbox="639 521 1302 555">Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p data-bbox="639 555 1433 622">Поставьте пункты структуры типового письма-поздравления в традиционном порядке:</p> <ol data-bbox="639 622 1461 790" style="list-style-type: none"> <li>1. Обращение</li> <li>2. Пожелания</li> <li>3. Характеристика поздравляемого или повода для поздравления</li> <li>4. Подпись</li> <li>5. Поздравление</li> </ol> <p data-bbox="639 790 1414 857">Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 857 1479 913"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					родном языке	1	2	3	4	5										
				родном языке																		
1	2	3	4	5																		
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p data-bbox="639 936 815 969"><b>Задание 3421</b></p> <p data-bbox="639 969 1238 1003">Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p data-bbox="639 1003 1414 1104">Перед Вами деловое письмо, содержащее следующее клише: "Предоставляем на утверждение... " К какому жанру деловых писем оно относится?</p> <ol data-bbox="639 1104 967 1272" style="list-style-type: none"> <li>1. письмо-извещение</li> <li>2. письмо-сопровождение</li> <li>3. письмо-просьба</li> <li>4. письмо-согласие</li> <li>5. письмо-подтверждение</li> </ol> <p data-bbox="639 1272 815 1305"><b>Задание 3422</b></p> <p data-bbox="639 1305 1238 1339">Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p data-bbox="639 1339 1441 1406">Выберите вариант приветствия, который не рекомендуется при написании деловых писем.</p> <ol data-bbox="639 1406 1082 1574" style="list-style-type: none"> <li>1. Добрый день!</li> <li>2. Уважаемые господа!</li> <li>3. Доброго времени суток!</li> <li>4. Уважаемый Сергей Николаевич!</li> <li>5. Уважаемые коллеги!</li> </ol> <p data-bbox="639 1574 815 1608"><b>Задание 3423</b></p> <p data-bbox="639 1608 1214 1641">Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p data-bbox="639 1641 1393 1742">Установите соответствие между языковой формулой, используемой в деловых письмах, и намерением адресанта, которое она выражает.</p> <p data-bbox="639 1742 1334 1809">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1809 1479 2049"> <tr> <td data-bbox="639 1809 730 2000">1</td> <td data-bbox="730 1809 1062 2000">Мотив создания документа</td> <td data-bbox="1062 1809 1153 2000">А</td> <td data-bbox="1153 1809 1479 2000">По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 2000 730 2049">2</td> <td data-bbox="730 2000 1062 2049">Цель создания</td> <td data-bbox="1062 2000 1153 2049">В</td> <td data-bbox="1153 2000 1479 2049">В ответ на ваш запрос</td> </tr> </table>	1	Мотив создания документа	А	По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ...	2	Цель создания	В	В ответ на ваш запрос												
1	Мотив создания документа	А	По Вашей просьбе посылаем прайс-лист нашей компании и предлагаем познакомиться с ...																			
2	Цель создания	В	В ответ на ваш запрос																			



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			документа		сообщаем...
		3	Распоряжение, приказ	С	Обязать руководителей структурных подразделений...
		4	Обещание, гарантия	D	Приглашаем Вас принять участие в ...
		5	Предложение	E	Для согласования ряда спорных вопросов...
				F	Напоминаем, что Ваша задолженность по оплате составляет...
				G	Обращаемся к Вам с просьбой...
				H	Конфиденциальность информации гарантируется...
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка	<b>Задание 3424</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите обязательные структурные элементы электронного делового письма.			
		<b>Задание 3425</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Структура электронного делового письма включает пять обязательных элементов. Расположите их в правильной последовательности.			
		1. Отсылка на вложение (например, прайс-лист). 2. Вступление, которое содержит обращение.			
		3. Основной текст, который состоит из двух частей. В первой излагаются причины или цель письма, во второй — выводы, предложения, требования.			
		4. Подпись адресанта с указанием телефонного номера. 5. Заключение, написанное в уважительной форме.			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		<b>Задание 3426</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите заимствованные слова с их значениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	Легитимный	А	Броское,

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
	на русский, с русского языка на иностранный				запоминающееся выражение.						
		2	Слоган	В	Массовое издание, содержащее краткое упрощенное изложение популярных произведений художественной литературы.						
		3	Дайджест	С	Совокупность избирателей.						
		4	Эргономика	D	Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека и используемых им технических средств в системе «человек – машина – среда» с целью оптимизации этой системы.						
		5	Электорат	E	Общее согласие по наиболее важным вопросам.						
				F	Экономический товарообмен.						
				G	Легальный, законный.						
				H	Реклама.						
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
		1	2	3	4	5					
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p><b>Задание 3427</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность этапов риторического канона.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диспозиция</li> <li>2. меморио</li> <li>3. инвенция</li> <li>4. элокуция</li> <li>5. акцио</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1973 1481 2029"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3428</b></p>									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Определите тип логической ошибки (тип демагогического приёма), представленный в утверждении М. М. Жванецкого: "Ну что может сказать об архитектуре мужчина без жилплощади! "</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это приём "соломенное чучело", т.к. оппоненту приписываются слова, которых он не произносил в ходе дискуссии (вряд ли оппонент обозначает своё имущественное положение в процессе дискуссии об архитектуре).</li> <li>2. Это ложная альтернатива, т.к. говорящий указывает только два возможных варианта ведения дискуссии (у говорящего есть право высказываться, если у него есть собственная недвижимость, и нет такого права, если недвижимости нет) при их большем количестве.</li> <li>3. Это апелляция к человеку (или ad hominem), т.к. говорящий характеризует не аргументы оппонента /его взгляды на архитектуру, а самого оппонента, его личные характеристики.</li> <li>4. Это подмена тезиса: тема дискуссии меняется с архитектуры на имущественное положение оппонента.</li> <li>5. Это апелляция к невежеству: говорящий указывает на то, чего оппонент не знает, а не на то, что ему известно.</li> </ol> <p><b>Задание 3429</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Вступление к публичной речи выполняет две основные функции - перспективную и контактоустанавливающую. Какая, на Ваш взгляд, важнее и по какой причине?</p> <p><b>Задание 3430</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Базовая структура ораторской речи состоит из 5-ти пунктов.  Установите наиболее эффективную последовательность их расположения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить эффективное решение проблем</li> <li>2. Взволновать зрителей</li> <li>3. Призвать зрителей к действию</li> <li>4. Удивить аудиторию</li> <li>5. поприветствовать аудиторию</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1563 1481 1621"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p><b>Задание 3431</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Как надо начинать речь-критику?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать доброжелательную атмосферу</li> <li>2. Проанализировать ошибки в работе подчиненного</li> <li>3. Озвучить подчиненному свои замечания и обвинения</li> <li>4. Накричать</li> <li>5. Спросить о состоянии здоровья подчиненного</li> </ol> <p><b>Задание 3432</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  Из предложенных ниже слов выберите те, которые будут</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>недопустимы в ходе делового разговора. К какому стилистическому пласту русской лексики относятся эти слова?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балдёж</li> <li>2. Продуктивный</li> <li>3. Ляпнуть</li> <li>4. Дедлайн</li> <li>5. Совещание</li> </ol>
<b>Б1.А.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>		
УК-4.1	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Задание 1215</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Составьте генеральную доверенность, расположив пункты договора в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be the Company’s Attorney and to appear before any Government, of any country whatsoever, supreme or local authority, public body, Government Department, Association, firm or company public or private or any person and enter into negotiations and conclude or modify or cancel and sign or execute any contract or arrangement with any such authorities or persons, as aforesaid and to apply to authorities and effect registrations and transactions as required.</li> <li>2. GENERAL POWER OF ATTORNEY XXX hereby appoints XXX (hereinafter called «the Attorney») the true and lawful attorney of the company to do or execute all or any of the acts and things hereinafter mentioned that is to say:</li> <li>3. To transact, manage, carry on and do all and every business matters and things requisite or necessary or in any manner connected with or having reference to the business and affairs of the company and without limiting the preceding generally to sign, execute, complete, alter, modify or cancel any contracts or submit any applications and effect any payment or undertake any obligations in relation to the signing or execution of any contract or any other matter whatsoever, as aforesaid.</li> <li>4. To demand, recover, enforce and give goods and sufficient receipts, discharges, releases and indemnities for and in respect of all property, money, securities and rights to which we are or may be entitled, and to effect a compromise or release of any claim in respect thereof, and to pay, discharge, satisfy or compromise any of our debts or liabilities or any claim against the Company.</li> <li>5. To acquire, buy, accept, sell, transfer, register, purchased, receive on lease or sub- lease or on hire purchase or in exchange or accept by way of donation or otherwise acquire any movable and immovable property of any kind and description, including , but not limited to aircrafts and ships, in the name of Company or any other legal entity or person and to sell, buy, accept, dispose, transfer, sell on hire purchase , lease or sub — lease or rent, assign or dispose by way of gift or otherwise, give licenses or options, charge, mortgage , or in any other way dispose or deal with the immovable and movable property of the Company and give valid receipts and make and sign any declarations.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p><b>Задание 1205</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Выберите правильный русский эквивалент трастового договора: trust deed this trust deed is made on the 27. 07. 2017 now this deed witnesseth as follows: the shareholder hereby declares that he holds the said shares and all dividends and interest accrued or to accrue upon trust for the beneficiary and his successors in title and agrees to transfer, pay and deal with the said shares and the dividends and interest payable in respect of the same in such manner as the beneficiaries shall from time to time direct. The shareholder will at the request of the beneficiary or his successors in title attend all meetings of shareholders or otherwise which he shall be entitled to attend by virtue of being the registered proprietors of the said shares and will vote at all meetings of shareholders or otherwise which as registered proprietor of the said shares.</p> <p>1. ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР НАСТОЯЩИЙ ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР составлен 27.07.2017 г. СТОРОНЫ СОСТАВИЛИ НАСТОЯЩИЙ ДОКУМЕНТ о нижеследующем: АКЦИОНЕР настоящим заявляет, что он владеет указанными акциями и всеми дивидендами и процентами, начисленными или подлежащими начислению по указанным акциям, на условиях доверительного управления в пользу бенефициара и его правопреемников, и соглашается осуществлять передачу, выплаты и прочие действия с указанными акциями и дивидендами и процентами, подлежащими выплате в отношении указанных акций, таким образом, который в любое время определит бенефициар. АКЦИОНЕР будет по требованию бенефициара или его правопреемников посещать все собрания акционеров и другие собрания, на которых он имеет право присутствовать, будучи зарегистрированным собственником указанных акций, и будет голосовать на всех собраниях акционеров и других собраниях, на которых он имеет право присутствовать, будучи зарегистрированным собственником указанных акций.</p> <p>2. ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР НАСТОЯЩИЙ ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР составлен 27.07.2017 г. СТОРОНЫ СОСТАВИЛИ НАСТОЯЩИЙ ДОКУМЕНТ о нижеследующем: УЧАСТНИК настоящим заявляет, что он владеет указанными акциями и всеми дивидендами и процентами, начисленными или подлежащими начислению по указанным акциям, на условиях доверительного управления в пользу бенефициара и его правопреемников, и соглашается осуществлять передачу, выплаты и прочие действия с указанными акциями и дивидендами и процентами, подлежащими выплате в отношении указанных акций, таким образом, который в любое время определит бенефициар. УЧАСТНИК будет по требованию бенефициара или его правопреемников посещать все собрания акционеров и другие собрания, на которых он имеет право присутствовать, будучи зарегистрированным собственником указанных акций, и будет голосовать на всех собраниях акционеров и других собраниях, на которых он имеет право присутствовать, будучи</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>зарегистрированным собственником указанных акций.</p> <p>3. ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР ДАННЫЙ ТРАСТОВЫЙ ДОГОВОР составлен 27.07.2017 г. НАМИ СОСТАВЛЕН ДАННЫЙ ДОКУМЕНТ о нижеследующем: АКЦИОНЕР настоящим заявляет, что он владеет указанными акциями и всеми дивидендами и процентами, начисленными или подлежащими начислению по указанным акциям, на условиях доверительного управления в пользу дарителя и его правопреемников, и соглашается осуществлять передачу, выплаты и прочие действия с указанными акциями и дивидендами и процентами, подлежащими выплате в отношении указанных акций, таким образом, который в любое время определит даритель. АКЦИОНЕР будет по требованию дарителя или его правопреемников посещать все собрания акционеров и другие собрания, на которых он имеет право присутствовать, будучи зарегистрированным собственником указанных акций, и будет голосовать на всех собраниях акционеров и других собраниях, на которых он имеет право присутствовать, будучи зарегистрированным собственником указанных акций.</p> <p>4. ТРАСТОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО Настоящий трастовый договор заключен 27.07.2017 г. НАСТОЯЩИЙ ДОГОВОР УДОСТОВЕРЯЕТ следующее: Держатель акций настоящим заявляет, что он владеет указанными акциями и всеми дивидендами и процентами, начисленными или подлежащими начислению, на доверительной основе для бенефициара и его правопреемников и обязуется передавать, оплачивать и распоряжаться указанными акциями и дивидендами и процентами, подлежащими выплате по ним, таким образом, как бенефициары будут время от времени распоряжаться. ПАЙЩИК будет по требованию бенефициара или его правопреемников присутствовать на всех собраниях акционеров или иных собраниях, на которых он имеет право присутствовать в силу того, что является зарегистрированным собственником указанных акций, и будет голосовать на всех собраниях акционеров или иных собраниях, на которых он может присутствовать в качестве зарегистрированного собственника указанных акций.</p> <p>5. ТРАСТОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО Настоящий трастовый договор заключен 27.07.2017 г. НАСТОЯЩИЙ ДОГОВОР УДОСТОВЕРЯЕТ ЧТО: ДЕРЖАТЕЛЬ акций настоящим заявляет, что он владеет указанными акциями и всеми дивидендами и процентами, начисленными или подлежащими начислению, на доверительной основе для выгодоприобретателя и его правопреемников и обязуется передавать, оплачивать и распоряжаться указанными акциями и дивидендами и процентами, подлежащими выплате по ним, таким образом, как бенефициары будут время от времени распоряжаться. ПАЙЩИК будет по требованию бенефициара или его правопреемников присутствовать на всех собраниях акционеров или иных собраниях, на которых он имеет право присутствовать в силу того, что является зарегистрированным собственником указанных акций, и будет голосовать на всех собраниях акционеров или иных собраниях, на которых он может присутствовать в качестве</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p>зарегистрированного собственника указанных акций.</p> <p><b>Задание 1207</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Прочитайте диалог. Выберите верный ответ. Lawyer 1: in this case, our client is claiming damages for the tort of negligence. _____? Lawyer 2: yes, we have medical reports, photos of the accident scene, and witness statements that support our client's claim.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do we have much information?</li> <li>2. Do we have enough ideas?</li> <li>3. Do we have enough evidence?</li> <li>4. Do we have many suggestions?</li> <li>5. Do we have enough objectives?</li> </ol>																																										
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p><b>Задание 1221</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте слово и его эквивалент на русском языке К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 913 1481 1391"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>unwritten law</td> <td>A</td> <td>Моисеевы законы (библ.)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>civil law</td> <td>B</td> <td>гражданское право</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>criminal law</td> <td>C</td> <td>уголовное право</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>natural law</td> <td>D</td> <td>закон природы</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>law of nature</td> <td>E</td> <td>законодатель</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>неписанный закон</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>естественное право</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>международное право</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1429 1342 1541"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	unwritten law	A	Моисеевы законы (библ.)	2	civil law	B	гражданское право	3	criminal law	C	уголовное право	4	natural law	D	закон природы	5	law of nature	E	законодатель			F	неписанный закон			G	естественное право			H	международное право	1	2	3	4	5					
1	unwritten law	A	Моисеевы законы (библ.)																																									
2	civil law	B	гражданское право																																									
3	criminal law	C	уголовное право																																									
4	natural law	D	закон природы																																									
5	law of nature	E	законодатель																																									
		F	неписанный закон																																									
		G	естественное право																																									
		H	международное право																																									
1	2	3	4	5																																								
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p><b>Задание 1226</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ. Have/ in any society/ several characteristics/ laws.</p> <p><b>Задание 1227</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расположите слова в верном порядке, чтобы получить предложение. Запишите полученный ответ. These rules/ sometimes/ break/ we/ without suffering any penalty.</p>																																										
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,	<p><b>Задание 1231</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Look at the situations presented and determine which ones require a</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>civil litigation lawyer. Explain your choice. 1. Mr bellerby is opening a new factory. He needs to visit a lawyer to get a contract for all of his employees to sign. 2. Mrs robson is thinking about what she wants to happen to her house and possessions after her death. She needs to visit a lawyer to get the correct document, which is called a 'will' 3. The police are taking mr dean to the police station because they say he stole a car. He needs a lawyer to come and visit him there to tell him what to do. 4. Mr flynn owns a restaurant. He has a contract with a company to deliver fruit and vegetables to his restaurant. The company didn't deliver them on the agreed date, so mr flynn lost money because he could not open his restaurant that day. Mr flynn needs to see a lawyer about asking the delivery company to give him the money he lost. 5. Mr allen is a bank manager. The bank is saying that some money is missing. Mr allen has a new car and expensive clothes. The police are coming to ask mr allen some questions. He needs a lawyer immediately.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 124</li> <li>2. 234</li> <li>3. 543</li> <li>4. 135</li> <li>5. 125</li> </ol>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Б1.А.01.01 Отечественная история</b>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p><b>Задание 38</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Принятие христианства на Руси состоялось в..... году</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 943</li> <li>2. 876</li> <li>3. 888</li> <li>4. 988</li> <li>5. 1382</li> </ol> <p><b>Задание 39</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утрате Крыма</li> <li>2. утрате побережья Балтийского моря</li> <li>3. присоединение Северного Причерноморья</li> <li>4. присоединение Средней Азии</li> <li>5. продаже Аляски</li> </ol> <p><b>Задание 40</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите события в точной хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстание декабристов</li> <li>2. Отмена крепостного права</li> <li>3. Смута</li> <li>4. Дворцовые перевороты</li> <li>5. Феодальная раздробленность</li> </ol>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 353 1481 409"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 41</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое "холодная война". Дайте определение термину.</p> <p><b>Задание 42</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что в период правления Б. Н. Ельцина повлияло на рост цен продовольственных товаров и услуг в н. 90-х XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост рождаемости</li> <li>2. приватизация промышленных предприятий</li> <li>3. беспрошленная торговля</li> <li>4. технический дефолт 1998</li> <li>5. либерализация цен</li> </ol> <p><b>Задание 85</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком году произошла революция в России, в ходе которой была свергнута монархия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1900</li> <li>2. 1909</li> <li>3. 1917</li> <li>4. 1815</li> <li>5. 1991</li> </ol> <p><b>Задание 86</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность событий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НЭП</li> <li>2. Февральская революция</li> <li>3. индустриализация в СССР</li> <li>4. Перестройка</li> <li>5. Победа в Великой Отечественной войне</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1485 1481 1541"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 4651</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите событие, которое НЕ относится ко времени правления М. С. Горбачева</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перестройка</li> <li>2. гласность</li> <li>3. авария на Чернобыльской АЭС</li> <li>4. вывод войск из Афганистана</li> <li>5. полет в космос Ю. А. Гагарина</li> </ol>										
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций,	<p><b>Задание 4652</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите событие и правителя К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>										

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>					
	религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	1	И. Сталин	A	создание коллегий		
		2	М. Горбачев	B	Венский конгресс		
		3	Петр I	C	вывод войск из Афганистана		
		4	Н. Хрушев	D	индустриализация		
		5	Александр I	E	Карибский (Кубинский) кризис		
				F	опричнина		
				G	отмена крепостного права		
				H	присоединение Крыма к России		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4	5	

#### **Б1.А.01.02 История Великой Отечественной войны**

УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<b>Задание 73</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие личности и ее роли в годы Великой Отечественной войны К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	М.И. Калинин	A	маршал авиации, лётчик-ас, трижды Герой Советского Союза
		2	А. М. Матросов	B	Председатель президиума Верховного совета СССР
		3	Г. К. Жуков	C	заместитель наркома обороны страны, заместителем Верховного Главнокомандующего, четырежды герой СССР
		4	А. А. Власов	D	советский военачальник, генерал-лейтенант перешедший на сторону Германии
		5	И.Н. Кожедуб	E	стрелок, телом закрывший амбразуру

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>дзота, Герой СССР</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 74</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите 4 основные страны (большая четверка), которые были в составе антигитлеровской коалиции к 1942г.</p>					дзота, Герой СССР	1	2	3	4	5																																
				дзота, Герой СССР																																								
1	2	3	4	5																																								
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 87</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите событие и дату К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>пакт Молотова-Рибентропа</td> <td>А</td> <td>2 февраля 1943 г.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>окончание Сталинградской битвы</td> <td>В</td> <td>6 июня 1944 г.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>открытие второго фронта союзниками</td> <td>С</td> <td>23 августа 1939 г.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>капитуляция Германии</td> <td>Д</td> <td>28 января 1944 г.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>окончательное снятие блокады Ленинграда</td> <td>Е</td> <td>8 мая 1945 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Ф</td> <td>1 сентября 1945 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Г</td> <td>22 июня 1941 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Н</td> <td>8 марта 1941 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	пакт Молотова-Рибентропа	А	2 февраля 1943 г.	2	окончание Сталинградской битвы	В	6 июня 1944 г.	3	открытие второго фронта союзниками	С	23 августа 1939 г.	4	капитуляция Германии	Д	28 января 1944 г.	5	окончательное снятие блокады Ленинграда	Е	8 мая 1945 г.			Ф	1 сентября 1945 г.			Г	22 июня 1941 г.			Н	8 марта 1941 г.	1	2	3	4	5					
1	пакт Молотова-Рибентропа	А	2 февраля 1943 г.																																									
2	окончание Сталинградской битвы	В	6 июня 1944 г.																																									
3	открытие второго фронта союзниками	С	23 августа 1939 г.																																									
4	капитуляция Германии	Д	28 января 1944 г.																																									
5	окончательное снятие блокады Ленинграда	Е	8 мая 1945 г.																																									
		Ф	1 сентября 1945 г.																																									
		Г	22 июня 1941 г.																																									
		Н	8 марта 1941 г.																																									
1	2	3	4	5																																								
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><b>Задание 4653</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Назовите город из которого вывозили по озеру население по "Дороге жизни". 1. Москва 2. Ленинград 3. Сталинград 4. Одесса 5. Минск</p>																																										
<b>Б1.А.02 История государства и права России</b>																																												
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества	<p><b>Задание 2404</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Договор Руси с Византией был подписан в</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
	на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>1. 900 г. 2. 902 г. 3. 905 г. 4. 911 г. 5. 920 г.</p> <p><b>Задание 2405</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Псковская судная грамота состояла из</p> <p>1. 120 статей 2. 130 статей 3. 140 статей 4. 150 статей 5. 160 статей</p> <p><b>Задание 2407</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Первой юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день») содержался в</p> <p>1. Судебнике 1495 г. 2. Судебнике 1496 г. 3. Судебнике 1497 г. 4. Судебнике 1498 г. 5. Судебнике 1491 г.</p> <p><b>Задание 2409</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите принятие законов в хронологическом порядке</p> <p>1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 2. Указ о вольных хлебопашцах. 3. Свод законов Российской империи 4. Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 5. Учреждение Святейшего синода</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1395 1481 1451"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2411</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите события в хронологическом порядке</p> <p>1. начало Смоленской войны 2. создание Организации Варшавского договора (ОВД) 3. антиордынское восстание в Твери 4. Жалованные грамоты дворянству и городам 5. Проведение реформ патриархом Никоном</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1787 1481 1843"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2413</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите появление общественно-политических движений в хронологическом порядке</p> <p>1. декабристы 2. западники</p>										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																															
		<p>3. кадеты 4. социал-демократы 5. нестяжатели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 510"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2423</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событиями и годами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 678 1481 1424"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 150px;">1448 г.</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">создание III отделения императорской канцелярии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>1549 г.</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>созыв первого Земского собора</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1826 г.</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>разгон Учредительного собрания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1906 г.</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>созыв I Государственной думы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1918 г.</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>завершение феодальной войны</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>принятие крепостного права</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>отмена крепостного права</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td>создание свода законов Российской империи</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1462 1345 1570"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2426</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 при самой его особе... Прочие размещены в укрепленных городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и не искусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены</p>						1	1448 г.	А	создание III отделения императорской канцелярии	2	1549 г.	В	созыв первого Земского собора	3	1826 г.	С	разгон Учредительного собрания	4	1906 г.	D	созыв I Государственной думы	5	1918 г.	E	завершение феодальной войны			F	принятие крепостного права			G	отмена крепостного права			H	создание свода законов Российской империи	1	2	3	4	5					
1	1448 г.	А	создание III отделения императорской канцелярии																																														
2	1549 г.	В	созыв первого Земского собора																																														
3	1826 г.	С	разгон Учредительного собрания																																														
4	1906 г.	D	созыв I Государственной думы																																														
5	1918 г.	E	завершение феодальной войны																																														
		F	принятие крепостного права																																														
		G	отмена крепостного права																																														
		H	создание свода законов Российской империи																																														
1	2	3	4	5																																													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>гарнизоны около шести тысяч солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Вопросы. Какое войско было создано в годы правления Ивана iii? За счет кого формировалось описываемое войско? В какой форме Войско, получало жалованье?</p> <p><b>Задание 2428</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных. Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского. Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы, возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа». Вопросы. В каком году написан данный манифест? Автор данного манифеста? Автор данного манифеста эмигрировал из России?</p>
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 2403</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Византией и половцами</li> <li>2. Русью и Византией</li> <li>3. Русью и половцами</li> <li>4. Русью и Золотой Ордой</li> <li>5. Русью и печенегами</li> </ol>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><b>Задание 2995</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Предметом истории государства и права России служит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России</li> <li>2. цитирование памятников отечественного права</li> <li>3. формирование и развитие институтов отечественного права и государственности</li> <li>4. заимствование норм римского права</li> <li>5. процесс формирования сословной системы</li> </ol> <p><b>Задание 2998</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке возникновение органов</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная Дума</li> <li>2. Совет объединенного дворянства</li> <li>3. Советы рабочих депутатов</li> <li>4. Священный синод</li> <li>5. Госплан</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 555 1481 611"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2999</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В начале XX столетия русский государствовед Л. А. Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силою устроительной и благотворительной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?</p>					
<b>Б1.А.03 История государства и права зарубежных стран</b>							
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p><b>Задание 2985</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Государственным строем Афин была</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. монархия</li> <li>2. Военно-аристократическая республика</li> <li>3. демократическая республика</li> <li>4. олигархическая республика</li> <li>5. конституционная монархия</li> </ol> <p><b>Задание 2986</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Герусия являлся органом власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афины</li> <li>2. Спарта</li> <li>3. Вавилон</li> <li>4. Персия</li> <li>5. Рим</li> </ol> <p><b>Задание 2990</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите события теории государства в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возникновение Английского парламента</li> <li>2. выступление Мартина Лютера с 95 тезисами</li> <li>3. принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»</li> <li>4. созыв Генеральных штатов во Франции</li> <li>5. начало Реформации в Англии</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<table border="1" data-bbox="639 282 1481 338"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2991</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Многие современные политические и правовые понятия впервые были употреблены в Древней Греции – в повседневном общении, в описаниях историков, рассуждениях философов и т. д. В третьей книге «Истории» Геродота (v в. до н. э.) была дана одна из первых характеристик достоинств и несовершенств демократии, олигархии и монархии применительно к Древней Персии. Самая развернутая характеристика форм государственного устройства – трех правильных (монархия, аристократия, полиция) и трех неправильных (тирания, олигархия, демократия) – принадлежала Аристотелю (iv в. до н. э.), который, обладая редким опытом сравнительного изучения различных государственных форм, вместе со своими учениками подготовил описание 153 полисов. Историк Полибий (ii в. до н. э.) принадлежит описание истории Римского государства и окрестных народов в труде, который он назвал «Всеобщая история». О практическом назначении составленной им истории он сообщает, что она с большой пользой рассказывает о том, «с помощью каких государственных учреждений римляне в течение неполных 53 лет покорили почти всю обитаемую землю» (Всеобщая история, кн. VI). Своеобразный жанр сравнительно-исторического исследования был освоен Плутархом (ок. 46–120 гг. н. э.), автором «сравнительных жизнеописаний» знаменитых людей Греции и Рима. Почему, на Ваш взгляд, именно в греческом полисе появилось понятие «свободы» (элеутрия)? Какое значение это имело для эволюции права?</p>					
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 2433</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. траст</li> <li>2. остракизм</li> <li>3. манципация</li> <li>4. синдикат</li> <li>5. корпорация</li> </ol> <p><b>Задание 2435</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Новое дворянство в Англии называлось</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рахинбурги</li> <li>2. идальго</li> <li>3. джентри</li> <li>4. сеньеры</li> <li>5. перы</li> </ol> <p><b>Задание 2437</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В эпоху абсолютизма система высших органов власти, включающая короля, канцлера, государственных секретарей, Совет финансов, Совет депеш, сложилась</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германии</li> </ol>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p>2. Франции 3. Италии 4. Испании 5. Португалии</p> <p><b>Задание 2438</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные государства в порядке их возникновения</p> <p>1. Латинская империя 2. Испанское королевство 3. Арабский халифат 4. Франкское королевство 5. Османская империя</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 790 1481 846"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2440</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите перечисленные правовые источники в порядке их возникновения</p> <p>1. Римское право 2. Каноническое право 3. Обязательственное право 4. Сунны 5. Конституция Сетоку</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2446</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между годами и событиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1440 1481 2040"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 150px;">1787</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 150px;">Акт об устройении</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>1871</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Принятие конституции США</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>1947</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Биль о правах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1791</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Принятие конституции в Германии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>1701</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>Принятие конституции в Японии</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>Провозглашение первой республики во Франции</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>Рестаuration монархии в Англии</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td>Великая хартия</td> </tr> </table>											1	1787	А	Акт об устройении	2	1871	В	Принятие конституции США	3	1947	С	Биль о правах	4	1791	D	Принятие конституции в Германии	5	1701	E	Принятие конституции в Японии			F	Провозглашение первой республики во Франции			G	Рестаuration монархии в Англии			H	Великая хартия
1	1787	А	Акт об устройении																																									
2	1871	В	Принятие конституции США																																									
3	1947	С	Биль о правах																																									
4	1791	D	Принятие конституции в Германии																																									
5	1701	E	Принятие конституции в Японии																																									
		F	Провозглашение первой республики во Франции																																									
		G	Рестаuration монархии в Англии																																									
		H	Великая хартия																																									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания														
		<table border="1" data-bbox="639 286 1479 342"> <tr> <td data-bbox="639 286 730 342"></td> <td data-bbox="730 286 1059 342"></td> <td data-bbox="1059 286 1150 342"></td> <td data-bbox="1150 286 1479 342">вольностей</td> </tr> </table> <p data-bbox="639 342 1479 376">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 376 1343 488"> <tr> <td data-bbox="639 376 780 432">1</td> <td data-bbox="780 376 920 432">2</td> <td data-bbox="920 376 1061 432">3</td> <td data-bbox="1061 376 1201 432">4</td> <td data-bbox="1201 376 1343 432">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 432 780 488"></td> <td data-bbox="780 432 920 488"></td> <td data-bbox="920 432 1061 488"></td> <td data-bbox="1061 432 1201 488"></td> <td data-bbox="1201 432 1343 488"></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 488 815 521"><b>Задание 2447</b></p> <p data-bbox="639 521 1490 1563">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Иерархия норм международного права. Имеется ли в международном праве иерархия правовых норм является спорным вопросом. В статье 38 о каком-либо иерархическом соотношении источников международного права ничего не говорится. Однако, в определенном смысле, можно установить элементы двухуровневой системы. В настоящее время не ставится под сомнение, что им придается статус <i>jus cogens</i> императивных норм, отступление от которых не допускается. Несмотря на то, что путем соглашений государства всегда могут отказаться от простых норм международного обычного права, они не свободны отступать или изменять нормы, обладающие характером <i>jus cogens</i>. Договор, противоречащий нормам <i>jus cogens</i> является недействительным. Эти нормы имеют преимущественную силу над конфликтующими с ними нормами международного обычного права. Следует иметь в виду, что, во-первых, существует лишь незначительное число норм, обладающих статусом <i>jus cogens</i> (например, запрет агрессии, геноцида, пыток и рабства) и критерии для достижения такого статуса крайне строгие, они должны быть не просто универсально признанными нормами, а нормами не допускающими никаких отступлений; во-вторых, случаи противоречия между нормами встречаются чрезвычайно редко и предположения о существовании подобных противоречий должны подвергаться тщательной проверке (например, решение Международного суда по делу в отношении ордера на арест Конго против Бельгии отклонившего предложение, что право суверенного иммунитета конфликтует с запретом геноцида). Вопросы. В каком году была принята Венская конвенция международных договоров? Обладают нормы международного права фундаментальным значением? Какой характер носят нормы международного права?</p> <p data-bbox="639 1563 815 1597"><b>Задание 2448</b></p> <p data-bbox="639 1597 1490 2047">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Международный правовой обычай. Начинать изучение источников истории международного права удобнее всего с правового обычая, как самого старого, так и единственного источника. Международное обычное право не содержится в письменных документах. Нормы обычного права, например, требующие от государств предоставить иммунитет прибывающему главе иностранного государства, в соответствии с традиционным представлением требуют комбинации двух составляющих. Во-первых, объективной широко распространенной и последовательной практики государств, т. е. государства должны, в целом, придерживаться практики предоставления иммунитета главам других государств. Во-</p>				вольностей	1	2	3	4	5					
			вольностей													
1	2	3	4	5												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>вторых, субъективной. Данная практика должна сопровождаться <i>opinio juris sive necessitatis</i>, что обычно переводится как убежденность в правомерности и необходимости. Без субъективной или без объективной составляющих невозможно говорить о формировании новой нормы международного обычного права, необходимо чтобы они присутствовали совместно. Одной практики для установления обычая недостаточно смотреть, например, дело Лотуса (Франция против Турции, 1927). Однако и <i>opinio juris</i> без реальной практики не создает право смотреть, например, консультативное заключение по ядерному оружию (1996). Рассмотрим более тщательно указанные составляющие. Касательно практики следует обратить внимание, что в ее состав входят не только практики правительства государства, но и практики его судов и парламента. В нее включаются как действия, так и официальные заявления органов власти. Кроме того, необходимо проанализировать ее действительное правовое содержание. Тот факт, что в некоторых (возможно в значительном числе) стран применяются пытки, вовсе не означает, что соответствующая практика законна. Вопросы. Какими странами не соблюдаются нормы международного правового обычая? В каких общих письменных источниках содержатся нормы международного правового обычая? Какой орган регулирует нарушение норм международного правового обычая?</p>					
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><b>Задание 3002</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В древнем Риме гражданское право называлось</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. квинтским</li> <li>2. преторским</li> <li>3. цивильным</li> <li>4. плебейским</li> <li>5. императорским</li> </ol> <p><b>Задание 3005</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Герусия как представительный орган власти существовала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афинах</li> <li>2. Спарте</li> <li>3. Вавилоне</li> <li>4. Персии</li> <li>5. Риме</li> </ol> <p><b>Задание 3008</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности события</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возникновение Английского парламента</li> <li>2. выступление Мартина Лютера</li> <li>3. принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»</li> <li>4. созыв Генеральных штатов во Франции</li> <li>5. начало Реформации в Англии</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1989 1481 2042"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p><b>Задание 3010</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Многие современные политические и правовые понятия впервые были употреблены в Древней Греции – в повседневном общении, в описаниях историков, рассуждениях философов и т. д. В третьей книге «Истории» Геродота (v в. до н. э.) была дана одна из первых характеристик достоинств и несовершенств демократии, олигархии и монархии применительно к Древней Персии. Самая развернутая характеристика форм государственного устройства – трех правильных (монархия, аристократия, полития) и трех неправильных (тирания, олигархия, демократия) – принадлежала Аристотелю (iv в. до н. э.), который, обладая редким опытом сравнительного изучения различных государственных форм, вместе со своими учениками подготовил описание 153 полисов. Историк Полибию (ii в. до н. э.) принадлежит описание истории Римского государства и окрестных народов в труде, который он назвал «Всеобщая история». О практическом назначении составленной им истории он сообщает, что она с большой пользой рассказывает о том, «с помощью каких государственных учреждений римляне в течение неполных 53 лет покорили почти всю обитаемую землю» (Всеобщая история, кн. Vi). Своеобразный жанр сравнительно-исторического исследования был освоен Плутархом (ок. 46–120 гг. н. э.), автором «сравнительных жизнеописаний» знаменитых людей Греции и Рима. Почему именно в греческой теории государства появилось понятие «свободы»? Какое значение это имело для эволюции права?</p>												
<b>Б1.А.04 Философия</b>														
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p><b>Задание 3348</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Создателем учения об «идеальном государстве» был:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платон</li> <li>2. Сократ</li> <li>3. Аристотель</li> <li>4. К. Маркс</li> <li>5. А. Аврелий</li> </ol> <p><b>Задание 3349</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философами и основными подходами к изучению развития общества: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1742 730 1832">1</td> <td data-bbox="730 1742 1062 1832">Географический детерминизм</td> <td data-bbox="1062 1742 1150 1832">А</td> <td data-bbox="1150 1742 1481 1832">Эпикур</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1832 730 1921">2</td> <td data-bbox="730 1832 1062 1921">Психологический детерминизм</td> <td data-bbox="1062 1832 1150 1921">В</td> <td data-bbox="1150 1832 1481 1921">К. Маркс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1921 730 2011">3</td> <td data-bbox="730 1921 1062 2011">Материалистический детерминизм</td> <td data-bbox="1062 1921 1150 2011">С</td> <td data-bbox="1150 1921 1481 2011">Г. Гегель</td> </tr> </tbody> </table>	1	Географический детерминизм	А	Эпикур	2	Психологический детерминизм	В	К. Маркс	3	Материалистический детерминизм	С	Г. Гегель
1	Географический детерминизм	А	Эпикур											
2	Психологический детерминизм	В	К. Маркс											
3	Материалистический детерминизм	С	Г. Гегель											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																		
		4	Идеалистический детерминизм	D	М. Вебер	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="628 371 727 427">5</td> <td data-bbox="727 371 1059 427">Теория фактов</td> <td data-bbox="1059 371 1150 427">E</td> <td colspan="2" data-bbox="1150 371 1490 427">Ф. Аквинский</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1059 427 1150 483">F</td> <td colspan="2" data-bbox="1150 427 1490 483">Н. Макиавелли</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1059 483 1150 539">G</td> <td colspan="2" data-bbox="1150 483 1490 539">З. Фрейд</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1059 539 1150 595">H</td> <td colspan="2" data-bbox="1150 539 1490 595">Ш. Монтескье</td> </tr> </table> <p data-bbox="628 595 1490 629">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="628 629 1347 752"> <tr> <td data-bbox="628 629 778 685">1</td> <td data-bbox="778 629 920 685">2</td> <td data-bbox="920 629 1062 685">3</td> <td data-bbox="1062 629 1204 685">4</td> <td data-bbox="1204 629 1347 685">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	5	Теория фактов	E	Ф. Аквинский				F	Н. Макиавелли				G	З. Фрейд				H	Ш. Монтескье		1	2	3	4	5					
5	Теория фактов	E	Ф. Аквинский																																	
		F	Н. Макиавелли																																	
		G	З. Фрейд																																	
		H	Ш. Монтескье																																	
1	2	3	4	5																																
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p data-bbox="628 752 1490 786"><b>Задание 3350</b></p> <p data-bbox="628 786 1490 819">Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p data-bbox="628 819 1490 853">Установите последовательность возникновения философских направлений:</p> <ol data-bbox="628 853 1490 1066" style="list-style-type: none"> <li>1. картезианство</li> <li>2. схоластика</li> <li>3. феноменология</li> <li>4. объективный идеализм</li> <li>5. патристика</li> </ol> <p data-bbox="628 1066 1490 1099">Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="628 1099 1490 1200"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																		
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p data-bbox="628 1200 1490 1234"><b>Задание 3351</b></p> <p data-bbox="628 1234 1490 1267">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p data-bbox="628 1267 1490 1301">Темпоральная функция философии связана с объяснением не только прошлого и настоящего, но и ...</p>																																		
<b>Б1.А.11 Культурология</b>																																				
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p data-bbox="628 1581 1490 1615"><b>Задание 1659</b></p> <p data-bbox="628 1615 1490 1648">Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p data-bbox="628 1648 1490 1682">Какое понятие включает в себя все виды преобразующей деятельности человека, направленные не только на внешнюю среду, но и на него самого?</p> <ol data-bbox="628 1682 1490 1917" style="list-style-type: none"> <li>1. производство</li> <li>2. цивилизация</li> <li>3. культура</li> <li>4. реформа</li> <li>5. эволюция</li> </ol> <p data-bbox="628 1917 1490 1951"><b>Задание 1660</b></p> <p data-bbox="628 1951 1490 1984">Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p data-bbox="628 1984 1490 2018">Что такое язык культуры?</p> <ol data-bbox="628 2018 1490 2069" style="list-style-type: none"> <li>1. принятые в обществе вежливые слова и выражения</li> </ol>																																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>2. представление культуры в словах, образах, жестах  3. система художественных стилей  4. язык классической литературы  5. все языки мира</p> <p><b>Задание 1661</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Что из нижеперечисленного относится к материальной культуре?  1. здания  2. символы  3. знания  4. нормы  5. религия</p> <p><b>Задание 1662</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Что из нижеперечисленного относится к духовной культуре?  1. оборудование  2. предметы быта  3. транспорт  4. наука  5. здания</p> <p><b>Задание 1663</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Как называется часть материальной и духовной культуры, созданной прошлыми поколениями, выдержавшей испытание временем и передающейся следующим поколениям как нечто ценное?  1. компонент  2. универсалия  3. наследие  4. ареал  5. символ</p> <p><b>Задание 1664</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Расположите типы культур в хронологическом порядке.  1. Культура Средневековья  2. Современная культура  3. Культура Античности  4. Культура Нового времени  5. Первобытная культура  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1664 1481 1720"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4632</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  Назовите три принципа постмодернизма, разрушающие представление о личности человека-творца. Какой новый тип личности они характеризуют?  1. приоритет бессознательного  2. создание коллажа  3. игра  4. присутствие иронии</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																																																				
		5. компиляция и цитирование																																																																																				
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 1665</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соответствие между названиями и авторами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 510 1481 987"> <tr><td>1</td><td>В. Ван Гог</td><td>А</td><td>«Девятый вал»</td></tr> <tr><td>2</td><td>Э. Мунк</td><td>В</td><td>«Опять двойка»</td></tr> <tr><td>3</td><td>К.С. Малевич</td><td>С</td><td>«Джоконда» («Мона Лиза»)</td></tr> <tr><td>4</td><td>Л. да Винчи</td><td>Д</td><td>«Три богатыря»</td></tr> <tr><td>5</td><td>И.К. Айвазовский</td><td>Е</td><td>«Черный квадрат»</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>«Корабельная роща»</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>«Крик»</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>«Звездная ночь»</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1021 1345 1133"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Задание 1666</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между страной и ее достопримечательностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1335 1481 1812"> <tr><td>1</td><td>Эйфелева башня</td><td>А</td><td>Египет</td></tr> <tr><td>2</td><td>Бурдж-Халифа</td><td>В</td><td>Франция</td></tr> <tr><td>3</td><td>Великая стена</td><td>С</td><td>ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)</td></tr> <tr><td>4</td><td>Пирамиды в Гизе</td><td>Д</td><td>США</td></tr> <tr><td>5</td><td>Статуя свободы</td><td>Е</td><td>Италия</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ф</td><td>Китай</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Г</td><td>Англия</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Н</td><td>Россия</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1845 1345 1957"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>Задание 1667</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое артефакт?</p>	1	В. Ван Гог	А	«Девятый вал»	2	Э. Мунк	В	«Опять двойка»	3	К.С. Малевич	С	«Джоконда» («Мона Лиза»)	4	Л. да Винчи	Д	«Три богатыря»	5	И.К. Айвазовский	Е	«Черный квадрат»			Ф	«Корабельная роща»			Г	«Крик»			Н	«Звездная ночь»	1	2	3	4	5						1	Эйфелева башня	А	Египет	2	Бурдж-Халифа	В	Франция	3	Великая стена	С	ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)	4	Пирамиды в Гизе	Д	США	5	Статуя свободы	Е	Италия			Ф	Китай			Г	Англия			Н	Россия	1	2	3	4	5					
1	В. Ван Гог	А	«Девятый вал»																																																																																			
2	Э. Мунк	В	«Опять двойка»																																																																																			
3	К.С. Малевич	С	«Джоконда» («Мона Лиза»)																																																																																			
4	Л. да Винчи	Д	«Три богатыря»																																																																																			
5	И.К. Айвазовский	Е	«Черный квадрат»																																																																																			
		Ф	«Корабельная роща»																																																																																			
		Г	«Крик»																																																																																			
		Н	«Звездная ночь»																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																																		
1	Эйфелева башня	А	Египет																																																																																			
2	Бурдж-Халифа	В	Франция																																																																																			
3	Великая стена	С	ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)																																																																																			
4	Пирамиды в Гизе	Д	США																																																																																			
5	Статуя свободы	Е	Италия																																																																																			
		Ф	Китай																																																																																			
		Г	Англия																																																																																			
		Н	Россия																																																																																			
1	2	3	4	5																																																																																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><b>Задание 1668</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте фрагмент из книги Л. А. Уайта «Понятие культуры». Среди множества классов предметов и явлений, рассматриваемых современной наукой, есть один. Этот класс феноменов, связанных с присущей исключительно человеку способностью придавать символическое значение мыслям, действиям и предметам и воспринимать символы. Мы предложили назвать предметы и явления, связанные с символизированием, символами. Дать название этому классу феноменов совершенно необходимо, чтобы стало возможным выделить его среди других классов предметов и явлений. К этому классу относятся идеи, верования, отношения, чувства, действия, модели поведения, обычаи, законы, институты, произведения и формы искусства, язык, инструменты, орудия труда, механизмы, утварь, орнаменты, фетиши, заговоры и т. д. Как именуются предметы и явления, связанные со способностью человека к символизации? Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ, дав определение выбранному понятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психика</li> <li>2. культура</li> <li>3. наука</li> <li>4. семантика</li> <li>5. искусство</li> </ol> <p><b>Задание 1669</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прочитайте притчу о воскрешении Лазаря и ответьте на вопрос. Когда Иисус пришел в Вифанию, то уже прошло четыре дня после смерти Лазаря. И многие из иудеев были тогда в доме Марфы и старались утешать ее и сестру ее Марию в печали о брате их. Марфа, услышав, что идет Иисус, вышла навстречу Ему и сказала: «Господи! если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой. Но и теперь знаю, что чего Ты попросишь у Бога, даст Тебе Бог». Иисус говорит: «Отнимите камень...» Он воззвал громким голосом: «Лазарь! иди вон». И вышел умерший, обвитый по рукам и ногам погребальными пеленами, и лицо его обвязано было платком. Иисус говорит им: «Развяжите его, пусть идет». Тогда многие из Иудеев, пришедших к Марии и видевших, что сотворил Иисус, уверовали в Него. А некоторые из них пошли к фарисеям и сказали им, что сделал Иисус. В какой священной книге и в каком литературном произведении есть данная притча? Обоснуйте свой ответ, конкретизируя, где конкретно встречается данная притча.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коран</li> <li>2. Библия</li> <li>3. «Евгений Онегин»</li> <li>4. Веды</li> <li>5. «Преступление и наказание»</li> </ol> <p><b>Задание 4634</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p>Из предложенного списка выберите не менее трех характеристик восточного типа культуры. Объясните, чем обусловлен Ваш выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ориентация на духовность</li> <li>ориентация на ценности технологического развития</li> <li>идея значимости личности</li> <li>ориентация на мистицизм</li> <li>иррационализм</li> </ol>																																										
<b>Б1.В.02 Конституционное право зарубежных стран</b>																																												
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p><b>Задание 1214</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами правления и примерами государств К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 831 1481 1379"> <tr> <td>1</td> <td>абсолютная монархия</td> <td>A</td> <td>ФРГ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ограниченная монархия</td> <td>B</td> <td>Ватикан</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>президентская республика</td> <td>C</td> <td>Великобритания</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>парламентская республика</td> <td>D</td> <td>США</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>социалистическая республика</td> <td>E</td> <td>Иран</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>Куба</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>Литва</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>Франция</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1413 1342 1525"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	абсолютная монархия	A	ФРГ	2	ограниченная монархия	B	Ватикан	3	президентская республика	C	Великобритания	4	парламентская республика	D	США	5	социалистическая республика	E	Иран			F	Куба			G	Литва			H	Франция	1	2	3	4	5					
1	абсолютная монархия	A	ФРГ																																									
2	ограниченная монархия	B	Ватикан																																									
3	президентская республика	C	Великобритания																																									
4	парламентская республика	D	США																																									
5	социалистическая республика	E	Иран																																									
		F	Куба																																									
		G	Литва																																									
		H	Франция																																									
1	2	3	4	5																																								
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p><b>Задание 1206</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме правления Япония:  <ol style="list-style-type: none"> <li>национально-территориальная федерация</li> <li>территориальная федерация</li> <li>централизованное унитарное государство</li> <li>национальная федерация</li> <li>децентрализованное унитарное государство</li> </ol> <b>Задание 1224</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государство состоит из 50 штатов, являющихся равноправными субъектами. Каждый штат имеет свою конституцию, законодательную, исполнительную и судебную власти. Данное государство является</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		1. централизованным унитарным 2. децентрализованным унитарным 3. симметричной федерацией 4. асимметричной федерацией 5. конфедерацией
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<b>Задание 1218</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите форму правления и дайте обоснование: Все жители страны по достижении 18-летнего возраста имеют право участвовать в прямых парламентских выборах. Выборы в однопалатный парламент «Джэтия Сангсад» проходят каждые пять лет. Всего в парламенте 345 мест, включая 45 специально зарезервированных мест для депутатов-женщин, выборы на которые проводятся по одномандатным округам. Премьер-министр, как глава правительства, формирует кабинет и осуществляет управление государством. Хотя премьер-министр формально назначается президентом, он должен представлять парламентское большинство. Президентский пост является больше церемониальным, а президент страны избирается парламентом.
<b>Б1.В.03 Профессиональная этика</b>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<b>Задание 2256</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Профессиональная этика – это... 1. наука, изучающая проблемы нравственности в обществе 2. реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе 3. совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу 4. наука о профессиональной подготовленности 5. раздел социологии <b>Задание 2257</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. От кого из представителей юридической сферы деятельности в полной мере зависит судьба каждого, с кем он сталкивается в процессе исполнения своих профессиональных обязанностей? Почему? 1. от адвоката 2. от прокурора 3. от судьи 4. от сотрудника системы органов МВД 5. от нотариуса
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<b>Задание 486</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите вид профессиональной этики и необходимые моральные качества работника К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		1	этика ученого	А	честность, справедливость, откровенность, гуманизм, верность закону	
		2	судебная этика	В	научная добросовестность, личная честность, патриотизм	
		3	этика воинской службы	С	гуманизм, честность, добросовестность	
		4	этика менеджера по персоналу	Д	четкое выполнение служебного долга, мужество, дисциплинированность, преданность Родине	
		5	этика театрального деятеля	Е	высокая духовность, гуманизм, откровенность	
				Ф	гуманизм, патриотизм, милосердие	
				Г	высокая духовность, патриотизм, доброта	
				Н	доброта, милосердие, учтивость	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<p><b>Задание 487</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Профессии правовой сферы предъявляют повышенные моральные требования к работникам. Как общество рассматривает нравственные качества работника, задействованного в данной сфере деятельности?</p>				
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p><b>Задание 488</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите названия кодексов профессиональной этики в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени появления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс самурая «Бусидо»</li> <li>2. Кодекс Американского общества редакторов газет</li> <li>3. Врачебная клятва Гиппократ</li> <li>4. Кодекс оценочных компаний РФ</li> <li>5. Уставы цеховых ремесленников в Европе</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		направо: <table border="1" data-bbox="639 315 1481 376"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
<b>Б1.В.04 Межкультурное взаимодействие в юридической деятельности</b>							
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<b>Задание 489</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какой международной организации Россия не состоит? Почему? 1. Совет Безопасности ООН 2. Шанхайская организация сотрудничества 3. Организация черноморского экономического сотрудничества 4. Евразийское экономическое сообщество 5. Совет государств Балтийского моря					
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<b>Задание 490</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие положения Международного суда были нарушены? Назовите не менее двух нарушений. Каковы причины нарушений? 1. В состав Международного суда вошли пятнадцать судей 2. В состав Международного суда вошли два гражданина Польши 3. В состав Международного суда вошли семь членов от Западной Европы 4. В состав Международного суда вошли юрисконсульты министерств иностранных дел соответствующих стран 5. В состав Международного суда вошли судьи, являющиеся гражданами государств – постоянных членов Совета Безопасности					
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<b>Задание 492</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При каком правителе в русском языке появилось слово «коммуникация»? 1. при Екатерине II 2. при Петре I 3. при Николае II 4. при Александре III 5. при Иване Калите <b>Задание 493</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите древнейшие законы разных народов в хронологическом порядке, начав с самого раннего по времени возникновения 1. Законы Пятикнижия 2. Законы Ману 3. Декалог 4. Надписи Ашоки 5. Законы Хаммурапи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1973 1481 2033"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p><b>Задание 495</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите закон и страну, в которой он был провозглашен К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 898"> <tr> <td>1</td> <td>Закон 12 таблиц</td> <td>A</td> <td>Япония</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кодекс Оми</td> <td>B</td> <td>Древний Рим</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дармашастри</td> <td>C</td> <td>Шумер</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Законы Дракона</td> <td>D</td> <td>Вавилон</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Код Ур-Наму</td> <td>E</td> <td>Ассирия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>Афины</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>Индия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>Древний Египет</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 931 1342 1043"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Закон 12 таблиц	A	Япония	2	Кодекс Оми	B	Древний Рим	3	Дармашастри	C	Шумер	4	Законы Дракона	D	Вавилон	5	Код Ур-Наму	E	Ассирия			F	Афины			G	Индия			H	Древний Египет	1	2	3	4	5					
1	Закон 12 таблиц	A	Япония																																									
2	Кодекс Оми	B	Древний Рим																																									
3	Дармашастри	C	Шумер																																									
4	Законы Дракона	D	Вавилон																																									
5	Код Ур-Наму	E	Ассирия																																									
		F	Афины																																									
		G	Индия																																									
		H	Древний Египет																																									
1	2	3	4	5																																								
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>																																												
<p><b>Б1.А.09 Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p>																																												
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Задание 415</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Человек полнокровный (энергичный, быстрый, общительный, жизнерадостный, легко переносит неудачи и трудности) 1. флегматик 2. сангвиник 3. холерик 4. астеник 5. меланхолик</p> <p><b>Задание 420</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пути приспособления темперамента к требованиям деятельности: 1. вакцинация 2. правотворчество 3. профессиональный отбор 4. профилактика 5. агитация</p> <p><b>Задание 665</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется построение целого из аналитически заданных частей? 1. анализ 2. синтез</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>3. обобщение 4. абстракция 5. конкретизация</p> <p><b>Задание 666</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что представляет собой словесно-логическая память? 1. запоминаются имевшиеся в прошлом эмоциональные состояния 2. запоминается информация вкусовых раздражителей 3. запоминаются мышечно-двигательные образы заученных движений 4. запоминаются выраженные в словах мысли, отражающие сущность изучаемых явлений 5. запоминается информация о пространственной ориентации человека</p> <p><b>Задание 667</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. _____ чувства возникают в связи с удовлетворением или неудовлетворением общественных потребностей человека. 1. высшие 2. первые 3. главные 4. общественные 5. низшие</p> <p><b>Задание 668</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Внутренние силы, которые связаны с потребностями личности и побуждают её к определённой деятельности – это 1. воля 2. мотивы 3. цель 4. возможности 5. эмоции</p> <p><b>Задание 669</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и определения мыслительных операции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	анализ	А	соединение существенного (абстрагирование) и связывание его с классом предметов и явлений
2	синтез	В	операция, обратная обобщению
3	абстракция	С	расчленение предмета, мысленное или практическое, на составляющие его

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					элементы с последующим их сравнением
		4	обобщение	D	построение целого из аналитически заданных частей
		5	конкретизация	E	выделение какой-либо стороны или аспекта явления, которые в действительности как самостоятельные не существуют
				F	построение целого из подобного
				G	выделение какой-либо стороны или аспекта явления, которые в действительности как самостоятельные существуют
				H	объединение предметов
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 670</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Сопоставьте функции эмоции и их описание					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	защитная	A	страх может способствовать мобилизации резервов человека за счёт выброса в кровь дополнительной порции адреналина или воодушевление или радость		
2	мобилизующая	B	возмещение информации, недостающей для принятия решения или вынесения суждения о чём-либо		
3	компенсаторная	C	воздействие человека		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					(животного) на другой живой объект – плач, крик
		4	сигнальная	D	при злости человек может тупо повторять одно и то же или забыть что-то при волнении
		5	дезорганизирующая	E	передача сигнала окружающим
				F	объяснение непонятных причин поведения
				G	способ взаимодействия с другими личностями
				H	возникновение страха
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 672</b>					
Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность кризисов в процессе развития личности					
1. своеобразное отделение ребенка от взрослого					
2. переход от внутриутробного образа жизни к вне утробному					
3. период интенсивного полового созревания, формирование новых представлений о самом себе, демонстративное стремление к взрослости, самостоятельности, независимости, расширение знаний о мире					
4. потребность в серьезной деятельности, игры перестают удовлетворять					
5. изменение места человека и его роли среди людей, сложности в смене стереотипов восприятия жизненных ситуаций и поведения					
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
<b>Задание 673</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём проявляются природа возникновения и особенности аффектов					
<b>Задание 674</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как соотносятся понятия характер и направленность личности?					
<b>Задание 675</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой «акцентуация характера»?					
<b>Задание 676</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Как создаётся и чем характеризуется личная направленность?</p> <p><b>Задание 677</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие условия оптимизируют развитие способностей?</p> <p><b>Задание 678</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что отражает деловая направленность личности?</p> <p><b>Задание 679</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из перечисленного не относится к функциям речи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выражение</li> <li>2. сообщение</li> <li>3. искажение</li> <li>4. понимание</li> <li>5. обозначение</li> </ol> <p><b>Задание 4537</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий эмоционального выгорания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальные контакты ограничиваются до минимума, возникают отчужденность и замкнутость, окружающие видят апатичность, раздражительность и сниженное эмоциональное состояние, но сам человек этого может не замечать</li> <li>2. стремление к успеху, навязчивое желание проявить себя, человек берет на себя все больше и больше задач</li> <li>3. пренебрежение своими потребностями, вытеснение внутренних конфликтов, отрицание возникающих проблем</li> <li>4. депрессия, ощущение бессмысленности, безнадежности</li> <li>5. теряется контакт с самим собой и с другими, жизнь становится все более автоматизированной, появляется внутренняя пустота</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1395 1481 1451"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4561</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вы начальник отдела. Необходимо, чтобы подчиненный тщательно проверил ответственный документ перед подписанием У вас в отделе представители трех типов темперамента - холерик, меланхолик, флегматик Обоснуйте свой выбор в зависимости от типа темперамента подчиненного</p>					
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p><b>Задание 422</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Нервные процессы возбуждения и торможения характеризуют по И. П. Павлову:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уверенность</li> <li>2. амплитуду</li> <li>3. темперамент</li> <li>4. силу</li> <li>5. подвижность</li> </ol>					

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		<p><b>Задание 680</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как взаимосвязаны понятия фрустрация и агрессия?</p> <p><b>Задание 681</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какое значение для человека имеет наглядно-образная память?</p> <p><b>Задание 682</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём проявляется загадочность феномена воображения?</p> <p><b>Задание 683</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется врожденные особенности человека, обуславливающие динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмоции</li> <li>2. чувства</li> <li>3. темперамент</li> <li>4. психологический тип личности</li> <li>5. эмоциональный тип личности</li> </ol> <p><b>Задание 684</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Когда в сознании человека по тем или иным причинам слабо представлены актуальные, текущие связи, соединяющие его прошлое с будущим (жизнь прошла)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кризис нереализованности</li> <li>2. кризис беспокойства</li> <li>3. кризис старости</li> <li>4. кризис опустошенности</li> <li>5. кризис бесперспективности</li> </ol> <p><b>Задание 685</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний процесс и результаты практической деятельности человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воля</li> <li>2. мысли</li> <li>3. силы</li> <li>4. чувства</li> <li>5. эмоции</li> </ol> <p><b>Задание 686</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Актуализация нервных связей, их распад, перегруппировка и объединение в новые системы это?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психологическая основа воображения</li> <li>2. физиологическая основа воображения</li> <li>3. актуальная основа воображения</li> <li>4. потребительская основа воображения</li> <li>5. общеизвестная основа воображения</li> </ol> <p><b>Задание 687</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p>Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятие</li> <li>2. восприятие</li> <li>3. понимание</li> <li>4. ощущение</li> <li>5. метод</li> </ol> <p><b>Задание 688</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Результат сложного комбинирования четырех других, более простых видов ощущений: давления, боли, тепла и холода, причем для каждого из них существует специфический вид рецепторов, неравномерно расположенных в различных участках кожной поверхности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осязание</li> <li>2. обоняние</li> <li>3. зрение</li> <li>4. слух</li> <li>5. вкус</li> </ol> <p><b>Задание 689</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Э. Эриксон выделил 8 стадий психосоциального развития личности. Соотнесите стадии по возрастам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1160 1481 1637"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>локомоторно-генитальная</td> <td>A</td> <td>1–3 лет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>поздняя зрелость</td> <td>B</td> <td>6–12 лет</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>латентная</td> <td>C</td> <td>3–6 лет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>подростковая</td> <td>D</td> <td>12–19 лет</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>средняя зрелость</td> <td>E</td> <td>20–25 лет</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>26–64 лет</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>от 65 лет</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>До 1 года</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1675 1345 1783"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 690</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В зависимости от свойств нервной системы распределите, начиная от наиболее активной личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слабый</li> <li>2. безудержный</li> <li>3. сильный</li> <li>4. инертный</li> </ol>	1	локомоторно-генитальная	A	1–3 лет	2	поздняя зрелость	B	6–12 лет	3	латентная	C	3–6 лет	4	подростковая	D	12–19 лет	5	средняя зрелость	E	20–25 лет			F	26–64 лет			G	от 65 лет			H	До 1 года	1	2	3	4	5					
1	локомоторно-генитальная	A	1–3 лет																																									
2	поздняя зрелость	B	6–12 лет																																									
3	латентная	C	3–6 лет																																									
4	подростковая	D	12–19 лет																																									
5	средняя зрелость	E	20–25 лет																																									
		F	26–64 лет																																									
		G	от 65 лет																																									
		H	До 1 года																																									
1	2	3	4	5																																								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
		<p>5. уравновешенный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 387 1481 443"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4538</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий творческого процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критическое мышление</li> <li>2. инкубационный период</li> <li>3. создание</li> <li>4. мозговой штурм</li> <li>5. потребление информации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 779 1481 835"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>																
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><b>Задание 419</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем характеризуется первый кризис зрелости (20-25 лет)?</p> <p><b>Задание 453</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствия между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1126 1481 2047"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">воображение</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 200px;">восприятие</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 300px;">испытываемая личностью нужда в чём либо</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 200px;">мышление</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 300px;">процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 200px;">потребности</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 300px;">целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов</td> </tr> </table>	1	воображение	А	психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности	2	восприятие	В	испытываемая личностью нужда в чём либо	3	мышление	С	процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений	4	потребности	D	целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов
1	воображение	А	психические особенности, которые позволяют успешно заниматься и овладевать одним или несколькими видами деятельности															
2	восприятие	В	испытываемая личностью нужда в чём либо															
3	мышление	С	процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений															
4	потребности	D	целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					чувств
		5	способности	Е	высший психический познавательный процесс отражения существенных связей и отношений предметов и явлений объективного мира
				Ф	запечатление, сохранение, последующее узнавание, воспроизведение следов прошлого опыта
				Г	отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств
				Н	процесс практического применения человеком языка в целях общения с другими людьми
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 691</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Сопоставьте функции общения и их определения					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	установление контакта как состояния взаимной готовности к приему и передаче сообщения и поддержания связи во время взаимодействия в форме постоянной взаимной ориентированности	А	осуществление воздействия
		2	обмен сообщениями, прием - передача данных в ответ на полученный от	В	установление отношений

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			партнера запрос		
		3	стимулирование активности партнера по общению, что направляет его на выполнение тех или иных действий	С	амотивная
		4	взаимное ориентирование и согласование действий для организации совместной деятельности	D	понимания
		5	осознание и фиксирование своего места в системе ролевых, деловых, межличностных и других связей, в которых предстоит действовать индивиду	E	координационная
				F	побудительная
				G	информационная
				H	контактная
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 692</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Соотнесите название способностей индивида и их описание					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	определяют успех человека в отдельных видах деятельности и общения, где необходимы задатки и их развитие (музыкальные, математические, технические и т.д.).	A	базовые
		2	успешность в создании произведений материальной и духовной культуры.	B	специальные способности

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		3	определяют склонность человека к абстрактно-логическому мышлению	С	теоретические
		4	вливают на успешность педагогического воздействия.	D	практические
		5	склонность к конкретно-практическим действиям	E	учебные
				F	творческие
				G	научные
				H	личные
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 693</b>					
Прочитайте текст и установите последовательность.					
Расположите кризисы, которые проявляются в зависимости от возраста индивида, начиная от самого старшего возраста					
1. трудолюбие – чувство неполноценности					
2. эго-интеграция – застой					
3. эго-идентичность – кризис идентичности					
4. интимность – изоляция					
5. продуктивность – застой					
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
<b>Задание 694</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
О каком внимании как правило говорят «там, где предмет, на который внимается, сам по себе человека не привлекает»?					
1. произвольное внимание					
2. внешнее внимание					
3. произвольное внимание					
4. послепроизвольное внимание					
5. внутреннее внимание					
<b>Задание 695</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
Человек, увидел клумбу цветов, начал их срывать, хотя никаких намерений относительно создания букета у него не было. Теперь он не знает, что делать с этими цветами. Какой вид расстройства описан в данной ситуации?					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																						
		<p>1. апраксия 2. неопределенность 3. безысходность 4. абулия 5. аккуратность</p> <p><b>Задание 696</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по иерархии (по возрастанию) группы потребностей личности по А. Маслоу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>физиологические (в пище, воде, тепле, продолжении рода).</li> <li>в социальном статусе (занятии достойного положения в сообществе, в признании и уважении со стороны других, в дружбе и любви).</li> <li>в жизнеобеспечении (информация о происходящем вокруг, в материальных, бытовых, жилищных и иных удобствах, в добывании средств для жизни, в труде).</li> <li>в безопасности (в сохранении жизни (инстинкт самосохранения), защите от боли, болезней, риска, неприятных переживаний).</li> <li>в контактах с людьми (в жизни среди людей, в общении, социальной включенности, принадлежности определенному сообществу).</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1093 1481 1149"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 697</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке появления в зависимости от возраста черты характера ребенка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>организованность</li> <li>трудолюбие</li> <li>инициативность</li> <li>самовоспитание</li> <li>настойчивость</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1518 1481 1574"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 698</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов общения и их описаний К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 2033"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">оценка другого как нужного или мешающего объекта</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">примитивное</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>в случае близкого знакомства собеседников</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>формально-ролевое</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>интересы дела более</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>деловое</td> </tr> </table>											1	оценка другого как нужного или мешающего объекта	А	примитивное	2	в случае близкого знакомства собеседников	В	формально-ролевое	3	интересы дела более	С	деловое
1	оценка другого как нужного или мешающего объекта	А	примитивное																					
2	в случае близкого знакомства собеседников	В	формально-ролевое																					
3	интересы дела более	С	деловое																					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			значимы, чем возможные личностные расхождения		
		4	направлено на извлечение выгоды от собеседника	D	духовное-межличностное
		5	регламентированы содержание и средства общения	E	манипулятивное
				F	светское
				G	обыденное
				H	постоянное
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
					5
		<b>Задание 4566</b>			
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
		<p>Вы интроверт по типу направленности, меланхолик по типу темперамента, с преобладанием феминности Вам предложили несколько вариантов работы (удаленная, в офисе, или частично удаленная; индивидуальная или коллективная работа; необходимо самому защищать свои проекты или эту функцию берет на себя другой человек; коллектив мужской или женский; есть необходимость частых командировок или работа без командировок Выберите оптимальный вариант, исходя из собственных психологических характеристик и обоснуйте его</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа полностью удаленная, работа индивидуальная, защищаю свои проекты я сам, коллектив мужской, работа без командировок</li> <li>2. Работа частично удаленная, работа индивидуальная, сам защищаю свои проекты, коллектив женский, работа без командировок.</li> <li>3. Работа частично удаленная, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив женский, работа без командировок.</li> <li>4. Работа частично удаленная, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив женский, работа с командировками.</li> <li>5. Работа в офисе, работа индивидуальная, защищаю свои проекты не я, коллектив мужской, работа без командировок.</li> </ol>			
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Б1.А.12 Физическая культура и спорт</b>					
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для	<b>Задание 1243</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В какой стране зародился термин «физическая культура»?			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>1. Италия 2. Франция 3. Германия 4. США и Англия 5. КНДР</p> <p><b>Задание 1255</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Найдите правильное и полное определение физических качеств К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	Быстрота	А	способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий		
2	Выносливость	В	способностью противостоять утомлению продолжительным мышечным напряжениям значительной величины		
3	Гибкость	С	способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени		
4	Ловкость	D	способность выполнять упражнения с большой амплитудой		
5	Сила	Е	способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил: усилий партнера, внешнего отягощения и т. п.		
		F	способность организма преодолевать утомление при сохранении необходимой интенсивности, точности, маневренности и быстроты		
		G	способность длительно		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					выполнять работу умеренной мощности при глобальном функционировании мышечной системы (свыше 2/3 мышц тела)	
				Н	способность быстро овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью, то есть быстро обучаться и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями изменяющейся обстановки	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 1258</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин ФКиС с его верным определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		1	Физическая подготовка	А	сумма всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности	
		2	Физическое развитие	В	процесс изменения форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания	
		3	Физическое воспитание	С	целенаправленный процесс компенсации временно утраченных двигательных способностей	
		4	Двигательная активность	D	двигательные качества, характеризующие двигательные возможности организма	
		5	Физические	Е	антропометрические	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			способности		показатели человека
				F	процесс совершенствования двигательной активности и формирование здорового образа жизни
				G	процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т. ч. навыков и умений) человека
				H	педагогический процесс, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании физических качеств человека
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 1261</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие термина ФКиС с его верным определением					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	Антропометрия	A	совокупность методов описания внешних особенностей строения человека
		2	Динамометрия	B	измерение жизненной емкости легких и других легочных объемов
		3	Спирометрия	C	величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его возраста
		4	Индекс массы тела	D	измерение максимальной частоты сердечных сокращений
		5	Соматоскопия	E	совокупность методов и приемов измерения человеческого тела

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				F	величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста	
				G	метод измерения процентного содержания жира в организме человека	
				H	метод измерения силы сокращения различных мышечных групп	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Задание 1270</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды спорта и утверждения о них К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
1	Ациклические виды спорта	A	виды спорта, содержательную основу которых определяют военные, хозяйственные и прочие навыки; их основная задача заключается в том, чтобы увеличить диапазон функциональных возможностей организма, расширить арсенал двигательной координации, а также обеспечить эффективную адаптацию к различным факторам трудовой деятельности			
2	Циклические виды спорта	B	составная часть спорта, охватывающая избранную часть людей, спортивная деятельность которых превращается в основную, занимающую доминирующее			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					положение в определенном периоде жизни
		3	Прикладные виды спорта	С	В данных видах спорта, наряду со спортивным результатом ценится прежде всего коммерческий успех, зависящий от отношения зрителей
		4	Спорт высших достижений	D	преимущественная роль в данных видах спорта принадлежит совершенствованию двигательного аппарата в направлении тонкой регуляции движений и способности к выполнению рабочих усилий большой мощности; движения однократные и имеют четко выраженные начало и конец (легкоатлетические прыжки и метания, тяжелая атлетика, силовое троеборье и т.п)
		5	Массовый спорт	E	в данных видах спорта характерна высокая вариативность двигательных действий в условиях компенсированного утомления и переменной интенсивности работы (спортивные игры, единоборства и т.д.)
				F	составная часть спорта, охватывающая всех людей, независимо от уровня физической подготовленности, состояния здоровья и т.д.
				G	составная часть спорта,

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					охватывающая большую часть людей, практически занимающихся спортом; главные задачи – укрепление здоровья, повышение работоспособности, коррекция телосложения т.д										
				Н	в данных видах спорта все фазы движений, существующие в одном периоде, повторяются и в других периодах в аналогичной последовательности (легкоатлетические бег и ходьба, плавание, лыжные гонки, велоспорт и т.п)										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
<p><b>Задание 1297</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления, вызывающее снижение работоспособности и продуктивности труда, появление раздражительности, головной боли, расстройство сна и т. п – это...</p>															
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1242</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. За сколько часов до физических упражнений следует употреблять пищу? 1. за 2-2,5 часа 2. за 1-2 часа 3. за 0,5-1 часа 4. за 4-5 часов 5. за 6 часов</p> <p><b>Задание 1244</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите описание методов физического воспитания в следующем порядке: 1. Методы строго регламентированного упражнения 2. Игровые методы 3. Соревновательные методы 4. Словесные методы 5. Наглядные методы 1. Способствуют привлечению к процессу познания как можно большего числа органов чувств человека, к ним относятся органы зрения, слуха и двигательных ощущений и т.д., относятся к</p>													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																						
		<p>группе общепедагогических методов</p> <p>2. Методы рассказа, описания, объяснения, команды, распоряжения, указания, разбора, замечания и т.д., относятся к группе общепедагогических методов</p> <p>3. Применяется для развития физических, волевых и нравственных качеств, совершенствования технико-тактических умений и навыков, а также способностей рационально использовать их в усложненных действиях</p> <p>4. Суть метода в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p> <p>5. Метод комплексного совершенствования физических и психических способностей человека, характеризующийся широким выбором разнообразных способов достижения цели</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 790 1481 846"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1245</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке отечественных олимпийских чемпионов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр Попов</li> <li>2. Елена Исинбаева</li> <li>3. Лариса Латынина</li> <li>4. Василий Алексеев</li> <li>5. Панин-Коломенкин</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1264</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Найдите наиболее подходящее описание вида спорта</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1440 1481 2033"> <tbody> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Баскетбол</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по шесть человек</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Волейбол</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по семь человек</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Теннис</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две</td> </tr> </tbody> </table>											1	Баскетбол	А	спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по шесть человек	2	Волейбол	В	спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по семь человек	3	Теннис	С	спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две
1	Баскетбол	А	спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по шесть человек																					
2	Волейбол	В	спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по семь человек																					
3	Теннис	С	спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две																					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					команды по пять человек
		4	Футбол	D	спортивная игра с мячом на площадке размером 40*20м, в которой играют две команды по пять человек
		5	Гандбол	E	спортивная игра с мячом на площадке размером 28*15м, в которой играют две команды по семь человек
				F	спортивная игра с мячом на площадке размером 18*9м, в которой играют две команды по восемь человек
				G	спортивная игра с мячом на поле размером 100*64м, в которой играют две команды по одиннадцать человек
				H	спортивная игра с мячом на корте размером 23,77*8,23м, в которой играют либо два человека, либо две команды состоящие из двух игроков
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 1273</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие термина ФКиС с его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	Физические упражнения	A	такая степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					внимания на составные операции и нестабильными способами решения задачи
		2	Двигательное умение	В	процесс, который обеспечивает развитие физических качеств, свойственных лишь для конкретных видов спорта
		3	Двигательный навык	С	процесс воспитания и формирования отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека
		4	Общая физическая подготовка	D	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и т.д.
		5	Специальная физическая подготовка	E	процесс объединения всех форм и способов жизнедеятельности личности, способствующий сохранению и укреплению здоровья
				F	Такая степень владения техникой, при которой спортсмену разрешается участвовать в соревновательной деятельности
				G	процесс совершенствования физических качеств, направленный на всестороннее развитие человека
				H	такая степень владения техникой действия, при которой управление

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания														
		<table border="1" data-bbox="639 286 1479 474"> <tr> <td data-bbox="639 286 730 474"></td> <td data-bbox="730 286 1061 474"></td> <td data-bbox="1061 286 1152 474"></td> <td data-bbox="1152 286 1479 474">движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью</td> </tr> </table> <p data-bbox="639 479 1433 510">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 510 1343 620"> <tr> <td data-bbox="639 510 780 566">1</td> <td data-bbox="780 510 920 566">2</td> <td data-bbox="920 510 1061 566">3</td> <td data-bbox="1061 510 1201 566">4</td> <td data-bbox="1201 510 1343 566">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 566 780 620"></td> <td data-bbox="780 566 920 620"></td> <td data-bbox="920 566 1061 620"></td> <td data-bbox="1061 566 1201 620"></td> <td data-bbox="1201 566 1343 620"></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 624 813 656"><b>Задание 1291</b></p> <p data-bbox="639 660 1453 891">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Питание человека, которое учитывает его физиологические потребности в энергетической ценности, полезных питательных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы, микроэлементы, другие полезные вещества) основываясь на данных о возрасте, заболеваниях, физической активности, занятости, окружающей среде – это ...</p> <p data-bbox="639 896 813 927"><b>Задание 1294</b></p> <p data-bbox="639 931 1469 1126">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Специфическая часть общечеловеческой культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей человека и использование их в общественной практике, в повседневной жизни людей - это...</p> <p data-bbox="639 1131 813 1162"><b>Задание 1300</b></p> <p data-bbox="639 1167 1426 1328">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций, а не только отсутствие болезней – это...</p> <p data-bbox="639 1332 813 1364"><b>Задание 1303</b></p> <p data-bbox="639 1368 1414 1563">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени, зависящая от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека называется...</p> <p data-bbox="639 1568 813 1599"><b>Задание 1306</b></p> <p data-bbox="639 1603 1474 1798">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По данным ВОЗ какой из факторов оказывает наименьшее влияние на состояние здоровья человека? В обосновании укажите процент влияния данного фактора на состояние здоровья человека.</p> <ol data-bbox="639 1803 884 1964" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="639 1803 780 1834">1. генетика</li> <li data-bbox="639 1839 826 1870">2. образ жизни</li> <li data-bbox="639 1874 884 1906">3. здравоохранение</li> <li data-bbox="639 1910 826 1942">4. образование</li> <li data-bbox="639 1946 780 1977">5. питание</li> </ol> <p data-bbox="639 1982 813 2013"><b>Задание 1309</b></p> <p data-bbox="639 2018 1382 2049">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</p>				движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью	1	2	3	4	5					
			движениями происходит автоматизировано, а действия отличаются высокой надежностью													
1	2	3	4	5												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>аргументы, обосновывающие выбор ответа.  В каком году проводились xxii (22) зимние олимпийские игры?  Укажите столицу xxii (22) зимних олимпийских игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 2006 году</li> <li>2. в 2010 году</li> <li>3. в 2014 году</li> <li>4. в 2018 году</li> <li>5. в 2002 году</li> </ol> <p><b>Задание 1315</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  В каком году проходили xiv (14) и xxx (30) летние олимпийские игры? Укажите столицу xiv (14) и xxx (30) летних олимпийских игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 2012 году</li> <li>2. в 1896 году</li> <li>3. в 1948 году</li> <li>4. в 1936 году</li> <li>5. в 1996 году</li> </ol> <p><b>Задание 1318</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  В каком году проходили iii (3) и xiii (13) зимние олимпийские игры? Укажите столицу ii (3) и xiii (13) зимних олимпийских игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 2012 году</li> <li>2. в 1896 году</li> <li>3. в 1948 году</li> <li>4. в 1932 году</li> <li>5. в 1980 году</li> </ol>					
<b>Б1.А.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>							
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1253</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Укажите верную последовательность некоторых общеразвивающих упражнений при проведении разминки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наклоны и круговые вращения головой</li> <li>2. вращение тазобедренного сустава</li> <li>3. круговые вращения предплечьем</li> <li>4. вращение коленного сустава</li> <li>5. махи туловищем (мельница)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1709 1481 1765"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1325</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Какая задача решается в процессе физического воспитания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровительная</li> <li>2. общепедагогическая</li> <li>3. компенсаторная</li> <li>4. гигиеническая</li> <li>5. специфическая</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p><b>Задание 1349</b>            Прочитайте текст и установите последовательность.            Расположите в верной последовательности задачи разучивания двигательного действия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать зрительное представление о двигательном действии и способе его выполнения</li> <li>2. Сформировать смысловое представление о двигательном действии и способе его выполнения</li> <li>3. Добиться целостного выполнения двигательного действия в общих чертах</li> <li>4. Предупредить или устранить значительные искажения в технике двигательного действия</li> <li>5. Создать двигательные представления по основным опорным точкам путем освоения подводящих упражнений или структурных элементов изучаемого действия</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 857 1481 913"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>												
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Задание 1268</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Соотнесите название тренажера и его функциональное назначение            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1137 1481 2033"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Эллипсоид</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно двигающегося полотна</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Беговая дорожка</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Велотренажер</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все основные группы мышц: плечевой пояс, руки, ноги, ягодичцы, брюшной пресс, спина, способствует максимальному</td> </tr> </table>	1	Эллипсоид	А	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно двигающегося полотна	2	Беговая дорожка	В	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам	3	Велотренажер	С	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все основные группы мышц: плечевой пояс, руки, ноги, ягодичцы, брюшной пресс, спина, способствует максимальному
1	Эллипсоид	А	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на различные виды мышц, за счет непрерывно двигающегося полотна											
2	Беговая дорожка	В	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на икроножные и ягодичные мышцы, имитирует ходьбу по ступенькам											
3	Велотренажер	С	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все основные группы мышц: плечевой пояс, руки, ноги, ягодичцы, брюшной пресс, спина, способствует максимальному											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					растягиванию мышц и активной работе суставов, что делает их более гибкими и мобильными
		4	Степпер	D	спортивный тренажер, не входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку только на верхний плечевой пояс
		5	Тренажер гребного типа	E	спортивный снаряд, который используют для занятий аэробикой и гимнастикой, диаметр от 45 см
				F	спортивный снаряд, даёт нагрузку на широкий спектр мышц брюшного пресса, груди, спины, рук и ног
				G	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на ягодичные, ноги, мышцы пресса; тренирующийся находится в сидячем положении, что снижает нагрузку на колени и лодыжки
				H	спортивный тренажер, входит в группу кардиотренажеров, даёт нагрузку на все группы мышц, щадяще воздействует на суставы, также известен под названием орбитрек
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 1327</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.					
Основным средством физического воспитания является:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. физическая нагрузка</li> <li>2. физические упражнения</li> <li>3. физическая тренировка</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>4. урок физической культуры 5. общая физическая подготовка</p> <p><b>Задание 1331</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По рекомендации ВОЗ сколько часов в неделю должен составлять оптимальный двигательный режим для взрослых людей (18-64 лет)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее 2,5 часа</li> <li>2. 2,5 - 5 часов</li> <li>3. 6 - 8 часов</li> <li>4. 8 -10 часов</li> <li>5. более 10 часов</li> </ol> <p><b>Задание 1337</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основными энергоносителями для работающих мышц являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. минералы</li> <li>2. витамины</li> <li>3. белки</li> <li>4. жиры</li> <li>5. углеводы</li> </ol> <p><b>Задание 1347</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите виды спорта по энергозатратности в ккал от меньшего к большему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пилатес</li> <li>2. Ходьба на лыжах</li> <li>3. Плавание</li> <li>4. Футбол</li> <li>5. Бадминтон</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1328 1481 1384"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1351</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите характеристики физических упражнений в следующем порядке: 1. Подводящие 2. Развивающие 3. Общеподготовительные 4. Специально-подготовительные 5. Соревновательные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения, направленные на воспитание физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости</li> <li>2. Упражнения всестороннего функционального развития организма</li> <li>3. Целостные двигательные действия (или их совокупность), которые являются средствами ведения спортивной борьбы и выполняются по возможности в соответствии с правилами конкретного вида спорта</li> <li>4. Упражнения, которые создают дополнительные условия для стимулирования развития функциональной подготовки, присущей конкретному виду спорта</li> <li>5. Упражнения, способствующие (облегчающие) освоению техники соревновательных упражнений, форма которых имеет с ними определенную схожесть</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 349 1481 409"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1289</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом, необходим для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья – это ...</p> <p><b>Задание 1321</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Соревновательная деятельность и подготовка к ней – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спорт</li> <li>2. физическая подготовка</li> <li>3. физическое развитие</li> <li>4. физическое совершенство</li> <li>5. физическая культура</li> </ol> <p><b>Задание 1333</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется побуждение к достижению физического совершенства и формированию здорового образа жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие</li> <li>2. решимость</li> <li>3. воспитание</li> <li>4. активность</li> <li>5. мотивация</li> </ol>					
<b>Б1.А.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b>							
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1278</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте верное словосочетание на место многоточия: «Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в ....»</p> <p><b>Задание 1281</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин - это</p> <p><b>Задание 1324</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По какой формуле рассчитывается индекс массы тела (ИМТ) по методике Адольфа Кетле?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>ИМТ=110-m</math></li> <li>2. <math>ИМТ=m/(h*h)</math></li> <li>3. <math>ИМТ=110-h</math></li> <li>4. <math>ИМТ=h/m</math></li> <li>5. <math>ИМТ=h/возраст</math></li> </ol> <p><b>Задание 1330</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется приспособление организма к воздействиям</p>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>неблагоприятных факторов среды?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закаливание</li> <li>2. тренировка</li> <li>3. бег</li> <li>4. медитация</li> <li>5. ловкость</li> </ol> <p><b>Задание 1336</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто не допускается к занятиям физической культурой в ВУЗе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. студенты, имеющие I группу здоровья</li> <li>2. студенты, НЕ прошедшие медицинское обследование</li> <li>3. студенты, имеющие II группу здоровья</li> <li>4. студенты, имеющие III группу здоровья</li> <li>5. студенты, НЕ имеющие высокую спортивную квалификацию</li> </ol>					
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Задание 1251</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте основные положения методических принципов физической культуры в следующем порядке: 1. Принцип доступности 2. Принцип систематичности 3. Принцип сознательности 4. Принцип наглядности 5. Принцип прочности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у занимающихся устойчивой потребности в освоении ценностей физической культуры, стимулирование их стремления к самопознанию и самосовершенствованию</li> <li>2. Такая постановка процесса обучения, при которой основной материал изучается и занимающийся всегда в состоянии произвести его в памяти и воспользоваться им как в тренировочных, так и в практических целях</li> <li>3. Средства, методы обучения, а также формы организаций занятий должны соответствовать возрастным особенностям, подготовленности и возможностям занимающихся</li> <li>4. Формирование у занимающихся точного чувственного образа техники, тактики, проявляемых физических способностей не только по зрительным ощущениям, но главным образом по совокупности ощущений, поступающих от других органов чувств: слуха, вестибулярного аппарата, рецепторов мышц</li> <li>5. Занятия необходимо проводить регулярно, обучение осуществлять последовательно (от простого к сложному, от легкого к трудному и т.д.)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1653 1481 1709"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1284</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Метод тренирующей терапии, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок – это..</p> <p><b>Задание 1287</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Групповые походы с целью физической закаливания организма, а также путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями - это...</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1314</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Рассчитайте индекс массы тела, по методике Адольфа Кетле, молодого человека с ростом 180 см и весом 73 кг и выберите подходящий тип телосложения для полученного результата. Результат запишите с точностью до сотых.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выраженный дефицит массы тела</li> <li>2. недостаточная масса тела</li> <li>3. норма</li> <li>4. избыточная масса тела</li> <li>5. ожирение</li> </ol>
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		
<p><b>Б1.А.07 Безопасность жизнедеятельности</b></p>		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Задание 91</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Опасность – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. следствие воздействия на человека некоторых факторов среды обитания</li> <li>2. угроза нанесения ущерба защищаемому объекту</li> <li>3. совокупность обстоятельств, приводящих к нарушению нормальных условий жизнедеятельности, к возникновению угрозы здоровью и жизни людей, а также к материальным потерям и к ущербу среде, окружающей человека</li> <li>4. потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию</li> <li>5. свойство техногенной среды причинять ущерб живой и неживой материи</li> </ol> <p><b>Задание 92</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей, называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пожар</li> <li>2. воспламенение</li> <li>3. огненный шторм</li> <li>4. возгорание</li> <li>5. взрыв</li> </ol> <p><b>Задание 93</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К первой помощи при переломах относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охлаждение области перелома</li> <li>2. иммобилизация конечности</li> <li>3. обильное питье</li> <li>4. обеспечение притока кислорода пострадавшему</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания															
		<p>5. наложение повязки при необходимости</p> <p><b>Задание 95</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите порядок наложения жгута:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы</li> <li>2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности</li> <li>3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью</li> <li>4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения</li> <li>5. Конечность приподнять вверх</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 757 1481 813"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 96</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Пороговая величина переменного неотпускающего тока в среднем составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,6 А</li> <li>2. 10 мА</li> <li>3. 10 А</li> <li>4. 100 мА</li> <li>5. 0,6 мА</li> </ol> <p><b>Задание 101</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите стадии трудового процесса по мере их развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстановление</li> <li>2. компенсация</li> <li>3. нарастание работоспособности</li> <li>4. мобилизация</li> <li>5. снижение работоспособности</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1451 1481 1507"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 102</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз</li> <li>2. Остановите автомобиль и выключите двигатель</li> <li>3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние</li> <li>4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь</li> <li>5. Воспользуйтесь огнетушителем</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1944 1481 2000"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 109</b></p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																															
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опасность это - ...																															
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p><b>Задание 104</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 577 1481 2033"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 577 730 801">1</td> <td data-bbox="730 577 1062 801">вводный</td> <td data-bbox="1062 577 1153 801">А</td> <td data-bbox="1153 577 1481 801">проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 801 730 992">2</td> <td data-bbox="730 801 1062 992">первичный</td> <td data-bbox="1062 801 1153 992">В</td> <td data-bbox="1153 801 1481 992">для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 992 730 1317">3</td> <td data-bbox="730 992 1062 1317">повторный</td> <td data-bbox="1062 992 1153 1317">С</td> <td data-bbox="1153 992 1481 1317">проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1317 730 1641">4</td> <td data-bbox="730 1317 1062 1641">внеплановый</td> <td data-bbox="1062 1317 1153 1641">D</td> <td data-bbox="1153 1317 1481 1641">проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1641 730 1865">5</td> <td data-bbox="730 1641 1062 1865">целевой</td> <td data-bbox="1062 1641 1153 1865">Е</td> <td data-bbox="1153 1641 1481 1865">на рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1865 730 1989"></td> <td data-bbox="730 1865 1062 1989"></td> <td data-bbox="1062 1865 1153 1989">F</td> <td data-bbox="1153 1865 1481 1989">на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1989 730 2033"></td> <td data-bbox="730 1989 1062 2033"></td> <td data-bbox="1062 1989 1153 2033">G</td> <td data-bbox="1153 1989 1481 2033">для работников,</td> </tr> </tbody> </table>				1	вводный	А	проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев	2	первичный	В	для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы	3	повторный	С	проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику	4	внеплановый	D	проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях	5	целевой	Е	на рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе			F	на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда			G	для работников,
1	вводный	А	проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев																														
2	первичный	В	для работников, которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы																														
3	повторный	С	проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику																														
4	внеплановый	D	проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях																														
5	целевой	Е	на рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе																														
		F	на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда																														
		G	для работников,																														

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					которые оформляют наряд-допуск на определенный вид работы, на рабочем месте проводит специалист службы охраны труда
				Н	для работников, не прошедших вводный инструктаж
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 105</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее происхождением					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	техногенные ЧС	А	широко распространенные инфекционные заболевания		
2	природные ЧС	В	происхождение связано с техническими объектами		
3	экологические ЧС	С	аномальные изменения состояния природной среды		
4	биологические ЧС	D	связаны с проявлением стихийных сил природы		
5	социальные ЧС	E	события, порождаемые обществом и происходящие в обществе		
		F	возникают при неадекватном поведении на рабочем месте		
		G	нарушение работоспособного состояния технических систем		
		H	изменения состояния природных объектов в		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
		<table border="1" data-bbox="639 282 1479 338"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>допустимых пределах</td> </tr> </table> <p data-bbox="639 344 1433 376">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 376 1343 488"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 495 799 526"><b>Задание 106</b></p> <p data-bbox="639 526 1417 656">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения, включающий технические, экономические, социальные и политические аспекты – это ...</p> <p data-bbox="639 663 799 694"><b>Задание 107</b></p> <p data-bbox="639 694 1262 757">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Катастрофа - это...</p> <p data-bbox="639 763 799 795"><b>Задание 108</b></p> <p data-bbox="639 795 1385 891">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Сроки расследования несчастного случая на производстве, относящегося к категории легких?</p> <p data-bbox="639 898 799 929"><b>Задание 110</b></p> <p data-bbox="639 929 1385 1025">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К общим электротравмам относится ...</p> <ol data-bbox="639 1032 1018 1193" style="list-style-type: none"> <li>1. электроофтальмия</li> <li>2. механическое повреждение</li> <li>3. электрический удар</li> <li>4. электрические знаки</li> <li>5. электрический ожог</li> </ol> <p data-bbox="639 1200 799 1232"><b>Задание 111</b></p> <p data-bbox="639 1232 1481 1529">Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К искусственным источникам загрязнения окружающей среды НЕ относятся:</p> <ol data-bbox="639 1368 1038 1529" style="list-style-type: none"> <li>1. промышленные предприятия</li> <li>2. лесные пожары</li> <li>3. транспорт</li> <li>4. теплоэнергетика</li> <li>5. сельское хозяйство</li> </ol>					допустимых пределах	1	2	3	4	5						
				допустимых пределах														
1	2	3	4	5														
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p data-bbox="639 1559 799 1590"><b>Задание 103</b></p> <p data-bbox="639 1590 1449 1787">Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1787 1479 2033"> <tr> <td>1</td> <td>ядерное</td> <td>A</td> <td>токсическое поражение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>химическое</td> <td>B</td> <td>проникающая радиация</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>биологическое</td> <td>C</td> <td>неионизирующее излучение</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>зажигательное</td> <td>D</td> <td>термическое</td> </tr> </table>	1	ядерное	A	токсическое поражение	2	химическое	B	проникающая радиация	3	биологическое	C	неионизирующее излучение	4	зажигательное	D	термическое
1	ядерное	A	токсическое поражение															
2	химическое	B	проникающая радиация															
3	биологическое	C	неионизирующее излучение															
4	зажигательное	D	термическое															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					воздействие
		5	сверхвысокочастотное	Е	эпидемия
				F	механическое воздействие
				G	сенсibiliзирующее воздействие
				Н	психофизиологическое воздействие
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4

### Б1.А.26 Экологическое право

УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Задание 1560</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>водные ресурсы</li> <li>водохозяйственный участок</li> <li>речной бассейн</li> <li>водный фонд</li> <li>водохозяйственная система</li> </ol> <p><b>Задание 1563</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Источники экологического права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нормативные правовые акты с правилами поведения в сфере экологии</li> <li>правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания</li> <li>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</li> <li>совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей</li> <li>религиозная доктрина в сфере экологических отношений</li> </ol> <p><b>Задание 1565</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии с Федеральным законом от 10. 01. 2002 n 7-ФЗ (ред. от 25. 12. 2023) "Об охране окружающей среды" Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории, обязаны получить комплексное экологическое разрешение. Комплексное экологическое разрешение выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду на основании заявки, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. Выстройте правильный порядок получения комплексного</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																									
		<p>экологического разрешения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размещение Росприроднадзором заявки на официальном сайте с возможностью свободного доступа</li> <li>2. подача заявки на получение комплексного экологического разрешения</li> <li>3. устранение заявителем замечаний по заявке и повторное рассмотрение Росприроднадзором</li> <li>4. выдача заявителю комплексного экологического разрешения</li> <li>5. рассмотрение заявки Росприроднадзором</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1568</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 24. 06. 1998 п 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 981 1481 2018"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">обращение с отходами -</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>размещение отходов -</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>хранение отходов -</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>хранение и захоронение отходов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>захоронение отходов –</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>обезвреживание отходов -</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных</td> </tr> </table>						1	обращение с отходами -	А	складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения	2	размещение отходов -	В	деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов	3	хранение отходов -	С	хранение и захоронение отходов	4	захоронение отходов –	D	уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду	5	обезвреживание отходов -	Е	изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных
1	обращение с отходами -	А	складирование в специализированных объектах сроком более чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения																								
2	размещение отходов -	В	деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов																								
3	хранение отходов -	С	хранение и захоронение отходов																								
4	захоронение отходов –	D	уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду																								
5	обезвреживание отходов -	Е	изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных																								



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
						веществ в окружающую среду
				F		складирование в специализированных объектах сроком менее чем 11 месяцев
				G		размещение и складирование
				H		деятельность по сбору и транспортированию отходов
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 1569</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению?						
<b>Задание 1572</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?						
<b>Задание 1574</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дачники решили перенести сосновый молодняк к границам своего участка из леса. Они присмотрели три сосенки и выкопали их с комом земли. Когда они вытащили добычу на дорогу и собирались погрузить ее в машину приехал наряд ГИБДД, который озабочился "украденными" деревьями. Подлежат ли ответственности дачники за самовольно выкопанные деревья? Какие виды ответственности можно к ним применить? Выберите правильный ответ и обоснуйте его.						
1. да, подлежат						
2. да, подлежат, если знали о неправомерности их действий						
3. нет, не подлежат						
4. нет, не подлежат, если не знали о неправомерности их действий						
5. нет, не подлежат, если в процессе совершения действий их никто не задержал						
<b>Задание 4500</b>						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 04. 05. 1999 п 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	атмосферный воздух	А	поступление в атмосферный воздух или образование в нем загрязняющих веществ в концентрациях, превышающих установленные нормативы качества
2	загрязнение атмосферного воздуха	В	личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущества
3	физическое воздействие на атмосферный воздух	С	применение средств индивидуальной защиты
4	основной объект защиты в случае возникновения ЧС является	D	это жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой природную смесь газов приземного слоя атмосферы за пределами жилых, производственных и иных помещений, сформировавшуюся в ходе эволюции Земли
5	к основным способам защиты населения от опасностей при чрезвычайной ситуации относится	Е	воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов на здоровье человека и окружающую среду
		F	условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в стратосфере
		G	в результате переноса загрязняющих веществ

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					с источником на территории РФ	
				Н	поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ в концентрациях не превышающих нормативов качества	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p><b>Задание 1577</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>участки недр Российской Федерации</li> <li>полезные ископаемые Российской Федерации</li> <li>недра в границах субъектов Российской Федерации</li> <li>недра в границах Российской Федерации</li> <li>добытые в Российской Федерации полезные ископаемые</li> </ol> <p><b>Задание 1582</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В 2023 год в городе Н. привлечены к административной ответственности юридические, должностные лица по статье 8. 1 КоАП РФ - Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. В качестве наказаний было применено: предупреждение, штраф на должностное лицо, штраф на юридическое лицо, административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток юридического лица. Правомерно ли применены меры административной ответственности по данному правонарушению КоАП РФ?</p> <p><b>Задание 3595</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды" Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории, обязаны получить комплексное экологическое разрешение. Комплексное экологическое разрешение выдается на отдельный объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду на основании заявки, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти. Выстройте правильный порядок получения комплексного экологического разрешения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>размещение Росприроднадзором заявки на официальном сайте с возможностью свободного доступа</li> <li>подача заявки на получение комплексного экологического</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		<p>разрешения 3. устранение заявителем замечаний по заявке и повторное рассмотрение Росприроднадзором 4. выдача заявителю комплексное экологическое разрешение 5. рассмотрение заявки Росприроднадзором Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 521 1476 577"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>									
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><b>Задание 1583</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В настоящее время не осуществляется лицензирование 1. водопользования 2. недропользования 3. лесопользования 4. использования объектов животного мира 5. использование объектов водных ресурсов</p> <p><b>Задание 1584</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы: 1. законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды 2. федеральные законы в сфере охраны окружающей среды 3. Конституция Российской Федерации 4. федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" 5. подзаконные акты Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1406 1476 1462"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1588</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Если ваш сосед самовольно спилил деревья на вашем садовом участке, без получения разрешения, то нарушил ли он ваши права собственника, закрепленные в статье 261 Гражданского кодекса РФ? Какие меры воздействия на нарушителя можно применить?</p> <p><b>Задание 1597</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 24. 06. 1998 n 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1933 1476 2051"> <tr> <td style="width: 20px; height: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px; text-align: center;">обращение с отходами</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">складирование в специализированных объектах сроком более</td> </tr> </table>						1	обращение с отходами	А	складирование в специализированных объектах сроком более
1	обращение с отходами	А	складирование в специализированных объектах сроком более								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					чем 11 месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения
		2	размещение отходов	В	деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов
		3	хранение отходов	С	хранение и захоронение отходов
		4	захоронение отходов	D	уменьшение массы отходов, изменение их состава в целях снижения негативного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
		5	обезвреживание отходов	E	изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду
				F	складирование в специализированных объектах сроком менее чем 11 месяцев
				G	размещение и складирование
				H	деятельность по сбору и транспортированию отходов
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 1602</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.					
В соответствии с водным законодательством какому органу поручено утверждение порядка подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование:					
1. Совету Федерации РФ 2. Государственной думе РФ					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																	
		<p>3. Правительству РФ 4. Министерству природных ресурсов и экологии РФ 5. Федеральной службе по надзору в сфере природопользования РФ</p> <p><b>Задание 1604</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Водным кодексом Российской Федерации от 03. 06. 2006 п 74-ФЗ закреплен порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование (статья 23 ВК РФ). Выстройте правильный порядок действий из представленных этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>положительное решение о предоставлении водного объекта в пользование требует регистрации в государственном водном реестре</li> <li>обоснование в заявлении цели, вида и срока водопользования</li> <li>в случае отказа в предоставлении водного объекта соответствующий орган направляет заявителю мотивированный отказ</li> <li>принятие решения соответствующим органом о предоставлении водного объекта в пользование либо отказ</li> <li>обращение с заявлением о предоставлении водного объекта в пользование</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1059 1481 1115"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1605</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона от 10. 01. 2002 п 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1384 1481 2042"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">окружающая среда</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 250px;">совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>природная среда</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>компоненты природной среды</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>объект, созданный человеком для обеспечения его социальных</td> </tr> </table>						1	окружающая среда	А	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов	2	природная среда	В	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	3	компоненты природной среды	С	объект, созданный человеком для обеспечения его социальных
1	окружающая среда	А	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов																
2	природная среда	В	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов																
3	компоненты природной среды	С	объект, созданный человеком для обеспечения его социальных																

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					потребностей и не обладающий свойствами природных объектов	
		4	природный объект	D	земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы и т.д.	
		5	антропогенный объект	E	естественная экологическая система, природный ландшафт, сохранившие свои природные свойства	
				F	совокупность природных и природно-антропогенных объектов	
				G	объект, созданный природой	
				H	объект, не обладающий свойствами природных объектов	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5

### Б1.А.27 Земельное право

УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Задание 3581</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто несет ответственность за содержание общего имущества в многоквартирном доме при управлении им товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управляющая организация</li> <li>2. администрация муниципального образования</li> <li>3. товарищество собственников жилья или кооператив</li> <li>4. выборные представители дома</li> <li>5. выборные представители управляющей компании</li> </ol> <p><b>Задание 3582</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области земельного права основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> </ol>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		<p>2. законы субъектов Российской Федерации</p> <p>3. Земельный кодекс Российской Федерации, федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним</p> <p>4. акты, содержащие нормы земельного права, принимаемые органами местного самоуправления в пределах своих полномочий</p> <p>5. указы Президента РФ и постановления Правительства РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 555 1481 607"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
		<p><b>Задание 3583</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие норм земельного законодательства по отнесению земель к категориям, перевод их из одной категории в другую между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции субъекта, принимающего решение о переводе земель в другую категорию, из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>								
		1	перевод в другую категорию земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется	А	Министерством природных ресурсов и экологии					
		2	перевод в другую категорию земель, находящихся в собственности субъектов РФ и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, осуществляется	В	Правительством РФ					
		3	перевод в другую категорию земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения, осуществляется	С	органами исполнительной власти Российской Федерации					
		4	правообладатель земельной территории при изменении категории земельного участка подает	D	органами местного самоуправления					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		5	Нарушение установленного законами порядка перевода земель из одной категории в другую является основанием	Е	органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
				F	исковое заявление об изменении категории земельного участка
				G	признания недействительными актов об отнесении земель к категориям, о переводе их из одной категории в другую
				H	ходатайство об изменении категории земельного участка
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 3584</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
В мае 2014 года на одном из участков сельскохозяйственного назначения на территории Ромодановского района Республики Мордовия проводились земляные работы, где площадь нарушенных земель составила 500 кв. метров. Был разработан карьер для добычи минерального грунта (песка), который представлял собой разрытый котлован размером 10 м×50 м. Работы проводились ОАО Трест «Мордовпромстрой» без разрешительных документов. Какое совершено правонарушение? Какое наказание может быть применено к виновным?					
<b>Задание 3585</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
Статьей 1. Основные принципы земельного законодательства Земельного кодекса Российской Федерации от 25. 10. 2001 n 136-ФЗ устанавливаются основные принципы. Выберите правильный ответ, обоснуйте свое мнение.					
1. принцип участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю					
2. принцип запрета участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю					
3. принцип осёдлости народов РФ					
4. принцип единого пространства РФ					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																					
		5. принцип разделения властей в РФ																					
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p><b>Задание 3586</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Когда может быть выбран и изменен способ управления многоквартирным домом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при согласии всех собственников помещений</li> <li>2. на общем собрании собственников помещений</li> <li>3. по решению управляющей организации</li> <li>4. по решению муниципального образования</li> <li>5. по решению администрации субъекта РФ</li> </ol> <p><b>Задание 3587</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Выстройте правильный порядок согласования проекта рекультивации земель или проекта консервации земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение государственной экологической экспертизы</li> <li>2. утверждение проекта и уведомление о согласовании проекта</li> <li>3. подача заявления о согласовании проекта рекультивации земель или проекта консервации земель с приложением соответствующего проекта</li> <li>4. устранения причин отказа, представление на повторное согласование проекта</li> <li>5. уведомление заявителя о согласовании проекта или об отказе в таком согласовании лицом, согласовывающим проект</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1149 1481 1205"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3591</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах земельного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1440 1481 2018"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">деградация земель</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">мероприятия по уменьшению степени деградации земель</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>консервация земель</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>снятие или уничтожение почвенного слоя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>нарушение почвенного слоя</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>нарушенные земли</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>земли, деградация которых привела к невозможности их по</td> </tr> </table>						1	деградация земель	А	мероприятия по уменьшению степени деградации земель	2	консервация земель	В	снятие или уничтожение почвенного слоя	3	нарушение почвенного слоя	С	ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности	4	нарушенные земли	D	земли, деградация которых привела к невозможности их по
1	деградация земель	А	мероприятия по уменьшению степени деградации земель																				
2	консервация земель	В	снятие или уничтожение почвенного слоя																				
3	нарушение почвенного слоя	С	ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности																				
4	нарушенные земли	D	земли, деградация которых привела к невозможности их по																				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					целевому назначению, но доступно разрешенному использованию	
		5	земельный участок как объект права собственности на землю это	E	движимая вещь	
				F	недвижимая вещь	
				G	снятие или уничтожение грунта	
				H	земли, деградация которых привела к невозможности их по целевому назначению и разрешенному использованию	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 3592</b>				
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  В соответствии со статьей 76. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями Земельного кодекса РФ устанавливается обязанность граждан и юридических лиц возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений. Что происходит при выявлении незаконного пользования земельным участком? Какие действия входят в понятие «возмещения вреда» при земельных правонарушениях?</p>				
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><b>Задание 3588</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  В течение какого срока орган местного самоуправления уведомляет всех собственников помещений о результатах открытого конкурса и об условиях договора управления этим домом?  1. в течение 3 дней  2. в течение 7 дней  3. в течение десяти дней  4. в течение 1 месяца  5. в течение 1 квартала</p> <p><b>Задание 3589</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Проведена проверка Природоохранной прокуратурой ООО «Хорошие товары». Выявлено, что в эксплуатации находятся стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух без проведения мероприятий по</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>осуществлению производственного контроля за выбросами. Дайте обоснованный ответ. Можно ли привлечь к ответственности по статье 8. 1 КоАП РФ за нарушения.</p> <p><b>Задание 3590</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите правильные ответы, обоснуйте свое мнение. Земельный кодекс Российской Федерации от 25. 10. 2001 n 136-ФЗ и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека</li> <li>2. приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий</li> <li>3. бесплатности использования земли</li> <li>4. признания земель РФ единой категории без деления</li> <li>5. признания земель государственной собственностью без разграничения</li> </ol>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Б1.А.07 Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Задание 116</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К традиционным методам оздоровления относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. купание в проруби</li> <li>2. закаливание водой, солнцем</li> <li>3. голодание</li> <li>4. прием лекарственных препаратов</li> <li>5. ежедневные прогулки не менее 30 минут</li> </ol> <p><b>Задание 126</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К социально-психологическим факторам возникновения дефектов речи НЕ относятся такие факторы, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заикание у родителей</li> <li>2. стимуляция речевого развития ребенка</li> <li>3. действие алкоголя и курения</li> <li>4. травматические поражения головного мозга</li> <li>5. наследственные факторы</li> </ol> <p><b>Задание 131</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования имеющегося заболевания – это...</p> <p><b>Задание 132</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какое поведение у лиц с психиатрическими диагнозами означает, что они могут проявлять агрессивное или неадекватное поведение, стремясь привлечь внимание к своей проблеме или негативным эмоциям</p> <p><b>Задание 133</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																												
		<p>Расшифруйте аббревиатуру «лица с ОВЗ»</p> <p><b>Задание 135</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какому термину соответствует определение: любое ограничение или отсутствие способности осуществлять ту или иную деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека</p> <p><b>Задание 136</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании... анализатора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрительного</li> <li>2. обонятельного</li> <li>3. кинестетического</li> <li>4. слухового</li> <li>5. осязательного</li> </ol> <p><b>Задание 140</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между степенями тугоухости и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1059 1481 2047"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1059 730 1249">1</td> <td data-bbox="730 1059 1062 1249">При легкой степени тугоухости</td> <td data-bbox="1062 1059 1153 1249">А</td> <td data-bbox="1153 1059 1481 1249">шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1249 730 1440">2</td> <td data-bbox="730 1249 1062 1440">При умеренной степени тугоухости</td> <td data-bbox="1062 1249 1153 1440">В</td> <td data-bbox="1153 1249 1481 1440">шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1440 730 1597">3</td> <td data-bbox="730 1440 1062 1597">При значительной степени тугоухости</td> <td data-bbox="1062 1440 1153 1597">С</td> <td data-bbox="1153 1440 1481 1597">шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1597 730 1787">4</td> <td data-bbox="730 1597 1062 1787">При тяжелой степени тугоухости</td> <td data-bbox="1062 1597 1153 1787">D</td> <td data-bbox="1153 1597 1481 1787">шепот воспринимается на расстоянии 0,5 м, разговорная речь - на расстоянии не более чем 2 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1787 730 1843">5</td> <td data-bbox="730 1787 1062 1843">При полной глухоте</td> <td data-bbox="1062 1787 1153 1843">E</td> <td data-bbox="1153 1787 1481 1843">речь не слышна</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1843 730 1966"></td> <td data-bbox="730 1843 1062 1966"></td> <td data-bbox="1062 1843 1153 1966">F</td> <td data-bbox="1153 1843 1481 1966">разговорная речь воспринимается на расстоянии более 10 м</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1966 730 2047"></td> <td data-bbox="730 1966 1062 2047"></td> <td data-bbox="1062 1966 1153 2047">G</td> <td data-bbox="1153 1966 1481 2047">шепотная речь воспринимается на</td> </tr> </tbody> </table>	1	При легкой степени тугоухости	А	шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м	2	При умеренной степени тугоухости	В	шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м	3	При значительной степени тугоухости	С	шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне	4	При тяжелой степени тугоухости	D	шепот воспринимается на расстоянии 0,5 м, разговорная речь - на расстоянии не более чем 2 м	5	При полной глухоте	E	речь не слышна			F	разговорная речь воспринимается на расстоянии более 10 м			G	шепотная речь воспринимается на
1	При легкой степени тугоухости	А	шепотная речь воспринимается на расстоянии 3-6 м от уха, разговорная - на расстоянии 6-8 м																											
2	При умеренной степени тугоухости	В	шепотная речь воспринимается на расстоянии 1-3 м, разговорная - на расстоянии 4-6 м																											
3	При значительной степени тугоухости	С	шепотная речь воспринимается на расстоянии не далее 1 м, разговорная средне																											
4	При тяжелой степени тугоухости	D	шепот воспринимается на расстоянии 0,5 м, разговорная речь - на расстоянии не более чем 2 м																											
5	При полной глухоте	E	речь не слышна																											
		F	разговорная речь воспринимается на расстоянии более 10 м																											
		G	шепотная речь воспринимается на																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					расстоянии более 10 м	
				Н	шепот воспринимается на расстоянии 0,1 м, разговорная речь - на расстоянии не более чем 1 м	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 141</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
		Что такое "экстрабилити"?				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дополнительные способности у людей с инвалидностью, конкурентными преимуществами людей с инвалидностью</li> <li>2. особые, уникальные знания, навыки и опыт, дополнительные способности у людей с инвалидностью</li> <li>3. конкурентные преимущества людей с инвалидностью, успешная социализация и социальная адаптация лиц с ОВЗ</li> <li>4. дополнительные способности у людей с инвалидностью, особые, уникальные знания, навыки и опыт, конкурентные преимущества людей с инвалидностью</li> <li>5. адаптация лиц с ОВЗ к социальной среде, конкурентные преимущества людей с инвалидностью</li> </ol>				
		<b>Задание 143</b>				
		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Установите соответствие между буквенными обозначениями и формами инвалидности, согласно систематизации форм инвалидности для решения вопросов доступности «пентада косгу»:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		1	К	А	Инвалиды с нарушениями умственного развития	
		2	О	В	Инвалиды с нарушениями слуха	
		3	С	С	Инвалиды с нарушениями зрения	
		4	Г	D	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		5	У	E	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																												
		<table border="1" data-bbox="639 286 1345 398"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 147</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите нозологическую группу и соответствующие типичные нарушения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 600 1481 1279"> <tr> <td>1</td> <td>нарушения зрения</td> <td>А</td> <td>Нарушение познавательной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>нарушения слуха</td> <td>В</td> <td>Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>нарушения интеллекта</td> <td>С</td> <td>Расстройство функций тазовых органов</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)</td> <td>Д</td> <td>Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)</td> <td>Е</td> <td>Фантомные боли</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1317 1345 1429"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	2	3	4	5						1	нарушения зрения	А	Нарушение познавательной деятельности	2	нарушения слуха	В	Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений	3	нарушения интеллекта	С	Расстройство функций тазовых органов	4	поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)	Д	Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения	5	поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)	Е	Фантомные боли	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5																																										
1	нарушения зрения	А	Нарушение познавательной деятельности																																											
2	нарушения слуха	В	Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений																																											
3	нарушения интеллекта	С	Расстройство функций тазовых органов																																											
4	поражение опорно-двигательного аппарата (спинальное)	Д	Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения																																											
5	поражение опорно-двигательного аппарата (ампутационное)	Е	Фантомные боли																																											
1	2	3	4	5																																										
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Задание 112</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в целях доступности получения дополнительного образования организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации</li> <li>локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м</li> <li>присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь</li> <li>размещение в доступных местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий</li> <li>адаптацию расписания учебных занятий к потребностям учащихся</li> </ol> <p><b>Задание 113</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Формулировка «лицо с ограниченными возможностями здоровья»</p>																																												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>была введена в 2007 году Федеральным законом № 120-ФЗ вместо термина...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инвалид</li> <li>2. лицо с отклонениями в развитии</li> <li>3. лицо с нарушениями в развитии</li> <li>4. умственно отсталый человек</li> <li>5. неполноценный человек</li> </ol> <p><b>Задание 114</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Социальная политика государства в отношении лиц с ОВЗ направлена на...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защиту интересов социальных групп и интеграцию различных слоев населения</li> <li>2. разрешение противоречий между обществом и государством</li> <li>3. искоренение проблемы инвалидности</li> <li>4. все вышеперечисленное</li> <li>5. 1 и 2</li> </ol> <p><b>Задание 115</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации</li> <li>2. сохранение и развитие психических, физических и биологических способностей человека, его оптимальной трудоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни</li> <li>3. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов</li> <li>4. способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений качественных параметров потока информации</li> <li>5. сохранение психических и физических способностей человека, социальной активности при минимальной продолжительности жизни</li> </ol> <p><b>Задание 117</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты</li> <li>2. обеспечить сменный режим работы</li> <li>3. ознакомить работника с ОВЗ с индивидуальными особенностями коллег</li> <li>4. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время</li> <li>5. представить нового сотрудника коллегам и рассказать им о его особенностях</li> </ol> <p><b>Задание 128</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания														
		<p>В каком случае возможно привлечение к сверхурочной работе и работе в выходные, праздничные дни и в ночное время работника-инвалида (согласно ст. 99, 113, 96 ТК РФ)</p> <p><b>Задание 129</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это...</p> <p><b>Задание 345</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность прав человека в Конвенции о правах инвалидов, в порядке следования статей (5, 10, 19, 27, 28):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на жизнь</li> <li>2. Достаточный жизненный уровень и социальная защита</li> <li>3. Равенство и недискриминация</li> <li>4. Труд и занятость</li> <li>5. Самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1059 1481 1115"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 346</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при любом несчастном случае</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание психологического и физиологического комфорта. Ожидание прибытия скорой помощи</li> <li>2. Придание человеку безопасного положения</li> <li>3. Убедиться, что спасающему ничего не угрожает</li> <li>4. Постоянный контроль состояния пострадавшего</li> <li>5. Вызвать скорую помощь</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1518 1481 1574"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 347</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте формы трудоустройства и их суть: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 2033"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="width: 200px; vertical-align: middle;">Транзитное трудоустройство</td> <td style="width: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;">А</td> <td style="width: 300px; vertical-align: middle;">временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый</td> </tr> </table>											1	Транзитное трудоустройство	А	временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый
1	Транзитное трудоустройство	А	временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					рынок труда на постоянные штатные позиции
		2	Надомное трудоустройство	B	комплекс мероприятий, направленный на индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности
		3	Удаленное трудоустройство	C	выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования
		4	Сопровождаемое трудоустройство	D	создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию
		5	Инклюзивное трудоустройство	E	выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой счет
				F	создание дополнительных рабочих мест для лиц с ОВЗ без учета особенностей их здоровья
				G	постоянная занятость с гибким графиком и

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					<p>обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции</p>	
				Н	<p>выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, при условии использования специально выделенной линии информационно-телекоммуникационных сетей</p>	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 400</b>						
Прочитайте текст и установите последовательность.						
Установите правильную последовательность ситуационной помощи инвалиду с кодом «С» (инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации). Специалист по социальной работе, сотрудник учреждения:						
1. сопровождает в кабинет для решения вопроса (возможно с поддержкой под локоть)						
2. выходит к получателю социальных услуг. узнает цель посещения						
3. сопровождает получателя услуг до выхода						
4. по необходимости оказывает помощь при ориентации в кабинете						
5. по окончании приема сопровождает получателя услуг при передвижении до гардероба						
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
<b>Задание 2997</b>						
Прочитайте текст и установите последовательность.						
Укажите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах инвалидов						
1. Декларация соответствия условий труда						
2. Идентификация и исследования потенциально вредных, опасных производственных факторов						
3. Оценка соответствия условий труда на рабочих местах инвалидов Индивидуальной программе реабилитации инвалида						
4. Составление перечня рабочих мест, приказ об утверждении						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		графика проведения СОУТ 5. Отчет о проведении СОУТ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 421 1482 477"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
<b>Б1.А.08 Социальное партнерство</b>							
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Задание 207</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инклюзивной горизонтали</li> <li>2. инклюзивной вертикали</li> <li>3. комплексной инклюзии</li> <li>4. инклюзивной избирательности</li> <li>5. инклюзивного многообразия</li> </ol> <p><b>Задание 210</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Инклюзивное образование можно охарактеризовать как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс развития детей с особыми образовательными потребностями</li> <li>2. обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями</li> <li>3. описание процесса достижения планируемых образовательных результатов</li> <li>4. форму образования, в которой процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану</li> <li>5. форму обучения, при которой ребенок осваивает образовательную программу дома под руководством родителей или внешкольных педагогов</li> </ol> <p><b>Задание 212</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. необходимостью развития системы образования</li> <li>2. необходимостью создания новых инновационных технологий</li> <li>3. обеспечения доступности образования для всех категорий детей и взрослых</li> <li>4. интегративностью образования</li> <li>5. индустриализацией системы образования</li> </ol> <p><b>Задание 214</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. НЕВЕРНО, что чтобы помочь работнику с ограниченными возможностями здоровья влиться в коллектив, необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пройти дополнительное лечение</li> <li>2. представить нового сотрудника коллегам</li> <li>3. при необходимости назначить куратора, который может помогать этому работнику в первое время</li> <li>4. найти для него спокойное место для работы вдали от суеты</li> <li>5. пройти дополнительное обучение</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания															
		<p><b>Задание 218</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. НЕВЕРНО, что основные принципы инклюзии включают в себя...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неразличение людей на основании их инвалидности</li> <li>2. стимулирование взаимодействия между людьми с различными возможностями</li> <li>3. поддержку специальных потребностей людей с ограниченными возможностями</li> <li>4. защиту от социального неблагополучия</li> <li>5. сознательную активность</li> </ol> <p><b>Задание 255</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность возникновения симптомов изменения поведения у детей с умственной отсталостью, начиная с самых ранних:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обидчивость, плаксивость</li> <li>2. неадекватность поведения</li> <li>3. конфликтность и агрессия</li> <li>4. жестокость по отношению ко взрослым и детям</li> <li>5. ранняя алкоголизация, курение</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1025 1481 1081"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 256</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий социализации человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адаптация</li> <li>2. идентификация</li> <li>3. интеграция</li> <li>4. трудовая стадия</li> <li>5. послетрудовая стадия</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1417 1481 1473"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 257</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов эволюции системы специального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости признания инвалидов</li> <li>2. от осознания необходимости признания инвалидов к осознанию возможности обучения глухих и слепых детей</li> <li>3. становление системы специального образования</li> <li>4. развитие дифференцированной системы специального образования</li> <li>5. становление интегративной системы специального образования</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1944 1481 2000"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 258</b></p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																			
		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите ведущие виды деятельности в порядке их проявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебная</li> <li>2. игровая</li> <li>3. предметно-манипуляторная</li> <li>4. профессионально-учебная</li> <li>5. эмоциональное общение</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 622 1481 678"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>																																			
		<p><b>Задание 259</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами барьеров и способами их преодоления:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 880 1481 2036"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">физические барьеры</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 250px;">пороги, двери, проходы, санузлы, лифты</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>информационные барьеры</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>операционные барьеры</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>коммуникативные барьеры</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>культурные барьеры</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>недоступности театров, музеев, выставок</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>акустические помехи (звонок, шум, стук)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>погодные условия (снег, ветер, дождь)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td>коммерческие условия (высокая цена, ограниченность товаров, не выгодные условия платежа)</td> </tr> </table>				1	физические барьеры	А	пороги, двери, проходы, санузлы, лифты	2	информационные барьеры	В	системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения	3	операционные барьеры	С	нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал	4	коммуникативные барьеры	D	стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности	5	культурные барьеры	Е	недоступности театров, музеев, выставок			F	акустические помехи (звонок, шум, стук)			G	погодные условия (снег, ветер, дождь)			H	коммерческие условия (высокая цена, ограниченность товаров, не выгодные условия платежа)
1	физические барьеры	А	пороги, двери, проходы, санузлы, лифты																																		
2	информационные барьеры	В	системы навигации и ориентирования, отсутствие информации об услуге и способах ее получения																																		
3	операционные барьеры	С	нелогичные и неудобные процедуры обслуживания, необученный персонал																																		
4	коммуникативные барьеры	D	стереотипы в отношении людей с инвалидностью, незнание этики общения, неверное понимание инвалидности																																		
5	культурные барьеры	Е	недоступности театров, музеев, выставок																																		
		F	акустические помехи (звонок, шум, стук)																																		
		G	погодные условия (снег, ветер, дождь)																																		
		H	коммерческие условия (высокая цена, ограниченность товаров, не выгодные условия платежа)																																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
1	2	3	4	5		
<b>Задание 260</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Сопоставьте формы трудоустройства и их суть:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	транзитное трудоустройство	А	временная занятость с гибким графиком и обширным стартовым функционалом для людей группы риска с целью упрощения профессионального выхода в открытый рынок труда на постоянные штатные позиции			
2	надомное трудоустройство	В	выполнение работы вне места нахождения работодателя из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых за свой			
3	удаленное трудоустройство	С	выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования			
4	сопровожаемое трудоустройство	D	комплекс мероприятий, направленный на индивидуальный поиск работы, а также интеграцию, которая предусматривает труд рядом с людьми без инвалидности			
5	комбинированная дистанционная работа	Е	одновременно и работа на стационарном			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
						рабочем месте, и дистанционная (удаленная) работа, где установление режима работы осуществляется в порядке, который установлен для временной дистанционной работы
					F	выполнение физической работы на открытом воздухе, забота о растениях и животных
					G	комплекс мероприятий по поддержанию оборудования в рабочем состоянии, проведение профилактических и ремонтных работ
					H	комплекс мероприятий, направленных на обеспечение теплового комфорта для сотрудников организации
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 261</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствие между понятиями и их значениями:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		1	сопровожаемое трудоустройство		A	комплекс мероприятий, реализуемый специалистом, цель которых содействие трудоустройству незанятому лицу с инвалидностью и обеспечение его ускоренной профессиональной адаптации
		2	социальная занятость		B	деятельность инвалидов в трудоспособном возрасте с наиболее



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					тяжелыми нарушениями здоровья, способных выполнять простые, не требующие специальной подготовки виды трудовой деятельности
		3	инклюзивное трудоустройство	С	создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию
		4	социальная интеграция	D	процесс вовлечения инвалидов в активную экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь
		5	инклюзивное образование	E	обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями
				F	система педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков психофизического, социального развития детей
				G	комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска
				H	мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики,

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					направленные на предоставление отдельным категориям граждан помощи в соответствии с законодательными и правовыми актами	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 262</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствие между понятиями:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	коррекция	А	исправление			
2	компенсация	В	приспособление			
3	адаптация	С	возмещение			
4	реабилитация	D	восстановление			
5	интеграция	Е	включение			
		F	спасение			
		G	опека			
		H	содействие			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 269</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Прием на работу людей с ограниченными возможностями может принести компании такие преимущества, как... Обоснуйте свой ответ.						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение инновационности</li> <li>2. увеличение количества специальных рабочих мест</li> <li>3. развитие форм надомной занятости</li> <li>4. снижение текучести кадров</li> <li>5. улучшение условий труда</li> </ol>						
<b>Задание 270</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Ольга П, имеет особенности нарушения речи, выпускница по специальности бакалавр. Ольга хочет учиться дальше либо уже сейчас выбрать будущую профессию. На ярмарке вакансий ей предложили изучить огромный массив информации о профессиях.						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>Помимо изучения каталога ей нужно уметь ориентироваться в систематике мира профессий. Предложите Ольге воспользоваться обзорной классификацией и укажите направление, в котором не следует искать работу (не приоритетное). Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П – живая природа объединяет в качестве главного ведущего предмета труда такие объекты окружающей действительности как растения (овощевод), животные (рыбовод), микроорганизмы (микробиолог) или клетки (цитолог)</li> <li>2. Т – неживая органическая материя (геолог), технические системы (слесарь по ремонту летательных аппаратов), вещественные объекты (чеканщик), материалы (травильщик фольги), виды энергии (физик-экспериментатор)</li> <li>3. Ч – люди (дежурный по станции метрополитена), группы (воспитатель группы продленного дня), коллективы (начальник цеха), общности людей (министр)</li> <li>4. З – условные знаки (шифровальщик), цифры (брокер), коды (кодификатор), естественные и искусственные языки (лингвист)</li> <li>5. Х – художественные образы (скульптор), условия их построения (искусствовед)</li> </ol> <p><b>Задание 271</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Неверно, что людям с ограничениями зрения в центрах занятости обычно предлагают работу по таким профессиям, как... (укажите 3 варианта ответа), обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лифтер</li> <li>2. массажист</li> <li>3. оператор связи</li> <li>4. сборщик персональных компьютеров</li> <li>5. сурдопереводчик</li> </ol>
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Задание 1118</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. У лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата наблюдается отклонение в функционировании... анализатора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрительного</li> <li>2. обонятельного</li> <li>3. кинестетического</li> <li>4. слухового</li> <li>5. вкусовой</li> </ol> <p><b>Задание 1119</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На каком языке общаются глухие люди между собой?</p> <p><b>Задание 1120</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите систему лечебно-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и лечение патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности</p> <p><b>Задание 1121</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как называется социальная программа направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограниченными</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>физическими возможностями в общественную жизнь.</p> <p><b>Задание 1122</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем ключевое отличие лиц с ОВЗ и инвалидностью?</p> <p><b>Задание 1123</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой принцип действует в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью?</p> <p><b>Задание 1124</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Кому должна быть обеспечена социальная интеграция</p>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Б1.А.15 Экономика</b>		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 2191</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Функцию средства обращения выполняют деньги</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара</li> <li>2. в момент торга, согласования цены на товар</li> <li>3. в момент оплаты ранее купленного товара в кредит</li> <li>4. в момент покупки товара в кредит</li> <li>5. в момент планирования покупки товара</li> </ol> <p><b>Задание 2196</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какую зависимость отражает закон спроса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямую зависимость количества товара от его цены</li> <li>2. обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой</li> <li>3. прямую зависимость цены от качества товара</li> <li>4. обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены</li> <li>5. прямую зависимость количества товара, который желают купить, и количества товара, который предлагают к продаже</li> </ol> <p><b>Задание 2205</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Рассмотрите предложенные данные (данные гипотетические): Фирма-1 добывает сырье, цена 200 Фирма-2 доставляет сырье на переработку, цена 250 Фирма-3 перерабатывает сырье в конструкционный материал, цена 400 Фирма-4 доставляет конструкционный материал изготовителю конечной продукции, цена 500 Фирма-5 создает конечную продукцию, цена 800 Фирма-6 доставляет конечную продукцию оптовому продавцу, цена , цена 900 Фирма-7 розничный продавец конечной продукции, цена 1000 Общая стоимость продаж - 4050 Сформулируйте ответы на следующие вопросы: 1) Рассчитайте показатель добавленной стоимости на каждой стадии. 2) Что означает категория "промежуточная продукция"? 3) Как можно охарактеризовать понятие "конечная продукция"?</p> <p><b>Задание 2856</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																					
		<p>Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 421 1479 1503"> <tr> <td data-bbox="639 421 730 539">1</td> <td data-bbox="730 421 1061 539">Рынок совершенной конкуренции</td> <td data-bbox="1061 421 1152 539">А</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 421 1479 539">Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 539 730 698">2</td> <td data-bbox="730 539 1061 698">Рынок монополистической конкуренции</td> <td data-bbox="1061 539 1152 698">В</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 539 1479 698">Большое число продавцов, тип продукта - дифференцированный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 698 730 889">3</td> <td data-bbox="730 698 1061 889">Рынок олигополии</td> <td data-bbox="1061 698 1152 889">С</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 698 1479 889">На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - однородный или дифференцированный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 889 730 1010">4</td> <td data-bbox="730 889 1061 1010">Рынок монополии</td> <td data-bbox="1061 889 1152 1010">D</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 889 1479 1010">На рынке единственный продавец, тип продукта - уникальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1010 730 1131">5</td> <td data-bbox="730 1010 1061 1131">Рынок монополии</td> <td data-bbox="1061 1010 1152 1131">E</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 1010 1479 1131">На рынке присутствует единственный покупатель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1131 730 1256"></td> <td data-bbox="730 1131 1061 1256"></td> <td data-bbox="1061 1131 1152 1256">F</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 1131 1479 1256">На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - уникальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1256 730 1415"></td> <td data-bbox="730 1256 1061 1415"></td> <td data-bbox="1061 1256 1152 1415">G</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 1256 1479 1415">На рынке единственный продавец, тип продукта - однородный или дифференцированный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1415 730 1503"></td> <td data-bbox="730 1415 1061 1503"></td> <td data-bbox="1061 1415 1152 1503">H</td> <td colspan="2" data-bbox="1152 1415 1479 1503">На рынке 3-5 покупателей</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1541 1343 1648"> <tr> <td data-bbox="639 1541 780 1592">1</td> <td data-bbox="780 1541 920 1592">2</td> <td data-bbox="920 1541 1061 1592">3</td> <td data-bbox="1061 1541 1201 1592">4</td> <td data-bbox="1201 1541 1343 1592">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1592 780 1648"></td> <td data-bbox="780 1592 920 1648"></td> <td data-bbox="920 1592 1061 1648"></td> <td data-bbox="1061 1592 1201 1648"></td> <td data-bbox="1201 1592 1343 1648"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3052</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Укажите последовательность основных этапов возникновения денег</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличение количества обменных операций</li> <li>2. выделение товаров-посредников</li> <li>3. зарождение товарного производства</li> <li>4. использование в качестве товарных эквивалентов серебра и золота</li> <li>5. появление бумажных денег</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				1	Рынок совершенной конкуренции	А	Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный		2	Рынок монополистической конкуренции	В	Большое число продавцов, тип продукта - дифференцированный		3	Рынок олигополии	С	На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - однородный или дифференцированный		4	Рынок монополии	D	На рынке единственный продавец, тип продукта - уникальный		5	Рынок монополии	E	На рынке присутствует единственный покупатель				F	На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - уникальный				G	На рынке единственный продавец, тип продукта - однородный или дифференцированный				H	На рынке 3-5 покупателей		1	2	3	4	5					
1	Рынок совершенной конкуренции	А	Очень большое число продавцов, тип продукта - однородный																																																				
2	Рынок монополистической конкуренции	В	Большое число продавцов, тип продукта - дифференцированный																																																				
3	Рынок олигополии	С	На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - однородный или дифференцированный																																																				
4	Рынок монополии	D	На рынке единственный продавец, тип продукта - уникальный																																																				
5	Рынок монополии	E	На рынке присутствует единственный покупатель																																																				
		F	На рынке 3-5 продавцов, тип продукта - уникальный																																																				
		G	На рынке единственный продавец, тип продукта - однородный или дифференцированный																																																				
		H	На рынке 3-5 покупателей																																																				
1	2	3	4	5																																																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
		<table border="1" data-bbox="639 282 1479 338"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3168</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность показателей системы национальных счетов (СНС) от частного к общему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. располагаемый доход</li> <li>2. валовой внутренний продукт</li> <li>3. личный доход</li> <li>4. чистый национальный продукт</li> <li>5. национальный доход</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 712 1479 768"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4552</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Доход гражданина Иванова И. И. увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу. Определить тип товара</p>													
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 3115</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Рассчитайте наращенную сумму вкладов (полученное значение округлить до 2 цифр после запятой) и резюмируйте в какой банк выгоднее разместить вклад, если сумма вклада составляет 100 тыс. руб. , срок размещения - 2 года, банк А предлагает простую процентную ставку 15 % годовых, банк Б предлагает сложную процентную ставку 15 % годовых с ежегодной капитализацией процентов, банк В предлагает сложную процентную ставку 14,5 % годовых с ежеквартальной капитализацией процентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк А</li> <li>2. Банк Б</li> <li>3. Банк В</li> <li>4. Вклады в банки А и Б одинаково выгодны</li> <li>5. Вклады в банки Б и В одинаково выгодны</li> </ol> <p><b>Задание 3119</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="639 1697 1479 2033"> <tr> <td data-bbox="639 1697 730 1989">1</td> <td data-bbox="730 1697 1062 1989">Общество с ограниченной ответственностью</td> <td data-bbox="1062 1697 1145 1989">А</td> <td data-bbox="1145 1697 1479 1989">учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1989 730 2033">2</td> <td data-bbox="730 1989 1062 2033">Публичное акционерное</td> <td data-bbox="1062 1989 1145 2033">В</td> <td data-bbox="1145 1989 1479 2033">форма собственности, в</td> </tr> </table> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				1	Общество с ограниченной ответственностью	А	учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли	2	Публичное акционерное	В	форма собственности, в		
1	Общество с ограниченной ответственностью	А	учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйствующий субъект, уставный капитал которого разделён на доли												
2	Публичное акционерное	В	форма собственности, в												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			общество		рамках которой часть акций юридического лица принадлежит физическим и юридическим лицам
		3	Производственный кооператив	С	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
		4	Муниципальное унитарное предприятие	D	коммерческая организация, владеющая собственностью, но не имеющая права распорядиться ей на свое усмотрение
		5	Полное товарищество	E	объединение предпринимателей, участники которого занимаются своей деятельностью не от своего имени, а от имени товарищества
				F	объединение, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью объединения, но не принимают участия в

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					осуществлении им предпринимательской деятельности	
				G	объединение граждан для совместного ведения сельского хозяйства, основанное на их личном участии в такой деятельности и объединении их имущественных вкладов	
				H	созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники организации, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Б1.А.28 Финансовое право</b>						
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 231</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Бюджет – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием</li> <li>2. долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте РФ</li> <li>3. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления</li> <li>4. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году</li> <li>5. счет, открытый в Федеральном казначействе отдельному участнику системы казначейских платежей для осуществления и отражения операций с денежными средствами</li> </ol> <p><b>Задание 2968</b></p>				



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.            Как соотносятся понятия валюта и валютные ценности?  <b>Задание 2969</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между понятиями и определениями финансового права            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	дефицит бюджета	А	поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
2	профицит бюджета	В	выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
3	бюджетные инвестиции	С	превышение расходов бюджета над его доходами
4	доходы бюджета	D	превышение доходов бюджета над его расходами
5	расходы бюджета	E	бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества
		F	межбюджетный трансферт, который предоставляется в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям
		G	межбюджетные трансферты,

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе										
				Н	выплаты, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 232</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дотации – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничительные меры финансового и торгового характера, используемые правительствами по отношению к другим государствам и взаимосвязанным с ними физическим и юридическим лицам</li> <li>2. финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения</li> <li>3. обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с налогоплательщиков в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований</li> <li>4. перевод средств между счетами разных субъектов по договору</li> <li>5. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования</li> </ol> <p><b>Задание 2970</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите последовательно стадии бюджетного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исполнение бюджета</li> <li>2. составление проекта бюджета</li> <li>3. рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета</li> <li>4. утверждение бюджета</li> <li>5. рассмотрение проекта бюджета</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"> </td> <td style="width: 20%;"> </td> <td style="width: 20%;"> </td> <td style="width: 20%;"> </td> <td style="width: 20%;"> </td> </tr> </table> <p><b>Задание 2971</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как соотносятся понятия страховой риск и страховой случай?</p>													
<b>Б1.А.29 Налоговое право</b>															
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы,	<p><b>Задание 342</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Налоговую тайну составляют сведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. об идентификационном номере налогоплательщика</li> </ol>													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
	<p>возможности их использования в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>2. о нарушениях законодательства о налогах и сборах  3. о среднесписочной численности работников организации за календарный год  4. о специальных налоговых режимах  5. из акта налоговой проверки, период и предмет проверки</p> <p><b>Задание 2973</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  В чём отличия обоснованной и необоснованной налоговой выгоды?</p> <p><b>Задание 2975</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между понятиями и определениями налогового права  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	сбор	А	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в форме отчуждения денежных средств		
2	налоговая льгота	В	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков юридически значимых действий		
3	налоговое бремя	С	обязательные платежи на пенсионное, социальное страхование		
4	налог	D	преимущество, предоставляемое определённой категории налогоплательщиков для снижения налогового бремени		
5	страховой взнос	Е	общий объем налогов, которые налогоплательщики обязаны уплатить государству в течение определенного периода времени		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				F	выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств являющихся источниками финансирования дефицита бюджета	
		G	превышение расходов бюджета над его доходами			
		H	превышение доходов бюджета над его расходами			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 4527</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.						
Взаимозависимые лица – это						
1. физические лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности						
2. физические лица и организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности						
3. физические лица или организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности						
4. физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности						
5. организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности						
<b>Задание 4534</b>						
Прочитайте текст и установите последовательность.						
Расположите термины в соответствии с историческими этапами развития налогообложения в России						
1. налог на добавленную стоимость						
2. дань князю						
3. «соха»						
4. выход ордынский						
5. подушная подать						
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
УК-10.2	Использует	<b>Задание 343</b>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К местным налогам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор</li> <li>2. налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц</li> <li>3. налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых, водный налог</li> <li>4. земельный налог, налог на добавленную стоимость, акцизы</li> <li>5. земельный налог, налог на имущество физических лиц, водный налог</li> </ol> <p><b>Задание 2977</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговый кодекс РФ</li> <li>2. Указ Президента РФ от 08.08.2023 N 585 "О приостановлении Российской Федерацией действия отдельных положений международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения"</li> <li>3. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 29.03.2023 N 500 "О мерах по урегулированию задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации, в 2023 и 2024 годах"</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1361 1481 1417"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2978</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Для чего необходимы специальные режимы налогообложения?</p> <p><b>Задание 4528</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Добавленная стоимость - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как сбор за посреднические услуги</li> <li>2. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая внутри предприятия</li> <li>3. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как надбавка к цене закупки или к себестоимости</li> <li>4. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как разница между ценой и себестоимостью</li> <li>5. стоимость товара, работы, услуги, создаваемая как обязательный платеж, взимаемый при совершении таможенных операций</li> </ol> <p><b>Задание 4529</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите элементы, при отсутствии которых налог считается неустановленным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. налоговая база</li> <li>2. налоговая ответственность</li> <li>3. налоговая ставка</li> <li>4. налоговый риск</li> <li>5. налоговый период</li> </ol>					
<b>Б1.А.30 Предпринимательское право</b>							
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 1487</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Предпринимательская деятельность - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельная, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг любыми лицами</li> <li>2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</li> <li>3. профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий РФ, федеральных государственных органов, субъектов РФ, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, а также государственные должности субъектов РФ</li> <li>4. общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность</li> <li>5. мера юридической ответственности за совершение правонарушения</li> </ol> <p><b>Задание 1543</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ</li> <li>2. Конституция РФ</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2009 г. N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности"</li> <li>4. Гражданский кодекс РФ</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 05.06.2015 № 287 "О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства"</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1944 1481 2000"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1545</b></p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём разница между должником и кредитором?</p> <p><b>Задание 4531</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствующие определениям термины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 521 1481 1435"> <tr> <td data-bbox="639 521 730 678">1</td> <td data-bbox="730 521 1062 678">комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства</td> <td data-bbox="1062 521 1150 678">А</td> <td data-bbox="1150 521 1481 678">приватизация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 678 730 835">2</td> <td data-bbox="730 678 1062 835">переход имущества из государственной собственности в частную собственность</td> <td data-bbox="1062 678 1150 835">В</td> <td data-bbox="1150 678 1481 835">ротация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 835 730 992">3</td> <td data-bbox="730 835 1062 992">переход имущества из частной собственности в государственную собственность</td> <td data-bbox="1062 835 1150 992">С</td> <td data-bbox="1150 835 1481 992">диверсификация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 992 730 1115">4</td> <td data-bbox="730 992 1062 1115">уменьшение степени предпринимательского риска</td> <td data-bbox="1062 992 1150 1115">D</td> <td data-bbox="1150 992 1481 1115">национализация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1115 730 1272">5</td> <td data-bbox="730 1115 1062 1272">прекращение деятельности юридического лица с правопреемством</td> <td data-bbox="1062 1115 1150 1272">Е</td> <td data-bbox="1150 1115 1481 1272">ликвидация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1272 730 1328"></td> <td data-bbox="730 1272 1062 1328"></td> <td data-bbox="1062 1272 1150 1328">F</td> <td data-bbox="1150 1272 1481 1328">облигация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1328 730 1384"></td> <td data-bbox="730 1328 1062 1384"></td> <td data-bbox="1062 1328 1150 1384">G</td> <td data-bbox="1150 1328 1481 1384">реорганизация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1384 730 1435"></td> <td data-bbox="730 1384 1062 1435"></td> <td data-bbox="1062 1384 1150 1435">H</td> <td data-bbox="1150 1384 1481 1435">санация</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1469 1345 1581"> <tr> <td data-bbox="639 1469 780 1525">1</td> <td data-bbox="780 1469 920 1525">2</td> <td data-bbox="920 1469 1061 1525">3</td> <td data-bbox="1061 1469 1201 1525">4</td> <td data-bbox="1201 1469 1345 1525">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1525 780 1581"></td> <td data-bbox="780 1525 920 1581"></td> <td data-bbox="920 1525 1061 1581"></td> <td data-bbox="1061 1525 1201 1581"></td> <td data-bbox="1201 1525 1345 1581"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4533</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К предпринимательской деятельности относятся 1. киднеппинг 2. аутсорсинг 3. айсбординг 4. джиббинг 5. брейкинг</p>	1	комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства	А	приватизация	2	переход имущества из государственной собственности в частную собственность	В	ротация	3	переход имущества из частной собственности в государственную собственность	С	диверсификация	4	уменьшение степени предпринимательского риска	D	национализация	5	прекращение деятельности юридического лица с правопреемством	Е	ликвидация			F	облигация			G	реорганизация			H	санация	1	2	3	4	5					
1	комплекс мер, направленных на предотвращение банкротства	А	приватизация																																									
2	переход имущества из государственной собственности в частную собственность	В	ротация																																									
3	переход имущества из частной собственности в государственную собственность	С	диверсификация																																									
4	уменьшение степени предпринимательского риска	D	национализация																																									
5	прекращение деятельности юридического лица с правопреемством	Е	ликвидация																																									
		F	облигация																																									
		G	реорганизация																																									
		H	санация																																									
1	2	3	4	5																																								
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных	<p><b>Задание 1489</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Несостоятельность (банкротство) – это 1. процедура, применяемая к должнику в целях восстановления</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																			
	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности</p> <p>2. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов</p> <p>3. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей</p> <p>4. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов</p> <p>5. реабилитационная процедура, применяемая в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов</p> <p><b>Задание 1544</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями отдельных видов предпринимательской деятельности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1126 1481 2018"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1126 730 1384">1</td> <td data-bbox="730 1126 1061 1384">депозитарий</td> <td data-bbox="1061 1126 1152 1384">А</td> <td data-bbox="1152 1126 1481 1384">осуществляет деятельность по совершению сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1384 730 1541">2</td> <td data-bbox="730 1384 1061 1541">брокер</td> <td data-bbox="1061 1384 1152 1541">В</td> <td data-bbox="1152 1384 1481 1541">утверждается арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1541 730 1765">3</td> <td data-bbox="730 1541 1061 1765">маклер</td> <td data-bbox="1061 1541 1152 1765">С</td> <td data-bbox="1152 1541 1481 1765">совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1765 730 2018">4</td> <td data-bbox="730 1765 1061 2018">внешний управляющий</td> <td data-bbox="1061 1765 1152 2018">D</td> <td data-bbox="1152 1765 1481 2018">осуществляет деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги</td> </tr> </tbody> </table>				1	депозитарий	А	осуществляет деятельность по совершению сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента	2	брокер	В	утверждается арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления	3	маклер	С	совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки	4	внешний управляющий	D	осуществляет деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги
1	депозитарий	А	осуществляет деятельность по совершению сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента																		
2	брокер	В	утверждается арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления																		
3	маклер	С	совершает сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки																		
4	внешний управляющий	D	осуществляет деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги																		



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		5	дилер	Е	торговый посредник при заключении сделок
				F	проводит анализ отраслей и секторов экономики для дальнейшей подготовки предложений по покупке или продаже ценных бумаг клиентов
				G	осуществляет посреднические функции в вопросах купли, продажи и аренды недвижимого имущества
				H	координирует работу обслуживания посетителей ресторана или постояльцев отеля
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 1546</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
В чём заключается принципиальное отличие акционерного общества от общества с ограниченной ответственностью?					
<b>Задание 4532</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите термины соответствующие определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию	А	аваль		
2	официальное почтовое уведомление, направленное участником сделки контрагенту о выполнении определенного круга поручений	В	акциз		
3	предварительная выплата заказчиком	С	авизо		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
			определенной денежной суммы в счет предстоящих платежей за поставленные ему товары			4	обязательство (подтверждение согласия) удовлетворить требования об оплате	D	актив		
		5	поручительство, гарантия, согласно которой поручившееся лицо принимает на себя ответственность за оплату векселя перед его владельцем	E	акцепт			F	аванс		
				G	апостиль			H	аудит		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					1	2	3	4	5

**Б1.В.08 Правовые основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита**

УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 375</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Бухгалтерский учет — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом от 6.12.2011 №402 -ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными 402 -ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>2. система количественного отражения и качественной характеристики экономических явлений и процессов с целью контроля и более эффективного управления ими</li> <li>3. систематизированный сбор, анализ и обработка информации о движении ресурсов организации в определенный промежуток времени.</li> <li>4. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей).</li> <li>5. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль или доход на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с</li> </ol>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		<p>порядком, предусмотренным налоговым законодательством.</p> <p><b>Задание 376</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность разделов бухгалтерского баланса (форма по ОКУД 0710001)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборотные активы</li> <li>2. Внеоборотные активы</li> <li>3. Краткосрочные обязательства</li> <li>4. Долгосрочные обязательства</li> <li>5. Капитал и резервы</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 689 1481 745"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 377</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность статей в отчёте о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль (убыток) от продаж</li> <li>2. Коммерческие расходы</li> <li>3. Выручка</li> <li>4. Себестоимость продаж</li> <li>5. Управленческие расходы</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1115 1481 1171"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>										
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Задание 379</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите в каком размере установлен единый тариф страховых взносов для основной категории налогоплательщиков. Уточните сколько процентов из них предназначены на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование и на обязательное медицинское страхование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22%</li> <li>2. 2,9%</li> <li>3. 5.1%</li> <li>4. 30%</li> <li>5. 0%</li> </ol> <p><b>Задание 380</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите размер налоговых ставок при применении упрощённой системы налогообложения и выделите к какому объекту налогообложения относится каждая ставка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5%</li> <li>2. 6%</li> <li>3. 15%</li> <li>4. 30%</li> <li>5. 10%</li> </ol> <p><b>Задание 381</b></p>										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Согласно статье 13 Налогового кодекса РФ к федеральным налогам и сборам относятся:</p> <p><b>Задание 382</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Согласно статье 14 Налогового кодекса РФ к региональным налогам и сборам относятся:</p> <p><b>Задание 566</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между требованиями к проведению аудита согласно МСА 200 с приведенными примерами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	Конфиденциальности	А	При проведении аудиторской проверки в организации «Стрела», г-н Орлов, являющийся аудитором, для повышения разумной уверенности в достоверности отчетности, обратился к контрагентам ООО «Стрела».		
2	Профессионального поведения	В	Г-н Иванов, являющийся аудитором, при встрече с друзьями случайно раскрыл конфиденциальную информацию о фирме «Комплекс», в которой проводил аудиторскую проверку. Один из друзей Иванова оказался лично знаком с директором конкурирующей фирмы «ЛОК». Он рассказал ему полученную информацию, которую директор «ЛОК» использовал для получения им преимуществ. В результате чего фирме «Комплекс» был нанесен ущерб.		
3	Объективности, независимости,	С	Г-н Сидоров, являющийся работником		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
			организации аудиторов, не прошел обязательное ежегодное повышение квалификации.
		4	<p>Профессиональной компетентности и должностной тщательности</p> <p>D</p> <p>При проведении аудиторской проверки в ООО "СтройГрант" от руководства поступил отказ предоставить запрошенные аудитором данные.</p>
		5	<p>Честности</p> <p>E</p> <p>Директор организации, в которой должна быть проведена аудиторская проверка, является супругом индивидуального аудитора. Он обратился к своей жене с просьбой провести в его фирме аудит, на что получил отказ.</p>
			<p>F</p> <p>Аудитор Иванов, проводивший аудиторскую проверку в ООО "Палитра", применял выборочный метод при проверке достоверности финансовой отчетности организации.</p>
			<p>G</p> <p>Директору аудиторской организации стало известно, что один из его сотрудников, проводивший аудиторскую проверку в компании «СвязьИнформ», утаил часть информации и предоставил некорректное аудиторское заключение.</p>
			<p>H</p> <p>Аудитор фирмы «AuditPro» Петров В.И. во время исполнения своих должностных</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>обязанностей нелестно отзывался об аудиторах конкурирующей с ними организации «Аудит-Профит» и преувеличивал собственные заслуги</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5																
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>																				
<b>Б1.А.19 Административное право</b>																				
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p><b>Задание 1547</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Административный штраф считается уплаченным при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах</li> <li>2. оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания</li> <li>3. при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления</li> <li>4. составления протокола о задержании</li> <li>5. вынесения судебного решения</li> </ol> <p><b>Задание 1549</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называется принудительное изъятие и обращение в федеральную собственность орудия совершения или предмета административного проступка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реквизиция</li> <li>2. конфискация</li> <li>3. приватизация</li> <li>4. национализация</li> <li>5. кооперация</li> </ol>																		
УК-11.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</p>	<p><b>Задание 1548</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно составные части постановления по делу об административном правонарушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. резолютивная</li> <li>2. подпись</li> <li>3. описательная</li> <li>4. вводная</li> <li>5. мотивировочная</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		направо: <table border="1" data-bbox="639 315 1481 376"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
<b>Б1.А.24 Уголовное право</b>							
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p><b>Задание 3674</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненные ему прокуроры должны принять решение об осуществлении проверки законности получения денежных средств лицами, обязанными по Федеральному закону "О противодействии коррупции" предоставлять такую информацию, не позднее _____ рабочих дней со дня получения материалов, отдельно в отношении каждого проверяемого лица. Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7-ми дней</li> <li>2. 10-ти дней</li> <li>3. 30 дней</li> <li>4. 1 месяца</li> <li>5. 6 месяцев</li> </ol> <p><b>Задание 3675</b>  Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия коррупции составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите последовательность юридической силы данных нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный закон "О противодействии коррупции" и другие федеральные законы</li> <li>2. Конституция Российской Федерации</li> <li>3. федеральные конституционные законы</li> <li>4. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты</li> <li>5. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1630 1481 1691"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 3676</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  В рамках Федерального закона "О противодействии терроризму" определены организационные основы противодействия терроризму. Сколько полномочий возложено на Президента Российской Федерации? Какие полномочия возложены на Президента Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.</p> <p><b>Задание 3677</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Выберите один ответ и дайте свое обоснование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да, обязаны уведомлять</li> <li>2. да, если получили официальный приказ уведомлять от руководства</li> <li>3. да, если дали расписку об обязанности уведомлять</li> <li>4. нет, не обязаны уведомлять</li> <li>5. нет, не обязаны уведомлять, если получили разрешение не уведомлять от Генерального прокурора</li> </ol>					
<b>Б1.А.30 Предпринимательское право</b>							
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p><b>Задание 1551</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно этапы банкротства юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внешнее управление</li> <li>2. финансовое оздоровление</li> <li>3. наблюдение</li> <li>4. конкурсное производство</li> <li>5. инициатива банкротства</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1167 1481 1227"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
УК-11.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</p>	<p><b>Задание 1550</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Юридическое лицо, по решению суда может быть признано несостоятельным (банкротом), за исключением</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общества с ограниченной ответственностью</li> <li>2. публичного акционерного общества</li> <li>3. крестьянского (фермерского) хозяйства</li> <li>4. казенного предприятия</li> <li>5. полного товарищества</li> </ol>					
<b>Б1.А.34 Криминология</b>							
УК-11.1	<p>Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p><b>Задание 3678</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1928 1481 2056"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px; height: 20px;">экстремистская деятельность (экстремизм):</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px; height: 20px;">насильственное изменение основ конституционного</td> </tr> </table>	1	экстремистская деятельность (экстремизм):	А	насильственное изменение основ конституционного	
1	экстремистская деятельность (экстремизм):	А	насильственное изменение основ конституционного				



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					стройка без нарушения территориальной целостности РФ
		2	экстремистская организация	В	предназначенная для распространения либо демонстрация информации (документы), призывающая к осуществлению экстремистской деятельности
		3	экстремистские материалы	С	в отношении которой, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
		4	противодействие экстремистской деятельности основывается на принципе	D	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
		5	противодействие экстремистской деятельности осуществляется по направлению	E	защита интересов страны по международным нормам
				F	насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности РФ
				G	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций
				H	выявление, предупреждение и пресечение экстремистской

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
					деятельности		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4	5	
		<b>Задание 4535</b>					
		Прочитайте текст и установите соответствие.					
		Установите соответствия понятий и их значений					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого-либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта	А	экстремизм		
		2	общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в силу решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности	В	фундаментализм		
		3	система взглядов и идей, представляющих насильственные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов	С	экстремистская организация		
		4	глубокая приверженность идеологии экстремизма, способствующая совершению действий, направленных на	D	радикализм		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации			
		5	деяние, направленное на насильственный захват власти, насильственное изменение конституционного строя государства	Е	экстремистская идеология	
				F	терроризм	
				G	абсентеизм	
				H	расизм	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 3679</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Федеральный закон "О противодействии коррупции" устанавливает, что конфликтом интересов является ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей. Кто из субъектов может иметь личную заинтересованность? В каком виде могут быть получены ими незаконные доходы? Дайте развернутый ответ.</p> <p><b>Задание 4536</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К принципам противодействия терроризму относятся: 1. неприкосновенность 2. недопустимость 3. гласность 4. состязательность 5. соразмерность</p>				
<b>Б1.В.01 Правоохранительные органы</b>						
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической,	<p><b>Задание 3680</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" сформулируйте Порядок проведения проверки</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<p>соблюдения должностным лицом требований к служебному поведению, в том числе требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать информацию о выполнении иной оплачиваемой работы</li> <li>2. проанализировать информацию о родственниках</li> <li>3. проанализировать информацию, хранящуюся в личном деле должностного лица</li> <li>4. сделать выводы о наличии или отсутствии нарушений, ведущих к конфликту интересов</li> <li>5. составить перечень документов для изучения</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 723 1481 779"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3683</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Федеральным законом "О противодействии коррупции" установлена обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Выберите правильный ответ, какие меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, не должны применяться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений</li> <li>2. сотрудничество организации с правоохранительными органами</li> <li>3. разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</li> <li>4. установление запрета на принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</li> <li>5. предотвращение и урегулирование конфликта интересов</li> </ol>					
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 3682</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Конституцией РФ закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации. Указом Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" определены базовые положения в сфере национальной безопасности. С какой целью был разработан данный правовой акт? Обоснуйте свое мнение.</p>					
<b>Б1.В.03 Профессиональная этика</b>							
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной	<p><b>Задание 2258</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Под личной заинтересованностью судьи, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	<p>активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства</p>	<p>1. личные чувства к подсудимому  2. желание построить карьеру в судебных органах  3. наличие кровного родства с одним из свидетелей в рамках судебного разбирательства  4. все перечисленное  5. возможность получения судьей при исполнении должностных обязанностей доходов в виде материальной выгоды</p> <p><b>Задание 2259</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Судья при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что могло бы вызвать сомнение в его ...</p> <p>1. гуманности  2. авторитетности  3. беспристрастности  4. опытности  5. доброте</p> <p><b>Задание 2260</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Что является неотъемлемым признаком любой коррупции в соответствии с нормами профессиональной этики?</p> <p><b>Задание 2261</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Что считается коррупционными действиями в соответствии с нормами профессиональной этики?</p> <p><b>Задание 2262</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  Какие пункты адвокатского кодекса были нарушены, если адвокат К. по завершении судебного процесса сразу уехал по туристической путевке, предоставленной фирмой подзащитного? Назовите не менее двух пунктов. Почему Вы так считаете?</p> <p>1. Невозможность принимать поручения, препятствующие ранее полученным  2. Ставить себя в долговую зависимость от доверителя  3. Не допускать фамильярных отношений с доверителем  4. Давать доверителю обещания положительного результата выполнения поручения  5. При отмене поручения незамедлительно возвращать доверителю все полученные от последнего подлинные документы</p>
УК-11.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства</p>	<p><b>Задание 2263</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Выполнение государственных обязанностей требует от представителей власти...</p> <p>1. повышенной гуманности  2. повышенного чувства долга  3. милосердия  4. доброты  5. повышенного сочувствия</p> <p><b>Задание 2264</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Особенностью профессиональной деятельности юриста является</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания															
		<p>... ее осуществления или результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гуманность</li> <li>2. толерантность</li> <li>3. перманентность</li> <li>4. гласность</li> <li>5. точность</li> </ol> <p><b>Задание 2267</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите названия правовых кодексов, определяющих поведение судьи в ходе осуществления правосудия, в хронологическом порядке, начав с самого раннего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Судебник Алексея Михайловича»</li> <li>2. «Древнейшая Правда» («Суд Ярослава»)</li> <li>3. «Декрет о суде»</li> <li>4. «Уложение»</li> <li>5. «Русская Правда»</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 891 1481 947"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2269</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите документы, регламентирующие адвокатскую деятельность в порядке их возникновения, начиная с самого раннего</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс профессиональной этики адвокатского сообщества РФ</li> <li>2. Основные положения о роли адвокатов (ООН)</li> <li>3. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе</li> <li>4. Генеральные принципы этики адвокатов</li> <li>5. Правила профессиональной этики членов межрегиональной коллегии адвокатов помощи предпринимателям и гражданам</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1384 1481 1440"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2271</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите порядок событий в течение работы адвоката по уголовному делу с позиции профессиональной этики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение соглашения</li> <li>2. Оплата услуг</li> <li>3. Вступление в дело</li> <li>4. Первая встреча с клиентом</li> <li>5. Ознакомление с материалами</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1809 1481 1865"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2274</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите высказывание о правосудии и его источник К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		1	Федор Михайлович Достоевский	А	Правосудие следует рассматривать, как воздание каждому своего	
		2	Екатерина II	В	Оправдайте, не карайте, но назовите зло злом	
		3	Цицерон	С	Лучше оправдать десять виновных, нежели обвинить одного невинного	
		4	Пьер Корнель	Д	Всегда везде для всех да будет правый суд	
		5	Публилий Сир	Е	Оправдание преступника — это осуждение судьбы	
				Ф	Самые суровые судьи — мы сами	
				Г	О государстве лучше всего судить по тому, как в нём судят	
				Н	Высшее правосудие — это совесть	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 2276</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Соотнесите выполняемые действия с должностью работника юридической сферы, занимаемой в соответствии с нормами профессиональной этики						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	адвокат	А	опрос свидетелей, личный сыск			
2	оперативный работник	В	исследование доказательств, определение их достоверности и допустимости			
3	специалист-криминалист	С	удостоверение сделки, освидетельствование подлинности подписи на документе			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		4	следователь	D	объективный анализ доказательств, защита обвиняемого	
		5	судебный медик	E	осмотр места преступления, наблюдение за людьми	
				F	проведение осмотра, профессиональная оценка обнаруженных доказательств	
				G	проведение осмотра, профессиональная оценка обнаруженных доказательств	
				H	обнаружение следов биологического происхождения, фиксации этих следов на месте их обнаружения	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 2277</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Адвокатская этика является частью общей юридической этики, представляющей собой систему научно обоснованных представлений о морально-нравственных аспектах адвокатской деятельности. Что представляет собой адвокатская тайна?				
		<b>Задание 2278</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что запрещают нравственные нормы оперативному сотруднику в процессе опроса граждан?				
		<b>Задание 2279</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По своему содержанию нормы адвокатской этики ближе к... (выберите два ответа) Почему? 1. нормам морали 2. нормам международного права 3. производственным нормам 4. трудовым нормам 5. нормам нотариата				
<b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b>						
УК-11.1	Определяет круг рисков	<b>Задание 3684</b> Прочитайте текст и установите соответствие.				



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
	экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<p>Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии коррупции" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе	А	заниматься научной деятельностью		
2	к проявлению коррупции относится	В	заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц		
3	к мерам противодействия коррупции относятся	С	получение взятки, злоупотребление полномочиями		
4	к основным принципам коррупции относится	D	засекреченность коррупционных нарушений в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления		
5	иностранцы граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ	E	публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления		
		F	не подлежат ответственности в Российской Федерации		
		G	подлежат ответственности в соответствии с законодательством		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					Российской Федерации на основе международных договоров РФ и федеральных законов	
				Н	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 3685</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на ряде основных принципов. Выберите неверный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>2. не соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности</li> <li>3. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности</li> <li>4. законность</li> <li>5. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности</li> </ol> <p><b>Задание 3686</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Гражданин Узбекистана Ю. , приверженец экстремистского религиозного объединения «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», незаконно находясь на территории Республики Татарстан, на протяжении 10 лет пропагандировал экстремистские идеи «джихада», насильственной исламизации населения и включения России во «Всемирный Халифат». В 2011 г. Ю. изготовил самодельные взрывные устройства, которые планировал заложить под железнодорожное полотно около станции «Высокая гора» и привести в действие при прохождении пассажирского поезда. Однако в январе 2012 г. одно из СВУ сработало в доме его отца. Юсупов скрылся с места происшествия, но в результате оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен и при оказании вооруженного сопротивления получил смертельные ранения. Его сообщники были задержаны. Квалифицируйте вид ответственности данного деяния. Дайте краткую характеристику.</p>				
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b>						
УК-11.1	Определяет круг рисков	<p><b>Задание 1552</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет: 1. 1 год 2. 20 лет 3. 3 года 4. 10 лет 5. 5 лет					
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 1553</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно составные части постановления прокурора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мотивировочная</li> <li>2. вступительная</li> <li>3. резолютивная</li> <li>4. подпись</li> <li>5. описательная</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 981 1481 1037"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1554</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём разница между контролем и надзором?</p>					
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс</b>							
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<p><b>Задание 1606</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Задачами административного судопроизводства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установления преступности конкретных деяний, применение уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера за их совершение</li> <li>2. обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений</li> <li>3. создание препятствий для совершения преступлений</li> <li>4. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. контроль за деятельностью индивидуальных предпринимателей и юридических лиц</li> </ol>					
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 4593</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, какие административно процессуальные меры могут быть приняты в отношении подростка? Полицией удалось выявить и задержать под Угличем малолетнего террориста. Они выяснили, что 13-летний парень синтезировал взрывчатку, которую в дальнейшем собирался использовать с целью проведения так называемых резонансных акций, которые направлены на дестабилизацию положения в области. Известно, что подросток являлся анархистом, входил в ряд закрытых сообществ и выступал с призывами напасть на чиновников и представителей органов</p>					

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>								
		правопорядка. В его жилище провели обыск, где нашли боевые припасы и оружие.								
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b>										
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<b>Задание 1555</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём проявляется комплексный характер муниципального права как отрасли права?								
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<b>Задание 1557</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём заключается основная идея теории свободной общины?								
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право</b>										
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<b>Задание 1556</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Установленный факт воспрепятствования работе избирательной комиссии будет рассматриваться в рамках 1. процессуальной ответственности 2. административной ответственности 3. дисциплинарной ответственности 4. конституционной ответственности 5. уголовной ответственности								
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<b>Задание 1558</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="638 1792 1468 2027"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>подкуп избирателей</td> <td>А</td> <td>первичные выборы, на которых избиратели выбирают кандидатуры, выдвинутые партийными списками</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>абсентеизм</td> <td>В</td> <td>необходимое число</td> </tr> </tbody> </table>	1	подкуп избирателей	А	первичные выборы, на которых избиратели выбирают кандидатуры, выдвинутые партийными списками	2	абсентеизм	В	необходимое число
1	подкуп избирателей	А	первичные выборы, на которых избиратели выбирают кандидатуры, выдвинутые партийными списками							
2	абсентеизм	В	необходимое число							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					присутствующих для признания собрания полномочным	
		3	праймериз	С	избиратели	
		4	кворум	D	уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах	
		5	электорат	E	вручение в ходе избирательной кампании денежных средства избирателям	
				F	формальный метод ведения споров	
				G	форма прямого волеизъявления граждан	
				H	форма осуществления народом своей власти самостоятельно и под свою ответственность	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 1559</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		В чём сходство и различие между референдумом и выборами?				
<b>Б2.А.01(У) Учебная - ознакомительная практика</b>						
УК-11.1	Определяет круг рисков экстремистской, террористической, коррупционной активности в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции законодательства	<b>Задание 3687</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите правильный ответ на вопрос: В соответствии с Федеральным законом от "О противодействии коррупции" обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов не может быть возложена: 1. на государственных и муниципальных служащих 2. на служащих ЦБ РФ, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях 3. на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора 4. на руководителей организаций 5. на работников, замещающих должности в Социальном фонде РФ, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией <b>Задание 3688</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий Федерального закона от 06. 03.				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>2006 n 35-ФЗ "О противодействии терроризму" в первом столбце, и соответствующей позиции содержания понятия из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	терроризм	А	совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека
2	террористический акт	В	идеология насилия, связанная с устрашением населения
3	контртеррористическая операция	С	комплекс специальных мероприятий по выявлению террористов
4	антитеррористическая защищенность объекта (территории)	D	состояние защищенности граждан
5	противодействие терроризму	Е	обеспечение безопасности граждан
		F	состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта
		G	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта
		H	комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		1	2	3	4	5					
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм законодательства	<p><b>Задание 3689</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Общий срок рассмотрения дел в суде первой инстанции: Выберите один ответ: 1. 1 месяц 2. 2 месяца 3. 3 месяца 4. 6 месяцев 5. устанавливается судом</p> <p><b>Задание 3690</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия терроризму составляют ряд нормативных правовых актов РФ. Установите последовательность в соответствии с убыванием юридической силой данных нормативных правовых актов: 1. федеральный закон "О противодействии терроризму" и другие федеральные законы 2. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти 3. Конституция Российской Федерации 4. международные договоры Российской Федерации 5. общепризнанные принципы и нормы международного права Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" data-bbox="639 1328 1481 1384"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> </p> <p><b>Задание 3691</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Конституционный Суд РФ отказался рассматривать жалобу на неконституционность ч. 1 ст. 20. 3 КоАП РФ, которая устанавливает наказание за публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций. Заявительница указывала на то, что ее оштрафовали за старый пост на своей странице в соцсети: ранее она разместила несколько сообщений, содержащих символику общественного движения альтернативного электорального поведения, которое на момент опубликования сообщений не было признано экстремистской организацией. Спустя значительный промежуток времени данное общественное движение отнесли к экстремистским и привлекли к ответственности и заявительницу. По мнению Конституционного Суда РФ, оспариваемое законоположение не может рассматриваться как нарушающее конституционные права заявительницы. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу гражданам.</p>									
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
<b>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>							
<b>Б1.А.02 История государства и права России</b>							
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	<p><b>Задание 3023</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Областью изучения истории государства и права России является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России</li> <li>2. цитирование памятников отечественного права</li> <li>3. формирование и развитие институтов отечественного права и государственности</li> <li>4. заимствование норм римского права</li> <li>5. процесс формирования сословной системы</li> </ol> <p><b>Задание 3025</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке возникновение законодательных органов власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восстание декабристов</li> <li>2. автокефалия Русской православной церкви</li> <li>3. Медный бунт</li> <li>4. создание военно-промышленных комитетов</li> <li>5. политика НЭПа</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1144 1481 1200" style="width: 100%; height: 25px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4820</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Я уже говорил в моих письмах, что мы, люди, не привыкшие к крестьянской речи, манере и способу выражения мыслей, мимике, присутствуя при каком-нибудь разделе земли или каком-нибудь расчёте между крестьянами, никогда ничего не поймём... Крик, шум, галдение не прекращаются до тех пор, пока есть хоть один сомневающийся... Другой молчит, молчит, а там вдруг вернёт слово — одно только слово, восклицание, и этим словом, этим восклицанием перевернёт всё вверх дном. В конце концов, смотришь, постановлено превосходнейшее решение, и опять-таки, главное, решение единогласное. Существование помещичьих хозяйств обуславливается... существованием таких подневольных, бедных крестьян, у которых не хлеб, а хлебишко, да и тот осыпается, пока мужик исполняет работы, на которые обязался зимой, у которой «рот велик». Зажиточные крестьяне не нанимаются ни за какие деньги. Следовательно, чтобы было кому работать в помещичьих хозяйствах, нужно, чтобы были нуждающиеся, бедные. Порядок ли это? Иные думают, что в этом-то и порядок. Старая помещичья система после «Положения» заменилась кулаческой, но эта система может существовать только временно, прочности не имеет и должна пасть и перейти в какую-нибудь иную, прочную форму... По крайней мере, я, как хозяин, не вижу никакой возможности поднять наше хозяйство, пока земли не перейдут в руки</p>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		земледельцев. Кажется, что в настоящее время и все это начинают понимать». Укажите дату написания данного сочинения. Назовите событие которому посвящен данный источник.					
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами юридического анализа в предметной области права	<p><b>Задание 3013</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенат</li> <li>2. Верхний земский суд</li> <li>3. Городской магистрат</li> <li>4. Синод</li> <li>5. Тайный совет</li> </ol> <p><b>Задание 3015</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соборном Уложении 1649 года</li> <li>2. Русской правде</li> <li>3. Судебнике 1550 года</li> <li>4. Повести временных лет</li> <li>5. Судебнике 1640 года</li> </ol> <p><b>Задание 3016</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке возникновение органов государственной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие "Сталинской конституции"</li> <li>2. начало политики индустриализации</li> <li>3. введение продналога</li> <li>4. начало "дела врачей"</li> <li>5. принятие закона о кооперации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1384 1481 1440"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3018</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клен</li> <li>2. Сосна</li> <li>3. Дуб</li> <li>4. Осина</li> <li>5. Береза</li> </ol> <p><b>Задание 3019</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Центральным источником права Киевской Руси является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судебные решения</li> <li>2. Русская Правда</li> <li>3. Конституция</li> <li>4. церковные уставы</li> <li>5. Соборное уложение</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<p><b>Задание 3020</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите появление законов в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соборное Уложение</li> <li>2. Русская Правда</li> <li>3. Свод законов Ивана III</li> <li>4. Нота Назимова</li> <li>5. Ограничение крепостного права</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 622 1481 678"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3021</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. «Государство есть высшая форма общежития, высшее проявление народности в общественной сфере. В нем неопределенная народность собирается в единое тело, получает единое отечество, становится народом. В нем верховная власть служит представительницей высшей воли общественной, каков бы ни был образ правления. Эта общественная воля подчиняет себе воли частные и устанавливает таким образом твердый порядок в обществе» (В. Н. Чичерин, правовед). Почему государство определяется как высшая форма общежития? Что произойдет если противопоставить интересы государства и личности?</p>																				
<b>Б1.А.17 Теория государства и права</b>																						
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	<p><b>Задание 1561</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме территориального устройства государства делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. парламентские</li> <li>2. федеративные</li> <li>3. демократические</li> <li>4. социалистические</li> <li>5. абсолютные</li> </ol> <p><b>Задание 1566</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами социальных норм и ключевыми словами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1630 1481 2040"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">мораль</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">кровная месть</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>обычай</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>презумпция невиновности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>корпоративные нормы</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Коран</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>политическая идеология</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Конвенция о правах ребёнка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>религиозные нормы</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>православие, самодержавие, народность</td> </tr> </table>	1	мораль	А	кровная месть	2	обычай	В	презумпция невиновности	3	корпоративные нормы	С	Коран	4	политическая идеология	D	Конвенция о правах ребёнка	5	религиозные нормы	Е	православие, самодержавие, народность
1	мораль	А	кровная месть																			
2	обычай	В	презумпция невиновности																			
3	корпоративные нормы	С	Коран																			
4	политическая идеология	D	Конвенция о правах ребёнка																			
5	религиозные нормы	Е	православие, самодержавие, народность																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
				F	честь, достоинство										
				G	порядок выплаты дивидендов акционерам ПАО «НК Роснефть»										
				H	Закон РФ О защите прав потребителей										
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:													
		1	2	3	4	5									
		<p><b>Задание 1571</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие меры способствуют повышению уровня правовой культуры в обществе?</p> <p><b>Задание 1578</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К правонарушениям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>убийство</li> <li>шicana</li> <li>нигилизм</li> <li>подвиг</li> <li>прогул</li> </ol> <p><b>Задание 4520</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме политического режима государства делятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>республиканские</li> <li>унитарные</li> <li>федеративные</li> <li>либеральные</li> <li>монархические</li> </ol> <p><b>Задание 4521</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку стадии применения права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выбор правовой нормы</li> <li>юридическая квалификация</li> <li>исполнение решения по делу</li> <li>вынесение решения по делу</li> <li>анализ фактических обстоятельств</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 1798"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4526</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1966 1481 2056"> <tr> <td>1</td> <td>федерация</td> <td>A</td> <td>территория государства, со всех сторон</td> </tr> </table>										1	федерация	A	территория государства, со всех сторон
1	федерация	A	территория государства, со всех сторон												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					окружённая территорией другого государства
		2	унитарное государство	В	объединение самостоятельных государств ради достижения общих целей с созданием общих координирующих органов власти и системы законодательства
		3	автономия	С	осуществление государственной власти представительными органами, избираемыми на определённый срок населением
		4	конфедерация	D	независимость государства во внутренней и внешней политике
		5	анклав	E	осуществление государственной власти бессрочно единовластным правителем
				F	союзное государство, части которого обладают ограниченным суверенитетом при сохранении целостности государства
				G	самоуправляющаяся территориальная единица
				H	целостное государство, состоящее из административно-территориальных единиц, которые не обладают суверенитетом, подчиняются

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																
					центральным органам власти																													
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																																
		1	2	3	4	5																												
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права	<p><b>Задание 1562</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для романо-германской правовой семьи характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прецедент как основной источник права</li> <li>2. четкое деление права на отрасли</li> <li>3. обычай как основной источник права</li> <li>4. отсутствие чёткого деления права на отрасли</li> <li>5. основной источник права Коран</li> </ol> <p><b>Задание 1567</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами правления и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="635 1010 1481 2036"> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1010 730 1167">1</td> <td data-bbox="730 1010 1059 1167">абсолютная монархия</td> <td data-bbox="1059 1010 1150 1167">А</td> <td data-bbox="1150 1010 1481 1167">избрание народом советов народных депутатов разного уровня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1167 730 1290">2</td> <td data-bbox="730 1167 1059 1290">ограниченная монархия</td> <td data-bbox="1059 1167 1150 1290">В</td> <td data-bbox="1150 1167 1481 1290">ведущее политическое влияние исламского духовенства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1290 730 1447">3</td> <td data-bbox="730 1290 1059 1447">президентская республика</td> <td data-bbox="1059 1290 1150 1447">С</td> <td data-bbox="1150 1290 1481 1447">правительство формируется парламентом из своего состава</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1447 730 1603">4</td> <td data-bbox="730 1447 1059 1603">парламентская республика</td> <td data-bbox="1059 1447 1150 1603">D</td> <td data-bbox="1150 1447 1481 1603">президент и парламент вместе формируют и контролируют правительство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1603 730 1794">5</td> <td data-bbox="730 1603 1059 1794">социалистическая республика</td> <td data-bbox="1059 1603 1150 1794">E</td> <td data-bbox="1150 1603 1481 1794">власть правителя ограничена конституцией и деятельностью парламента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1794 730 1984"></td> <td data-bbox="730 1794 1059 1984"></td> <td data-bbox="1059 1794 1150 1984">F</td> <td data-bbox="1150 1794 1481 1984">президент независимо от парламента формирует правительство и руководит им</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1984 730 2036"></td> <td data-bbox="730 1984 1059 2036"></td> <td data-bbox="1059 1984 1150 2036">G</td> <td data-bbox="1150 1984 1481 2036">вся полнота власти</td> </tr> </tbody> </table>					1	абсолютная монархия	А	избрание народом советов народных депутатов разного уровня	2	ограниченная монархия	В	ведущее политическое влияние исламского духовенства	3	президентская республика	С	правительство формируется парламентом из своего состава	4	парламентская республика	D	президент и парламент вместе формируют и контролируют правительство	5	социалистическая республика	E	власть правителя ограничена конституцией и деятельностью парламента			F	президент независимо от парламента формирует правительство и руководит им			G	вся полнота власти
1	абсолютная монархия	А	избрание народом советов народных депутатов разного уровня																															
2	ограниченная монархия	В	ведущее политическое влияние исламского духовенства																															
3	президентская республика	С	правительство формируется парламентом из своего состава																															
4	парламентская республика	D	президент и парламент вместе формируют и контролируют правительство																															
5	социалистическая республика	E	власть правителя ограничена конституцией и деятельностью парламента																															
		F	президент независимо от парламента формирует правительство и руководит им																															
		G	вся полнота власти																															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					принадлежит королю	
			Н		власть военных после государственного переворота	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 1573</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?				
		<b>Задание 1576</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
		К признакам государства относится:				
		1. референдум				
		2. суверенитет				
		3. плебисцит				
		4. нейтралитет				
		5. консенсус				
		<b>Задание 4519</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ.				
		По форме правления государства делятся на				
		1. федерации				
		2. автономии				
		3. республики				
		4. содружества				
		5. анклавов				
		<b>Задание 4522</b>				
		Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Расположите последовательно стадии механизма правового регулирования				
		1. возникновение юридических фактов				
		2. реализация субъективных прав и юридических обязанностей				
		3. возникновение субъективных прав и юридических обязанностей				
		4. издание нормы права				
		5. применение права				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		<b>Задание 4525</b>				
		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Установите соответствие между видами юридических фактов и их определениями				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		1	находка	А	дисциплинарный	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
					проступок						
		2	покупка	В	гражданско-правовой деликт						
		3	убийство	С	административный проступок						
		4	стихийное бедствие	D	преступление						
		5	смерть	Е	относительное событие						
				F	абсолютное событие						
				G	юридический акт						
				H	юридический поступок						
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
		1	2	3	4	5					
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1564</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии законотворческого процесса в Российской Федерации: 1. подписание Президентом РФ 2. первое чтение, второе чтение, третье чтение в Государственной Думе 3. направление в Совет Федерации 4. опубликование 5. законодательная инициатива Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1368 1481 1424"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1570</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличается авторитарный политический режим от либерального?</p> <p><b>Задание 1575</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К функциям права относится: 1. регулятивно-обеспечительная 2. регулятивно-запретительная 3. регулятивно-компенсационная 4. регулятивно-статическая 5. регулятивно-предписывающая</p> <p><b>Задание 2204</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите элементы состава правонарушения, исходя из имеющихся данных: Глава 16 УК РФ Преступления против жизни и здоровья Статья 105 УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку. Статья 19 УК РФ Общие</p>									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																									
		<p>условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ. Статья 20 УК РФ Возраст, с которого наступает уголовная ответственность 1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. 2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105 УК РФ)</p> <p><b>Задание 4523</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты РФ по иерархии (от высшего к низшему)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы</li> <li>2. Федеральные конституционные законы</li> <li>3. Нормативные акты министерств и ведомств</li> <li>4. Указы Президента РФ</li> <li>5. Постановления Правительства РФ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 958 1481 1014"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4524</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1182 1481 2018"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">законность</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 250px;">совокупность правил, приёмов, способов подготовки, составления, оформления нормативных актов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>правопорядок</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>строгое соблюдение правовых предписаний</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>дисциплина</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>совокупность представлений, понятий, чувств, ценностей, отражающих отношение человека к праву</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>правосознание</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>качественное состояние правовой жизни общества</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>правовая культура</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении</td> </tr> </table>						1	законность	А	совокупность правил, приёмов, способов подготовки, составления, оформления нормативных актов	2	правопорядок	В	строгое соблюдение правовых предписаний	3	дисциплина	С	совокупность представлений, понятий, чувств, ценностей, отражающих отношение человека к праву	4	правосознание	D	качественное состояние правовой жизни общества	5	правовая культура	E	метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении
1	законность	А	совокупность правил, приёмов, способов подготовки, составления, оформления нормативных актов																								
2	правопорядок	В	строгое соблюдение правовых предписаний																								
3	дисциплина	С	совокупность представлений, понятий, чувств, ценностей, отражающих отношение человека к праву																								
4	правосознание	D	качественное состояние правовой жизни общества																								
5	правовая культура	E	метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении																								



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					правовых предписаний	
				F	реакция государства на правонарушение	
				G	способность иметь права и нести обязанности	
				H	результат соблюдения правовых норм в обществе	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<p><b>Задание 5015</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По форме политического режима государства делятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. республиканские</li> <li>2. унитарные</li> <li>3. федеративные</li> <li>4. либеральные</li> <li>5. монархические</li> </ol>				
<b>Б1.А.18 Конституционное право</b>						
ОПК-1.1	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития правовых ситуаций, используя юридические знания	<p><b>Задание 1579</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Систему федеральных органов законодательной власти Российской Федерации образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент Российской Федерации и администрация Президента Российской Федерации</li> <li>2. Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства</li> <li>3. Федеральное Собрание Российской Федерации, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы</li> <li>4. Конституционный суд Российской Федерации и Верховный суд Российской Федерации</li> <li>5. Федеральное Собрание Российской Федерации и Правительство Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Задание 1586</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Каким образом в соответствии с Конституцией РФ должна строиться политика Российской Федерации как социального государства?</p> <p><b>Задание 1590</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  К личным правам и свободам человека и гражданина РФ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право на судебную защиту прав и свобод</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																															
		2. право избирать и быть избранным 3. право на неприкосновенность жилища 4. свобода мысли и слова 5. право на свободу и личную неприкосновенность																															
ОПК-1.2	Владеет способами и приёмами юридического анализа в предметной области права	<p><b>Задание 1581</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им признаками            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 645 1481 2036"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 645 730 936">1</td> <td data-bbox="730 645 1062 936">Государственная Дума</td> <td data-bbox="1062 645 1153 936">А</td> <td data-bbox="1153 645 1481 936">федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 936 730 1193">2</td> <td data-bbox="730 936 1062 1193">Совет Федерации</td> <td data-bbox="1062 936 1153 1193">В</td> <td data-bbox="1153 936 1481 1193">федеральный государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1193 730 1518">3</td> <td data-bbox="730 1193 1062 1518">Правительство РФ</td> <td data-bbox="1062 1193 1153 1518">С</td> <td data-bbox="1153 1193 1481 1518">федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1518 730 1742">4</td> <td data-bbox="730 1518 1062 1742">Центральная избирательная комиссия РФ</td> <td data-bbox="1062 1518 1153 1742">D</td> <td data-bbox="1153 1518 1481 1742">коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1742 730 1865">5</td> <td data-bbox="730 1742 1062 1865">Счётная палата РФ</td> <td data-bbox="1062 1742 1153 1865">E</td> <td data-bbox="1153 1742 1481 1865">нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1865 730 1989"></td> <td data-bbox="730 1865 1062 1989"></td> <td data-bbox="1062 1865 1153 1989">F</td> <td data-bbox="1153 1865 1481 1989">верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1989 730 2036"></td> <td data-bbox="730 1989 1062 2036"></td> <td data-bbox="1062 1989 1153 2036">G</td> <td data-bbox="1153 1989 1481 2036">главный эмиссионный и</td> </tr> </tbody> </table>				1	Государственная Дума	А	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах	2	Совет Федерации	В	федеральный государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации	3	Правительство РФ	С	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ	4	Центральная избирательная комиссия РФ	D	коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации	5	Счётная палата РФ	E	нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации			F	верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации			G	главный эмиссионный и
1	Государственная Дума	А	федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах																														
2	Совет Федерации	В	федеральный государственный орган, организующий подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации																														
3	Правительство РФ	С	федеральный орган исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющий государственное управление в области обеспечения безопасности РФ																														
4	Центральная избирательная комиссия РФ	D	коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации																														
5	Счётная палата РФ	E	нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации																														
		F	верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации																														
		G	главный эмиссионный и																														

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					денежно-кредитный регулятор страны, разрабатывающий и реализующий единую государственную денежно-кредитную политику	
				Н	высший орган государственного аудита Российской Федерации	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<p><b>Задание 1587</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какова роль Президента РФ в законотворческом процессе?</p>				
ОПК-1.3	Применяет межотраслевые правовые знания для решения задач в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1585</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. По каким признакам Российскую Федерацию можно отнести к президентско-парламентской республике?</p> <p><b>Задание 1589</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Конституцией РФ Россия является государством: 1. атеистическим 2. светским 3. теократическим 4. социалистическим 5. олигархическим</p> <p><b>Задание 2201</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как формируется Правительство РФ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ?</p> <p><b>Задание 2203</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органами государственной власти и соответствующими им функциями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		1	Президент РФ	А	осуществляет эмиссию (выпуск) наличных денег и организует наличное денежное обращение	
		2	Совет Федерации	В	осуществляет управление	

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>				
						федеральной собственностью
		3	Государственная Дума	С		разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов
		4	Правительство РФ	Д		утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
		5	Конституционный Суд РФ	Е		ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ
				Ф		проводит аудит достижения стратегических целей развития РФ
				Г		осуществляет контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
				Н		объявляет амнистию
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**Б1.А.19 Административное право**

ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1593</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как определяется вина юридического лица в совершении административного правонарушения?</p>
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных	<p><b>Задание 1591</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся: 1. условия стихийного бедствия</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																															
	правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	2. состояние сильного душевного волнения 3. состояние войны 4. состояние алкогольного или наркотического опьянения 5. состояние беременности																															
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 1592</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между видами административных наказаний и их определениями            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 678 1481 2036"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 678 730 768">1</td> <td data-bbox="730 678 1062 768">предупреждение</td> <td data-bbox="1062 678 1153 768">А</td> <td data-bbox="1153 678 1481 768">денежное взыскание, выраженное в рублях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 768 730 992">2</td> <td data-bbox="730 768 1062 992">административный штраф</td> <td data-bbox="1062 768 1153 992">В</td> <td data-bbox="1153 768 1481 992">принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 992 730 1182">3</td> <td data-bbox="730 992 1062 1182">конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</td> <td data-bbox="1062 992 1153 1182">С</td> <td data-bbox="1153 992 1481 1182">содержание нарушителя в условиях изоляции от общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1182 730 1440">4</td> <td data-bbox="730 1182 1062 1440">административный арест</td> <td data-bbox="1062 1182 1153 1440">D</td> <td data-bbox="1153 1182 1481 1440">принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1440 730 1664">5</td> <td data-bbox="730 1440 1062 1664">административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства</td> <td data-bbox="1062 1440 1153 1664">E</td> <td data-bbox="1153 1440 1481 1664">официальное порицание физического или юридического лица</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1664 730 1888"></td> <td data-bbox="730 1664 1062 1888"></td> <td data-bbox="1062 1664 1153 1888">F</td> <td data-bbox="1153 1664 1481 1888">выполнение в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1888 730 2036"></td> <td data-bbox="730 1888 1062 2036"></td> <td data-bbox="1062 1888 1153 2036">G</td> <td data-bbox="1153 1888 1481 2036">принудительное привлечение к труду с вычетом из заработка в доход государства</td> </tr> </tbody> </table>				1	предупреждение	А	денежное взыскание, выраженное в рублях	2	административный штраф	В	принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ	3	конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	С	содержание нарушителя в условиях изоляции от общества	4	административный арест	D	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации	5	административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	E	официальное порицание физического или юридического лица			F	выполнение в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ			G	принудительное привлечение к труду с вычетом из заработка в доход государства
1	предупреждение	А	денежное взыскание, выраженное в рублях																														
2	административный штраф	В	принудительное и контролируемое перемещение лиц через Государственную границу РФ за пределы РФ																														
3	конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	С	содержание нарушителя в условиях изоляции от общества																														
4	административный арест	D	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации																														
5	административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	E	официальное порицание физического или юридического лица																														
		F	выполнение в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ																														
		G	принудительное привлечение к труду с вычетом из заработка в доход государства																														

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					определённой части
				Н	лишение права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4

### Б1.А.21 Гражданский процесс

ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3692</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком возрасте по общему правилу у граждан возникает гражданская процессуальная правоспособность? Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18 лет</li> <li>16 лет</li> <li>14 лет</li> <li>10 лет</li> <li>с момента рождения</li> </ol> <p><b>Задание 3693</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы характеризуют гражданский процесс? Обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>презумпция невиновности</li> <li>состязательность сторон</li> <li>установление объективной истины</li> <li>неотвратимость наказания</li> <li>равноправие сторон</li> </ol>
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3694</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Главный редактор газеты отказался публиковать материал, содержащий непроверенные данные, которые порочили честь и достоинство гражданина Д. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>правомерное поведение</li> <li>возмещение убытков</li> <li>взыскание неустойки</li> <li>компенсация морального вреда</li> <li>неправомерное поведение</li> </ol> <p><b>Задание 3695</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Судебные постановления, указанные в части второй статьи 391.1 ГПК РФ, подлежат отмене или изменению, если при рассмотрении дела в порядке надзора Президиум Верховного Суда Российской Федерации установит, что соответствующее</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>обжалуемое судебное постановление имеет нарушения. Какие основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора может установить Президиум Верховного Суда Российской Федерации?</p>					
ОПК-2.3	<p>Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Задание 3696</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  На каком языке ведется гражданское судопроизводство?  Выберите правильный ответ:  1. на русском языке или на государственном языке республики, которая входит в состав РФ и на территории которой находится соответствующий суд.  2. на языке того народа или нации, который проживает на данной территории  3. на языке большинства населения данной местности  4. на русском и английском языках  5. на русском и общепринятом международном языках</p>					
<b>Б1.А.22 Арбитражный процесс</b>							
ОПК-2.1	<p>Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задание 3697</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Арбитражный суд не принимает судебный акт в форме:  1. судебного приказа  2. судебного протокола  3. решения  4. постановления  5. определения</p>					
ОПК-2.2	<p>Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Задание 3698</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Установите последовательность нормативных правовых актов, на основании которых арбитражные суды рассматривают дела в соответствии с убыванием юридической силы  1. международные договоры Российской Федерации  2. Конституция Российской Федерации  3. нормативные правовые акты Президента Российской Федерации  4. федеральные конституционные законы  5. федеральные законы  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <table border="1" data-bbox="639 1653 1481 1709"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <b>Задание 5021</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Определите последовательность процессуальных действий. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:  1. оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств  2. вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование в целях выяснения обстоятельств, касающихся существа заявленных требований и возражений  3. рассматривает вопросы о вступлении в дело других лиц, замене</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p>ненадлежащего ответчика, соединении и разъединении нескольких требований, принятии встречного иска, возможности проведения выездного судебного заседания</p> <p>4. по ходатайству сторон разрешает вопросы об обеспечении иска, о предоставлении встречного обеспечения, а также об обеспечении доказательств, направляет судебные поручения</p> <p>5. разъясняет сторонам их права, принимает меры для заключения сторонами мирового соглашения, содействует примирению сторон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>												
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3699</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Статья 6. 1. «Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта» Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации устанавливает, что судопроизводство в арбитражных судах и исполнение судебного акта осуществляются в разумные сроки. Раскройте понятие «разумный срок». Дайте развернутый ответ.</p>												
<b>Б1.А.24 Уголовное право</b>														
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3700</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Как называется вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления?</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решения суда</li> <li>2. заключение суда</li> <li>3. постановления суда</li> <li>4. определения суда</li> <li>5. протокола суда</li> </ol>												
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3701</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в правовых нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1704 1481 2033"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">апелляционная инстанция</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 200px;">вердикт</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 200px;">решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 200px;">государственный</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 200px;">поддерживающее от</td> </tr> </table>	1	апелляционная инстанция	А	суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела	2	вердикт	В	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом	3	государственный	С	поддерживающее от
1	апелляционная инстанция	А	суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела											
2	вердикт	В	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное судом											
3	государственный	С	поддерживающее от											



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			обвинитель		имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры	
		4	дознатель	D	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания	
		5	законные представители	E	родители, усыновители, опекуны или попечители совершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего	
				F	суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела	
				G	решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей	
				H	родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 3702</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите назначение уголовного судопроизводства в соответствии с УПК РФ. Дайте развернутый обоснованный ответ.				
<b>Б1.А.25 Уголовный процесс</b>						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3703</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дайте правильный ответ. В Верховном Суде Российской Федерации, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на каком языке ведется производство по уголовным делам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на русском языке</li> <li>на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик</li> <li>на государственных языках входящих в Российскую Федерацию областей</li> <li>на государственных языках входящих в Российскую Федерацию краев</li> <li>на русском языке и на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик</li> </ol>				
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3704</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Управляя машиной в нетрезвом виде, гражданин Т. нарушил правила дорожного движения и столкнулся с контейнеровозом, перевозившим ценные приборы. При столкновении приборы были уничтожены. Собрав необходимые доказательства, следователь вынес постановление о привлечении гражданина Т. в качестве кого? Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>эксперта</li> <li>свидетеля</li> <li>обвиняемого</li> <li>понятого</li> <li>переводчика</li> </ol>				
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3705</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Статья 8. 1. Независимость судей Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации закрепляет положение: при осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Раскройте содержание данного положения.</p>				
<b>Б1.А.26 Экологическое право</b>						
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3709</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1854 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1854 730 2011">1</td> <td data-bbox="730 1854 1059 2011">водный фонд</td> <td data-bbox="1059 1854 1150 2011">А</td> <td data-bbox="1150 1854 1481 2011">совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации</td> </tr> </tbody> </table>	1	водный фонд	А	совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации
1	водный фонд	А	совокупность водных объектов в пределах территории субъекта Российской Федерации			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		2	водопользователь	В	физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено распоряжения водным объектом	
		3	водопотребление	С	система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов	
		4	негативное воздействие вод	D	потребление воды из артезианских вод	
		5	охрана водных объектов	E	затопление, подтопление или разрушение берегов водных объектов	
				F	потребление воды из систем водоснабжения	
				G	совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации	
				H	физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3710</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В соответствии со статьей 20. Водного кодекса Российской Федерации от 03. 06. 2006 n 74-ФЗ устанавливается, что договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью. Приведите пример принципов установления платы за пользование водными объектами? Каким органом на федеральном уровне устанавливается порядок расчета и взимания такой платы?</p>				
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы	<p><b>Задание 3711</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Водным кодексом РФ в статье 42. Основные требования к использованию водных</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
	материального и процессуального права	<p>объектов устанавливается, что при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации гидротехнических сооружений должны предусматриваться и своевременно осуществляться меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия</li> <li>2. по охране водных объектов</li> <li>3. по охране водных биологических ресурсов</li> <li>4. по охране водных объектов и водных биологических ресурсов</li> <li>5. по обеспечению сохранности объектов культурного наследия, мероприятия по охране водных объектов, водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира</li> </ol>				
<b>Б1.А.27 Земельное право</b>						
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3706</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах земельного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 965 730 1122">1</td> <td data-bbox="730 965 1062 1122">Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является</td> <td data-bbox="1062 965 1150 1122">А</td> <td data-bbox="1150 965 1481 1122">муниципальной собственностью</td> </tr> </table>	1	Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является	А	муниципальной собственностью
		1	Собственность граждан и юридических лиц на земельные участки является	А	муниципальной собственностью	
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1122 730 1312">2</td> <td data-bbox="730 1122 1062 1312">Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности</td> <td data-bbox="1062 1122 1150 1312">В</td> <td data-bbox="1150 1122 1481 1312">не обязательна</td> </tr> </table>	2	Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности	В	не обязательна
		2	Государственной собственностью являются земли, не находящиеся в собственности	В	не обязательна	
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1312 730 1469">3</td> <td data-bbox="730 1312 1062 1469">Иностранцы граждане, лица без гражданства могут земельные участки на праве</td> <td data-bbox="1062 1312 1150 1469">С</td> <td data-bbox="1150 1312 1481 1469">не подлежат государственной регистрации</td> </tr> </table>	3	Иностранцы граждане, лица без гражданства могут земельные участки на праве	С	не подлежат государственной регистрации
		3	Иностранцы граждане, лица без гражданства могут земельные участки на праве	С	не подлежат государственной регистрации	
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1469 730 1592">4</td> <td data-bbox="730 1469 1062 1592">Государственная регистрация сделок с земельными участками</td> <td data-bbox="1062 1469 1150 1592">D</td> <td data-bbox="1150 1469 1481 1592">временного пользования</td> </tr> </table>	4	Государственная регистрация сделок с земельными участками	D	временного пользования
		4	Государственная регистрация сделок с земельными участками	D	временного пользования	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1592 730 1749">5</td> <td data-bbox="730 1592 1062 1749">Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год</td> <td data-bbox="1062 1592 1150 1749">E</td> <td data-bbox="1150 1592 1481 1749">обязательна</td> </tr> </table>	5	Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год	E	обязательна		
5	Договоры аренды земельного участка, заключенные на срок менее чем один год	E	обязательна			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1749 730 1839"></td> <td data-bbox="730 1749 1062 1839"></td> <td data-bbox="1062 1749 1150 1839">F</td> <td data-bbox="1150 1749 1481 1839">частной собственностью</td> </tr> </table>			F	частной собственностью		
		F	частной собственностью			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1839 730 1995"></td> <td data-bbox="730 1839 1062 1995"></td> <td data-bbox="1062 1839 1150 1995">G</td> <td data-bbox="1150 1839 1481 1995">граждан, юридических лиц или муниципальных образований</td> </tr> </table>			G	граждан, юридических лиц или муниципальных образований		
		G	граждан, юридических лиц или муниципальных образований			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 1995 730 2056"></td> <td data-bbox="730 1995 1062 2056"></td> <td data-bbox="1062 1995 1150 2056">H</td> <td data-bbox="1150 1995 1481 2056">аренды</td> </tr> </table>			H	аренды		
		H	аренды			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="639 315 1342 427"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 3707</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Земельный кодекс РФ закрепляет положения о сервитуте земельного участка - это право частично использовать чужой земельный участок в личных или общественных целях. Сервитуты устанавливаются частные и публичные. В чем отличия частного и публичного сервитута. Дайте развернутый ответ.										
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 3708</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой принцип не относится к земельному законодательству. Выберите один ответ и дайте свое обоснование. 1. бесплатность использования земли 2. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека 3. приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды перед использованием земли в качестве недвижимого имущества 4. приоритет охраны жизни и здоровья человека 5. единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов										
<b>Б1.А.28 Финансовое право</b>												
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Задание 1595</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое бюджетная политика государства?										
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 1594</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется 1. контрольной 2. восстановительной 3. сберегательной 4. предупредительной 5. штрафной										
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты	<b>Задание 1596</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах: 1. независимости 2. прозрачности 3. состязательности и равноправия сторон 4. невмешательства в дела 5. окупаемости					
<b>Б1.А.29 Налоговое право</b>							
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Задание 1598</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Отличие сбора от налога обусловлено 1. отсутствием специальной цели и специального интереса 2. указанные понятия не различаются 3. наличием специальной цели и специального интереса 4. случайностью 5. интересами безопасности					
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 1599</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно этапы проведения налоговой проверки: 1. оформление окончательных итогов проверки 2. подготовительные мероприятия к проведению проверки 3. предъявление документа о проведении проверки 4. обжалование итогов проверки 5. непосредственное осуществление проверки на месте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1290 1481 1350"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<b>Задание 1600</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как соотносятся понятия налоговая политика государства и финансовая политика государства?					
<b>Б1.А.30 Предпринимательское право</b>							
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Задание 1601</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К правомерным способам приобретения права собственности относятся: 1. реквизиция 2. самовольная постройка 3. отказ собственника 4. сбор общедоступных вещей 5. взятка					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 1603</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно этапы регистрации индивидуального предпринимателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заполнение заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя (форма № Р21001)</li> <li>2. оплата государственной пошлины</li> <li>3. выбор видов деятельности по ОКВЭД</li> <li>4. выбор системы налогообложения</li> <li>5. сбор пакета документов и подача в Федеральную налоговую службу</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 757 1481 813"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 4595</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, указав на ошибку в высказывании Веры Сырневой. Жена олигарха Вера Сырнева радостно сообщила своей подруге – Марине жене олигарха Петухова, что скоро она обогатится, открывает коммерческую организацию – благотворительный фонд «Защита маленьких собачек» и предложила подруге стать членом фонда и внести первый взнос, сразу после открытия.</p>					
<b>Б1.А.36 Семейное право</b>							
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3712</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии с СК РФ установите правильный порядок заключения брака в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение даты и времени регистрации брака</li> <li>2. брак может быть заключен в день подачи заявления (исключения)</li> <li>3. подача заявления в орган ЗАГС</li> <li>4. регистрация брака в установленный срок</li> <li>5. установление срока ожидания регистрации брака</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1619 1481 1675"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3713</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1939 1481 2027"> <tr> <td style="width: 20px; height: 39px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px; height: 39px;">Брачный возраст устанавливается</td> <td style="width: 20px; height: 39px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px; height: 39px;">с шестнадцати лет</td> </tr> </table>	1	Брачный возраст устанавливается	А	с шестнадцати лет	
1	Брачный возраст устанавливается	А	с шестнадцати лет				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		2	Не допускается заключение брака между:	В	смерти или вследствие объявления судом одного из супругов умершим	
		3	Брак прекращается вследствие	С	лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке	
		4	Признается брак, заключенный только в	D	с восемнадцати лет	
		5	Права и обязанности супругов возникают со дня	E	заключения брачного договора	
				F	государственной регистрации заключения брака в органах местного самоуправления	
				G	органах записи актов гражданского состояния	
				H	государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<p><b>Задание 5026</b>  Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.  С кем возможно расторжение брака в органах ЗАГС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иванов безработный</li> <li>2. Петров потерялся на рыбалке 3 года назад и признан безвестно отсутствующим</li> <li>3. Ушаков инвалид 3 группы</li> <li>4. Егоров осужден на пожизненное лишение свободы</li> <li>5. Никифоров злоупотребляет алкоголем</li> </ol>				
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального	<p><b>Задание 4616</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более _____ дней.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100</li> <li>2. 200</li> <li>3. 250</li> </ol>				



<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>					
	права	4. 300 5. 365					
<b>Б2.А.02(П) Производственная - проектная практика</b>							
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3714</b> Прочитайте текст и установите последовательность. В соответствии со статьей 92 УПК РФ закреплена последовательность действий при задержании подозреваемого. Сформируйте из предложенных элементов правильный порядок задержания подозреваемого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление протокола задержания</li> <li>2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю</li> <li>3. допрос подозреваемого</li> <li>4. участие защитника с момента фактического задержания подозреваемого требует его обязательного участия при составлении протокола задержания</li> <li>5. сообщение прокурору в письменном виде органом дознания</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 4663</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. На какой срок отстраняется от работы судья в случае вынесения ему дисциплинарного взыскания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на период до 3 месяцев</li> <li>2. на срок до 1 года</li> <li>3. на срок до 6 месяцев</li> <li>4. на срок до 5 лет</li> <li>5. временное отстранение не предусмотрено</li> </ol>					
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 4665</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Проанализируйте предложенные варианты частей решения суда и укажите, какой вариант не входит число обязательных при его оформлении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вводная часть</li> <li>2. пояснительная часть</li> <li>3. описательная часть</li> <li>4. мотивировочная часть</li> <li>5. резолютивная часть</li> </ol>					
<b>Б2.А.03(П) Производственная - преддипломная практика</b>							
ОПК-2.1	Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 4660</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое из следующих преимуществ имеют судьи в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. налоговые льготы</li> <li>2. право на бесплатное медицинское обслуживание</li> <li>3. право на неприкосновенность жилья</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		4. право на поддержку со стороны органов власти 5. право на пенсию по выслуге лет					
ОПК-2.2	Решает задачи профессиональной деятельности по разрешению конкретных правовых ситуаций, используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 3715</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Доказывание состоит из этапов и особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности и преюдиции в соответствии с УПК РФ. Составьте из предложенных этапов и особенностей порядок доказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собирание доказательств</li> <li>2. оценка доказательств</li> <li>3. проверка доказательств</li> <li>4. преюдиция</li> <li>5. использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 846 1481 902"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-2.3	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов используя нормы материального и процессуального права	<p><b>Задание 4661</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Право принесения апелляционного представления принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адвокату, участвующему в деле</li> <li>2. прокурору, участвующему в деле</li> <li>3. сторонам и другим лицам, участвующим в деле</li> <li>4. представителям лиц, участвующим в деле</li> <li>5. следователю, участвующему в деле</li> </ol>					
<b>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>							
<b>Б1.А.33 Криминалистика</b>							
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	<p><b>Задание 730</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного не является видом процессуальной идентификации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная идентификация</li> <li>2. Полицейская идентификация</li> <li>3. Следственная идентификация</li> <li>4. Комбинированная идентификация</li> <li>5. Общая идентификация</li> </ol> <p><b>Задание 731</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Допрос подозреваемого следует проводить _____ его задержания и личного обыска</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сразу после</li> <li>2. во время</li> <li>3. по прошествии 48 часов после</li> <li>4. до</li> <li>5. в течении 5 рабочих дней после</li> </ol> <p><b>Задание 732</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		<p>Современная российская криминалистика состоит из следующих разделов (выбрать только правильные и указать в необходимой последовательности). Последним указать не выделяемый в науке раздел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общая теория криминалистики</li> <li>2. криминалистическая тактика</li> <li>3. криминалистическая техника</li> <li>4. методика расследования отдельных видов преступлений</li> <li>5. криминалистическая фотография.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
<p><b>Задание 733</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствия оснований классификации холодного оружия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>										
1	По целевому назначению	А	колющее (шпаги, стилеты, кортики, игольчатые штыки); колюще-режущее (ножи, кинжалы, штык-ножи); рубящее (шашки, боевые топоры, мечи); колюще-рубящее (сабли, ятаганы, тесаки, палаши). И ударно-раздробляющее (дубинки, кастеты, кистени, наладонники, палицы, нунчаки).							
2	По способу изготовления:	В	заводское, кустарное, самодельное							
3	По конструкции	С	короткоклинковое (кортики, стилеты, финские и охотничьи ножи и др.) и длинноклинковое (сабли, шпаги, рапиры, мечи, палаши и др.)-							
4	По принципу действия	D	клинковое (ножи, сабли, шашки), не клинковое (кастеты, дубины, кистени) и комбинированное (кинжалы- кастеты, сай).							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		5	По длине клинка	Е	боевое (штык-нож, шашки), охотничье (охотничьи ножи).	
				F	заводское, кустарное, личное	
				G	короткоклинковое (кортики, стилеты, финские и охотничьи ножи и др.) и неклинковое (сабли, шпаги, рапиры, мечи, палаши и др.)-	
				H	заводское, кустарное, короткоклинковое, огнестрельное	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 734</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Какие мероприятия включают в себя подготовительные действия до выезда на место происшествия?				
		<b>Задание 752</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Какими признаками должно обладать холодное оружие?				
		<b>Задание 1831</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Что представляет собой ажитация?				
		<b>Задание 1835</b>				
		Прочитайте текст и установите последовательность.				
		Первый раздел криминалистики включает				
		1. науковедческую часть				
		2. историю				
		3. информационное отражение преступлений				
		4. методологию				
		5. прогнозирование и диагностику				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
ОПК-3.2	Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления	<b>Задание 735</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Какие действия предусматривает заключительный этап осмотра места происшествия?				
		<b>Задание 736</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Какие следы в зависимости от вида транспортного средства, оставившего след, выделяют в транспортной трасологии?				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
	экспертных заключений	<p><b>Задание 737</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что не относится к следам-веществам в криминалистике?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следы-крови</li> <li>2. Следы химических реактивов</li> <li>3. Следы муки</li> <li>4. Следы-отображения</li> <li>5. Следы- пота</li> </ol> <p><b>Задание 738</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При осмотре расписки в получении денег, фигурирующей в деле в качестве вещественного доказательства, специалист, привлеченный следователем к производству данного следственного действия, использовал ультрафиолетовый осветитель. Специалист высказал предположение о внесении изменений в первоначальное содержание документа. О каком способе подделки документа вероятнее всего идет речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчистка</li> <li>2. Травление.</li> <li>3. Дописка, допечатка.</li> <li>4. Замена частей документа.</li> <li>5. Изменение смысла документа</li> </ol> <p><b>Задание 739</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите Функции криминалистики и Описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1261 1481 2027"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1261 730 1552">1</td> <td data-bbox="730 1261 1061 1552">методологическая</td> <td data-bbox="1061 1261 1152 1552">А</td> <td data-bbox="1152 1261 1481 1552">заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1552 730 1910">2</td> <td data-bbox="730 1552 1061 1910">объяснительная</td> <td data-bbox="1061 1552 1152 1910">В</td> <td data-bbox="1152 1552 1481 1910">отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1910 730 2027">3</td> <td data-bbox="730 1910 1061 2027">синтезирующая</td> <td data-bbox="1061 1910 1152 2027">С</td> <td data-bbox="1152 1910 1481 2027">основа для теории криминалистического прогнозирования, одна</td> </tr> </tbody> </table>	1	методологическая	А	заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки;	2	объяснительная	В	отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений	3	синтезирующая	С	основа для теории криминалистического прогнозирования, одна
1	методологическая	А	заключается в раскрытии сущности предмета познания, его сторон и элементов, т.е. в научном отражении предмета криминалистической науки;											
2	объяснительная	В	отражение общих процессов интеграции научного знания — состоит в упорядочении накопленного эмпирического материала путем его синтеза, выявляющего внутренние единства полученных сведений											
3	синтезирующая	С	основа для теории криминалистического прогнозирования, одна											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					из форм практического приложения данных криминалистической науки в практике борьбы с преступностью										
		4	предсказательная	D	обеспечивает правильное понимание предмета и содержания криминалистической науки, ее роли в процессе познания и практической деятельности; позволяет установить верное соотношение науки и практики										
		5	правовая	E	заключается в исполнении и соблюдении правовых норм и предписаний										
				F	позволяет установить верное соотношение науки и практики										
				G	обеспечивает правильное понимание предмета и содержания криминалистической науки, ее роли в процессе познания и практической деятельности;										
				H	заключается в исполнении и соблюдении общепринятых правил поведения										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="628 1760 778 1816">1</td> <td data-bbox="778 1760 922 1816">2</td> <td data-bbox="922 1760 1059 1816">3</td> <td data-bbox="1059 1760 1203 1816">4</td> <td data-bbox="1203 1760 1347 1816">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1816 778 1872"> </td> <td data-bbox="778 1816 922 1872"> </td> <td data-bbox="922 1816 1059 1872"> </td> <td data-bbox="1059 1816 1203 1872"> </td> <td data-bbox="1203 1816 1347 1872"> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
<p><b>Задание 756</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Функциональные признаки внешности человека  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		1	проявляется в особых движениях рук, к которым прибегают с целью повышения выразительности речи.	А	Осанка	
		2	задается движением мускулов лица и является привычным способом выражения определенного состояния или чувства.	В	Жестикуляция	
		3	определяется положением головы по отношению к вертикали и туловищу, а также положением туловища относительно вертикали	С	Мимика	
		4	проявляются в языке, диалекте и акценте.	D	Речевые функции	
		5	проявляется в движениях ног и тела при ходьбе	Е	Походка	
				F	Образ	
				G	Голосовые функции	
				H	Внешние свойства	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
ОПК-3.3	Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы	<p><b>Задание 741</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных предметов, обнаруженных у него при обыске</li> <li>2. подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину</li> <li>3. возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого)</li> <li>4. подозреваемый (обвиняемый) ведет себя неадекватно при задержании</li> <li>5. подозреваемый (обвиняемый) не отвечает на вопросы следователя или дознавателя</li> </ol> <p><b>Задание 742</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процесс установления наличия (или отсутствия) тождества предмета путем сравнения исследуемых признаков, присущих</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		<p>ему и запечатленных в их отображениях, для получения доказательств или установления иных фактов, имеющих значение для раскрытия, расследования или предупреждения преступлений – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая система</li> <li>2. Криминалистическая установка</li> <li>3. Криминалистическая идентификация</li> <li>4. Криминалистическая теория</li> <li>5. Криминалистическая техника</li> </ol> <p><b>Задание 744</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Цель контрабанды вооружения и военной техники состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в получении прибыли от незаконной торговли оружием</li> <li>2. дестабилизации внутривнутриполитической обстановки в стране</li> <li>3. реализации техники и оружия с окончанием срока</li> <li>4. как в получении прибыли от незаконной торговли оружием, так и в дестабилизации внутривнутриполитической обстановки в стране</li> <li>5. исключительно для расширения рынка сбыта и реализации оружия и получения прибыли.</li> </ol> <p><b>Задание 745</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что не относится к причинам способствующими невозвращению из-за границы средств в иностранной валюте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокий уровень коррупции</li> <li>2. стабильность экономической ситуации в других странах</li> <li>3. несовершенство нормативной базы</li> <li>4. несоответствие нормативных актов Центрального банка РФ современным условиям</li> <li>5. высокие налоги</li> </ol> <p><b>Задание 747</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий криминалиста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с общей обстановкой места происшествия в целях ориентирования на нем</li> <li>2. составление протокола осмотра, планов, схем, чертежей</li> <li>3. опрос свидетелей, с целью выяснения какие изменения, кем и с какой целью были произведены на месте происшествия</li> <li>4. принятие мер по охране места происшествия</li> <li>5. узловая и детальная фотосъемка</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1664 1481 1720"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 749</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Способы осмотра места происшествия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1888 1481 2042"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">осмотр от условного центра места происшествия к его периферии</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">концентрический способ</td> </tr> </table>						1	осмотр от условного центра места происшествия к его периферии	А	концентрический способ
1	осмотр от условного центра места происшествия к его периферии	А	концентрический способ								



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		2	осмотр отдельных частей (узлов) местности, помещения, в которых находятся существенные для дела источники информации.	B	эксцентрический способ	
		3	линейный осмотр площадей от одной границы, принятой за исходную, до другой	C	фронтальный способ	
		4	осмотр от условного центра места происшествия к его периферии;	D	узловой способ	
		5	осмотр в зависимости от объективных факторов съемки	E	произвольный способ	
				F	первоначальный способ	
				G	угловой способ	
				H	метрический способ	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 750</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой ориентирующая съемка?				
<b>Б1.А.34 Криминология</b>						
ОПК-3.1	Производит поиск, анализ и синтез информации необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной задачи	<b>Задание 761</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Коэффициент преступности измеряет: 1. динамику преступности; 2. количество преступности; 3. распространенность преступности; 4. методики раскрытия преступлений; 5. структуру преступности. <b>Задание 762</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к: 1. органической структуре личности; 2. психической структуре личности; 3. психологической структуре личности; 4. политической структуре личности; 5. социальной структуре личности.				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																		
		<p><b>Задание 763</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии процедуры криминологического исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ полученных результатов,</li> <li>2. разработка программы,</li> <li>3. формирование гипотезы,</li> <li>4. сбор первичной информации,</li> <li>5. подготовка собранной информации к обработке</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 765</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности по теории криминологии как должен исследователь выполнять возложенные функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выяснить, нет ли нужных сведений в источниках, которыми он уже располагает;</li> <li>2. определить, пригодны ли для использования наличные данные, в какой мере, в каком объеме, и обозначить недостающие;</li> <li>3. наметить наиболее подходящие каналы извлечения (поиска) недостающей информации;</li> <li>4. обеспечить упорядочение, приведение в систему, хранение информации и возможность ее последующего использования</li> <li>5. 5) определить свои потребности в информации и в информационном обеспечении.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1283 1481 1339"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 768</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Цели криминологии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1507 1481 2022"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">Теоретическая цель криминологии</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 500px;">выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Практическая цель криминологии</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария и проч.</td> </tr> </table>											1	Теоретическая цель криминологии	А	выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступность	2	Практическая цель криминологии	В	предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария и проч.
1	Теоретическая цель криминологии	А	выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступность																	
2	Практическая цель криминологии	В	предполагает анализ преступных явлений прошлого с позиций накопленного опыта, внедренного методологического инструментария и проч.																	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		3	Ретроспективная цель криминологии	С	сводится к созданию системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно минимизировать криминогенные факторы
		4	Перспективная цель криминологии	D	выражается в выработке практических рекомендаций снижению уровню преступности
		5	. Развивающая цель криминологии	E	состоит в познании закономерностей преступности и выработке на этой основе научных теорий, концепций, формулировании гипотез, определении задач развития данной науки
				F	выражается в анализе практических рекомендаций
				G	сводится только к анализу системы предупреждения преступности
				H	выражается в выработке научных рекомендаций и конструктивных предложений по нормам закона
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 769</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Какое криминологическое значение может иметь конкретная жизненная ситуация? Раскройте понятие и виды					
<b>Задание 1833</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Кто такой «Вор в законе»?					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		<p><b>Задание 1834</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое коэффициент преступности?</p>								
ОПК-3.2	Использует юридические знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для составления экспертных заключений	<p><b>Задание 772</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Каковы криминологические особенности преступлений против собственности?</p> <p><b>Задание 773</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как рассчитывается Коэффициент интенсивности преступности?</p> <p><b>Задание 775</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что не влияет на состояние преступности? 1. число совершенных преступлений 2. число преступников, осужденных за их совершение 3. число зарегистрированных преступлений 4. качество преступности 5. цена преступности</p> <p><b>Задание 777</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основные признаки определения «система» 1. два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство; 2. совершенство; 3. целостность; 4. структурность; 5. качественность образования.</p> <p><b>Задание 778</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления, и правонарушения, – это: 1. «случайный» тип; 2. «ситуационный» тип; 3. «неустойчивый» тип; 4. «первый» тип личности преступника; 5. «злостный» тип личности преступника.</p> <p><b>Задание 799</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи криминологии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="638 1720 1481 2033"> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1720 730 1908">1</td> <td data-bbox="730 1720 1059 1908">Прогнозирование</td> <td data-bbox="1059 1720 1152 1908">А</td> <td data-bbox="1152 1720 1481 1908">предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1908 730 2033">2</td> <td data-bbox="730 1908 1059 2033">Практизация</td> <td data-bbox="1059 1908 1152 2033">В</td> <td data-bbox="1152 1908 1481 2033">просвещение населения, формирование общественного мнения</td> </tr> </tbody> </table>	1	Прогнозирование	А	предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений	2	Практизация	В	просвещение населения, формирование общественного мнения
1	Прогнозирование	А	предсказание тенденций возможного развития криминологических явлений							
2	Практизация	В	просвещение населения, формирование общественного мнения							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		3	Просвещение	С	закладывается в разработке собственной глубокой теоретической базы	
		4	Нормоуставление	D	развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью	
		5	Глобализация	E	внедрение ее рекомендаций в законодательскую и правоприменительную практику	
				F	развитие международного сотрудничества в борьбе с преступностью и просвещение населения, формирование общественного мнения	
				G	развитие общественного сотрудничества в борьбе с преступностью	
				H	формирование общественного мнения	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
ОПК-3.3	Применяет существующие методологические подходы структурирования, систематизации и передачи информации, требуемой для проведения экспертизы	<p><b>Задание 780</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Назовите основной элемент предмета криминологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>личность преступника;</li> <li>антиобщественные проявления;</li> <li>преступность как социально и уголовно-правовое явление;</li> <li>причины и условия преступности;</li> <li>профилактика преступлений.</li> </ol> <p><b>Задание 782</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>предупреждение преступности;</li> <li>профилактика преступности;</li> <li>мониторинг преступности;</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																						
		<p>4. исследование преступности; 5. предотвращение преступности.</p> <p><b>Задание 784</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>образован Государственный институт по изучению преступности и преступника</li> <li>созданы кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника.</li> <li>публикация работ М.Н Гернета «Моральная статистика» и «Преступный мир Москвы»</li> <li>издание постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию юридической науки»</li> <li>Институт криминалистики Прокуратуры СССР был преобразован во Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 891 1481 947"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 786</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в зависимости от общественной опасности типологии организованных преступных групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>структурная (сложная) организованная группа</li> <li>преступная организация (сообщество)</li> <li>организованная преступная группировка</li> <li>бандитское формирование</li> <li>простая организованная группа</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1317 1481 1373"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 789</b> Прочитайте текст и установите соответствие. По степени общественной опасности различают типы личностей преступников. Найдите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1574 1481 2033"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">случайный</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">лица, совершившие преступления несколько раз</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ситуационный</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>злостный</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования</td> </tr> </table>											1	случайный	А	лица, совершившие преступления несколько раз	2	ситуационный	В	лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки	3	злостный	С	лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования
1	случайный	А	лица, совершившие преступления несколько раз																					
2	ситуационный	В	лица, совершившие преступление в первый раз, но ранее имели место правонарушения и проступки																					
3	злостный	С	лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования																					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания							
						личности, которые носили неблагоприятный характер. В целом, такие люди характеризуются положительно.			
		4	неустойчивый	D		преступники, признанные особо опасными за совершенные тяжкие преступления.			
		5	особоопасный	E		индивиды, совершившие преступление в первый раз, в результате обстоятельств, которые оказались случайными. При этом направленность личности социально-положительная			
				F		лица, совершившие преступление под воздействием внешних условий формирования личности, которые носили благоприятный характер.			
				G		лица, совершившие преступление под воздействием внутренних убеждений			
				H		преступники, признанные особо опасными за совершенные преступления средней тяжести			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
1		2		3		4		5	
<b>Задание 792</b>									
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.									
В городе «М» было совершено 449 преступлений против жизни и здоровья личности. Каков удельный вес данного вида									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>преступлений, если известно, что общее число преступлений составляет 4640?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11,25 %</li> <li>2. 1,32 %</li> <li>3. определить невозможно по исходным данным</li> <li>4. 9,6%</li> <li>5. 10%</li> </ol> <p><b>Задание 794</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите и раскройте признаки преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная природа.</li> <li>2. Правовая природа</li> <li>3. Общественная безопасность.</li> <li>4. Регулярность</li> <li>5. Системный характер.</li> </ol>
<b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>		
<b>Б1.А.19 Административное право</b>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1764</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К административным наказаниям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выговор</li> <li>2. увольнение</li> <li>3. возмещение морального вреда</li> <li>4. штраф</li> <li>5. возмещение материального ущерба</li> </ol>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1780</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите признаки состава административного правонарушения: Глава 7. Административные правонарушения в области охраны собственности Статья 7. 17. КоАП РФ Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей. Часть 1 статьи 2. 3. КоАП РФ Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.</p>
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 4597</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, о каких противоправных действиях идёт речь. 27-летний гражданин Мороков выложил в социальной сети "ВКонтакте" свою фотографию, где молодой человек красуется в кителе немецкого солдата обершарфюрера пехотных войск СС (Ваффен СС) нацистской Германии с нагрудным крестом, нарукавной нашивкой и в каске с изображением свастики. Из объяснений правоохранительным органам Морокова следует, что форму он одолжил у своего товарища – коллекционера. О том, что такие фотографии нельзя выставлять</p>



<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		на всеобщее обозрение, не знал.
<b>Б1.А.20 Гражданское право</b>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1766</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В ситуации ликвидации юридического лица правопреемство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществляется</li> <li>2. не происходит</li> <li>3. осуществляется по решению учредителей (участников)</li> <li>4. осуществляется по решению ФНС</li> <li>5. осуществляется по решению суда</li> </ol>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1785</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При ликвидации юридического лица удовлетворяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. требования о прекращении забастовки</li> <li>2. требования о возмещении вреда здоровью гражданина, получившего травму от наезда автомобилем ликвидируемой организации</li> <li>3. задолженность по заработной плате работникам</li> <li>4. пенсии по старости</li> <li>5. требования иждивенцев обязательной доли в наследстве</li> </ol>
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 4598</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ о том, к какому виду гражданско-правовых обязательств относится данная ситуация. Морозова Т. И. 1964 г. р. обвинялась в убийстве своего мужа. В отношении неё была избрана мера пресечения – заключение под стражу. В следственном изоляторе Морозова Т. И. провела 2 года 2 месяца, 2 дня. Приговором Челябинского областного суда Морозова Т. И. была признана невиновной. За время нахождения в СИЗО у Морозовой Т. И. обострились хронические заболевания, требующие длительного и дорогостоящего лечения.</p>
<b>Б1.А.21 Гражданский процесс</b>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3651</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Допускается ли в РФ создание чрезвычайных судов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допускается, если это не противоречит Конституции</li> <li>2. допускается</li> <li>3. не допускается, кроме случаев, предусмотренных федеральным законом</li> <li>4. не допускается</li> <li>5. в разных ситуациях может быть свое решение</li> </ol> <p><b>Задание 3652</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок стадий гражданского процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исследование дела в процессе</li> <li>2. исполнение</li> <li>3. начало процесса, или установление процессуального</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>отношения</p> <p>4. обжалование судебных постановлений</p> <p>5. окончание процесса, в особенности решением дела</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 510"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3653</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Гражданин П. при парковке принадлежащего ему автомобиля повредил сарай своего соседа по даче, а затем восстановил его за собственный счёт. Какой способ защиты гражданских прав иллюстрирует данный пример?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возмещение убытков</li> <li>2. компенсация морального вреда</li> <li>3. взыскание неустойки</li> <li>4. признание права</li> <li>5. все вышеперечисленное</li> </ol> <p><b>Задание 3654</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований? Дайте пояснения к ответу.</p>					
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 3655</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой принцип не относится к принципам гражданского процесса в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначаемости судей на должность коллегией судей</li> <li>2. сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел</li> <li>3. принцип государственного языка</li> <li>4. установление объективной истины</li> <li>5. наличия преимуществ у граждан по сравнению с организациями перед законом и судом</li> </ol> <p><b>Задание 3656</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем отличие судебного решения от судебного приказа?</p> <p><b>Задание 5022</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процессуальных действий. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрашивает истца или его представителя по существу заявленных требований и предлагает, если это необходимо, представить дополнительные доказательства в определенный срок</li> <li>2. разрешает вопрос о вступлении в дело соистцов, соответчиков и третьих лиц без самостоятельных требований относительно предмета спора</li> <li>3. опрашивает ответчика по обстоятельствам дела, выясняет, какие имеются возражения относительно иска и какими доказательствами эти возражения могут быть подтверждены</li> <li>4. содействует примирению сторон, принимает меры по заключению сторонами мирового соглашения</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		5. разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 383 1481 443"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
<b>Б1.А.22 Арбитражный процесс</b>							
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3657</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> <li>2. судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд</li> <li>3. коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд</li> <li>4. судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> <li>5. судьей единолично в срок, не превышающий шести месяцев, со дня поступления заявления в суд</li> </ol> <p><b>Задание 3658</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления</li> <li>2. не превышающий пять месяцев со дня подачи искового заявления</li> <li>3. не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству</li> <li>4. не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления</li> <li>5. верно все вышеперечисленное</li> </ol>					
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3659</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из фактов, имеющих юридическое значение не подлежит рассмотрению в арбитражном суде?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. факт владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным</li> <li>2. факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте</li> <li>3. факт принадлежности правоустанавливающего документа, если информация некорректная</li> <li>4. нет правильного ответа</li> <li>5. все ответы верные</li> </ol> <p><b>Задание 3660</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок стадий арбитражного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия подготовки материалов к судебному заседанию</li> <li>2. Стадия возбуждения производства по делу</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																												
		3. Проверка законности и обоснованности вынесенных арбитражным судом решений 4. Основная стадия - судебное разбирательство по делу 5. Исполнение решения арбитражного суда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 488 1481 546"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																												
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<b>Задание 3661</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Заявление об установлении фактов имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд: 1. по месту нахождения или месту жительства заявителя 2. по месту нахождения или месту жительства ответчика 3. по месту нахождения недвижимого имущества 4. по месту нахождения недвижимого имущества 5. по месту жительства заявителя																												
<b>Б1.А.23 Трудовое право</b>																														
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 3662</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 2033"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">цель трудового законодательства</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">наказывать за дисциплинарный проступок штрафом</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>работодатель</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>предоставлять работникам работу, по своему усмотрению</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>работодатель имеет право на</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>работодатель обязан</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>поощрять работников за добросовестный эффективный труд</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>принцип трудового права</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>обеспечение права на судебную защиту</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>не участвовать в коллективных переговорах</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>установление</td> </tr> </table>	1	цель трудового законодательства	А	наказывать за дисциплинарный проступок штрафом	2	работодатель	В	предоставлять работникам работу, по своему усмотрению	3	работодатель имеет право на	С	физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	4	работодатель обязан	D	поощрять работников за добросовестный эффективный труд	5	принцип трудового права	E	обеспечение права на судебную защиту			F	не участвовать в коллективных переговорах			G	установление
1	цель трудового законодательства	А	наказывать за дисциплинарный проступок штрафом																											
2	работодатель	В	предоставлять работникам работу, по своему усмотрению																											
3	работодатель имеет право на	С	физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником																											
4	работодатель обязан	D	поощрять работников за добросовестный эффективный труд																											
5	принцип трудового права	E	обеспечение права на судебную защиту																											
		F	не участвовать в коллективных переговорах																											
		G	установление																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан										
				Н	предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="628 600 778 651">1</td> <td data-bbox="778 600 922 651">2</td> <td data-bbox="922 600 1062 651">3</td> <td data-bbox="1062 600 1203 651">4</td> <td data-bbox="1203 600 1343 651">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 651 778 719"></td> <td data-bbox="778 651 922 719"></td> <td data-bbox="922 651 1062 719"></td> <td data-bbox="1062 651 1203 719"></td> <td data-bbox="1203 651 1343 719"></td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 4621</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ... 1. 8 часов в смену 2. 300 календарных дней в год 3. 40 часов в неделю 4. 8 часов в день 5. 28 календарных дней в месяц													
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<b>Задание 3663</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Мужчине отказали в приеме на работу по причине не славянской внешности. Статьей 3. ТК РФ запрещается дискриминация в сфере труда. Приведите аргументы в защиту нетрудоустроенного гражданина. Раскройте понятие дискриминации.													
<b>Б1.А.24 Уголовное право</b>															
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 4617</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ: 1. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств 2. регулирование общественных отношений 3. воспитание граждан 4. исправление лиц, совершивших преступление 5. наказание лиц, совершивших преступление													
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 4618</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло: 1. 1/2 срока назначенного наказания 2. 1/3 срока назначенного наказания 3. 1/4 срока назначенного наказания 4. 2/3 срока назначенного наказания 5. 3/4 срока назначенного наказания													
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами	<b>Задание 3664</b> Прочитайте текст и установите соответствие.													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
	толкования правовых норм	<p>Установите соответствие в правовых нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1479 1469"> <tr> <td data-bbox="639 454 727 575">1</td> <td data-bbox="727 454 1062 575">лица, совершившие преступления, равны перед законом и</td> <td data-bbox="1062 454 1150 575">А</td> <td data-bbox="1150 454 1479 575">страной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 575 727 799">2</td> <td data-bbox="727 575 1062 799">лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых</td> <td data-bbox="1062 575 1150 799">В</td> <td data-bbox="1150 575 1479 799">есть свидетельские показания, доказывающие виновность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 799 727 956">3</td> <td data-bbox="727 799 1062 956">никто не может нести уголовную ответственность дважды</td> <td data-bbox="1062 799 1150 956">С</td> <td data-bbox="1150 799 1479 956">в течение 1 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 956 727 1113">4</td> <td data-bbox="727 956 1062 1113">наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью</td> <td data-bbox="1062 956 1150 1113">D</td> <td data-bbox="1150 956 1479 1113">совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1113 727 1234">5</td> <td data-bbox="727 1113 1062 1234">основанием уголовной ответственности является</td> <td data-bbox="1062 1113 1150 1234">E</td> <td data-bbox="1150 1113 1479 1234">причинение физических страданий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1234 727 1323"></td> <td data-bbox="727 1234 1062 1323"></td> <td data-bbox="1062 1234 1150 1323">F</td> <td data-bbox="1150 1234 1479 1323">подлежат уголовной ответственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1323 727 1379"></td> <td data-bbox="727 1323 1062 1379"></td> <td data-bbox="1062 1323 1150 1379">G</td> <td data-bbox="1150 1323 1479 1379">установлена его вина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1379 727 1469"></td> <td data-bbox="727 1379 1062 1469"></td> <td data-bbox="1062 1379 1150 1469">H</td> <td data-bbox="1150 1379 1479 1469">за одно и то же преступление</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1503 1345 1615"> <tr> <td data-bbox="639 1503 780 1559">1</td> <td data-bbox="780 1503 920 1559">2</td> <td data-bbox="920 1503 1061 1559">3</td> <td data-bbox="1061 1503 1201 1559">4</td> <td data-bbox="1201 1503 1345 1559">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1559 780 1615"></td> <td data-bbox="780 1559 920 1615"></td> <td data-bbox="920 1559 1061 1615"></td> <td data-bbox="1061 1559 1201 1615"></td> <td data-bbox="1201 1559 1345 1615"></td> </tr> </table>	1	лица, совершившие преступления, равны перед законом и	А	страной	2	лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых	В	есть свидетельские показания, доказывающие виновность	3	никто не может нести уголовную ответственность дважды	С	в течение 1 года	4	наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью	D	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления	5	основанием уголовной ответственности является	E	причинение физических страданий			F	подлежат уголовной ответственности			G	установлена его вина			H	за одно и то же преступление	1	2	3	4	5					
1	лица, совершившие преступления, равны перед законом и	А	страной																																									
2	лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия в отношении которых	В	есть свидетельские показания, доказывающие виновность																																									
3	никто не может нести уголовную ответственность дважды	С	в течение 1 года																																									
4	наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь своей целью	D	совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления																																									
5	основанием уголовной ответственности является	E	причинение физических страданий																																									
		F	подлежат уголовной ответственности																																									
		G	установлена его вина																																									
		H	за одно и то же преступление																																									
1	2	3	4	5																																								
<b>Б1.А.25 Уголовный процесс</b>																																												
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3665</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок стадий уголовного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. судебное разбирательство</li> <li>2. возбуждение уголовного дела</li> <li>3. кассационное производство</li> <li>4. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства</li> <li>5. исполнение приговора</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																																										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																															
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3666</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="635 600 1477 2024"> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 600 730 853">1</td> <td data-bbox="730 600 1059 853">государственный обвинитель</td> <td data-bbox="1059 600 1155 853">А</td> <td data-bbox="1155 600 1477 853">должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 853 730 1077">2</td> <td data-bbox="730 853 1059 1077">дознатель</td> <td data-bbox="1059 853 1155 1077">В</td> <td data-bbox="1155 853 1477 1077">поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа адвокатуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1077 730 1301">3</td> <td data-bbox="730 1077 1059 1301">непричастность</td> <td data-bbox="1059 1077 1155 1301">С</td> <td data-bbox="1155 1077 1477 1301">установленная причастность либо не установленная непричастность лица к совершению преступления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1301 730 1424">4</td> <td data-bbox="730 1301 1059 1424">ночное время</td> <td data-bbox="1059 1301 1155 1424">D</td> <td data-bbox="1155 1301 1477 1424">промежуток времени с 24 до 6 часов по местному времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1424 730 1749">5</td> <td data-bbox="730 1424 1059 1749">заключение суда</td> <td data-bbox="1059 1424 1155 1749">Е</td> <td data-bbox="1155 1424 1477 1749">вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1749 730 1973"></td> <td data-bbox="730 1749 1059 1973"></td> <td data-bbox="1059 1749 1155 1973">F</td> <td data-bbox="1155 1749 1477 1973">неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1973 730 2024"></td> <td data-bbox="730 1973 1059 2024"></td> <td data-bbox="1059 1973 1155 2024">G</td> <td data-bbox="1155 1973 1477 2024">поддерживающее от</td> </tr> </tbody> </table>				1	государственный обвинитель	А	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания	2	дознатель	В	поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа адвокатуры	3	непричастность	С	установленная причастность либо не установленная непричастность лица к совершению преступления	4	ночное время	D	промежуток времени с 24 до 6 часов по местному времени	5	заключение суда	Е	вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления			F	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления			G	поддерживающее от
1	государственный обвинитель	А	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания																														
2	дознатель	В	поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа адвокатуры																														
3	непричастность	С	установленная причастность либо не установленная непричастность лица к совершению преступления																														
4	ночное время	D	промежуток времени с 24 до 6 часов по местному времени																														
5	заключение суда	Е	вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления																														
		F	неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления																														
		G	поддерживающее от																														





<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>					
4.2	смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам: 1. устойчивость природопользования 2. принцип комплексного подхода 3. гласность 4. законность 5. платность					
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<b>Задание 3669</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы: 1. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" 2. Конституция РФ 3. законы субъектов Российской Федерации 4. подзаконные нормативные правовые акты 5. иные федеральные законы в данной области правоотношений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					

#### **Б1.А.27 Земельное право**

ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 3670</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Земельного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">собственники земельных участков</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40%;">лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>землепользователи</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>землевладельцы</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>арендаторы земельных</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>лица, являющиеся</td> </tr> </table>	1	собственники земельных участков	А	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды	2	землепользователи	В	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)	3	землевладельцы	С	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования	4	арендаторы земельных	D	лица, являющиеся
1	собственники земельных участков	А	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды															
2	землепользователи	В	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)															
3	землевладельцы	С	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования															
4	арендаторы земельных	D	лица, являющиеся															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			участков		собственниками земельных участков	
		5	обладатели сервитута	Е	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения	
				F	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору дарения	
				G	лица, являющиеся собственниками строений на муниципальном земельном участке	
				H	лица, имеющие право не ограниченного пользования чужими земельными участками	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 4625</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на _____ категорий. 1. 3 2. 5 3. 7 4. 10 5. 13				
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<b>Задание 4626</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Функциональный орган в области использования и охраны земель 1. Федеральная служба земельного кадастра 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 4. Министерство природных ресурсов и экологии 5. Правительство РФ				
<b>Б1.А.28 Финансовое право</b>						
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание	<b>Задание 1768</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Целями деятельности Банка России являются:				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществление налоговых проверок плательщиков налогов</li> <li>2. защита и обеспечение устойчивости рубля</li> <li>3. осуществление контроля и надзора за соблюдением порядка уплаты патентных пошлин и регистрационных сборов</li> <li>4. обеспечение уровня пенсионного обеспечения</li> <li>5. совершенствование бюджетной системы</li> </ol>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1787</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как можно определить основную цель развития российского финансового рынка?</p>
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 4645</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ, правильное ли решение принял директор. Главный бухгалтер ООО «Икрус» не сообщил в налоговый орган сведения об открытии ООО «Икрус» расчетного счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации. В соответствии с Уставом ООО «Икрус» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер Общества. В связи с этим директор ООО «Икрус» решил, что субъектом финансово-правовой ответственности за не представление сведений об открытии счета в банке, расположенном за пределами территории Российской Федерации является главный бухгалтер как законный представитель общества.</p>
<b>Б1.А.29 Налоговое право</b>		
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1794</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Законодательство о налогах и сборах регулирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмиссию денег</li> <li>2. процедуру принятия федеральных законов</li> <li>3. порядок привлечения к уголовной ответственности</li> <li>4. проведение налоговых проверок</li> <li>5. порядок привлечения к дисциплинарной ответственности</li> </ol>
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 4681</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ. Какую сумму авансового платежа по налогу (УСН – доходы) должно исчислить и уплатить ООО «Гранат»? Общество с ограниченной ответственностью «Гранат» соответствии со ст. 346. 11 НК РФ применяет упрощенную систему налогообложения, объект налогообложения – доходы, ставка 6 %. За первый квартал текущего года, ООО оказало консультационные услуги на сумму 580 000 руб. , услуги по организации проведения мероприятий на сумму 320 000 руб. и реализовала изготовленные ей декорации на сумму 470 000 руб.</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		Страховых взносов уплачено в данном налоговом периоде в сумме 181 739 руб.					
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 1795</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём заключается отличие прямых налогов от косвенных налогов?</p>					
<b>Б1.А.30 Предпринимательское право</b>							
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 1774</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии ликвидации юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление промежуточного ликвидационного баланса</li> <li>2. принятие решения о ликвидации, создание ликвидационной комиссии</li> <li>3. фактическое удовлетворение требований кредиторов</li> <li>4. составление окончательного ликвидационного баланса</li> <li>5. извещение Федеральной налоговой службы, должников и кредиторов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1021 1481 1077"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 4601</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развёрнутый ответ о виде недействительности сделки. Арбитражный суд Пермского края удовлетворил иск Генеральной прокуратуры об истребовании в пользу государства более 284 млн обыкновенных акций «Метафракс Кемикалс». Надзорное ведомство объясняло иск существованием 30 лет назад прямого запрета на приватизацию таких заводов. Предприятие производило метанол — ядовитое и опасное для людей вещество. А еще для приватизации ГПО «Метанол» нужно было согласование правительства или центрального аппарата комитета по управлению госимуществом. Решение в итоге принял областной комитет, у которого не было на то полномочий. Еще прокурор отметил, что с 2007 года «Метафракс» контролирует «группа лиц с участием иностранных компаний». Речь идет о владельцах акций, которые находятся в иностранной юрисдикции. Уточнялось, что за последние три года более 6 млрд руб. дивидендов поступили на счета в США.</p>					
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 1796</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1895 1481 2051"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 150px; height: 20px;">неустойка</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 150px; height: 20px;">право получить удовлетворение из стоимости имущества преимущественно перед</td> </tr> </table>	1	неустойка	А	право получить удовлетворение из стоимости имущества преимущественно перед	
1	неустойка	А	право получить удовлетворение из стоимости имущества преимущественно перед				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					другими кредиторами лица, которому принадлежит имущество
		2	залог	B	внесение одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы
		3	независимая гарантия	C	денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства
		4	обеспечительный платёж	D	денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
		5	здаток	E	обязательство уплатить третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства
				F	денежная сумма, предоставляемая в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям
				G	денежная сумма, уплачиваемая организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и особое водопользование

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				Н	денежная сумма, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5

#### Б1.А.35 Право социального обеспечения

ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<b>Задание 3673</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах права социального обеспечения между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	государственная социальная помощь	А	предоставление семьям жизненно необходимых товаров
		2	социальное пособие	В	возмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджета
		3	субсидия	С	имеющая нецелевое назначение оплата предоставляемых гражданам продуктов
		4	набор социальных услуг	Д	обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно
		5	трудная жизненная ситуация	Е	перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан
				Ф	предоставление малоимущим семьям, социальных пособий, субсидий и жизненно необходимых товаров

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				G	безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджета	
				H	имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 4622</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 день</li> <li>2. 1 год</li> <li>3. 5 лет</li> <li>4. 10 лет</li> <li>5. 20 лет</li> </ol>				
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 4623</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца</li> <li>2. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца</li> <li>3. пенсия по старости, по инвалидности</li> <li>4. пенсия по инвалидности и социальная пенсия</li> <li>5. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия</li> </ol>				
<b>Б1.А.36 Семейное право</b>						
ОПК-4.1	Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 3671</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные правовые акты семейного права в соответствии с юридической силой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейные кодекс РФ и иные федеральные законы</li> <li>2. Указы Президента РФ</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Законы субъектов РФ</li> <li>5. Постановления Правительства РФ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		направо: <table border="1" data-bbox="639 315 1481 376"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
ОПК-4.2	Разъясняет смысловое содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования	<p><b>Задание 4670</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов</li> <li>2. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов</li> <li>3. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов</li> <li>4. может быть восстановлен только судом</li> <li>5. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по представлению прокурора</li> </ol>					
ОПК-4.3	Владеет различными видами и способами толкования правовых норм	<p><b>Задание 3672</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Кротова 17 лет и Федоров 20 лет встречались 10 месяцев и решили заключить брак. У молодых людей возникло ряд вопросов как это сделать. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу. Смогут ли молодые люди заключить брак? Какие условия при заключении брака должны быть соблюдены?</p>					
<b>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>							
<b>Б1.А.13 Проектная деятельность</b>							
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 3637</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Адвокатскую тайну составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любые сведения, относящиеся к рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью</li> <li>2. сведения, относящиеся к государственной тайне</li> <li>3. сведения, относящиеся к коммерческой тайне</li> <li>4. сведения, относящиеся к служебной тайне</li> <li>5. любые сведения, относящиеся к открытой информации</li> </ol> <p><b>Задание 3638</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Юридическое лицо формирует правовую службу в организации и определяет документооборот юридического отдела. Установите правильный порядок документооборота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка к использованию и хранению</li> <li>2. регистрация</li> <li>3. контроль</li> <li>4. обработка</li> <li>5. рассмотрение</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																			
		<table border="1" data-bbox="639 282 1481 338"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3639</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие в юридической лексике между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 577 1481 1491"> <tr> <td>1</td> <td>риторический вопрос</td> <td>A</td> <td>вопрос, требующий полного ответа</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>административная ответственность</td> <td>B</td> <td>наступает только для юридических лиц</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>уголовная ответственность</td> <td>C</td> <td>Уважаемый суд</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами</td> <td>D</td> <td>наступает для физических</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>большой степени правила поведения российских адвокатов регламентируются</td> <td>E</td> <td>Кодексом этики</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>наступает для физических и юридических лиц</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>Конституцией РФ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>вопрос, не требующий ответа</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1525 1345 1637"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3640</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Гражданин К. пришел к нотариусу и попросил разъяснить: что такое завещание и зачем оно нужно? Какой отраслью права регламентируются данные отношения? Дайте ответ на вопросы.</p>										1	риторический вопрос	A	вопрос, требующий полного ответа	2	административная ответственность	B	наступает только для юридических лиц	3	уголовная ответственность	C	Уважаемый суд	4	участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами	D	наступает для физических	5	большой степени правила поведения российских адвокатов регламентируются	E	Кодексом этики			F	наступает для физических и юридических лиц			G	Конституцией РФ			H	вопрос, не требующий ответа	1	2	3	4	5					
1	риторический вопрос	A	вопрос, требующий полного ответа																																																		
2	административная ответственность	B	наступает только для юридических лиц																																																		
3	уголовная ответственность	C	Уважаемый суд																																																		
4	участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к суду со словами	D	наступает для физических																																																		
5	большой степени правила поведения российских адвокатов регламентируются	E	Кодексом этики																																																		
		F	наступает для физических и юридических лиц																																																		
		G	Конституцией РФ																																																		
		H	вопрос, не требующий ответа																																																		
1	2	3	4	5																																																	
ОПК-5.2	Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики	<p><b>Задание 3641</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Срок рассмотрения апелляционной жалобы, установленный ГПК РФ, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>законодательством не установлен</li> <li>1 месяц со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции</li> </ol>																																																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																													
		<p>3. 2 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции</p> <p>4. 3 месяца со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции</p> <p>5. 6 месяцев со дня поступления дела в суд апелляционной инстанции</p> <p><b>Задание 3642</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие в юридических понятиях между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 723 1481 1704"> <tr> <td data-bbox="639 723 730 813">1</td> <td data-bbox="730 723 1061 813">какие существуют виды правонарушений</td> <td data-bbox="1061 723 1152 813">А</td> <td data-bbox="1152 723 1481 813">преступления и нарушения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 813 730 1003">2</td> <td data-bbox="730 813 1061 1003">сколько видов ответственности устанавливается за нарушения федерального закона</td> <td data-bbox="1061 813 1152 1003">В</td> <td data-bbox="1152 813 1481 1003">три</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1003 730 1126">3</td> <td data-bbox="730 1003 1061 1126">судебное заседание начинается с выступления</td> <td data-bbox="1061 1003 1152 1126">С</td> <td data-bbox="1152 1003 1481 1126">адвоката</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1126 730 1283">4</td> <td data-bbox="730 1126 1061 1283">при неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело</td> <td data-bbox="1061 1126 1152 1283">D</td> <td data-bbox="1152 1126 1481 1283">государственного обвинителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1283 730 1507">5</td> <td data-bbox="730 1283 1061 1507">участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье</td> <td data-bbox="1061 1283 1152 1507">E</td> <td data-bbox="1152 1283 1481 1507">в его отсутствие, за исключением отдельных случаев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1507 730 1597"></td> <td data-bbox="730 1507 1061 1597"></td> <td data-bbox="1061 1507 1152 1597">F</td> <td data-bbox="1152 1507 1481 1597">проступки и преступления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1597 730 1653"></td> <td data-bbox="730 1597 1061 1653"></td> <td data-bbox="1061 1597 1152 1653">G</td> <td data-bbox="1152 1597 1481 1653">Ваша честь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1653 730 1704"></td> <td data-bbox="730 1653 1061 1704"></td> <td data-bbox="1061 1653 1152 1704">H</td> <td data-bbox="1152 1653 1481 1704">пять</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1738 1345 1850"> <tr> <td data-bbox="639 1738 780 1794">1</td> <td data-bbox="780 1738 920 1794">2</td> <td data-bbox="920 1738 1061 1794">3</td> <td data-bbox="1061 1738 1201 1794">4</td> <td data-bbox="1201 1738 1345 1794">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1794 780 1850"></td> <td data-bbox="780 1794 920 1850"></td> <td data-bbox="920 1794 1061 1850"></td> <td data-bbox="1061 1794 1201 1850"></td> <td data-bbox="1201 1794 1345 1850"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3643</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Гражданин Н. нарушил правила дорожного движения и припарковал автомобиль в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД указал на нарушение и составил протокол. Как называется данный протокол? С какой целью протокол был</p>				1	какие существуют виды правонарушений	А	преступления и нарушения	2	сколько видов ответственности устанавливается за нарушения федерального закона	В	три	3	судебное заседание начинается с выступления	С	адвоката	4	при неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело	D	государственного обвинителя	5	участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье	E	в его отсутствие, за исключением отдельных случаев			F	проступки и преступления			G	Ваша честь			H	пять	1	2	3	4	5					
1	какие существуют виды правонарушений	А	преступления и нарушения																																												
2	сколько видов ответственности устанавливается за нарушения федерального закона	В	три																																												
3	судебное заседание начинается с выступления	С	адвоката																																												
4	при неявке потерпевшего суд рассматривает уголовное дело	D	государственного обвинителя																																												
5	участники судебного разбирательства, иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье	E	в его отсутствие, за исключением отдельных случаев																																												
		F	проступки и преступления																																												
		G	Ваша честь																																												
		H	пять																																												
1	2	3	4	5																																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>составлен?</p> <p><b>Задание 3644</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Выпускник университета пришел в поисках работы в организацию. Работодатель предлагает заключить договор на оказание услуг. Разъясните гражданину: С какого момента возникают трудовые отношения? Какой договор должен быть оформлен, чтобы отношения считались трудовыми?</p>					
ОПК-5.3	Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники	<p><b>Задание 3645</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Адвокат вправе обжаловать решение суда в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех суток</li> <li>2. семи дней</li> <li>3. десяти суток</li> <li>4. пятнадцати суток</li> <li>5. тридцати суток</li> </ol> <p><b>Задание 3646</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Адвокат составляет исковое заявление клиенту. Какие два составляющих элемента содержит иск?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предмет иска и его основание</li> <li>2. предмет иска и его дополнение</li> <li>3. требование по иску и их дополнение</li> <li>4. просьба истца и ее обоснование</li> <li>5. к иску не предъявляют какие-либо требования</li> </ol> <p><b>Задание 3647</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Семья Леонтьевых пришла на консультацию к юристу с вопросом о порядке усыновления ребенка в соответствии с Семейным кодексом РФ. Дайте юридическую консультацию, построив правильный порядок усыновления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усыновители получают заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления</li> <li>2. усыновители подают заявление на усыновление ребенка в суд</li> <li>3. усыновители производят государственную регистрацию усыновленного ребенка в орган ЗАГС</li> <li>4. права и обязанности сторон по усыновлению возникают со дня вступления в законную силу решения суда</li> <li>5. суд обязан направить выписку в ЗАГС по месту вынесения решения суда</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1720 1481 1776"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3648</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в использовании юридической лексики между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		1	жалоба	А	выносится коллегиальным составом суда
		2	исковое заявление	В	письменное требование об устранении нарушений прав и законных интересов от уполномоченного государственного органа
		3	протокол	С	письменное обращение в суд, в котором одна сторона предъявляет требования к другой
		4	определение	Д	нотариально удостоверенное распоряжение гражданина об имуществе на случай смерти
		5	постановление	Е	документ, фиксирующий какое-либо событие, факт или договорённость
				Ф	выносится судьей единолично
				Г	правовой акт
				Н	документ, который дает возможность гражданину действовать от имени другого гражданина или компании
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<p><b>Задание 3649</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Гражданка Л. замужем и имеет несовершеннолетнего ребенка. Муж любитель выпить и под воздействием алкоголя устроил во дворе драку, в которой убил соседа. Суд приговорил его к 4 годам лишения свободы. Дайте юридическую консультацию гражданке Л. – может ли она в одностороннем порядке расторгнуть брак? В какой орган она в данном случае может обратиться за расторжением брака?</p> <p><b>Задание 3650</b></p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.            Для регистрации ИП необходимо: Заполнить заявление о государственной регистрации ИП. Указать сведения о заявителе. Выбрать способ представления документов. С помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи. Оплатить госпошлину. Направить документы в регистрирующий орган.            Какой орган осуществляет постановка на учет индивидуального предпринимателя?            1. муниципальная администрация            2. региональная администрация            3. прокуратура            4. банк, в котором будет открыт счет для осуществления бизнеса            5. федеральная налоговая служба</p>
<b>Б1.А.16 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>		
ОПК-5.1	Использует юридическую лексику в письменной и устной речи при осуществлении задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1042</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice and opinions to solicitors. He or she passed the exams of the bar council of england &amp; wales at the end of his or her studies.            1. Lawyer            2. Solicitor            3. Barrister            4. Attorney            5. Jurisconsult</p> <p><b>Задание 1045</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed his or her exams in the usa at the end of his or her studies and is usually a member of the american bar association.            1. Lawyer            2. Solicitor            3. Barrister            4. Attorney            5. Jurisconsult</p> <p><b>Задание 1050</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Match the word with the following definition: this person is a lawyer who gives legal advice to individuals and companies. He or she passed the exams of the law society of england &amp; wales at the end of his or her studies.            1. Lawyer            2. Solicitor            3. Barrister            4. Attorney            5. Jurisconsult</p> <p><b>Задание 1051</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Match the word with the following definition: this the general job title</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		<p>that we use for people who work as a solicitor, barrister or attorney.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 1054</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Match the word with the following definition: a person authorized to give legal advice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lawyer</li> <li>2. Solicitor</li> <li>3. Barrister</li> <li>4. Attorney</li> <li>5. Jurisconsult</li> </ol> <p><b>Задание 1055</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Match the word with the following definition: a neutral third party that leads a mediation between parties as a form of alternative dispute resolution.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediator</li> <li>2. Lawyer</li> <li>3. Solicitor</li> <li>4. Barrister</li> <li>5. Attorney</li> </ol> <p><b>Задание 1057</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Put the words in the correct order to get a sentence: 1. Who practise in england, 2. There are 3. Barristers and solicitors. 4. Two types of lawyer 5. They are called</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 32145</li> <li>2. 24153</li> <li>3. 12345</li> <li>4. 45321</li> <li>5. 24315</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1532 1481 1585"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1061</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Put the words in the correct order to get a sentence: 1. As an attorney at law, 2. A lawyer is simply known 3. In the usa and most other countries, 4. Or an attorney. 5. Lawyers don't make any division –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 35214</li> <li>2. 24153</li> <li>3. 12345</li> <li>4. 45321</li> <li>5. 24315</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1989 1481 2042"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																										
		<p><b>Задание 1065</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Put the words in the correct order to get a sentence: 1. It is not possible  2. A special exam 3. To be a judge. 4. In both england and the usa, 5.  To take  1. 24153  2. 12345  3. 45321  4. 24315  5. 41523  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 689 1481 745"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1069</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Put the words in the correct order to get a sentence: 1. To see if you are  chosen. 2. Then apply to be a judge and wait 3. If you decide that you  want to be a judge, 4. As a lawyer first, 5. You must get a lot of  experience  1. 24153  2. 35142  3. 45321  4. 24315  5. 41523  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1182 1481 1238"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1072</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Match the term with the definition:  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1406 1481 2018"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">criminal law</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 400px;">the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>civil law</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td>to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>a matter</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td>a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>a will</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>the law that punishes acts against a person or</td> </tr> </table>											1	criminal law	A	the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.	2	civil law	B	to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.	3	a matter	C	a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.	4	a will	D	the law that punishes acts against a person or
1	criminal law	A	the law concerning the rights and duties of private individuals and companies rather than criminal matters.																									
2	civil law	B	to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.																									
3	a matter	C	a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.																									
4	a will	D	the law that punishes acts against a person or																									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					against property that people consider to be harmful to the whole community. The state prosecutes criminals.
		5	to steal (stole)	E	a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil matter.
				F	to have a serious disagreement with another person. a party to a court case – the claimant or the defendant.
				G	to have to pay someone for something that they have done for you or given to you.
				H	the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 1075</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Match the term with the definition :					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	to be in dispute	A	the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.
		2	to owe money to someone	B	to have a serious disagreement with another person. a party to a court case – the claimant or the defendant.
		3	legal costs	C	to have to pay someone for something that they have done for you or given to you.
		4	a procedure	D	to take legal action against someone in the criminal court.
		5	to prosecute	E	a decided way of doing something.



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
				F	a subject or situation, e.g. a criminal matter, a civil matter.
				G	a legal document in which a person gives details of what they want to happen to their property after their death.
				H	to take something that belongs to someone else with the intention of keeping it.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 1080</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие. What do these words mean? Match the definitions correctly. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	1	to deal with someone or something	A	legally correct and acceptable.	
	2	legal	B	the court fees and payment for the lawyer who is acting for you.	
	3	valid	C	allowed by the law.	
	4	to draft a document	D	(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.	
	5	to have a right	E	a decided way of doing something.	
			F	to take legal action against someone in the criminal court.	
			G	to do business with someone or to take the correct action in an area of work.	
			H	to write a document.	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																										
		<p><b>Задание 1083</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  What do these words mean? Find the correct answer choice.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 1368"> <tr> <td>1</td> <td>robber</td> <td>A</td> <td>the legal ending of a marriage.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>a divorce</td> <td>B</td> <td>to be established somewhere as the main place where you work or live.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>to merge</td> <td>C</td> <td>a person who steals money or property using or threatening to use violence.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>to be based somewhere</td> <td>D</td> <td>legally correct and acceptable.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>goods</td> <td>E</td> <td>things that are produced so that they can be sold.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>F</td> <td>(in company law) when two companies join together to form one.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>G</td> <td>to write a document.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>H</td> <td>(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1402 1345 1514"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1086</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  In england and the usa, is the law of tort an area of criminal or civil law?</p> <p><b>Задание 1090</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Define the following concept the law of equity &amp; trusts</p> <p><b>Задание 1093</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Define the following concept family law</p> <p><b>Задание 1098</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Define the following concept i. T. Law</p> <p><b>Задание 1100</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Define the following concept the law of real property/conveyancing</p>	1	robber	A	the legal ending of a marriage.	2	a divorce	B	to be established somewhere as the main place where you work or live.	3	to merge	C	a person who steals money or property using or threatening to use violence.	4	to be based somewhere	D	legally correct and acceptable.	5	goods	E	things that are produced so that they can be sold.			F	(in company law) when two companies join together to form one.			G	to write a document.			H	(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.	1	2	3	4	5					
1	robber	A	the legal ending of a marriage.																																									
2	a divorce	B	to be established somewhere as the main place where you work or live.																																									
3	to merge	C	a person who steals money or property using or threatening to use violence.																																									
4	to be based somewhere	D	legally correct and acceptable.																																									
5	goods	E	things that are produced so that they can be sold.																																									
		F	(in company law) when two companies join together to form one.																																									
		G	to write a document.																																									
		H	(in intellectual property law) to have a legal interest in something; it is yours.																																									
1	2	3	4	5																																								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p><b>Задание 1102</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Define the following concept contract law</p> <p><b>Задание 1106</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Which definition of « the law of tort » is correct</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The law that deals with people’s rights, pay or conditions in the workplace.</li> <li>2. The law that deals with the way businesses are set up (created) and run (operated) and how they must work in relation to each other and the general public.</li> <li>3. The law that deals with everything connected with the sea or ships.</li> <li>4. The law that deals with private agreements between people or companies and tries to make sure that no one suffers a loss if an agreement is broken.</li> <li>5. The law that deals with every citizen’s responsibility not to harm other people in any way, even if it is not a contractual or criminal situation.</li> </ol> <p><b>Задание 1109</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Which definition of « employment/labour law » is correct</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The law that deals with every citizen’s responsibility not to harm other people in any way, even if it is not a contractual or criminal situation.</li> <li>2. The law that deals with private agreements between people or companies and tries to make sure that no one suffers a loss if an agreement is broken.</li> <li>3. The law that deals with people’s rights, pay or conditions in the workplace.</li> <li>4. The law that deals with land, including transferring the ownership of buildings or land from one person to another.</li> <li>5. The law that deals with everything connected with information and how it is passed between people, especially by means of the Internet.</li> </ol> <p><b>Задание 1112</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Look at the words and decide which of them come from civil law.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. contract</li> <li>2. robbery</li> <li>3. partnership</li> <li>4. litigation</li> <li>5. prosecute</li> </ol>
ОПК-5.2	Составляет тексты устных выступлений, используя законы логики	<p><b>Задание 4940</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите правильный вариант перевода текста: the existing judicial system of the russian federation was formed and is being developed as a result of a judicial reform carried out in russia from the beginning of the 90s with the purpose to create and maintain the judicial power in the state mechanism as an independent branch of power, free from political and ideological bias, independent in its</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>activities from the executive and legislative branches of power. Independent, competent law court is an important component of a democratic state.</p> <p>1. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>2. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 50-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>3. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный парламент - важная составляющая демократического государства.</p> <p>4. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате экономической реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая демократического государства.</p> <p>5. Существующая судебная система Российской Федерации сформировалась и развивается в результате судебной реформы, проводимой в России с начала 90-х годов прошлого века с целью создания и сохранения в государственном механизме судебной власти как самостоятельной ветви власти, свободной от политических и идеологических пристрастий, независимой в своей деятельности от исполнительной и законодательной ветвей власти. Независимый, компетентный суд - важная составляющая тоталитарного государства.</p> <p><b>Задание 4941</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите правильный вариант перевода текста: in the area of justice, special attention is given to implementation of the principle of</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>rule of law, in particular, independence of judges, access to justice and right to fair trial. The constitution of the russian federation of 1993 became the main legal basis for the introduction of the judicial reform. For the first time the constitution contained a chapter “judicial power” according to which the state power in the russian federation should be exercised on the basis of its division into legislative, executive and judicial powers, and all these branches of power should be independent. The structure of the judicial system of the russian federation and the sphere of activities of its various parts are determined by the constitution and federal constitutional laws. According to the constitution of the russian federation only the courts can enforce justice in the russian federation.</p> <p>1. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1997 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>2. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Гражданском Кодексе появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>3. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и социальную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>4. В социальной сфере особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p> <p>5. В сфере правосудия особое внимание уделяется реализации принципа верховенства закона, в частности, независимости судей, доступу к правосудию и праву на справедливое судебное разбирательство. Основной правовой базой для проведения судебной реформы стала Конституция Российской Федерации 1993 года. Впервые в Конституции появилась глава «Судебная власть», согласно которой государственная власть в Российской Федерации должна осуществляться на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, и все эти ветви власти должны быть самостоятельными. Структура судебной системы Российской Федерации и сфера деятельности ее различных звеньев определяются Конституцией и федеральными конституционными законами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации только суды могут осуществлять правосудие в Российской Федерации.</p>
ОПК-5.3	Составляет юридические документы в соответствии с правилами юридической техники	<p><b>Задание 4937</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Определите верный перевод документа: district court of limassol case number: XX/2013 endorsement of claim the present action is filed by the plaintiff for the interests of defendant 1 in the form of a derivative action because it was impossible for the plaintiff to cause either at the level of general meeting or within the powers of the board of directors of defendant 1 the filing of the present action in view of the fact that in accordance with the shareholders' agreement of defendant 1 dated xxx (the «xxx shareholders' agreement»), all shareholders' decisions must be unanimously approved and the director or directors of defendant 1 should take based on the unanimous instructions of the shareholders. The shareholders of defendant 1 are the plaintiff and defendant 2.  1. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: XX/2013  Подтверждение исковых требований Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска,</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2.</p> <p>2. ОКРУГ ЛИМАССОЛА Дело No: ХХ/2013 Подтверждение требований Настоящий иск подан истцом в интересах итветчика 1 в форме производного иска, поскольку истец не имел возможности обеспечить на уровне ибщего собрания или в рамках полномочий иовета директоров итветчика 1 подачу настоящего иска ввиду того факта, что в соответствии с икционерным соглашением ответчика 1 от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и директор или директора ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами ответчика 1 являются истец и ответчик 2.</p> <p>3. СУД ЛИМАССОЛА Дело No: ХХ/2013 Подтверждение исковых требований Настоящее Заявление подано Заявителем в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров Ответчика 1 подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров. Акционерами Ответчика 1 являются Истец и Ответчик 2.</p> <p>4. ОКРУЖНОЙ СУД ЛИМАССОЛА Дело No: ХХ/2013 Настоящий Иск подан Истцом в интересах Ответчика 1 в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках способностей руководителей Ответчика 1 подачу настоящего Иска из-за того, что в соответствии с Акционерным соглашением Ответчика 1 от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения держателей акций должны приниматься всеми, и Директор или Директора Ответчика 1 должны действовать на основании единогласных распоряжений акционеров.</p> <p>5. Иск подан Истцом в интересах одного Ответчика в форме производного иска, поскольку Истец не имел возможности обеспечить на уровне Общего собрания или в рамках полномочий Совета директоров одного Ответчика подачу настоящего Иска ввиду того факта, что в соответствии с Акционерным соглашением другого Ответчика от ХХХ («Акционерное соглашение ХХХ») все решения акционеров должны приниматься единогласно, и Директор или Директора одного Ответчика должны действовать на основании единогласных распоряжений</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>акционеров. Акционерами Ответчика являются Истец и другой Ответчик.</p> <p><b>Задание 4938</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Определите верный перевод документа: independent auditors' report report on the audit of the financial statements auditor's responsibilities for the audit of the annual accounting (financial) statements our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the annual accounting (financial) statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to prepare an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with isas will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these annual accounting (financial) statements.</p> <p>1. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА Ответственность</p>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>аудитора за аудит годовой экономической отчетности. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая экономическая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с ISA, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>4. Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>5. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ          Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности          Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения.</p>
<b>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>		
<b>Б1.А.21 Гражданский процесс</b>		
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	<p><b>Задание 3596</b>          Прочитайте текст, выберите правильный ответ.          Гражданское процессуальное право - это:          1. совокупность правовых норм, регулирующих порядок пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>2. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)</p> <p>3. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов</p> <p>4. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения</p> <p>5. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав</p> <p><b>Задание 3597</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите обязательный элемент исполнительного листа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. название документа</li> <li>2. дата принятия и дата вступления в законную силу</li> <li>3. объяснения ответчика</li> <li>4. требования истца</li> <li>5. пояснения прокурора</li> </ol> <p><b>Задание 3598</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Адвокат Летягин составляет локальный акт организации Коллективный договор. Он должен указать срок действия договора. Укажите максимальный срок действия Коллективного договора.</p> <p><b>Задание 3599</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Можно ли признать трудовой договор, разработанный юристом организации незаключенным, если в нем отсутствуют обязательные условия, установленные статьей 57 Трудового кодекса РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. да, если этого требует трудовая инспекция</li> <li>3. да, если этого требует прокурор</li> <li>4. да, если этого требует работодатель</li> <li>5. нет</li> </ol>
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	<p><b>Задание 3600</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой документ является распоряжением об исполнении решения суда общей юрисдикции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. административный протокол</li> <li>2. исполнительный акт</li> <li>3. исполнительный лист</li> <li>4. обвинительный акт</li> <li>5. распорядительный акт</li> </ol> <p><b>Задание 3601</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Стадия гражданского процесса - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																													
		<p>самостоятельной (окончательной) цели            2. составная часть единого гражданского судопроизводства            3. часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления            4. комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института            5. совокупность гражданского процессуального права реквизитов процессуальных документов</p> <p><b>Задание 3602</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Соотнесите начало правовой нормы и ее окончание (ГПК РФ):            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 723 1481 1704"> <tr> <td data-bbox="639 723 730 880">1</td> <td data-bbox="730 723 1061 880">общественная форма защиты</td> <td data-bbox="1061 723 1152 880">А</td> <td data-bbox="1152 723 1481 880">это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 880 730 1070">2</td> <td data-bbox="730 880 1061 1070">судебная форма защиты</td> <td data-bbox="1061 880 1152 1070">В</td> <td data-bbox="1152 880 1481 1070">это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1070 730 1227">3</td> <td data-bbox="730 1070 1061 1227">процесс</td> <td data-bbox="1061 1070 1152 1227">С</td> <td data-bbox="1152 1070 1481 1227">деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1227 730 1317">4</td> <td data-bbox="730 1227 1061 1317">ГПП является</td> <td data-bbox="1061 1227 1152 1317">D</td> <td data-bbox="1152 1227 1481 1317">регулируется нормами процессуального права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1317 730 1406">5</td> <td data-bbox="730 1317 1061 1406">Гражданское судопроизводство</td> <td data-bbox="1061 1317 1152 1406">Е</td> <td data-bbox="1152 1317 1481 1406">публичной отраслью права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1406 730 1462"></td> <td data-bbox="730 1406 1061 1462"></td> <td data-bbox="1061 1406 1152 1462">F</td> <td data-bbox="1152 1406 1481 1462">частной отраслью права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1462 730 1619"></td> <td data-bbox="730 1462 1061 1619"></td> <td data-bbox="1061 1462 1152 1619">G</td> <td data-bbox="1152 1462 1481 1619">деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению административных дел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1619 730 1704"></td> <td data-bbox="730 1619 1061 1704"></td> <td data-bbox="1061 1619 1152 1704">H</td> <td data-bbox="1152 1619 1481 1704">регулируется нормами материального права</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1738 1345 1850"> <tr> <td data-bbox="639 1738 780 1794">1</td> <td data-bbox="780 1738 920 1794">2</td> <td data-bbox="920 1738 1061 1794">3</td> <td data-bbox="1061 1738 1201 1794">4</td> <td data-bbox="1201 1738 1345 1794">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1794 780 1850"></td> <td data-bbox="780 1794 920 1850"></td> <td data-bbox="920 1794 1061 1850"></td> <td data-bbox="1061 1794 1201 1850"></td> <td data-bbox="1201 1794 1345 1850"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3603</b>            Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.            Решением районного суда от 24 января 2020 г. было произведено усыновление супругами Калиниными Исянгулова Ирека 9 лет. Мать Ирека Исянгулова обратилась в суд с просьбой об отмене усыновления в отношении ее сына, указав, что нет такого закона,</p>				1	общественная форма защиты	А	это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ	2	судебная форма защиты	В	это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями	3	процесс	С	деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел	4	ГПП является	D	регулируется нормами процессуального права	5	Гражданское судопроизводство	Е	публичной отраслью права			F	частной отраслью права			G	деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению административных дел			H	регулируется нормами материального права	1	2	3	4	5					
1	общественная форма защиты	А	это установленный законом порядок защиты судами судебной системы РФ																																												
2	судебная форма защиты	В	это защита субъективных прав различными негосударственными образованиями																																												
3	процесс	С	деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению гражданских дел																																												
4	ГПП является	D	регулируется нормами процессуального права																																												
5	Гражданское судопроизводство	Е	публичной отраслью права																																												
		F	частной отраслью права																																												
		G	деятельность субъектов по рассмотрению и разрешению административных дел																																												
		H	регулируется нормами материального права																																												
1	2	3	4	5																																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		по которому суд должен рассматривать дела об усыновлении, и что по данным категориям дел усыновителям следует обращаться к главе местной администрации, а не в суд. Правомерно ли поступил суд? Каким законом регулируется порядок усыновления?					
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	<p><b>Задание 3604</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процессуальная форма - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. порядок рассмотрения гражданских дел</li> <li>2. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел</li> <li>3. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий</li> <li>4. совокупность реквизитов процессуальных документов</li> <li>5. документально-обоснованная деятельность</li> </ol> <p><b>Задание 3605</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите легальное определение понятия доказательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела</li> <li>2. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела</li> <li>3. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой</li> <li>4. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело</li> <li>5. обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела</li> </ol> <p><b>Задание 3606</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов судебного разбирательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допрос истца</li> <li>2. допрос ответчика</li> <li>3. постановление и оглашение приговора суда</li> <li>4. доклад судьи о существе рассматриваемого дела</li> <li>5. прения сторон</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1854 1481 1910"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3607</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Крылова предъявила к Фатюшину иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>жалобе Крыловой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. Правильно ли действовал суд в рамках ГПК РФ?</p> <p><b>Задание 3608</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Может ли суд, независимо от согласия истца, изменить предмет исковых требований?</p> <p><b>Задание 3609</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем отличие судебного решения от судебного приказа?</p>					
<b>Б1.А.22 Арбитражный процесс</b>							
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	<p><b>Задание 3610</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, вступает в силу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. немедленно после его принятия, и может быть обжаловано в кассационном порядке</li> <li>2. по истечению десяти дней, и может быть обжаловано в апелляционном порядке</li> <li>3. по истечению тридцати дней, и может быть обжаловано в апелляционном порядке</li> <li>4. немедленно после принятия, и подлежит обжалованию в порядке надзора</li> <li>5. немедленно после принятия, и обжалованию не подлежит</li> </ol>					
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	<p><b>Задание 3611</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Заявление об оспаривании решения третейского суда подаётся в суд в срок, не превышающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одного месяца со дня получения решения</li> <li>2. трех месяцев со дня принятия решения третейским судом</li> <li>3. трех месяцев со дня получения решения</li> <li>4. одного месяца со дня принятия решения третейским судом</li> <li>5. все ответы не верны</li> </ol> <p><b>Задание 3612</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Выстройте правильно этапы процедуры банкротства через суд:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление заявления</li> <li>2. Подача заявления</li> <li>3. Завершение процедуры банкротства</li> <li>4. Сбор документов</li> <li>5. Проведение процедуры банкротства</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1899 1481 1953"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ОПК-6.3	Проводит экспертизу	<p><b>Задание 3613</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
	нормативных актов и иных юридических документов	<p>По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда арбитражный суд принимает судебный акт в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановления</li> <li>2. определения</li> <li>3. решения</li> <li>4. дополнительного решения</li> <li>5. соглашения</li> </ol> <p><b>Задание 3614</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в апелляционную инстанцию</li> <li>2. в арбитражный суд кассационной инстанции</li> <li>3. в надзорную инстанцию</li> <li>4. Генеральному прокурору РФ</li> <li>5. Президенту РФ</li> </ol>													
<b>Б1.А.23 Трудовое право</b>															
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	<p><b>Задание 3622</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство в сфере трудовых отношений основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>2. Конституция РФ</li> <li>3. законы субъектов Российской Федерации</li> <li>4. подзаконные нормативные правовые акты</li> <li>5. иные федеральные законы в данной области правоотношений</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1373 1481 1429"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3623</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в понятиях трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1664 1481 2033"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Условия труда</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Опасность</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие</td> </tr> </table>						1	Условия труда	А	оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда	2	Опасность	В	фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие
1	Условия труда	А	оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда												
2	Опасность	В	фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					которого может привести к профессиональному заболеванию работника
		3	Государственная экспертиза условий труда	С	совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
		4	Средство индивидуальной защиты	D	средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов
		5	Вредный производственный фактор	E	потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности
				F	совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, не оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
				G	оценка вредных и опасных факторов
				H	применяется в гражданской обороне
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 3624</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Может ли женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет, отказаться от работы в ночное время, если вся смена, кроме 1 часа, дневная? Дайте юридическую консультацию.					
<b>Задание 3625</b>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Записи в трудовой книжке о награждении должны быть заверены работодателем при увольнении работника? Дайте юридическую консультацию.</p> <p><b>Задание 3626</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите варианты ответа. Какие виды времени относятся к времени отдыха?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выходные дни</li> <li>2. праздничные дни</li> <li>3. перерывы для охлаждения и отдыха</li> <li>4. сменный график</li> <li>5. гибкий график</li> </ol>									
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	<p><b>Задание 3627</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одного календарного дня</li> <li>2. 3х календарных дней</li> <li>3. 7ми календарных дней</li> <li>4. 10ти календарных дней</li> <li>5. 30ти календарных дней</li> </ol> <p><b>Задание 3628</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность этапов приема на работу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принять заявление о приеме на работу</li> <li>2. заключить трудового договора и издать приказ о приеме на работу</li> <li>3. направить на медицинский осмотр</li> <li>4. запросить у потенциального сотрудника документы</li> <li>5. ознакомить будущего сотрудника с локальными актами</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1485 1481 1541"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3629</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах Трудового кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1776 1481 2033"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">с 22 часов до 6 часов</td> </tr> </table>						1	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II	А	с 22 часов до 6 часов
1	Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для работников, являющихся инвалидами I или II	А	с 22 часов до 6 часов								



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			группы		
2	Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню уменьшается	B	4 часов в течение двух дней подряд	3	Ночное время
C	не более 35 часов в неделю	4	Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника	D	менее 42 часов
5	Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть	E	на один час		
F	на два часа			G	с 24 часов до 7 часов
		H	не более 36 часов в неделю	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	
1	2	3	4	5	
<p><b>Задание 3630</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. У работодателя два адреса фактический и юридический. Какой адрес должен быть указан в трудовом договоре? Дайте юридическую консультацию.</p> <p><b>Задание 3631</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения</li> <li>2. коллективный труд работников организации</li> <li>3. ответственность сторон трудового правоотношения</li> <li>4. субъективные права и обязанности работника и работодателя</li> <li>5. выполнение трудовой функции работником</li> </ol>					
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов	<p><b>Задание 3632</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно</p>			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																													
	и иных юридических документов	<p>законодательства не может превышать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 часов в неделю</li> <li>2. 40 часов в неделю</li> <li>3. 8 часов в день</li> <li>4. 12 часов в день</li> <li>5. 28 календарных дней в месяц</li> </ol> <p><b>Задание 3633</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность действий при несчастном случае. В рамках ТК РФ работодатель обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принять меры по предотвращению развития аварийной или чрезвычайной ситуации</li> <li>2. организовать первую помощь пострадавшему и доставку его в медицинскую организацию</li> <li>3. проинформировать органы и организации, родственников пострадавшего</li> <li>4. принять иные меры по организации и обеспечению расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования</li> <li>5. сохранить до начала расследования обстановку, какой она была на момент происшествия</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1059 1481 1115"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3634</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах трудового законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1350 1481 2051"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Работник</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 250px;">физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Работодатель</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Работник имеет право на</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>соблюдать трудовую дисциплину</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Работник обязан</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>своевременную и в полном объеме выплату заработной платы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Сторонами трудовых отношений являются</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>работник и работодатель</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>работник и директор организации</td> </tr> </table>						1	Работник	А	физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы	2	Работодатель	В	физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем	3	Работник имеет право на	С	соблюдать трудовую дисциплину	4	Работник обязан	D	своевременную и в полном объеме выплату заработной платы	5	Сторонами трудовых отношений являются	E	работник и работодатель			F	работник и директор организации
1	Работник	А	физическое лицо, ИП, организация и предприятие любой правовой формы																												
2	Работодатель	В	физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем																												
3	Работник имеет право на	С	соблюдать трудовую дисциплину																												
4	Работник обязан	D	своевременную и в полном объеме выплату заработной платы																												
5	Сторонами трудовых отношений являются	E	работник и работодатель																												
		F	работник и директор организации																												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				G	физическое и юридическое лицо	
				H	физическое лицо, заключившее договор подряда	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 3635</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		Можно ли подписывать трудовой договор факсимильной подписью директора? Дайте юридическую консультацию.				
		<b>Задание 3636</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.				
		Выберите варианты ответа, обоснуйте ответ. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются:				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. запрещение принудительного труда</li> <li>2. запрещение дискриминации в сфере труда</li> <li>3. предотвращение вреда окружающей среде</li> <li>4. принцип федерализма</li> <li>5. законность при производстве по уголовному делу</li> </ol>				
<b>Б1.А.25 Уголовный процесс</b>						
ОПК-6.1	Разрабатывает проекты нормативных актов общеобязательного характера	<b>Задание 3615</b>				
		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Установите соответствие в нормах уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		1	задержание подозреваемого	А	вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица признаков преступления	
		2	законные представители	В	мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем	
		3	законные представители	С	принятие дознавателем, следователем, судом решения о мере пресечения в отношении	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					подозреваемого, обвиняемого	
4	избрание меры пресечения	D	любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные бумаги			
5	имущество	E	родители, усыновители, опекуны, попечители несовершеннолетнего, органы опеки и попечительства			
		F	мера процессуального принуждения, применяемая прокуратурой			
		G	родители, усыновители, опекуны, попечители совершеннолетнего			
		H	только недвижимое имущество			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 3616</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Выберите один ответ и дайте свое обоснование. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде:						
1. содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом по уголовному делу						
2. суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами						
3. суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами						
4. выводы по результатам оглашения вердикта присяжных						
5. выводы по результатам оглашения решения суда						
ОПК-6.2	Составляет и оформляет проекты правоприменительных актов индивидуально определенного характера	<b>Задание 3617</b>				
Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов. Судебное разбирательство состоит из пяти этапов, последовательно сменяющих друг друга, к числу которых следует отнести:						
1. судебное следствие						
2. подготовительную часть судебного разбирательства						
3. постановление и провозглашение приговора						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		4. прения сторон 5. последнее слово подсудимого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 421 1481 477"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
		<b>Задание 3618</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в понятиях уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		1	Общий объект уголовно-процессуальных отношений	А	действия участников уголовного судопроизводства					
		2	Содержанием уголовно-процессуальных отношений выступают	В	предполагаемое уголовно-правовое отношение между государством и преступником подлежащее разрешению					
		3	Форма уголовно-процессуальных отношений	С	это процессуальная деятельность в целях изобличения подозреваемого обвиняемого в совершении преступления					
		4	Функция уголовного преследования	D	это процессуальная деятельность, осуществляемая в целях защиты обвиняемого от обвинения					
		5	Функция защиты	Е	права и обязанности участников уголовного судопроизводства					
				F	права и обязанности участников расследования преступления					
				G	предполагаемое уголовно-правовое отношение между участниками уголовного процесса					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																													
					подлежащее разрешению																										
				Н	действия обвинителя, защитника и судьи уголовного судопроизводства																										
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																													
		1	2	3	4	5																									
ОПК-6.3	Проводит экспертизу нормативных актов и иных юридических документов	<p><b>Задание 3619</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий уголовного судопроизводства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предварительное расследование</li> <li>2. возбуждение уголовного дела</li> <li>3. производство в апелляционной инстанции</li> <li>4. подготовка к судебному заседанию и судебное разбирательство</li> <li>5. исполнение приговора</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1070 1481 1126"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3620</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах права уголовно-процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1361 1481 2007"> <tr> <td data-bbox="639 1361 730 1482">1</td> <td data-bbox="730 1361 1062 1482">отраслевой уголовно-процессуальный институт</td> <td data-bbox="1062 1361 1149 1482">А</td> <td data-bbox="1149 1361 1481 1482">двум и более отраслям права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1482 730 1603">2</td> <td data-bbox="730 1482 1062 1603">межотраслевой институт присущ</td> <td data-bbox="1062 1482 1149 1603">В</td> <td data-bbox="1149 1482 1481 1603">тот, который не встречается в других отраслях права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1603 730 1724">3</td> <td data-bbox="730 1603 1062 1724">охранительный институт направлен</td> <td data-bbox="1062 1603 1149 1724">С</td> <td data-bbox="1149 1603 1481 1724">назначение виновным справедливого наказания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1724 730 1886">4</td> <td data-bbox="730 1724 1062 1886">к средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено</td> <td data-bbox="1062 1724 1149 1886">D</td> <td data-bbox="1149 1724 1481 1886">судебной власти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1886 730 2007">5</td> <td data-bbox="730 1886 1062 2007">правосудие является исключительной компетенцией</td> <td data-bbox="1062 1886 1149 2007">E</td> <td data-bbox="1149 1886 1481 2007">на защиту уголовно-процессуальных отношений</td> </tr> </table>										1	отраслевой уголовно-процессуальный институт	А	двум и более отраслям права	2	межотраслевой институт присущ	В	тот, который не встречается в других отраслях права	3	охранительный институт направлен	С	назначение виновным справедливого наказания	4	к средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено	D	судебной власти	5	правосудие является исключительной компетенцией	E	на защиту уголовно-процессуальных отношений
1	отраслевой уголовно-процессуальный институт	А	двум и более отраслям права																												
2	межотраслевой институт присущ	В	тот, который не встречается в других отраслях права																												
3	охранительный институт направлен	С	назначение виновным справедливого наказания																												
4	к средствам достижения целей уголовного судопроизводства отнесено	D	судебной власти																												
5	правосудие является исключительной компетенцией	E	на защиту уголовно-процессуальных отношений																												

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																						
		<table border="1" data-bbox="639 282 1469 584"> <tr> <td data-bbox="639 282 727 405"></td> <td data-bbox="727 282 1059 405"></td> <td data-bbox="1059 282 1150 405">F</td> <td data-bbox="1150 282 1469 405">тот, который встречается в других отраслях права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 405 727 495"></td> <td data-bbox="727 405 1059 495"></td> <td data-bbox="1059 405 1150 495">G</td> <td data-bbox="1150 405 1469 495">трем и более отраслям права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 495 727 584"></td> <td data-bbox="727 495 1059 584"></td> <td data-bbox="1059 495 1150 584">H</td> <td data-bbox="1150 495 1469 584">судебной власти и Президента РФ</td> </tr> </table> <p data-bbox="639 584 1469 618">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 618 1342 730"> <tr> <td data-bbox="639 618 778 674">1</td> <td data-bbox="778 618 917 674">2</td> <td data-bbox="917 618 1056 674">3</td> <td data-bbox="1056 618 1195 674">4</td> <td data-bbox="1195 618 1334 674">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 674 778 730"></td> <td data-bbox="778 674 917 730"></td> <td data-bbox="917 674 1056 730"></td> <td data-bbox="1056 674 1195 730"></td> <td data-bbox="1195 674 1334 730"></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 730 1469 864"><b>Задание 3621</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Когда оформляется и подлежит рассмотрению ходатайство в соответствии с УПК РФ?</p>			F	тот, который встречается в других отраслях права			G	трем и более отраслям права			H	судебной власти и Президента РФ	1	2	3	4	5					
		F	тот, который встречается в других отраслях права																					
		G	трем и более отраслям права																					
		H	судебной власти и Президента РФ																					
1	2	3	4	5																				
<b>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>																								
<b>Б1.А.19 Административное право</b>																								
ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	<p data-bbox="639 1037 1469 1339"><b>Задание 1704</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие правонарушения коррупционной направленности можно отнести к административным проступкам? 1. превышение должностных полномочий 2. незаконное вознаграждение от имени юридического лица 3. дача взятки 4. получение взятки 5. коммерческий подкуп</p> <p data-bbox="639 1339 1469 1473"><b>Задание 1720</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое административное правонарушение коррупционной направленности</p> <p data-bbox="639 1473 1469 1843"><b>Задание 1744</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите по иерархии органы по противодействию коррупции: 1. Прокуратура Челябинской области 2. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции 3. Генеральный Прокурор РФ 4. Прокуратура Ленинского района г. Магнитогорска 5. Президент РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1843 1469 1899"> <tr> <td data-bbox="639 1843 807 1899"></td> <td data-bbox="807 1843 975 1899"></td> <td data-bbox="975 1843 1142 1899"></td> <td data-bbox="1142 1843 1310 1899"></td> <td data-bbox="1310 1843 1469 1899"></td> </tr> </table> <p data-bbox="639 1899 1469 2033"><b>Задание 2691</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия</p>																						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>коррупции в соответствии со ст. 7 Федерального закона «О противодействии коррупции» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение независимости ветвей власти</li> <li>2. обеспечение исполнения бюджета РФ</li> <li>3. обеспечение независимости средств массовой информации</li> <li>4. обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. обеспечение государственной безопасности</li> </ol>					
ОПК-7.2	<p>Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задание 1710</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие правонарушения можно отнести к административным проступкам коррупционной направленности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самовольное занятие лесных участков</li> <li>2. самовольная добыча янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней</li> <li>3. нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</li> <li>4. нарушение законодательства о донорстве крови и ее компонентов</li> <li>5. принуждение к участию или к отказу от участия в забастовке</li> </ol> <p><b>Задание 1747</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите в хронологическом порядке этапы развития коррупции в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пассивная коррупция – взятки как способ повысить эффективность работы чиновников в условиях рынка</li> <li>2. латентная коррупция – редкое явление, официальная борьба с коррупцией приостановлена в 1957 г.</li> <li>3. активная системная коррупция – формирование разветвлённых коррупционных рынков, предметом коррупции становится возможность реализации законных прав физических и юридических лиц</li> <li>4. агрессивная коррупция – формирование устойчивых связей коррумпированных руководителей территорий и отраслей, сотрудников правоохранительных органов, судей, превращение права в инструмент дискриминации</li> <li>5. активная коррупция – выстраивание административных барьеров, превращение права в товар</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1621 1481 1675"> <tr> <td style="width: 20px; height: 24px;"></td> <td style="width: 20px; height: 24px;"></td> <td style="width: 20px; height: 24px;"></td> <td style="width: 20px; height: 24px;"></td> <td style="width: 20px; height: 24px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1758</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое конфликт интересов?</p> <p><b>Задание 2692</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Орган по профилактике коррупционных правонарушений осуществляет проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сведений о доходах, расходах, об имуществе</li> <li>2. сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного и неимущественного характера</li> <li>3. сведений о доходах, расходах, об обязательствах</li> </ol>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>имущественного характера            4. сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера            5. сведений о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p><b>Задание 2696</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между понятиями и определениями коррупциогенных факторов            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	широта дискреционных полномочий	А	отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка
2	определение компетенции по формуле "вправе"	В	наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт
3	выборочное изменение объема прав	С	отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)
4	чрезмерная свобода	D	диспозитивное

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			подзаконного нормотворчества		установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций	
		5	отсутствие или неполнота административных процедур	Е	закрепление административного порядка предоставления права (блага)	
				F	нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов	
				G	возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)	
				H	установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																						
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению	<p><b>Задание 1712</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите нормативные акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс РФ об административных правонарушениях</li> <li>2. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"</li> <li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 925 1481 981"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																						
<p><b>Задание 1718</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектами и видами административных правонарушений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1182 1481 2047"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">права граждан</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 250px;">сокрытие или искажение экологической информации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>охрана собственности</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>мелкое хулиганство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>охрана окружающей среды, природопользования и обращения с животными</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>подкуп избирателей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>финансы, налоги и сборы</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>самовольное занятие земельного участка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>общественный порядок и общественную безопасность</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>нарушение обязательных требований в области строительства и</td> </tr> </table>	1	права граждан	А	сокрытие или искажение экологической информации	2	охрана собственности	В	мелкое хулиганство	3	охрана окружающей среды, природопользования и обращения с животными	С	подкуп избирателей	4	финансы, налоги и сборы	D	самовольное занятие земельного участка	5	общественный порядок и общественную безопасность	Е	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов			F	нарушение обязательных требований в области строительства и
1	права граждан	А	сокрытие или искажение экологической информации																					
2	охрана собственности	В	мелкое хулиганство																					
3	охрана окружающей среды, природопользования и обращения с животными	С	подкуп избирателей																					
4	финансы, налоги и сборы	D	самовольное занятие земельного участка																					
5	общественный порядок и общественную безопасность	Е	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																					
		F	нарушение обязательных требований в области строительства и																					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					применения строительных материалов (изделий)	
				G	воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм и работе сайтов в сети "интернет"	
				H	осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 1733</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.						
Национальный план противодействия коррупции утверждён						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральным законом</li> <li>2. указом Президента РФ</li> <li>3. постановлением Правительства РФ</li> <li>4. федеральным конституционным законом</li> <li>5. международным договором</li> </ol>						
<b>Задание 2695</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.						
Кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?						
<b>Задание 2697</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
К мерам по предупреждению коррупции не относится						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений</li> <li>2. расследование правонарушений коррупционной направленности</li> <li>3. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</li> <li>4. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</li> <li>5. предотвращение и урегулирование конфликта интересов</li> </ol>						
<b>Б1.А.33 Криминалистика</b>						
ОПК-7.1	Оценивает конкретные	<b>Задание 1797</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																	
	<p>правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взяточничество</li> <li>2. законное требование</li> <li>3. исполнение обязанностей</li> <li>4. дача взятки</li> <li>5. вымогательство</li> </ol> <p><b>Задание 1798</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Косвенным свидетелем является лицо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. передавшее взятку</li> <li>2. знающее о даче взятки</li> <li>3. оказавшее содействие в получении необходимой суммы</li> <li>4. оказавшее содействие в получении необходимой суммы</li> <li>5. сообщившее о факте дачи взятки</li> </ol> <p><b>Задание 1799</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите нормативные акты по юридической силе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. 4) Приказ Минюста РФ «Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях министерства юстиции Российской Федерации, и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации»</li> <li>5. 5) Распоряжение Правительства Челябинской области от 06.02.2023 № 72-рп «О региональной программе Челябинской области "Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области на 2023-2025 годы»</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1563 1481 1621"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1800</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Преступления коррупционной направленности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1787 1481 2018"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">«Коммерческий подкуп»</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">статья 204 УК РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>«Дача взятки»</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>статья 289 УК РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>«Посредничество во взяточничестве»</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>статья 299 УК РФ</td> </tr> </table>						1	«Коммерческий подкуп»	А	статья 204 УК РФ	2	«Дача взятки»	В	статья 289 УК РФ	3	«Посредничество во взяточничестве»	С	статья 299 УК РФ
1	«Коммерческий подкуп»	А	статья 204 УК РФ																
2	«Дача взятки»	В	статья 289 УК РФ																
3	«Посредничество во взяточничестве»	С	статья 299 УК РФ																

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		4	«Получение взятки»	D	статья 291 УК РФ	
		5	«Незаконное участие в предпринимательской деятельности»	E	статья 291.1 УК РФ	
				F	статья 291.2 УК РФ	
				G	статья 290 УК РФ	
				H	статья 282 УК РФ	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 1801</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие типовые следственные ситуации возникают при расследовании взяточничества на первоначальном и последующих этапах следственной деятельности?				
		<b>Задание 1822</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой внутренняя причина преступного поведения в местах лишения свободы?				
ОПК-7.2	Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности	<b>Задание 1802</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие первоначальные следственные действия должны производиться в начальный период расследования взяточничества?				
		<b>Задание 1803</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какой категории преступлений относится «дача взятки» должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника				
		1. «Преступления против личности» 2. «Преступления против государственной власти» 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» 4. «Преступления против собственности» 5. «Преступления в сфере экономической деятельности»				
		<b>Задание 1804</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие наблюдаются в криминалистике особенности личности взяточников?				
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционного законодательства Российской Федерации при	<b>Задание 1805</b>				
		Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность работы со следами пальцев рук на обнаруженных денежных средствах-взятке				
		1. копирование на дактопленку 2. визуальный осмотр				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
	<p>осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению</p>	<p>3. фотосъемка 4. обработка порошками 5. обработка порошками Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 510"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
		<p><b>Задание 1806</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для устранения противоречий в показаниях взяточдателя и взяточполучателя следователь может провести</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допрос свидетелей</li> <li>2. очную ставку</li> <li>3. очную ставку</li> <li>4. экспертизу</li> <li>5. экспертизу</li> </ol> <p><b>Задание 1807</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Для чего необходима фотосъемка? Особенности отдельных видов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>								
		1	применяется для последующего опознания живых лиц, трупов и при идентификации личности по внешним признакам, а также для целей розыска, уголовной регистрации преступников	А	Обычная фотосъемка					
		2	применяется для фотографирования мелких объектов, деталей следов, документов в целом или их отдельных фрагментов	В	Стереоскопическая фотосъемка					
		3	может осуществляться с помощью фотоаппарата или без него, она состоит в воспроизведении фотографическим путем копий текстов, схем, чертежей, фотоснимков и других плоских оригиналов	С	Крупномасштабная съемка					
		4	предназначена для получения объемного	D	Опознавательная съемка					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
			изображения объектов, позволяющего более детально изучить эти объекты, судить об их взаиморасположении на месте происшествия, форме, объеме			5	не требует специальной аппаратуры, производится с одной или нескольких точек	E	Репродукционная съемка		
				F				G	Мелкомасштабная съемка		
				H					Криминалистическая съемка		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					1	2	3	4	5

#### Б1.А.34 Криминология

ОПК-7.1	Оценивает конкретные правовые ситуации и задачи профессиональной деятельности с точки зрения принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Задание 1808</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Двусторонняя сделка, при которой лицо, находящееся на государственной или иной службе, нелегально «продает» свои служебные полномочия или услуги, основанные на авторитете должности и связанных с ним возможностях, физическим и юридическим лицам, группам (в том числе организованным преступным формированиям), а «покупатель» получает возможность использовать государственную либо иную структуру в своих целях: для обогащения, законодательного оформления привилегий, ухода от предусмотренной законом ответственности, социального контроля - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение преступности</li> <li>2. определение взятки</li> <li>3. механизм коррупции</li> <li>4. определение взяткодателя</li> <li>5. тактика коррупции</li> </ol> <p><b>Задание 1809</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мораль</li> <li>2. справедливость</li> <li>3. море</li> <li>4. закон</li> <li>5. нравы</li> </ol> <p><b>Задание 1810</b></p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке действий мероприятия по общей организации борьбы с коррупционной преступностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка целевых взаимоувязанных программ борьбы с коррупцией в Российской Федерации и ее субъектах</li> <li>2. координация деятельности всех органов государственной власти Президентом России (возможно, через Совет Безопасности) и координации деятельности</li> <li>3. оценка результатов работы и корректировке мер</li> <li>4. специализированная подготовка кадров и выделении в правоохранительных органах специализированных подразделений</li> <li>5. использование помощи разных институтов гражданского общества, населения, юридических лиц (включая сотрудничество банков)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 857 1481 913"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1811</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что подразумевается в криминологии под структурой преступности?</p>					
ОПК-7.2	Применяет принципы юридической этики и антикоррупционные стандарты поведения в своей профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1813</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что является основным направлением при борьбе с коррупционными преступлениями?</p> <p><b>Задание 1814</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Социально-демографические признаки личности существенно влияют на ее криминологическую оценку. Что из перечисленного не относится к социально-демографическим признакам личности преступника?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пол</li> <li>2. возраст</li> <li>3. семейное положение</li> <li>4. образование</li> <li>5. состояние здоровья</li> </ol> <p><b>Задание 1815</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из перечисленного было обнаружено при осмотре документов по делам о взяточничестве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие на документе необходимых регистрационных номеров и штампов</li> <li>2. наличие отметок тех должностных лиц, которые обязаны были принять этот документ или разрешить содержащийся в нем вопрос</li> <li>3. письменные указания руководителей вышестоящей организации о положительном решении</li> <li>4. отсутствие реквизитов документа</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		5. наличие пометок-просьб без соответствующей проверки и согласования									
ОПК-7.3	Выявляет признаки нарушений антикоррупционно-го законодательства Российской Федерации при осуществлении задач профессиональной деятельности и способствует их пресечению	<p><b>Задание 1816</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В УПК РФ впервые закреплён принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неприкосновенности личности</li> <li>2. презумпции невиновности</li> <li>3. свободы оценки доказательств</li> <li>4. законности</li> <li>5. гласности</li> </ol> <p><b>Задание 1817</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативно-правовые акты по времени их принятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»</li> <li>2. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»</li> <li>3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</li> <li>4. Федеральный закон от «О полиции»</li> <li>5. Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1149 1481 1205"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1818</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите выполнение обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан и регулирующие нормативно-правовые акты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1473 1481 2033"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td style="width: 300px; vertical-align: top;">Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»</td> <td style="width: 40px; text-align: center; vertical-align: top;">А</td> <td style="width: 400px; vertical-align: top;">военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и Следственного</td> </tr> </table>						1	Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»	А	военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и Следственного
1	Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»	А	военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, сотрудники уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и Следственного								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					комитета Российской Федерации.
		2	Федеральный закон от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг»	В	Муниципальный служащий
		3	Федеральный закон от «О полиции»	С	Граждане, претендующие на должности финансовых уполномоченных в сферах финансовых услуг, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного
		4	Указ Президента РФ «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции»	D	Сотрудники полиции
		5	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»	E	Сотрудники Следственного комитета
				F	Государственный служащий
				G	Государственный служащий
				H	Все граждане РФ
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 1819</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
2. В качестве одной из мер по предупреждению преступлений в					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		<p>коррупционной сфере применяют опросы и анкетирования сотрудников. Соотнесите прием и описания различных видов получения информации о коррупционной составляющей в коллективе.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	предполагают свободную форму ответов на предлагаемые вопросы	А	Анкетирование		
2	предполагают выбор ответов на предлагаемые вопросы из вариантов, предложенных в самом опроснике.	В	Опросник открытый		
3	предлагают возможность получения о клиенте информации, не отражающей непосредственно его личностные особенности.	С	Опросник закрытый		
4	более или менее стандартизированная процедура получения информации, заключающаяся в предъявлении испытуемому вопросов в письменном виде и основанная на определенном способе интерпретации его ответов	D	Опросник анкетный		
5	совокупность методических средств для изучения и оценки отдельных свойств и проявлений личности	E	Опросник личностный		
		F	Опросник личный		
		G	Опросник личный		
		H	Опросник личный		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p><b>Задание 1820</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что представляет собой коррупция, как социальное явление?</p>					
<p><b>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b></p>							
<p><b>Б1.А.37 Информационные технологии в юридической деятельности</b></p>							
<p>ОПК-8.1</p>	<p>Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p>	<p><b>Задание 701</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов – это: 1. информатизация; 2. информационная технология управления; 3. информационная система; 4. база данных; 5. информационная безопасность.</p> <p><b>Задание 702</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. «Электронное правительство» – это: 1. система управления на основе вычислительной техники; 2. система для обмена информацией между органами государственной власти; 3. система управления, предназначенная для сбора информации об управлении государством; 4. система государственного управления на основе электронных средств обработки, передачи и распространения информации; 5. система управления базами данных.</p> <p><b>Задание 704</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность усложнения структуры информации: 1. информационный файл; 2. информационное сообщение; 3. информационный поток; 4. информационная система; 5. информационный массив; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 1800"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table></p> <p><b>Задание 705</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите в хронологическом порядке эволюцию информационных технологий 1. Появление письменности 2. Распространение книгопечатания 3. Изобретение и распространение средств передачи информации</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																								
		<p>4. Изобретение и распространение электронно-вычислительных машин 5. Создание персонального компьютера Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 454 1481 510"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 707</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативно-правовые акты в порядке их принятия 1. Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Федеральный закон "Об электронной подписи" 4. Конституция РФ 5. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 913 1481 969"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 708</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие терминов предметной области с терминами баз данных К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1171 1481 1682"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Предметная область</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Связь между таблицами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Отношение между типами объектов</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>База данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Тип объектов</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>График</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Свойства типов объектов</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Поле (заголовок столбца) таблицы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Объект</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>Строка таблицы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>Стили</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">G</td> <td>Таблица</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">H</td> <td>Абзац</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1720 1345 1827"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> <td style="height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 710</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие по группам информации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 2000 1481 2056"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">По сфере</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Элементарная,</td> </tr> </table>											1	Предметная область	А	Связь между таблицами	2	Отношение между типами объектов	В	База данных	3	Тип объектов	С	График	4	Свойства типов объектов	D	Поле (заголовок столбца) таблицы	5	Объект	Е	Строка таблицы			F	Стили			G	Таблица			H	Абзац	1	2	3	4	5						1	По сфере	А	Элементарная,
1	Предметная область	А	Связь между таблицами																																																							
2	Отношение между типами объектов	В	База данных																																																							
3	Тип объектов	С	График																																																							
4	Свойства типов объектов	D	Поле (заголовок столбца) таблицы																																																							
5	Объект	Е	Строка таблицы																																																							
		F	Стили																																																							
		G	Таблица																																																							
		H	Абзац																																																							
1	2	3	4	5																																																						
1	По сфере	А	Элементарная,																																																							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			возникновения		биологическая, социальная
		2	По месту возникновения	В	Входная, выходная
		3	По стабильности	С	Постоянная, переменная
		4	По способу отображения	Д	Достоверная, ложная
		5	По стадии обработки	Е	Логическая, числовая
				F	Первичная, промежуточная
				G	Текстовая, графическая
				Н	Виртуальная, материальная
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
		<p><b>Задание 713</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. База данных - это:</p> <p><b>Задание 715</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Предметная область базы данных –</p> <p><b>Задание 716</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какому из перечисленных этапов развития информационных технологий относятся портативные магнитофоны. Укажите основную цель данного этапа развития. 1. 1-й этап; 2. 2-й этап; 3. 3-й этап; 4. 4-й этап; 5. 5-й этап.</p> <p><b>Задание 717</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К информационным ресурсам относятся: 1. картины; 2. данные о каком-либо объекте; 3. информационные технологии; 4. программное обеспечение; 5. книги.</p> <p><b>Задание 719</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>Какие концепты выделяют на основании классической системы разделения государств по формам правления. В каких странах применяются выбранные вами концепты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный унитаризм</li> <li>2. Электронный тоталитаризм</li> <li>3. Электронная демократия</li> <li>4. Электронная автократия</li> <li>5. Электронная монархия</li> </ol>					
ОПК-8.2	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Задание 722</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Структура информационной системы представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;</li> <li>2. массив документов;</li> <li>3. набор программных средств для решения задачи;</li> <li>4. значимую информацию из различных источников;</li> <li>5. набор обеспечивающих подсистем.</li> </ol> <p><b>Задание 724</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основные объекты информационной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерные сети, базы данных</li> <li>2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей</li> <li>3. Бизнес-ориентированные системы, коммерческие системы</li> <li>4. Персональный компьютер</li> <li>5. Жесткий диск</li> </ol> <p><b>Задание 726</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных</li> <li>2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий</li> <li>3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности</li> <li>4. Использование антивирусной программы</li> <li>5. Установка динамического пароля</li> </ol> <p><b>Задание 728</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность составления электронного документа на компьютере:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печать документа</li> <li>2. Автоматическое заполнение реквизитов из справочников</li> <li>3. Ввод реквизитов документа вручную</li> <li>4. Вызов посредством меню шаблона документа на экран</li> <li>5. Запись заполненного документа в электронном журнале документов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1921 1481 1977"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 740</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																														
		<p>Распределите уровни банков правовой информации по степени репрезентативности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эталонные банки правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти Российской Федерации</li> <li>2. Локальные банки правовой информации региональных органов власти и управления</li> <li>3. Локальные, тематические и иные банки и базы данных отдельных организаций, предприятий и учреждений, представляющих широкий круг пользователей</li> <li>4. Эталонные банки правовых актов высших органов государственной власти и управления</li> <li>5. Эталонные банки правовых актов государственных органов субъектов Федерации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 790 1481 846"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 743</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке возрастания структурные единицы нормативных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел</li> <li>2. Глава</li> <li>3. Статья</li> <li>4. Пункт</li> <li>5. Абзац</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 746</b></p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами правовой информации и документами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1473 1481 2018"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">Законы</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Договор поставки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Неофициальная правовая информация</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Конституции республик, входящих в состав РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Подзаконные акты</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Указ Президента РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Внутригосударственные договоры</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>Договор, не подписанный сторонами</td> </tr> </table>											1	Законы	А	Договор поставки	2	Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение	В	Предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов	3	Неофициальная правовая информация	С	Конституции республик, входящих в состав РФ	4	Подзаконные акты	D	Указ Президента РФ	5	Внутригосударственные договоры	E	Договор, не подписанный сторонами
1	Законы	А	Договор поставки																													
2	Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение	В	Предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов																													
3	Неофициальная правовая информация	С	Конституции республик, входящих в состав РФ																													
4	Подзаконные акты	D	Указ Президента РФ																													
5	Внутригосударственные договоры	E	Договор, не подписанный сторонами																													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
				F	Спецификация
				G	Счет на оплату без заключения договора
				H	Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 748</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Сопоставьте основные свойства информации					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	Транспарентность	A	Зависимость процесса отражения информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию
		2	Вторичность	B	Способность к созданию
		3	Объективность	C	Возможность создания большого числа копий материального носителя информации
		4	Копируемость	D	Свободный информационный обмен
		5	Достоверность	E	Способность исключаться из источников
				F	Способность развиваться в результате обработки
				G	Способность точно отражать существующие явления действительности
				H	Независимость процесса отражения

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					информации и отражаемого образа от субъекта, который получает информацию	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 751</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствие между принципами классификации и видами автоматизированных информационных технологий:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	По степени охвата задач управления	А	Локальные, многоуровневые			
2	По способу построения сети	В	Электронная обработка данных, экспертная поддержка управления			
3	По классу реализуемых технологических операций	С	Установление взаимосвязей, поддержание системы			
4	По типу данных	D	Работа с СУБД, мультимедийные системы			
5	По типу пользовательского доступа	E	Пакетные, сетевые			
		F	Комбинированная, единичная			
		G	Документальные, фактографические			
		H	Централизованная, децентрализованная			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 753</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствие между типами задач решаемых интеллектуальными информационными системами (ИИС) и их определениями						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		1	Интерпретация	А	Непрерывный обмен данными
		2	Диагностика	В	Процесс копирования данных с одного носителя на другой
		3	Слежение	С	Посторонние спецификаций на создание объектов с заранее определенными свойствами
		4	Прогнозирование	D	Процесс определения смысла данных
		5	Проектирование	Е	Непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходах параметров за допустимые пределы
				F	Вывод вероятностных следствий из заданных ситуаций
				G	Ввод вероятностных следствий заданных ситуаций
				H	Процесс обнаружения неисправностей
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
<b>Задание 754</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Автоматизированное рабочее место (АРМ) –					
<b>Задание 755</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Перечислите технические средства автоматизации сбора и					
регистрации данных:					
<b>Задание 757</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Что понимается под защитой информации?					
<b>Задание 758</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Эксплуатация государственной информационной системы НЕ					
допускается без ...					
<b>Задание 759</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Приведите пример информационного процесса.					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p><b>Задание 760</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что понимают под «информационным обществом»?</p> <p><b>Задание 4764</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Уточните состав программного обеспечения рабочего места юриста, обеспечивающих информационную безопасность и конфиденциальный доступ</p> <p><b>Задание 4765</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Уточните состав технического обеспечения рабочего места юриста, обеспечивающих информационную безопасность и конфиденциальный доступ</p>
ОПК-8.3	Владеет способами и приёмами поиска правовой информации в базах данных Официального портала правовой информации, справочных правовых систем Консультант Плюс, Гарант	<p><b>Задание 764</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Справочно-правовая система – это: 1. сборник готовых решений по юридическим вопросам и эффективное средство распространения правовой информации; 2. инструмент для работы с большими массивами информации и эффективное средство распространения правовой информации; 3. эффективное средство распространения правовой информации и массив всех правовых актов, изданных в РФ; 4. массив всех правовых актов, изданных в РФ, и официальный источник публикации нормативных правовых актов; 5. инструмент для работы с большими массивами информации и сборник готовых решений по юридическим вопросам.</p> <p><b>Задание 766</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки справочно-правовой системы «Консультант Плюс» являются: 1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене; 2. официальные источники публикаций; 3. лицензированные СМИ; 4. публичные заявления политиков; 5. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов.</p> <p><b>Задание 767</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Коммерческие информационные системы «Консультант-Плюс», «Кодекс», «Гарант» являются компонентом: 1. Информационных ресурсов федеральных органов власти; 2. Информационных ресурсов региональных органов власти; 3. Российских ресурсов правовой информации; 4. Информационных ресурсов СФР; 5. Информационных ресурсов налоговой службы РФ.</p> <p><b>Задание 770</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При использовании Правового навигатора в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий:</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		<p>1. Одно;  2. Столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу;  3. Любое количество;  4. Не более двух;  5. Не более двадцати.</p> <p><b>Задание 771</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Справочно-правовую систему «Консультант Плюс» можно вызвать следующим способом:  1. Через папку «Мои документы»;  2. Через пиктограмму «Мой компьютер»;  3. Через ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе;  4. Через меню «Программы»;  5. Через меню «Программы» либо используя ярлык «Консультант Плюс» на рабочем столе, а также через браузер (в случае онлайн версии).</p> <p><b>Задание 774</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Информацию об источнике публикации документа в справочно-правовой системе «Консультант плюс» можно найти  1. Над названием в тексте документа;  2. Во вкладке «справка»;  3. Во вкладке «редакции»;  4. Через пункт меню «сервис/статистика» при условии, что документ был предварительно открыт;  5. Через пункт меню «настройки».</p> <p><b>Задание 776</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Расположите по порядку этапы распространения правовой информации компанией «Консультант Плюс»:  1. Координационный центр Сети «Консультант Плюс»  2. Пользователь справочно-правовой системы «Консультант Плюс»  3. Органы законодательной власти  4. Региональные информационные центры Сети «Консультант Плюс»  5. Органы исполнительной власти  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1630 1481 1686"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 779</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между федеральными законами и выдержками из них.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1888 1481 2042"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="width: 300px; vertical-align: top;">Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите</td> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">А</td> <td style="width: 300px; vertical-align: top;">Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при</td> </tr> </table>						1	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите	А	Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при
1	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите	А	Государственные органы власти имеют право на запрос любой информации, при								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			информации»		наличии для этого оснований
		2	Федеральный закон «О персональных данных»	B	Сбор, обработка и хранение персональных данных осуществляются с разрешения их владельца
		3	Федеральный закон «О коммерческой тайне»	C	Информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, и может применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ
		4	Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»	D	Если в соответствии с Гражданским кодексом РФ реклама признается офертой, такая оферта действует в течение двух месяцев со дня распространения рекламы при условии, что в ней не указан иной срок
		5	Федеральный закон «Об электронной подписи»	E	Государственная регистрация актов гражданского состояния граждан РФ, проживающих за пределами территории РФ, производится консульскими учреждениями РФ за пределами территории РФ
				F	Все перечисленные в

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
						законе инфраструктуры должны защищать и сохранять информацию
				G		Сбор и распространение информации о человеке без его ведома и разрешения является правонарушением
				H		При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 781</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем состоят основные возможности справочных правовых систем?						
<b>Задание 783</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. При соблюдении каких условий электронная цифровая подпись (ЭЦП) равнозначна собственноручной подписи?						
<b>Задание 785</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информационные технологии по способу построения сети подразделяются на _____. Укажите основные критерии классификации информационных технологий.						
1. Централизованные, децентрализованные, комбинированные;						
2. Локальные, многоуровневые, распределенные;						
3. Сетевые пакетные, диалоговые						
4. Мультимедийные, гипертекстовые, графические						
5. Иерархические, табличные						
<b>Задание 787</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информация, содержащаяся в государственных информационных системах... Какой федеральный закон устанавливает данное суждение?						
1. Является офертой						
2. Является официальной						
3. Не является официальной, до принятия нормативного						



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		правового акта 4. Является официальной при согласии на это оператора информационной системы 5. Является неофициальной
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Б1.А.37 Информационные технологии в юридической деятельности</b>		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	<p><b>Задание 788</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1993</li> <li>2. 1996</li> <li>3. 1999</li> <li>4. 1990</li> <li>5. 2000</li> </ol> <p><b>Задание 790</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Структурированная задача с точки зрения проектирования баз данных – это задача, в которой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. известны все элементы и взаимосвязи между ними;</li> <li>2. невозможно выделить взаимосвязи между элементами;</li> <li>3. известно функциональное назначение всех ее элементов;</li> <li>4. используются современные информационные технологии для ее решения;</li> <li>5. обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте.</li> </ol> <p><b>Задание 791</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы электронного документооборота;</li> <li>2. Экспертных систем;</li> <li>3. Сети интернет;</li> <li>4. Обзоров законодательства;</li> <li>5. Правового навигатора.</li> </ol> <p><b>Задание 793</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.            Естественные угрозы безопасности информации вызваны ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельностью человека;</li> <li>2. ошибками при проектировании автоматизированной системы обработки информации (АСОИ), ее элементов или при разработке программного обеспечения;</li> <li>3. воздействия объективных физических процессов или стихийных природных явлений, не зависящих от человека;</li> <li>4. корыстными устремлениями злоумышленников;</li> <li>5. ошибками при действиях персонала.</li> </ol> <p><b>Задание 795</b>            Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		<p>Электронный документооборот на предприятии состоит в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применении электронной подписи для заверения документов;</li> <li>2. организации автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии;</li> <li>3. автоматической отправке электронных писем;</li> <li>4. наличии сканирующего устройства;</li> <li>5. наличии POS-терминала.</li> </ol> <p><b>Задание 796</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По применению в предметной области информационные технологии делятся на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. функциональные и обеспечивающие;</li> <li>2. предметные и прикладные;</li> <li>3. отдельные (одиночные) и интегрированные;</li> <li>4. функциональные и интегрированные;</li> <li>5. отдельные и прикладные.</li> </ol> <p><b>Задание 797</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Правовые акты, опубликованные на портале информационно-поисковой системы «Законодательство России» ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предназначены только для ознакомления;</li> <li>2. являются неофициальной публикацией;</li> <li>3. являются официальной публикацией;</li> <li>4. не предназначены для внешних пользователей;</li> <li>5. предназначены для редактирования пользователями.</li> </ol> <p><b>Задание 798</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. На стартовой странице справочно-правовой системы «Кодекс» ОТСУТСТВУЕТ рубрика ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. горячие новости дня;</li> <li>2. последние события;</li> <li>3. документы;</li> <li>4. новости законодательства;</li> <li>5. новости Минюста РФ.</li> </ol> <p><b>Задание 800</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между характерными особенностями этапов и самими этапами развития информационных технологий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	
1	Использование электронно-вычислительных машин (ЭВМ) для решения отдельных наиболее трудоемких задач (например, начисление зарплаты, материальный учет и т.д.)	А	I этап (конец 50х - начало 60х)
2	Комплексное решение	В	II этап (конец 60х -

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания	
		экономических задач; объектно-ориентированный подход; широкий спектр приложений; сетевая организация информационных структур; преобладание интерактивного взаимодействия пользователя с электронно-вычислительными машинами (ЭВМ)	начало 70х)
		3 Комплексная обработка данных на всех этапах управленческого процесса деятельностью предприятия, организации, переход к разработке подсистем автоматизированной системы управления (АСУ)	С III этап (70е)
		4 Развитие автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП), систем автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированных систем управления предприятия (АСУП), отраслевых автоматизированных систем управления (ОАСУ), общегосударственных автоматизированных систем управления: планового, статистического и др.	D IV этап (80е)
		5 Электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в электронно-вычислительных машин	E V этап (конец 80х)

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		(ЭВМ) нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажные носители			
			F	VI этап (начало 90х)	
			G	VII этап (начало 2000х)	
			H	VIII этап (2010 год)	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
		<b>Задание 801</b>			
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между функциями и используемыми сервисами Интернета			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	Организация телеконференций	A	Gopher
		2	Доступ ко всемирной системе публичных веб-страниц в сети Интернет	B	Microsoft Office
		3	Средство доступа к удаленному персональному компьютеру	C	ЯндексПлюс
		4	Система эмуляции удаленных терминалов	D	Tel Net
		5	Поиск и извлечение архивной информации	E	FTR
				F	Use Net
				G	Word Wide Web
				H	Email
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
		<b>Задание 802</b>			
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.			
		Что является целью информационной технологии			
		<b>Задание 803</b>			
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.			
		Система – это			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p><b>Задание 804</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Информатизация общества способствует</p> <p><b>Задание 805</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что понимается под информационными технологиями в юридической деятельности?</p> <p><b>Задание 806</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Информационная безопасность – это</p> <p><b>Задание 807</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расшифруйте СОЗД ГАС «Законотворчество»</p> <p><b>Задание 808</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию?</p> <p><b>Задание 809</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Правовая информатика это наука, которая ...</p> <p><b>Задание 810</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Правовая информация –</p>
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	<p><b>Задание 811</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать _____ данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непротиворечивость;</li> <li>2. достоверность;</li> <li>3. объективность;</li> <li>4. кодирование;</li> <li>5. сохранность.</li> </ol> <p><b>Задание 812</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Особенность поля «Счетчик» в базе данных access состоит в том, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оно имеет свойство автоматического наращивания;</li> <li>2. данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель;</li> <li>3. максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 255;</li> <li>4. оно предназначено для ввода целых чисел;</li> <li>5. оно не предназначено для ввода целых чисел.</li> </ol> <p><b>Задание 813</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Банк данных состоит из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. табличного процессора и текстового редактора;</li> <li>2. базы данных и системы управления базами данных (СУБД);</li> <li>3. текстового редактора и СУБД;</li> <li>4. табличного процессора;</li> <li>5. текстового редактора.</li> </ol> <p><b>Задание 814</b></p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите к какому виду программного обеспечения (ПО) относятся указанные программы:            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
1	Doctor Web	А	Системное базовое ПО		
2	MS Excel	В	Системное служебное ПО		
3	1С	С	Прикладное ПО общего назначения		
4	MS Windows	D	Прикладное ПО специального назначения		
5	Oracle	E	Аппаратное ПО		
		F	Интегрированное ПО		
		G	Инструментальное ПО		
		H	Сетевое ПО		
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 815</b>					
<p>Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между старыми и новыми средствами обработки информации в юриспруденции            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
1	Бумажные носители информации	А	Электронные (цифровые) носители информации		
2	Ручка	В	Клавиатура		
3	Калькулятор	С	Электронные таблицы		
4	Бумажные накопительные документы регистры	D	Базы данных		
5	Архивы	E	Хранилища данных		
		F	Электронный документооборот		
		G	Бумажный документооборот		
		H	Программное обеспечение		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
1	2	3	4	5		
<b>Задание 816</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствия между процессами документооборота в организации						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	Ввод документа	А	Бумажные носители			
2	Генерация	В	Электронная почта и интернет сервисы			
3	Создание документа	С	Сканер			
4	Хранение	D	Ручной ввод			
5	Публикация	Е	Готовый отчет			
		F	Макет отчета			
		G	Номер документа			
		H	Отдел кадров			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 817</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Определите к какому этапу обработки текста относятся следующие действия:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
1	Набор и хранение	А	Исправление ошибок			
2	Редактирование	В	Вывод на бумагу всех или избранных страниц			
3	Форматирование	С	Ввод текста и сохранение файла на диске			
4	Макетирование	D	Оформление заголовков			
5	Печать	Е	Публикация на сайтах			
		F	Передача на носителях информации			
		G	Сканирование всех страниц документа			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				Н	Оформление абзацев, сносок и колонтитулов	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 818</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25</li> <li>2. 5</li> <li>3. 125</li> <li>4. 30</li> <li>5. 50</li> </ol>						
<b>Задание 819</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Спустя сколько дней если не определен иной порядок, то федеральный закон вступает в силу после опубликования на официальном Интернет-портале правовой информации. Каким федеральным законом это установлено?						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 дней</li> <li>2. 10 дней</li> <li>3. 14 дней</li> <li>4. 20 дней</li> <li>5. вступают в силу в день опубликования</li> </ol>						
<b>Задание 820</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных? Обоснуйте свой выбор.						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Табличная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Линейная</li> <li>5. Корреляционная</li> </ol>						
<b>Задание 821</b>						
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.						
Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к иерархическим, дайте определение "иерархическая модель базы данных... "						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TDMS</li> <li>2. ClickHouse</li> <li>3. IBM DBOMP</li> <li>4. BigQuery</li> <li>5. FoxPro</li> </ol>						



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания															
		<p><b>Задание 822</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из данных систем управления базами данных (СУБД) относятся к реляционным, дайте определение "реляционная модель базы данных... " 1. IBM DBOMP 2. dBASE 3. FoxBase 4. FoxPro 5. Access</p>															
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Задание 823</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий правотворчества 1. Рассмотрение проектов; 2. Подписание и опубликование на официальном Интернет-портале правовой информации; 3. Планирование правотворчества 4. Разработка проектов с использованием информационных технологий 5. Мониторинг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1081 1481 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 824</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проектирования и создания базы данных: 1. Разработка форм для ввода и просмотра данных 2. Структурирование предметной области 3. Тестирование базы данных 4. Определение целей создания базы данных 5. Проектирование структуры базы данных Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1507 1481 1563"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 825</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность стандартного информационного процесса: 1. Передача информации 2. Прием информации 3. Обработка информации 4. Использование информации 5. Хранение информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1933 1481 1989"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 826</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		<p>Расположите в порядке возрастания поколения электронных вычислительных машин (ЭВМ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭВМ на больших интегральных схемах – микропроцессорах;</li> <li>2. ЭВМ на дискретных полупроводниковых приборах;</li> <li>3. ЭВМ с десятками микропроцессоров;</li> <li>4. ЭВМ на электронных вакуумных лампах;</li> <li>5. ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 589 1481 645"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 827</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в иерархическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сквозные цифровые технологии</li> <li>2. Компьютерные технологии и информационно-телекоммуникационные сети</li> <li>3. Технология фиксации знания на материальном носителе информации</li> <li>4. Технология оперативной передачи информации</li> <li>5. Технология распространения знания путем тиражирования материальных носителей информации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1081 1481 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 828</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в иерархическом порядке этапы перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение возможности получения результатов предоставления услуги в электронном виде на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций), если это не запрещено федеральным законом</li> <li>2. Размещение на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) форм заявлений и иных документов, необходимых для получения соответствующих услуг и обеспечение доступа к ним для копирования и заполнения в электронном виде</li> <li>3. Обеспечение возможности для заявителей осуществлять с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) мониторинг хода предоставления услуги (исполнения функции)</li> <li>4. Размещение информации об услуге (функции) в Сводном реестре государственных и муниципальных услуг (функций) и на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций)</li> <li>5. Обеспечение возможности для заявителей в целях получения услуги представлять документы в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>										

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																												
		<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																												
		<p><b>Задание 829</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Укажите порядок подачи документов в электронном виде:  1. Ознакомиться с требованиями и правилами подачи документов в электронном виде, выбрать способ подачи (лично либо как представитель заявителя), вид судопроизводства, в рамках которого будет подан документ в электронном виде;  2. Указывается информация о заявителе, об участниках судебного процесса (данная информация указывается также в тексте подаваемого обращения)  3. Указываются номера телефонов (мобильный, стационарный), номера факсов (при наличии), адреса электронной почты, адресат обращения;  4. Указывается наименование суда, в который адресовано обращение, выбирается вид обращения в суд, указываются его реквизиты и загружаются файлы подаваемых документов;  5. Вводится номер дела (производства, материала) в случае, если производство по делу возбуждено, а по делам об административных правонарушениях вводится номер обжалуемого постановления, наименование организации, вынесшей постановление.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																												
		<p><b>Задание 830</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между информационными технологиями и задачами, которые они решают  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 60%;">Базы данных</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%;">Обмен служебной информацией</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Базы знаний и экспертные системы</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Быстро находить информацию и ориентироваться</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сетевые информационные технологии</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Организация бумажного документооборота</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Автоматизированные информационные системы</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Хранение знаний и сведений из различных областей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Справочные правовые системы</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td>Изменение правовой информации</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> <td>Ориентация в законодательстве</td> </tr> </table>					1	Базы данных	А	Обмен служебной информацией	2	Базы знаний и экспертные системы	В	Быстро находить информацию и ориентироваться	3	Сетевые информационные технологии	С	Организация бумажного документооборота	4	Автоматизированные информационные системы	D	Хранение знаний и сведений из различных областей	5	Справочные правовые системы	E	Изменение правовой информации			F	Ориентация в законодательстве
1	Базы данных	А	Обмен служебной информацией																											
2	Базы знаний и экспертные системы	В	Быстро находить информацию и ориентироваться																											
3	Сетевые информационные технологии	С	Организация бумажного документооборота																											
4	Автоматизированные информационные системы	D	Хранение знаний и сведений из различных областей																											
5	Справочные правовые системы	E	Изменение правовой информации																											
		F	Ориентация в законодательстве																											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
				G	Организация электронного документооборота						
				H	Генерация новых законов						
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:											
1	2	3	4	5							
<b>Задание 831</b>											
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.											
Программой-сторожем называется ...											
<b>Задание 4766</b>											
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.											
Перечислите основные поисковые системы, используемые для интеллектуального поиска применяемые в работе юриста											
<b>Задание 4767</b>											
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.											
Перечислите основные справочные поисковые системы, используемые для поиска в работе юриста											
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>											
<b>ПК-1 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных для подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</b>											
<b>Б1.В.09 Актуальные проблемы теории государства и права</b>											
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<b>Задание 1645</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по порядку стадии законотворческого процесса в Российской Федерации: 1. подписание Президентом РФ 2. направление в Совет Федерации 3. опубликование 4. законодательная инициатива 5. первое чтение, второе чтение, третье чтение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1648 1481 1704"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <b>Задание 1647</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кодификация предполагает 1. внесение определённости в правовой статус лица или способствуют реализации норм права 2. переработку содержания правовых норм 3. хронологический принцип без изменения содержания нормативных актов 4. тематический принцип без изменения содержания нормативных актов									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
		<p>5. истинность, пока не доказано обратное</p> <p><b>Задание 1648</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких случаях нормативному акту будет дана обратная сила?</p> <p>1. перевод состава правонарушения «Клевета» из Кодекса РФ об административных правонарушениях в Уголовный кодекс РФ 2. перевод состава правонарушения «Оскорбления» из Уголовного кодекса РФ в Кодекс РФ об административных правонарушениях 3. В УК РФ введены новые составы преступлений: добровольная сдача в плен и мародерство 4. В Федеральном законе от 06.06.05 № 58-ФЗ указано, что положения статей 3 и 7 распространяются на правоотношения, возникшие с 1 января 2002 года 5. в КоАП введен новый состав административного правонарушения – невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица) войск национальной гвардии Российской Федерации, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в установленных сферах деятельности.</p> <p><b>Задание 2112</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем юридические фикции отличаются от юридических презумпций и юридических конструкций?</p>																
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Задание 2109</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1317 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1317 730 1473">1</td> <td data-bbox="730 1317 1059 1473">муниципальный нормативный правовой акт</td> <td data-bbox="1059 1317 1150 1473">А</td> <td data-bbox="1150 1317 1481 1473">должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1473 730 1597">2</td> <td data-bbox="730 1473 1059 1597">федеральный нормативный правовой акт</td> <td data-bbox="1059 1473 1150 1597">В</td> <td data-bbox="1150 1473 1481 1597">решение Ртищевского районного суда Саратовской области</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1597 730 1921">3</td> <td data-bbox="730 1597 1059 1921">нормативный правовой акт субъекта РФ</td> <td data-bbox="1059 1597 1150 1921">С</td> <td data-bbox="1150 1597 1481 1921">Постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу № 2 от 12.04.2024 «О мерах усиления борьбы с грызунами»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1921 730 2011">4</td> <td data-bbox="730 1921 1059 2011">локальный нормативный акт</td> <td data-bbox="1059 1921 1150 2011">D</td> <td data-bbox="1150 1921 1481 2011">приказ о приеме на работу Иванова И.И.</td> </tr> </tbody> </table>	1	муниципальный нормативный правовой акт	А	должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро»	2	федеральный нормативный правовой акт	В	решение Ртищевского районного суда Саратовской области	3	нормативный правовой акт субъекта РФ	С	Постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу № 2 от 12.04.2024 «О мерах усиления борьбы с грызунами»	4	локальный нормативный акт	D	приказ о приеме на работу Иванова И.И.
1	муниципальный нормативный правовой акт	А	должностная инструкция юрисконсульта ОАО «АлтайАгро»															
2	федеральный нормативный правовой акт	В	решение Ртищевского районного суда Саратовской области															
3	нормативный правовой акт субъекта РФ	С	Постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу № 2 от 12.04.2024 «О мерах усиления борьбы с грызунами»															
4	локальный нормативный акт	D	приказ о приеме на работу Иванова И.И.															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		5	ненормативный локальный правовой акт	Е	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	
				F	Постановление администрации города Магнитогорска от 01.09.2011 №10127-П "Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и муниципальных казенных учреждений города Магнитогорска"	
				G	Конституция Республики Марий-Эл	
				H	протокол личного обыска	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 5024</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Определите, что из перечисленного относится к правовым конструкциям:						
1. пункт 2 статьи 401 ГК РФ: «Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство»						
2. часть 1 статьи 136 СК РФ: «По просьбе усыновителей суд может принять решение о записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка»						
3. статья 567 ГК РФ: «По договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой»						
4. часть 2 статьи 86 УК РФ: «Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым»						
5. статья 1257 ГК РФ: «Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, считается его автором, если не доказано иное»						
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<b>Задание 2110</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе: 1. Положения об отделе делопроизводства администрации города Магнитогорска от 29.06.2020 ПО № 3-04 2. Закон Челябинской области от 29.06.2022 № 621-ЗО "О				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p>нормативных правовых актах Челябинской области"</p> <p>3. Конституция РФ</p> <p>4. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 1 мая 2022 г. № 250 "О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 656 1481 712"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2111</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К локальным нормативным правовым актам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протокол об административном задержании полицией</li> <li>2. постановление Федеральной антимонопольной службы</li> <li>3. решение суда</li> <li>4. должностная инструкция</li> <li>5. определение о принятии заявления к производству суда, возбуждении гражданского дела и рассмотрении дела в порядке упрощенного производства</li> </ol> <p><b>Задание 5025</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. К какому виду ответственности должна быть привлечена Евдокимова? В ноябре 2011 г. Евдокимова в присутствии жителей дома громко назвала соседа Егорова недоноском и подонком. Егоров обратился в мировой суд за защитой своих прав и привлечении Евдокимовой к уголовной ответственности по ч. 2 статьи 130 УК РФ (Оскорбление). В период судебного следствия статья 130 УК РФ утратила силу в соответствии с Федеральным законом от 7. 12. 2011. Тем же Федеральным законом оскорбление было переведено в разряд административных проступков. В Кодекс об административных правонарушениях РФ были внесены дополнения (статья 5. 61 Оскорбление).</p>												
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Муниципальное право</b>														
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<p><b>Задание 1651</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями видов муниципальных образований и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1765 1481 2024"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">муниципальный округ</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>городской округ</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>город или поселок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>городское поселение</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>несколько поселений</td> </tr> </table>	1	муниципальный округ	А	один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов	2	городской округ	В	город или поселок	3	городское поселение	С	несколько поселений
1	муниципальный округ	А	один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов											
2	городской округ	В	город или поселок											
3	городское поселение	С	несколько поселений											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией	
		4	муниципальный район	D	несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, могут осуществлять отдельные государственные полномочия	
		5	сельское поселение	E	один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, при этом не менее двух третей населения проживает в городах и иных городских населенных пунктах	
				F	крупный населённый пункт, административный, торговый и промышленный центр	
				G	небольшое крестьянское селение, один из видов населённых пунктов	
				H	административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1		2		3		
4		5				
<b>Задание 2082</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ.						



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>К органам местного самоуправления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губернатор Челябинской области</li> <li>2. Генеральный директор ПАО «ММК»</li> <li>3. Магнитогорское городское Собрание депутатов</li> <li>4. Министерство образования и науки Челябинской области</li> <li>5. Правительство Челябинской области</li> </ol> <p><b>Задание 2083</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Челябинской области от 7 декабря 2005 года N 430-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан"</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1678 "Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"</li> <li>3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка администрации города Магнитогорска</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1193 1481 1249"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Задание 1649</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие нормативные акты относятся к муниципальным правовым актам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Челябинской области</li> <li>2. Конституция Республики Башкортостан</li> <li>3. Постановление Правительства Челябинской области</li> <li>4. Устав города Магнитогорска</li> <li>5. Закон города Москвы</li> </ol> <p><b>Задание 1653</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что входит в содержание устава муниципального образования?</p> <p><b>Задание 1654</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Магнитогорское городское Собрание депутатов может принимать постановления по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установления местных налогов и сборов</li> <li>2. установления общих принципов организации системы органов местного самоуправления</li> <li>3. организации ритуальных услуг и содержание мест захоронения</li> <li>4. определения порядка продажи и покупки оружия</li> <li>5. метрическая система и исчисление времени; геодезия и</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		картография									
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<p><b>Задание 1652</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличаются акты органов местного самоуправления от локальных нормативных актов?</p> <p><b>Задание 1655</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие нормативные акты относятся к локальным? 1. Закон Челябинской области 2. Устав Челябинской области 3. Устав города Магнитогорска 4. Правила внутреннего трудового распорядка администрации города Магнитогорска 5. Постановление Магнитогорского городского Собрания депутатов</p>									
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право</b>											
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<p><b>Задание 1657</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём разница понятий «избирательное право в объективном смысле» и «избирательное право в субъективном смысле»?</p> <p><b>Задание 2045</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе: 1. Закон Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» от 10.07.2006 N 36-ЗО 2. Конституция РФ (статьи 3, 32, 81, 84, 96, 97, 102, 109, 111, 117, 130) 3. Устав города Магнитогорска (принят Решением МГСД от 27 декабря 2006 N 217) 4. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ 5. Постановление Администрации города Магнитогорска Челябинской области от 15.01.2013 г. № 220-П «Об образовании избирательных участков в городе Магнитогорске» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1597 1481 1653"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 2047</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1821 1481 2042"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">мажоритарная система относительного большинства</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 400px;">предполагается голосование за партийный список в целом и отсутствие возможности проголосовать</td> </tr> </table>						1	мажоритарная система относительного большинства	А	предполагается голосование за партийный список в целом и отсутствие возможности проголосовать
1	мажоритарная система относительного большинства	А	предполагается голосование за партийный список в целом и отсутствие возможности проголосовать								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					персонально за наиболее понравившегося кандидата из партийного списка
		2	мажоритарная система абсолютного большинства	В	предполагается наличие у избирателя возможности проголосовать персонально за понравившегося кандидата, из предложенного партийного списка
		3	мажоритарная система квалифицированного большинства	С	считается избранным кандидат, получивший больше голосов избирателей, чем его соперники
		4	пропорциональная система с закрытыми списками	D	считается избранным кандидат, набравший 50% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «50%+1»)
		5	пропорциональная система с открытыми списками	E	считается избранным кандидат, набравший заранее установленное большинство – 2/3, 3/4 голосов избирателей
				F	считается избранным кандидат, набравший 49% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «49%+1»)
				G	считается избранным кандидат, набравший 99% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая формула «99%+1»)
				H	считается избранным кандидат, набравший 70% голосов избирателей и еще 1 голос (так называемая

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																			
					формула «70%+1»)																
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																			
		1	2	3	4	5															
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Задание 2049</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Решение о назначении выборов в орган государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть принято</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не ранее чем за 110 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования</li> <li>2. не ранее чем за 100 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования</li> <li>3. не ранее чем за 120 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования</li> <li>4. не ранее чем за 90 дней и не позднее, чем за 80 дней до дня голосования</li> <li>5. не ранее чем за 80 дней и не позднее, чем за 50 дней до дня голосования</li> </ol>																			
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<p><b>Задание 2037</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между примерами и видами актов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="635 1167 1484 2024"> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1167 730 1290">1</td> <td data-bbox="730 1167 1059 1290">Устав города Магнитогорска</td> <td data-bbox="1059 1167 1150 1290">А</td> <td data-bbox="1150 1167 1484 1290">Локальный акт органа государственной власти РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1290 730 1514">2</td> <td data-bbox="730 1290 1059 1514">Закон Челябинской области от 10.07.2006 № 36-ЗО «О муниципальных выборах в Челябинской области»</td> <td data-bbox="1059 1290 1150 1514">В</td> <td data-bbox="1150 1290 1484 1514">Локальный акт органа власти субъекта РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1514 730 1872">3</td> <td data-bbox="730 1514 1059 1872">Должностной регламент консультанта отдела федерального законодательства о выборах и референдумах правового управления аппарата Центральной избирательной комиссии РФ</td> <td data-bbox="1059 1514 1150 1872">С</td> <td data-bbox="1150 1514 1484 1872">Нормативный акт органа государственной власти РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1872 730 2024">4</td> <td data-bbox="730 1872 1059 2024">Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и</td> <td data-bbox="1059 1872 1150 2024">D</td> <td data-bbox="1150 1872 1484 2024">Нормативный акт субъекта РФ</td> </tr> </tbody> </table>				1	Устав города Магнитогорска	А	Локальный акт органа государственной власти РФ	2	Закон Челябинской области от 10.07.2006 № 36-ЗО «О муниципальных выборах в Челябинской области»	В	Локальный акт органа власти субъекта РФ	3	Должностной регламент консультанта отдела федерального законодательства о выборах и референдумах правового управления аппарата Центральной избирательной комиссии РФ	С	Нормативный акт органа государственной власти РФ	4	Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и	D	Нормативный акт субъекта РФ
1	Устав города Магнитогорска	А	Локальный акт органа государственной власти РФ																		
2	Закон Челябинской области от 10.07.2006 № 36-ЗО «О муниципальных выборах в Челябинской области»	В	Локальный акт органа власти субъекта РФ																		
3	Должностной регламент консультанта отдела федерального законодательства о выборах и референдумах правового управления аппарата Центральной избирательной комиссии РФ	С	Нормативный акт органа государственной власти РФ																		
4	Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и	D	Нормативный акт субъекта РФ																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»		
		5	Инструкция по делопроизводству Избирательной комиссии Челябинской области	Е	Нормативный акт органа местного самоуправления
				F	Локальный нормативный акт органа местного самоуправления
				G	Ненормативный акт органа государственной власти РФ
				H	Ненормативный акт органа власти субъекта РФ
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4

### Б2.А.02(П) Производственная - проектная практика

ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<b>Задание 3719</b>			
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах экологического права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	экологическая экспертиза основывается на принципе	A	участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения
		2	экологическая экспертиза проводится	B	согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
		3	гласность экологической экспертизы предполагает	C	презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		4	Президент РФ обеспечивает в области экологической экспертизы	D	соответствие законодательных актов РФ законодательству Российской Федерации об экологической экспертизе	
		5	Федеральное Собрание РФ обеспечивает в области экологической экспертизы	E	независимыми экспертами	
				F	внутренним аудитором	
				G	своевременное внесение изменений в законодательство	
				H	презумпции понимания потенциальной опасности для граждан	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Задание 4668</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты. Какой из нижеперечисленных актов обладает высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов, имеет прямое действие и применяется на всей территории муниципального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устав муниципального образования</li> <li>2. нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования</li> <li>3. правовые акты главы муниципального образования</li> <li>4. правовые акты местной администрации и иных органов местного самоуправления</li> <li>5. правовые акты должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования</li> </ol>				
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<p><b>Задание 3716</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коллективным договором</li> <li>2. правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>3. трудовым договором</li> <li>4. решением профсоюзной организации</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p>5. приказом руководителя</p> <p><b>Задание 3717</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Изменение определенных сторонами условий трудового договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допускается по соглашению сторон трудового договора</li> <li>2. допускается только по инициативе работодателя</li> <li>3. допускается только по инициативе работника</li> <li>4. допускается только по инициативе трудовой инспекции</li> <li>5. не допускается</li> </ol> <p><b>Задание 3718</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие разделы являются обязательными во «Введении» к проекту?</p>												
<b>Б2.А.03(П) Производственная - преддипломная практика</b>														
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<p><b>Задание 3720</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обязанность граждан РФ охранять природу, окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам закреплена в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституции РФ</li> <li>2. Федеральном законе «Об охране окружающей среды»</li> <li>3. Конституции РФ, Федеральном законе «Об охране окружающей среды»</li> <li>4. указах Президента РФ</li> <li>5. постановлениях Правительства РФ</li> </ol> <p><b>Задание 3721</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Семейного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1373 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1373 730 1494">1</td> <td data-bbox="730 1373 1059 1494">семейное законодательство устанавливает порядок</td> <td data-bbox="1059 1373 1150 1494">А</td> <td data-bbox="1150 1373 1481 1494">Семейному кодексу РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1494 730 1686">2</td> <td data-bbox="730 1494 1059 1686">нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать</td> <td data-bbox="1059 1494 1150 1686">В</td> <td data-bbox="1150 1494 1481 1686">по правилам гражданского судопроизводства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1686 730 2011">3</td> <td data-bbox="730 1686 1059 2011">имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется</td> <td data-bbox="1059 1686 1150 2011">С</td> <td data-bbox="1150 1686 1481 2011">гражданское законодательство</td> </tr> </tbody> </table>	1	семейное законодательство устанавливает порядок	А	Семейному кодексу РФ	2	нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать	В	по правилам гражданского судопроизводства	3	имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется	С	гражданское законодательство
1	семейное законодательство устанавливает порядок	А	Семейному кодексу РФ											
2	нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать	В	по правилам гражданского судопроизводства											
3	имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется	С	гражданское законодательство											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		4	если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются	D	осуществления и защиты семейных прав
		5	защита семейных прав осуществляется судом	E	правила международного договора
				F	семейное законодательство
				G	религиозная доктрина
				H	осуществления и защиты личных прав членов семьи
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 3722</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие в правовых нормах семейного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность	A	во время беременности жены		
2	При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен	B	не распространяется		
3	Не допускается заключение брака между	C	в органах записи актов гражданского состояния		
4	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака	D	усыновителями и усыновленными		
5	При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих	E	в день подачи заявления		



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
			несовершеннолетних детей, расторжение брака производится					F	если ребенок не достиг 3-хлетнего возраста		
								G	через месяц после подачи заявления		
								H	в суде		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					1	2	3	4	5
		<b>Задание 3723</b>					Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
		В случае незаконного увольнения работник может обратиться в трудовую инспекцию. Какое обращение должен оформить работник?					1. предложение				
		2. жалоба					3. заявление				
		4. решение					5. распоряжение				
		<b>Задание 3724</b>					Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.				
		Возможно ли восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен? Обоснуйте свой ответ.					1. разрешается				
		2. не допускается					3. разрешается только в судебном порядке				
		4. верный ответ 1					5. верный ответ 2				
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<b>Задание 3725</b>					Прочитайте текст, выберите правильный ответ.				
		К формам собственности на природные ресурсы относятся:					1. государственная и муниципальная собственность				
		2. государственная, частная и общественная собственность					3. частная, общественная, государственная и муниципальная собственность				
		4. частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности					5. общественная, государственная собственность				
		<b>Задание 3726</b>					Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.				
		В соответствии с законодательством существуют три основных вида обращений: предложение, заявление и жалоба. Какие элементы в тексте должно содержать обращение?									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<p><b>Задание 3727</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность процедуры привлечения работника к дисциплинарной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение письменных объяснений от сотрудника либо документирование отказа</li> <li>2. обнаружение и фиксация проступка</li> <li>3. издание приказа о привлечение к дисциплинарной ответственности</li> <li>4. ознакомление работника с приказом</li> <li>5. оценка объективных обстоятельств проступка учет тяжести деяния</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 757 1481 813"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3728</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Заявление работника на увольнение должно содержать четкую формулировку, из которой следует, что работник желает прекратить трудовые отношения и по каким основаниям. Работодатель без заявления работника не может уволить работника по собственному желанию либо по соглашению сторон. Что должно содержать заявление работника на увольнение?</p>												
<b>Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</b>														
ПК-1.1	Разрабатывает проекты нормативных актов органов государственной власти	<p><b>Задание 3731</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах уголовно-процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1429 1481 2033"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого незамедлительно извещают</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>более 4 часов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>законный представитель вправе</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</td> </tr> </table>	1	о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого незамедлительно извещают	А	время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния	2	допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва	В	более 4 часов	3	законный представитель вправе	С	участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
1	о заключении под стражу несовершеннолетнего подозреваемого незамедлительно извещают	А	время, место, способ и другие обстоятельства совершенного деяния											
2	допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва	В	более 4 часов											
3	законный представитель вправе	С	участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		4	в судебное заседание вызываются законные представители несовершеннолетнего подсудимого, которые вправе	D	участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого
		5	при производстве предварительного следствия подлежит доказыванию	E	его законных представителей
				F	участвовать в свидании с защитником наедине и конфиденциально
				G	протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права
				H	более 2 часов
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 3732</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Статья 23. 21. КоАП РФ устанавливает органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Какой орган имеет право рассматривать дела об административных правонарушениях от имени Российской Федерации?					
<b>Задание 3733</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
Статьей 23. 2. КоАП РФ устанавливает, что у комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав есть право рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними. В каком случае комиссия по делам несовершеннолетних имеет право рассматривать правонарушения в области дорожного движения?					
<b>Задание 3734</b>					
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
Органы, осуществляющие государственный надзор в области использования и охраны водных объектов, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП РФ. Кто имеет право рассматривать данные дела от их имени, в пределах своих полномочий, на уровне Российской Федерации?					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. главный государственный инспектор Российской Федерации по использованию и охране земель</li> <li>2. прокурор соответствующего субъекта, его заместители</li> <li>3. главный государственный инспектор Российской Федерации в</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>области охраны окружающей среды, его заместители</p> <p>4. руководитель федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану), его заместители</p> <p>5. Генеральный прокурор Российской Федерации</p>					
ПК-1.2	Разрабатывает проекты нормативных актов органов местного самоуправления	<p><b>Задание 3735</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В систему муниципальных правовых актов муниципального образования входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устав юридического лица</li> <li>2. договор с муниципалитетом о социальном найме жилья</li> <li>3. устав муниципального образования</li> <li>4. положение о персональных данных</li> <li>5. коллективный договор организации</li> </ol> <p><b>Задание 3736</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок принятия уставов муниципальных образований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представление документов на государственную регистрацию</li> <li>2. опубликование (обнародование) проекта устава</li> <li>3. опубликование (обнародование) устава (МПА) после государственной регистрации</li> <li>4. проведение сессии представительного органа муниципального образования</li> <li>5. проведение публичных слушаний</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3737</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок рассмотрения дела об административном правонарушении административными комиссиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устанавливается факт явки лиц или их законных представителей, в отношении которых ведется производство по делу, а также иных лиц, участвующих в рассмотрении дела, проверяются полномочия законных представителей</li> <li>2. выясняется: извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, причины неявки участников производства по делу и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствие указанных лиц либо об отложении рассмотрения дела</li> <li>3. объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности</li> <li>4. выносится определение об отложении рассмотрения дела в установленных законом случаях, выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности</li> <li>5. разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности, рассматриваются заявленные отводы и ходатайства</li> </ol>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 349 1479 409"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
ПК-1.3	Разрабатывает проекты локальных нормативных актов	<b>Задание 3738</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что относится к локальным правовым актам? 1. постановление Правительства РФ 2. график отпусков 3. указ Президента РФ 4. приказ МВД 5. распоряжение администрации городского поселения								
<b>ПК-2 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации</b>										
<b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b>										
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<b>Задание 4676</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие субъекты могут привлекаться к уголовной ответственности? Выберите утверждение не соответствующее законодательству. 1. субъектом преступления признаётся только физическое лицо. 2. подлежат уголовной ответственности граждане РФ 3. подлежат уголовной ответственности иностранные граждане 4. подлежат уголовной ответственности лица без гражданства и лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды) 5. подлежат уголовной ответственности юридические лица								
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<b>Задание 4674</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах Федерального закона "О противодействии коррупции" между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="639 1599 1479 2036"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">заниматься научной деятельностью</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 300px;">к проявлению коррупции относится</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 200px;">заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных</td> </tr> </table>	1	лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе	А	заниматься научной деятельностью	2	к проявлению коррупции относится	В	заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных
1	лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе не вправе	А	заниматься научной деятельностью							
2	к проявлению коррупции относится	В	заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					лиц
		3	к мерам противодействия коррупции относятся	С	получение взятки, злоупотребление полномочиями
		4	к основным принципам коррупции относится	Д	засекреченность коррупционных нарушений в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
		5	иностранцы граждане, не проживающие постоянно в РФ, обладающие гражданской правоспособностью, обвиняемые в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ	Е	публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
				Ф	не подлежат ответственности в Российской Федерации
				Г	подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе международных договоров РФ и федеральных законов
				Н	выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1		2		3	
4		5			
<b>Задание 4675</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		Гражданин Узбекистана Ю. , приверженец экстремистского религиозного объединения «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», незаконно находясь на территории Республики Татарстан, на протяжении 10 лет пропагандировал экстремистские идеи «джихада», насильственной исламизации населения и включения России во «Всемирный Халифат». В 2011 г. Ю. изготовил самодельные взрывные устройства, которые планировал заложить под железнодорожное полотно около станции «Высокая гора» и привести в действие при прохождении пассажирского поезда. Однако в январе 2012 г. одно из СВУ сработало в доме его отца. Юсупов скрылся с места происшествия, но в результате оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен и при оказании вооруженного сопротивления получил смертельные ранения. Его сообщники были задержаны. Квалифицируйте вид ответственности данного деяния. Дайте краткую характеристику.
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p><b>Задание 4682</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите формулировку, среди приведенных ниже, не отражающую основные отличительные признаки правоприменительного акта и нарушающую требования законодательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственно-властное значение</li> <li>2. наличие индивидуального правового предписания</li> <li>3. порождение, изменение или прекращение правоотношений</li> <li>4. официальная форма издания</li> <li>5. издание юридическим отделом муниципального образования самостоятельно</li> </ol>
<b>Б1.В.12 Правовое обеспечение блокчейн-технологий</b>		
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 1632</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Блокчейн – технология, которая позволяет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранять данные в виде последовательности связанных блоков</li> <li>2. передавать данные в виде последовательности несвязанных блоков</li> <li>3. сохранять и передавать данные</li> <li>4. сохранять и передавать данные в виде последовательности связанных блоков</li> <li>5. сохранять и передавать данные в виде последовательности несвязанных блоков</li> </ol> <p><b>Задание 1637</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое смарт-контракт?</p>
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 1633</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс заключения и исполнения смарт-контракта состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идентификация сторон - каждая сторона, желающая заключить смарт-контракт, должна иметь идентификационные данные на блокчейне, которые подтверждают её личность или право на представительство</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	Федерации	<p>2. исполнение контракта, когда все условия, заданные в смарт-контракте, выполняются, он автоматически активируется и исполняется без необходимости вмешательства третьей стороны или посредников</p> <p>3. определение условий - стороны согласовывают условия контракта, такие как цена, сроки, права и обязанности каждой стороны. эти условия могут быть записаны в коде смарт-контракта или представлены в виде данных, передаваемых в контракт</p> <p>4. инициатива заключения контракта</p> <p>5. подписание контракта, каждая сторона выполняет действия для подписания контракта, в случае блокчейна это может быть создание и отправка транзакции, содержащей данные контракта и подпись стороны</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 824 1481 880"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1636</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К достоинствам блокчейн относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфиденциальность</li> <li>2. безопасность</li> <li>3. масштабируемость</li> <li>4. энергозатратность</li> <li>5. интероперабельность</li> </ol> <p><b>Задание 1638</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем смарт-контракт отличается от обычного договора?</p>					
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p><b>Задание 1634</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К признакам смарт-контракте не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виртуальный документ</li> <li>2. посредники, риск обмана</li> <li>3. без посредников, безопасно</li> <li>4. компьютерный язык</li> <li>5. криптовалюта</li> </ol> <p><b>Задание 1635</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Блокчейн-технологии в государственном управлении могут обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение рождаемости</li> <li>2. прозрачность в управлении</li> <li>3. снижение уровня бедности</li> <li>4. законотворческую инициативу</li> <li>5. борьбу с коррупцией</li> </ol> <p><b>Задание 1639</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	блокчейн	А	компьютерный алгоритм, содержащий условия договора и предназначенный для автоматического контроля и исполнения договорных отношений
		2	смарт контракт	В	цифровые (виртуальные) деньги, которые представляют собой зашифрованную информацию, скопировать которую невозможно
		3	криптовалюта	С	выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию
		4	форк	D	шифрование и дешифровка информации
		5	криптография	Е	деление блокчейна на части для создания нового проекта
				F	изменение протокола блокчейна, при котором узлы, принявшие новые правила, не способны взаимодействовать с узлами, отказавшимися их принять
				G	процесс создания новых блоков и обработки транзакций в сети блокчейн
				H	способ защиты, при котором для подтверждения подлинности транзакции её должны подписать несколько участников сети

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																			
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="639 315 1345 430"> <tr> <td data-bbox="639 315 780 371">1</td> <td data-bbox="780 315 920 371">2</td> <td data-bbox="920 315 1061 371">3</td> <td data-bbox="1061 315 1201 371">4</td> <td data-bbox="1201 315 1345 371">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 371 780 430"></td> <td data-bbox="780 371 920 430"></td> <td data-bbox="920 371 1061 430"></td> <td data-bbox="1061 371 1201 430"></td> <td data-bbox="1201 371 1345 430"></td> </tr> </table>					1	2	3	4	5																										
1	2	3	4	5																																	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор</b>																																					
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3043</b>            Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие между видами и примерами административных барьеров, требующими прокурорского реагирования            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 741 1481 1995"> <tr> <td data-bbox="639 741 727 864">1</td> <td data-bbox="727 741 1061 864">при входе предпринимателей на рынок</td> <td data-bbox="1061 741 1149 864">А</td> <td data-bbox="1149 741 1481 864">удовлетворение требований кредиторов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 864 727 1021">2</td> <td data-bbox="727 864 1061 1021">при допуске на рынок товаров и услуг</td> <td data-bbox="1061 864 1149 1021">В</td> <td data-bbox="1149 864 1481 1021">получение права на аренду помещения, доступ к кредитам, лизингу оборудования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1021 727 1245">3</td> <td data-bbox="727 1021 1061 1245">при проведении государственного контроля (надзора)</td> <td data-bbox="1061 1021 1149 1245">С</td> <td data-bbox="1149 1021 1481 1245">санкции за нарушения установленных правил, согласование принимаемых решений с контролирующими организациями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1245 727 1402">4</td> <td data-bbox="727 1245 1061 1402">при текущем осуществлении хозяйственной деятельности</td> <td data-bbox="1061 1245 1149 1402">D</td> <td data-bbox="1149 1245 1481 1402">внеплановые проверки, многочисленные формы обязательной отчетности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1402 727 1559">5</td> <td data-bbox="727 1402 1061 1559">при получении доступа к ресурсам и правам собственности на них</td> <td data-bbox="1061 1402 1149 1559">Е</td> <td data-bbox="1149 1402 1481 1559">разрешения, сертификация, маркирование, паспортизация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1559 727 1749"></td> <td data-bbox="727 1559 1061 1749"></td> <td data-bbox="1061 1559 1149 1749">F</td> <td data-bbox="1149 1559 1481 1749">регистрация, лицензирование, разрешения, согласование проектной документации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1749 727 1872"></td> <td data-bbox="727 1749 1061 1872"></td> <td data-bbox="1061 1749 1149 1872">G</td> <td data-bbox="1149 1749 1481 1872">составление ликвидационного баланса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1872 727 1995"></td> <td data-bbox="727 1872 1061 1995"></td> <td data-bbox="1061 1872 1149 1995">H</td> <td data-bbox="1149 1872 1481 1995">осуществление правопреемства юридического лица</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>				1	при входе предпринимателей на рынок	А	удовлетворение требований кредиторов	2	при допуске на рынок товаров и услуг	В	получение права на аренду помещения, доступ к кредитам, лизингу оборудования	3	при проведении государственного контроля (надзора)	С	санкции за нарушения установленных правил, согласование принимаемых решений с контролирующими организациями	4	при текущем осуществлении хозяйственной деятельности	D	внеплановые проверки, многочисленные формы обязательной отчетности	5	при получении доступа к ресурсам и правам собственности на них	Е	разрешения, сертификация, маркирование, паспортизация			F	регистрация, лицензирование, разрешения, согласование проектной документации			G	составление ликвидационного баланса			H	осуществление правопреемства юридического лица
1	при входе предпринимателей на рынок	А	удовлетворение требований кредиторов																																		
2	при допуске на рынок товаров и услуг	В	получение права на аренду помещения, доступ к кредитам, лизингу оборудования																																		
3	при проведении государственного контроля (надзора)	С	санкции за нарушения установленных правил, согласование принимаемых решений с контролирующими организациями																																		
4	при текущем осуществлении хозяйственной деятельности	D	внеплановые проверки, многочисленные формы обязательной отчетности																																		
5	при получении доступа к ресурсам и правам собственности на них	Е	разрешения, сертификация, маркирование, паспортизация																																		
		F	регистрация, лицензирование, разрешения, согласование проектной документации																																		
		G	составление ликвидационного баланса																																		
		H	осуществление правопреемства юридического лица																																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<table border="1" data-bbox="639 286 1342 398"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3044</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На что направлен прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательства?</p>					1	2	3	4	5											
1	2	3	4	5																		
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3045</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что относится к нарушениям свободы экономической деятельности, требующим прокурорского реагирования?</p> <p><b>Задание 3046</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие меры прокурорского реагирования предполагает укрепление состояние законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг?</p>																				
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p><b>Задание 3047</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие меры прокурорского реагирования включает в себя обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)?</p> <p><b>Задание 3048</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между задачами прокурорского надзора в сфере предпринимательской деятельности и мерами их реализации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1283 1481 2033"> <tr> <td data-bbox="639 1283 727 1507">1</td> <td data-bbox="727 1283 1062 1507">пресечение нарушения свободы экономической деятельности</td> <td data-bbox="1062 1283 1150 1507">А</td> <td data-bbox="1150 1283 1481 1507">направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1507 727 1731">2</td> <td data-bbox="727 1507 1062 1731">укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг</td> <td data-bbox="1062 1507 1150 1731">В</td> <td data-bbox="1150 1507 1481 1731">усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1731 727 1854">3</td> <td data-bbox="727 1731 1062 1854">обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)</td> <td data-bbox="1062 1731 1150 1854">С</td> <td data-bbox="1150 1731 1481 1854">усложнение процедур обжалования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1854 727 2033">4</td> <td data-bbox="727 1854 1062 2033">комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой</td> <td data-bbox="1062 1854 1150 2033">D</td> <td data-bbox="1150 1854 1481 2033">понуждение предпринимателей к заключению договоров</td> </tr> </table>					1	пресечение нарушения свободы экономической деятельности	А	направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел	2	укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг	В	усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей	3	обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)	С	усложнение процедур обжалования	4	комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой	D	понуждение предпринимателей к заключению договоров
1	пресечение нарушения свободы экономической деятельности	А	направление материалов проверок в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел																			
2	укрепление состояния законности в сфере предоставления предпринимателям государственных и муниципальных услуг	В	усиленное информационное сотрудничество с объединениями предпринимателей																			
3	обеспечение законности в деятельности органов контроля (надзора)	С	усложнение процедур обжалования																			
4	комплексный мониторинг законопроектов и действующей нормативной правовой	D	понуждение предпринимателей к заключению договоров																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания							
			базы в сфере предпринимательской деятельности			5	привлечение к ответственности лиц, препятствующих законной предпринимательской деятельности	E	опротестование нормативных правовых актов
				F					пресечение фактов незаконных проверок предпринимателей
				G					предотвращение установления не предусмотренных законом процедур, запретов, сборов, платежей, истребование излишних документов в процессе контрольной, надзорной деятельности
				H					предоставление преференций отдельным лицам, создание административных барьеров, ограничение конкуренции и необоснованное вмешательство в предпринимательскую деятельность
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
1	2	3	4	5					

**Б1.В.ДВ.01.02 Административный процесс**

ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям	<p><b>Задание 3049</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  К участию в административном деле об оспаривании решения, действия (бездействия) должностного лица, государственного или муниципального служащего в качестве второго административного ответчика привлекается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вышестоящий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий</li> <li>2. уполномоченный по защите прав предпринимателей</li> </ol>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	законодательства Российской Федерации	<p>3. соответствующий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий и уполномоченный по защите прав предпринимателей</p> <p>4. вышестоящий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий и уполномоченный по защите прав предпринимателей</p> <p>5. соответствующий орган, в котором исполняют свои обязанности должностное лицо, государственный или муниципальный служащий</p>					
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3050</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. С момента, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов административное исковое заявление может быть подано в суд в течение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 месяца</li> <li>2. 3 месяцев</li> <li>3. 6 месяцев</li> <li>4. 1 года</li> <li>5. 3 лет</li> </ol> <p><b>Задание 5023</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность процессуальных действий. При подготовке административного дела к судебному разбирательству суд:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. направляет административному ответчику и заинтересованному лицу копии административного искового заявления и приложенных к нему документов</li> <li>2. рассматривает вопрос о получении необходимых доказательств и предлагает представить их в определенный судом срок</li> <li>3. вызывает стороны, их представителей и разъясняет им процессуальные права и обязанности, последствия совершения или несовершения сторонами процессуальных действий в установленный процессуальный срок</li> <li>4. выясняет, поддерживает ли административный истец административное исковое заявление полностью или в части, признает ли административный ответчик административное исковое заявление полностью или в части</li> <li>5. опрашивает административного истца, административного ответчика, их представителей по существу заявленных требований и возражений</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1787 1481 1845"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3051</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Мерой предварительной защиты по административному иску о признании незаконными решений, действий органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
	Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p>полномочиями является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменение порядка, совершения в отношении административного истца оспариваемого действия</li> <li>2. изменение формулировки оспариваемого действия в отношении административного истца</li> <li>3. пресечение оспариваемого действия в отношении административного истца</li> <li>4. приостановление совершения в отношении административного истца оспариваемого действия</li> <li>5. привлечение к ответственности административного истца</li> </ol>												
<b>Б2.А.02(П) Производственная - проектная практика</b>														
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3786</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Источники трудового права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативные правовые акты органов местного самоуправления</li> <li>2. федеральные законы, подзаконные акты нормативного характера федерального уровня</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. локальные акты организации</li> <li>5. все вышеперечисленные нормативно-правовые акты</li> </ol> <p><b>Задание 3787</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К локальным актам предприятий относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положение о чрезвычайной ситуации</li> <li>2. постановление Правительства РФ</li> <li>3. трудовой кодекс РФ</li> <li>4. положение о структурных подразделениях организации</li> <li>5. верного ответа нет</li> </ol> <p><b>Задание 3788</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах трудового права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1507 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1507 730 1731">1</td> <td data-bbox="730 1507 1061 1731">при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение</td> <td data-bbox="1061 1507 1152 1731">А</td> <td data-bbox="1152 1507 1481 1731">не более трех лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1731 730 1888">2</td> <td data-bbox="730 1731 1061 1888">коллективный договор в случае изменения наименования организации</td> <td data-bbox="1061 1731 1152 1888">В</td> <td data-bbox="1152 1731 1481 1888">оплаты труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1888 730 2011">3</td> <td data-bbox="730 1888 1061 2011">коллективный договор заключается на срок</td> <td data-bbox="1061 1888 1152 2011">С</td> <td data-bbox="1152 1888 1481 2011">трех месяцев со дня перехода прав собственности</td> </tr> </tbody> </table>	1	при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение	А	не более трех лет	2	коллективный договор в случае изменения наименования организации	В	оплаты труда	3	коллективный договор заключается на срок	С	трех месяцев со дня перехода прав собственности
1	при смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение	А	не более трех лет											
2	коллективный договор в случае изменения наименования организации	В	оплаты труда											
3	коллективный договор заключается на срок	С	трех месяцев со дня перехода прав собственности											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		4	в коллективный договор могут включаться вопросы	D	семи дней со дня подписания	
		5	коллективный договор направляются работодателем на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду в течение	E	сохраняет свое действие	
				F	не более пяти лет	
				G	десяти дней со дня подписания	
				H	шести месяцев со дня перехода прав собственности	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 3789</b>				
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Прием на работу оформляется трудовым договором. Обязан ли работодатель ознакомить работника при приеме на работу с локальными актами организации? Если «да», то до или после подписания трудового договора он должен это сделать?				
		<b>Задание 3790</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Сторонами в Коллективном договоре являются: 1. работники и работодатель 2. представители коллектива и работодатель 3. учредители организации и работники 4. учредители организации и представители коллектива 5. профсоюзный лидер организации и работники				
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<b>Задание 3791</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок увольнения работника по собственному желанию: 1. работодатель издает приказ об увольнении 2. работник пишет заявление на увольнение 3. работник отработывает положенное время 4. работодатель производит расчет с работником и выдает установленные документы 5. работодатель организует передачу дел от увольняющегося сотрудника новому Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																					
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p><b>Задание 4684</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите ответ не соответствующий законодательству РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановлений</li> <li>2. приказов</li> <li>3. правил</li> <li>4. писем, распоряжений и телеграмм</li> <li>5. инструкций и положений</li> </ol>																					
<b>Б2.А.03(П) Производственная - преддипломная практика</b>																							
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3774</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процедуры увольнения работника по соглашению сторон</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформляем приказ об увольнении</li> <li>2. получаем от работника заявление и решаем вопрос о сроке отработки</li> <li>3. вносим «увольнительную» запись в трудовую книжку</li> <li>4. рассчитываемся с работником, выдаем необходимые документы</li> <li>5. отправляем сведения об увольняющемся в СФР</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1211 1482 1267"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3775</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах АПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1503 1482 2036"> <tr> <td data-bbox="639 1503 730 1659">1</td> <td data-bbox="730 1503 1062 1659">одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является</td> <td data-bbox="1062 1503 1150 1659">А</td> <td data-bbox="1150 1503 1482 1659">во время разрешения спора и рассмотрения дела</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1659 730 1883">2</td> <td data-bbox="730 1659 1062 1883">справедливое публичное судебное разбирательство осуществляется независимым и беспристрастным судом</td> <td data-bbox="1062 1659 1150 1883">В</td> <td data-bbox="1150 1659 1482 1883">укрепление законности в сфере предпринимательской деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1883 730 2036">3</td> <td data-bbox="730 1883 1062 2036">судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с</td> <td data-bbox="1062 1883 1150 2036">С</td> <td data-bbox="1150 1883 1482 2036">в разумный срок</td> </tr> </table>										1	одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является	А	во время разрешения спора и рассмотрения дела	2	справедливое публичное судебное разбирательство осуществляется независимым и беспристрастным судом	В	укрепление законности в сфере предпринимательской деятельности	3	судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с	С	в разумный срок
1	одной из задач судопроизводства в арбитражных судах является	А	во время разрешения спора и рассмотрения дела																				
2	справедливое публичное судебное разбирательство осуществляется независимым и беспристрастным судом	В	укрепление законности в сфере предпринимательской деятельности																				
3	судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с	С	в разумный срок																				



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			федеральными законами, действующими			
		4	обращение в арбитражный суд по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений осуществляется в форме	D	определения	
		5	обращение в арбитражный суд Генерального прокурора РФ о пересмотре судебных актов в порядке надзора осуществляется в форме	E	жалобы	
				F	протокола	
				G	представления	
				H	искового заявления	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 3776</b>						
Прочитайте текст и установите соответствие.						
Установите соответствие в нормах арбитражного процессуального права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:						
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		1	Гражданско-правовые споры о взыскании денежных средств по требованиям, возникшим из договоров могут быть переданы на разрешение арбитражного суда	A	всех лиц, участвующих в деле	
		2	Арбитражный суд обеспечивает равную судебную защиту прав и законных интересов	B	русском языке - государственном языке Российской Федерации	
		3	Судопроизводство в	C	после принятия	

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
			арбитражном суде ведется на		сторонами мер по досудебному урегулированию	
		4	Судебный акт, вынесенный арбитражным судом первой инстанции в порядке приказного производства, именуется	D	судебный приказ, решение, постановление, определение	
		5	Арбитражный суд принимает судебные акты в форме	E	судебный приказ	
				F	решение	
				G	протокол	
				H	определение	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	5
		<b>Задание 3777</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
		За работу в ночное время работодатель должен:				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оплатить работу в повышенном размере</li> <li>2. предоставить отгул</li> <li>3. предоставить отгул и присоединить его к отпуску</li> <li>4. ничего не должен</li> <li>5. должен добавить 3 дня к отпуску</li> </ol>				
		<b>Задание 3778</b>				
		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.				
		Должен ли работодатель предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск работнику? Обоснуйте свой ответ.				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет не должен</li> <li>2. обязан предоставлять</li> <li>3. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 2 лет подряд</li> <li>4. запрещается не предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 3 лет подряд</li> <li>5. не должен предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск, если работник написал заявление об отказе от отпуска</li> </ol>				
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков	<b>Задание 3780</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Могут ли быть переданы на рассмотрение третейского суда подлежащие рассмотрению арбитражными судами споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда,				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	<p>нарушения законодательства Российской Федерации</p>	<p>причиненного окружающей среде?  <b>Задание 3781</b>  Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.  Иск предъявляется в арбитражный суд субъекта РФ по адресу или месту жительства ответчика. В какой арбитражный суд можно подать иск, если место нахождения или место жительства ответчика неизвестно?  <b>Задание 3792</b>  Прочитайте текст и установите последовательность.  Установите последовательность основных этапов разработки коллективного договора.  1. разработка коллективного договора  2. регистрация в уполномоченном органе по труду  3. коллективные переговоры  4. ознакомление коллектива работников с содержанием под роспись  5. заключение и утверждение руководителем коллективного договора  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 958 1481 1014"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
ПК-2.3	<p>Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)</p>	<p><b>Задание 3782</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Работник обязан:  1. немедленно извещать непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей  2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве  3. немедленно известить профсоюзную организацию  4. немедленно известить представительный орган работников  5. все ответы верны  <b>Задание 3783</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  На урегулирование разногласий при заключении коллективного договора закон устанавливает срок:  1. 1 месяц  2. 3 месяца  3. 6 месяцев  4. 1 год  5. 3 года  <b>Задание 3784</b>  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  Нужно ли перезаключать Коллективный договор, если произошла смена собственника:  1. да, в обязательном порядке  2. да, по требованию собственника  3. нет  4. нет, если коллектив против перезаключения договора  5. нет, если директор против перезаключения договора</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
		<p><b>Задание 3785</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Дисциплинарное взыскание за нарушение работником режима работы в организации работодатель оформляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приказом (распоряжением)</li> <li>2. решением</li> <li>3. протоколом</li> <li>4. заявлением</li> <li>5. служебной запиской</li> </ol>												
<b>Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</b>														
ПК-2.1	Проводит проверку, сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности индивидуальных предпринимателей и организаций требованиям законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3764</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что относится к дисциплинарным взысканиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замечание</li> <li>2. штраф</li> <li>3. строгий выговор</li> <li>4. обязательные работы</li> <li>5. арест до 15 суток</li> </ol> <p><b>Задание 3765</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Не могут выступать сторонами трудового договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структурное подразделение организации</li> <li>2. представительство</li> <li>3. учредитель</li> <li>4. профсоюзный лидер</li> <li>5. все вышеперечисленные</li> </ol> <p><b>Задание 3766</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах уголовного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1473 1481 2011"> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1473 730 1630">1</td> <td data-bbox="730 1473 1062 1630">наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая</td> <td data-bbox="1062 1473 1153 1630">А</td> <td data-bbox="1153 1473 1481 1630">по решению суда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1630 730 1854">2</td> <td data-bbox="730 1630 1062 1854">наказание применяется в целях</td> <td data-bbox="1062 1630 1153 1854">В</td> <td data-bbox="1153 1630 1481 1854">в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1854 730 2011">3</td> <td data-bbox="730 1854 1062 2011">обязательные работы заключаются в выполнении осужденным</td> <td data-bbox="1062 1854 1153 2011">С</td> <td data-bbox="1153 1854 1481 2011">восстановления социальной справедливости</td> </tr> </tbody> </table>	1	наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая	А	по решению суда	2	наказание применяется в целях	В	в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ	3	обязательные работы заключаются в выполнении осужденным	С	восстановления социальной справедливости
1	наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая	А	по решению суда											
2	наказание применяется в целях	В	в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ											
3	обязательные работы заключаются в выполнении осужденным	С	восстановления социальной справедливости											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания									
		4	исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает	D	по дополнительному месту работы						
		5	принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду	E	по решению административной комиссии						
				F	по приговору суда						
				G	в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы						
				H	по основному месту работы						
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
		1	2	3	4	5					
ПК-2.2	Рассматривает заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации	<p><b>Задание 3767</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Отстранение от работы работника возможно в случае: 1. прогула 2. отсутствия медицинской экспертизы 3. отсутствие медицинского осмотра 4. в связи с субботником на предприятии 5. в связи с отпуском</p> <p><b>Задание 3768</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок оформления и подписания трудового договора 1. регистрация трудового договора 2. оформление в письменной форме 3. определение условий трудового договора 4. подписание работодателем 5. подписание работником Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1776 1481 1832"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3769</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте правильный порядок рассмотрения дела об административном правонарушении на заключительной стадии 1. формируется Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении, который подписывается</p>									

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
		<p>председательствующим на заседании административной комиссии и ее секретарем</p> <p>2. оглашается протокол об административном правонарушении и иные материалы дела заслушиваются объяснения физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении</p> <p>3. заслушиваются показания других лиц, участвующих в производстве по делу, пояснения специалиста и заключение эксперта, исследуются иные доказательства</p> <p>4. по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении административная комиссия выносит постановление о наложении административного взыскания либо о прекращении дела производством</p> <p>5. в случае участия прокурора в рассмотрении дела заслушивается его заключение, в случае необходимости осуществляются другие процессуальные действия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 925 1481 981"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3770</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, рассматриваются в пределах полномочий, установленных этими законами административными комиссиями, создаваемыми в соответствии с законами субъектов РФ. Какой документ должен быть оформлен и кем подписан по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?</p> <p><b>Задание 3771</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Обжалование постановления административной комиссии о наложении административного взыскания осуществляется в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. В какие сроки можно подать жалобу на постановление по делу об административном правонарушении?</p>								
ПК-2.3	Выявляет признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и составлять правоприменительные акты (постановления)	<p><b>Задание 3772</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах Уголовного кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1809 1481 2042"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">от трех месяцев до трех лет</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 300px;">наказание применяется в целях</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 200px;">от шестидесяти до четырехсот</td> </tr> </table>	1	наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая	А	от трех месяцев до трех лет	2	наказание применяется в целях	В	от шестидесяти до четырехсот
1	наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая	А	от трех месяцев до трех лет							
2	наказание применяется в целях	В	от шестидесяти до четырехсот							

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
					восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день	
3	обязательные работы заключаются в выполнении осужденным	С	от двух месяцев до десяти лет			
4	исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, отбывает	D	от одного до десяти месяцев			
5	принудительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду	E	от двух месяцев до пяти лет			
		F	от двух месяцев до двадцати лет			
		G	от одного до шести месяцев			
		H	от двух месяцев до двух лет			
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 3773</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.						
По результатам заседания административной комиссии в г. К-ке было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. В каких случаях выносятся такие постановления?						
<b>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по оказанию юридических услуг при реализации прав и законных интересов физических и юридических лиц</b>						
<b>Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности</b>						
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании,	<b>Задание 1609</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются 1. в течение жизни автора и 70 лет после смерти 2. бессрочно 3. в течение жизни автора 4. в течение жизни автора и 50 лет после смерти 5. в течение 70 лет <b>Задание 1612</b>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
	реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями объектов интеллектуальной собственности и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
1	изобретение	А	обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей		
2	полезная модель	В	сведения любого характера, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам		
3	промышленный образец	С	техническое решение, относящееся к устройству		
4	товарный знак	D	решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства		
5	секрет производства (ноу хау)	Е	техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению		
		F	звуковая запись исполнения или иных звуков либо их отображения		
		G	зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей		



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания						
					между ними	<p>представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата</p>		
		Н		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:				
1	2	3	4	5				
ПК-3.2	<p>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p>	<p><b>Задание 1615</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Условиями патентоспособности промышленного образца являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономичность</li> <li>2. промышленная применимость</li> <li>3. оригинальность</li> <li>4. изобретательский уровень</li> <li>5. обороноспособность</li> </ol> <p><b>Задание 1610</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. По какому договору автор передаёт или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по лицензионному договору</li> <li>2. по договору авторского заказа</li> <li>3. по договору отчуждения</li> <li>4. по договору купли-продажи</li> <li>5. по договору подряда</li> </ol> <p><b>Задание 1613</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое презумпция авторства на произведение?</p> <p><b>Задание 1616</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Условиями патентоспособности изобретения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. креативность</li> <li>2. экономичность</li> <li>3. новизна</li> <li>4. эстетичность</li> <li>5. промышленная применимость</li> </ol>						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 1611</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ Роспатента от 04.07.2023 N 88 "Об утверждении критериев отнесения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ к работам военного, специального и двойного назначения"</li> <li>Указ Президента РФ от 24.05.2011 N 673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности"</li> <li>Конституция РФ</li> <li>Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2550 "Об утверждении Правил управления принадлежащими Российской Федерации правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе правами на результаты интеллектуальной деятельности, непосредственно связанные с обеспечением обороны и безопасности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"</li> <li>Гражданский кодекс РФ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 992 1481 1048"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1614</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Чем отличие права авторства на изобретение и исключительного права на изобретение?</p>					
<b>Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права</b>							
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<p><b>Задание 1617</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Причинами отказа в государственной регистрации юридического лица могут стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>отсутствие опыта у учредителей</li> <li>нецелесообразность создания данного юридического лица в данной местности</li> <li>неправильное указание основного вида деятельности по ОКВЭД</li> <li>несвоевременность создания данного юридического лица</li> <li>непопулярность учредителей</li> </ol> <p><b>Задание 1620</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием договора и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1832 1481 2056"> <tr> <td style="width: 20px; height: 100px; vertical-align: bottom;">1</td> <td style="width: 200px; height: 100px; vertical-align: bottom;">договор коммерческой концессии</td> <td style="width: 20px; height: 100px; vertical-align: bottom;">А</td> <td style="width: 200px; height: 100px; vertical-align: bottom;">подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект</td> </tr> </table>	1	договор коммерческой концессии	А	подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект	
1	договор коммерческой концессии	А	подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					либо выполнить иные строительные работы
		2	договор комиссии	В	правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав
		3	договор строительного подряда	С	комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента
		4	договор контрактации	D	получатель ренты передает плательщику ренты в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать получателю ренту
		5	договор ренты	Е	производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю
				F	продавец обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)
				G	арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания													
					за плату во временное владение и пользование без оказания услуг по управлению им и его технической эксплуатации										
				Н	собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) - обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="628 904 778 958">1</td> <td data-bbox="778 904 919 958">2</td> <td data-bbox="919 904 1059 958">3</td> <td data-bbox="1059 904 1200 958">4</td> <td data-bbox="1200 904 1340 958">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 958 778 1021"> </td> <td data-bbox="778 958 919 1021"> </td> <td data-bbox="919 958 1059 1021"> </td> <td data-bbox="1059 958 1200 1021"> </td> <td data-bbox="1200 958 1340 1021"> </td> </tr> </table>						1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p><b>Задание 1618</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Существенными условиями договора розничной купли-продажи являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наименование, количество товара, цена</li> <li>2. качество товара</li> <li>3. наименование, количество товара</li> <li>4. сроки, цена</li> <li>5. способы обеспечения безопасности</li> </ol> <p><b>Задание 1621</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чём разница между оспоримой и ничтожной сделкой?</p>													
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 1619</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданский кодекс РФ</li> <li>2. Приказ ФНС России от 31.08.2020 N ЕД-7-14/617@ "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"</li> <li>3. Конституция РФ</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2023 № 139 "О некоторых вопросах осуществления деятельности хозяйственных обществ, участвующих в выполнении государственного оборонного заказа"</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2010 г. N 927 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью"</li> </ol>													

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>дееспособных граждан"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 387 1481 443"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 1622</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Сторонами договора контрактации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поставщик, осуществляющий предпринимательскую деятельность – покупатель</li> <li>2. энергоснабжающая организация – потребитель</li> <li>3. комиссионер – комитент</li> <li>4. производитель сельскохозяйственной продукции – заготовитель</li> <li>5. правообладатель – пользователь</li> </ol>					
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право</b>							
ПК-3.1	<p>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве</p>	<p><b>Задание 4636</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная собственность</li> <li>2. Долевая собственность</li> <li>3. Совместная собственность</li> <li>4. Частная собственность</li> <li>5. Муниципальная собственность</li> </ol>					
ПК-3.2	<p>Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов</p>	<p><b>Задание 3755</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Законодательство в сфере жилищного права основывается на ряде нормативных правовых актов. Выстройте правильный порядок предложенных правовых актов по мере убывания юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ</li> <li>2. Конституция Российской Федерации</li> <li>3. иные федеральные законы в сфере жилищного права</li> <li>4. законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере жилищного права</li> <li>5. подзаконные акты Российской Федерации в сфере жилищного права</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1921 1481 1977"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ПК-3.3	Осуществляет	<b>Задание 3756</b>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																																														
	деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.            Установите соответствие в правовых нормах жилищного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:            К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 488 1481 1738"> <tr> <td data-bbox="639 488 730 607">1</td> <td data-bbox="730 488 1062 607">Акты жилищного законодательства</td> <td data-bbox="1062 488 1153 607">А</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 488 1481 607">применяются правила международного договора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 607 730 869">2</td> <td data-bbox="730 607 1062 869">Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством</td> <td data-bbox="1062 607 1153 869">В</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 607 1481 869">не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 869 730 1093">3</td> <td data-bbox="730 869 1062 1093">Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании</td> <td data-bbox="1062 869 1153 1093">С</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 869 1481 1093">противоречащем Жилищному кодексу РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1093 730 1211">4</td> <td data-bbox="730 1093 1062 1211">Защита жилищных прав может осуществляться путем</td> <td data-bbox="1062 1093 1153 1211">D</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 1093 1481 1211">отказа в признании жилищного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1211 730 1406">5</td> <td data-bbox="730 1211 1062 1406">К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся</td> <td data-bbox="1062 1211 1153 1406">E</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 1211 1481 1406">государственный учет жилищного фонда субъекта Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1406 730 1525"></td> <td data-bbox="730 1406 1062 1525"></td> <td data-bbox="1062 1406 1153 1525">F</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 1406 1481 1525">определение порядка государственного учета жилищных фондов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1525 730 1615"></td> <td data-bbox="730 1525 1062 1615"></td> <td data-bbox="1062 1525 1153 1615">G</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 1525 1481 1615">признания жилищного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1615 730 1738"></td> <td data-bbox="730 1615 1062 1738"></td> <td data-bbox="1062 1615 1153 1738">H</td> <td colspan="3" data-bbox="1153 1615 1481 1738">противоречащем Конституции Российской Федерации</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="639 1771 1342 1883"> <tr> <td data-bbox="639 1771 778 1827">1</td> <td data-bbox="778 1771 917 1827">2</td> <td data-bbox="917 1771 1056 1827">3</td> <td data-bbox="1056 1771 1195 1827">4</td> <td data-bbox="1195 1771 1342 1827">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1827 778 1883"></td> <td data-bbox="778 1827 917 1883"></td> <td data-bbox="917 1827 1056 1883"></td> <td data-bbox="1056 1827 1195 1883"></td> <td data-bbox="1195 1827 1342 1883"></td> </tr> </table>					1	Акты жилищного законодательства	А	применяются правила международного договора			2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством	В	не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие			3	Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании	С	противоречащем Жилищному кодексу РФ			4	Защита жилищных прав может осуществляться путем	D	отказа в признании жилищного права			5	К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся	E	государственный учет жилищного фонда субъекта Российской Федерации					F	определение порядка государственного учета жилищных фондов					G	признания жилищного права					H	противоречащем Конституции Российской Федерации			1	2	3	4	5					
1	Акты жилищного законодательства	А	применяются правила международного договора																																																													
2	Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством	В	не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие																																																													
3	Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании	С	противоречащем Жилищному кодексу РФ																																																													
4	Защита жилищных прав может осуществляться путем	D	отказа в признании жилищного права																																																													
5	К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся	E	государственный учет жилищного фонда субъекта Российской Федерации																																																													
		F	определение порядка государственного учета жилищных фондов																																																													
		G	признания жилищного права																																																													
		H	противоречащем Конституции Российской Федерации																																																													
1	2	3	4	5																																																												
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы наследственного права</b>																																																																
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию	<b>Задание 4596</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте развернутый ответ, как определяется срок принятия																																																														

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
	юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	наследства в порядке наследственной трансмиссии для Владимира? Наследодатель – Андреев умер 16 марта 2023 г. Его дочь – Марина, не приняв наследство, умерла 10 мая 2023 г. Марина должна была принять наследство не позднее 17 сентября 2023 г. В наследство вступил сын Марины Владимир.					
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p><b>Задание 4591</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите доли в наследстве. В результате автомобильной катастрофы умирает супружеская пара. При этом один из супругов умирает сразу на месте происшествия, а его жена позднее – в больнице. На момент трагедии в собственности супругов находились жилой дом и автомобиль, совместно нажитые в браке. То есть каждому из них принадлежала половина из этого имущества. Из наследников у каждого из супругов остались родители, а также общий сын.</p>					
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 3042</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К недостойным наследникам относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. незаконно рождённый сын</li> <li>2. убийца матери</li> <li>3. дочь, занимающаяся проституцией</li> <li>4. отец, лишенный родительских прав</li> <li>5. сын наркоман</li> </ol>					
<b>Б2.А.02(П) Производственная - проектная практика</b>							
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<p><b>Задание 3740</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок открытия ИП</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уплатить госпошлину</li> <li>2. заполнить заявление и собрать пакет документов</li> <li>3. определиться с видом деятельности и выбрать код ОКВЭД</li> <li>4. подать пакет документов в налоговый орган</li> <li>5. выбрать систему налогообложения</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1892 1481 1951"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>					
ПК-3.2	Осуществляет	<b>Задание 3741</b>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
	деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Варианты подачи документов для регистрации ООО почтой, через представителя или в МФЦ на практике не применимы с 2024 года. Кто имеет право и в какой форме направить заявление о государственной регистрации юридического лица при создании в ИФНС РФ?
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 3742</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Где осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя специально уполномоченным на регистрацию предпринимателей налоговым органе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по месту фактического проживания</li> <li>2. по месту его жительства, то есть по месту регистрации, указанному в паспорте</li> <li>3. по месту нахождения предпринимательской деятельности</li> <li>4. по месту проживания наемного руководителя бизнеса</li> <li>5. по месту временного пребывания</li> </ol> <p><b>Задание 3743</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Куда учредители бизнеса, которые хотят создать ООО, должны подать заявление? Как называется данное заявление?</p>
<b>Б2.А.03(П) Производственная - преддипломная практика</b>		
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<p><b>Задание 3744</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой орган осуществляет государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. районной администрации</li> <li>2. региональной администрации</li> <li>3. специально уполномоченным на регистрацию предпринимателей налоговым органе</li> <li>4. полиции</li> <li>5. трудовой инспекции</li> </ol> <p><b>Задание 3745</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В какой срок осуществляется постановка на учет индивидуального предпринимателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение 3 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа</li> <li>2. в течение 7 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа</li> <li>3. в течение 14 дней со дня получения налоговым органом информационной карты от регистрирующего органа</li> <li>4. в течение 3 дней с момента подачи документов</li> <li>5. в течение 7 дней с момента подачи документов</li> </ol>



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																	
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p><b>Задание 3746</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие элементы должны быть отражены в ходатайстве?</p>																	
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 3747</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Выстройте правильный порядок действий по чек-листу при подготовке к публичному выступлению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели выступления и выбор темы</li> <li>2. Анализ целевой аудитории</li> <li>3. Постановка устной речи для выступления</li> <li>4. Подготовка выступления (доклада)</li> <li>5. Презентация для публичного выступления</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1081 1481 1137"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 3748</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах гражданского процессуального законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1406 1481 2042"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">ГПК устанавливает исключения из общего правила, указывая две категории фактов, не подлежащих доказыванию</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 300px;">не получившие опровержения в ходе судебного разбирательства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Суд оценивает доказательства</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обстоятельства, признанные судом общеизвестными</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>нуждаются в доказывании</td> </tr> </table>						1	ГПК устанавливает исключения из общего правила, указывая две категории фактов, не подлежащих доказыванию	А	не получившие опровержения в ходе судебного разбирательства	2	Суд оценивает доказательства	В	претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров	3	Обстоятельства, признанные судом общеизвестными	С	нуждаются в доказывании
1	ГПК устанавливает исключения из общего правила, указывая две категории фактов, не подлежащих доказыванию	А	не получившие опровержения в ходе судебного разбирательства																
2	Суд оценивает доказательства	В	претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров																
3	Обстоятельства, признанные судом общеизвестными	С	нуждаются в доказывании																

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		4	Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими	D	во время нарушения гражданских прав	
		5	Заявление подается в суд после соблюдения	E	по своему внутреннему убеждению	
				F	во время рассмотрения и разрешения гражданского дела	
				G	не нуждаются в доказывании	
				H	общеизвестные (factum notorium) и преюдициально установленные (factum praesudicialis)	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
		1	2	3	4	5
<b>Задание 3749</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.						
В каком случае пишется ходатайство?						
<b>Задание 3750</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.						
Правом на обращение в суд по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам обладают						
1. лица, участвующие в деле						
2. лица, выступающие в защиту чужих интересов						
3. заинтересованное лицо						
4. прокурор соответствующего субъекта						
5. адвокат соответствующего субъекта						
<b>Б2.В.01(П) Производственная - правоприменительная практика</b>						
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации,	<b>Задание 3751</b>				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.						
Спорный вопрос регулируется несколькими нормативными актами. Какой нормативный акт будет иметь высшую силу при решении вопроса в РФ:						
1. Конституция РФ						
2. Закон субъекта РФ						
3. Определение Конституционного Суда РФ						
4. Федеральный закон РФ						
5. Федеральный конституционный закон РФ						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																																			
	ликвидации юридических лиц, при банкротстве																																				
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p><b>Задание 3752</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто вправе признать доказательство недопустимым по собственной инициативе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истец</li> <li>2. прокурор</li> <li>3. ответчик</li> <li>4. переводчик</li> <li>5. эксперт</li> </ol> <p><b>Задание 3753</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в правовых нормах уголовного и административного права между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="638 945 1481 2029"> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 945 730 1034">1</td> <td data-bbox="730 945 1062 1034">срок рассмотрения ходатайства составляет</td> <td data-bbox="1062 945 1155 1034">А</td> <td data-bbox="1155 945 1481 1034">непосредственно после его заявления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1034 730 1227">2</td> <td data-bbox="730 1034 1062 1227">КоАП РФ устанавливает, что ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению</td> <td data-bbox="1062 1034 1155 1227">В</td> <td data-bbox="1155 1034 1481 1227">3 суток со дня его заявления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1227 730 1348">3</td> <td data-bbox="730 1227 1062 1348">ходатайство не подлежит удовлетворению</td> <td data-bbox="1062 1227 1155 1348">С</td> <td data-bbox="1155 1227 1481 1348">прокурором, адвокатом, нотариусом и судом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1348 730 1541">4</td> <td data-bbox="730 1348 1062 1541">собрание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства</td> <td data-bbox="1062 1348 1155 1541">D</td> <td data-bbox="1155 1348 1481 1541">мнения, догадки, предположения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1541 730 1697">5</td> <td data-bbox="730 1541 1062 1697">не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу</td> <td data-bbox="1062 1541 1155 1697">E</td> <td data-bbox="1155 1541 1481 1697">когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1697 730 1818"></td> <td data-bbox="730 1697 1062 1818"></td> <td data-bbox="1062 1697 1155 1818">F</td> <td data-bbox="1155 1697 1481 1818">дознавателем, следователем, прокурором и судом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1818 730 1939"></td> <td data-bbox="730 1818 1062 1939"></td> <td data-bbox="1062 1818 1155 1939">G</td> <td data-bbox="1155 1818 1481 1939">частное высказывание, слухи, непроверенная информация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1939 730 2029"></td> <td data-bbox="730 1939 1062 2029"></td> <td data-bbox="1062 1939 1155 2029">H</td> <td data-bbox="1155 1939 1481 2029">7 суток со дня его заявления</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>				1	срок рассмотрения ходатайства составляет	А	непосредственно после его заявления	2	КоАП РФ устанавливает, что ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению	В	3 суток со дня его заявления	3	ходатайство не подлежит удовлетворению	С	прокурором, адвокатом, нотариусом и судом	4	собрание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства	D	мнения, догадки, предположения	5	не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу	E	когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу			F	дознавателем, следователем, прокурором и судом			G	частное высказывание, слухи, непроверенная информация			H	7 суток со дня его заявления
1	срок рассмотрения ходатайства составляет	А	непосредственно после его заявления																																		
2	КоАП РФ устанавливает, что ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению	В	3 суток со дня его заявления																																		
3	ходатайство не подлежит удовлетворению	С	прокурором, адвокатом, нотариусом и судом																																		
4	собрание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства	D	мнения, догадки, предположения																																		
5	не могут выступать в качестве доказательств по уголовному делу	E	когда соответствующее доказательство не относится к уголовному делу																																		
		F	дознавателем, следователем, прокурором и судом																																		
		G	частное высказывание, слухи, непроверенная информация																																		
		H	7 суток со дня его заявления																																		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
		1	2	3	4	5
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 3754</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие доказательства не имеют юридической силы?</p>				
<b>ФТД.01 Защита прав потребителя</b>						
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<p><b>Задание 1623</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе требовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление</li> <li>2. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, оплаты в двойном размере</li> <li>3. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, возмещения расходов на их исправление</li> <li>4. замены товара, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление</li> <li>5. замены товара, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара, возмещения расходов на их исправление</li> </ol> <p><b>Задание 1626</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое недостаток товара?</p>				
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<p><b>Задание 1624</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные правовые акты по юридической силе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 10.06.1994 № 1183 «О защите потребителей от недобросовестной рекламы»</li> <li>2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 03.06.2022 № 450-рп "О Региональной программе (плане мероприятий) по обеспечению защиты прав потребителей в Челябинской области на 2022 – 2024 годы"</li> <li>3. Гражданский кодекс РФ</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о</li> </ol>				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																				
		<p>безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"</p> <p>5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 622 1481 678"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>																				
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 1625</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 869 1481 2040"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 150px;">потребитель</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 400px;">организация, индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>изготовитель</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>организация, индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>исполнитель</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>продавец</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>организация, индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>импортер</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для</td> </tr> </table>	1	потребитель	А	организация, индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору	2	изготовитель	В	организация, индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи	3	исполнитель	С	организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ	4	продавец	D	организация, индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям	5	импортер	Е	гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для
1	потребитель	А	организация, индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору																			
2	изготовитель	В	организация, индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи																			
3	исполнитель	С	организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории РФ																			
4	продавец	D	организация, индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям																			
5	импортер	Е	гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товары (работы, услуги) для																			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
					нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью					
				F	лицо, осуществляющее деятельность по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги					
				G	торговый посредник при заключении сделок					
				H	лицо, утвержденное арбитражным судом для проведения процедуры внешнего управления					
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:										
1	2	3	4	5						
<b>ФТД.02 Договорная работа в организации</b>										
ПК-3.1	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при получении и прекращении статуса индивидуального предпринимателя или создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, при банкротстве	<b>Задание 1627</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Существенными условиями договора подряда являются: 1. объем работ, срок, цена, порядок расчётов 2. объем работ, качество работ, ассортимент, срок, цена 3. объем работ, требования, предъявляемые к работе, срок, цена 4. объем работ, способ использования, цена, порядок расчетов 5. объем работ, срок, качество, размер вознаграждения								
ПК-3.2	Осуществляет деятельность по оказанию юридических услуг при заключении договоров, составлению претензий, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, и других юридических документов	<b>Задание 1628</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно стадии заключения договора: 1. предложение (оферта) 2. переговоры (подготовительная стадия) 3. принятие предложения (акцепт оферты) 4. выполнение условий договора 5. рассмотрение предложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="639 1966 1481 2022"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <b>Задание 1631</b>								

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																
		<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Сторонами договора коммерческой концессии являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комиссионер-комитент</li> <li>2. правообладатель-пользователь</li> <li>3. автор-издательство</li> <li>4. лицензиар-лицензиат</li> <li>5. производитель сельскохозяйственной продукции - заготовитель</li> </ol>																
ПК-3.3	Осуществляет деятельность по представлению интересов физических и юридических лиц в судах, органах государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Задание 1629</b>  Прочитайте текст и установите соответствие.  Установите соответствие между названием договора и его определением  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="638 779 1481 2033"> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 779 730 1102">1</td> <td data-bbox="730 779 1062 1102">договор купли-продажи</td> <td data-bbox="1062 779 1155 1102">А</td> <td data-bbox="1155 779 1481 1102">подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1102 730 1361">2</td> <td data-bbox="730 1102 1062 1361">договор поставки</td> <td data-bbox="1062 1102 1155 1361">В</td> <td data-bbox="1155 1102 1481 1361">наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1361 730 1751">3</td> <td data-bbox="730 1361 1062 1751">договор розничной купли-продажи</td> <td data-bbox="1062 1361 1155 1751">С</td> <td data-bbox="1155 1361 1481 1751">поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный сроккупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1751 730 2033">4</td> <td data-bbox="730 1751 1062 2033">договор аренды</td> <td data-bbox="1062 1751 1155 2033">D</td> <td data-bbox="1155 1751 1481 2033">продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный</td> </tr> </tbody> </table>	1	договор купли-продажи	А	подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его	2	договор поставки	В	наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование	3	договор розничной купли-продажи	С	поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный сроккупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности	4	договор аренды	D	продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный
1	договор купли-продажи	А	подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его															
2	договор поставки	В	наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование															
3	договор розничной купли-продажи	С	поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный сроккупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности															
4	договор аренды	D	продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					для использования, не связанного с предпринимательской деятельностью
		5	договор подряда	Е	продавец обязуется передать вещь в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму
				F	правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав
				G	комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить сделки от своего имени, но за счет комитента
				H	производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1		2		3	
4		5			
<b>Задание 1630</b>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.					
В чём разница между офертой и акцептом?					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
<b>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, связанную с проведением процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b>		
<b>Б1.В.11 Актуальные проблемы уголовного права</b>		
ПК-4.1	Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений	<p><b>Задание 3757</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Уголовное право - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития</li> <li>2. наука об исполнении уголовного наказания</li> <li>3. наука о причинах преступности</li> <li>4. наука о противоправном поведении людей</li> <li>5. наука о расследовании преступления</li> </ol> <p><b>Задание 3758</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потерпевшего от преступления</li> <li>2. виновного в преступлении</li> <li>3. потерпевшего и виновного</li> <li>4. всех людей</li> <li>5. третьих лиц в деле</li> </ol> <p><b>Задание 3759</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Норма особенной части УК РФ состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гипотезы</li> <li>2. диспозиции</li> <li>3. диспозиции и гипотезы</li> <li>4. диспозиции и санкции</li> <li>5. диспозиции, гипотезы и санкции</li> </ol> <p><b>Задание 3760</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите вид толкования уголовного закона, применяемый преподавателями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. официальное</li> <li>2. судебное</li> <li>3. легальное</li> <li>4. доктринальное</li> <li>5. аутентичное</li> </ol> <p><b>Задание 3761</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Материальным признаком преступления является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. противоправность</li> <li>2. виновность</li> <li>3. наказуемость</li> <li>4. общественная опасность</li> <li>5. степень ответственности</li> </ol> <p><b>Задание 4418</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Друзья Котомкин и Фокин вместе с двумя девушками Кротовой и Олишенко находились на речном острове, где между Кротовой и Котомкиным возникла ссора, в ходе которой он ударил женщину</p>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания
		<p>и выбил ей зуб. Кротова сказала, что по возвращению на берег она заявит в полицию. Услышав это, Котомкин предложил Фокину убить обеих подруг, с чем тот согласился. Во время переправы через реку на лодке Котомкин нанес несколько ударов ножом Кротовой и Олишенко, которых удерживал Фокин, лишая их возможности защищаться. От полученных ранений потерпевшие скончались на месте преступления. Квалифицируйте действия Котомкина и Фокина в соответствии с п. 10. постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. и п. 2 ст. 105 УК РФ - убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку двух и более лиц, группой лиц по предварительному сговору. Дайте развернутый ответ.</p> <p><b>Задание 4419</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Калныньш, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Калныньш ответственности по УК РФ за получение взятки по ст. 290 УК РФ? Может ли быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин?</p> <p><b>Задание 4420</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой принцип относится к сфере уголовного права РФ? Обоснуйте ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимная ответственность государства и личности</li> <li>2. принцип вины</li> <li>3. свобода договора</li> <li>4. федерализм</li> <li>5. неприкосновенность собственности</li> </ol> <p><b>Задание 4421</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Под приготовлением к преступлению понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высказывание лицом намерения совершить преступление</li> <li>2. приискание и приспособление средств и орудий</li> <li>3. приискание соучастников, сговор</li> <li>4. любое умышленное создание условий для совершения преступления</li> <li>5. обсуждение с соучастником возможность совершить преступление</li> </ol> <p><b>Задание 4422</b> Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие составы преступлений относятся к материальным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подмена ребенка</li> <li>2. изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг</li> <li>3. причинение смерти по неосторожности</li> <li>4. насильственные действия в отношении начальника</li> <li>5. незаконное лишение свободы</li> </ol>

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания												
ПК-4.2	Осуществляет производство предварительного расследования преступлений	<p><b>Задание 4423</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. регулирование общественных отношений</li> <li>2. воспитание граждан</li> <li>3. исправление лиц, совершивших преступление</li> <li>4. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств</li> <li>5. система охранных мер</li> </ol> <p><b>Задание 4424</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Уголовные законы издаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательными органами Российской Федерации</li> <li>2. законодательными органами субъектов Российской Федерации</li> <li>3. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</li> <li>4. исполнительными органами Российской Федерации</li> <li>5. исполнительными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Задание 4425</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Малозначительное деяние – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не виновное деяние</li> <li>2. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ</li> <li>3. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности</li> <li>4. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью</li> <li>5. верного ответа нет</li> </ol> <p><b>Задание 4426</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие в нормах уголовного законодательства между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="638 1496 1481 2033"> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1496 730 1617">1</td> <td data-bbox="730 1496 1061 1617">лица, совершившие преступления, равны перед законом и</td> <td data-bbox="1061 1496 1152 1617">А</td> <td data-bbox="1152 1496 1481 1617">судом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1617 730 1738">2</td> <td data-bbox="730 1617 1061 1738">умышленное причинение смерти другому человеку</td> <td data-bbox="1061 1617 1152 1738">В</td> <td data-bbox="1152 1617 1481 1738">угроза убийством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1738 730 2033">3</td> <td data-bbox="730 1738 1061 2033">причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями</td> <td data-bbox="1061 1738 1152 2033">С</td> <td data-bbox="1152 1738 1481 2033">побои</td> </tr> </tbody> </table>	1	лица, совершившие преступления, равны перед законом и	А	судом	2	умышленное причинение смерти другому человеку	В	угроза убийством	3	причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями	С	побои
1	лица, совершившие преступления, равны перед законом и	А	судом											
2	умышленное причинение смерти другому человеку	В	угроза убийством											
3	причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями	С	побои											

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		4	общественно опасное умышленное действие, направленное на удаление человека с места его постоянного пребывания и насильственное удерживание его в неизвестном для близких и правоохранительных органов месте	D	) незаконное лишение свободы
		5	лишение потерпевшего возможности передвигаться в неограниченном пространстве по собственному желанию, запираение в помещении, связывание, насильственное задержание	E	похищение
				F	истязание
				G	убийство
				H	подлежат уголовной ответственности
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 4427</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие в нормах уголовного права РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию	A	нарушение права на свободу совести и вероисповеданий		
2	нарушение прав, свобод и законных интересов	B	нарушение неприкосновенности		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
			человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии		частной жизни
		3	незаконное соби́рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия	С	дискриминация
		4	незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица	D	нарушение авторских и смежных прав
		5	публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих	E	клевета
				F	нарушение неприкосновенности жилища
				G	фальсификация итогов голосования
				H	фальсификация избирательных документов
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
					5
		<b>Задание 4428</b>			
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие в нормах УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:			

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
1	Штраф - это	А	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УПК РФ		
2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в	В	денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ		
3	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве основного вида наказания на	С	срок от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день		
4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается в качестве дополнительного вида наказания на	D	на срок от двух месяцев до двух лет		
5	Обязательные работы устанавливаются на	E	срок от одного года до пяти лет		
		F	срок от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше восьми часов в день		
		G	запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					иной деятельностью
			Н		срок от шести месяцев до трех лет
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
		<b>Задание 4429</b>			
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие в понятиях УК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		1	Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть	А	освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред
		2	Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть	В	освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред
		3	Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть	С	освобождено от уголовной ответственности
		4	Лицо освобождается от уголовной ответственности после совершения преступления небольшой тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:	D	четыре года
		5	Лицо освобождается от уголовной ответственности после	E	два года

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания								
			совершения преступления средней тяжести, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:					F	шесть лет	
								G	десять лет	
								H	пятнадцать лет	
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:								
		1	2	3	4	5				
		<b>Задание 4430</b>								
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.								
		Статья 276 УК РФ закрепляет, что шпионаж это передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации либо передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи противнику сведений, которые могут быть использованы против Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации, совершенные в условиях вооруженного конфликта, военных действий или иных действий с применением вооружения и военной техники с участием Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства. Кого понимают в настоящей статье под противником?								
		<b>Задание 4431</b>								
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.								
		Несовершеннолетние Круглов и Мышкин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 500 руб. из холодильника Котельникова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Круглов и Мышкин преступление в соответствии со ст. 158 УК РФ Кража? Какими признаками должен обладать объект права собственности								
		<b>Задание 4432</b>								
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ.								
		Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:								
		1. все уголовные законы имеют обратную силу								
		2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы								
		3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния								
		4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание								
	Выполняет отдельные функции процессуального контроля	<b>Задание 4432</b>								
	ПК-4.3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.								
		Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:								
		1. все уголовные законы имеют обратную силу								
		2. ни один уголовный закон не имеет обратной силы								
		3. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния								
		4. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание								



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания															
		<p>5. все ответы верны</p> <p><b>Задание 4433</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок рассмотрения дела по существу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исследование доказательств</li> <li>2. истец заявляет требование, которое определяется судом: границы</li> <li>3. рассмотрения дела, исследование доказательств, последовательность исследования доказательств</li> <li>4. объяснение лиц, принимающих участие в деле</li> <li>5. заключительное слово прокурора или представителя государственного органа или МСУ доклад судьи</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 757 1481 813"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4434</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок прохождения дела по инстанциям в судах общей юрисдикции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский, краевой, областной и т.д. суд</li> <li>2. Районный суд</li> <li>3. Коллегия по гражданским, уголовным, административным делам ВС РФ</li> <li>4. Президиум Верховного Суда РФ</li> <li>5. Президиум республиканского, краевого, областного и т.д. суда</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1216 1481 1272"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4435</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте правильный апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого</li> <li>2. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции</li> <li>3. Постановление приговора</li> <li>4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции</li> <li>5. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1742 1481 1798"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4436</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Раскройте содержание понятия «публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства».</p> <p><b>Задание 4437</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>															

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания																					
		<p>Короленко избил свою сожительницу, и она с тяжелыми травмами попала в больницу. В ходе проведения дознания было установлено, что Короленко находился в состоянии временного психического расстройства. Данный факт подтвердила медицинская экспертиза. Можно ли в данном случае применить Статья 21. УК РФ «Невменяемость» при установлении наказания Короленко? Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера?</p>																					
<b>Б2.В.01(II) Производственная - правоприменительная практика</b>																							
ПК-4.1	<p>Анализирует, проверяет, оценивает и использует полученную юридически значимую информацию в интересах расследования преступлений</p>	<p><b>Задание 4438</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Адвокат вправе обжаловать приговор суда, не вступивший в законную силу, в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трех суток</li> <li>2. семи дней</li> <li>3. десяти суток</li> <li>4. тридцати суток</li> <li>5. девяносто суток</li> </ol> <p><b>Задание 4439</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Стадий уголовного процесса – сформулируйте правильный порядок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предварительное расследование; назначение и подготовка судебного разбирательства</li> <li>2. судебное разбирательство</li> <li>3. возбуждение уголовного дела</li> <li>4. исполнение приговора</li> <li>5. кассационное производство</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1339 1481 1395"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4440</b> Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами правонарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="639 1630 1481 2018"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">несоблюдение правил дорожного движения</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">дисциплинарной проступок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>нарушение правил внутреннего трудового распорядка</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>административной проступок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>неисполнение договора аренды</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td>уголовное преступление</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>совершение грабежа</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td>материальный проступок</td> </tr> </table>						1	несоблюдение правил дорожного движения	А	дисциплинарной проступок	2	нарушение правил внутреннего трудового распорядка	В	административной проступок	3	неисполнение договора аренды	С	уголовное преступление	4	совершение грабежа	D	материальный проступок
1	несоблюдение правил дорожного движения	А	дисциплинарной проступок																				
2	нарушение правил внутреннего трудового распорядка	В	административной проступок																				
3	неисполнение договора аренды	С	уголовное преступление																				
4	совершение грабежа	D	материальный проступок																				

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
		5	недостача материалов на складе организации	Е	гражданско-правовой проступок
				F	профилактические мероприятия
				G	решение административной комиссии
				H	судебное решение
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
1	2	3	4	5	
<b>Задание 4441</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие в нормах Уголовно-процессуального кодекса РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
1	Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется	А	в соответствии с правилами УПК РФ		
2	Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется	В	во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено УПК РФ		
3	При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий	С	в соответствии с УПК РФ, если международным договором Российской Федерации не установлено иное		
4	Суд - это	D	суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного		

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					производства по уголовному делу
		5	Суд первой инстанции - это	Е	суд апелляционной инстанции
				Ф	любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ
				Г	суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов
				Н	в соответствии с правилами УК РФ
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
		1	2	3	4
					5
<b>Задание 4442</b>					
Прочитайте текст и установите соответствие.					
Установите соответствие в нормах УПК РФ между позициями, представленными в первом столбце, и соответствующей позиции из второго столбца:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		1	судебное решение	А	приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу
		2	итоговое судебное решение	В	все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения
		3	промежуточное судебное решение	С	приговор, определение, постановление,

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания			
					вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции
		4	суд первой инстанции	D	суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда
		5	суд второй инстанции	E	суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
				F	суд апелляционной инстанции
				G	Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания				
				Н	лицо, привлеченное в установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта	
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
1	2	3	4	5		
<b>Задание 4443</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии хотя бы одного из оснований, установленных п. 1 ст. 91 УПК РФ «Основания задержания подозреваемого». Какие основания установлены п. 1 ст. 91 УПК РФ?						
<b>Задание 4444</b>						
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В соответствии со ст. 97 УПК РФ «Основания для избрания меры пресечения» дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных ст. 98 УПК РФ, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый: 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда; 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью; 3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу. Какие меры пресечения могут быть применены в соответствии с законодательством?						
<b>Задание 4445</b>						
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие лица в ходе досудебного или судебного производства, вправе заявить ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, либо представляемых им лица или организации по статье 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство»? Дайте обоснование.						
1. подозреваемый, обвиняемый, потерпевший права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства						
2. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства						
3. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его						

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, представитель администрации организации и иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</p> <p>4. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</p> <p>5. подозреваемый, обвиняемый, его защитник, потерпевший, его законный представитель и представитель, частный обвинитель, эксперт, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители, иное лицо, права и законные интересы которых затронуты в ходе досудебного или судебного производства</p>					
ПК-4.2	Осуществляет производство предварительного расследования преступлений	<p><b>Задание 4446</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Апелляционная жалоба на приговор районного суда, поданная адвокатом, рассматривается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. арбитражным судом</li> <li>2. коллегией арбитражного суда</li> <li>3. коллегией по уголовным делам вышестоящего суда</li> <li>4. коллегией по гражданским делам вышестоящего суда</li> <li>5. не рассматривается судом</li> </ol> <p><b>Задание 4447</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформируйте порядок проведения привода подозреваемого в соответствии со ст. 113 УПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привод состоит в принудительном доставлении лица к дознавателю, следователю или в суд</li> <li>2. При наличии причин, препятствующих явке по вызову в назначенный срок, подозреваемый, незамедлительно уведомляет орган, которым они вызывались</li> <li>3. В случае неявки по вызову без уважительных причин подозреваемого, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, оно может быть подвергнут приводу</li> <li>4. Привод производится органами дознания на основании постановления дознавателя, следователя, а также сотрудниками органов принудительного исполнения Российской Федерации - на основании постановления суда.</li> <li>5. Постановление дознавателя, следователя, судьи или определение суда о приводе перед его исполнением объявляется подозреваемому, что удостоверяется его подписью на постановлении или определении</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1921 1481 1977"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4448</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p>					

Код индикатора	Наименование индикатора	Задания					
		<p>На основании статьи 94 УПК РФ «Основания освобождения подозреваемого» подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя в установленных законодательством случаях. Раскройте, какие случаи закреплены в УПК РФ?</p> <p><b>Задание 4449</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Следователь Никонов применил к подозреваемому в совершении преступления Хлыстову меру пресечения в виде подписки о невыезде на основании п. 1 ст. 98 УПК РФ «Меры пресечения». Какой документ в соответствии со ст. 101 УПК РФ «Постановление и определение об избрании меры пресечения» должен по данному факту оформить следователь?</p>					
ПК-4.3	Выполняет отдельные функции процессуального контроля	<p><b>Задание 4450</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прокурор</li> <li>2. суд</li> <li>3. следователь</li> <li>4. орган дознания</li> <li>5. все вышеуказанные лица</li> </ol> <p><b>Задание 4451</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте правильный порядок задержания подозреваемого в соответствии со ст. 92 УПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление протокола задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права</li> <li>2. доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 3 часов</li> <li>3. обеспечение свидания с защитником наедине и конфиденциально</li> <li>4. допрос подозреваемого в соответствии с требованиями УПК РФ</li> <li>5. сообщение прокурору в письменном виде в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1552 1481 1608"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4452</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок рассмотрения ходатайства о продлении срока содержания под стражей обвиняемого по месту производства предварительного расследования в соответствии со ст. 109 УПК РФ «Сроки содержания под стражей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в постановлении о возбуждении ходатайства излагаются сведения в соответствии с УПК РФ</li> <li>2. к постановлению прилагается копия постановления о продлении по уголовному делу срока предварительного следствия или дознания</li> <li>3. ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть представлено в суд по месту производства</li> </ol>					



Код индикатора	Наименование индикатора	Задания										
		<p>предварительного расследования не позднее чем за 7 суток до его истечения</p> <p>4. рассмотрение судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей в его отсутствие не допускается, за исключением случаев установленных УПК РФ, участие защитника обвиняемого в судебном заседании является обязательным</p> <p>5. судья не позднее чем через 5 суток со дня получения ходатайства принимает одно из следующих решений: о продлении срока содержания под стражей или об отказе в удовлетворении ходатайства следователя и освобождении обвиняемого из-под стражи</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 757 1481 813"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4453</b></p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Сформулируйте порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства в соответствии со ст. 118 УПК РФ, если соответствующее нарушение допущено в ходе досудебного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В судебное заседание вызываются лицо, на которое может быть наложено денежное взыскание, и лицо, составившее протокол</li> <li>2. Денежное взыскание налагается судом. Дознаватель, следователь составляют протокол о нарушении, который направляется в районный суд</li> <li>3. Протокол подлежит рассмотрению судьей в течение 5 суток с момента его поступления в суд</li> <li>4. Копия постановления направляется лицу, составившему протокол, и лицу, на которое наложено денежное взыскание. Суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок до 3 месяцев</li> <li>5. По результатам рассмотрения протокола судья выносит постановление о наложении денежного взыскания или об отказе в его наложении</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="639 1554 1481 1610"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p><b>Задание 4454</b></p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Адвокат гражданина Милютин ходатайство о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела в соответствии со 119 УПК РФ «Лица, имеющие право заявить ходатайство». В какие сроки ходатайство подлежит рассмотрению и разрешению в соответствии со ст. 121 УПК РФ «Сроки рассмотрения ходатайства»?</p> <p><b>Задание 4455</b></p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основания отмены или изменения приговора, определения или</p>										

<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора</i>	<i>Задания</i>
		<p>постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке отражены в ст. 401. 15 УПК РФ. Перечислите их. Дайте обоснование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. существенные нарушения административного и (или) административно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела</li> <li>2. нарушения уголовного закона</li> <li>3. уголовно-процессуального закона</li> <li>4. существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела</li> <li>5. нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, не повлиявшие на исход дела</li> </ol>